

過去3年間の大学院入学試験の状況

平成29年度

課程	専攻・コース	入学定員	前期募集		中期募集		後期募集		第2次募集		合計	
			応募者	合格者	応募者	合格者	応募者	合格者	応募者	合格者	応募者	合格者
修士課程	学校教育専攻	116	(16) 88	(15) 77	(6) 46	(5) 39	(4) 21	(3) 13	1	1	(26) 156	(23) 130
	グローバル・ICT・学習研究コース	[34]	(5) 18	(5) 18	(3) 13	(3) 12	(1) 4	(1) 4	0	0	(9) 35	(9) 34
	道徳・生徒指導コース	[12]	(1) 13	(1) 13	(1) 8	(1) 8			/	/	(2) 23	(2) 23
	教育連携コース	[22]	(1) 9	(1) 9	(1) 6		(1) 7	(1) 5	1	1	(3) 23	(2) 20
	臨床心理学コース	[18]	(5) 33	(4) 22			(1) 5		/	/	(6) 42	(4) 22
	幼年教育コース	[5]			(1) 4	(1) 3	(1) 2	(1) 1	0	0	(2) 7	(2) 5
	特別支援教育コース	[25]	(4) 14	(4) 14					0	0	(4) 26	(4) 26
	教科・領域教育専攻	124	(12) 60	(12) 57	(1) 31	(1) 27	(1) 20	(1) 19	2	1	(14) 113	(14) 104
	言語系教育実践コース	[25]	(4) 18	(4) 18	(1) 8	(1) 7			2	1	(5) 32	(5) 29
	社会系教育実践コース	[21]	(2) 9	(2) 9			1	1	0	0	(2) 13	(2) 13
	自然系教育実践コース	[25]	(2) 11	(2) 9			3	3	0	0	(2) 22	(2) 18
	芸術系教育実践コース	[25]			5	5	6	6	0	0	21	21
生活・健康系教育実践コース	[28]	(4) 12	(4) 11			(1) 6	(1) 6	0	0	(5) 25	(5) 23	
小計	240	(28) 148	(27) 134	(7) 77	(6) 66	(5) 41	(4) 32	3	2	(40) 269	(37) 234	
専門教職大学院課程	教育実践高度化専攻	60	(16) 28	(16) 28	(6) 30	(6) 28	(5) 10	(5) 10	0	0	(27) 68	(27) 66
	教育臨床コース	[40]	(12) 24	(12) 24	(2) 26	(2) 24	(1) 6	(1) 6	0	0	(15) 56	(15) 54
	教育経営コース	[20]	(4) 4	(4) 4	(4) 4	(4) 4	(4) 4	(4) 4	0	0	(12) 12	(12) 12
	小計	60	(16) 28	(16) 28	(6) 30	(6) 28	(5) 10	(5) 10	0	0	(27) 68	(27) 66
合計	300	(44) 176	(43) 162	(13) 107	(12) 94	(10) 51	(9) 42	3	2	(67) 337	(64) 300	

(注)1 入学定員欄の〔 〕内は、標準学生数を示しています。

2 ()内は現職教員等で3年以上の教職経験を有する者を内数で示しています。

3 応募者欄は、コースごとに原則として第1志望の人数を計上していますが、第2志望での合格者は合格したコースへの応募者として計上しています。

4 第2次募集においては、「道徳・生徒指導コース」及び「臨床心理学コース」は募集を行いませんでした。

平成28年度

課程	専攻・コース	入学定員	前期募集		中期募集		後期募集		第2次募集		合計	
			応募者	合格者	応募者	合格者	応募者	合格者	応募者	合格者	応募者	合格者
修士課程	学校教育専攻	116	(16) 90	(15) 77	(5) 38	(4) 29	(3) 27	(2) 20			(24) 156	(21) 127
	グローバル・ICT・学習研究コース	[34]	(10)	(10)	(2) 11	(2) 10					(14)	(13)
	道徳・生徒指導コース	[12]	39	38			(1) 6	(1) 6	/	/	75	70
	教育連携コース	[22]			(1) 5				0	0		
	臨床心理学コース	[18]	(2) 38	(1) 26			(1) 5		/	/	(3) 51	(1) 28
	幼年教育コース	[5]	1	1	(1) 3	(1) 3	0	0	0	0	(1) 4	(1) 4
	特別支援教育コース	[25]	(4) 12	(4) 12	(1) 8	(1) 7	(1) 6	(1) 6			(6) 26	(6) 25
	教科・領域教育専攻	124	(8) 53	(8) 50	(5) 42	(5) 38	(2) 15	(2) 14			(15) 112	(15) 104
	言語系教育実践コース	[25]	12	11	(2) 10	(2) 9	5	5	0	0	(2) 27	(2) 25
	社会系教育実践コース	[21]	(1) 7	(1) 6	8	5	(1) 2	(1) 2	0	0	(2) 17	(2) 13
	自然系教育実践コース	[25]	(5) 15	(5) 14	(2) 9	(2) 9	0	0	0	0	(7) 24	(7) 23
	芸術系教育実践コース	[25]	(1) 8	(1) 8	(1) 8	(1) 8	4	3	0	0	(2) 20	(2) 19
	生活・健康系教育実践コース	[28]	(1) 11	(1) 11	7	7	(1) 4	(1) 4	2	2	(2) 24	(2) 24
小計	240	(24) 143	(23) 127	(10) 80	(9) 67	(5) 42	(4) 34	3	3	(39) 268	(36) 231	
専門教職大学院課程	教育実践高度化専攻	60	(17) 33	(17) 31	(9) 32	(9) 30	(7) 15	(6) 13	0	0	(33) 80	(32) 74
	教育臨床コース	[40]	(13) 29	(13) 27	(1) 24	(1) 22	(2) 10	(1) 8	/	/	(16) 63	(15) 57
	教育経営コース	[20]	(4) 4	(4) 4	(8) 8	(8) 8	(5) 5	(5) 5	0	0	(17) 17	(17) 17
	小計	60	(17) 33	(17) 31	(9) 32	(9) 30	(7) 15	(6) 13	0	0	(33) 80	(32) 74
合計	300	(41) 176	(40) 158	(19) 112	(18) 97	(12) 57	(10) 47	3	3	(72) 348	(68) 305	

(注)1 入学定員欄の〔 〕内は、標準学生数を示しています。

2 ()内は現職教員等で3年以上の教職経験を有する者を内数で示しています。

3 応募者欄は、コースごとに原則として第1志望の人数を計上していますが、第2志望での合格者は合格したコースへの応募者として計上しています。

4 第2次募集においては、「道徳・生徒指導コース」、「臨床心理学コース」及び「教育臨床コース」は募集を行いませんでした。

5 本学では、平成28年度からのコース名称等の変更に伴い、前期募集では変更前のコース名、中期募集以降では変更後のコース名により実施しました。

そのため、「グローバル・ICT・学習研究コース」、「道徳・生徒指導コース」及び「教育連携コース」については、前期募集及び合計欄を3コース(旧「学校臨床研究コース」)で合算しています。

平成27年度

課程	専攻・コース	入学定員	前期募集		中期募集		後期募集		合計		
			応募者	合格者	応募者	合格者	応募者	合格者	応募者	合格者	
修士課程	学校教育専攻	120	(13) 92	(13) 73	(7) 48	(6) 32	26	17	(20) 166	(19) 122	
	学校臨床研究コース	[70]	(8) 30	(8) 30	(6) 21	(6) 21	11	10	(14) 62	(14) 61	
	臨床心理学コース	[18]	(3) 48	(3) 30	(1) 17		2	6	0	(4) 71	(3) 32
	幼児教育コース	[7]		1	1	1	1	1	1	3	3
	特別支援教育コース	[25]	(2) 13	(2) 12		9	8	8	6	(2) 30	(2) 26
	教科・領域教育専攻	130	(16) 67	(16) 61	(6) 44	(6) 37	31	26	(22) 142	(22) 124	
	言語系コース	[25]	(4) 20	(4) 17	(3) 10	(3) 8	9	8	(7) 39	(7) 33	
	社会系コース	[23]	(2) 7	(2) 6		9	6	8	6	(2) 24	(2) 18
	自然系コース	[27]	(6) 14	(6) 12	(2) 7	(2) 6	6	5	(8) 27	(8) 23	
	芸術系コース	[27]	(2) 11	(2) 11		5	4	4	4	(2) 20	(2) 19
	生活・健康系コース	[28]	(2) 15	(2) 15	(1) 13	(1) 13		4	3	(3) 32	(3) 31
	小計	250	(29) 159	(29) 134	(13) 92	(12) 69	57	43	(42) 308	(41) 246	
専(教職学大学院)	教育実践高度化専攻	50	(25) 48	(24) 46	(3) 20	(3) 18	(2) 7	(2) 5	(30) 75	(29) 69	
	教育実践リーダーコース	[30]	(20) 43	(19) 41	(3) 20	(3) 18	(1) 6	(1) 4	(24) 69	(23) 63	
	学校運営リーダーコース	[20]	(5) 5	(5) 5		0	0	(1) 1	(1) 1	(6) 6	(6) 6
	小計	50	(25) 48	(24) 46	(3) 20	(3) 18	(2) 7	(2) 5	(30) 75	(29) 69	
合計	300	(54) 207	(53) 180	(16) 112	(15) 87	(2) 64	(2) 48	(72) 383	(70) 315		

(注)1 入学定員欄の〔 〕内は、標準学生数を示しています。

2 ()内は現職教員等で3年以上の教職経験を有する者を内数で示しています。

3 応募者欄は、コースごとに原則として第1志望の人数を計上していますが、第2志望での合格者は合格したコースへの応募者として計上しています。