# ボランティアで 学んだ2つのこと

上越教育大学 学校教育学部

教科·教育領域専攻

社会系コース

学部2年 新家加世

# ボランティア体験とは

授業の概要…社会教育活動に ボランティアとして参加し その活動補助を通して 子ども理解を深めたり社会教育活動の 意義を感じ取ったりする

## 大学1年 ボランティア体験

# 国立乗鞍青少年交流の家 「ホップ・ステップ・キャンプ」

不登校、家庭環境など様々な課題を抱える子どもたちが、 一泊二日、ボランティアの学生と一緒に遊んだり、テント泊 をしたりする企画。

#### <主な活動>

- ・テントを立ててみよう
- ・ロッククライミングに挑戦しよう
- ・夜の森を探検してみよう
- ・ピザ作りをしよう

## 学んだこと

- ・子どもと話すときは、子どもの目線の高さに合わせる
  - ・相手の様子を見てから話をする

- ・子どもと話すときは、子どもの目 線の高さに合わせる
  - ・相手の様子を見てから話をする

子どもの様子も見ずに、沢山話しかけ、 質問を繰り返していた

笑顔が見られない、目線は下ばかり



・問題点 一方的に話しかけていて、子どもから 話すきっかけを奪っていた

## 一方他の学生は...

すでに子どもたちと打ち解けて、 楽しそうに話をしていた。



- 話をするときや聞くときは子ど もの目線に合わせてしゃがんでいた
  - 子どもから話すのを待っていた

# 大学2年 学校ボランティア

# 特別支援学級の学習補助

授業中、集中力が切れてしまった子ど もへの言葉のかけ方や対応の仕方に 困ってしまう。

# そこで

#### A君の担任の先生の様子

課題に取り組めたら、「がんばったね。 よくできました」と褒める。



## 実際に褒めてみると...

少しやる気を持って九九に取り組む



再び、集中力が切れてしまった

## 学校ボランティアAで学んだこと

- ・褒めるだけでなく、子どもが頑張りたいと思うような言葉がけや子どもを引きつけるような授業をすることの難しさ。
- ・子どもと関わるということは、単に日 線を合わせたりすることだけではなく、 学校生活など様々な状況を知るというこ と。

## 2 つのボランティアから 学んだこと

子どもに対する接し方は1つではなく、その子の性格や様子を見て、ひとりひとりに応じた対応をしていくことが大切。

### そのために初等教育実習では...

授業だけではなく、休み時間や掃除の時間、 廊下ですれ違う時の挨拶を通して、子ども たちと多く関わる



子どもの様子を早く把握し、その子に 合った対応や言葉がけができるようになり たい

# ありがとうございました

# 自分を見直すことになったボランティア

上越教育大学 学校教育学部 教科・教育領域専攻 自然系コース数学 学部2年 北野凌

## 学校ボランティアAとは

授業の概要…近隣地域の学校での教育活動にボランティアとして参加し、特別な支援を必要とする子ども達の支援活動等を通して子ども理解を深めるとともに教員の職務内容についての理解を広める

# 体験したボランティアの内容

・課外ミニバスケット(小学5・6年生)

・算数指導(小学3年生)

# 学んだこと

・自分の考えを最初から 最後まで筋を通すこと

・自分で自分の事を 見つめることが出来る

# 活動内容と様子1



・問題点 A先生とB先生の求めている ものの違いとそれに対応の できない自分

## 課外ミニバスボランティアを 振り返って

- ・大学生ボランティアである自分が どこまで現場の先生たちに対して、 意見を出していいのか、わからなかった
- ・様々な先生の意見に流されてしまって、 自分の考えや存在意義を見失ってしまった

# 活動内容と様子2

・3年生算数指導ボランティア↓ おこなったこと計算プリントの丸付け問題を解けない生徒への指導



問題点担任の先生がいないと急にうるさくなってしまうクラス

## 算数ボランティアを 振り返って

- ・普段の子どもたちの様子を 知ることが出来ていなかった
- ・子どもたちを想定した<mark>授業の構成を</mark> 頭の中で作れていなかった
- ・自分がこのクラスにおいて、 出来ること・出来ないことの把握が必要

# 理想の教師像

生徒の心をわかってあげられ、 生徒のためにわかりやすく 教えてあげられる先生



自分で自分のことを見つめることが出来て最初から最後まで筋の通った考え方や教え方のできる先生

# そのために・・・

- 1. きちんと生徒の様子を予想しながら授業を受けること
- 1. 様々な種類のボランティアを 受けてその活動の中から、ま た新たな自分を発見したい

# ありがとうございました