(7) 平成16年度学位論文·卒業研究

大学院学校教育研究科修了者の学位論文題目一覧

所	属	学位論文題目	専門セミナー 担当教員氏名	論文指導 教員氏名
校教育専攻		社会科を主とした総合的な学習の時間	川村知行	
学習臨床ニ	ース	- <u>利根川を素材として</u> - 田中仁一郎における教育実践の展開過程に関する一考察	和井田清司	増 井 三
		- 「フレネ教育」からの学びによる教育実践の変容に着目して -		
		子どもの倍概念の進展に関する研究 生きあがる 行為としての学びに関する臨床的研究	<u>中村光一</u> 松本健義	<u>朝倉啓</u> 朝倉啓
		初等教育における野外活動の意義と展開	西川純	西川
		~体験学習と問題解決型学習の観点からの分析~	+ 11 14	
		<u>数学的道具の観点からみた算数の学習過程に関する考察</u> 内モンゴルと日本の環境問題に対する関心の違いに関する一考察	<u>中村光一</u> 大悟法 滋	<u>朝 倉 啓</u> 大 悟 法
		村上の鮭を教材とした総合学習	川村知行	川村知
		生き合い・学び合う 子どもの行為による学びの生成過程の研究	松本健義	朝倉啓
		<u>子どもの学習過程と数学的価値のかかわりについての研究</u> 炭をテーマとした総合的学習のための基礎研究	<u>布川和彦</u> 濁川明男	西川 濁川明
		司書教諭の学習支援に関する研究	松本 修	西川
		研究方法のガイド機能を有した問題解決学習支援webコンテンツの開発 力動的カリキュラムの研究	<u>井上久祥</u> 松本健義	<u>中野靖</u> 朝倉啓
			中村光一	朝倉啓
		メディア・リテラシーの育成から見たNIEの可能性と課題	和井田清司	增井三
		- 高等学校「現代社会」の授業を事例に - 「総合的な学習の時間」のカリキュラム・デザインにおける自己効力感の変容に関する研	田島弘司	川村知
		総合的な子自の時間」のカウキュラム・アウィンにのける日に効力感の支谷に関する研究		
		~ アクション・リサーチの活用を通して~	<u> </u>	
		学習者の自己評価に関する基礎的研究 「ケアリング」を視座とした授業改善に関する研究	<u>小林恵</u> 小林恵	増井三 増井三 増井三 増井三 増井三 増井三
		「ポートフォリオ評価法」の本質と授業改善に関する基礎的研究	増 井 三 夫	
		英才教育の理論と現状に関する研究	和井田清司	増 井 三
		<u>- 主に米国 , 韓国 , 日本を中心として -</u> ヴィジュアル・リテラシーを育成するための学習プログラムの開発	南部昌敏	南部昌
		藁を素材とした「総合的な学習の時間」の構想	川村知行	川村知
		<u>杉と林業を教材とする環境教育プログラム</u>	<u> 濁 川 明 男</u>	<u>濁川明</u>
		「知識経済」の社会に対応した商業教育に関する研究 海をテーマとする総合的な学習の時間のプログラム開発研究	<u>小林</u> 恵 濁川明男	<u>増井三</u> 濁川明
		コラボレーションを中核とした作文指導の研究	松本修	西川
		ウェブリテラシーを育成するための学習プログラムの開発	南部昌敏	南部昌
		「関係性」から生成される総合的学習のカリキュラム・デザイン 身体性をとおした他者とのかかわりによる子どもの学びの成り立ちの過程	<u>山崎貞登</u> 松本健義	<u>山崎貞</u> 朝倉啓
		多様性のある集団の中での学習	松本 修	西川
		<u>問題解決の文脈において情報通信機器の基本操作の習熟をねらった教材の開発</u> 学級における教師 / 子どもの信頼関係	<u>井 上 久 祥</u> 増 井 三 夫	<u>中野靖</u> 増井三
		- 「了解志向的行為論」から見た信頼関係の考察 -	「「」」、「」	「「」」
		学校教育における集団形成の研究	西川 純	西川
		~異年齢学習集団内の会話の機能と構造について~ 愛知県緒川小学校におけるカリキュラム開発の展開過程に関する一考察	和井田清司	増 井 三
		夏加宗綱川小子校にの「るガリキュノム開光の展開過程に関する。 - 「総合学習」の変容に着目して -	和开田 月 り	· 「 一 一
		公立小学校英語運用のためのカリキュラム開発研究	北條礼子	川 村 知 濁 川 明
		「松」を教材としたプログラム構想 - 「人と里山とのかかわり」の視点から -	濁川明男	濁川明
		スタディーツアーにおける生きる力の変容に関する研究	田島弘司	川村知
		- 大学生を対象とした総合学習の試みとして -		
		公立小学校における外国人指導助手活用の有効性と問題点に関する調査研究 「紙」の価値を再認識する学習プログラム開発	<u>北條礼子</u> 濁川明男	<u>川村知</u> 濁川明
		学びの参加構造に関する事例的研究	戸北 凱 惟	戸北 凱
		- 情動表出を視点とした相互行為分析 - 「自己評価」を活かす総合的学習のカリキュラムのデザイン	山崎貞登	山崎貞
		電子情報ボードを活用した共同思考を促すための授業設計方法	<u>山崎貞登</u> 井上久祥	中野靖
		自己形成を志向した「表現」に関する基礎的研究	小林恵	増 井 三
		<u>生きることとしての学びの成り立ちに関する臨床学的研究</u> 表現行為の重層性と子どもの 学び に関する研究	松本健義 松本健義	朝 倉 啓 朝 倉 啓
		マイーム・ティーチングにおける教師と子どもの会話についての研究	西川純	西川
		異学年同士が学び合う有効性に関する研究	西川 純	西川
		- 小学校全学年の活動を通して - 子どもどうしのコミュニケーションによる数学の理解の変容についての研究	布川和彦	西川
		「自立的思考」の特質と学習活動の展開に関する基礎的研究	増 井 三 夫	増 井 三
		日本語学習者における文章表現学習に関する研究	<u>松本修</u> 増井三夫	<u>西川</u> 増井三
		コメニウスの汎知学における人間観 - 人間救済を教育に求めた構想 -	増井三夫	増井三
発達臨床ニ	ース	青少年の変容に対応する高等学校教育の課題と展望	西穰司	西穰
		- 公立 Y 普通科進路多様化高等学校対象の質問紙調査に基づいて -		杵 淵 俊
		小学校における教師の秩序維持に関する研究 - 3人の教師の児童に対する働きかけを手がかりにして -	藤田武志	117 // 11文
		中学校3年間を通じた継続的な「いじめ抑止人間関係づくり」の活動に関する研究	林泰成	杵 淵 俊 杵 淵 俊
		小学校低学年における道徳資料としてのイソップ寓話のもつ可能性	林泰成	杵淵俊
		<u>- インカルケーションに焦点をあてて -</u> 中学校進路指導における追指導の研究	三村隆男	杵 淵 俊
		指導力不足教員規定の解釈と運用課題に関する研究	若井彌一	若井彌
		小学校における「いのちの教育」に関する一考察	林泰成	杵 淵 俊

所属	学位論文題目	専門セミナー 担当教員氏名	論文指導 教員氏名
発達臨床コース	キャリア教育における教師の実践力形成に関する研究 中学校職場体験におけるキャリア発達を促進する進路学習プログラムの効果の検討	三 村 隆 男 三 村 隆 男 林 泰 成	若井彌一 若井彌一 若井彌-
	小学校高学年における道徳的判断力に重点をおいた「モラル・スキル・トレーニング」プ ログラムの開発的研究		
	<u>中国における中等・高等教育の国際化政策の現状と課題</u> 教師学を学んだ教師のライフストーリー研究	<u>若井彌一</u> 藤田武志	<u>若井彌一</u> 西 穰司
	教育の機会均等原理の再考	藤 田 武 志 荻 原 克 男	西穰司
	- 教育条件の地域間格差への一視角 - スクールカウンセラーとの関わりが教師に及ぼす影響	藤田武志	杵 淵 俊 夫
	- 中学校教師へのインタビュー調査をもとに - 中等教育学校におけるカリキュラム・マネジメントに関する研究	西穰司	西稼司
	- 「中だるみ」現象への対処方策に焦点をあてて -		
	小学校教師による保護者の教育期待の把握と教育行為への反映 - 北陸地域の一都市における教師を対象にした調査研究 -	大前敦巳	杵 淵 俊 夫
	学級担任の児童理解に関する事例研究 - 公立小学校A学級でのフィールドワークを通して -	林泰成	西穰司
	ゼロトレランス理念に基づく生徒指導の理論と実践的課題	若井彌一	若井彌一
	非社会的な不登校児童生徒に対する支援のあり方に関する研究 - 家庭訪問を主とする支援のあり方を中心として -	若井彌一	若井彌一
	自己組織性論を基盤とした中学校学級経営に関する研究	西穰司	西穰司
	小・中学校教師間の児童・生徒理解の相違に関する研究 - 新環境移行段階の子どものスムーズな適応を図るための小中連携をめざして -	林泰成	西穰司
	大学生の首尾一貫感覚に及ぼす愛着スタイルと知覚されたソーシャル・サポートの影響 児童の対人不安傾向と学級適応感に影響を及ぼす社会的スキルに関する研究	<u>五十嵐 透 子</u> 米 山 直 樹	<u>加藤哲文</u> 加藤哲文
	高校1年生における Big Five 尺度の検討及びスクール・モラール尺度との関連	米山直樹	内田一成
	<u>集団式持続的注意テストの開発に向けての基礎的研究</u> 思春期におけるレジリエンス構成要因の因果関係についての臨床的研究	<u>藤生英行</u> 内田一成	<u>藤生英行</u> 内田一成
	高校生のネガティブライフイベントに対する脆弱性と自己分化度の関連	藤生英行	藤生英行
	ADHDを伴う青年の様々な問題行動に対するマルチ・モーダル行動療法の臨床効果 - BASIC IDに基づく介入プログラムを用いて -	内田一成	内田一成
	初対面場面における自己陳述の及ぼす影響 個別の指導計画作成を主体とした研修プログラムが特別支援教育コーディネーターの行動	藤 生 英 行 加 藤 哲 文	<u>藤生英行</u> 加藤哲文
	に及ぼす効果		
	中学校教師の指導態度の変容への試み - 自己研修形式による研修を通して -	宮下敏恵	藤生英行
	<u>青年期軽度発達障害者への社会的スキルトレーニング効果</u> 小学校から中学校への移行時における不適応要因に関する研究	<u>加藤哲文</u> 加藤哲文	<u>加藤哲文</u> 加藤哲文
	あいまいさへの非寛容が精神的健康に及ぼす影響	内田一成	内田一成
	怒り表出抑制者の反応スタイルが抑うつと心臓血管反応に与える影響 大学生における臨床心理学的援助への援助要請態度に及ぼす援助不安の影響	<u>藤生英行</u> 五十嵐透子	<u>藤生英行</u> 藤生英行
	自尊感情と学級適応感に及ぼす社会的スキル訓練の臨床効果 - 学年間・課題間・実施形態間の比較を通して -	内田一成	内田一成
	通常学級における個別の学習支援に対する児童生徒の意識に関する研究	米山直樹	内田一成
	中学生の仲間集団における関係性攻撃の研究 - 大学生の回顧的調査から -	越 良子	加藤哲文
	<u>家族の 健康性 が中学生の社会的スキルと学校適応感に及ぼす影響</u> 教師による問題行動早期発見のための研究	<u>中山勘次郎</u> 越良子	<u>加藤哲文</u> 加藤哲文
	高校生の精密検査受診行動に影響を及ぼす要因の探索	中山勘次郎	加藤哲文
	課題重要性と社会的影響が中学生の同調に及ぼす効果 学校における無気力傾向と教師の指導態度との関連	<u>内藤美加</u> 中山勘次郎	<u>加藤哲文</u> 加藤哲文
	大学生のユーモア・センスと友人関係及び精神的健康の関連	五十嵐透子	加藤哲文
幼児教育専攻	幼児の音楽経験の差異によるリズムパターン創作に関する研究 入園直後の幼児が仲間関係を築いていく実態と教師の援助について	<u>大山美和子</u> 丸山良平	<u>大山美和子</u> 大山美和子
	- 3歳クラス児の入園期からの3ヶ月に焦点化して -		
	<u>少子化社会の実態と子育て支援の取り組みに関する研究</u> ベビーサインに関する研究	<u>木村吉彦</u> 鈴木情一	<u>鈴木情一</u> 鈴木情一
障害児教育専攻	小学校体育科における交流教育に関する実践的研究 重複障害児と係わり手の相互的活動における注意の共有についての事例からの考察	大庭重治 土谷良巳	<u>大庭重治</u> 土谷良巳
	重複厚書先と係わり手の相互的活動におりる注意の共有にうれての事例からの考察 知的障害養護学校の授業における自立活動に関する支援と評価について	<u>工 谷 民 巳</u> 笠 原 芳 隆	<u>工 谷 艮 巳</u> 星 名 信 昭
	重度・重複障害児の表出行動と他者との相互作用の関係に関する研究	土谷良巳	土谷良巳
	保育者の保育上特別な支援を必要とする幼児に対する支援の実態とその関連要因 Rett症候群児の外界へ向かう手の動きの促進に関する事例的研究	笠原芳隆 土谷良巳	<u>我妻敏博</u> 土谷良巳
	- キーボードでの活動を拡げる中で - 小学校特殊学級に在籍する知的障害児と健常児に対する包括的アセスメントに基づく交流	藤原義博	藤原義博
	促進方法の検討		
	A地区における障害児の余暇支援の現状について 発達障害のある青年のゲーム活動場面における相互交渉に関する研究	<u>藤井和子</u> 藤原義博	<u>星名信昭</u> 藤原義博
	不適切な行動を示す知的障害養護学校児童の自立活動におけるコミュニケーション指導の	藤原義博	藤原義博
	<u>検討</u> 中国ハルビン市に在住する10代の聴覚障害児への補聴器装用に関する評価結果の分析	我妻敏博	我妻敏博
	知的障害児の主体的な進路選択を促す進路学習に関する研究 外界との係わりの微弱な盲重複障害幼児との初期的係わり合いに関する事例的研究	<u>笠原芳隆</u> 土谷良巳	<u>我妻敏博</u> 土谷良巳
	一斉指導場面における知的障害児の主体的活動・参加を促進する補助指導者の役割の検討	藤原義博	藤原義博
	知的障害児を対象とした報告場面における文産出を促すための支援方法に関する事例的研 究	大庭重治	大庭重治
	75 特殊教育諸学校における性教育に対する教師の意識に関する研究 文章理解に困難を示す現意を対象とした語れの党部支援方法に関する東側的研究	藤井和子	星名信昭
	文章理解に困難を示す児童を対象とした読みの学習支援方法に関する事例的研究 通所授産施設において作業従事に困難を示す知的障害者に対するセルフコントロール技法	大 <u>庭重治</u> 藤原義博	<u>大庭重治</u> 藤原義博
	適用の検討 視覚障害者を対象とした連続動作の学習支援方法に関する研究	大庭重治	大庭重治
	障害児に対する教育・保健・医療・福祉の連携に関する研究	河合康	

所属	学位論文題目	担当	当教	ミナー 員氏名		論文 教員	氏名
教科・領域教育専攻	男装の姫君	下	西	善三郎	뇌	西	善三郎
言語系コース	- 『とりかへばや物語』を中心に -	+00	+	~ 바	87	+-+	<u> </u>
	奈良期から平安中期における仮名字形に関する研究 - 漢字字形との比較および字形変化の分析から -	ታሞ ·	ጥ	秀樹	野	₹Ŋ	眞木夫
	小川未明作品研究	小	埜	裕二	下	西	善三郎
	- 思想と作品とのかかわりから -				'	Ι	
	効果的に伝える力を育成する指導の研究	渡	部	洋一郎	有	澤	俊太郎
	- 「プレゼンテーション」におけるストーリーボード作成過程の考察を通して -	<u> </u>	\m	(A) 1 40	_	SITT	**
	中学校国語科における認識力の育成 構造のなった。の指導を通して	有:	澤	俊太郎	有	澤	俊太郎
	- 樹形図メモを活用した「聞くこと」の指導を通して - 小学校における学校図書館司書教諭の役割に関する研究	有	潶	俊太郎	右	潶	俊太郎
	他者意識を高め自己表出を促す授業の研究	渡	<u>/</u> 牵 部	洋一郎	有	澤澤	俊太郎
	- 対話劇とクリエイティブ・ドラマの単元構想 -	"~	ш	71 141-		/+	
	「書くこと」の構想過程に関する研究	渡	部	洋一郎	有	澤	俊太郎
	<u>- 意見の深化・拡充を目指す対話の有効性</u>	<u> </u>	_				<u> </u>
	陳述の副詞「一体」「全体」における用法の変遷	中	里	理 子	野	村	眞木夫
	- 明治期から昭和中期にかけて - 中学校国語科における「関心・意欲・態度」評価の研究	有	澤	俊太郎	有	澤	俊太郎
	- ループリックによる情意評価の工夫 -	· FF .	/辛	这个即	. H	/辛	这个叫
	河竹黙阿弥の研究	下	西	善三郎	下	西	善三郎
	- 『三人吉三廓初買』を中心として -	-			-		
	中世北陸の地方文芸研究	下	西	善三郎	下	西	善三郎
	~ 冷泉為広『越後下向日記』及び『能登下向日記』を中心に~	<u> </u>		//> +=			
	読書カードを利用した読書指導の研究 佐藤寺書との会成をあずして	有:	澤	俊太郎	有	澤	俊太郎
	- 生涯読書人の育成をめざして - 『椿説弓張月』に関する研究	下	퓨	美二郎	τ	표	善三郎
	- 宿畝与城月』に関9 る研究 「話すこと・聞くこと」の学習における『メタ言語教材化』に関する研究	渡	<u>西</u> 部	<u>善三郎</u> 洋一郎	下有	西	<u> </u>
	三島由紀夫『潮騒』研究	小	林	裕二	Image: Construction	_/车	善三郎
	The Syntax of Extraposition	野	地	美幸	加	藤	<u> </u>
	Flow Experience in English Task Activities and its Effect on Fluency among	大:	場	浩正	平	野	<u>雅</u> 啓 絹枝
	Japanese Junior High School Students	L					
	Relationships between Vocabulary Learning Strategies and Receptive/Productive	平	野	絹 枝	平	野	絹 枝
	Vocabulary Knowledge of Japanese Junior and Senior High School Students	<u> </u>	18	<u>ж</u> . т	ज्ञ	87	40 ++
	The Effects of Peer and Teacher Feedback on Accuracy and Content in Japanese Junior High School Students'Composition in English	大:	场	浩 正	平	野	絹 枝
	The Effect of Typographically Enhanced Input on Japanese High School Students	平	野	絹 枝	平	野	絹 枝
	A Study of English Modality			雅啓	加	藤	雅啓
	The Effects of First Language Orthographic Background on Word Recognition	石	<u>藤</u> 濵	<u>雅</u> 啓 博之	加 平	藤野	雅 啓 絹 枝
	Processing: L2 Proficiency, Exposure to L2, and Regularity of Spellings	<u> </u>					
<u> </u>	A Study of It-clefts and Wh-clefts in Discourse	加	藤	雅啓	加	藤	雅啓
社会系コース	社会と自由との関係に関する一考察	藤	澤	郁 夫	藤	澤	郁 夫
	- ジャン=ジャック・ルソーの思想に着目して - 日本における華僑社会の変容	赤	羽	孝之	赤	羽	孝之
	- 華僑学校の特質とその可能性を中心に -	<u>سر</u>	11	ኇ ∠	小	11	ኇ ∠
	- 華僑学校の特質とその可能性を中心に - 教師は教室でソクラテスになり得るか	藤	澤	郁夫	藤	澤	郁 夫
	- 高校における哲学教育の可能性について -						
	近代皇室婚姻儀礼の形成	河	西	<u>英通</u> <u>幸彦</u> 敏紀	河	西	英 通
	八ヶ岳西麓北部における農業の水利空間	大	嶽	幸彦	大	嶽	幸彦
	日本企業の対中国直接投資に関する調査・研究	鈴	<u>*</u>	<u>敏 紀</u>	鈴	<u>木</u>	<u>敏</u> 紀
	小学校社会科における地域学習の改善に関する研究 - 教科書と先行実践の分析をもとに -	ш	本	友和	Щ	本	友 和
	- 第44音に元11実践の方面をもとに- 中学校社会科政治単元の授業改善に関する研究	ш :	本	友 和	ılı	本	友 和
	- 市町村合併問題を教材として -		~	1 2 114	щ	4	X 14
	日本企業の対中国輸出戦略に関する調査・研究	鈴	木	敏 紀	鈴	木	敏 紀
	大型店舗間における購買行動の変化	大		幸彦	大	嶽	幸彦
	- 上越地域を例に -	L					
	小学校社会科での日韓日朝関係史の学習に関する考察		<u>木</u>	<u>智志</u> ち 和	佐	藤	芳德
	中学校社会科人権教育における「障害」者差別の教材化に関する研究 平泉遺跡群における籌木分類とその可能性について		<u>本</u> 倉	<u>友和</u> 有子	山浅		<u>友和</u> 有子
自然系コース	平泉遺跡時にあける壽木が頬とその可能性について 図形問題における解決過程の様相について		<u>启</u> 木	<u>月</u> 伸 明	戊黒	<u>启</u> 木	
	代数体における素数の分解について		川	<u> </u>	森		<u>下</u> 時
	数学学習における相互作用過程に関する研究		橋		溝	F	武實
	- Sfardの焦点分析を柱として -	I					
	算数の授業における意味の構成に関する研究	岩	﨑	浩	溝	上	武實
	- 認識論的三角形に基づく小数の乗法の授業設計 -	*		1=	*		1=
	定平均曲率曲面の幾何 数学的活動における教学化の過程の研究	森高	揷	博	森黒	木	<u>博</u> 伸明
	数学的活動における数学化の過程の研究 - 樹形図とベン図を通した確率の意味の形成をもとにして -	同的	简	等	羔	不	1甲 明
	実験を伴う関数の授業における子どもの思考過程について	高	橋	等	Ħ	中	博
	~数学的モデリングに着目して~			·.		_'	ाच
	土壌と無機イオンとの吸着・溶出特性の解明	森		鐵朗	森	Ш	鐵朗
	平行板コンデンサの極板間引力に着目した教材の開発	定	本	嘉郎	室	谷	利 夫
	中学校理科におけるプロセス・スキルズ育成に関わる指導法改善に関する研究	小	林	<u>辰至</u>	小	林	<u>辰至</u> 保子
	理科教育における環境教育に関する研究 	庭	野	義英	西	山	保子
	- 理科の有用性への意識と配慮行動への意欲を高めるために - 花粉に含まれる植物ステロールを用いた実験教材の開発に関する研究	髙津		秀	宜、	≹戸	禾
	化初に含まれる恒初ステロールを用いた実験教材の用光に関する研え Influence of social dominance on the sperm activity in Japanese quail	向/手。		雅彦			<u>秀</u> 雅 彦
	中学校理科における燃料電池の教材化に関する研究	小		辰至	小		辰至
	効率的なGPS可降水量算出システムの構築及びそれを利用した暖候季高田平野における		Ш	清隆	中	<u> </u>	清隆
	海風侵入に伴う水蒸気場変動の解析	<u> </u>				-	
	北部フォッサマグナにおける中新世後期から鮮新世の火成活動の変遷	大:		孝信			清隆
	Mate Guarding of Male Rock Ptarmigan	中	村	雅彦	中	村	雅彦

所属	学位論文題目	専門セミナー 担当教員氏名	論文指導 教員氏名
自然系コース	理科実験技能指導法の改善に関する実証的研究 - ガスバーナーモデルの製作と循環型の問答 - 批評学習利用を通して -	小林辰至	小林辰至
	ソロモン諸島と日本の生徒の環境問題に関する意識の比較研究 - 理科における「地球的視野に立った環境教育」の実践に向けて -	庭野義英	高津戸 秀
芸術系コース	柏崎の綾子舞と神楽舞 - 囃子における影響関係の考察 -	茂手木 潔 子	茂手木 潔 子
	ヤマハ音楽教室における創作指導について	<u>後藤</u> 丹	後藤 小川昌文
	ポピュラー音楽家による音楽学習方法と学校教育への応用の可能性 <u>- 8人のポピュラー音楽家へのインタビューを通して</u>		
	音楽科授業におけるモノドラマ合唱の有効性 <u>- 音楽をつくって表現する活動の一試案 -</u>	後藤 丹	後藤丹
	「障害」のある人のアートについての研究 - 「自閉症者」の並べる行為の事例と養護学校での研究授業実践から -	西村俊夫	西村俊夫
	学校教育と「やる気」についての考察 - 「つくる」活動を手がかりに -	高石次郎	山ノ下堅一
	軽度発達障害児の感情表現レパートリー拡大における表情画課題の効果	増谷 直樹	増谷直樹
	北村さゆり研究 北村絵画に見られる日本画の新たな試みについての考察 -		風巻孝男
	「生きる力」のもととなる美術教育を目指して ~「造形遊び」の必要性から~	西村俊夫	西村俊夫
	木工教材研究 - 手工関係文献・木工教材見本の分析と造形素材論を軸として -	西村俊夫	西村俊夫
	中学校美術におけるピカソ作品の鑑賞についての考察	増 谷 直 樹 風 巻 孝 男	増谷直樹 風巻孝男
	飛騨版画に関する考察	風巻孝男	
生活・健康系	体育学習における「身知り」の成り立ち		
コース	<u>水泳教材のデータベース化に関わる研究</u> 体育学習における期待理論の適用に関する事例的研究 ~中学校八ードル走の場合~	<u>清水富弘</u> 青木 眞	<u>長澤靖夫</u> 青木 眞
	児童の走動作の学習における接地局面に関する言語教示の効果	伊藤政展	伊藤政展
	水泳指導における学習内容に関する研究 - 立ち泳ぎに着目して -	清水富弘	長澤靖夫
	小・中学生の睡眠習慣と心身の健康との関係に関する研究	佐藤誠	佐藤 誠 伊藤政展
	児童のボール運動場面における瞬間的状況認知に関する発達的研究	伊藤政展	
	運動遊びにおける「遊べている」状況に関する研究	青木 眞	青木 眞
	戦術学習を用いたサッカーの学習指導に関する事例的研究	榊原 潔	長 澤 靖 夫 加 藤 泰 樹
	小学校親善大会における教育的配慮の構造	<u>土田了輔</u> 伊藤政展	加藤泰樹 伊藤政展
	バランス保持の学習における注意の外的焦点化と内的焦点化の影響 運動遊びにおける身体感覚の覚醒と学習指導に関する研究	<u>伊藤政展</u> 青木 眞	青木 眞
	産動ののである本語を見ていていた。 ボール遊び集団における周辺参加者の受容と排除の構造 - 休み時間における事例から -	土田了輔	青木眞
	- ハの中国にのける単柄がら、 戦術学習における単純な速攻パターン提示の有効性 ~ハンドボールゲームを事例として~	土田了輔	佐藤誠
	- 休しく	大橋奈希左	長澤靖夫
	- 体はくしの運動の理論から - 運動世界の共有可能性の探求	加藤泰樹	加藤泰樹
	になっていた。 「ビーチャルリアリティを用いた旋盤操作技能教育・訓練用シミュレータの開発		石田文彦
	情報モラル教育における教師用研修教材に関する研究	大森康正	平田晴路
	木材の辺材部分と心材部分の硬さの比較について	平田晴路	平田晴路
	ペットとペットロスに関する比較文化的一考察	得丸定子	大 瀧 ミドリ
	小学校高学年における消費者教育に関する研究 - 実態調査および発話プロトコルを用いた学習過程の分析 -	滝 山 桂 子	滝 山 桂 子
	鉄欠乏によるラット肝臓内アルコール脱水素酵素活性の変化	立屋敷 かおる	立屋敷 かおる
	中学生における食環境と味覚に関する一考察	得丸定子	
	ままごと遊びにおける母子のものの操作と母親の子育て観	大 瀧 ミドリ	大 瀧 ミドリ

学校教育学部卒業者の卒業研究題目一覧

学校教育専修 斎藤喜博の授業論に基づいた教師の専門性 和井田 清 司 学習臨床コース (教育方法臨床) 「言主理解教育の方法論的研究 小林 恵 「引きこもり」に関する研究 小本 恵 小学校教育専修 算数・数学学習における数学的世界と子どもの世界のかかわり 中村 光 一 学習臨床コース (学習課程臨床) 創発的な活動過程にあける子どもの行為と支援の相互的成りたち 松本 健 義 ジン方しにおける達成感に関する研究 西川 純 学ど高しこよる啓発行動に関する研究 西川 純 学ども同士による啓発行動に関する研究 西川 純 学びへと向かう子どもの行為の過程の研究 西川 純 学びへと向かう子どもの行為の過程の研究 アン・ 一 学習支援を必要とする児童の学びの様相 - 周りの児童とのかかわりを中心 として- アン 4 健 義 学習臨床コース (総合学習) 「大豆」をテーマとした総合的学習の基礎的研究 西川 純 学習を検察をする児童の学びの様相 - 周りの児童とのかかわりを中心 として- アン 4 健 義 学校教育専修 実習と星座ものがたり 「北 10.11性 一 学習なるの学びつうえどもたちの所属意識の研究 西川 純 学習と見主のかたりのがたり 「加 明 男 「竹」をテーマとした総合的学習の基礎的研究 「加 明 男 「竹」をテーマとした総合的学習の基礎的研究 「二 「二 「二 「「」 をテーマとした総合的学習の基礎的研究 「二 「二 「二 「「」 をテーマとした総合的学習の基礎的研究 「二	所属	論文題目		指導 氏名
 学習識示コース (教育方法論示) (教育方法論示) (教育方法論示) 	学校教育専修	斎藤喜博の授業論に基づいた教師の専門性		
 (数有方法臨床) (うきこちり」と関する研究 小学校で取有等低 (学話職子司本) (学話職子面子) (学話職子面子本) (学話電話) (学話電話) (日本) (学話電話) (日本) (日本)	学習臨床コース			
「経験」の成立を視座とした学びの機堪に関する研究 利井田 売 「教政 教学習面にあける数学的世界人どともの世界のかかり) 中村 光 一 学習識味習品、 デビを回してあるが見知しているが見なした。 柏木 健 定 「ジー目したよる名型人間に関する研究 西川 施 学び会しにあける違症感に関する研究 四川 施 学び会しにあける違症の意見なる研究 四川 施 学び会したしたう子どもの行為の道程の研究 松本 健 差 アとものかったり通程にある見てした。 アジー ドレート 学習支援を必要とする氾濫の学びの移植 周りの氾濫とのかかかりやや 戸 北 血 学習な服をのたここのた見道理 ヘアンとしたシングンションジョン クジン酸シン酸酸シン酸酸酸酸酸 アジー アシン島 クレート 学習な服を必要とする氾濫の変更望の基礎的研究 四川 施 豊子営 アシンライア体制 アシン島 アレート (総合字習) 「たきーマとした総合の学習の登値の研究 二川 鹿 豊子営 運営 一日 1 鹿 学校教育専修 教育におりるまたことしたのがたり スレート ブレート 1	(教育方法臨床)	「引きこもり」に関する研究	小林	
学校教育専修 学校教育専修 学校教育中部 学校教育中部 学校教会と職員集団に関する研究、一学校長の集団と個人に対する働きかけに 注目して- 学びへと向かう子どもの行為の遺程の研究、 学びへと向かう子どもの行為の遺程の研究、 学びへと向かう子どもの行為の遺程の研究、 学びへと向かう子どもの行為の遺程の研究、 学びへと向かう子どもの行為の遺程の研究、 学びへと向かう子どもの行為の遺程の研究、 学びへと向かう子どもの行為の遺程の研究、 学びへと向かう子どもの行為の遺程の研究、 学びへと向かう子どもの行為の遺程の研究、 学びへと向かう子どもの行為の遺程の研究、 学びへと向かう子どもの行為の遺程の研究、 学びへと向かう子どもの行為の遺程の研究、 学びへと向かう子どもの行為の遺程の研究、 学び、たらかかわりあいによる幼児の遺びの形成過程 やなまて として、 他者とのかかわりあいによる幼児の遺びの形成過程 大場時間における子どもたちの所属意識の研究 「大豆」をテーマとした総合的学習の基礎的研究、 「大豆」をテーマとした総合的学習の基礎的研究、 「大」をテーマとした総合的学習の基礎的研究、 「「大」をテーマとした総合的学習の基礎的研究、 「「大」をテーマとした総合的学習の基礎的研究、 「「大」をテーマとした総合的学習の基礎的研究、 「「な」をテーマとした総合的学習の基礎的研究 「「な」をテーマとした総合的学習の基礎の研究、 「「な」をテーマとした総合の学習のも考察 学校教育やの市場原理導入に関する研究 -小学校低学年に焦点を あてて、 中心に、 「日本111111111111111111111111111111111111		小学校でのディベート学習の可能性と課題		清司
 学習識味コース 学習識味コース (学習講練程臨床) デビも同工による登録で行動に防する研究 ガーンも同工による登録で行動に防する研究 ガーン デジセの「日による登録で行動に防する研究 ガーン デジセのジロの通程の研究 アジセのしたおの支援の研究 アジセのジロの通程の研究 アジセのジロの通程の研究 アジセのジロの通程の研究 アジセのジロの通程の研究 アジセのジロの通程の研究 アジロンクシアジ酸にとの営業検討を通して- ア・第 北 凱 惟 学認識味コース (株3時間における子どもたちの所属展識の研究 ア・第 ングのシアンをおたきのの形成通程 ア・アシレム総会のジェンク部にとの登録の登録の研究 ア・1 北 凱 惟 学校教育専修 要認してのかかりのあいによる幼児の遊びの形成通程 ア・アシレム総会の学習の登録の登録の登録の研究 ア・ 1 北 凱 惟 要認してのデシロシンとたたちのの需要認の研究 ア・ 2 した総会の学習の登録の通知の研究 ア・ 2 した総会の学習の登録の研究 ア・ 2 した総会の学習の登録の登録の登録の目的の ア・ 2 した総会の学習の登録の研究 ア・ 2 した総会の学習の登録の研究 ア・ 2 した総会の学習の登録の研究 ア・ 2 した総会の学習の登録の研究 ア・ 2 した総会の登習の登録の研究 ア・ 2 した総会の学習の登録の研究 ア・ 2 した総会の教育のの知識の学習のしての学生の学びについて ア・ 2 した総会の教育のの事での ア・ 2 した総会の教育のの事での ア・ 2 したにとの教師の支援に関する研究 ア・ 2 したに の 第 日 元 志 ア・ 2 したい参師の支援に関する研究 ア・ 2 したいの教育の時かの ア・ 2 したい参師の 安藤 の 取 の ア・ 2 したいの教育の時かの ア・ 2 レー 2 認定を認した? ア・ 2 レック・ 2 したい参岐の教育運路のと見のした間で ア・ 2 レック・ 2 したいをの教育 ア・ 2 したいの教育 の 教育の ア・ 2 レー 2 の をがうの 取 の ア・ 2 レー 2 の を 2 の を 2 の を 2 の を 2 の を 2 の を 2 の を 2 の を 2 の を				清司
 (学習課程臨床) デビも同士による営発行動に関する研究 西川 第ビとも同士にとする望然に関する研究 デレモの学びの過程にはする、成以たち 松本 健 健 (上にとす) 学校長と観貫集団に関する研究 学校長と観貫集団に関する研究 学校長と観貫集団に居する、私の以たち 松本 健 などうないの長遠程 ペララン教師との授業員社 (本の時間におけるまなの見つ識狂の形成通程 (本の時間における子どもたちの所展意識の研究 アレモンのかたりのおいによる幼児の遺行の形成通程 (本の時間における子どもたちの所展意識の研究 アレモンのかたりのおいによる幼児の遺行の形成通程 (本 健 養 (本の時間における子どもたちの所展意識の研究 アレビン (本の時間における子どもたちの所展意識の研究 アレビン (本の時間における子どもたちの所属意識の研究 アレビン (本会学習) (アクラブ・と「ボンシティア体験」を通しての学生の学びに回びる一次 アクシラーマとした総合的学習の基礎の研究 アレビン アクシラーマとした総合的学習の基礎の研究 アクシラーマとした総合的学習の基礎の研究 アレビン アグシラーマとした総合的学習の基礎の研究 アクシラーマとした総合的学習の基礎の研究 アグシラーマとした総合的学習の基礎の研究 アグシラーマとした総合的学習の運動 (本合学習) アグシラーマとした総合的学習の運動 (ためける事言語コミュニケーションの役割 ・ほかること、 マクシア・アクトマンシア・アクトマンシン アクシーの市場原理導入に関する研究 ・いどの防止に度点をあまでで 西 取 アクシーの市場の市場の教育連携について ニー マクスが育らの市場原理導入に関する研究 ・事業者への アクシーの市しな人間防め発行の古場に取らいで マクスが分どとしたの教育連携について ニー マクスが分どとしたの教育に関いる研究 ・素を感覚に対する保育の研究 キャンプレマクボンディンジンボンガンボンボンボンボンボンボンボンボンボンボンボンボンボンボンボンボンボ				
学び会いにあける連成感に関する研究 西川 純 学校表を職員集団に関する研究 学校表の集団と個人に対する働きかけに 西川 純 学びったのかう子どもの行為の過程の研究 秋本 健 義 学校表の事の表したこののよりとものがありた 秋本 健 義 学校表の事の表したこののよりとものがありた 秋本 健 義 学校教育事様 大生の学びの過程におけるシジンのがた過程 松本 健 義 学校教育事様 「大豆、タテーマとした総合の学習の基礎的研究 一 水 価 (総合学習) 「ガランチアン体体」を加くの受きの受びについて、 週 川 明 男 「 ゾラン・アン体」を加くの学校の学びについて 週 川 明 男 (学校教育事様 教育における半言語コミュニケーシシンの役割・ほめっこと、いることと、林本 本 成 点 学校教育事様 教育における半言語コミュニケーシシンの役割・はめっこと、いることを、本 本 素 成 第25200000000000000000000000000000000000			松本	
学校長と職員集団に関する研究 学校長の集団と個人に対する働きかけに 西川 純 2日く- 2日へ 松 本 健 煮 子どものジびの通程における 松 本 健 煮 分 本 健 煮 2「2日の学びの漫せためどの通知におる 30.00000000000000000000000000000000000	(字習課程臨床)		<u> 西</u> 川	純
注自して- 四川 四川 元 学びへと向かう子どもの行為の通行の研究 松本 健 第 文化も向かう子どもの行為の通行の研究 松本 健 第 文部のたまごの成長通程 ・パラン数的との振送通して. ア ア 北 加 催 学習を表示の表しの大いり ・ ア 北 加 他 本 健 第 (総合学習) パカ・ レード ア 北 加 伯 第 (総合学習) パカ・ 大品法 流 油 明 第 (ご (本 健 第 1 <td></td> <td></td> <td>西川</td> <td>純</td>			西川	純
学どもの学びの過程における 私 の取りたち 松本 健 義 校師のたまごの成長過程 ハデラン教師との授業検討を通して・ ア 北 副、催 学校教育専修 (総合学習) (ドンジロの形成通程) (ビー		注目して~		
 教師のたまごの成長過程 - ペテラン教師との授業検討を通して. 戸 北 凯 惟 学話表示の大きしてのためりまいによるが児の強切の外類とのかわりを中心 戸 北 凯 惟 学校教育専修 学び教育専修 (総合学習) プロ・まーマそした総合的学習の基礎的研究 第一川、をデーマそした総合的学習の基礎的研究 第一川、をデーマそした総合的学習の基礎的研究 第一川、まーマそした総合的学習の基礎的研究 第一川、まーマそした総合の学習の基礎の研究 第一川、まーマそした総合の学習の基礎の研究 第一川、まーマそした総合の学習の基礎の研究 第一川、まーマそした総合の学習の基礎の研究 第一川、まーマモンディングンランの代題 「店のおこと、叱ることを 林 泰 成 第一におしる非言に知らな研究 「日本認め合うの効果と教師の交援に関する研究 「日本認め合うの効果と教師の交援に関する研究 第一の活動の教育の効果と教師の交援に関する研究 第一の活動の教育の効果と教師の支援に関する研究 第一の活動の教育の効果と教師の交援に関する研究 第一の活動のが定した学校と担切の教育場所について、ご 第二県ハ尾町の「おした」 教育を通して、 「日本 武 志 国ミック本が子どをに与える影響 第一日 武 志 コミック本が子どをに与える影響 第一日 武 志 アクジェージスをもちに人間が動力の原点を探る コミック本が子どもに与える影響の一般なとなした。 第一日 武 志 マクジェージスをもちに人間がある研究 第一本 学校教育専修 第一次の見てレオタイプに関する研究 第一日 武 志 マクジェージスをしたりなの問題ののなんして、 アクジェージスをもちにと人間の原本の分子の 第一本 日本 第一日 武 志 アクジェージスを対応の対応 第一本 教生の目的の理念を知られたいで、 第一本の見を認めたいでする研究 第一本 第二本 アクジェージェージスをしたしたいのなどのの問題の 第二本 アクジェージェージスを引動のの理 アクジェージェージスを認めの対応 第二本 アクジェージェージス アクジェージェージスを認めの関連のの認知と社会的方法 第二本のの、 アクジェージェージスの関連の支援 アクジェージェージェージスの関連の支援 アクジェージェージスの アクジェージェー				
学習支援を必要とする児童の学びの様相 同りの児童とのかかりりを中心 として。 戸 北 11 作 学校教育専修 学習語味コース (総合学習) 人 し ス 人 人 人 人 人 人 人 人 人 し ス 人 人 人 ス			松本	
として・ ドール・朝一 ボーン ビーン ボーン ビーン ボーン ビーン ボーン			<u> </u>	<u> </u> 凱 惟
休み時間にあける子どもたちの所属意識の研究 西川 ・焼 逆物教育専修 星夢習と星座ものがたり 大悟法 滋 (総合学習) 「大豆」をテーマとした総合的学習の基礎的研究 酒川 明 「竹」をフーマとした総合的学習の基礎的研究 酒川 明 男 「グロ」をフーマとした総合的学習の基礎的研究 酒川 明 男 「グロ」をフーマとした総合の学習の基礎の研究 、「人信法 滋 「グロ」クラブ」と「ポランディア体験」を通しての学生の学びについて 酒川 明 男 「なうラゴ」と「ポランディア体験」を通しての学生の学びについて 酒川 明 男 「なう」 「大信法 滋 液 水 茶 成 学び教育の第 教育の方法の教育の効果と教師の支援に関する研究 ・小学校低学年に集点を 西 R 司 「たき総書のした。 - 家族療法の確認したりでなど地域の教育連携について - 富山県ハ尾町の"おわ た ア - ア この合う小学校学級として・ - 家族療法の確認に留する研究 - 見 一 武 ホ - 二 こっ - 家族療法の教育連携につい原本をがな - 要 - 二 - 二 - 二 こっ - 家族療法の教育運動の変したに見る意能 - 家族療法会のの優したに - 一 武 ホ - 二 こっ - 家族療法のの資産 - 家族療法会の目のたるの - 要 <t< td=""><td></td><td>として -</td><td></td><td></td></t<>		として -		
学校教育専修 星学謡と星座をのがたり 大信法 流 (総合学習) 「力豆・をデーマとした総合的学習の基礎的研究 濁川明男 「竹豆・麦テーマとした総合的学習の基礎的研究 濁川明男 「竹豆・麦テーマとした総合的学習の基礎的研究 濁川明男 「竹豆・麦テーマとした総合的学習の基礎的研究 濁川明男 「竹豆・麦テーマとした総合的学習の基礎的研究 大信法 流 「竹豆・麦テーマとした総合的学習の基礎的研究 大信法 「白豆・シンテーマとした総合の学習の基礎的研究 大信法 「白豆・シンテーマとした総合の学習の基礎的研究 大信法 「白豆・シンテーマとした総合の学習の基礎的研究 大信法 「白した児豆の学びに図する-電察 大信法 「白した児豆のジーン(日する研究 小 いごとのたしたしたしたしたしたしたしたしたしたしたしたしたしたしたしたしたしたしたし				
*学習臨床コース (総合学習) 「大豆」をテーマとした総合的学習の基礎的研究 」」」」明男 *学び为う了」と「ボランティア体験」を通しての学生の学びについて 」」」明男 *学びうう了」と「ボランティア体験」を通しての学生の学びについて 」」」明男 *学びうう了」と「ボランティア体験」を通しての学生の学びについて 」」」明男 *学びうう」と「ボランティア体験」を通しての学生の学びについて 」」」明男 *********************************				
畑づくりを通した児童の学びに関する一考察 大措法 滋 第2校教育専修 教育における非言語コミュニケーションの役割 - ほめること、叱ることを 林 泰 成 第2確臨床コース (生徒指導) 前言話動の教育的効果と教師の支援に関する研究 - 小学校低学年に焦点を あてて、- 学校教育の市場原理導入に関する研究 - 小学校低学年に焦点を 西 西 確 司 「一学校教育の市場原理導入に関する研究 - いじめ防止に焦点をあてて、 一 西 確 司 「一学校教育の市場原理導入に関する研究 - いじめ防止に焦点をあてて、 一 西 確 司 「個を認め合う小学校交協経営に関する研究 - いじめ防止に焦点をあてて、 一 西 確 司 「日表読券に適した学校と地域の教育連携について 富山県八尾町の "おわ ら。ま事別として、 大 前 敦 E 男子であるした 野外教育に携わる民間事業者の仕事観 教育観して 大 前 敦 E コンタク本が子どもに与える影響 一 田 武 志 アンタンクキンチンビンに関する研究 東 市 武 志 フシクを通して。 スポージ 第 第 田 武 志 アととも自えのと見をの間をしたり間の力度との間違 レ ア ガ 表 反 ア クしたして 数 教育大学との見合の働き掛け方に関する研究 規定 子 ア 大				滋
畑づくりを通した児童の学びに関する一考察 大措法 滋 第2校教育専修 教育における非言語コミュニケーションの役割 - ほめること、叱ることを 林 泰 成 第2確臨床コース (生徒指導) 前言話動の教育的効果と教師の支援に関する研究 - 小学校低学年に焦点を あてて、- 学校教育の市場原理導入に関する研究 - 小学校低学年に焦点を 西 西 確 司 「一学校教育の市場原理導入に関する研究 - いじめ防止に焦点をあてて、 一 西 確 司 「一学校教育の市場原理導入に関する研究 - いじめ防止に焦点をあてて、 一 西 確 司 「個を認め合う小学校交協経営に関する研究 - いじめ防止に焦点をあてて、 一 西 確 司 「日表読券に適した学校と地域の教育連携について 富山県八尾町の "おわ ら。ま事別として、 大 前 敦 E 男子であるした 野外教育に携わる民間事業者の仕事観 教育観して 大 前 敦 E コンタク本が子どもに与える影響 一 田 武 志 アンタンクキンチンビンに関する研究 東 市 武 志 フシクを通して。 スポージ 第 第 田 武 志 アととも自えのと見をの間をしたり間の力度との間違 レ ア ガ 表 反 ア クしたして 数 教育大学との見合の働き掛け方に関する研究 規定 子 ア 大			<u> </u>	<u>明</u> 男
畑づくりを通した児童の学びに関する一考察 大措法 滋 第2校教育専修 教育における非言語コミュニケーションの役割 - ほめること、叱ることを 林 泰 成 第2確臨床コース (生徒指導) 前言話動の教育的効果と教師の支援に関する研究 - 小学校低学年に焦点を あてて、- 学校教育の市場原理導入に関する研究 - 小学校低学年に焦点を 西 西 確 司 「一学校教育の市場原理導入に関する研究 - いじめ防止に焦点をあてて、 一 西 確 司 「一学校教育の市場原理導入に関する研究 - いじめ防止に焦点をあてて、 一 西 確 司 「個を認め合う小学校交協経営に関する研究 - いじめ防止に焦点をあてて、 一 西 確 司 「日表読券に適した学校と地域の教育連携について 富山県八尾町の "おわ ら。ま事別として、 大 前 敦 E 男子であるした 野外教育に携わる民間事業者の仕事観 教育観して 大 前 敦 E コンタク本が子どもに与える影響 一 田 武 志 アンタンクキンチンビンに関する研究 東 市 武 志 フシクを通して。 スポージ 第 第 田 武 志 アととも自えのと見をの間をしたり間の力度との間違 レ ア ガ 表 反 ア クしたして 数 教育大学との見合の働き掛け方に関する研究 規定 子 ア 大	(総合字習)	「竹」をテーマとした総合的学習の基礎的研究	<u> 濁 川</u>	<u>明</u> 男
学校教育専修 教育における非言語コミュニケーションの役割 ・ほめること、叱ることを 林 泰 成 発達臨床コース (生徒指導) 中心に - 中心に - 中心に - 中心に - 中心に - やびた 西 種 司 ※定校教育への市場原理導入に関する考察 - 教員の信頼回復への一方途とし て- 個を認め合う小学校学級経営に関する研究 - いじめ防止に焦点をあてて- 画、民俗芸能を通した学校と地域の教育連携について - 富山県八尾町の 西 種 司 現代日間の - 客方見活動の教育に携わる民間事業者の仕事額・教育観に関する研究 - 部屋式の観点から- 部子が教育に携わる民間事業者の仕事額・教育観に関する研究 本 木 東 アメワビュー調査をおとに人間的魅力の原点を探る- コミック本が子どもに与える影響 三 エ 志 志 フシク本が子どもに与える影響 正 武 志 こ こ アメビも同士の人間関係形成に関する研究 - 報素大会の働き掛け方に関する研究 一 載 志 アメビも同士の人間関係形成に関する研究 - 私 東 ご 志 アメビも同士のなどを見るととして 一 ● 田 武 志 アメビもの大日のの数数育理論と注理論 - ● 一 一 小 恵 クしたまりなどの方でするとして 正 一 - 一 小 売 一 クしたましたりなどの方でうるとしたりなどするののので、 - 現在 の ア 一 市 <td></td> <td></td> <td></td> <td><u>明</u>男</td>				<u>明</u> 男
発達臨床コース (生徒指導) 中心に・ 体 案 加 第 前言話動の教育的効果と教師の支援に関する研究 小学校低学年に焦点を あてて・ 学校教育への市場原理導入に関する考察 ・教員の信頼回復への一方途とし て、 西 積 司 2 一 一 一 一 一 積 司 2 一 一 一 一 項 項 司 2 一 一 空校教育の市場原理導入に関する考察 ・教員の信頼回復への一方途とし な ボ 原 月 2 二 一 一 7 1 教 日 1 1 前 教 日 1			大悟法	144
あてて. 四 様 可 学校教育への市場原理導入に関する考察 教員の信頼回復への一方途とし 萩 原 克 男 こ 一 一 秋 原 克 男 日 日 年数 原 克 男 日 日 年数 原 克 男 日 日 年数 原 月 月 日 日 二 日	発達臨床コース	中心に -	林	泰成
て・ 秋原見男 個を認め合う小学校学級経営に関する研究・いじめ防止に焦点をあてて・ 西 種 司 民俗芸能を通じた学校と地域の教育連携について・富山県八尾町の『おわ 大前教史 教 原 男子問気論・家族療法の観点から~ 野外教育に携わる民間事業者の仕事観・教育観に関する研究・事業者への 林 泰 成 サ外教育に携わる民間事業者の仕事観・教育観に関する研究・事業者への ボ 一 一 一 一 一 コミック本が子どもに与える影響 デ アとも同士の人間関係形成に関する研究・長期キャンプにおける参与観察 藤 田 武 志 マとも同士の人間関係形成に関する研究・教育大学の学生を対象とした質問紙調査を通して・ スポーツ系部活動の教育理論と法理論 水 一 市 素 1 志 志 ク見ステレオタイプに関する研究・教育大学の学生を対象とした質問紙調査を通して・ 株 市 武 志 スペロッ系部活動の教育理論と大理なが見なりたに関する研究 加 藤 田 武 志 大学生の同性な人関係の研究・親友と親友以外の友人ではつきあい方が違うか?。 大 一 敷 見 子 大学生の同性な人関係の研究・ス学との孤独を見の製品 内 藤 五 東 立 こ クシス児の同様な人関係の研究・ス学したる観の教育理論を決定の 第 第 取 敷 見 ア 大学生の気人関係の親密の教育理論を決定の ・ 大学生のの人関係を取り、	(生徒指導)	あてて -	西	穰 司
民俗芸能を通じた学校と地域の教育連携について - 富山県八尾町の ® おわ ちょ を事例として - 現子聞係識 - 家族療法の観点から - 現子聞係識 - 家族療法の観点から - 現子聞係識 - 家族療法の観点から - 取 - 朝 教 已 現子聞係識 - 家族療法の観点から - 取 - 朝 教 日 武 志 コ - シック本が子どもに与える影響 子ども同士の人間関係形成に関する研究 - 長期キャンプにおける参与観察 廃 田 武 志 子ども同士の人間関係形成に関する研究 - 長期キャンプにおける参与観察 廃 近 田 武 志 スポーツ系部活動の教育理論と法理論 小見ステレオタイプに関する研究 - 教育大学の学生を対象とした質問紙調 廃 田 武 志 査を通して - 久パーツ系部活動の教育理論と法理論 小見ステレオタイプに関する研究 - 教育大学の学生を対象とした質問紙調 査を通して - 久パーツ系部活動の教育理論と法理 か見ステレオタイプに関する研究 - 教育大学の学生を対象とした質問紙調 査を通して - カパステレオタイプに関する研究 - 教育大学の学生を対象とした質問紙調 下 団 支 方学生の同性友人関係の研究 - 親友と親友以外の友人ではつきあい方が違 う うか? - 大学生のの世友人関係の研究 - 親友と親友以外の友人ではつきあい方が違 うか? - 大学生の気人関係に及ぼす両親の養育態度の認知と社会的スキルの影響 室 室 文章理解におけるアンダーライン活動の効果 市 年期の孤独感の研究 - 大学生の孤独感と友人関係における主張性との関 阿 部 勲 青年期の孤独感の研究 - 大学生の孤独感と友人関係における主張性との関 戸 部 文の気が誘導効果に関する研究 - 特性不安との関連について - 宮 下 敏 恵 か見の変態 子 小 し 良 平 分別の発達支援 - 言葉かけを中心として - 異年 が見の可能の変態 - 下 社 古 彦 小 見 で 子 のにのの意との取て - ペース・メソッドを中心に - 秋 古 -			荻原	克男
ら。を事例として- 人 前 秋 左 成 親子関係論 -家族療法の観点から~ 林 泰 成 野外教育に携わる民間事業者の仕事観・教育観に関する研究 -事業者への 藤 田 武 志 コミック本が子どもに与える影響 子ども同さつ人間関係形成に関する研究 - 長期キャンプにおける参与観察 藤 田 武 志 スポーツ系部活動の教育理論と法理論 方 米 教育大学の学生を対象とした質問紙調 藤 田 武 志 スポーツ系部活動の教育理論と法理論 オ 第 一 水 志 こ スポーツ系部活動の教育理論と法理論 お 市 武 志 クガロノオタイプに関する研究 - 数育大学の学生を対象とした質問紙調 藤 田 武 志 「なりなっすっしなく見信の視察度と自己・他する保育の働き掛け方に関する研究 加 藤 日 武 志 「の 部 第 日 武 志 2 2 「の 第 第 日 武 志 1 こ 2 2 「の 第 第 日 武 志 1 こ 2 2 2<		個を認め合う小学校学級経営に関する研究 - いじめ防止に焦点をあてて -	西	穰 司
りまでまかいこして、 林 委 成 親子関係論。 -家族療法の観点から~ 林 委 成 野外教育に携わる民間事業者の仕事観・教育観に関する研究 - 事業者への 藤 田 武 志 コミック本が子どもに与える影響 藤 田 武 志 子ども同士の人間関係形成に関する研究 - 長期キャンプにおける参与観察 藤 田 武 志 スポーツ系部活動の教育理論と法理論 若 井 彌 小 外見ステレオタイプに関する研究 *教育大学の学生を対象とした質問紙調 藤 田 武 志 マボーツ系部活動の教育理論と法理論 お 株 第 酒 一 小 ホ 志 スポーツ系部活動の教育理論と法理論 *教育 * 第 第 田 武 志 学校教育専修 統合保育における運営に関する保育の研究 *教育大学生の対策の受賞を認知のないないないないないないないないないないないないないないないないないないない		民俗芸能を通じた学校と地域の教育連携について - 富山県八尾町の『おわ	十前	
野外教育に携わる民間事業者の仕事観・教育観に関する研究 -事業者への インタビュー調査をもとに人間的魅力の原点を探る - コミック本が子どもに与える影響 藤 田 武 志 コミック本が子どもに与える影響 原 田 武 志 子ども同士の人間関係形成に関する研究 -長期キャンプにおける参与観察 原 田 武 志 スポーツ系部活動の教育理論と法理論 第 田 武 志 小見ステレオタイプに関する研究 -教育大学の学生を対象とした質問紙調 万 田 武 志 支着して - 総 日 武 志 支人関係の親密度と自己・他者評価の一致度との関連 超 良 子 大学生の同性友人関係の親密度と自己・他者評価の一致度との関連 超 良 子 大学生の方人関係の親密度と自己・他者評価の一致度との関連 超 良 子 大学生の方人関係の研究 -親友と親友に以外の友人ではつきあい方が違 ア 丸 、数 丸 大学生の友人関係に及ぼす両親の養育態度の認知と社会的スキルの影響 宮 下 敏 東 大学生の友人関係に及びアンダーライン活動の効果 内 廃 加 東 加 支算 大学生の友人関係に取りる研究 - 米 カ 東 加 文 二 三 下 敏 恵 文算の気が違の実施 三 一 支 </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>				
インタビュー調査をもとに人間的魅力の原点を探る・ 際 田 式 志 コミック本が子どもに与える影響 廃 田 式 志 子ども同士の人間関係形成に関する研究・長期キャンプにおける参与観察 藤 田 式 志 スポーツ系部活動の教育理論と法理論 若 井 彌 一 外見ステレオタイプに関する研究・教育大学の学生を対象とした質問紙調 藤 田 武 志 愛を通して・ 旅合保育における健常児に対する保育者の働き掛け方に関する研究 加 藤 田 武 志 学校教育専修 統合保育にあける健常児に対する保育者の働き掛け方に関する研究 加 藤 田 武 志 グは会性に関する経験および価値観とボランティア行動の関連 越 良 子 内社会性に関する経験および価値観とボランティア行動の関連 越 良 子 大学生の同性友人関係に及ぼす両親の養育態度の認知と社会的スキルの影響 室 下 敏 文ク・ - - 大学生の気力構成の研究 小 東型 大学生の気人関係に及ぼすの親ので着きをついてっ 親友と親友に関かる知気の気気 内 藤 工 支算解にありるアンダーライン活動の効果 - 大学 中 子 その 幼児教育専修 保育置したう見いため児の変近について - 大学 1 良 下 <td></td> <td></td> <td>林</td> <td>泰成</td>			林	泰成
インタビュー調査をもとに入間的感力の原点を採る・ 中 コミック本が子どもに与える影響 藤田武志 子ども同士の人間関係形成に関する研究・長期キャンプにおける参与観察 藤田武志 スボーツ系部活動の教育理論と法理論 第日武志 外見ステレオタイプに関する研究・教育大学の学生を対象とした質問紙調査を通して・ 藤田武志 なども同士の人間関係形成に関する研究・教育大学の学生を対象とした質問紙調査を通して・ 藤田武志 次ポーツ系部活動の教育理論と法理論 第日武志 外見ステレオタイプに関する研究・教育大学の学生を対象とした質問紙調査を通して・ 藤田武志 交人関係の親密度と自己・他者評価の一致度との関連 超 支人関係の親密度と自己・他者評価の一致度との関連 超 クイン学生の同性友人関係の研究・親友と親友以外の友人ではつきあい方が違うか? 小藤 勤 うか?・ - 大学生の友人関係に及ぼす両親の養育態度の認知と社会的スキルの影響 宮下敏恵 文草理解におけるアンダーライン活動の効果 内藤美加 青年期の孤独感の研究・大学生の孤独感と友人関係における主張性との関連 阿部勲 支えと気のリテラス児の愛他行動に関する縦断的検討 丸山良平 オどものリテラシー環境の実態 谷木情ー すべり台を用いた幼児の遊びについて 本村吉彦 4、名信の研究・きょうだい数から見た異年齢保育の意義・ 本村吉彦 小児の音楽現活動に関する指導法の研究・ペース・メソッドを中心に・ 大村吉彦 幼児面音楽現活動に関する指導法の研究・ペース・メソッドを中心に・ 大山良平 幼児面音楽現活動に関する指導法の研究・ペース・メソッドを中心に 大山良平 幼児面音を認力に見いてみれていったまれどる対応 丸山良平 小税 市			藤田	志 志
子ども同士の人間関係形成に関する研究 - 長期キャンプにおける参与観察 を通して - 藤田武志 スポーツ系部活動の教育理論と法理論 外見ステレオタイプに関する研究 - 教育大学の学生を対象とした質問紙調 査を通して - 藤田武志 学校教育専修 発達臨床コース (心理臨床) 統合保育における健常児に対する保育者の働き掛け方に関する研究 加藤哲文 大学生の同たりる健常児に対する保育者の働き掛け方に関する研究 加藤哲文 大学生の同たりる健常児に対する保育者の働き掛け方に関する研究 加藤哲文 大学生の同たりる健常児に対する保育者の働き掛け方に関する研究 加藤哲文 大学生の同様友人関係の親密度と自己・他者評価の一致度との関連 越良子 内社会性に関する経験および価値観とボランティア行動の関連 越良子 大学生の同性友人関係の研究 - 親友と親友以外の友人ではつきあい方が違うか? - 大学生の友人関係に及ぼす両親の養育態度の認知と社会的スキルの影響 大学生の友人関係に及ぼす両親の養育態度の認知と社会的スキルの影響 内藤美加 支育理解におけるアンダーライン活動の効果 内藤美加 青年期の孤独感の研究 - 大学生の孤独感と友人関係における主張性との関連 阿部敷 青年期の孤独感の研究 - 大学生の孤独感と友人関係における主張性との関連 阿部敷 支育とものリテラシー環境の実態 会本情 マイリクラシー環境の実態 会本情 マイリクラシー環境の実態 会本情 マイリクラシースの発達支援 - 言葉かけを中心として 会本情 現年齢保育の研究 - ペース・メソッドを中心に 幼児の音楽表現活動に関する指導法の研究 - ペース・メソッドを中心に 小規定の研究 - ペース・ペース・メソッドを中心に 小規電のラス児の運びにおいてリーダーとなる幼児の実態 丸山良平 小規定の見つてにみ対応 丸山良平 小規電の見つてにみ対応				
を通して - スポーツ系部活動の教育理論と法理論 外見ステレオタイプに関する研究 - 教育大学の学生を対象とした質問紙調 査を通して - 藤 田 武 志 学校教育専修 発達臨床コース (心理臨床) 統合保育における健常児に対する保育者の働き掛け方に関する研究 力人関係の親密度と自己・他者評価の一致度との関連 向社会性に関する経験および価値観とボランティア行動の関連 大学生の同性友人関係の研究 - 親友と親友以外の友人ではつきあい方が違 うか? - 大学生の友人関係に及ぼす両親の養育態度の認知と社会的スキルの影響 文章理解におけるアンダーライン活動の効果 青年期の孤独感の研究 - 大学生の孤独感と友人関係における主張性との関 連 - 音楽の気分誘導効果に関する研究 - 特性不安との関連について - 宮 下 敏 恵 育年期の孤独感の研究 - 大学生の孤独感と友人関係における主張性との関 連 - 音楽の気分誘導効果に関する研究 - 特性不安との関連について - 宮 下 敏 恵 本 精 - 子どものリテラシー環境の実態 分子ス児の愛他行動に関する紙断的検討 ス 山 良 平 子どものリテラシー環境の実態 が保育者による乳児の発達支援 - 言葉かけを中心として - 異年齢保育の研究 - きょうだい数から見た異年齢保育の意義 - ・本村 吉 彦 幼保予元化」の歴史と現状 - 施設の共用化をあぐる事例研究を中心に - 木村 吉 彦 幼児活に関する研究 - ペース・メソッドを中心に - 大 は 美和子 5歳クラス児の遊びについて ~ 3歳クラス期からの縦断的検討 - 初児が他者の見立てにみせる対応			滕出	武志
スポーツ系部活動の教育理論と法理論 若井彌一 小児ステレオタイプに関する研究・教育大学の学生を対象とした質問紙調査を通して。 藤田武志 学校教育専修 統合保育における健常児に対する保育者の働き掛け方に関する研究 加藤哲文 発達臨床コース (心理臨床) 友人関係の親密度と自己・他者評価の一致度との関連 越良子 内社会性に関する経験および価値観とボランティア行動の関連 越良子 大学生の同性友人関係の研究・親友と親友以外の友人ではつきあい方が違うか? 阿部敷 大学生の同性友人関係に及ぼす両親の養育態度の認知と社会的スキルの影響 宮下敏恵 文章理解におけるアンダーライン活動の効果 内藤美加 青年期の孤独感の研究・大学生の孤独感と友人関係における主張性との関連 阿部敷 青年期の孤独感の研究・大学生の孤独感と友人関係における主張性との関連 阿部敷 青年期の孤独感の研究・大学生の孤独感と友人関係における主張性との関連 「回都教育事務 幼児教育専修 保育園3歳クラス児の愛他行動に関する縦断的検討 丸山 良平 オどものリララシー環境の実施 鈴木情 一 すべり台を用いた幼児の遊びについて 木村吉彦 「 保育者による乳児の発達支援・言葉かけを中心として・ 女村吉彦 小様 現年齢保育の研究 ・きょうだい数から見た異年齢保育の意義・ 木村吉彦 「幼保市の研究 ・きょうだい数から見た異年齢保育の意義・ 木村吉彦 「幼児の音楽表現活動に関する指導法の研究 ・ペース・ペース・メソッドを中心に 木橋 シス児の音楽表現活動に関する指導法の研究 ・ペース・メソッドを中心に 大村吉彦 小規商 年			藤田	武志
外見ステレオタイプに関する研究 教育大学の学生を対象とした質問紙調 査を通して. 藤田武志 学校教育専修 発達臨床コース (心理臨床) 統合保育における健常児に対する保育者の働き掛け方に関する研究 加藤哲文 友人関係の親密度と自己・他者評価の一致度との関連 越良子 向社会性に関する経験および価値観とボランティア行動の関連 越良子 大学生の同性友人関係の研究 親友と親友以外の友人ではつきあい方が違うか? 大学生の同性友人関係に及ぼす両親の養育態度の認知と社会的スキルの影響 マ下敏恵 文章理解におけるアンダーライン活動の効果 内藤美加 青年期の孤独感の研究 -大学生の孤独感と友人関係における主張性との関連 連 - 音楽の気分誘導効果に関する研究 -特性不安との関連について な見て、中敏恵 - 方の見つうス児の愛他行動に関する紙断的検討 丸山良平 子どものリテラシー環境の実態 - すべり台を用いた幼児の遊びについて 木桔一 マイリ台を用いた幼児の遊びについて 木村吉彦 「幼保育者による乳児の発達支援 - - - クラス児の遊びにおいてリーダーとなる幼児の実態 丸山良平 小銀鹿 - 小銀鹿 - 小銀 - シリン目を - 小児の音楽表現活動に関する指導法の研究 - ペース・メソッドを中心に 小銀市 - 小銀市 - 小銀市 - 小銀市 -		を通して・ フポーツを如汗動の教会理論と注理論	± ++	
査を通して - 藤 田 此 心 学校教育専修 発達臨床コース (心理臨床) 施合保育における健常児に対する保育者の働き掛け方に関する研究 友人関係の親密度と自己・他者評価の一致度との関連 加 藤 哲 文 方は会性に関する経験および価値観とボランティア行動の関連 大学生の同性友人関係の研究 - 親友と親友以外の友人ではつきあい方が違 うか? - 大学生の友人関係に及ぼす両親の養育態度の認知と社会的スキルの影響 夏 下 敏 恵 文章理解におけるアンダーライン活動の効果 内 藤 美 加 青年期の孤独感の研究 - 大学生の孤独感と友人関係における主張性との関 連 - 阿 部 勲 音楽の気分誘導効果に関する研究 - 特性不安との関連について - 宮 下 敏 恵 子どものリテラシー環境の実態 会 木 情 一 子どものリテラシー環境の実態 会 木 村 吉 彦 保育者による乳児の発達支援 - 言葉かけを中心として - 男年齢保育の研究 - きょうだい数から見た異年齢保育の意義 - ・ 木 村 吉 彦 小児畜官の研究 - きょうだい数から見た異年齢保育の意義 - ・ 小保育売る研究 木 村 吉 彦 幼児の音楽表現活動に関する指導法の研究 - ペース・メソッドを中心に - 大 山 良 平 幼児の音楽表現活動に関する指導法の研究 - ペース・メソッドを中心に - 大 山 良 平 幼児の音楽表現活動に関する指導法の研究 - ペース・メソッドを中心に - 大 山 良 平 小稚園 4 歳 クラス児の仲間関係について ~ 3 歳クラス期からの縦断的検討 ~ 丸 山 良 平		人小一ツ系部活動の教育理論と法理論 	石井	5開
学校教育専修 統合保育における健常児に対する保育者の働き掛け方に関する研究 加藤哲文 発達臨床コース (心理臨床) 施合保育における健常児に対する保育者の働き掛け方に関する研究 加藤哲文 「心理臨床) 「白社会性に関する経験および価値観とボランティア行動の関連 越良子 「内社会性に関する経験および価値観とボランティア行動の関連 越良子 「大学生の同性友人関係の研究・親友と親友以外の友人ではつきあい方が違うか?- 「阿部 勲 大学生の同性友人関係に及ぼす両親の養育態度の認知と社会的スキルの影響 宮下敏恵 文章理解におけるアンダーライン活動の効果 内藤美加 青年期の孤独感の研究・大学生の孤独感と友人関係における主張性との関連 四部 勲 音楽の気分誘導効果に関する研究・特性不安との関連について- 宮下敏恵 なりテラシー環境の実態 ジホ情ー 子どものリテラシー環境の実態 ジホ情 すべり台を用いた幼児の遊びについて ホ村吉彦 「有者による乳児の発達支援」 「言葉かけを中心として- 異年齢保育の研究 - きょうだい数から見た異年齢保育の意義- 「幼児の音楽表現活動に関する指導法の研究 - ペース・メソッドを中心に 5歳クラス児の遊びにおいてリーダーとなる幼児の実態 丸山良平 幼稚園 4歳クラス児の仲間関係について、3歳クラス期からの縦断的検討 丸山良平 小 初年 小 初日			藤田	武志
発達臨床コース (心理臨床) 友人関係の親密度と自己・他者評価の一致度との関連 越 良 子 向社会性に関する経験および価値観とボランティア行動の関連 大学生の同性友人関係の研究 - 親友と親友以外の友人ではつきあい方が違 うか? - 阿 部 勲 大学生のの人関係に及ぼす両親の養育態度の認知と社会的スキルの影響 文章理解におけるアンダーライン活動の効果 内 藤 美 加 青年期の孤独感の研究 - 大学生の孤独感と友人関係における主張性との関連 連 - 音楽の気分誘導効果に関する研究 - 特性不安との関連について - 宮 下 敏 恵 幼児教育専修 保育園3歳クラス児の愛他行動に関する縦断的検討 子どものリテラシー環境の実態 丸、山、良平 中 子 幼児教育専修 保育者による乳児の発達支援 - 言葉かけを中心として - 異年齢保育の研究 - きょうだい数から見た異年齢保育の意義 - 「幼保一元化」の歴史と現状 - 施設の共用化をめぐる事例研究を中心に - 本 木 村 吉 幼児の音楽表現活動に関する指導法の研究 - ペース・メソッドを中心に - 、 大 山、良 平 初 山、良 平 初 小 小 小 し、日 平 初 小 良 平	学校教育車修		加藤	哲 文
(心理臨床) 向社会性に関する経験および価値観とボランティア行動の関連 越 良子 大学生の同性友人関係の研究 ・親友と親友以外の友人ではつきあい方が違うか? - 阿 部 勲 大学生の友人関係に及ぼす両親の養育態度の認知と社会的スキルの影響 宮 下 敏 恵 文章理解におけるアンダーライン活動の効果 内 藤 美 加 青年期の孤独感の研究 - 大学生の孤独感と友人関係における主張性との関連 阿 部 勲 道:- 音楽の気分誘導効果に関する研究 - 特性不安との関連について - 宮 下 敏 恵 初児教育専修 保育園3歳クラス児の愛他行動に関する縦断的検討 丸 山 良 平 子 幼児教育専修 保育園3歳クラス児の愛して動いた幼児の遊びについて 本 村 吉 彦 オビものリテラシー環境の実態 - 言葉かけを中心として- 異年齢保育の研究 - きょうだい数から見た異年齢保育の意義 - 木 村 吉 彦 「幼児の音楽表現活動に関する指導法の研究 - ペース・メソッドを中心に - 木 村 吉 彦 小稚園4歳クラス児の遊びにおいてリーダーとなる幼児の実態 丸 山 長 平 幼児の音楽表現活動に関する指導法の研究 - ペース・メソッドを中心に - 大 山 長 平 幼児の音楽表見活動に関するによりていろう、 丸 山 長 平 幼児の台線 泉				良子
大学生の同性友人関係の研究 -親友と親友以外の友人ではつきあい方が違 うか? - 大学生の友人関係に及ぼす両親の養育態度の認知と社会的スキルの影響 回 部 勲 大学生の友人関係に及ぼす両親の養育態度の認知と社会的スキルの影響 宮 下 敏 恵 文章理解におけるアンダーライン活動の効果 内 藤 美 加 青年期の孤独感の研究 -大学生の孤独感と友人関係における主張性との関連・ 回 部 勲 音楽の気分誘導効果に関する研究 -特性不安との関連について - 宮 下 敏 恵 幼児教育専修 保育園3歳クラス児の愛他行動に関する縦断的検討 丸 山 良 平 オビものリテラシー環境の実態 会 木 情 一 すべり台を用いた幼児の遊びについて 木 村 吉 彦 「幼保育者による乳児の発達支援 - 言葉かけを中心として - 鈴 木 情 異年齢保育の研究 - きょうだい数から見た異年齢保育の意義 - 木 村 吉 彦 「幼保一元化」の歴史と現状 -施設の共用化をめぐる事例研究を中心に - 木 村 吉 彦 「幼保一元化」の歴史と現状 -施設の共用化をめぐる事例研究を中心に - 木 村 吉 彦 「幼児の音楽表現活動に関する指導法の研究 -ペース・メソッドを中心に - 大 山 長 平 「 小 へ 4 平 「 「				良子
大学生の友人関係に及ぼす両親の養育態度の認知と社会的スキルの影響 宮下敏恵 文章理解におけるアンダーライン活動の効果 内藤美加 青年期の孤独感の研究 -大学生の孤独感と友人関係における主張性との関連。 直 音楽の気分誘導効果に関する研究 -特性不安との関連について 音楽の気分誘導効果に関する研究 -特性不安との関連について- 宮下敏恵 幼児教育専修 保育園3歳クラス児の愛他行動に関する縦断的検討 丸山良平 子どものリテラシー環境の実態 鈴木情 - すべり台を用いた幼児の遊びについて 木村吉彦 保育者による乳児の発達支援 -言葉かけを中心として- 鈴木情 異年齢保育の研究 -きょうだい数から見た異年齢保育の意義- 木村吉彦 「幼児石で化」の歴史と現状 -施設の共用化をめぐる事例研究を中心に- 木村吉彦 幼児語に関する研究 -ペース・メソッドを中心に- 大山美和子 5歳クラス児の遊びにおいてリーダーとなる幼児の実態 丸山良平 幼稚園4歳クラス児の仲間関係について ~3歳クラス期からの縦断的検討 丸山良平 小 - 幼児が他者の見立てにみせる対応		大学生の同性友人関係の研究 - 親友と親友以外の友人ではつきあい方が違		
文章理解におけるアンダーライン活動の効果 内藤美加 青年期の孤独感の研究 - 大学生の孤独感と友人関係における主張性との関連 連・ 一 音楽の気分誘導効果に関する研究 - 特性不安との関連について・ 富次の気分誘導効果に関する研究 - 特性不安との関連について・ 富次の気分誘導効果に関する研究 - 特性不安との関連について・ 第 保育園3歳クラス児の愛他行動に関する縦断的検討 丸山良平 子どものリテラシー環境の実態 鈴木情 すべり台を用いた幼児の遊びについて 木村吉彦 保育者による乳児の発達支援 - 言葉かけを中心として・ 異年齢保育の研究 - きょうだい数から見た異年齢保育の意義・ 「幼保一元化」の歴史と現状 - 施設の共用化をめぐる事例研究を中心に・ 幼児語に関する研究 - ペース・メソッドを中心に・ 幼児の音楽表現活動に関する指導法の研究 - ペース・メソッドを中心に・ 5歳クラス児の逆びにおいてリーダーとなる幼児の実態 丸山良平 小和園4歳クラス児の仲間関係について - 3歳クラス期からの縦断的検討 小 山良平		大学生の友人関係に及ぼす両親の養育態度の認知と社会的スキルの影響	宮下	敏恵
青年期の孤独感の研究 - 大学生の孤独感と友人関係における主張性との関連 連・ 阿部 勲 音楽の気分誘導効果に関する研究 - 特性不安との関連について・ 宮下敏恵 幼児教育専修 保育園3歳クラス児の愛他行動に関する縦断的検討 丸山良平 子どものリテラシー環境の実態 鈴木情- すべり台を用いた幼児の遊びについて 木村吉彦 保育者による乳児の発達支援 - 言葉かけを中心として- 異年齢保育の研究 - きょうだい数から見た異年齢保育の意義- 「幼保一元化」の歴史と現状 - 施設の共用化をめぐる事例研究を中心に - 小児高に関する研究 - ペース・メソッドを中心に - 「幼児の音楽表現活動に関する指導法の研究 - ペース・メソッドを中心に - 幼児の音楽表現活動に関する指導法の研究 - ペース・メソッドを中心に - 5歳クラス児の遊びにおいてリーダーとなる幼児の実態 丸山良平 幼稚園4歳クラス児の仲間関係について - 3歳クラス期からの縦断的検討 - 幼児が他者の見立てにみせる対応				
音楽の気分誘導効果に関する研究 -特性不安との関連について - 宮下敏恵 幼児教育専修 保育園3歳クラス児の愛他行動に関する縦断的検討 丸山良平 子どものリテラシー環境の実態 鈴木情一 すべり台を用いた幼児の遊びについて 木村吉彦 保育者による乳児の発達支援 - 言葉かけを中心として - 異年齢保育の研究 - きょうだい数から見た異年齢保育の意義 - 「幼保一元化」の歴史と現状 - 施設の共用化をめぐる事例研究を中心に - 女児語に関する研究 - ペース・メソッドを中心に - 「幼児の音楽表現活動に関する指導法の研究 - ペース・メソッドを中心に - 5歳クラス児の逆びにおいてリーダーとなる幼児の実態 丸山良平 幼稚園4歳クラス児の仲間関係について 3歳クラス期からの縦断的検討 ~ 幼児が他者の見立てにみせる対応 丸山良平		青年期の孤独感の研究 - 大学生の孤独感と友人関係における主張性との関		
幼児教育専修 保育園 3歳クラス児の愛他行動に関する縦断的検討 丸山良平 子どものリテラシー環境の実態 鈴木情一 すべり台を用いた幼児の遊びについて 木村吉彦 保育者による乳児の発達支援 - 言葉かけを中心として- 異年齢保育の研究 - きょうだい数から見た異年齢保育の意義- 「幼保一元化」の歴史と現状 - 施設の共用化をめぐる事例研究を中心に - 外児語に関する研究 - 今人内 幼児の音楽表現活動に関する指導法の研究 - ペース・メソッドを中心に - 5歳クラス児の遊びにおいてリーダーとなる幼児の実態 丸山良平 幼稚園 4歳クラス児の仲間関係について - 3歳クラス期からの縦断的検討 ~ 幼児が他者の見立てにみせる対応			立 下	
子どものリテラシー環境の実態鈴木情ーすべり台を用いた幼児の遊びについて木村吉彦保育者による乳児の発達支援 - 言葉かけを中心として-鈴木情ー異年齢保育の研究 - きょうだい数から見た異年齢保育の意義-木村吉彦「幼保一元化」の歴史と現状 - 施設の共用化をめぐる事例研究を中心に-木村吉彦幼児語に関する研究鈴木情ー幼児の音楽表現活動に関する指導法の研究 - ペース・メソッドを中心に-大山美和子5歳クラス児の遊びにおいてリーダーとなる幼児の実態丸山良平幼稚園4歳クラス児の仲間関係について ~3歳クラス期からの縦断的検討丸山良平~小如児が他者の見立てにみせる対応丸山良平	幼児教育専修			
すべり台を用いた幼児の遊びについて 木村吉彦 保育者による乳児の発達支援 - 言葉かけを中心として- 鈴木情一 異年齢保育の研究 - きょうだい数から見た異年齢保育の意義- 木村吉彦 「幼保一元化」の歴史と現状 - 施設の共用化をめぐる事例研究を中心に- 木村吉彦 幼児語に関する研究 - ペース・メソッドを中心に- 大山美和子 5歳クラス児の遊びにおいてリーダーとなる幼児の実態 丸山良平 幼稚園4歳クラス児の仲間関係について、3歳クラス期からの縦断的検討 丸山良平 公 - 幼児が他者の見立てにみせる対応 丸山良平				
保育者による乳児の発達支援 - 言葉かけを中心として - 鈴木情一 異年齢保育の研究 - きょうだい数から見た異年齢保育の意義 - 木村吉彦 「幼保一元化」の歴史と現状 - 施設の共用化をめぐる事例研究を中心に - 木村吉彦 幼児語に関する研究 - 総設の研究 - ペース・メソッドを中心に - 木 村 吉彦 幼児の音楽表現活動に関する指導法の研究 - ペース・メソッドを中心に - 大山美和子 5歳クラス児の遊びにおいてリーダーとなる幼児の実態 丸山良平 幼稚園4歳クラス児の仲間関係について - 3歳クラス期からの縦断的検討 丸山良平 小児が他者の見立てにみせる対応 丸山良平			木村	吉彦
異年齢保育の研究 ・きょうだい数から見た異年齢保育の意義・ 木村吉彦 「幼保一元化」の歴史と現状 ・施設の共用化をめぐる事例研究を中心に・ 木村吉彦 幼児語に関する研究 ・ ・ 幼児の音楽表現活動に関する指導法の研究 ・ペース・メソッドを中心に・ 大山美和子 5歳クラス児の遊びにおいてリーダーとなる幼児の実態 丸山良平 幼稚園4歳クラス児の仲間関係について ・3歳クラス期からの縦断的検討 丸山良平 小児が他者の見立てにみせる対応 丸山良平		保育者による乳児の発達支援 - 言葉かけを中心として -	鈴木	情一
「幼保一元化」の歴史と現状 - 施設の共用化をめぐる事例研究を中心に - 木 村 吉 彦 幼児語に関する研究 鈴 木 情 一 幼児の音楽表現活動に関する指導法の研究 - ペース・メソッドを中心に - 大 山 美和子 5歳クラス児の遊びにおいてリーダーとなる幼児の実態 丸 山 良 平 幼稚園4歳クラス児の仲間関係について ~3歳クラス期からの縦断的検討 ~ 丸 山 良 平 幼児が他者の見立てにみせる対応 丸 山 良 平			木村	吉彦
幼児の音楽表現活動に関する指導法の研究 - ペース・メソッドを中心に - 大山美和子 5歳クラス児の遊びにおいてリーダーとなる幼児の実態 丸山良平 幼稚園4歳クラス児の仲間関係について 3歳クラス期からの縦断的検討 丸山良平 小児が他者の見立てにみせる対応 丸山良平			木村	吉彦
5歳クラス児の遊びにおいてリーダーとなる幼児の実態 丸山良平 幼稚園4歳クラス児の仲間関係について、3歳クラス期からの縦断的検討 丸山良平 ご 、山良平 幼児が他者の見立てにみせる対応 丸山良平			鈴木	
幼稚園 4 歳クラス児の仲間関係について ~ 3 歳クラス期からの縦断的検討 ~ 幼児が他者の見立てにみせる対応 丸 山 良 平				
~ パーロー良ー平 幼児が他者の見立てにみせる対応 丸山良平			丸山	良平
<u> 幼児が他者の見立てにみせる対応</u> 幼小連携についての教師の意識に関する研究 林 村 吉 彦		~	丸山	
幼小連携についての教師の意識に関する研究 木村 吉彦				良平
		幼小連携についての教師の意識に関する研究	木村	吉 彦

所属	論文題目			指導 氏名	
教科・領域教育専修 言語系コース	小学校における文学教育の研究 - 「確かな読み」と「豊かな読み」に着目 して -	有	澤	俊大	
(国語)	「適当」の意味拡張 - 中立的意味及びマイナスの意味の派生 -	日下	里		子
	近松心中物研究 国語科における「伝え合う力」の育成に関する研究 - スピーチ活動の検討	↑	<u>西</u> 澤	<u>善</u> 三 俊大	
	<u>に基づく考察 -</u> 森? 外「半日」研究 - 変容する家族をめぐって -	小	埜	10	_
	<u>文章における笑いを誘う表現の研究</u> 「せつない」の意味・用法 - 「つらい」「くるしい」との比較から -	野中	<u>村</u> 里	<u>裕</u> 眞才 理	<u>、夫</u> 子
	『日本霊異記』研究	下	五		
	文学教材における読みの指導の研究 - 解釈 と 分析 を手がかりとして-	有	澤	俊大	、郎
	現代の敬語表現 - 上越教育大学学生の敬語意識をもとに - 小学校における詩教育の在り方とその方法 - 伝え合う力の育成を目指して	中	里		子
	-	渡	部	洋-	
	<u>『義経記』研究</u> 小学校低学年における「話すこと」の学習指導に関する研究	下渡	<u>西</u> 部	<u>善</u> 三 洋一	<u>:郎</u> -郎
	解釈の優先度を決定する要因についての研究	髙	本	條	治
	<u>接続表現の研究</u> 泉鏡花「小春の狐」研究	野小	村埜	<u>眞</u> 才 裕	I
 教科・領域教育専修	語用論的観点からの詩の解釈に関する研究 - 佐藤伸二 「新しい人」- 大学生に見る情報構造の習得 - 場面に応じた二重目的語構文及び受動文の	髙	本		<u>_</u> 治
言語系コース	使用 -	加	藤	雅	啓
(英語)	An Analysis of English Conversation Classes at Public Elementary Schools : Understanding the Present Situation and Implications for Teachers' Qualifications	大	場	浩	ΤĒ
	How Judy Has Grown Up : A Study of <u>Daddy-Long-Legs</u>	前	Ш		広
	<u>日本語らしさと英語らしさの日英比較研究 - 省略と自動詞構文を巡って -</u> The Effect of Children's Personalities on their Interest in	加	藤	雅	啓
	Activities in the English Classroom : Implications for English Activities Making Use of Children's Personalities	大	場	浩	正
	談話における二重目的語構文と受動文の機能 - 大学生における情報構造の 習得 -	加	藤		啓
	A Study of the Affectedness Constrainton Passive Nominals Daddy-Long-Legs について	野前	<u>地</u> 川	<u>美</u> 利	幸広
	An Analysis of Activities in English Conversation Classes at Public Elementary Schools Using the COLT Observation Scheme : Understanding	大		浩	Ε
	<u>the Current Situation and Approaches to Ideal Classroom Activities</u> 山本七平の日本人論と「日本教」	松	田	愼	也
	地域通貨に関する調査・研究	鈴	木	敏	紀
	<u>宮城長五郎の刑法思想 - 特に少年法を中心として -</u> ジェンダーフリー教育のこれから	<u>小</u> 日 安	田		忍尚
	加賀市大聖寺地域における子どもの認知空間と遊び場に関する一考察 古代出羽国における払田柵の意義	志松	<u>村</u> 田	愼	<u>喬</u> 也
	石川県舳倉島龍神池に関する水文学的研究	佐	藤	芳	德
	<u>戦前地政学に関する一考察 ~日本地政学協会と機関誌「地政学」~</u> ヤマトタケルに関する一考察	河浅	<u>西</u> 倉	英 有	<u>通</u> 子
	近代オリンピックにおけるドーピング問題の歴史に関する一考察	<u>त</u> र	里里	俗	行行
	サウディアラビアの安全保障政策の歴史的考察 津軽地方の新田開発における一考察	大	嶽	幸	尨
	スポーツ組織の課題とスポーツNPO 上越地方頸南地域における水利用の地域的特徴	安佐	田藤	芳	尚
	戦国時代における軍師に関する一考察 - 直江兼続を中心に -	浅	倉	有	德 子 通
	<u>近代における最上川の舟運に関する一考察</u> 算数教育における教師のリスニングに関する研究	<u></u> 岩	<u>西</u> 﨑	英	<u>週</u> 浩
自然系コース (数学)	<u>初等的図形の研究</u> 初等的図形の研究	河岩溝溝黒	上 上	武武	賣賣
	図形における初等的な性質の研究	黒	木	伸	明
	<u>算額の研究</u> 図形の初等的な性質についての研究	田黒	<u>中</u> 木	伸	博明
	フィボナッチ数について	中岩	川		П
	<u>個性を大切にした数学教育のあり方に関する研究</u> 算数・数学学習におけるオープンエンドアプローチの教材開発研究	髙	﨑 橋		渋いい
	<u>算数・数学学習における子どもの概念の形成を促す教材開発研究</u> 算額の教材化	高田	橋中		等博
	」年間の致わし ピタゴラス数について	中			停住

所属	論文題目		文指導 員氏名
教科・領域教育専修 自然系コース	GPS、SAT及び気圧計を用いた移動気象観測システムの開発 - 移動性 高気圧下における直江津 - 長野間の気圧・風分布調査 -	中川	
(理科)	中学生の理科における興味を、向上させるための授業案の作成 - 各単元の 興味度に注目して -	庭野	,義英
	中学校理科生物教材としての EcoColumn の活用に関する基礎的研究 - 水中 生物による溶存酸素・pHの経時的変化について -	小林	
	福島県会津磐梯山の鉱物からみた形成史 重水素標識コレステロールの合成研究	<u>大</u> 場 高津戸	<u>孝信</u> 秀
	水族館等での利用を目的とした小学生用学習シートの開発・実践に関する研究 - 食物連鎖をテーマとして -	小林	
	<u>ブラックテトラ黒色素胞の教材化</u> イワヒバリの精子の運動活性	<u>小</u> 川 中村	
教科・領域教育専修 芸術系コース	知的障害児のリズム同期反応における一考察 - 公立小学校の実践をもとに -	時得	紀子
(音楽)	日本の音楽教科書におけるアリランの受容	植村	
	<u>ディスコグラフィから見た日本におけるアリランの受容と変容</u> 越後いたこの研究	<u>植</u> 村 茂手木	
	「音楽と友だちになる」ということについて ~ 心と音楽のつながりについ ての一考察~	時得	
	幼児のリズム表現能力に関する一研究 ~能力テストと実践観察を通した指 導方法の追求~	小川	昌 文
	ピアノ奏法テクニック獲得のためのプロセス ~現役ピアニスト、ピアノ教 師の調査を通して~	小川	昌 文
	90年代の我が国の社会情勢がJ-POPに与えた影響についての一考察 ~ 安室奈 美恵の楽曲を視点として ~	時得	
	<u>調子外れの児童の実態とその指導方法について</u> 初等教育教員養成課程大学生の音程感覚に関する一研究	小川	
	初寺教育教員役成課住入学生の自住感見に関する一研究 墨によってつくる自分の安らぐ空間の表現	<u>小</u> 川 洞谷	
芸術系コース	よろこびをつなぐこととしての美術つながり - つくる行為から -	西村	俊夫
(美術)	版画制作(銅版画) 腐刻銅版画における線と面	福岡	奉彦
	<u>ガラス造形における人と素材のかかわり</u> 関係としてのストライクゾーン	<u>高</u> 石 土 田 土 田	<u>次</u> 郎 了輔
	ズスケットボールにおけるゲーム分析の信頼性		
(保健体育)	学習者の動きの気付きを促す指導・支援~~長縄の授業観察をもとにして~	大橋	奈希左
	デイヴィット・ベッカムの魅力	神原	
	ハンドボールゲームにおける Droughts の発生要因について 捕る動きの発生に関する考察 - 体の感じを大切にした支援のために -	<u>土</u> 田 大橋	
	<u>油る動きの光生に関する考察 - 体の感じを入切にした支援のために -</u> 選手と指導者のサッカーにおける意識の違いに関する事例的研究 - O町の サッカーチームを対象として -	<u>へ</u> 福	
	野球の試合時の「声がけ」について	加藤	泰樹
	「ボールを打つ」動きの発生に関する一考察	長澤	
	投げられたボールに手が届くか届かないかの判断における知覚と身体の相互 作用	伊藤	政展
	サッカーにおけるインサイドキック指導の再検討	直原	
	運動の「食わず嫌い」について	加藤	
	<u>野球における投手がマウンド上で行う工夫について</u> スポーツ活動継続の動機に関する研究 ~指導者の在り方を中心に~	土田	
教科・領域教育専修	スホーク活動継続の動機に関する研究 ~ 損辱者の任り力を中心に~ マルチメディアを用いた授業実践のデータベース化に関する研究	大森	
	技術科教育を対象とした web based portfolio system に関する研究	大森	康正
(技術)	先端技術の教材化に関する研究	平田	晴路
教科・領域教育専修	宅幼老所における世代間交流	細江	容子
生活・健康系コース	Tシャツの着用選択と着用場面の関連性	佐藤	悦子
(家庭)	3 歳時のままごと遊びにおける母子のものの操作 発芽玄米調製時における生育条件の検討,および発芽玄米好適品種の選抜	<u>大</u> 瀧 光永	<u>ミドリ</u> 歯一郎
	形する不調要時にのりる主有赤叶の快討,のよび光牙気不好過血種の選拔 別れに伴う悲しみについての一考察	<u>几</u> 得丸	
	メディアが与える家族関係への影響	細 江	容子
	打ち合わせの違いが片手でのボタンかけはずし操作に及ぼす影響	佐藤	悦子
	箸操作の片側優位に関する研究	立屋敷	(かおる