

2 教育・研究活動

(5) 各教員の担当授業科目・授業時間数一覧

(副学長)

平成18年度実績

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
副学長	川崎直哉	電気工学概論	1			1
		電気工学実験実習			1	1
		△ 電気工学特論	1			1
		計	2	0	1	3

(学長特別補佐)

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
学長特別補佐	田中敏	学力診断論	1			1
		△ 学校実践解析法	0.5			0.5
		△ 学校多変量解析法		1		1
		計	1.5	1	0	2.5

(学習臨床講座)

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	大悟法滋	体験学習			0.67	0.67
		ボランティア体験			0.33	0.33
		博物館実習			1.5	1.5
		学習臨床入門	0.04			0.04
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		総合学習セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.04		0.04
		実践セミナーⅡ「総合的学習」		0.13		0.13
		総合・生活	1.5			1.5
		博物館概論	0.5			0.5
		学習指導と学校図書館	0.25			0.25
		野外体験演習		1		1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 総合学習原論	0.14			0.14
		△ 総合的学習特論	1			1
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2		
計	3.53	9.25	2.5	15.28		
教授	中野靖夫	教育情報基礎演習		1		1
		情報科学概論	0.17			0.17
		学習臨床入門	0.04			0.04
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		教育情報学演習		1		1

		情報社会と情報倫理	0.25			0.25
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 教育情報学特論	1			1
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	1.56	8.12	0	9.68
教授	増井三夫	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		比較教育改革史	1			1
		臨床教育課程論	0.25			0.25
		学習臨床入門	0.04			0.04
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		授業研究法	0.33			0.33
		学級コミュニケーション論	1			1
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		教育方法学セミナーⅡ		2		2
		教育課程論セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.04		0.04
		実践セミナーⅡ「教育方法」		0.33		0.33
		ヨーロッパ史認識論	1			1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 授業研究法特論	0.33			0.33
		△ 比較教育改革史特論	1			1
		△ 学級コミュニケーション特論	1			1
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		△ 研究プロジェクト・セミナー		1		1
		計	6.05	12.45	0	18.5
教授	川村知行	総合演習（メディアから見る社会～新聞を中心に～）		0.33		0.33
		体験学習			1	1
		博物館概論	0.5			0.5
		博物館実習			1.5	1.5
		学習臨床入門	0.04			0.04
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		文化体験演習		1		1
		地域社会学習法	1			1
		地域文化学習論		1		1
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		総合学習セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.04		0.04
		実践セミナーⅡ「総合的学習」		0.13		0.13
		日本美術史論	1			1
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 総合学習原論	0.14			0.14
		△ 地域教育特論	0.5			0.5
		△ 地域教育演習		1		1
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2

		△ 芸術学	1			1
		計	4.28	11.58	2.5	18.36
教授	北條 礼子	総合演習（多文化社会論）		0.25		0.25
		学習臨床入門	0.04			0.04
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		国際教育概論	1			1
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		総合学習セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.04		0.04
		実践セミナーⅡ「総合的学習」		0.13		0.13
		△ 学校実践解析法	0.07			0.07
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 総合学習原論	0.14			0.14
		△ 国際理解教育特論	0.14			0.14
		△ 国際理解教育演習		1		1
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		△ 英語科教育研究法演習		1		1
		△ 英語科教育評価特論	1			1
		△ 研究プロジェクト・セミナー		1		1
		計	2.49	11.5	0	13.99
教授	朝倉 啓爾	総合演習（メディアから見る社会～新聞を中心に～）		0.33		0.33
		体験学習			1	1
		学習臨床入門	0.04			0.04
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		学習場面観察基礎		0.2		0.2
		教育臨床演習Ⅱ		0.17		0.17
		学習臨床カンセリング基礎		0.2		0.2
		学習と相互行為	0.5			0.5
		社会科学学習過程論	1			1
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		臨床的学習成立セミナーⅡ		2		2
		臨床的学習過程・開発セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.04		0.04
		実践セミナーⅡ「学習過程臨床」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 学習と相互行為特論	0.5			0.5
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.14	11.16	1	14.3
教授	藤岡 達也	学習臨床入門	0.04			0.04
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		環境教育概論	1			1
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		総合学習セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.04		0.04
		実践セミナーⅡ「総合的学習」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.04		0.04

		△ 総合学習原論	0.14			0.14
		△ 環境教育特論	1			1
		△ 環境教育演習		1		1
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.28	9.25	0	11.53
教授	西川 純	学習臨床入門	0.04			0.04
		理科と学習過程		1		1
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		学習場面観察基礎		0.2		0.2
		教育臨床演習Ⅱ		0.17		0.17
		学習臨床開発論	1			1
		学習臨床カウンセリング基礎		0.2		0.2
		理科学習過程論	1			1
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		臨床的学習成立セミナーⅡ		2		2
		臨床的学習過程・開発セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.04		0.04
		実践セミナーⅡ「学習過程臨床」		0.14		0.14
		△ 学校実践解析法	0.07			0.07
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 学習臨床開発特論	1			1
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.21	11.83	0	15.04
教授	中村 光一	数学の経験と学習過程		0.25		0.25
		数学教材開発論	0.33			0.33
		学習臨床入門	0.04			0.04
		教育臨床演習Ⅱ		0.17		0.17
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		臨床的学習成立セミナーⅡ		2		2
		臨床的学習過程・開発セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.04		0.04
		実践セミナーⅡ「学習過程臨床」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 学習臨床カウンセリング		1		1
		△ 算数・数学学習過程特論	0.25	0.25		0.5
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		△ 研究プロジェクト・セミナー		1		1
		計	0.62	12.93	0	13.55
助教授	小林 恵	教育課程論（総合的学習を含む。）	1			1
		学習臨床入門	0.04			0.04
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		教科・教材基礎論	1			1
		授業研究法	0.33			0.33
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		教育方法学セミナーⅡ		2		2
		教育課程論セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.04		0.04

		実践セミナーⅡ「教育方法」		0.33		0.33
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 現代教育課程特論	1			1
		△ 授業研究法特論	0.33			0.33
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.8	10.45	0	14.25
助教授	田 島 弘 司	総合演習（多文化社会論）		0.25		0.25
		国際交流セミナー		1		1
		日本語・日本事情Ⅰ		1		1
		日本語・日本事情Ⅱ		1		1
		表現・状況的教育方法演習		0.2		0.2
		学習臨床入門	0.04			0.04
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		国際交流体験演習		1		1
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		総合学習セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.04		0.04
		実践セミナーⅡ「総合的学習」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 総合学習原論	0.14			0.14
		△ 国際理解教育特論	0.14			0.14
		△ 日本語教育特論	1			1
		△ 日本語教育演習		1		1
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	1.42	13.7	0	15.12
助教授	松 本 健 義	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		保育・造形表現の指導法		1		1
		表現・相互行為教育演習		0.17		0.17
		学習臨床入門	0.04			0.04
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		学習場面観察基礎		0.2		0.2
		学習場面臨床学	1			1
		教育臨床演習Ⅱ		0.17		0.17
		学習臨床カンセリソグ基礎		0.2		0.2
		学習と表現	0.5			0.5
		美術表現教材開発論	0.5			0.5
		美術表現学習過程論	1			1
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		臨床的学習成立セミナーⅡ		2		2
		臨床的学習過程・開発セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.04		0.04
		実践セミナーⅡ「学習過程臨床」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 学習場面臨床学特論	0.5			0.5
		△ 学習と表現特論	1			1
		△ 造形表現学習過程特論	0.5	0.5		1
		△ 造形表現カリキュラム開発特論	0.13	0.13		0.26

		△ 意味生成表現特論	0.13	0.13		0.26
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	5.4	13.76	0	19.16
助教授	松本修	学校図書館メディアの構成	1			1
		学習臨床入門	0.04			0.04
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		学習場面観察基礎		0.2		0.2
		教育臨床演習Ⅱ		0.17		0.17
		学習臨床カンセリング基礎		0.2		0.2
		学習と言語	1			1
		国語学習過程論	1			1
		文学受容と意味生成	0.5	0.5		1
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		臨床的学習成立セミナーⅡ		2		2
		臨床的学習過程・開発セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.04		0.04
		実践セミナーⅡ「学習過程臨床」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 学習と言語特論	1			1
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	4.64	11.33	0	15.97
助教授	布川和彦	算数科指導法	0.5	0.5		1
		学習臨床入門	0.04			0.04
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		学習場面観察基礎		0.2		0.2
		教育臨床演習Ⅱ		0.17		0.17
		学習臨床カンセリング基礎		0.2		0.2
		学習と相互行為	0.5			0.5
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		臨床的学習成立セミナーⅡ		2		2
		臨床的学習過程・開発セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.04		0.04
		実践セミナーⅡ「学習過程臨床」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 学習と相互行為特論	0.5			0.5
		△ 算数・数学学習過程特論	0.25	0.25		0.5
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		△ 研究プロジェクト・セミナー		1		1
		計	1.89	12.58	0	14.47
助教授	久保田善彦	学習臨床入門	0.04			0.04
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		臨床的学習成立セミナーⅡ		2		2
		臨床的学習過程・開発セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.04		0.04
		実践セミナーⅡ「学習過程臨床」		0.14		0.14

		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 学習臨床研究組織論		1		1
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計		0.14	11.26	0
助教授	佐久間 亜紀	教育方法学		0.2		0.2
		学習臨床入門		0.04		0.04
		学習臨床概論A		0.05		0.05
		学習臨床概論B		0.05		0.05
		学習指導論		1		1
		授業研究法		0.33		0.33
		学習臨床セミナーⅠ			2	2
		教育方法学セミナーⅡ			2	2
		教育課程論セミナーⅡ			2	2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」			0.04	0.04
		実践セミナーⅡ「教育方法」			0.33	0.33
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」			0.04	0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」			0.04	0.04
		△ 現代教育方法学特論		1		1
		△ 学習指導特論		1		1
		△ 授業研究法特論		0.33		0.33
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ			2	2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ			2	2
		計		4	10.45	0
助教授	角谷 詩織	人間教育学セミナー（教職の意義）			1	1
		総合演習（多文化社会論）			0.25	0.25
		総合演習（メディアから見る社会～新聞を中心に～）			0.33	0.33
		学習臨床入門		0.04		0.04
		学習臨床概論A		0.05		0.05
		学習臨床概論B		0.05		0.05
		総合学習カリキュラム開発論		1		1
		地域社会環境と学校		1		1
		学習臨床セミナーⅠ			2	2
		総合学習セミナーⅡ			2	2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」			0.04	0.04
		実践セミナーⅡ「総合的学習」			0.13	0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」			0.04	0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」			0.04	0.04
		△ 総合学習原論		0.14		0.14
		△ 国際理解教育特論		0.14		0.14
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ			2	2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ			2	2
		計		2.42	9.83	0
講師	高野 浩志	教育情報基礎演習			2	2
		教育情報応用演習			1	1
		情報科学概論		0.17		0.17
		学習臨床入門		0.04		0.04
		情報教育演習			0.5	0.5
		学習臨床概論A		0.05		0.05
		学習臨床概論B		0.05		0.05
		教育ネットワーク演習			1	1
		情報社会と情報倫理		0.25		0.25
		コンピュータ・プログラミング入門A			1	1

	コンピュータ・プログラミング入門B		1		1
	学習臨床セミナーⅠ		2		2
	実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.04		0.04
	△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.04		0.04
	△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.04		0.04
	△ 情報教育実践演習		1		1
	△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
	△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
	計	0.56	13.62	0	14.18

〈生徒指導総合講座〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	若井 彌一	教育と法規	1			1
		人権と教育行政	1			1
		人権・同和教育	1			1
		実践セミナーⅠ「生徒指導」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「生徒指導」		0.11		0.11
		生徒指導の制度・経営セミナーⅡ		2		2
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 学校の危機管理特論	1			1
		△ 教育法規特論	1			1
		△ 人権と教育行政特論	1			1
		△ 発達臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 発達臨床研究セミナーⅡ		2		2
	計	6	6.44	0	12.44	
教授	西 穰 司	学校組織論	1			1
		学校経営と学校図書館	1			1
		生徒指導の制度・経営セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「生徒指導」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「生徒指導」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 学校経営特論Ⅰ（教育課程経営論）	1			1
		△ 学校経営特論Ⅱ（学校組織運営論）	1			1
		△ 発達臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 発達臨床研究セミナーⅡ		2		2
	計	4	6.44	0	10.44	
教授	荻原 克男	教育学研究法	0.5			0.5
		現代社会と学校	1			1
		生徒指導の制度・経営セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「生徒指導」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「生徒指導」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 教育政策特論	1			1
		△ 現代教育改革特論	1			1
		△ 発達臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 発達臨床研究セミナーⅡ		2		2
	計	3.5	6.44	0	9.94	
助教授	三村 隆男	進路指導・キャリア教育論	1			1

		進路指導基礎演習		1		1
		生徒指導法セミナーⅠ		2		2
		生徒指導法セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「生徒指導」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「生徒指導」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ キャリア教育特論	1			1
		△ キャリア・カウンセリング演習		1		1
		△ 発達臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 発達臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	2	10.44	0	12.44
助教授	林 泰 成	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		道徳の指導法	2			2
		特別活動基礎演習		0.5		0.5
		学校グループワーク基礎演習		0.5		0.5
		学校モラルトレーニング基礎演習		1		1
		生徒指導法セミナーⅠ		2		2
		生徒指導法セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「生徒指導」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「生徒指導」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 道徳教育特論	1			1
		△ 学校モラルトレーニング演習		1		1
		△ 発達臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 発達臨床研究セミナーⅡ		2		2
		△ 研究プロジェクト・セミナー		1		1
		計	3	13.44	0	16.44
助教授	藤 田 武 志	教育社会学	1			1
		生涯学習概論B	1			1
		学校文化論	1			1
		特別活動基礎演習		0.5		0.5
		学校グループワーク基礎演習		0.5		0.5
		生徒指導基礎セミナーⅠ		2		2
		生徒指導基礎セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「生徒指導」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「生徒指導」		0.11		0.11
		△ 学校実践解析法	0.07			0.07
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 学校文化特論	1			1
		△ 教育実地調査分析演習Ⅰ		0.5		0.5
		△ 教育実地調査分析演習Ⅱ		0.5		0.5
		△ 発達臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 発達臨床研究セミナーⅡ		2		2
		△ 研究プロジェクト・セミナー		1		1
		計	4.07	11.44	0	15.51
助教授	大 前 敦 巳	比較教育学	1			1
		生涯学習概論A	1			1
		生徒指導基礎セミナーⅠ		2		2
		生徒指導基礎セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「生徒指導」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「生徒指導」		0.11		0.11

		△ 学校実践解析法	0.07			0.07
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 教育社会学特論	1			1
		△ 教育実地調査分析演習Ⅰ		0.5		0.5
		△ 教育実地調査分析演習Ⅱ		0.5		0.5
		△ 発達臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 発達臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.07	9.44	0	12.51
助教授	安藤知子	教師・授業文化論	1			1
		生徒指導論	1			1
		生徒指導の制度・経営セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「生徒指導」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「生徒指導」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 教師の職能発達特論	1			1
		△ 発達臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 発達臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	3	6.44	0	9.44
講師	下司晶	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		教育本質論	1			1
		発達臨床思想	1			1
		教育学研究法	0.5			0.5
		生徒指導基礎セミナーⅠ		2		2
		生徒指導基礎セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「生徒指導」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「生徒指導」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「発達臨床」		0.11		0.11
		△ 教育学研究法特論	1			1
		△ 発達臨床思想特論	1			1
		△ 発達臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 発達臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	4.5	9.44	0	13.94

〈心理臨床講座〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	内田一成	臨床心理学	1			1
		教育実地研究Ⅴ（カウンセリング論）	0.14			0.14
		臨床心理学セミナーⅠ		2		2
		臨床心理学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「心理臨床」		0.09		0.09
		実践セミナーⅡ「心理臨床」		0.09		0.09
		△ 臨床実践援助法	0.09			0.09
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「臨床心理」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「臨床心理」		0.14		0.14
		△ 発達臨床心理学特論	1			1
		△ 臨床心理学特論Ⅰ	1			1
		△ 臨床心理基礎実習Ⅰ			0.29	0.29
		△ 臨床心理基礎実習Ⅱ			0.29	0.29

		△ 臨床心理実習Ⅰ △ 臨床心理実習Ⅱ △ 臨床心理学研究法特論 △ 臨床心理学研究法特論 △ 臨床心理研究セミナーⅠ △ 臨床心理研究セミナーⅡ 計	0.14 0.14 3.51	 2 2 8.46	0.29 0.29 1.16	0.29 0.29 0.14 0.14 2 2 13.13
教授	加藤哲文	人間教育学セミナー（教職の意義） 教育実地研究Ⅴ（カウンセリング論） 臨床心理学セミナーⅠ 臨床心理学セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「心理臨床」 実践セミナーⅡ「心理臨床」 △ 臨床実践援助法 △ 実践場面分析演習Ⅰ「臨床心理」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「臨床心理」 △ 発達障害学特論 △ 心理アセスメント演習Ⅱ △ 臨床心理基礎実習Ⅰ △ 臨床心理基礎実習Ⅱ △ 臨床心理実習Ⅰ △ 臨床心理実習Ⅱ △ 臨床心理学研究法特論 △ 臨床心理学研究法特論 △ 応用行動分析学特論 △ 臨床心理研究セミナーⅠ △ 臨床心理研究セミナーⅡ 計	0.14 0.09 0.14 0.14 1 0.14 0.14 1 2.51	1 2 2 0.09 0.09 0.14 0.14 1 1 2 2 2 2 10.46	 0.29 0.29 0.29 0.29 1.16	1 0.14 2 2 0.09 0.09 0.09 0.14 0.14 1 1 0.29 0.29 0.29 0.29 0.14 0.14 1 2 2 2 2 14.13
助教授	阿部勲	発達心理学 児童心理学 心理学研究法 教育心理学セミナーⅠ 教育心理学セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「心理臨床」 実践セミナーⅡ「心理臨床」 △ 臨床実践援助法 △ 実践場面分析演習Ⅰ「発達臨床」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「発達臨床」 △ 発達心理学特論 △ 発達臨床研究セミナーⅠ △ 発達臨床研究セミナーⅡ 計	1 1 1 0.09 0.25 0.25 1 4.09	 2 2 0.09 0.09 0.25 0.25 2 2 8.68	 0	1 1 1 2 2 0.09 0.09 0.09 0.25 0.25 1 2 2 2 2 12.77
助教授	中山勘次郎	学習心理学 授業の心理学 心理学実験 心理学演習 教育心理学セミナーⅠ 教育心理学セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「心理臨床」 実践セミナーⅡ「心理臨床」 △ 臨床実践援助法 △ 学校実践解析法 △ 実践場面分析演習Ⅰ「発達臨床」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「発達臨床」	1 1 0.09 0.07 0.25 0.25	 0.5 2 2 0.09 0.09 0.25 0.25	0.67 0.67	1 1 0.67 0.5 2 2 0.09 0.09 0.09 0.07 0.25 0.25

		△ 臨床心理基礎実習Ⅰ			0.29	0.29
		△ 臨床心理基礎実習Ⅱ			0.29	0.29
		△ 臨床心理実習Ⅰ			0.29	0.29
		△ 臨床心理実習Ⅱ			0.29	0.29
		△ 臨床心理学研究法特論	0.14			0.14
		△ 臨床心理学研究法特論	0.14			0.14
		△ 臨床心理研究セミナーⅠ		2		2
		△ 臨床心理研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.08	8.46	1.16	11.7
助教授	角田京子	教育実地研究Ⅴ(カウンセリング論)	0.14			0.14
		臨床心理学セミナーⅠ		2		2
		臨床心理学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「心理臨床」		0.09		0.09
		実践セミナーⅡ「心理臨床」		0.09		0.09
		△ 臨床実践援助法	0.09			0.09
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「臨床心理」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「臨床心理」		0.14		0.14
		△ 臨床心理演習		1		1
		△ 臨床心理面接特論Ⅱ	1			1
		△ 臨床心理基礎実習Ⅰ			0.29	0.29
		△ 臨床心理基礎実習Ⅱ			0.29	0.29
		△ 臨床心理実習Ⅰ			0.29	0.29
		△ 臨床心理実習Ⅱ			0.29	0.29
		△ 臨床心理学研究法特論	0.14			0.14
		△ 臨床心理学研究法特論	0.14			0.14
		△ 臨床心理研究セミナーⅠ		2		2
		△ 臨床心理研究セミナーⅡ		2		2
		計	1.51	9.46	1.16	12.13
助教授	越良子	学級経営の心理学	1			1
		社会心理学	1			1
		心理学実験			0.67	0.67
		教育心理学セミナーⅠ		2		2
		教育心理学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「心理臨床」		0.09		0.09
		実践セミナーⅡ「心理臨床」		0.09		0.09
		△ 臨床実践援助法	0.09			0.09
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「発達臨床」		0.25		0.25
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「発達臨床」		0.25		0.25
		△ 心理学特殊実験			0.67	0.67
		△ 社会心理学特論	1			1
		△ 学級集団心理学特論	1			1
		△ 発達臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 発達臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	4.09	8.68	1.34	14.11
助教授	宮下敏恵	教育実地研究Ⅴ(カウンセリング論)	0.14			0.14
		カウンセリング基礎実習			1	1
		カウンセリング基礎演習		0.5		0.5
		臨床心理学セミナーⅠ		2		2
		臨床心理学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「心理臨床」		0.09		0.09
		実践セミナーⅡ「心理臨床」		0.09		0.09
		△ 臨床実践援助法	0.09			0.09
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「臨床心理」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「臨床心理」		0.14		0.14

		△ 臨床心理学特論Ⅱ	1			1
		△ 心理アセスメント演習Ⅰ		1		1
		△ 臨床心理基礎実習Ⅰ			0.29	0.29
		△ 臨床心理基礎実習Ⅱ			0.29	0.29
		△ 臨床心理実習Ⅰ			0.29	0.29
		△ 臨床心理実習Ⅱ			0.29	0.29
		△ 臨床心理学研究法特論	0.14			0.14
		△ 臨床心理学研究法特論	0.14			0.14
		△ 臨床心理研究セミナーⅠ		2		2
		△ 臨床心理研究セミナーⅡ		2		2
		計	1.51	9.96	2.16	13.63
講師	井 沢 功一朗	教育実地研究Ⅴ (カウンセリング論)	0.14			0.14
		個性の心理学	1			1
		臨床心理学セミナーⅠ		2		2
		臨床心理学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「心理臨床」		0.09		0.09
		実践セミナーⅡ「心理臨床」		0.09		0.09
		△ 臨床実践援助法	0.09			0.09
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「臨床心理」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「臨床心理」		0.14		0.14
		△ 投映法特論	1			1
		△ 臨床心理基礎実習Ⅰ			0.29	0.29
		△ 臨床心理基礎実習Ⅱ			0.29	0.29
		△ 臨床心理実習Ⅰ			0.29	0.29
		△ 臨床心理実習Ⅱ			0.29	0.29
		△ 臨床的パーソナリティ発達論	1			1
		△ 臨床心理学研究法特論	0.14			0.14
		△ 臨床心理研究セミナーⅠ		2		2
		△ 臨床心理研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.37	8.46	1.16	12.99

〈幼児教育講座〉

職 名	氏 名	授 業 科 目 名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎 週 授 業 時 間 数			
			講 義	演 習	実験 実習 実技	計
教授	大 山 美和子	総合演習 (子どもの心と教育)		0.33		0.33
		教育実地研究Ⅰ (観察・参加)	0.08		0.5	0.58
		保育・音楽表現の指導法		1		1
		子どもの保育・表現概論	1			1
		音楽表現の基礎			1	1
		幼児の音楽的表現	1			1
		子どもの発達支援方法論演習		0.25		0.25
		幼稚園専修教育実習			0.33	0.33
		保育実習Ⅰ			0.43	0.43
		保育実習Ⅲ			0.29	0.29
		子どもの表現セミナーⅠ		2		2
		子どもの表現セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「幼児・生活科教育」		0.17		0.17
		実践セミナーⅡ「幼児」		0.17		0.17
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「幼児教育・生活科教育」		0.17		0.17
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「幼児教育・生活科教育」		0.17		0.17
		△ 子どもの音楽的表現論	1			1
		△ 子ども理解の実践演習Ⅰ		0.25		0.25

		△ 子どもの表現研究セミナーⅠ		2		2
		△ 子どもの表現研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.08	10.51	2.55	16.14
教授	鈴木 情一	総合演習（子どもの心と教育）		0.33		0.33
		保育・言葉の指導法		1		1
		幼児理解と心の問題	1			1
		読書と豊かな人間性	1			1
		子どもの表現と伝達	1			1
		子どもの発達支援方法論演習		0.25		0.25
		幼稚園専修教育実習			0.33	0.33
		保育実習Ⅰ			0.43	0.43
		保育実習Ⅲ			0.29	0.29
		子どもの発達理解セミナーⅠ		2		2
		子どもの発達理解セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「幼児・生活科教育」		0.17		0.17
		実践セミナーⅡ「幼児」		0.17		0.17
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「幼児教育・生活科教育」		0.17		0.17
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「幼児教育・生活科教育」		0.17		0.17
		△ コミュニケーションの発達支援心理学	1			1
		△ 子どもの言葉の心理学（コミュニケーション論）	1			1
		△ 子ども理解の実践演習Ⅰ		0.25		0.25
		△ 子どもの発達理解研究セミナーⅠ		2		2
		△ 子どもの発達理解研究セミナーⅡ		2		2
		計	5	10.51	1.05	16.56
助教授	丸山 良平	総合演習（子どもの心と教育）		0.33		0.33
		教育実地研究Ⅰ（観察・参加）	0.08		0.5	0.58
		保育・人間関係の指導法		1		1
		保育・環境の指導法		1		1
		保育内容総論		2		2
		子どもの生活と環境	1			1
		子どもの発達支援方法論演習		0.25		0.25
		幼稚園専修教育実習			0.33	0.33
		保育実習Ⅰ			0.43	0.43
		保育実習Ⅲ			0.29	0.29
		子どもの生活環境セミナーⅠ		2		2
		子どもの生活環境セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「幼児・生活科教育」		0.17		0.17
		実践セミナーⅡ「幼児」		0.17		0.17
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「幼児教育・生活科教育」		0.17		0.17
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「幼児教育・生活科教育」		0.17		0.17
		△ 子どもの環境特論	1			1
		△ 子ども理解の実践演習Ⅰ		0.25		0.25
		△ 子どもの生活環境研究セミナーⅠ		2		2
		△ 子どもの生活環境研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.08	13.51	1.55	17.14
助教授	木村 吉彦	総合演習（子どもの心と教育）		0.33		0.33
		体験学習			0.67	0.67
		総合・生活	1.5			1.5
		総合・生活科指導法	0.75	0.75		1.5
		総合学習と生活科	1			1
		生活科単元開発論	1			1
		子どもの学習支援方法論演習		0.5		0.5
		幼稚園専修教育実習			0.33	0.33
		保育実習Ⅰ			0.43	0.43

		保育実習Ⅱ			1	1
		保育実習Ⅲ			0.29	0.29
		保育実習Ⅳ			1	1
		生活科教育・教育セミナーⅠ		2		2
		幼小関連・教育セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「幼児・生活科教育」		0.17		0.17
		実践セミナーⅡ「幼児」		0.17		0.17
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「幼児教育・生活科教育」		0.17		0.17
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「幼児教育・生活科教育」		0.17		0.17
		△ 幼小関連論	1			1
		△ 子ども理解の実践演習Ⅱ		0.5		0.5
		△ 生活科教育特論	1			1
		△ 生活科教育・教育研究セミナーⅠ		2		2
		△ 生活科教育・教育研究セミナーⅡ		2		2
		計	6.25	10.76	3.72	20.73
講師	杉浦英樹	総合演習（子どもの心と教育）		0.33		0.33
		幼児・障害児教育原理	0.25			0.25
		幼児の教育課程論	1			1
		子どもの教育・保育概論	1			1
		教育と保育の原理	1			1
		家庭の教育と育児		1		1
		子どもの学習支援方法論演習		0.5		0.5
		幼稚園専修教育実習			0.33	0.33
		保育実習Ⅰ			0.43	0.43
		保育実習Ⅲ			0.29	0.29
		幼稚園教育・教育セミナーⅠ		2		2
		実践セミナーⅠ「幼児・生活科教育」		0.17		0.17
		実践セミナーⅡ「幼児」		0.17		0.17
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「幼児教育・生活科教育」		0.17		0.17
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「幼児教育・生活科教育」		0.17		0.17
		△ 子どものカリキュラム論	1			1
		△ 子ども理解の実践演習Ⅱ		0.5		0.5
		△ 幼稚園教育特論	1			1
		△ 幼稚園教育・教育研究セミナーⅠ		2		2
		△ 幼稚園教育・教育研究セミナーⅡ		2		2
		計	5.25	9.01	1.05	15.31
講師	礪波朋子	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		総合演習（子どもの心と教育）		0.33		0.33
		保育の心理と行動		1		1
		子どもの心理・発達概論	1			1
		子どもの心理と行動	1			1
		子どもの発達支援方法論演習		0.25		0.25
		幼稚園専修教育実習			0.33	0.33
		保育実習Ⅰ			0.43	0.43
		保育実習Ⅲ			0.29	0.29
		子どもの発達理解セミナーⅠ		2		2
		子どもの発達理解セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「幼児・生活科教育」		0.17		0.17
		実践セミナーⅡ「幼児」		0.17		0.17
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「幼児教育・生活科教育」		0.17		0.17
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「幼児教育・生活科教育」		0.17		0.17
		△ 子どもの発達心理学	1			1
		△ 子ども理解の実践演習Ⅰ		0.25		0.25
		△ 子どもの発達理解研究セミナーⅠ		2		2

		△ 障害児教育臨床実習ⅠA △ 障害児教育臨床実習ⅡA △ 障害児教育観察・参加 △ 視覚障害児心理学論 △ 障害児応用教育臨床実習ⅠA △ 障害児応用教育臨床実習ⅡA △ 障害児研究法演習 △ 特別支援教育論Ⅰ △ 障害児教育実践学研究セミナーⅠ △ 障害児教育実践学研究セミナーⅡ △ 研究プロジェクト・セミナー 計	1	0.22	2 2 0.22 2 2 0.22 0.5 2 2 1	2 2 0.22 1 2 2 0.22 0.5 2 2 1	2 2 0.22 1 2 2 0.22 0.5 2 2 1
教授	土谷良巳	障害児教育概論Ⅲ △ 実践場面分析演習ⅠC「障害児教育」 △ 実践場面分析演習ⅡC「障害児教育」 △ 障害児教育観察・参加 △ 重複障害児指導法 △ 障害児研究法演習 △ 障害児教育臨床実習ⅠC △ 障害児教育臨床実習ⅡC △ 障害児応用教育臨床実習ⅠC △ 障害児応用教育臨床実習ⅡC △ 重複障害児教育学論 △ 障害児教育実践学研究セミナーⅠ △ 障害児教育実践学研究セミナーⅡ 計	0.33	0.2 0.2 0.22 0.22 2 2 1 2 2	0.2 0.2 0.22 0.22 2 2 1 2 2	0.2 0.2 0.22 0.22 2 2 1 2 2	
助教授	河合康	幼児・障害児教育原理 障害児教育概論Ⅱ △ 実践場面分析演習ⅠA「障害児教育」 △ 実践場面分析演習ⅡA「障害児教育」 △ 障害児教育行政制度論 △ 障害児教育課程論 △ 障害児教育観察・参加 △ 障害児研究法演習 △ 障害児教育実践学研究セミナーⅠ △ 障害児教育実践学研究セミナーⅡ 計	0.25 0.33 1 0.33 1 0.22 2 2	1 1 0.22 0.22 2 2	0.25 0.33 1 1 1 0.33 0.22 0.22 2 2		
講師	藤井和子	幼児・障害児教育原理 障害児教育概論Ⅱ △ 実践場面分析演習ⅠC「障害児教育」 △ 実践場面分析演習ⅡC「障害児教育」 △ 障害児自立活動論 △ 障害児心理・生理検査法 △ 障害児教育観察・参加 △ 障害児研究法演習 △ 障害児教育臨床実習ⅠC △ 障害児教育臨床実習ⅡC △ 障害児言語指導法 △ 障害児応用教育臨床実習ⅠC △ 障害児応用教育臨床実習ⅡC △ 障害児教育実践学研究セミナーⅠ △ 障害児教育実践学研究セミナーⅡ △ 研究プロジェクト・セミナー 計	0.25 0.33 0.5 1 0.22 0.22 1 1 1 2 2 1	0.2 0.2 0.5 0.5 0.22 1 1 1 2 2 1	0.25 0.33 0.2 0.2 0.5 0.5 0.22 1 1 1 2 2 1		

講師	笠原芳隆	障害児教育概論Ⅰ	0.5			0.5
		養護原理		0.5		0.5
		保育実習Ⅰ			0.43	0.43
		保育実習Ⅱ			1	1
		保育実習Ⅲ			0.29	0.29
		保育実習Ⅳ			1	1
		△ 実践場面分析演習ⅠC「障害児教育」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習ⅡC「障害児教育」		0.2		0.2
		△ 障害児自立活動論	0.5			0.5
		△ 障害児教育観察・参加			0.22	0.22
		△ 障害児研究法演習		0.22		0.22
		△ 障害児教育臨床実習ⅠC			1	1
		△ 障害児教育臨床実習ⅡC			1	1
		△ 病弱・虚弱児指導法	1			1
		△ 障害児応用教育臨床実習ⅠC			1	1
		△ 障害児応用教育臨床実習ⅡC			1	1
△ 障害児教育実践学研究セミナーⅠ		2		2		
△ 障害児教育実践学研究セミナーⅡ		2		2		
	計	2	5.12	6.94	14.06	
講師	丸山昭生	障害児教育概論Ⅰ	0.5			0.5
		△ 実践場面分析演習ⅠC「障害児教育」		0.2		0.2
		△ 実践場面分析演習ⅡC「障害児教育」		0.2		0.2
		△ 障害児授業論	1			1
		△ 障害児教育課程論	0.33			0.33
		△ 障害児教育観察・参加			0.22	0.22
		△ 障害児教育実習A			2	2
		△ 障害児研究法演習		0.22		0.22
		△ 障害児教育実習B			2	2
		△ 言語障害児指導法	1			1
		△ 障害児教育実習C			2	2
		△ 障害児教育実践学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 障害児教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
	計	2.83	4.62	6.22	13.67	

〈言語系教育講座(国語)〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	有澤俊太郎	総合演習(ことばと社会)		0.17		0.17
		国語(書写を含む。)	0.13	0.13		0.26
		初等国語科指導法	0.33	0.33		0.66
		学習指導と学校図書館	0.25			0.25
		国語基礎研究	0.13			0.13
		国語総合研究	0.13			0.13
		中等国語科指導法(授業論)	1			1
		国語科教育基礎セミナー		2		2
		国語科教育応用セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「国語」		0.13		0.13
		実践セミナーⅡ「国語」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「国語」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「国語」		0.13		0.13
		△ 国語科教育特論A	1			1
		△ 国語科教育演習A		1		1

		△ 国語科教育基礎研究セミナー		2		2
		△ 国語科教育応用研究セミナー		2		2
		計	2.97	10.15	0	13.12
教授	野村 眞木夫	総合演習（ことばと社会）		0.17		0.17
		国語（書写を含む。）	0.13	0.13		0.26
		国語基礎研究	0.13			0.13
		国語総合研究	0.13			0.13
		国語学講読C	1			1
		国語学演習C		1		1
		国語学基礎セミナー		2		2
		国語学応用セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「国語」		0.13		0.13
		実践セミナーⅡ「国語」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「国語」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「国語」		0.13		0.13
		△ 国語学特論C	1			1
		△ 国語学演習C		1		1
		△ 国語学基礎研究セミナー		2		2
		△ 国語学応用研究セミナー		2		2
		計	2.39	10.82	0	13.21
教授	下西 善三郎	国語（書写を含む。）	0.13	0.13		0.26
		国語基礎研究	0.13			0.13
		国語総合研究	0.13			0.13
		国文学講読A	1			1
		国文学演習A		1		1
		国文学基礎セミナー		2		2
		国文学応用セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「国語」		0.13		0.13
		実践セミナーⅡ「国語」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「国語」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「国語」		0.13		0.13
		△ 国文学演習A		1		1
		△ 国文学基礎研究セミナー		2		2
		△ 国文学応用研究セミナー		2		2
		計	1.39	10.65	0	12.04
助教授	高本 條治	国語学講読A	1			1
		国語学演習B		1		1
		△ 国語学特論B	1			1
		△ 国語学演習B		1		1
		計	2	2	0	4
助教授	中里 理子	総合演習（ことばと社会）		0.17		0.17
		国語（書写を含む。）	0.13	0.13		0.26
		国語基礎研究	0.13			0.13
		国語総合研究	0.13			0.13
		国語学講読B	1			1
		国語学演習A		1		1
		国語学基礎セミナー		2		2
		国語学応用セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「国語」		0.13		0.13
		実践セミナーⅡ「国語」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「国語」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「国語」		0.13		0.13
		△ 国語学特論A	1			1
		△ 国語学演習A		1		1

		△ 国語学基礎研究セミナー		2		2
		△ 国語学応用研究セミナー		2		2
		計	2.39	10.82	0	13.21
助教授	小 埜 裕 二	国語（書写を含む。）	0.13	0.13		0.26
		国語基礎研究	0.13			0.13
		国語総合研究	0.13			0.13
		国文学講読B	1			1
		国文学演習B		1		1
		国文学基礎セミナー		2		2
		国文学応用セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「国語」		0.13		0.13
		実践セミナーⅡ「国語」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「国語」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「国語」		0.13		0.13
		△ 国文学特論B	1			1
		△ 国文学演習B		1		1
		△ 国文学基礎研究セミナー		2		2
		△ 国文学応用研究セミナー		2		2
		計	2.39	10.65	0	13.04
助教授	渡 部 洋一郎	国語（書写を含む。）	0.13	0.13		0.26
		初等国語科指導法	0.33	0.33		0.66
		学習指導と学校図書館	0.25			0.25
		国語基礎研究	0.13			0.13
		国語総合研究	0.13			0.13
		中等国語科指導法（課程論）	1			1
		国語科教育基礎セミナー		2		2
		国語科教育応用セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「国語」		0.13		0.13
		実践セミナーⅡ「国語」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「国語」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「国語」		0.13		0.13
		△ 国語科教育特論B	1			1
		△ 国語科教育演習B		1		1
		△ 国語科教育基礎研究セミナー		2		2
		△ 国語科教育応用研究セミナー		2		2
		計	2.97	9.98	0	12.95
助教授	押 木 秀 樹	国語（書写を含む。）	0.13	0.13		0.26
		国語基礎研究	0.13			0.13
		国語総合研究	0.13			0.13
		書写書道Ⅰ		1		1
		書写書道Ⅱ		1		1
		書の表現と文化	0.5	0.5		1
		国語科（書写）教育基礎セミナー		2		2
		国語科（書写）教育応用セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「国語」		0.13		0.13
		実践セミナーⅡ「国語」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「国語」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「国語」		0.13		0.13
		△ 書写書道特論	1			1
		△ 書写書道演習		1		1
		△ 書写書道基礎研究セミナー		2		2
		△ 書写書道応用研究セミナー		2		2
		計	1.89	12.15	0	14.04
講 師	迎 勝 彦	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1

	国語（書写を含む。）	0.13	0.13		0.26
	初等国語科指導法	0.33	0.33		0.66
	国語基礎研究	0.13			0.13
	国語総合研究	0.13			0.13
	中等国語科指導法（学習論）	1			1
	国語科教育基礎セミナー		2		2
	国語科教育応用セミナー		2		2
	実践セミナーⅠ「国語」		0.13		0.13
	実践セミナーⅡ「国語」		0.13		0.13
	△ 実践場面分析演習Ⅰ「国語」		0.13		0.13
	△ 実践場面分析演習Ⅱ「国語」		0.13		0.13
	△ 国語科教育特論C	1			1
	△ 国語科教育演習C		1		1
	△ 国語科教育基礎研究セミナー		2		2
	△ 国語科教育応用研究セミナー		2		2
	計	2.72	10.98	0	13.7

〈言語系教育講座（外国語）〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	齋藤九一	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		コミュニケーション英語AⅠ			1	1
		コミュニケーション英語BⅠ			1	1
		コミュニケーション英語BⅡ			1	1
		英語基礎研究	0.13			0.13
		英米文学講読	0.5			0.5
		英文学概論	1			1
		英文学演習		1		1
		英米文学基礎セミナー		2		2
		英米文学応用セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「英語」		0.13		0.13
		実践セミナーⅡ「英語」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「英語」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「英語」		0.13		0.13
		△ 英文学特論	1			1
		△ 英文学演習		1		1
		△ 英米文学基礎研究セミナー		2		2
		△ 英米文学応用研究セミナー		2		2
		△ 研究プロジェクト・セミナー		1		1
			計	2.63	12.52	3
教授	平野絹枝	コミュニケーション英語BⅠ			1	1
		コミュニケーション英語BⅡ			1	1
		コミュニケーション英語CⅡ			1	1
		英語基礎研究	0.13			0.13
		中等英語科指導法（教授法）	1			1
		英語科教育基礎セミナー		2		2
		英語科教育応用セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「英語」		0.13		0.13
		実践セミナーⅡ「英語」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「英語」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「英語」		0.13		0.13
		△ 英語科教育原理特論	1			1

		△ 英語科教育教材分析演習		1		1
		△ 英語教育基礎研究セミナー		2		2
		△ 英語教育応用研究セミナー		2		2
		計	2.13	9.52	3	14.65
教授	前川利広	総合演習（ことばと社会）		0.17		0.17
		コミュニケーション英語A I			1	1
		コミュニケーション英語A II			1	1
		コミュニケーション英語C I			1	1
		英語基礎研究	0.13			0.13
		英米文学講読	0.5			0.5
		米文学概論	1			1
		アメリカ現代小説研究		1		1
		英米文学基礎セミナー		2		2
		英米文学応用セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「英語」		0.13		0.13
		実践セミナーⅡ「英語」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「英語」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「英語」		0.13		0.13
		△ アメリカ文学特論	1			1
		△ アメリカ文学演習		1		1
		△ 英米文学基礎研究セミナー		2		2
		△ 英米文学応用研究セミナー		2		2
		計	2.63	10.69	3	16.32
教授	加藤雅啓	コミュニケーション英語A I			1	1
		コミュニケーション英語B II			1	1
		コミュニケーション英語C II			1	1
		英語基礎研究	0.13			0.13
		英語学概論	1			1
		英文法	1			1
		英語学基礎セミナー		2		2
		英語学応用セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「英語」		0.13		0.13
		実践セミナーⅡ「英語」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「英語」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「英語」		0.13		0.13
		△ 英語学演習		1		1
		△ 談話文法特論	1			1
		△ 英語学基礎研究セミナー		2		2
		△ 英語学応用研究セミナー		2		2
		計	3.13	9.52	3	15.65
教授	平野七濤	ドイツ語コミュニケーション基礎Ⅰ		2		2
		ドイツ語コミュニケーション基礎Ⅱ		1		1
		英語基礎研究	0.13			0.13
		比較文化A	1			1
		比較文化B	1			1
		比較文化基礎セミナー		2		2
		実践セミナーⅠ「英語」		0.13		0.13
		実践セミナーⅡ「英語」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「英語」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「英語」		0.13		0.13
		△ 国際理解教育特論	0.14			0.14
		△ 文学理論	1			1
		計	3.27	5.52	0	8.79
助教授	石濱博之	コミュニケーション英語B I			1	1

		コミュニケーション英語B II			1	1
		コミュニケーション英語C II			1	1
		英語基礎研究	0.13			0.13
		小学校英語教育概論	1			1
		小学校英語教育基礎セミナー		2		2
		英語科教育基礎セミナー		2		2
		英語科教育応用セミナー		2		2
		実践セミナー I 「英語」		0.13		0.13
		実践セミナー II 「英語」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習 I 「英語」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習 II 「英語」		0.13		0.13
		△ 小学校英語教育特論	1			1
		△ 小学校英語コミュニケーション演習		1		1
		△ 英語教育基礎研究セミナー		2		2
		△ 英語教育応用研究セミナー		2		2
		△ 小学校英語教育基礎研究セミナー		2		2
		△ 小学校英語教育応用研究セミナー		2		2
		計	2.13	15.52	3	20.65
助教授	大場 浩正	総合演習（ことばと社会）		0.17		0.17
		コミュニケーション英語A I			1	1
		コミュニケーション英語C I			1	1
		コミュニケーション英語C II			1	1
		英語基礎研究	0.13			0.13
		中等英語科指導法（授業論）	1			1
		英語科教育基礎セミナー		2		2
		英語科教育応用セミナー		2		2
		実践セミナー I 「英語」		0.13		0.13
		実践セミナー II 「英語」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習 I 「英語」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習 II 「英語」		0.13		0.13
		△ 英語科教育方法演習		1		1
		△ 英語科教育学習特論	1			1
		△ 英語教育基礎研究セミナー		2		2
		△ 英語教育応用研究セミナー		2		2
		計	2.13	9.69	3	14.82
講師	野地 美幸	総合演習（ことばと社会）		0.17		0.17
		コミュニケーション英語A II			1	1
		コミュニケーション英語B I			1	1
		コミュニケーション英語C I			1	1
		英語基礎研究	0.13			0.13
		英語音声学	1			1
		英語学演習		1		1
		英語学基礎セミナー		2		2
		英語学応用セミナー		2		2
		実践セミナー I 「英語」		0.13		0.13
		実践セミナー II 「英語」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習 I 「英語」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習 II 「英語」		0.13		0.13
		△ 英語学特論	1			1
		△ 生成文法演習		1		1
		△ 英語学基礎研究セミナー		2		2
		△ 英語学応用研究セミナー		2		2
		計	2.13	10.69	3	15.82
外国人 講師	ブラウン・ マクゴラン	コミュニケーション英語A I			4	4

講 師	アイリアン・バーナード	コミュニケーション英語 A II			4	4
		コミュニケーション英語 C I			1	1
		英語コミュニケーション (会話)		1		1
		英語コミュニケーション (ライティング)		1		1
		△ 現代英語特論	1			1
		△ 現代英語演習		1		1
		計	1	3	9	13

(社会系教育講座)

職 名	氏 名	授 業 科 目 名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎 週 授 業 時 間 数			
			講 義	演 習	実験 実習 実技	計
教 授	大 嶽 幸 彦	社会	0.33			0.33
		人文環境研究	1			1
		国際地誌学	1			1
		地図と地誌	1			1
		地誌学外書講読	1			1
		地理学専門セミナー I		2		2
		地理学専門セミナー II		2		2
		実践セミナー I 「社会」		0.07		0.07
		実践セミナー II 「社会」		0.07		0.07
		△ 実践場面分析演習 I 「社会」		0.07		0.07
		△ 実践場面分析演習 II 「社会」		0.07		0.07
		△ 地誌学特論	1			1
		△ 地域研究実験			1	1
		△ 地理学研究セミナー I		2		2
△ 地理学研究セミナー II		2		2		
		計	5.33	8.28	1	14.61
教 授	鈴 木 敏 紀	アメリカ事情		1		1
		経済学概説	1			1
		公民教材開発論	0.33			0.33
		経済学文献講読	1			1
		経済学領域専門セミナー II		2		2
		実践セミナー I 「社会」		0.07		0.07
		実践セミナー II 「社会」		0.07		0.07
		△ 実践場面分析演習 I 「社会」		0.07		0.07
		△ 実践場面分析演習 II 「社会」		0.07		0.07
		△ 経済学特論	1			1
		△ 経済学研究セミナー I		2		2
		△ 経済学研究セミナー II		2		2
				計	3.33	7.28
教 授	藤 澤 郁 夫	ラテン語		1		1
		社会	0.33			0.33
		倫理学概説	1			1
		倫理学文献講読	1			1
		倫理学領域専門セミナー I		2		2
		実践セミナー I 「社会」		0.07		0.07
		実践セミナー II 「社会」		0.07		0.07
		△ 実践場面分析演習 I 「社会」		0.07		0.07
		△ 実践場面分析演習 II 「社会」		0.07		0.07
		△ 倫理学特論	1			1
		△ 倫理学研究セミナー I		2		2
		△ 倫理学研究セミナー II		2		2

		計	3.33	7.28	0	10.61
教授	赤羽孝之	人文地理学概説 地理学実験 地域調査法B 人文地理研究 地理学野外実験 地理学専門セミナーⅠ 地理学専門セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「社会」 実践セミナーⅡ「社会」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「社会」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「社会」 △ 人文地理学特論 △ 地理学研究セミナーⅠ △ 地理学研究セミナーⅡ	1 1 1 3	 0.5 2 2 0.07 0.07 0.07 0.07 2 2 8.78	 2 3	1 1 0.5 1 2 2 0.07 0.07 0.07 0.07 2 2 14.78
教授	山本友和	初等社会科指導法 社会科・公民科教育学基礎 社会科・公民科指導法 社会科教育専門セミナーⅠ 社会科教育専門セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「社会」 実践セミナーⅡ「社会」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「社会」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「社会」 △ 社会科教育特論C △ 公民科教育論 △ 社会科教育学研究セミナーⅠ △ 社会科教育学研究セミナーⅡ	0.5 1 1 1 0.5 4	0.5 2 2 0.07 0.07 0.07 0.07 0.5 0.5 2 2 9.28	 0	1 1 1 2 2 0.07 0.07 0.07 0.07 1 1 2 2 13.28
教授	佐藤芳徳	総合演習（自然と人間） 自然地理研究 地理学実験 地域調査法B 自然地理学 地理学野外実験 地理学専門セミナーⅠ 地理学専門セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「社会」 実践セミナーⅡ「社会」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「社会」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「社会」 △ 自然地理学特論 △ 地域研究実験 △ 地理学研究セミナーⅠ △ 地理学研究セミナーⅡ	1 1 3	0.5 0.5 2 2 0.07 0.07 0.07 0.07 2 2 9.28	 1 4	0.5 1 1 0.5 1 2 2 0.07 0.07 0.07 0.07 1 1 2 2 16.28
助教授	松田慎也	人間教育学セミナー（教職の意義） 宗教学概説 公民教材開発論 宗教学文献講読 宗教学領域専門セミナーⅠ 宗教学領域専門セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「社会」	1 0.33 1 1	1 2 2 0.07	 1	1 1 0.33 1 2 2 0.07

		社会福祉Ⅱ		1		1
		法学概説	1			1
		政治学概説	1			1
		法学文献講読	1			1
		公民教材開発論	0.33			0.33
		法学領域専門セミナーⅠ		2		2
		法学領域専門セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「社会」		0.07		0.07
		実践セミナーⅡ「社会」		0.07		0.07
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「社会」		0.07		0.07
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「社会」		0.07		0.07
		△ 法学特論	1			1
		△ 法学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 法学研究セミナーⅡ		2		2
		計	7.33	9.28	0	16.61
助教授	志村 喬	初等社会科指導法	0.5	0.5		1
		社会科・地理歴史科教育学基礎	0.5			0.5
		社会科・地理歴史科指導法	0.5			0.5
		社会科教育専門セミナーⅠ		2		2
		社会科教育専門セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「社会」		0.07		0.07
		実践セミナーⅡ「社会」		0.07		0.07
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「社会」		0.07		0.07
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「社会」		0.07		0.07
		△ 社会科教育特論A	1			1
		△ 地理歴史科教育論	0.25	0.25		0.5
		△ 社会科教育学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 社会科教育学研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.75	9.03	0	11.78
助教授	茨木 智志	初等社会科指導法	0.5	0.5		1
		社会科・地理歴史科教育学基礎	0.5			0.5
		社会科・地理歴史科指導法	0.5			0.5
		社会科教育専門セミナーⅠ		2		2
		社会科教育専門セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「社会」		0.07		0.07
		実践セミナーⅡ「社会」		0.07		0.07
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「社会」		0.07		0.07
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「社会」		0.07		0.07
		△ 社会科教育特論B	1			1
		△ 地理歴史科教育論	0.25	0.25		0.5
		△ 社会科教育学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 社会科教育学研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.75	9.03	0	11.78
助教授	山縣 耕太郎	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		総合演習（自然と人間）		0.5		0.5
		地域環境研究	1			1
		地理学専門セミナーⅠ		2		2
		地理学専門セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「社会」		0.07		0.07
		実践セミナーⅡ「社会」		0.07		0.07
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「社会」		0.07		0.07
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「社会」		0.07		0.07
		△ 地域環境学特論	1			1
		△ 地理学研究セミナーⅠ		2		2

	△ 地理学研究セミナーⅡ		2		2
	計	2	9.78	0	11.78

〈自然系教育講座（数学）〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	黒木 伸明	算数	1.5			1.5
		数学基礎演習Ⅰ		1		1
		代数学B	1			1
		代数学セミナーⅠ		2		2
		代数学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「数学」		0.13		0.13
		実践セミナーⅡ「数学」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「数学」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「数学」		0.13		0.13
		△ 代数学特論A	1			1
		△ 代数学演習		1		1
		△ 代数学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 代数学研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.5	10.52	0	14.02
教授	森 博	基礎微分積分学	1			1
		幾何学概論	1			1
		微分積分学	1			1
		幾何学セミナーⅠ		2		2
		幾何学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「数学」		0.13		0.13
		実践セミナーⅡ「数学」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「数学」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「数学」		0.13		0.13
		△ 幾何学特論A	1			1
		△ 幾何学演習		1		1
		△ 幾何学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 幾何学研究セミナーⅡ		2		2
		計	4	9.52	0	13.52
教授	溝上 武實	算数	1.5			1.5
		確率論と探究過程	0.25	0.25		0.5
		数学基礎演習Ⅱ		1		1
		幾何学C	1			1
		数理統計学	1			1
		幾何学セミナーⅠ		2		2
		幾何学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「数学」		0.13		0.13
		実践セミナーⅡ「数学」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「数学」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「数学」		0.13		0.13
		△ 幾何学特論B	1			1
		△ 幾何学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 幾何学研究セミナーⅡ		2		2
計	4.75	9.77	0	14.52		
教授	中川 仁	代数学と探究過程	0.25	0.25		0.5
		計算機数学演習		1		1
		基礎線形代数学	1			1

		線形代数学	1			1
		代数学A	1			1
		代数学セミナーⅠ		2		2
		代数学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「数学」		0.13		0.13
		実践セミナーⅡ「数学」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「数学」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「数学」		0.13		0.13
		△ 代数学特論B	1			1
		△ 代数学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 代数学研究セミナーⅡ		2		2
		計	4.25	9.77	0	14.02
助教授	岩 崎 浩	算数科指導法	0.5	0.5		1
		学習指導と学校図書館	0.25			0.25
		数学的経験と学習過程		0.25		0.25
		数学教材開発論	0.33			0.33
		確率論と探究過程	0.25	0.25		0.5
		数学科指導法	0.5			0.5
		数学教育学セミナーⅠ		2		2
		数学教育学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「数学」		0.13		0.13
		実践セミナーⅡ「数学」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「数学」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「数学」		0.13		0.13
		△ 数学教育学特論A	0.5			0.5
		△ 数学教育学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 数学教育学研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.33	9.52	0	11.85
助教授	高 橋 等	数学的経験と学習過程		0.25		0.25
		代数学と探究過程	0.25	0.25		0.5
		数学科指導法	0.5			0.5
		数学教育学セミナーⅠ		2		2
		数学教育学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「数学」		0.13		0.13
		実践セミナーⅡ「数学」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「数学」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「数学」		0.13		0.13
		△ 数学教育学特論B	0.5			0.5
		△ 数学教育学特論演習		0.5		0.5
		△ 数学教育学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 数学教育学研究セミナーⅡ		2		2
		計	1.25	9.52	0	10.77
助教授	岡 崎 正 和	数学的経験と学習過程		0.25		0.25
		数学教材開発論	0.33			0.33
		数学教育学セミナーⅠ		2		2
		数学教育学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「数学」		0.13		0.13
		実践セミナーⅡ「数学」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「数学」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「数学」		0.13		0.13
		△ 数学教育学特論A	0.5			0.5
		△ 数学教育学特論B	0.5			0.5
		△ 数学教育学特論演習		0.5		0.5
		△ 数学教育学研究セミナーⅠ		2		2

		△ 数学教育学研究セミナーⅡ		2		2
		計	1.33	9.27	0	10.6
助教授	谷川 智幸	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		微分積分学演習		1		1
		解析学A	1			1
		解析学B	1			1
		確率論	1			1
		解析学セミナーⅠ		2		2
		解析学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「数学」		0.13		0.13
		実践セミナーⅡ「数学」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「数学」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「数学」		0.13		0.13
		△ 解析学特論A	1			1
		△ 解析学特論B	1			1
		△ 解析学演習		1		1
		△ 解析学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 解析学研究セミナーⅡ		2		2
		計	5	11.52	0	16.52

〈自然系教育講座（理科）〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	森川 鐵朗	理科	0.17			0.17
		化学	0.33			0.33
		化学実験			0.67	0.67
		物理化学	1			1
		化学セミナーⅠ		2		2
		化学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「理科」		0.08		0.08
		実践セミナーⅡ「理科」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「理科」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「理科」		0.08		0.08
		△ 科学情報教育特論	1			1
		△ 物理化学特論	1			1
		△ 物質化学実験			0.67	0.67
		△ 化学教材研究		0.5		0.5
		△ 化学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 化学研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.5	8.82	1.34	13.66
教授	西山 保子	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		体験学習			0.67	0.67
		理科	0.17			0.17
		物理学	0.33			0.33
		物理学実験			0.67	0.67
		光学	1			1
		物理学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「理科」		0.08		0.08
		実践セミナーⅡ「理科」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「理科」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「理科」		0.08		0.08
		△ 光物性特論	1			1

		△ 物理学実験			0.67	0.67
		△ 物理教材研究		0.5		0.5
		△ 物理教材実験			1	1
		△ 物理学研究セミナー I		2		2
		△ 物理学研究セミナー II		2		2
		計	2.5	7.82	3.01	13.33
教授	室谷利夫	体験学習			0.67	0.67
		理科	0.17			0.17
		理科研究法	0.33			0.33
		物理学	0.33			0.33
		物理学実験			0.67	0.67
		力学	1			1
		物理学セミナー II		2		2
		実践セミナー I 「理科」		0.08		0.08
		実践セミナー II 「理科」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習 I 「理科」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習 II 「理科」		0.08		0.08
		△ 現代物理学特論	1			1
		△ 物理学実験			0.67	0.67
		△ 物理学研究セミナー I		2		2
		△ 物理学研究セミナー II		2		2
		計	2.83	6.32	2.01	11.16
教授	小林辰至	理科	0.17			0.17
		初等理科指導法	1.5	1.5		3
		生物学	1			1
		生物学実験			2	2
		理科教育学	0.5			0.5
		理科教育内容・方法論	1			1
		理科教育課程開発論	1			1
		理科教育学セミナー I		2		2
		理科教育学セミナー II		2		2
		実践セミナー I 「理科」		0.08		0.08
		実践セミナー II 「理科」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習 I 「理科」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習 II 「理科」		0.08		0.08
		△ 理科教育内容・方法学特論	0.5	0.5		1
		△ 理科教育課程開発特論	0.5	0.5		1
		△ 生物教材研究	0.5			0.5
		△ 理科野外観察指導実習 J			0.5	0.5
		△ 理科教育学研究セミナー I		2		2
		△ 理科教育学研究セミナー II		2		2
		計	6.67	10.82	2.5	19.99
教授	高津戸秀	理科	0.17			0.17
		化学	0.33			0.33
		化学実験			0.67	0.67
		有機化学	1			1
		化学セミナー I		2		2
		化学セミナー II		2		2
		実践セミナー I 「理科」		0.08		0.08
		実践セミナー II 「理科」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習 I 「理科」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習 II 「理科」		0.08		0.08
		△ 有機化学特論	1			1
		△ 物質化学実験			0.67	0.67

		△ 化学教材研究		0.5		0.5
		△ 化学教材実験			2	2
		△ 化学研究セミナー I		2		2
		△ 化学研究セミナー II		2		2
		計	2.5	8.82	3.34	14.66
教授	中村雅彦	体験学習			0.67	0.67
		理科	0.17			0.17
		生態学	1			1
		生物学野外実習			0.5	0.5
		理科野外観察指導法	1			1
		理科野外観察実習			12	12
		生物学セミナー I		2		2
		理科野外観察指導セミナー I		2		2
		生物学セミナー II		2		2
		実践セミナー I 「理科」		0.08		0.08
		実践セミナー II 「理科」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習 I 「理科」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習 II 「理科」		0.08		0.08
		△ 生命・地球システム教育演習		0.25		0.25
		△ 動物学特論	1			1
		△ 理科野外観察指導原理	1			1
		△ 理科野外観察指導事例研究	1			1
		△ 理科野外観察指導実験			2	2
		△ 理科野外観察指導実習 A			0.5	0.5
		△ 理科野外観察指導実習 B			0.5	0.5
		△ 理科野外観察指導実習 C			0.5	0.5
		△ 理科野外観察指導実習 E			0.5	0.5
		△ 理科野外観察指導研究セミナー I		2		2
		△ 理科野外観察指導研究セミナー II		2		2
		計	5.17	10.57	17.17	32.91
助教授	庭野義英	理科	0.17			0.17
		理科研究法	0.33			0.33
		理科教育学	0.5			0.5
		理科指導法	1			1
		理科指導法演習		1		1
		理科教育学セミナー I		2		2
		理科教育学セミナー II		2		2
		実践セミナー I 「理科」		0.08		0.08
		実践セミナー II 「理科」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習 I 「理科」		0.08		0.08
		△ 実践場面分析演習 II 「理科」		0.08		0.08
		△ 理科教育学特論 I	1			1
		△ 理科教育学特論 II	1			1
		△ 理科教育学研究セミナー I		2		2
		△ 理科教育学研究セミナー II		2		2
		計	4	9.32	0	13.32
助教授	大場孝信	体験学習			1	1
		表現・状況的教育方法演習		0.2		0.2
		理科	0.17			0.17
		理科研究法	0.33			0.33
		地学	0.5			0.5
		地学実験			2	2
		地球物質科学	1			1
		地球物質科学実験			2	2

		△ 理科野外観察指導実習 F △ 地学研究セミナー I △ 地学研究セミナー II 計		2 2 3	0.5 9.57	0.5 2 2 8	0.5 2 2 20.57
助教授	定本嘉郎	体験学習 理科 物理学 物理学実験 物理学セミナー II 実践セミナー I 「理科」 実践セミナー II 「理科」 △ 実践場面分析演習 I 「理科」 △ 実践場面分析演習 II 「理科」 △ 電磁物性特論 △ 物理学実験 △ 物理教材研究 △ 物理教材実験 △ 物理学研究セミナー I △ 物理学研究セミナー II 計	0.17 0.33 1 1.5	 2 0.08 0.08 0.08 0.08 0.5 2 2 6.82	0.67 0.67 0.67 1 2 2 3.01	0.67 0.17 0.33 0.67 2 0.08 0.08 0.08 0.08 0.67 0.5 1 2 2 11.33	
講師	下村博志	総合演習 (自然環境) 理科 化学 化学実験 分析化学 化学セミナー I 化学セミナー II 実践セミナー I 「理科」 実践セミナー II 「理科」 △ 実践場面分析演習 I 「理科」 △ 実践場面分析演習 II 「理科」 △ 無機・分析化学特論 △ 物質化学実験 △ 化学研究セミナー I △ 化学研究セミナー II 計	0.17 0.33 1 1 2.5	0.5 2 2 0.08 0.08 0.08 0.08 2 2 8.82	 0.67 0.67 2 2 1.34	0.5 0.17 0.33 0.67 1 2 2 0.08 0.08 0.08 0.08 0.67 2 2 12.66	

〈芸術系教育講座 (音楽) 〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	池田操	体験学習 音楽 初等音楽科指導法 ソルフェージュ A ソルフェージュ B 独唱 I 独唱 II 歌唱表現法セミナー I 歌唱表現法セミナー II 実践セミナー I 「音楽」 実践セミナー II 「音楽」 △ 実践場面分析演習 I 「音楽」		0.67 0.33 0.33 0.5 0.5 2 2 0.11 0.11 0.11	0.29 0.36 0.67 0.33 0.33 0.11	0.29 0.36 0.67 0.33 0.33 0.5 0.5 2 2 0.11 0.11 0.11

		△ 実践場面分析演習Ⅱ「音楽」		0.11		0.11
		△ 声楽演奏研究Ⅰ（独唱）		0.5		0.5
		△ 声楽演奏研究Ⅱ（アンサンブル）		1		1
		△ 声楽研究セミナーⅠ		2		2
		△ 声楽研究セミナーⅡ		2		2
		計	0	12.27	0.65	12.92
教授	茂手木 潔子	総合演習（芸術社会教育論）		0.5		0.5
		音楽			0.36	0.36
		初等音楽科指導法		0.67		0.67
		日本音楽概論	1			1
		独唱Ⅲ		0.5		0.5
		合奏C		0.5		0.5
		音楽学A	1			1
		音楽学B	1			1
		生活と音楽	1			1
		音楽学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「音楽」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「音楽」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「音楽」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「音楽」		0.11		0.11
		△ 日本音楽研究		0.5		0.5
		△ 日本音楽教材研究	1			1
		△ 音楽学研究入門	1			1
		△ 音楽学演習		1		1
		△ 音楽学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 音楽学研究セミナーⅡ		2		2
		計	6	10.11	0.36	16.47
教授	後藤 丹	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		体験学習			0.29	0.29
		音楽			0.36	0.36
		初等音楽科指導法		0.67		0.67
		指揮法Ⅰ		1		1
		作曲基礎		0.5		0.5
		作曲法		0.5		0.5
		音楽劇創作		1		1
		作曲セミナーⅠ		2		2
		作曲セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「音楽」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「音楽」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「音楽」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「音楽」		0.11		0.11
		△ 音楽劇作品分析		1		1
		△ 作曲研究セミナーⅠ		2		2
		△ 作曲研究セミナーⅡ		2		2
		計	0	14.11	0.65	14.76
教授	山本 茂夫	体験学習			0.29	0.29
		音楽			0.36	0.36
		初等音楽科指導法		0.67		0.67
		ソルフェージュA		0.33		0.33
		ソルフェージュB		0.33		0.33
		合奏AⅠ		1		1
		合奏AⅡ		1		1
		器楽セミナーⅠ		2		2
		器楽セミナーⅡ		2		2

		実践セミナーⅠ「音楽」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「音楽」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「音楽」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「音楽」		0.11		0.11
		△ 管楽器演奏研究（独奏）		1		1
		△ 教育楽器研究		1		1
		△ 器楽アンサンブル		1		1
		△ 室内楽研究A		1		1
		△ 室内楽研究B		0.33		0.33
		△ 器楽研究セミナーⅠ		2		2
		△ 器楽研究セミナーⅡ		2		2
		計		0	16.1	0.65
助教授	酒井 創	体験学習				0.29
		表現・状況的教育方法演習		0.2		0.2
		表現・＜子ども＞の活動				0.33
		音楽				0.36
		ピアノ独奏Ⅰ（伴奏法を含む。）		0.5		0.5
		ピアノ独奏Ⅱ		0.5		0.5
		ピアノ独奏Ⅲ		0.5		0.5
		器楽セミナーⅠ		2		2
		器楽セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「音楽」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「音楽」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「音楽」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「音楽」		0.11		0.11
		△ ピアノ演奏研究Ⅰ（独奏）		0.5		0.5
		△ ピアノ演奏研究Ⅱ（アンサンブル）		0.5		0.5
		△ ピアノ演奏研究Ⅲ		0.5		0.5
		△ 鍵盤楽器音楽史		0.5		0.5
		△ 室内楽研究B		0.33		0.33
		△ 器楽研究セミナーⅠ		2		2
		△ 器楽研究セミナーⅡ		2		2
		計		0	12.47	0.98
助教授	平野 俊介	体験学習				0.29
		音楽				0.36
		ピアノ独奏Ⅰ（伴奏法を含む。）		0.5		0.5
		ピアノ独奏Ⅱ		0.5		0.5
		ピアノ独奏Ⅲ		0.5		0.5
		器楽セミナーⅠ		2		2
		器楽セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「音楽」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「音楽」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「音楽」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「音楽」		0.11		0.11
		△ ピアノ演奏研究Ⅰ（独奏）		0.5		0.5
		△ ピアノ演奏研究Ⅱ（アンサンブル）		0.5		0.5
		△ ピアノ演奏研究Ⅲ		0.5		0.5
		△ 鍵盤楽器音楽史		0.5		0.5
		△ 室内楽研究B		0.33		0.33
		△ 器楽研究セミナーⅠ		2		2
		△ 器楽研究セミナーⅡ		2		2
		計		0	12.27	0.65
助教授	時得 紀子	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		体験学習				0.29

		音楽 初等音楽科指導法 中等音楽科指導法（授業論） 中等音楽科指導法（実践応用論） 音楽教育セミナーⅠ 音楽教育セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「音楽」 実践セミナーⅡ「音楽」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「音楽」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「音楽」 △ 総合的学習と音楽科 △ 総合芸術と表現活動 △ 音楽教育研究セミナーⅠ △ 音楽教育研究セミナーⅡ 計		0.67 1 1 2 2 0.11 0.11 0.11 0.11 1 1 2 2 2	0.36	0.36 0.67 1 1 2 2 0.11 0.11 1 1 2 2
助教授	上野 正人	体験学習 音楽 初等音楽科指導法 独唱Ⅰ 独唱Ⅱ 合唱Ⅰ 合唱 歌唱表現法セミナーⅠ 歌唱表現法セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「音楽」 実践セミナーⅡ「音楽」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「音楽」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「音楽」 △ 声楽演奏研究Ⅰ（独唱） △ 音楽劇研究 △ 声楽研究セミナーⅠ △ 声楽研究セミナーⅡ 計		0.67 0.5 0.5 0.5 1.5 2 2 0.11 0.11 0.11 0.11 0.5 1 2 2	0.29 0.36	0.29 0.36 0.67 0.5 0.5 0.5 1.5 2 2 0.11 0.11 0.11 0.11 0.5 1 2 2
助教授	阿部 亮太郎	表現・相互行為教育演習 音楽 学習と表現 ソルフェージュA ソルフェージュB 作曲基礎 作曲法 音楽劇創作 作曲セミナーⅠ 作曲セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「音楽」 実践セミナーⅡ「音楽」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「音楽」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「音楽」 △ 作曲 △ 楽曲分析A △ 作曲研究セミナーⅠ △ 作曲研究セミナーⅡ 計	0.5	0.17 0.33 0.33 0.5 0.5 1 2 2 0.11 0.11 0.11 0.11 1 1 2 2	0.36	0.17 0.36 0.5 0.33 0.33 0.5 0.5 1 2 2 0.11 0.11 0.11 0.11 1 1 2 2

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	山ノ下 堅一	図画工作 デザインワークⅡ 現代デザイン論 デザイン表現セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「美術」 実践セミナーⅡ「美術」 造形基礎A 造形基礎C 造形表示A 造形表示B デザインワークⅠ △ 実践場面分析演習Ⅰ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「美術」 △ 視覚デザイン研究 △ デザイン教育基礎研究セミナー △ デザイン教育応用研究セミナー 計	0.5	1 2 0.11 0.11 0.17 0.17 0.25 0.25 1 0.11 0.11 2 2 2	2 2	1 2 0.5 2 0.11 0.11 0.17 0.17 0.25 0.25 1 0.11 0.11 2 2 2
教授	太田 将勝	人間教育学セミナー（教職の意義） 図画工作科指導法 博物館資料論 中等美術科指導法（教材論） 中等美術科指導法（過程論） 実践セミナーⅠ「美術」 実践セミナーⅡ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「美術」 △ 美術教育特論 △ 美術科教育論 △ 美術科教育教材開発演習 △ 美術科教育基礎研究セミナー △ 美術科教育応用研究セミナー 計	0.33 1 1 3.33	1 2.5 1 0.11 0.11 0.11 1 1 1 2 2	0	1 2.5 0.33 1 1 0.11 0.11 0.11 1 1 1 2 2
教授	風巻 孝男	表現と鑑賞 西洋美術史論 西洋美術史演習 美術理論・美術史実地研究 実践セミナーⅠ「美術」 実践セミナーⅡ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「美術」 △ 芸術理論 △ 西洋美術史特論 △ 美術史教育基礎研究セミナー △ 美術史教育応用研究セミナー 計	1 1 3	1 1 0.11 0.11 0.11 1 1 2 2	2	1 1 1 2 0.11 0.11 0.11 1 1 2 2
教授	福岡 奉彦	造形基礎A 伝統絵画表現と鑑賞 絵画表現 絵画表現モデル実習 造形基礎C		0.17 0.5 0.17	1 1	0.17 0.5 1 1 0.17

		絵画表現セミナーⅠ 絵画表現セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「美術」 実践セミナーⅡ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「美術」 △ 人物画研究 △ 油彩画・版画研究 △ 日本画研究 △ 絵画教育基礎研究セミナー △ 絵画教育応用研究セミナー 計		2 2 0.11 0.11 0.11 0.11 1 1 1 2 2		2 2 0.11 0.11 0.11 0.11 1 1 1 2 2
教授	西村俊夫	表現・人間学基礎論 表現・状況的教育方法演習 表現・＜子ども＞の活動 図画工作 造形基礎B 造形表示A 造形表示B 現代デザイン論 造形基礎D 総合造形表現 工芸表現A 現代工芸論 工芸科指導法（基礎論） 工芸表現セミナーⅠ 工芸表現セミナーⅡ 実践セミナーⅠ「美術」 実践セミナーⅡ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「美術」 △ 造形表現カリキュラム開発特論 △ 意味生成表現特論 △ メディアデザイン研究 △ 木工芸研究 △ 工芸教育基礎研究セミナー △ 工芸教育応用研究セミナー 計	0.25	0.2 1 0.17 0.25 0.25 0.5 0.25 0.33 1 1 1 2 2 0.11 0.11 0.11 0.13 0.13 2 2 2 2	0.33	0.25 0.2 0.33 1 0.17 0.25 0.25 0.5 0.25 0.33 1 1 1 2 2 0.11 0.11 0.11 0.26 0.26 2 2 2 2
助教授	阿部靖子	体験学習 総合演習（芸術社会教育論） 表現・＜子ども＞の活動 図画工作科指導法 中等美術科指導法（基礎論） 中等美術科指導法（方法論） 実践セミナーⅠ「美術」 実践セミナーⅡ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅰ「美術」 △ 実践場面分析演習Ⅱ「美術」 △ 美術科教育方法演習 △ 美術科教育教材分析演習 △ 美術科教育基礎研究セミナー △ 美術科教育応用研究セミナー △ 研究プロジェクト・セミナー 計		0.5 2.5 1 1 0.11 0.11 0.11 0.11 1 1 2 2 1 11.44	0.67 0.33	0.67 0.5 0.33 2.5 1 1 0.11 0.11 0.11 0.11 1 1 2 2 1 13.44

助教授	高石次郎	体験学習			2	2
		表現・状況的教育方法演習		0.2		0.2
		図画工作		1		1
		美術表現教材開発論	0.5			0.5
		造形基礎B		0.17		0.17
		造形基礎D		0.25		0.25
		総合造形表現		0.33		0.33
		工芸表現B		1		1
		工芸表現セミナーⅠ		2		2
		工芸表現セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「美術」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「美術」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「美術」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「美術」		0.11		0.11
		△ 造形表現カリキュラム開発特論	0.13	0.13		0.26
		△ 意味生成表現特論	0.13	0.13		0.26
		△ 陶芸研究			2	2
△ 工芸教育基礎研究セミナー		2		2		
△ 工芸教育応用研究セミナー		2		2		
計	0.76	11.65	4	16.41		
助教授	洞谷 亜里佐	表現・<子ども>の活動			0.33	0.33
		図画工作		1		1
		造形基礎A		0.17		0.17
		伝統絵画表現と鑑賞		0.5		0.5
		絵画表現			1	1
		絵画表現モデル実習			1	1
		造形基礎C		0.17		0.17
		絵画表現セミナーⅠ		2		2
		絵画表現セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「美術」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「美術」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「美術」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「美術」		0.11		0.11
		△ 人物画研究			1	1
		△ 油彩画・版画研究			1	1
		△ 日本画研究			1	1
		△ 日本画研究A			2	2
△ 日本画研究B			2	2		
△ 絵画教育基礎研究セミナー		2		2		
△ 絵画教育応用研究セミナー		2		2		
計	0	10.28	9.33	19.61		
講師	松尾 大介	表現・<子ども>の活動			0.33	0.33
		図画工作		1		1
		造形基礎B		0.17		0.17
		彫塑表現Ⅰ		1		1
		彫塑表現Ⅱ			2	2
		身体表現モデル実習			2	2
		総合造形表現		0.33		0.33
		実践セミナーⅠ「美術」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「美術」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「美術」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「美術」		0.11		0.11
		△ 造形表現カリキュラム開発特論	0.13	0.13		0.26
		△ 意味生成表現特論	0.13	0.13		0.26

	△ 塑造研究Ⅰ			2	2
	△ 塑造研究Ⅱ			2	2
	△ 実材研究			2	2
	△ 彫刻教育基礎研究セミナー		2		2
	△ 彫塑教育応用研究セミナー		2		2
	計	0.26	7.2	10.33	17.79

〈生活・健康系教育講座（保健体育）〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	加藤泰樹	マリンスポーツ			0.33	0.33
		表現・相互行為教育演習		0.17		0.17
		体育	0.25			0.25
		初等体育科指導法		2		2
		体育の科学		0.25		0.25
		体育哲学	1			1
		中等保健体育科指導法（教材論）	1			1
		中等保健体育科指導法（学習論）	1			1
		体育学セミナーⅠ		2		2
		体育学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「保健体育」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「保健体育」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「体育」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「体育」		0.13		0.13
		△ 体育学研究法	0.11			0.11
		△ 運動学特論	0.5			0.5
		△ 体育学特論	1			1
△ 体育学研究セミナーⅠ		2		2		
△ 体育学研究セミナーⅡ		2		2		
	計	4.86	10.9	0.33	16.09	
教授	伊藤政展	体育	0.25			0.25
		運動の科学		0.2		0.2
		体育心理学	1			1
		体育測定評価		1		1
		体育心理学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「保健体育」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「保健体育」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「体育」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「体育」		0.13		0.13
		△ 体育学研究法	0.11			0.11
		△ 体育心理学特論	1			1
		△ 体育心理学実験			2	2
		△ 体育心理学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 体育心理学研究セミナーⅡ		2		2
	計	2.36	7.68	2	12.04	
教授	直原幹	体育			0.58	0.58
		運動の科学		0.2		0.2
		武道			1	1
		解剖学	1			1
		生理学	1			1
		運動生理学	1			1
		生理学実験			2	2

		運動学セミナーⅠ		2		2
		運動学セミナーⅡ		2		2
		運動生理学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「保健体育」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「保健体育」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「体育」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「体育」		0.13		0.13
		△ 体育学研究法	0.11			0.11
		△ 運動方法学演習（武道）		1		1
		△ 運動・スポーツ科学特論	1			1
		△ 運動方法学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 運動方法学研究セミナーⅡ		2		2
		計	4.11	11.68	3.58	19.37
教授	市川真澄	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		スノースポーツ			1	1
		体育	0.5		0.58	1.08
		運動の科学		0.2		0.2
		陸上競技			1	1
		野外運動A（スキー）			1	1
		バイオメカニクス	1			1
		バイオメカニクスセミナーⅠ		2		2
		バイオメカニクスセミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「保健体育」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「保健体育」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「体育」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「体育」		0.13		0.13
		△ 体育学研究法	0.11			0.11
		△ 運動方法学演習（陸上競技）		1		1
		△ スポーツ生理学実験			2	2
		△ 運動生理学実験			2	2
		△ バイオメカニクス特論	1			1
		△ バイオメカニクス研究セミナーⅠ		2		2
		△ バイオメカニクス研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.61	10.68	7.58	20.87
助教授	榊原 潔	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		体験学習			2	2
		スポーツ実践			0.67	0.67
		マリンスポーツ			0.33	0.33
		保育・健康の指導法		0.33		0.33
		身体表現の基礎			0.5	0.5
		運動の科学		0.2		0.2
		球技			1	1
		運動学（運動方法学を含む。）	1			1
		運動学セミナーⅠ		2		2
		運動学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「保健体育」		0.11		0.11
		実践セミナーⅡ「保健体育」		0.11		0.11
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「体育」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「体育」		0.13		0.13
		△ 体育学研究法	0.11			0.11
		△ 運動学特論	0.5			0.5
		△ 運動方法学演習（サッカー）		1		1
		△ 運動方法学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 運動方法学研究セミナーⅡ		2		2

		計	1.61	11.01	4.5	17.12
助教授	清水 富弘	スポーツ実践 ウォータースポーツ マリンスポーツ 運動の科学 野外運動B (カヌー) 体育経営管理学 運動学セミナー I 運動学セミナー II 実践セミナー I 「保健体育」 実践セミナー II 「保健体育」 △ 実践場面分析演習 I 「体育」 △ 実践場面分析演習 II 「体育」 △ 体育学研究法 △ 運動方法学演習 (水泳・野外運動) △ 学校体育経営管理特論 △ 運動方法学研究セミナー I △ 運動方法学研究セミナー II 計	1	2 2 0.11 0.11 0.13 0.13 0.11 1 1 2 2	0.67 1 0.33 0.2 1 1 1 0.11 0.11 0.13 0.13 0.11 1 1 2 2	0.67 1 0.33 0.2 1 1 1 0.11 0.11 0.13 0.13 0.11 1 1 2 2
助教授	土田 了輔	スポーツ実践 表現・人間学基礎論 体育 体育の科学 球技 運動学セミナー I 運動学セミナー II 実践セミナー I 「保健体育」 実践セミナー II 「保健体育」 △ 実践場面分析演習 I 「体育」 △ 実践場面分析演習 II 「体育」 △ 体育学研究法 △ 運動方法学演習 (バスケットボール) △ 運動方法学研究セミナー I △ 運動方法学研究セミナー II 計	0.25	0.25 0.25 0.11 0.11 0.13 0.13 0.11 1 2 2	0.67 0.25 0.25 1 2 2 0.11 0.11 0.13 0.13 0.11 1 2 2	0.67 0.25 0.25 1 2 2 0.11 0.11 0.13 0.13 0.11 1 2 2
講師	大橋 奈希左	保育・健康の指導法 表現・<子ども>の活動 体育 身体表現の基礎 体育の科学 ダンス 運動学セミナー I 運動学セミナー II 実践セミナー I 「保健体育」 実践セミナー II 「保健体育」 △ 実践場面分析演習 I 「体育」 △ 実践場面分析演習 II 「体育」 △ 体育学研究法 △ 運動方法学演習 (ダンス) △ 運動方法学研究セミナー I △ 運動方法学研究セミナー II 計	0.11	0.33 0.33 0.58 0.5 0.25 2 2 0.11 0.11 0.13 0.13 0.11 1 2 2	0.33 0.33 0.58 0.5 0.25 1 2 2 0.11 0.11 0.13 0.13 0.11 1 2 2	0.33 0.33 0.58 0.5 0.25 1 2 2 0.11 0.11 0.13 0.13 0.11 1 2 2

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	山崎 貞登	人間教育学セミナー (教職の意義)		1		1
		栽培法		1		1
		栽培実習			1	1
		中等技術科指導法 (基礎論)	1			1
		中等技術科指導法 (課程論)	1			1
		中等技術科指導法 (学習論)	1			1
		中等技術科指導法 (原理・教材・授業論)	1			1
		実践セミナーⅠ「技術」		0.33		0.33
		実践セミナーⅡ「技術」		0.33		0.33
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「技術」		0.33		0.33
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「技術」		0.33		0.33
		△ 栽培環境特論	1			1
		△ 技術科教育原理特論	1			1
		△ 技術科教育方法特論	1			1
		△ 技術科教育教材分析演習		0.5		0.5
		△ 技術科教育教材開発演習		0.5		0.5
		△ 技術科教育研究セミナーⅠ		2		2
		△ 技術科教育研究セミナーⅡ		2		2
		計	7	8.32	1	16.32
		助教授	黎 子 椰	中国語・中国事情Ⅰ		1
製図法	1					1
機械工学概論	1					1
機械工学実習					1	1
実践セミナーⅠ「技術」				0.33		0.33
実践セミナーⅡ「技術」				0.33		0.33
△ 実践場面分析演習Ⅰ「技術」				0.33		0.33
△ 実践場面分析演習Ⅱ「技術」				0.33		0.33
△ 国際理解教育特論	0.14					0.14
△ 機械工学特論	1					1
△ 機械工学実験実習					1	1
△ メカトロニクス研究セミナーⅠ				2		2
△ メカトロニクス研究セミナーⅡ				2		2
計	3.14			6.32	2	11.46

〈生活・健康系教育講座 (家庭) 〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	大 瀧 ミドリ	いのちのネットワーク論	0.5			0.5
		保育学	1			1
		保育学実習			1	1
		家族研究法		1		1
		保育学セミナーⅠ		2		2
		保育学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「家庭」		0.14		0.14
		実践セミナーⅡ「家庭」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「家庭」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「家庭」		0.14		0.14
		△ 子どもの家庭教育論	1			1
		△ 児童学特論	1			1

		△ 児童学研究セミナーⅠ			2	2
		△ 児童学研究セミナーⅡ			2	2
		△ 研究プロジェクト・セミナー			1	1
		計	3.5	10.56	1	15.06
教授	滝山桂子	家庭	0.33			0.33
		初等家庭科指導法	0.5	0.5		1
		中等家庭科指導法（課程論）	1			1
		家庭科教育学セミナーⅠ		2		2
		家庭科教育学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「家庭」		0.14		0.14
		実践セミナーⅡ「家庭」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「家庭」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「家庭」		0.14		0.14
		△ 家庭科教育学演習		1		1
		△ 家庭科教育学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 家庭科教育学研究セミナーⅡ		2		2
		計	1.83	10.06	0	11.89
教授	得丸定子	家庭	0.33			0.33
		初等家庭科指導法	0.5	0.5		1
		いのちのネットワーク論	0.5			0.5
		中等家庭科指導法（教材論）	1			1
		中等家庭科指導法（授業論）	1			1
		家庭科教育学セミナーⅠ		2		2
		家庭科教育学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「家庭」		0.14		0.14
		実践セミナーⅡ「家庭」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「家庭」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「家庭」		0.14		0.14
		△ 家庭科教育論	1			1
		△ 家庭科教育学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 家庭科教育学研究セミナーⅡ		2		2
		計	4.33	9.06	0	13.39
教授	佐藤悦子	体験学習			0.5	0.5
		被服製作の理論と実習	0.5		1	1.5
		被服学	0.5			0.5
		衣生活論A	0.5			0.5
		被服学実験A			1	1
		被服学セミナーⅠ		2		2
		被服学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「家庭」		0.14		0.14
		実践セミナーⅡ「家庭」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「家庭」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「家庭」		0.14		0.14
		△ 国際理解教育特論	0.14			0.14
		△ 被服構成学特論	1			1
		△ 被服衛生・機構学特論	0.5			0.5
		△ 被服学特別実験Ⅰ			1	1
		△ 被服学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 被服学研究セミナーⅡ		2		2
		計	3.14	8.56	3.5	15.2
助教授	細江容子	家族関係Ⅰ	0.5			0.5
		家族関係Ⅱ	0.5			0.5
		家庭経済Ⅰ	0.5			0.5
		家庭経済Ⅱ	0.5			0.5

		家庭経営学セミナー I 実践セミナー I 「家庭」 実践セミナー II 「家庭」 △ 実践場面分析演習 I 「家庭」 △ 実践場面分析演習 II 「家庭」 △ 家庭経営学特論 △ 家族関係学特論 △ 家庭経営学研究セミナー I △ 家庭経営学研究セミナー II 計		2 0.14 0.14 0.14 0.14 1 1 2 2 4		2 0.14 0.14 0.14 0.14 1 1 2 2 10.56
助教授	藤 木 一 浩	人間教育学セミナー (教職の意義) 体験学習 被服学 被服学実験 B 家庭電気・機械・情報 被服学セミナー I 被服学セミナー II 実践セミナー I 「家庭」 実践セミナー II 「家庭」 △ 実践場面分析演習 I 「家庭」 △ 実践場面分析演習 II 「家庭」 △ 暮らしの新素材と資源循環型社会 △ 被服学特別実験 II △ 被服学研究セミナー I △ 被服学研究セミナー II 計		1 0.5 1 1 2 2 0.14 0.14 0.14 1 2 2 2.5		1 0.5 0.5 1 1 2 2 0.14 0.14 0.14 1 1 2 2 2.5 14.56
助教授	光 永 伸一郎	体験学習 栄養科学 栄養生理科学 食科学 A I 食科学 A II 食科学実験 A 食科学セミナー I 食科学セミナー II 実践セミナー I 「家庭」 実践セミナー II 「家庭」 △ 実践場面分析演習 I 「家庭」 △ 実践場面分析演習 II 「家庭」 △ 食科学特論 A △ 食科学特別実験 A △ 食品機能学特論 △ 食品機能学実験 △ 食科学研究セミナー I △ 食科学研究セミナー II △ 学校ヘルスケア研究セミナー I 計		1 1 1 1 1 2 2 0.14 0.14 0.14 1 1 1 1 2 2 2 6		0.5 1 1 1 1 2 2 0.14 0.14 0.14 1 1 1 1 2 2 2 10.56 4.5 21.06

〈生活・健康系教育講座 (学校ヘルスケア) 〉

職 名	氏 名	授 業 科 目 名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎 週 授 業 時 間 数			
			講 義	演 習	実験 実習 実技	計
教 授	下 村 義 夫	保育・健康の指導法 初等体育科指導法		0.33 2		0.33 2

教授	濁川明男	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		体験学習			0.67	0.67
		ボランティア体験			0.33	0.33
		教育実地研究Ⅰ（観察・参加）	0.13		0.8	0.93
		総合・生活科指導法	0.75	0.75		1.5
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究Ⅰ）		0.2		0.2
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究）		0.2		0.2
		教育実地研究Ⅲ（初等教育実習）			0.8	0.8
		教育実地研究Ⅷ（中等教育実習）			0.8	0.8
		総合インターンシップ			0.4	0.4
		学習臨床入門	0.04			0.04
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		総合学習セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.04		0.04
		実践セミナーⅡ「総合的学習」		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 総合学習原論	0.14			0.14
		△ 地域環境学習特論	1			1
		△ 地域環境学習演習		1		1
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2		
		計	2.16	11.4	3.8	17.36
教授	南部昌敏	教育工学	0.5			0.5
		教育情報概論	0.17			0.17
		学習臨床入門	0.04			0.04
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		教育メディア演習		1		1
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」		0.04		0.04
		△ 教育実践研究方法論特講	1			1
		△ 教育工学特論	1			1
		△ 教育メディア特別演習		1		1
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.81	8.12	0	10.93
助教授	松沢要一	臨床教育課程論	0.25			0.25
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究Ⅰ）		0.2		0.2
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究）		0.2		0.2
		教育実地研究Ⅲ（初等教育実習）			0.8	0.8
		教育実地研究Ⅷ（中等教育実習）			0.8	0.8
		総合インターンシップ			0.4	0.4
		人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		教育実地研究Ⅰ（観察・参加）	0.05		0.3	0.35
		計	0.3	1.4	2.3	4
助教授	釜田聡	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		ボランティア体験			0.33	0.33
		教育実地研究Ⅰ（観察・参加）	0.05		0.3	0.35
		韓国文化論		1		1

		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究Ⅰ）		0.2		0.2
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究）		0.2		0.2
		教育実地研究Ⅲ（初等教育実習）			0.8	0.8
		教育実地研究Ⅷ（中等教育実習）			0.8	0.8
		総合インターンシップ			0.4	0.4
		学習臨床入門	0.04			0.04
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		総合学習セミナーⅡ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」	0.04			0.04
		実践セミナーⅡ「総合的学習」	0.13			0.13
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」	0.04			0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」	0.04			0.04
		計	0.19	6.65	2.63	9.47
助教授	松井千鶴子	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		教育実地研究Ⅰ（観察・参加）	0.05		0.3	0.35
		臨床教育課程論	0.25			0.25
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究Ⅰ）		0.2		0.2
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究）		0.2		0.2
		教育実地研究Ⅲ（初等教育実習）			0.8	0.8
		教育実地研究Ⅷ（中等教育実習）			0.8	0.8
		総合インターンシップ			0.4	0.4
		計	0.3	1.4	2.3	4
助教授	浅野秀之	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		教育実地研究Ⅰ（観察・参加）	0.05		0.3	0.35
		臨床教育課程論	0.25			0.25
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究Ⅰ）		0.2		0.2
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究）		0.2		0.2
		教育実地研究Ⅲ（初等教育実習）			0.8	0.8
		教育実地研究Ⅷ（中等教育実習）			0.8	0.8
		総合インターンシップ			0.4	0.4
		計	0.3	1.4	2.3	4
助教授	井上久祥	教育情報基礎演習		1		1
		教育情報応用演習		1		1
		教育情報概論	0.17			0.17
		学習臨床入門	0.04			0.04
		情報教育演習		0.5		0.5
		学習臨床概論A	0.05			0.05
		学習臨床概論B	0.05			0.05
		情報教育論	1			1
		情報社会と情報倫理	0.25			0.25
		データベース演習		1		1
		情報ネットワーク演習		1		1
		情報科指導法（学習論）		1		1
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		実践セミナーⅠ「学習臨床」	0.04			0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅰ「学習臨床」	0.04			0.04
		△ 実践場面分析演習Ⅱ「学習臨床」	0.04			0.04
		△ 情報教育特論	1			1
		△ 学習臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		2		2
		計	2.56	11.62	0	14.18
助教授	石川真	教育情報基礎演習		1		1

	教育情報応用演習		1		1
	教育情報概論	0.17			0.17
	学習臨床入門	0.04			0.04
	学習臨床概論A	0.05			0.05
	学習臨床概論B	0.05			0.05
	教育環境とインターフェース	1			1
	情報社会と情報倫理	0.25			0.25
	教育情報統計分析演習		1		1
	ネットワークコミュニケーション論		1		1
	学習臨床セミナー I		2		2
	実践セミナー I 「学習臨床」		0.04		0.04
	△ 実践場面分析演習 I 「学習臨床」		0.04		0.04
	△ 実践場面分析演習 II 「学習臨床」		0.04		0.04
	△ 情報教育方法特論	1			1
	△ 学習臨床研究セミナー I		2		2
	△ 学習臨床研究セミナー II		2		2
	計	2.56	10.12	0	12.68

〈保健管理センター〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	上野光博	衛生学・公衆衛生学 △ 健康科学特論 △ 健康科学演習 △ 学校ヘルスケア研究セミナー I 計	1 1 2 2 2	1 2	0	1 1 1 2 5
教授	増井晃	学校健康教育C (小児保健・精神保健を含む。) △ 実践場面分析演習 I 「学校ヘルスケア」 △ 精神医学特論 △ 学校精神保健特論 △ 学校精神保健演習 △ 学校ヘルスケア研究セミナー I 計	0.5 1 1 2.5	0.25 1 2 3.25	0	0.5 0.25 1 1 2 5.75

〈情報基盤センター〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
助教授	大森康正	教育情報基礎演習 教育情報応用演習 情報科学概論 情報基礎 (実習を含む。) 情報システム工学 情報システム工学演習 情報科学セミナー I 実践セミナー I 「技術」 実践セミナー II 「技術」 △ 実践場面分析演習 I 「技術」 △ 実践場面分析演習 II 「技術」 △ 情報システム工学特論 △ 応用情報システム工学演習 △ 知識情報処理研究セミナー I	0.17 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 2 0.33 0.33 0.33 0.33 1 1 2		1 1 0.17 1 1 1 2 0.33 0.33 0.33 0.33 1 1 2

	△ 知識情報処理研究セミナーⅡ 計	2.17	2 12.32	0	2 14.49
--	----------------------	------	------------	---	------------