

## (7) 平成22年度学位論文・卒業研究

## ① 大学院学校教育研究科修了者の学位論文題目一覧

| 所 属  | 学 位 論 文 題 目  |
|--|--|
| 学校教育専攻<br>(学校臨床研究コース)  | 文学教材における評価的な読みの学習に関する研究                            |
|  | 糸魚川「塩の道」を教材とした総合的な学習プログラムの開発                       |
|  | 醤油を素材とした地域学習                                       |
|  | 持続発展教育(ESD)の観点からみた中国・内モンゴルの草原観光                    |
|  | 外国語活動において児童の積極性を引き出す学習過程の研究<br>ーゲームや遊びを取り入れた授業の検討ー |
|  | 春日山城跡を活用した総合学習のための学習プログラム                          |
|  | 中高生における自己行為正当化の理由付けに関する質的研究                        |
|  | 協働的活動における子どもの<できごと世界>としての学びの成り立ちに関する研究             |
|  | 教科学習における情報活用の実践力育成プログラムの開発<br>～小学校高学年を対象とした実践を通して～ |
|  | 活動をとおしてつくり合う子どもたちの協働的世界                            |
|  | 里山のため池を利用した自然環境学習のための基礎研究                          |
|  | 思考水準の転換におけるメタ認知活動の役割<br>ー問題解決過程に着目してー              |
|  | 高等学校の理数科目における関心低下と学習行動の関係                          |
|  | 工業高校生の英語学習意欲を高めるための読解方略教授の実践的研究                    |
|  | 論理的に思考する「書くこと」の学習過程に関する研究                          |
|  | もの・こと・人のあいだから生成される学びの過程                            |
|  | 小学校教師は学級秩序をどう維持しているか                               |
|  | 社会認識形成における観点獲得とメタ認知の役割<br>ー中学校社会科を事例としてー           |
|  | つくり・つくりかわる〈私〉と学びの協働的生成に関する研究                       |
|  | 小学校低学年における情報活用の実践力を育成するための情報教育カリキュラムの開発            |
|  | 自己・他者認知が新たな観点習得に及ぼす影響<br>ー子ども同士の話し合いの授業に着目してー      |
|  | 水害を中心とした中国における防災教育に関する研究                           |
|  | 自由連想で誘発された不随意記憶における気分一致効果<br>ー単語手がかりによる随意記憶との比較ー   |
|  | サビタイジング処理における注意の役割に関する研究                           |
| システム論的アプローチによる学級活動の話し合いに関する一考察<br>ー小学校学級活動(1)の話し合いの分析を通してー     |  |
| 荒れの少ない中学校に見られる逸脱コントロールの様相<br>ー地方中核都市の大規模校 X市立Y中学校における長期観察を通してー |  |

| 所 属 | 学 位 論 文 題 目   |
|-----|---|
|     | 高校生の体育嫌いに及ぼす成功恐怖・失敗回避の影響  |
|     | 自己評価と他者評価がサッカー選手の改善意欲に及ぼす効果   |
|     | 中学校1年生の学校適応に関する一考察  |
|     | 小学校学級活動における内容(1)と(2)の話し合いの連携に関する一考察<br>－発展的に成長していく学級を目指した自治的な話し合いの段階的指導法－ |
|     | 児童の自尊感情が道徳的实践力に及ぼす影響に関する研究  |
|     | 成城学園初等学校「遊び科」における自由遊び成立に関する研究   |
|     | 道徳授業における自己評価が児童の道徳性に及ぼす効果に関する研究   |
|     | 小学校における道徳授業スタイルの比較研究  |
|     | 教師の指導行動や態度の変容に関する事例研究<br>－「手のかからない目立たない子」に対する指導行動を中心に－                    |
|     | 小中移行期の子どもの適応に関する事例研究<br>－小中学校教師の意識と行動の相違に焦点を当てて－                          |
|     | 品川区の「市民科」カリキュラムの可能性に関する研究<br>－A小学校における授業観察およびZ教師に対するインタビュー調査を通して－         |
|     | 人権感覚の育成に着目した判決書活用型授業の研究<br>－いじめ自殺判決書教材における適否について－                         |
|     | 長野県公立中学校における「集団登山」の意味づけ<br>－公立A中学校2年生の登山記に着目して－                           |
|     | 内省を取り入れたプロジェクトベース学習のプログラム開発   |
|     | 国際理解教育における効果的な出前授業の在り方に関する研究<br>－ユネスコ活動のスタディツアーに着目して－                     |
|     | 算数における情報の科学的な理解の横断的な学習  |
|     | 対人関係能力の向上が児童の学習意欲に与える影響に関する研究<br>－ソーシャルスキルトレーニングを活用して－                    |
|     | 〈いま－ここ〉で生きる〈私〉と学びの生成過程  |
|     | 福祉教育のカリキュラム研究   |
|     | 子どもの認知特性をいかした小学校算数における面積学習とその指導   |
|     | 〈モノ＝コト〉的行動から半物象化への学び  |
|     | 上越教育大学構内の緑地を活用した自然体験学習  |
|     | 〈わからなさ〉からつくられる学び  |
|     | 指導者のことばがけが中学サッカー競技者の「やる気」におよぼす影響  |
|     | 総合的な学習の時間におけるアントレプレナー教育の活用に関する基礎的研究                                       |
|     | 地域活性化の観点からみた環境教育資源の活用<br>－石川県羽咋市邑知瀧を例として－                                 |
|     | 新潟水俣病に関する判決書を活用した教材開発研究   |
|     | 地域の河川と人間活動とのかかわりを重視した環境教育<br>－新潟県燕市を事例とした教材開発－                            |

| 所 属        | 学 位 論 文 題 目  |
|------------|--|
|            | <p>民間人校長の学校経営過程に関する事例研究<br/>－新潟市立A小学校O校長のインタビュー調査を通して－</p> <p>高校ウエイトリフティング部における中途入部者への教師の働きかけに関する研究<br/>－レジリエンスの視点を通して－</p> <p>小学校初任教師への校内支援に関する調査研究</p> <p>学級活動を通じた児童の社会性育成の取り組みに関する研究<br/>－X県Y小学校3年生における第1セット目の改善を通して－</p> <p>学校区を基盤とする「おやじの会」を通じた父親の教育参加<br/>－東京都S区「T小学校おやじの会」への長期参与観察を通して－</p> <p>若者の対人関係におけるソーシャル・ネットワーキング・サービス利用に関する実証的研究</p> <p>アドミッションオフィス入試入学者の職業意識と卒業後のキャリア選択<br/>－R大学卒業生へのインタビュー調査を通して－</p> <p>小学校委員会活動の活性化に関する一考察</p> <p>学校と学校支援ボランティアとの協働関係構築に関する研究<br/>－ボランティア・コーディネーターに着目して－</p>    |
| (学習臨床コース)  | 協働的な活動における学びの成り立ち  |
| (発達臨床コース)  | <p>小学校若手教師の場面統制方法の現状に関する一考察<br/>－若手教師とベテラン教師の比較を通じて－</p> <p>教師の体罰に関する意識の研究<br/>－教職経験者へのインタビュー調査を手掛かりに－</p>   |
| (臨床心理学コース) | <p>居場所と精神的健康との関連<br/>－一人でいられる能力の観点から－</p> <p>発達障害児の機会利用型SSTが交流学級場面における般化促進に及ぼす効果</p> <p>大学生における「甘え」と強迫傾向との関連<br/>－“素直な甘え”と“屈折した甘え”の観点から－</p> <p>母子通園施設での親訓練におけるパフォーマンス・フィードバックの効果</p> <p>インシデント・プロセス法による事例検討会が及ぼす教師のバーンアウト軽減効果の研究</p> <p>抑うつ認知過程がBPSSモデルに基づく健康に及ぼす影響</p> <p>青年期における友人に対する怒りと友人関係の満足感および抑うつ、自尊感情との関連</p> <p>スクールカウンセラーと教員の連携促進に及ぼすコーディネーションの効果</p> <p>高校生の授業場面における学習従事行動への集団随伴性の効果</p> <p>高校生の抑うつ予防に関する集団認知行動療法的介入プログラムの臨床効果<br/>－一定時制高校に通う生徒を対象として－</p> <p>大学生における自己志向的完全主義と先延ばし行動および心理的健康との関連</p> |
| (幼児教育コース)  | <p>絵本の読み聞かせに対する保護者の意識</p> <p>幼児の身体接触の発達の検討</p> <p>延長保育における保育内容の検討</p> <p>保育所0歳クラス児の排泄にかかわる行動と保育者援助の実態</p> <p>幼稚園教師のリフレクションを促す要因<br/>－保育後の教師の対話に着目して－</p>   |

| 所 属                   | 学 位 論 文 題 目  |
|-----------------------|--|
| (特別支援教育コース)           | 一自閉症児の家庭における要求発語の形成<br>ーシミュレーション指導と個別指導を通してー           |
|                       | 脳萎縮を伴うSMA I型児の通常学級での授業における教授学習活動に関する研究                 |
|                       | 知的障害特別支援学校高等部における個別の教育支援計画の活用の実態と関連要因                  |
|                       | 重度の聴覚障害者の職場定着について                                      |
|                       | 企業における知的障害者への配慮及び支援機関との連携の実態に関する調査研究                   |
|                       | ろう学校児童における抽象名詞の指導に関する事例的研究                             |
|                       | 知的障害者施設の小集団作業における支援ツールを用いた利用者の自立的な作業遂行の促進              |
|                       | 知的障害特別支援学校を対象とした企業における現場実習に関する調査研究                     |
|                       | 保育所における巡回相談の利用に関する調査研究                                 |
|                       | 知的障害者における買い物学習の支援方法に関する事例的研究                           |
|                       | 中学校特別支援学級における特別支援学校のセンター的機能の利用に関する調査研究                 |
|                       | ICFに基づく重度・重複障害児の自己決定の機会とその規定要因の検討                      |
|                       | 特別支援学校教師がもつ自立活動における重度・重複障害児の自立と主体性のイメージ                |
|                       | 交流学級における活動参加を促すための支援方法に関する事例的研究                        |
|                       | 特別な支援を必要とする児童を対象とした小集団での学習活動を促す手立てに関する実践的研究            |
|                       | 自閉症及び知的障害児の小集団指導における相互交渉の促進<br>ー視覚的手がかりの活用を中心にー        |
|                       | 知的障害者における誤字修正機能の学習過程に関する事例的研究                          |
|                       | 個に応じた遊びの指導の実施における指導計画作成と評価                             |
|                       | 知的障害者を対象とした障害者スポーツに関する研究                               |
|                       | 一知的障害者のアイロン作業における自立的な作業遂行と作業量の促進                       |
|                       | 知的障害及び自閉症児の合奏場面におけるリズムに合わせる反応の促進<br>ーテンポの操作と楽器の改良を中心にー |
|                       | 重度知的障害のある子どもとの音楽活動における表出行動の促進に関する事例的研究                 |
|                       | 小学校の通常の学級に在籍する唇顎口蓋裂児の個別の指導計画作成に関する研究                   |
| 教科・領域教育専攻<br>(言語系コース) | 伝え合う力を育てる国語科学習指導の研究<br>ー話し合い活動におけるマッピングの活用を通してー        |
|                       | 芥川龍之介における中国像の変容について                                    |
|                       | 小川未明童話集『金の輪』研究<br>ー空想世界による救いー                          |
|                       | 論理的思考力を育む説明的文章の構造に関する研究<br>ー多面的な読みを生み出す説明文構造モデルー       |
|                       | 川端康成『雪国』研究<br>ー島村の哀れな憧憬についてー                           |

| 所 属      | 学 位 論 文 題 目   |
|----------|---|
|          | 学習活動を支える文字を書く力としての書き分け能力に関する研究  |
|          | 論理的思考力を育てる説明的文章指導の研究<br>－ツールミンモデルを活用した批判的な読みの形成－  |
|          | 『源氏物語』の研究<br>－主要人物の美意識を中心に－   |
|          | 『源氏物語』六条御息所論  |
|          | 谷崎潤一郎『痴人の愛』研究<br>－虚構の中の真実－  |
|          | 発話転写テロップの語用論的研究<br>－テレビニュース番組を中心に－  |
|          | 川端康成『千羽鶴』研究   |
|          | The Effect of Instruction on Discourse Markers from the Perspective of Function and Cognition   |
|          | Success in Lexical Inferencing Among Japanese University Students:<br>The Effect of Reading Ability, Vocabulary Size and Amount of Context                              |
|          | 小学校外国語活動における電子黒板を用いた読み聞かせ教材の開発研究  |
|          | The Effects of Different Types of Planning on the Accuracy of Japanese Junior High School Students' L2 Writing  |
|          | Comparing Closed Tasks and Open Tasks Through Oral Production:<br>Their Effects on the Acquisition of the Dative Alternation by Japanese EFL Learners                   |
|          | 方言話者による英語のアスペクト習得に関する一考察<br>－中四国方言話者と共通語話者の大学生を比較して－  |
|          | Teaching English Vocabulary to Junior High School Students in Japan:<br>Comparisons between Intentional and Incidental Instruction with Massed and Distributed Practice |
|          | The Effects of Cooperative Learning on Process Writing in English Among Japanese Junior High School Students  |
|          | A New Approach to Discourse Anaphora Resolution<br>－Based on a Case Study of Japanese Learners of English－  |
|          | 小学校外国語(英語)活動における文字指導に関する意識調査  |
|          | 小学校外国語活動に「ごっこ遊び」を取り入れた授業の展開とその効果<br>－体験活動としての「お寿司屋さんごっこ」を導入して－  |
|          | Surveys and Proposals Concerning Tense and Aspect Instructions:<br>Focusing on the Core Meanings of the Present and Past Tenses   |
| (社会系コース) | 上越市高田地区中心市街地活性化に関する考察<br>－商店街の機能に着目して－  |
|          | 近世における庶民教育についての研究<br>－上野国を対象に－  |
|          | 大連における日系企業の進出・集積と変化に関する研究<br>－特に製造業と商業・サービス業を主として－  |
|          | 歴史教育における古代東北の「蝦夷」についての一考察   |
|          | 江戸期における修史事業と軍記物語の史的価値に関する一考察<br>－『上杉家御年譜』、『甲斐国志』の分析を中心に－  |
|          | 新潟県上越地域における湖沼水質の特徴について  |
|          | 近代地域社会における女性像<br>－多摩地域を事例として－   |
|          | 農山村地域の体験型観光による地域活性化について   |
|          | 明治期における城郭利用の一考察<br>－高田城と長野県の城郭を事例として－   |

| 所 属      | 学 位 論 文 題 目   |
|----------|---|
|          | <p>脱車社会に向けての自家用車と公共交通機関の在り方についての一考察</p> <p>寿町における簡易宿泊所の形成拡大過程</p> <p>超越主義と『若草物語』<br/>—家庭小説から見るアメリカルネッサンスの一つの側面—</p> <p>小学校社会科における河川を使用した環境教育教材の開発に関する基礎的研究<br/>—群馬県吾妻川を事例に—</p> <p>味噌でみる横手盆地の食生活・食文化の地域性と地域変容</p> <p>新潟県における石油関連産業遺産の保存と活用に関する一考察<br/>—新潟県 黒川・金津・尼瀬 油田を事例に—</p>   |
| (自然系コース) | <p>中学生の証明学習におけるargumentationの様相に関する考察</p> <p>3次行列のペアと3次環のイデアル類</p> <p>負数乗法の指導改善に関する研究</p> <p>資料の活用単元におけるグラフ電卓を使用した中学生の数学的モデリングに関する考察</p> <p>3元2次形式のペアと4次環</p> <p>合同数問題と楕円曲線</p> <p>身近な集合論の展開<br/>—濃度と順序数を中心として—</p> <p>統計学で使われる重積分<br/>—正規分布を中心として—</p> <p>On Nagata's Contribution to Theory of Generalized Metric Spaces</p> <p>力の誤概念を解消する教材の開発と指導法の研究</p> <p>発芽花粉内における雄原細胞と精細胞の細胞学的手法による観察</p> <p>力の誤概念を解消する体験・非体験教材の開発と授業実践</p> <p><i>Hymenocallis littoralis</i> (ヒガンバナ科)の花粉における雄原細胞の形成過程に関する細胞学的研究</p> <p>初等教員養成課程学生を対象とした理科実験のトラブル場面における原因への気づきの実態</p> <p>妙高火山群テフラの鉱物学的研究と教材化</p> <p>プロセス・スキルズの観点からみた小学校理科における観察・実験の特徴</p> <p>レーザーを用いた凸レンズの結像に関する教材開発と中学校での授業実践</p> <p>教員養成課程の学生を対象にした電流計・電圧計を含む回路接続の理解を改善する教材に関する研究</p> |
| (芸術系コース) | <p>小学校音楽科における歌唱指導の工夫<br/>—言葉の特性を生かし、心に響く歌唱を目指して—</p> <p>サクソフォーン指導法の研究<br/>—初めて楽器を手にする人のために—</p> <p>ボディ・マッピングを用いた歌唱指導法の研究</p> <p>日本の学校音楽教育を中国モンゴル族中学校の音楽授業に生かすための研究<br/>—モンゴル族伝統音楽を授業の中に取り入れることを通して—</p>   |

| 所 属         | 学 位 論 文 題 目   |
|-------------|---|
|             | <p>中学校音楽科の器楽における西洋の管楽器指導充実のための一考察</p> <p>クロード・ドビュッシー作曲《映像》第1・2集の研究</p> <p>ロッシーニとコメデリア・デラルテ<br/>ー3つのオペラ・ブッフアにおける音楽表現ー</p> <p>ジェラルド・レヴィンソンの楽器主義(Instrumentalism)</p> <p>多様な表現活動を取り入れた音楽科についての一考察<br/>～新学習指導要領の動向を踏まえて～</p> <p>膠を用いた絵画表現<br/>ー素材と表現のかかわりについてー</p> <p>絵画における集会的表現の一考察</p> <p>彫刻における素材に関する一考察<br/>ーテラコッタを中心にー</p> <p>小学校図画工作科における紙を素材とする教材の開発</p> <p>ドローイング研究<br/>ー自身の制作を手掛かりにー</p> <p>「童画」に関する研究</p>  |
| (生活・健康系コース) | <p>ボールゲームにおける「学び」の再考<br/>ー役割づけを意識したバスケットボール学習の実践を通してー</p> <p>伝承遊びの竹馬乗りが児童の体力・運動能力に及ぼす影響</p> <p>サッカーのスライディングタックルに関する研究</p> <p>運動実施情報が運動開始前後の呼吸循環器系応答に与える影響</p> <p>傾斜歩行路におけるノルディックウォーキング時の生体反応に関する研究</p> <p>心拍変動からみたスノーボード滑走時の生体負担度の研究</p> <p>中学校体育授業における剣道の「踏み込み足」指導に関する実践的研究</p> <p>中学校柔道部における動機づけビデオの継続的視聴が競技意欲と集団凝集性に及ぼす効果</p> <p>子どもの自由時の運動遊びの構造と意味の探求</p> <p>学校体育のボールゲーム指導における教師の力量について<br/>ー正統的周辺参加論を手がかりにー</p> <p>体育における身体接触の実践的研究</p> <p>利き足でパスを出すための「パス&amp;コントロール」トレーニングの効果<br/>～中学生サッカー選手を対象として～</p> <p>小学校学習指導要領改訂に伴う活動内容の変容<br/>ーサッカー授業を対象としてー</p> <p>未熟練者の対決状況を考慮したボールゲームにおける「ボールをもたない動き」の検討</p> <p>鬼ごっこがサッカーのターン動作に及ぼす影響</p> <p>剣道の中段の構えにおける身体部位意識と運動感覚の変化に関する実践的研究</p> <p>迂回のアイデアを用いたゴール型ゲームの見方<br/>ーチームへの貢献に着目してー</p> |

| 所 属 | 学 位 論 文 題 目  |
|-----|--|
|     | ハードル走における変則インターバルの有効性に関する研究                          |
|     | バレーボールにおけるオーバーハンドパス時の下肢動作に関する研究                      |
|     | 砲丸投げの突き出し動作に関するバイオメカニクスの研究                           |
|     | 女性の遠投能力向上に関するバイオメカニクスの研究                             |
|     | インソール装着が下肢運動能力に及ぼす影響                                 |
|     | 教員養成における対人的な危機回避プログラムの開発的研究                          |
|     | 異なるスタンスが硬式テニスのバックハンドスライス動作に与える影響                     |
|     | 一輪車乗りの指導法に関する研究                                      |
|     | 夢中状況における泳ぎの感じの探求                                     |
|     | 機械加工学習をサポートするCAD/CAMソフトウェアの性能向上に関する研究                |
|     | 先端技術を活用した自律制御融合教材の開発に関する研究                           |
|     | 5軸制御マシニングセンタを用いた自由曲面加工に関する研究<br>ーボールエンドミル加工によるバリの抑制ー |
|     | 中学校技術科におけるデジタルテキストの開発と評価                             |
|     | J地域特別地方公共団体と連携した「科学技術と人間」カリキュラムのデザイン                 |
|     | 中学生を対象とした木工競技大会の競技課題に関する検討                           |
|     | 授業における映像教材とデジタルフォトフレームの活用に関する研究                      |
|     | 新学習指導要領に対応した家庭科における食育活動の推進                           |
|     | 小学校家庭科における消費者教育の授業開発と実践                              |
|     | 学校教育において「親になる責任」をどのように教えるか<br>ー授業実践の検討を通してー          |
|     | 大学生の「食」に関する意識調査に対する一考察                               |
|     | 大学院生を対象とした唾液酸化還元電位値と自覚的健康度に関する研究                     |
|     | 学校保健委員会の現代的役割に関する実証的検討                               |
|     | 大学院生を対象とした唾液中ストレスマーカーと自覚的健康度に関する研究                   |

② 学校教育学部卒業者の卒業研究題目一覧

| 所 属                           | 論 文 題 目  | 指 導 教 員 氏 名 |
|-------------------------------|--|-------------|
| 学校教育専修<br>学習臨床コース             | 中学校理科におけるジェロントロジー<br>～中学校理科2分野「刺激と反応」から～                         | 久保田 善彦      |
|                               | 日常の事象とのつながりを重視した算数学習   | 両角 達男       |
|                               | 郷土愛育成の観点からみた佐渡の教育の意義と展開<br>～地域の素材を用いた総合的な学習の時間を中心に～              | 藤岡 達也       |
|                               | 小学校1年生における『学び合い』の有効性に関する研究<br>～個に応じた学習に着目して～                     | 西川 純        |
|                               | 美術の創造活動を取り入れた数学学習  | 両角 達男       |
|                               | 子どもの攻撃性とその対応に関する研究   | 田島 弘司       |
|                               | 発電所を利用した総合学習プログラムに関する基礎的研究<br>～国見岳風力発電所を利用した総合学習プログラムの開発を目指して～   | 釜田 聡        |
|                               | 児童同士の話し合いに関する研究<br>～『学び合い』授業の振り返りに着目して～                          | 西川 純        |
|                               | 絵本の教育的意義に関する研究<br>～松居直の絵本に対する見解に基づいて～                            | 小林 恵        |
|                               | 「分かる」段階と「活用する」段階のそれぞれにおける認知活動の特質<br>～第4学年の振り返りカードをデータとして～        | 増井 三夫       |
|                               | 国語と算数の授業における論理的思考力を育む学習活動  | 両角 達男       |
|                               | 幼児の自然に関する気づきの研究  | 久保田 善彦      |
|                               | 文章構成における自己の体験と思考の対象化に関する研究<br>～小学校低学年の作文シートを事例として～               | 増井 三夫       |
|                               | 地域に根ざした総合学習の展開とその意義<br>～福井県公立小学校谷保学級における田んぼ学習の事例研究を通して～          | 佐久間 亜紀      |
|                               | 小学校社会科中学年における地域学習に関する研究<br>～輪島塗工房の見学学習を取り入れた授業づくりの提案～            | 川村 知行       |
|                               | 釜蓋遺跡を活用した地域学習  | 川村 知行       |
|                               | 学校教育の役割に関する研究<br>～「自尊感情」に焦点を当てて～                                 | 小林 恵        |
|                               | マンガの教育的効果に関する研究  | 小林 恵        |
|                               | 幼稚園・保育所・小学校の連携の在り方   | 久保田 善彦      |
|                               | 国語と算数の授業における教師の発問の特徴と効果  | 両角 達男       |
| 学校教育専修<br>発達臨床コース<br>(生徒指導総合) | 通常学級における特別な支援を必要とする児童の仲間関係に関する事例研究<br>～教師の働きかけのあり方を考察するための基礎的分析～ | 橋本 定男       |
|                               | 学級集団づくりにおけるプロジェクト・アドベンチャーの実践と課題<br>～「みやぎアドベンチャープログラム」を事例として～     | 大前 敦巳       |
|                               | 長期宿泊体験活動が児童に及ぼす効果に関する一考察<br>～1小学校の4泊5日の長期宿泊体験活動の事例研究～            | 橋本 定男       |
|                               | 現代の読書好きな大学生における人間関係の構築   | 大前 敦巳       |
|                               | 我が国の道徳教育におけるモラルジレンマ授業の有効性についての再検討<br>～コールバーグの道徳性発達理論の視点から～       | 林 泰成        |
|                               | 小学校におけるアレルギー疾患児の精神的な負担について<br>～アトピー性皮膚炎に着目して～                    | 橋本 定男       |

| 所 属                         | 論 文 題 目   | 指 導 教 員 氏 名 |
|-----------------------------|---|-------------|
|                             | 小学校におけるいじめ加害児童に対する教師の指導についての研究                                    | 稲垣 応 顕      |
|                             | 小学校いのち教育における授業実践の研究<br>ー「死」を考える授業における「死」から「生」への意識転換に着目してー         | 橋本 定 男      |
|                             | 大学生の時間的展望と生活感情に関する研究<br>～手帳の活用に着目して～                              | 稲垣 応 顕      |
|                             | 特別支援教育と教育職員免許状制度の現状と課題  | 林 泰 成       |
|                             | 教師における被虐待児への捉えと対応に関する調査研究   | 稲垣 応 顕      |
|                             | 強い痩せ願望を抱かないために必要な要因について   | 藤田 武 志      |
|                             | 食への関心が低い保護者への保育者としての支援に関する研究<br>ー新潟市事例調査を通じた家庭の食の実践に繋がる支援のあり方の検討ー | 末松 裕 基      |
|                             | 「森のようちえん」に参加する保護者の意識に関する研究<br>ー自然体験活動・外遊びの促進に向けてー                 | 藤田 武 志      |
|                             | 教師の指導タイプと学級内の規範意識の関連について  | 橋本 定 男      |
|                             | 道徳教育で「エコ」を教えることについての一考察   | 林 泰 成       |
| 学校教育専修<br>発達臨床コース<br>(学校心理) | 部活動経験と心理的対処能力獲得との因果関係の検討  | 越 良 子       |
|                             | 大学生の妬み感情に及ぼす関係親密度と課題領域の影響   | 越 良 子       |
|                             | 競技中のストレス反応に及ぼすコーピングとサポートの影響                                       | 中山 勘次郎      |
|                             | 運動部活動における目標志向性とアサーションとの関係   | 中山 勘次郎      |
| 学校教育専修<br>臨床心理学コース          | ロールレタリングが教員養成系大学生の進路不決断と時間的展望、自尊感情に及ぼす影響                          | 宮下 敏 恵      |
|                             | 小学校時の生活習慣が現在の社会的スキルに及ぼす影響   | 井 沢 功 一 朗   |
|                             | 教員養成大学に通う学生のいじめの考え方と対応との関連  | 五十嵐 透 子     |
|                             | 大学生における夢に対する態度と抑うつ・適応感との関連  | 佐藤 淳 一      |
|                             | 中学生における親子関係のタイプと親に対する相談内容の関連                                      | 加藤 哲 文      |
|                             | 教育大学生の職業選択とアイデンティティについて   | 内田 一 成      |
|                             | 対人恐怖心性が他者評価の受けとめ方に及ぼす影響<br>ーさまざまな感情的側面に着目してー                      | 宮下 敏 恵      |
|                             | 教員養成大学に通う学生の児童虐待に対する意識・態度の研究                                      | 内田 一 成      |
| 幼児教育専修                      | R・シュタイナーの身体教育論についての検討<br>～幼児教育への示唆～                               | 杉浦 英 樹      |
|                             | 保護者が求める子育て支援<br>～ひろば型の地域子育て支援拠点が果たす役割～                            | 杉浦 英 樹      |
|                             | 幼児はどのように時間を意識するか  | 鈴木 情 一      |
|                             | 乳幼児の指しゃぶりの傾向と実態の研究  | 鈴木 情 一      |
|                             | 衣服を考慮した保育の検討<br>～保育者の意識調査を通して～                                    | 杉浦 英 樹      |

| 所 属                         | 論 文 題 目   | 指 導 教 員 氏 名 |
|-----------------------------|---|-------------|
|                             | 4歳クラス児の仲間関係と他児を真似る行動について                        | 丸 山 良 平     |
|                             | 家庭における幼児の調理参加<br>～偏食改善の視点からの検討～                 | 杉 浦 英 樹     |
|                             | 5歳クラス児の発表会に向けての活動における仲間とのかかわり                   | 丸 山 良 平     |
|                             | 幼児の音声行動に関する研究                                   | 香 曾 我 部 琢   |
|                             | 幼児の自由遊びにおける大型箱積み木を使った活動について                     | 丸 山 良 平     |
|                             | 幼児が使用するオノマトベに関する研究                              | 鈴 木 情 一     |
|                             | 幼児の共感が遊びに与える影響                                  | 香 曾 我 部 琢   |
|                             | 幼児におけるブランコの使い方の研究                               | 鈴 木 情 一     |
|                             | 幼児が集団で描画する場面における他児とのかかわり                        | 丸 山 良 平     |
| 教科・領域教育専修<br>言語系コース<br>(国語) | 島尾敏雄『贗学生』研究<br>－木乃伊之吉から見た世界－                    | 小 埜 裕 二     |
|                             | 小学校における文学教育の方法に関する研究<br>－第一次感想を生かした学習指導の在り方と課題－ | 迎 勝 彦       |
|                             | 「い」と「しい」の意味・用法<br>－「こい」と「こしい」との比較から－            | 中 里 理 子     |
|                             | 文章題理解における児童のつまづきとその支援<br>－小学校下学年の加減問題を中心に－      | 渡 部 洋 一 郎   |
|                             | 主体性を育てる「わらぐつの中の神様」の授業構想<br>－音読・朗読劇を中心に－         | 有 澤 俊 太 郎   |
|                             | ファンタジー教材における挿し絵の効果<br>－あまんきみこ「白いぼうし」の分析－        | 渡 部 洋 一 郎   |
|                             | 物語における結末とその予測の研究<br>－星新一のショート・ショート作品を中心として－     | 野 村 眞 木 夫   |
|                             | 人物を表す表現の研究<br>－雑誌の人物紹介欄を対象に－                    | 中 里 理 子     |
|                             | 吉本ばななの比喻表現の研究<br>－共感覚表現を中心に－                    | 野 村 眞 木 夫   |
|                             | 『義経記』研究   | 下 西 善 三 郎   |
|                             | 手書き文書における配列の効果に関する研究                            | 押 木 秀 樹     |
|                             | 坂口安吾の文章表現<br>－初期作品と中期作品の比較から－                   | 中 里 理 子     |
|                             | 森絵都・ヤングアダルト文学の研究<br>－『カラフル』を中心に－                | 小 埜 裕 二     |
|                             | 挿絵を用いた物語教材の読解の研究<br>～「モチモチの木」の指導について～           | 有 澤 俊 太 郎   |
|                             | 横書きにおけるオーバーラン動作に関する研究                           | 押 木 秀 樹     |
|                             | 小学校国語科における「習得・活用」に関する研究<br>～活用力を育む授業の考え方と課題～    | 迎 勝 彦       |
|                             | 創作絵本の構造分析<br>－「ぐりとぐら」を中心に－                      | 野 村 眞 木 夫   |
|                             | 宋代における書に対する意識の研究<br>－統書断と書断の比較より－               | 押 木 秀 樹     |

| 所 属                         | 論 文 題 目   | 指 導 教 員 氏 名 |
|-----------------------------|---|-------------|
|                             | 『堤中納言物語』研究<br>－「虫めづる姫君」を中心に－  | 下 西 善 三 郎   |
| 教科・領域教育専修<br>言語系コース<br>(英語) | The Human ComedyにおけるHomerの成長  | 前 川 利 広     |
|                             | 読み手が持つスキーマとquestion typeが英文読解に及ぼす影響   | 平 野 絹 枝     |
|                             | 小学校英語における数の概念と冠詞の指導について   | 加 藤 雅 啓     |
|                             | 日本人英語学習者のL2英語文法における明示的代名詞の制約  | 野 地 美 幸     |
|                             | オノマトペと音象徴<br>－音と意味の関係性について－   | 加 藤 雅 啓     |
|                             | 外国語活動の活動計画と歌としてのマザー・グースの活用とその効果についての一事例<br>A case study on the Teaching of Mother Goose as Songs in Foreign Language Activities and their Effects | 石 濱 博 之     |
|                             | 日本人英語学習者の音素識別の意識とリスニング・ストラテジー   | 野 地 美 幸     |
|                             | 小学校外国語活動(英語)に対する教員養成系大学生の意識に関する調査研究   | 北 條 礼 子     |
|                             | The Human ComedyにおけるMacaulay家の幸せ  | 前 川 利 広     |
|                             | 「英語ノート」の話題を類推させるモデル導入の在り方について<br>－新言語材料の導入に焦点をあてて－<br>On ways of introducing models guessed topics of English Note.                               | 石 濱 博 之     |
|                             | 小学校外国語活動(英語)における動機づけの影響要因と学年差に関する調査研究   | 北 條 礼 子     |
|                             | 英語の語順と時・場所を表す副詞句の位置に関する研究   | 加 藤 雅 啓     |
|                             | 日本人中学生の英作文におけるマインドマップを用いたプランニングの効果  | 大 場 浩 正     |
|                             | The Adventures of Tom Sawyerにおける時代背景について  | 前 川 利 広     |
|                             | William SaroyanのThe Human Comedyにおけるメッセージ   | 前 川 利 広     |
|                             | 日本人中学生の英語スピーキングに異なるタイプのプランニングが与える影響   | 大 場 浩 正     |
|                             | 小学校外国語活動(英語)の低学年におけるTPRの効果  | 北 條 礼 子     |
| 教科・領域教育専修<br>社会系コース         | 上越市におけるメディア誘発型観光の実態と課題  | 吉 田 昌 幸     |
|                             | 邪馬台国の比定地に関する研究  | 浅 倉 有 子     |
|                             | 第1次世界大戦におけるドイツ帝国皇帝ヴィルヘルム2世の一考察<br>－戦争指導者としてのあり方を中心に－  | 下 里 俊 行     |
|                             | 子どもの権利と青少年保護育成条例における有害図書規制  | 小 島 伸 之     |
|                             | 環境的に持続可能な交通体系について<br>－上越市を事例に－  | 佐 藤 芳 徳     |
|                             | 地域素材を活用した日本と韓国・朝鮮との相互理解のための歴史教材開発<br>－柏木義田を通じて－   | 茨 木 智 志     |
|                             | ユダヤ人のサッカークラブ『アヤックス』の歴史的研究   | 下 里 俊 行     |
|                             | 新潟県南魚沼市坂戸山の植生分布に対する多雪及び人間活動の影響  | 山 縣 耕 太 郎   |
|                             | 福島県猪苗代湖の水質改善に関する一考察   | 佐 藤 芳 徳     |

| 所 属                         | 論 文 題 目   | 指 導 教 員 氏 名 |
|-----------------------------|---|-------------|
|                             | 南北朝期における治天の一考察<br>ー広義門院を対象としてー                                      | 浅 倉 有 子     |
|                             | 高群逸枝の思想形成過程について   | 松 田 慎 也     |
|                             | 長篠合戦に関する一考察<br>ー『信長公記』、『信長記』、『三河物語』の史料論を踏まえてー                       | 浅 倉 有 子     |
|                             | 教育者としての吉田松陰   | 松 田 慎 也     |
|                             | ソクラテスの死生観についての一考察<br>～その生涯と『ソクラテスの弁明』を中心に～                          | 下 里 俊 行     |
|                             | 陰陽道史における安倍晴明の位置づけ   | 松 田 慎 也     |
|                             | 空爆の本質を理解させる歴史教材の開発<br>ー岐阜空襲を題材としてー                                  | 茨 木 智 志     |
|                             | 新潟県東頸城地域における雪崩地形の分布とその特徴について  | 山 縣 耕 太 郎   |
| 教科・領域教育専修<br>自然系コース<br>(数学) | 《業績》平方剰余の相互法則   | 中 川 仁       |
|                             | 《業績》ユークリッド幾何学の研究  | 溝 上 武 實     |
|                             | 子どもの主体的な学習を促す算数・数学教育の理論と教材例に関する考察                                   | 高 橋 等       |
|                             | 《業績》数の原子ー素数   | 中 川 仁       |
|                             | 円周率に関わる教材研究<br>～限りなく $\pi$ に近い値を求めて～                                | 伊 達 文 治     |
|                             | 《業績》メルセンヌ素数と完全数   | 中 川 仁       |
|                             | 記数法・計算法の歴史的展開<br>～10進位取り記数法のよさを見直す指導を求めて～                           | 伊 達 文 治     |
|                             | 《業績》ユークリッド幾何学の研究  | 溝 上 武 實     |
|                             | 《業績》ユークリッド幾何学の研究  | 溝 上 武 實     |
| 教科・領域教育専修<br>自然系コース<br>(理科) | 凍結防止剤を用いた発展学習に関する教材研究   | 高 津 戸 秀     |
|                             | モズのはやにえの教材化に関する基礎的研究  | 中 村 雅 彦     |
|                             | 身近な色素を用いる化学実験教材の開発<br>～茶のカテキンを発色試剤とする鉄イオンの比色定量～                     | 下 村 博 志     |
|                             | 富山県高岡市周辺の上部新生界より産出した貝化石群と古環境  | 天 野 和 孝     |
|                             | 中学校理科における光合成実験の材料に関する研究   | 小 川 茂       |
|                             | 北部フォッサマグナ地域、糸魚川ー静岡構造線付近に分布する中新統山本層を構成する火山岩類の岩石化学的研究                 | 大 場 孝 信     |
|                             | 新潟県関川の底泥に含まれる金属の化学形態別分析<br>～BCR逐次抽出法による分別定量～                        | 下 村 博 志     |
|                             | 特別なニーズを持たない人のための音楽療法的アプローチの研究<br>《業績》ソプラノ独唱                         | 上 野 正 人     |
| 教科・領域教育専修<br>芸術系コース<br>(音楽) | F.リストのピアノ曲集《巡礼の年》の変遷における一考察<br>《業績》ピアノ独奏                            | 平 野 俊 介     |
|                             | 演奏活動における対人発表型と個人内発表型の比較<br>《業績》オーボエ独奏「Richard Strauss oboe concert」 | 長 谷 川 正 規   |

| 所 属                              | 論 文 題 目  | 指 導 教 員 氏 名 |
|----------------------------------|--|-------------|
|                                  | オペラ《トゥーランドット》の異国情緒性についての研究<br>《業績》ソプラノ独唱           | 上 野 正 人     |
|                                  | 音楽におけるパッケージ購入の価値<br>《業績》ソプラノ独唱                     | 上 野 正 人     |
| 教科・領域教育専修<br>芸術系コース<br>(美術)      | 《業績》水彩による人物画の制作                                    | 伊 藤 将 和     |
|                                  | ピクトグラムの制作を通じたデザイン学習に関する一考察<br>《業績》ピクトグラムの制作        | 安 部 泰       |
|                                  | 《業績》ろくろによる器の制作と自己のみつめ直し                            | 高 石 次 郎     |
| 教科・領域教育専修<br>生活・健康系コース<br>(保健体育) | 野球の得点における、四死球、エラーの影響に関する研究                         | 清 水 富 弘     |
|                                  | 青年期における踵骨部の骨密度とスポーツ障害に関する研究                        | 直 原 幹       |
|                                  | 集団における役割構造と自己達成感からみたチームの活性化について                    | 土 田 了 輔     |
|                                  | 劣勢傾向の回復に着目したチームの構造と機能                              | 土 田 了 輔     |
|                                  | ゲーム中における少年サッカーの指導者行動の分析<br>～教師の相互作用行動の観察カテゴリーを用いて～ | 榊 原 潔       |
|                                  | 体育授業で見られる座位姿勢が気分及ぼす影響                              | 伊 藤 政 展     |
|                                  | スポーツにおける戦術と文化の関係<br>－野球の送りバントに着目して－                | 土 田 了 輔     |
|                                  | バスケットボールのディフェンスリバウンド時におけるスクリーンアウトの効果について           | 土 田 了 輔     |
|                                  | 負荷経験が運動意識と結果に与える影響<br>～バスケットボールのチェストパスに着目して～       | 清 水 富 弘     |
|                                  | 大学生の部活動におけるスポーツ外傷と予防行動の関係について<br>－上越教育大学生の場合－      | 加 藤 泰 樹     |
|                                  | 乳酸が競技におよぼす影響と解消方法の研究                               | 清 水 富 弘     |
|                                  | ハードル走のインターバル距離変化がハードリング動作に与える影響                    | 市 川 真 澄     |
|                                  | バレーボールにおけるタイムアウトに関する一考察                            | 清 水 富 弘     |
|                                  | 異なる踏み出し距離が野球のピッチング動作に与える影響                         | 市 川 真 澄     |
|                                  | ローテーターカフ活性化トレーニングが肩関節の可動域と投距離に及ぼす影響                | 直 原 幹       |
|                                  | 4スタンス理論を用いた運動軸作りトレーニングが身体の動的バランス能力に及ぼす影響           | 直 原 幹       |
|                                  | 下肢の屈伸伸展動作からみたスキーターン始動時のバイオメカニクス的研究                 | 市 川 真 澄     |
|                                  | ミニバスケットボールのトランジションに関する研究<br>～試合における得点パターンをもとに～     | 榊 原 潔       |
|                                  | 少年剣道におけるウォーミングアップとコーディネーション・トレーニングの活用に関する実践的<br>研究 | 直 原 幹       |
| 教科・領域教育専修<br>生活・健康系コース<br>(家庭)   | ダイコンに含まれるジアスターゼ活性の検討                               | 光 永 伸 一 郎   |
|                                  | 民族衣装と現代ファッションの関連性に関する研究<br>－文化伝承の視点から－             | 佐 藤 悦 子     |
|                                  | 児童虐待の知識・理解の現状とその課題<br>－上越教育大学学生への意識調査を通じて－         | 細 江 容 子     |

| 所 属 | 論 文 題 目                                   | 指 導 教 員 氏 名 |
|-----|---|-------------|
|     | 植物性食品に含まれるアミラーゼ活性の比較研究                    | 光 永 伸一郎     |
|     | 小学校家庭科における食物学習の教材開発と実践<br>～生活実践力の育成をめざして～ | 佐 藤 ゆかり     |
|     | 絵本から学ぶいのち教育<br>～大学生への実践とその評価～             | 得 丸 定 子     |
|     | 間取り図からみた住教育のあり方<br>～大学生を対象として～            | 佐 藤 ゆかり     |
|     | ファッション雑誌と衣生活に関する研究                        | 佐 藤 悦 子     |
|     | アミラーゼ研究の歴史的背景と近年における展開                    | 光 永 伸一郎     |