

(6) 教育課程の変更状況

① 大学院学校教育研究科

ア 上越教育大学大学院学校教育研究科履修規程の一部を改正する規程新旧対照表

| 新 | | | | 旧 | | | | | |
|---|-------------|---|--------------------|---|-------------|-------------|--|--------------------|---|
| 第1条～第18条 略 | | | | 第1条～第18条 略 | | | | | |
| 別表第2 (第6条関係) 履修基準単位表 (1) 修士課程表(略) (2) 専門職学位課程表(略) | | | | 別表第2 (第6条関係) 履修基準単位表 (1) 修士課程表(略) (2) 専門職学位課程表(略) | | | | | |
| 別表第3 (第7条関係) 1 修士課程 (1) 共通科目表(略) (2) 専攻科目 | | | | 別表第3 (第7条関係) 1 修士課程 (1) 共通科目表(略) (2) 専攻科目 | | | | | |
| 領域 | 対象とする専攻・コース | 授業科目 | 単位数及び授業方法等 必修選択 | | 領域 | 対象とする専攻・コース | 授業科目 | 単位数及び授業方法等 必修選択 | |
| 専門科目 | 全専攻・コース | <学習臨床研究> 略 学校教育史特論 | | L 2 | 専門科目 | 全専攻・コース | <学習臨床研究> 略 比較教育改革史特論 | | L 2 |
| | | <生徒指導総合> 略 教師の職能発達特論 | | L 2 | | | <生徒指導総合> 略 教師の職能発達特論 特別活動演習 | | L 2 S 2 |
| | | 略 <学校心理> 学級集団心理学特論 生徒指導特論 学校教育相談特論 臨床心理学基礎論 発達障害学特論 学校カウンセリング演習 心理教育的アセスメント演習 | | L 2 L 2 L 2 L 2 L 2 S 2 S 2 | | | 略 <学校心理> 学級集団心理学特論 発達障害学特論 学校カウンセリング演習 発達臨床心理学特論 心理教育的アセスメント演習 生徒指導特論 学校教育相談特論 | | L 2 L 2 L 2 L 2 S 2 L 2 L 2 |
| | | 略 | | | | | 略 | | |
| 臨床心理学に関する科目 | 臨床心理学コース | 略 | | | 臨床心理学に関する科目 | 臨床心理学コース | 略 臨床心理マネジメント特論 | | L 2 |
| | 全専攻・コース | 略 発達障害学特論 学校カウンセリング演習 | | L 2 S 2 | | 全専攻・コース | 略 発達臨床心理学特論 発達障害学特論 | | L 2 L 2 |
| 略 | | 略 | | | 略 | | 略 | | |
| 自然系教 | | <数学> 略 | | | 自然系教 | | <数学> 略 | | |

| | | | | | |
|---------------------|--------------------------------|-----------------------|---------------------------|---|-------------------|
| 前に 関す る科 目 | | | 数学教育学特論B 数学授業実践演習 略 | | L 2 S 2 |
| | 生活・健康系 教育に 関す る科 目 | | | <保健体育> 略 運動方法学演習（水泳） 略 バイオメカニクス実験 略 | S 2 P 2 |
| 専門セ ミナー | | 教科・ 領域 教育専 攻 | 略 生活・健康 系コース | <技術> 略 技術科教育研究セミナーⅡ 技術科教育・木材加工研究セミナーⅠ 技術科教育・木材加工研究セミナーⅡ | S 4 S 4 S 4 |

備考 略

2 専門職学位課程

- (1) 臨床共通科目
表（略）
(2) コース別選択科目

| 領 域 | 対象とする コース | 授 業 科 目 | 履修 年次 | 単位数及び授業方法 等 | |
|---------------------|--------------------------------|--------------|----------|----------------|-----|
| | | | | 必 修 | 選 択 |
| 略 | | | | | |
| プロフェ ッショナル 科目 | 略 教育実践リー ダーコース | 略 | | | |
| | | 国際理解教育と外国語活動 | 1・2 | | S 2 |
| | | 海外教育実践研究A | 1・2 | | P 2 |
| | | 海外教育実践研究B | 1・2 | | P 2 |
| | | 海外教育実践研究C | 1・2 | | P 2 |
| | | 海外教育実践研究D | 1・2 | | P 2 |
| | 海外実践フィールド・スタディ | 1・2 | | P 4 | |
| 学校運営リー ダーコース | 略 体で学ぶ一斉指導の基礎技法 教育課程行政特論 | 1・2 1・2 | | S 2 L 2 | |

- (3) 実習科目
略

附 則

- 1 この規程は、平成26年4月1日から施行する。
2 平成25年度以前に大学院学校教育研究科に入学した学生については、この規程による改正後の上越教育大学大学院学校教育研究科履修規程（以下「改正後の履修規程」という。）別表第3の規定にかかわらず、なお従前の例による。ただし、改正後の履修規程別表第3に規定する修士課程又は専門職学位課程の授業科目については、履修することができる。
3 前項ただし書の規定により修得した単位は、修士課程の修了要件30単位又は専門職学位課程の修了要件46単位に算入しない。

| | | | | | |
|---------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------|---|-------------------|
| 前に 関す る科 目 | | | 数学教育学特論B 略 | | L 2 |
| | 生活・健康系 教育に 関す る科 目 | | | <保健体育> 略 運動方法学演習（水泳・野外運動） 略 スポーツ生理学実験 略 | S 2 P 2 |
| 専門セ ミナー | | 教科・ 領域 教育専 攻 | 略 生活・健康 系コース | <技術> 木材加工研究セミナーⅠ 木材加工研究セミナーⅡ 略 技術科教育研究セミナーⅡ | S 4 S 4 S 4 |

備考 略

2 専門職学位課程

- (1) 臨床共通科目
表（略）
(2) コース別選択科目

| 領 域 | 対象とする コース | 授 業 科 目 | 履修 年次 | 単位数及び授業方法 等 | |
|---------------------|----------------------|----------------------|--------------------|----------------|-----|
| | | | | 必 修 | 選 択 |
| 略 | | | | | |
| プロフェ ッショナル 科目 | 略 教育実践リー ダーコース | 略 国際理解教育と外国語活動 | 1・2 | | S 2 |
| | | 略 学校運営リー ダーコース | 略 体で学ぶ一斉指導の基礎技法 | 1・2 | S 2 |

- (3) 実習科目
略

② 学校教育学部

ア 上越教育大学学校教育学部履修規程の一部を改正する規程新旧対照表

| 新 | | | | | | 旧 | | | | | |
|---|---------------|------------------|-------------|---------------|--|---|--|--|--|--|--|
| 第1条～第7条 略 | | | | | | 第1条～第7条 略 | | | | | |
| 第8条 卒業要件を満たすためには、学部に4年以上在学し、次の表に掲げる授業科目区分ごとの単位に基づき129単位を修得しなければならない。 | | | | | | 第8条 卒業要件を満たすためには、学部に4年以上在学し、次の表に掲げる授業科目区分ごとの単位に基づき130単位を修得しなければならない。 | | | | | |
| 区 | 分 | 卒業要件単位 | | | | | | | | | |
| | | 学校教育専修 | | 教科・領域 教育専修 | | | | | | | |
| | | 右記以外 のコース | 幼児教育 コース | | | | | | | | |
| 人間教育学関連科目 | 人間教育学 セミナー | 教職の意義等に関する科 目 | 2 | | | | | | | | |
| | 実践的人間 理解科目 | 体験学習 | 3 | | | | | | | | |
| | | スポーツ実践 | 2 | | | | | | | | |
| 観察・参加実習 | | 1 | | | | | | | | | |
| 異文化理解 | | 8 | | | | | | | | | |
| 基礎的人間形成 科目 | 憲法と教育 | 2 | | | | | | | | | |
| | 教育の基礎理論 | 12 | 14 | 12 | | | | | | | |
| 相互コミュニケーション科目 | 指導法の基礎理論 | 6 | 16 | 6 | | | | | | | |
| | 情報 | 4 | | | | | | | | | |
| ブリッジ科目 | 表現 | 4 | | | | | | | | | |
| | ブリッジ科目Ⅰ | 18 | | | | | | | | | |
| 教育実践科目 | ブリッジ科目Ⅱ | 2 | | | | | | | | | |
| | 各教科の指導法 | 18 | | | | | | | | | |
| | ガイダンス | 4 | 6 | 4 | | | | | | | |
| 教職実践演習科目 | 教育実習 | 7 | | | | | | | | | |
| | 教職実践演習科目 | 2 | | | | | | | | | |
| 専門科目 | 専門科目 | 20 | 6 | 20 | | | | | | | |
| | 専門セミナー | 8 | | | | | | | | | |
| | 実践セミナー | 2 | | | | | | | | | |
| 卒業研究 | 4 | | | | | | | | | | |
| 合 | 計 | 129 | | | | | | | | | |
| 区 | 分 | 卒業要件単位 | | | | | | | | | |
| | | 学校教育専修 | | 教科・領域 教育専修 | | | | | | | |
| | | 右記以外 のコース | 幼児教育 コース | | | | | | | | |
| 人間教育学関連科目 | 人間教育学 セミナー | 教職の意義等に関する科 目 | 2 | | | | | | | | |
| | 実践的人間 理解科目 | 体験学習 | 3 | | | | | | | | |
| | | スポーツ実践 | 2 | | | | | | | | |
| 観察・参加実習 | | 2 | | | | | | | | | |
| 異文化理解 | | 8 | | | | | | | | | |
| 基礎的人間形成 科目 | 憲法と教育 | 2 | | | | | | | | | |
| | 教育の基礎理論 | 12 | 14 | 12 | | | | | | | |
| 相互コミュニケーション科目 | 指導法の基礎理論 | 6 | 16 | 6 | | | | | | | |
| | 情報 | 4 | | | | | | | | | |
| ブリッジ科目 | 表現 | 4 | | | | | | | | | |
| | ブリッジ科目Ⅰ | 18 | | | | | | | | | |
| 教育実践科目 | ブリッジ科目Ⅱ | 2 | | | | | | | | | |
| | 各教科の指導法 | 18 | | | | | | | | | |
| | ガイダンス | 4 | 6 | 4 | | | | | | | |
| 教職実践演習科目 | 教育実習 | 7 | | | | | | | | | |
| | 教職実践演習科目 | 2 | | | | | | | | | |
| 専門科目 | 専門科目 | 20 | 6 | 20 | | | | | | | |
| | 専門セミナー | 8 | | | | | | | | | |
| | 実践セミナー | 2 | | | | | | | | | |
| 卒業研究 | 4 | | | | | | | | | | |
| 合 | 計 | 130 | | | | | | | | | |
| 第9条～第16条 略 | | | | | | 第9条～第16条 略 | | | | | |

改正後

別表（第9条関係）

| 区分 | 対象とする専修・コース | 授業科目 | 単位数及び授業方法等 | | | 標準履修年次 | 摘要 | |
|-----------|-------------|--|--|------------------|------------|---------------|---|--|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | | | |
| 人間教育関連科目 | 人間教育セミナー | 略 | | | | | | |
| | | 略 | | | | | | |
| | | スポーツ実践 | | P 1 | | | | |
| | | ゴルフ 略 | | | P 1 | | | |
| | 観察・参加実習 | 教育実地研究 I（観察・参加） | L0.5・P0.5 | | | 1 | | |
| 実践的人間理解科目 | 異文化理解 | 略 フランス教育文化事情 スラブ文化事情 略 | | ● S 2 ● L1・S1 | | 1 <u>1</u> | 8単位以上を修得すること。 ただし、 ● 7科目のうち1科目 2単位を修得すること。 | |
| | | 基礎的人間形成科目 | 略 <教育課程の意義及び編成の方法> 教育課程論 A（総合的学習を含む。） 教育課程論 B（総合的学習を含む。） 略 | }(2) | L 2 L 2 | 1 1 | | |
| 略 | 指導法の基礎理論 | 略 <特別活動の指導法> 初等特別活動論 中等特別活動論 略 | L1・S1 | L1・S1 | | 2 3 | | |
| | | 略 | | | | | | |
| 教育実践科目 | 略 | 略 | | | | | | |
| 略 | ガイダンス | 略 <幼児理解の理論及び方法> 幼児理解の理論と方法 | | ■ L 2 | | 3 | | |
| | | 略 | | | | | | |

現行

別表（第9条関係）

| 区分 | 対象とする専修・コース | 授業科目 | 単位数及び授業方法等 | | | 標準履修年次 | 摘要 | |
|-----------|-------------|---|---|-------|-------------------|---------------------------|---|--|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | | | |
| 人間教育関連科目 | 人間教育セミナー | 略 | | | | | | |
| | | 略 | | | | | | |
| | | スポーツ実践 | | P 1 | | | | |
| | | フィールドスポーツ 略 | | | P 1 | | | |
| | 観察・参加実習 | 教育実地研究 I A（観察・参加） 教育実地研究 I B（観察・参加） 教育実地研究 I C（観察・参加） | L0.5・P0.5 L0.5・P0.5 | | L0.5・P0.5 | 1 <u>2</u> <u>1</u> | | |
| 実践的人間理解科目 | 異文化理解 | 略 フランス教育文化事情 略 | | ● S 2 | | 1 | 8単位以上を修得すること。 ただし、 ● 6科目のうち1科目 2単位を修得すること。 | |
| | | 基礎的人間形成科目 | 略 <教育課程の意義及び編成の方法> 教育課程論 A（総合的学習を含む。） 教育課程論 B（総合的学習を含む。） 臨床教育課程論 略 | }(2) | L 2 L 2 L 2 | 1 1 <u>1</u> | | |
| 略 | 指導法の基礎理論 | 略 <特別活動の指導法> 初等特別活動論 中等特別活動論 略 | L 2 | L 2 | | 2 3 | | |
| | | 略 | | | | | | |
| 教育実践科目 | 略 | 略 | | | | | | |
| 略 | ガイダンス | 略 <幼児理解の理論及び方法> 幼児理解と心の問題 | | ■ L 2 | | 3 | | |
| | | 略 | | | | | | |

| 教職実践演習科目 | | 略 | 略 | | | | | | | |
|---|--|--------|--|---|------------|--------|------------------|-------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 専門科目 | 専門科目 | 学校教育専修 | 学校臨床コース | 略 (生徒指導総合) 略 略 現代教師論 教科内容構成「 <u>道徳</u> 」 | | | L 2 | L 2 | 3 3 3 | 専攻する科目群から20単位以上を修得すること。※自由科目は除く。 |
| | | | 臨床心理学コース | 略 略 略 | | | | | | 20単位以上を修得すること。※自由科目は除く。 |
| | | | 略 | 略 | | | | | | |
| | 教科・領域教育専修 | 言語系コース | (国語) 略 書の表現と文化 教科内容構成「 <u>国語</u> 」 略 | | L1・S1 | L 2 | | 3 3 | 専攻する科目群から20単位以上を修得すること。※自由科目は除く。 | |
| | | 社会系コース | 略 社会認識手法論 略 学校社会心理学 教科内容構成「 <u>社会</u> 」 略 | | L 2 L 2 | | | 3 3 3 | 20単位以上を修得すること。※自由科目は除く。 | |
| | | | 自然系コース | 略 (理科) 略 地学野外実習 教科内容構成「 <u>理科</u> 」 略 | | P 1 | L 2 | | 3 3 | 専攻する科目群から20単位以上を修得すること。※自由科目は除く。 |
| | | 芸術系コース | (音楽) 略 民族音楽学 教科内容構成「 <u>音楽</u> 」 略 | | L 2 | | | | 3 3 | 専攻する科目群から20単位以上を修得すること。※自由科目は除く。 |
| (美術) 略 美術理論・美術史実地研究 教科内容構成「 <u>図画工作</u> 」 略 | | | S 2 | L 2 | | 3 3 | | | | |
| 生活・健康系コース | 略 (保健体育) 体操・器械運動 陸上競技 水泳 球技 | | | P 1 P 1 P 1 P 1 | | | 2 3 2 4 | (5) | | |

| 教職実践演習科目 | | 略 | 略 | | | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|--------|-----------------------------------|---|------------|-----|------------|--------|----------------|-------------------------|
| 専門科目 | 専門科目 | 学校教育専修 | 学校臨床コース | 略 (生徒指導総合) 略 学校モラルトレーニング基礎演習 略 現代教師論 | | | S 2 L 2 | | 3 3 | 専攻する科目群から20単位以上を修得すること。 |
| | | | 臨床心理学コース | 略 心理学講読演習 略 精神保健 略 | | | S 2 L 2 | | 2 2 | 20単位以上を修得すること。 |
| | | | 略 | 略 | | | | | | |
| | 教科・領域教育専修 | 言語系コース | (国語) 略 書の表現と文化 略 | | L1・S1 | | | | 3 | 専攻する科目群から20単位以上を修得すること。 |
| | | 社会系コース | 略 公民教材開発論 略 学校社会心理学 略 | | L 2 L 2 | | | 3 3 | 20単位以上を修得すること。 | |
| | | | 自然系コース | 略 (理科) 略 地学野外実習 略 | | P 1 | | | 3 | 専攻する科目群から20単位以上を修得すること。 |
| | | 芸術系コース | (音楽) 略 民族音楽学 略 | | L 2 | | | | 3 | 専攻する科目群から20単位以上を修得すること。 |
| (美術) 略 美術理論・美術史実地研究 略 | | | S 2 | | | 3 | | | | |
| 略 | 略 (保健体育) 個人スポーツ 集団スポーツ | | | P 2 P 2 | | | 3 4 | (3) | | |

| | | | | | | | | | |
|------------------|--------|---|---|---|-----|-------------------|------------|---------------|---|
| | | | | ダンス 武道 | | P 1 P 1 | | <u>2</u> 4 | |
| | | | | 野外運動（スノースポーツ） 略 学校保健（精神保健、学校安全及び 救急処置を含む。） 略 | L 2 | P 1 | | 2 | 2 |
| | | | | （保健） 略 学校保健（精神保健、学校安全及び 救急処置を含む。） 略 | L 2 | | | | 2 |
| | | | | （技術） 略 情報システム工学演習 教科内容構成「技術」 略 | | S 2 | <u>L 2</u> | 4 <u>3</u> | |
| | | | | （家庭） 略 家庭電気・機械・情報 教科内容構成「家庭」 略 | | S 2 | <u>L 2</u> | 3 <u>3</u> | |
| | | 全専修・ コース | | 略 | | | | | |
| 専 門 科 目 | 専門セミナー | 略 | 略 | | | | | | |
| | | 教 科 ・ 領 域 教 育 専 修 | 生 活 ・ 健 康 系 コ ー ス | 略 （技術） 略 技術科教育セミナーⅡ 技術科教育・木材加工セミナーⅠ 技術科教育・木材加工セミナーⅡ 略 | | S 4 S 4 S 4 | | 4 3 4 | |
| 略 | | | | | | | | | |

備考 略

| | | | | | | | | | |
|------------------|--------|---|----------------------------|---|-----|-------------------|--|--------------------|---|
| | | | | 武道 夏季野外運動（カヌー） 冬季野外運動（スキー） 略 学校保健（学校安全及び救急処置を 含む。） 略 精神保健 略 | L 2 | P 1 P 1 P 1 | | 4 <u>2</u> 2 | |
| | | | | （保健） 略 学校保健（学校安全及び救急処置を 含む。） 略 精神保健 略 | L 2 | | | | 2 |
| | | | | （技術） 略 情報システム工学演習 略 | | S 2 | | 4 | |
| | | | | （家庭） 略 家庭電気・機械・情報 略 | | S 2 | | 3 | |
| | | 略 | | 略 | | | | | |
| 専 門 科 目 | 専門セミナー | 略 | 略 | 略 （技術） 木材加工セミナーⅠ 木材加工セミナーⅡ 略 技術科教育セミナーⅡ 略 | | S 4 S 4 | | <u>3</u> 4 | |
| | | 教 科 ・ 領 域 教 育 専 修 | 言 語 系 コ ー ス | | | S 4 | | 4 | |
| 略 | | | | | | | | | |

備考 略

附 則

- この規程は、平成26年4月1日から施行する。
- 平成25年度以前に学校教育学部に入學した学生については、この規程による改正後の上越教育大学学校教育学部履修規程（以下「改正後の履修規程」という。）の規定にかかわらず、なお従前の例による。ただし、改正後の履修規程別表に規定する授業科目については、履修することができる。
- 前項ただし書の規定により修得した単位は、卒業要件単位に算入しない。