

2 教育・研究活動

(5) 各教員の担当授業科目・授業時間数一覧

(副学長)

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	平成28年度実績 毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
副学長	西村俊夫	△ 工学教育応用研究セミナー 計	0	4 4	0	4 4
副学長	天野和孝	理科 地圏環境進化学 教科内容構成「理科」 地学セミナーⅠ △ 理科野外観察指導実習F △ 教科内容構成特論「理科」 計	0.18 2 0.18 0.18 2.54	4 4	0.5	0.18 2 0.18 4 0.5 0.18 7.04
副学長	林泰成	初等道德教育論 中等道德教育論 教科内容構成「道德」 生徒指導総合セミナーⅠ 生徒指導総合セミナーⅡ 実践場面分析演習「道德・生徒指導」 △ 道德教育特論 △ 学校モラルトレーニング演習 △ いじめ等先端課題研究特論 △ 道德教育演習 △ 教科内容構成特論「道德」 △ 生徒指導総合研究セミナーⅡ △ 道德・生徒指導研究セミナーⅠ 計	1 1 2 2 2 0.5 2 2 2 2	4 4 0.5 2 2 4 4	0	1 1 2 4 4 0.5 2 2 2 2 4 4 4 29

(学校教育学系)

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	赤坂真二	教育課程実践論 教職デザイン概論 民主的コミュニケーションを活用した学級づくり論 教育課程と指導法 生徒指導・進路指導と教育相談 教職デザインセミナーⅠ 教職デザインセミナーⅡ 実践セミナー「教職デザイン」 実践高度化セミナー 教育課程の編成・実施の実践と課題 教科等の実践的な指導方法の実践と課題 子ども理解、生徒指導、教育相談の実践と課題 学級経営、学校経営の実践と課題 学校教育と教員の在り方に関する事例研究 △ 教育臨床リフレクションⅠ △ 教育経営リフレクションⅠ △ 教育経営リフレクションⅡ △ 教育臨床プレゼンテーションⅠ △ 教育経営プレゼンテーションⅠ △ 教育経営プレゼンテーションⅡ △ 勇気づけの学級づくり論 △ 子どもを引きつける授業づくりの理論と実際 △ 効果的な学校づくり論 △ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート) △ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート) △ 学校支援フィールドワークⅠ (現職) △ 学校支援フィールドワークⅡ (現職) △ 学校支援フィールドワークⅠ (特別) △ 学校支援フィールドワークⅡ (特別) 計	0.11 0.11 1 0.11 0.11 4 4 4 4 0.5 0.36 0.67 0.4 0.4 0.29 0.27 0.27 0.07 0.07 0.07 2 0.15 2 0.33 0.33 0.19 0.19 0.13 0.13 1.44	1 4 4 4 0.5 0.36 0.67 0.4 0.4 0.29 0.27 0.27 0.07 0.07 0.07 2 0.15 2	0.33 0.33 0.19 0.19 0.13 0.13 1.3	0.11 0.11 2 0.11 0.11 4 4 4 4 0.5 0.36 0.67 0.4 0.4 0.29 0.27 0.27 0.07 0.07 0.07 2 0.15 2 0.33 0.33 0.19 0.19 0.13 0.13 27.26
教授	安藤知子	学校組織論 教師・授業文化論 生徒指導論 初等生徒指導論 中等生徒指導論 現代教師論 生徒指導総合セミナーⅠ 生徒指導総合セミナーⅡ	2 1 0.5 0.5 0.5 2	4 4	0	2 1 0.5 0.5 0.5 2 4 4

		実践セミナー「生徒指導」 △実践場面分析演習「教育連携」 △現代社会と教育連携 △教師の職能発達特論 △学年・学級経営特論 △学校経営特論A(学校組織連携) △生徒指導総合研究セミナーⅡ △教育連携研究セミナーⅠ △現代の教育改革とビジョン 計	0.29 2 2 2 4 4 1 12.79	0.33 0.29 0.29 2 2 4 4 1 17.62	0 0.1	0.33 0.29 0.29 2 2 4 4 1 30.41
教授	五百川 裕	体験学習 総合・生活B 総合・生活B 学習臨床入門 野外体験演習 学習臨床概論 学習臨床セミナーⅠ 実践セミナー「学習臨床」 学習指導と学校図書館 △実践場面分析演習「学習臨床研究」 △実践場面分析演習「グローバル・ICT・学習研究」 △地域環境学習特論 △フィールドアクティビティデザイン △探究型教科学習デザイン △教科内容構成特論「総合的な学習の時間」 △学習臨床研究セミナーⅡ △グローバル・ICT・学習研究セミナーⅠ 計	0.29 0.29 0.14 0.14 0.14 0.67 0.67 2 0.5 0.2 0.33 4 4 4.56	0.5 0.5 0.2 0.14 0.14 4 0.14 0.14 2 0.5 0.2 4 4 15.12	0.1 0.1 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.14 0.5 0.1	0.1 0.29 0.29 0.14 2 4 0.14 0.67 0.14 0.14 2 1 0.4 0.33 4 4 19.78
教授	石野 正彦	ボランティア体験 学校ボランティアA 学校ボランティアB 総合・生活B 総合・生活B 教育実地研究Ⅰ(観察・参加) 教育実地研究Ⅱ(授業基礎研究) 教育実地研究Ⅲ(初等教育実習) 教育実地研究Ⅳ(中等教育実習) 教職実践演習(幼・小・中・高) 計	0.06 0.06 0.06 0.29 0.29 0.5 1 1 1 3.26	0.06 0.06 0.06 0.5 1 4 4 0.07 1.07	0.06 0.06 0.06 0.5 1 4 4 9.68	0.12 0.12 0.12 0.29 0.29 1 2 5 5 0.07 14.01
教授	稲垣 応顕	生徒指導論 初等生徒指導論 中等生徒指導論 学校教育相談 学校教育相談基礎演習 生徒指導総合セミナーⅠ 生徒指導総合セミナーⅡ 実践セミナー「生徒指導」 教職実践演習(幼・小・中・高) △実践場面分析演習「道徳・生徒指導」 △学校教育相談特論 △学校教育相談演習 △生徒指導特論 △いじめ等先端課題研究特論 △生徒指導総合研究セミナーⅡ △道徳・生徒指導研究セミナーⅠ 計	0.5 0.5 0.5 2 2 4 4 0.33 0.07 0.5 2 0.67 0.5 4 4 6.67	2 2 4 4 0.33 0.07 0.5 2 4 4 20.9	0 0.5 0.5 0.5 0.33 0.07 0.5 4 4 0	0.5 0.5 0.5 2 2 4 4 0.33 0.07 0.5 2 0.67 0.5 4 4 27.57
教授	井上 久祥	教育情報演習 教育情報演習 教育情報科学概論 プログラミング教育基礎演習 学習臨床入門 データベース演習 情報ネットワーク演習 情報と職業 情報科指導法(学習論) 学習臨床概論 学習臨床セミナーⅠ 実践セミナー「学習臨床」 △実践場面分析演習「グローバル・ICT・学習研究」 △情報教育特論<H27以前> △ICTを活用した教育・情報教育デザイン △情報教育の授業づくり △学習臨床研究セミナーⅡ △グローバル・ICT・学習研究セミナーⅠ 計	0.5 0.14 0.14 2 2 2 0.14 0.14 2 4 4 2 0.33 2 7.11	2 0.5 0.25 2 2 2 2 4 4 0.14 0.33 4 4 25.22	0 0.5 0.25 2 2 2 4 4 0	2 0.5 0.25 0.14 2 2 2 0.14 4 4 0.14 0.66 2 4 4 32.33
教授	梅野 正信	総合・生活B 総合・生活B	0.29 0.29			0.29 0.29

		学習臨床入門	0.14			0.14
		学習臨床概論	0.14			0.14
		学習臨床セミナー I		4		4
		実践セミナー「学習臨床」		4		4
		△実践場面分析演習「グローバル・ICT・学習研究」		0.14		0.14
		△総合学習特論	2			2
		△総合学習演習		2		2
		△フィールドアクティビティデザイン	0.5	0.5		1
		△探究型教科学習デザイン	0.2	0.2		0.4
		△教科内容構成特論「総合的な学習の時間」	0.33			0.33
		△学習臨床研究セミナー II		4		4
		△グローバル・ICT・学習研究セミナー I		4		4
		計	3.89	18.84	0	22.73
教授	大前敦巳	フランス教育文化事情		2		2
		比較教育学	2			2
		生涯学習概論A	2			2
		生徒指導総合セミナー I		4		4
		生徒指導総合セミナー II		4		4
		実践セミナー「生徒指導」		0.33		0.33
		実践セミナー「学校心理」		0.4		0.4
		△実践場面分析演習「教育連携」		0.29		0.29
		△現代社会と教育連携	0.29			0.29
		△教育社会学特論	2			2
		△教育実地調査分析演習 I		2		2
		△教育実地調査分析演習 II		2		2
		△生徒指導総合研究セミナー II		4		4
		△教育連携研究セミナー I		4		4
		計	6.29	23.02	0	29.31
教授	釜田聡	韓国事情		2		2
		学習臨床入門	0.14			0.14
		総合・生活科指導法B	0.25	0.25		0.5
		総合・生活科指導法B	0.25	0.25		0.5
		学習臨床概論	0.14			0.14
		学習臨床セミナー I		4		4
		実践セミナー「学習臨床」		0.14		0.14
		△実践場面分析演習「グローバル・ICT・学習研究」		0.14		0.14
		△国際理解教育特論	0.4			0.4
		△総合学習カリキュラム開発特論<H24~27入学者用>	2			2
		△国際理解・地域教育デザイン	0.33	0.33		0.66
		△総合学習カリキュラム開発特論	1	1		2
		△学習臨床研究セミナー II		4		4
		△グローバル・ICT・学習研究セミナー I		4		4
		計	4.51	16.11	0	20.62
教授	木村吉彦	体験学習			0.1	0.1
		教育課程実践論	0.11			0.11
		総合・生活A	1			1
		総合・生活A	1			1
		教職デザイン概論	0.11			0.11
		総合・生活科指導法A	0.5	0.5		1
		総合・生活科指導法A	0.5	0.5		1
		生活科単元開発論	1	1		2
		教育課程と指導法	0.11			0.11
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.11			0.11
		教職デザインセミナー I		4		4
		教職デザインセミナー II		4		4
		実践セミナー「教職デザイン」		0.11		0.11
		△実践高度化セミナー		4		4
		△教育課程の編成・実施の実践と課題		0.5		0.5
		△教科等の実践的な指導方法の実践と課題		0.36		0.36
		△学級経営, 学校経営の実践と課題		0.4		0.4
		△教育臨床リフレクション I		0.29		0.29
		△教育経営リフレクション I		0.27		0.27
		△教育経営リフレクション II		0.27		0.27
		△教育臨床プレゼンテーション I		0.07		0.07
		△教育経営プレゼンテーション I		0.07		0.07
		△教育経営プレゼンテーション II		0.07		0.07
		△幼小連携に基づく生活科の教科特性とその存在意義		2		2
		△子どもを引きつける授業づくりの理論と実際		0.15		0.15
		△幼小連携を中核とした学校運営		2		2
		△学校支援フィールドワーク I (ストレート)			0.33	0.33
		△学校支援フィールドワーク II (ストレート)			0.33	0.33
		△学校支援フィールドワーク I (現職)			0.19	0.19
		△学校支援フィールドワーク II (現職)			0.19	0.19
		△学校支援フィールドワーク I (特別)			0.13	0.13
		△学校支援フィールドワーク II (特別)			0.13	0.13
		計	4.44	20.56	1.4	26.4
教授	桐生徹	教育課程実践論	0.11			0.11

		教職デザイン概論 理科観察・実験デザイン論 教育課程と指導法 生徒指導・進路指導と教育相談 教職デザインセミナーⅠ 教職デザインセミナーⅡ 実践セミナー「教職デザイン」 実践高度化セミナー △教育課程の編成・実施の実践と課題 △教科等の実践的な指導方法の実践と課題 △学級経営，学校経営の実践と課題 △教育臨床リフレクションⅠ △教育経営リフレクションⅠ △教育経営リフレクションⅡ △教育臨床プレゼンテーションⅠ △教育経営プレゼンテーションⅠ △教育経営プレゼンテーションⅡ △理科授業デザイン論 △子どもを引きつける授業づくりの理論と実際 △学校支援フィールドワークⅠ（ストレート） △学校支援フィールドワークⅡ（ストレート） △学校支援フィールドワークⅠ（現職） △学校支援フィールドワークⅡ（現職） △学校支援フィールドワークⅠ（特別） △学校支援フィールドワークⅡ（特別） 計	0.11 1 0.11 0.11 4 4 0.11 4 0.5 0.36 0.4 0.29 0.27 0.27 0.07 0.07 0.07 2 0.15 0.33 0.33 0.19 0.19 0.13 0.13 1.44	1 4 4 4 0.29 0.29 0.67 0.67 2 2 2 4 4 2.34	0.11 2 0.11 0.11 0.11 0.11 4 4 0.11 4 0.4 0.4 0.27 0.27 0.07 0.07 0.13 0.19 0.19 0.13 0.13 0.64	0.11 2 0.11 0.11 0.11 0.11 4 4 0.11 4 0.4 0.4 0.27 0.27 0.07 0.07 0.13 0.19 0.19 0.13 0.13 18.8
教授	越 良 子	学校社会心理学 心理学実験 生徒指導総合セミナーⅠ 学校心理学セミナーⅠ 学校心理学セミナーⅡ 実践セミナー「学校心理」 △実践場面分析演習「教育連携」 △現代社会と教育連携 △心理学特殊実験 △心理学特殊実験 △社会心理学特論 △学級集団心理学特論 △学校社会心理学特論 △教育連携研究セミナーⅠ △学校心理研究セミナーⅡ 計	2 0.29 2 2 2 8.29	1 0.29 0.67 0.67 4 4 2.34	2 1 4 4 4 4 0.29 0.29 0.67 0.67 2 2 2 4 4 10.63	
教授	近 藤 誠	人間教育学セミナー（教職の意義） 教育課程実践論 教職デザイン概論 中学校・学校行事論 教育課程と指導法 生徒指導・進路指導と教育相談 教職デザインセミナーⅠ 教職デザインセミナーⅡ 実践セミナー「教職デザイン」 △実践高度化セミナー △学級経営，学校経営の実践と課題 △学校教育と教員の在り方に関する事例研究 △教育経営リフレクションⅠ △教育経営リフレクションⅡ △教育経営プレゼンテーションⅠ △教育経営プレゼンテーションⅡ △子どもを引きつける授業づくりの理論と実際 △学校支援フィールドワークⅠ（現職） △学校支援フィールドワークⅡ（現職） △学校支援フィールドワークⅠ（特別） △学校支援フィールドワークⅡ（特別） 計	0.11 0.11 1 0.11 0.11 4 4 0.11 4 0.4 0.4 0.27 0.27 0.07 0.07 0.13 0.19 0.19 0.13 0.13 1.44	2 1 4 4 0.11 4 0.4 0.4 0.27 0.27 0.07 0.07 0.13 0.19 0.19 0.13 0.13 16.72	2 0.11 0.11 0.11 0.11 4 4 0.11 4 0.4 0.4 0.27 0.27 0.07 0.07 0.13 0.19 0.19 0.13 0.13 0.64	2 0.11 0.11 0.11 0.11 4 4 0.11 4 0.4 0.4 0.27 0.27 0.07 0.07 0.13 0.19 0.19 0.13 0.13 18.8
教授	菅 原 至	教育課程実践論 教職デザイン概論 教育課程と指導法 生徒指導・進路指導と教育相談 教職デザインセミナーⅠ 教職デザインセミナーⅡ 教職実践演習（幼・小・中・高） △実践セミナー「教職デザイン」 △実践高度化セミナー 計	0.11 0.11 0.11 0.11 4 4 0.07 0.11 4 0.44	4 4 0.07 0.11 4 12.18	0 12.62	0.11 0.11 0.11 0.11 4 4 0.07 0.11 4 12.62
教授	杉 浦 英 樹	幼児の教育課程論 子どもの教育・保育概論 教育と保育の原理	2 2 2		2 2 2	

		家庭の教育と育児 幼稚園専修教育実習 幼児教育・教育セミナーⅠ 幼児教育・教育セミナーⅡ 実践セミナー「幼児教育」 教育実地研究Ⅰ（観察・参加） 教職実践演習（幼・小・中・高） △ 実践場面分析演習「幼年教育」 △ 幼年教育特論 △ 幼年教育研究 △ 幼児教育・教育研究セミナーⅡ △ 幼年教育・教育研究セミナーⅠ 計	0.33 0.5 2 1 9.83	1 4 4 0.67 0.07 0.67 1 4 4 4	0.67 0.5 1.17	1 1 4 4 0.67 1 0.07 0.67 2 2 4 4 4
教授	瀬戸 健	教育課程実践論 教職デザイン概論 授業観察の基礎技法 教育課程と指導法 生徒指導・進路指導と教育相談 教職デザインセミナーⅠ 教職デザインセミナーⅡ 実践セミナー「教職デザイン」 △ 実践高度化セミナー △ 教科等の実践的な指導方法の実践と課題 △ 学級経営，学校経営の実践と課題 △ 学級経営，学校経営の実践と課題 △ 学校教育と教員の在り方に関する事例研究 △ 学校教育と教員の在り方に関する事例研究 △ 教育実践リフレクションⅡ △ 教育臨床リフレクションⅠ △ 教育経営リフレクションⅠ △ 教育経営リフレクションⅡ △ 教育臨床プレゼンテーションⅠ △ 教育経営プレゼンテーションⅠ △ 教育経営プレゼンテーションⅡ △ 子どもを引きつける授業づくりの理論と実際 △ 小学校社会科授業の基礎技法 △ 体で学ぶ一斉指導の基礎技法 △ 子どもを引きつける授業づくりの理論と実際 △ 総合的な学習を中心とした教育課程論 △ 教育経営の理論と実際 △ 教育経営総合演習 △ 教育的学校経営の基礎技法 △ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート） △ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート） △ 学校支援フィールドワークⅠ（現職） △ 学校支援フィールドワークⅡ（現職） △ 学校支援フィールドワークⅠ（特別） △ 学校支援フィールドワークⅡ（特別） 計	0.11 0.11 1 0.11 0.11 0.11 4 4 0.36 0.4 0.4 0.4 0.4 0.4 0.25 0.29 0.27 0.27 0.07 0.07 0.07 0.13 1 2 0.15 1 0.25 0.25 2 1.69	1 1 4 4 0.11 4 4 0.36 0.4 0.4 0.4 0.4 0.25 0.29 0.27 0.27 0.07 0.07 0.07 0.13 1 2 0.15 1 0.25 0.5 2 0.33 0.33 0.19 0.19 0.13 0.13	1.3	0.11 0.11 2 0.11 0.11 0.11 4 4 0.36 0.4 0.4 0.4 0.4 0.25 0.29 0.27 0.27 0.07 0.07 0.07 0.13 1 2 0.15 1 0.5 0.5 2 0.33 0.33 0.19 0.19 0.13 0.13
教授	内藤 美加	教育心理学概論 認知心理学 生徒指導総合セミナーⅡ 学校心理学セミナーⅠ 学校心理学セミナーⅡ 実践セミナー「学校心理」 △ 実践場面分析演習「教育連携」 △ 現代社会と教育連携 △ 心理学特殊実験 △ 心理学特殊実験 △ 教育心理学特論 △ 教育連携研究セミナーⅠ △ 学校心理研究セミナーⅡ 計	2 2 0.29 2 6.29	4 4 4 0.4 0.29 4 4	0.67 0.67	2 2 4 4 0.4 0.29 0.29 0.67 0.67 2 4 4 4
教授	中山 勸次郎	学習心理学 心理学演習 授業の心理学 学校心理学セミナーⅠ 学校心理学セミナーⅡ 実践セミナー「学校心理」 △ 実践場面分析演習「教育連携」 △ 現代社会と教育連携 △ 学習心理学特論 △ 心理学特殊実験 △ 動機づけと学習特論 △ 教育連携研究セミナーⅠ △ 学校心理研究セミナーⅡ 計	2 2 0.29 2 2 8.29	2 2 4 4 0.4 0.29 4 4	0.67	2 2 2 4 4 0.4 0.29 0.29 2 0.67 2 4 4 4

教授	西川 純	教育課程実践論	0.11			0.11
		教職デザイン概論	0.11			0.11
		「学び合い」の人間関係論	1	1		2
		教育課程と指導法	0.11			0.11
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.11			0.11
		教職デザインセミナーⅠ		4		4
		教職デザインセミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「教職デザイン」		0.11		0.11
		△実践高度化セミナー		4		4
		△教育課程の編成・実施の実践と課題		0.5		0.5
		△教科等の実践的な指導方法の実践と課題		0.36		0.36
		△子ども理解, 生徒指導, 教育相談の実践と課題		0.67		0.67
		△学級経営, 学校経営の実践と課題		0.4		0.4
		△学校教育と教員の在り方に関する事例研究		0.4		0.4
		△教育臨床リフレクションⅠ		0.29		0.29
		△教育経営リフレクションⅠ		0.27		0.27
		△教育経営リフレクションⅡ		0.27		0.27
		△教育臨床プレゼンテーションⅠ		0.07		0.07
		△教育経営プレゼンテーションⅠ		0.07		0.07
		△教育経営プレゼンテーションⅡ		0.07		0.07
		△『学び合い』の授業論		2		2
		△子どもを引きつける授業づくりの理論と実際		0.15		0.15
		△『学び合い』による学校運営論		2		2
		△学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)			0.33	0.33
		△学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)			0.33	0.33
		△学校支援フィールドワークⅠ(現職)			0.19	0.19
		△学校支援フィールドワークⅡ(現職)			0.19	0.19
		△学校支援フィールドワークⅠ(特別)			0.13	0.13
		△学校支援フィールドワークⅡ(特別)			0.13	0.13
		計		1.44	20.63	1.3
教授	布川 和彦	学習臨床入門	0.14			0.14
		算数科指導法	0.5	0.5		1
		学習臨床概論	0.14			0.14
		学習臨床セミナーⅠ		4		4
		実践セミナー「学習臨床」		0.14		0.14
		△実践場面分析演習「学習臨床研究」		0.14		0.14
		△実践場面分析演習「グローバル・ICT・学習研究」		0.14		0.14
		△算数・数学学習過程特論	1	1		2
		△探究型教科学習デザイン	0.2	0.2		0.4
		△学習臨床研究セミナーⅡ		4		4
		△グローバル・ICT・学習研究セミナーⅠ		4		4
		計		1.98	14.12	0
教授	早川 裕隆	人間教育学セミナー(教職の意義)		2		2
		教育課程実践論	0.11			0.11
		初等道徳教育論	1			1
		中等道徳教育論	1			1
		教職デザイン概論	0.11			0.11
		教育課程と指導法	0.11			0.11
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.11			0.11
		ロール・プレイングの基礎演習		2		2
		教職デザインセミナーⅠ		4		4
		教職デザインセミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「教職デザイン」		0.11		0.11
		△実践高度化セミナー		4		4
		△教科等の実践的な指導方法の実践と課題		0.36		0.36
		△子ども理解, 生徒指導, 教育相談の実践と課題		0.67		0.67
		△教育臨床リフレクションⅠ		0.29		0.29
		△教育経営リフレクションⅠ		0.27		0.27
		△教育経営リフレクションⅡ		0.27		0.27
		△教育臨床プレゼンテーションⅠ		0.07		0.07
		△教育経営プレゼンテーションⅠ		0.07		0.07
		△教育経営プレゼンテーションⅡ		0.07		0.07
		△道徳教育の理論と実際		2		2
		△子どもを引きつける授業づくりの理論と実際		0.15		0.15
		△道徳教育の理論と実際		2		2
		△道徳教育を核とした教育経営論		2		2
		△学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)			0.33	0.33
		△学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)			0.33	0.33
		△学校支援フィールドワークⅠ(現職)			0.19	0.19
		△学校支援フィールドワークⅡ(現職)			0.19	0.19
△学校支援フィールドワークⅠ(特別)			0.13	0.13		
△学校支援フィールドワークⅡ(特別)			0.13	0.13		
計		2.44	24.33	1.3	28.07	
教授	松井 千鶴子	教育課程実践論	0.11			0.11
		総合・生活A	1			1
		総合・生活A	1			1
		教職デザイン概論	0.11			0.11

		総合・生活科指導法A	0.5	0.5		1
		総合・生活科指導法A	0.5	0.5		1
		教育課程と指導法	0.11			0.11
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.11			0.11
		総合的な学習の基礎	1			2
		教職デザインセミナーⅠ		1		4
		教職デザインセミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「教職デザイン」		0.11		0.11
		実践高度化セミナー		4		4
		△教育課程の編成・実施の実践と課題		0.5		0.5
		△学校教育と教員の在り方に関する事例研究		0.4		0.4
		△教育臨床リフレクションⅠ		0.29		0.29
		△教育経営リフレクションⅠ		0.27		0.27
		△教育経営リフレクションⅡ		0.27		0.27
		△教育臨床プレゼンテーションⅠ		0.07		0.07
		△教育経営プレゼンテーションⅠ		0.07		0.07
		△教育経営プレゼンテーションⅡ		0.07		0.07
		△小学校社会科授業の基礎技法		1		1
		△子どもを引きつける授業づくりの理論と実際		0.15		0.15
		△総合的な学習を中心とした教育課程論		1		1
		△学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)			0.33	0.33
		△学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)			0.33	0.33
		△学校支援フィールドワークⅠ(現職)			0.19	0.19
		△学校支援フィールドワークⅡ(現職)			0.19	0.19
		△学校支援フィールドワークⅠ(特別)			0.13	0.13
		△学校支援フィールドワークⅡ(特別)			0.13	0.13
		計	4.44	18.2	1.3	23.94
教授	松 沢 要 一	教育課程実践論	0.11			0.11
		教職デザイン概論	0.11			0.11
		算数・数学の教材開発と授業構想	0.5	0.5		1
		教育課程と指導法	0.11			0.11
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.11			0.11
		教職デザインセミナーⅠ		4		4
		教職デザインセミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「教職デザイン」		0.11		0.11
		実践高度化セミナー		4		4
		△教科等の実践的な指導方法の実践と課題		0.36		0.36
		△学級経営, 学校経営の実践と課題		0.4		0.4
		△教育臨床リフレクションⅠ		0.29		0.29
		△教育経営リフレクションⅠ		0.27		0.27
		△教育経営リフレクションⅡ		0.27		0.27
		△教育臨床プレゼンテーションⅠ		0.07		0.07
		△教育経営プレゼンテーションⅠ		0.07		0.07
		△教育経営プレゼンテーションⅡ		0.07		0.07
		△算数・数学科教材開発の理論と実際		2		2
		△子どもを引きつける授業づくりの理論と実際		0.15		0.15
		△学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)			0.33	0.33
		△学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)			0.33	0.33
		△学校支援フィールドワークⅠ(現職)			0.19	0.19
		△学校支援フィールドワークⅡ(現職)			0.19	0.19
		△学校支援フィールドワークⅠ(特別)			0.13	0.13
		△学校支援フィールドワークⅡ(特別)			0.13	0.13
		計	0.94	16.56	1.3	18.8
教授	松 本 健 義	人間教育学セミナー(教職の意義)		2		2
		表現・相互行為教育演習		0.25		0.25
		学習臨床入門	0.14			0.14
		学習場面臨床学	2			2
		学習臨床概論	0.14			0.14
		学習臨床セミナーⅠ		4		4
		実践セミナー「学習臨床」		4		4
		△実践場面分析演習「グローバル・ICT・学習研究」		0.14		0.14
		△学習臨床学特論	1	1		2
		△意味生成表現と教材開発	0.33	0.33		0.66
		△学習場面臨床学特論	1	1		2
		△造形表現学習過程特論	1	1		2
		△探究型教科学習デザイン	0.2	0.2		0.4
		△学習臨床カリキュラムデザイン	0.33	0.33		0.66
		△学習臨床研究セミナーⅡ		4		4
		△グローバル・ICT・学習研究セミナーⅠ		4		4
		計	6.14	22.25	0	28.39
教授	丸 山 良 平	保育・人間関係の指導法		2		2
		保育・環境の指導法		2		2
		子どもの生活と環境	2			2
		保育内容総論		1		1
		幼稚園専修教育実習	0.33		0.67	1
		子どもの生活環境セミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「幼児教育」		0.67		0.67

		△ 実践場面分析演習「幼年教育」		0.67		0.67
		△ 子どもの環境特論	2			2
		△ 子どもの遊び研究	1	1		2
		△ 子どもの生活環境研究セミナーⅡ		4		4
		計	5.33	15.34	0.67	21.34
教授	水落芳明	教育課程実践論	0.11			0.11
		教職デザイン概論	0.11			0.11
		ITを活用した授業デザイン論	1	1		2
		教育課程と指導法	0.11			0.11
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.11			0.11
		教職デザインセミナーⅠ		4		4
		教職デザインセミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「教職デザイン」		0.11		0.11
		実践高度化セミナー		4		4
		△ 教育課程の編成・実施の実践と課題		0.5		0.5
		△ 教科等の実践的な指導方法の実践と課題		0.36		0.36
		△ 子ども理解, 生徒指導, 教育相談の実践と課題		0.67		0.67
		△ 学級経営, 学校経営の実践と課題		0.4		0.4
		△ 学校教育と教員の在り方に関する事例研究		0.4		0.4
		△ 教育臨床リフレクションⅠ		0.29		0.29
		△ 教育経営リフレクションⅠ		0.27		0.27
		△ 教育経営リフレクションⅡ		0.27		0.27
		△ 教育臨床プレゼンテーションⅠ		0.07		0.07
		△ 教育経営プレゼンテーションⅠ		0.07		0.07
		△ 教育経営プレゼンテーションⅡ		0.07		0.07
		△ 学習デザイン論		2		2
		△ 子どもを引きつける授業づくりの理論と実際		0.15		0.15
		△ 研修デザイン論		2		2
		△ 学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)			0.33	0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)			0.33	0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅠ(現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅡ(現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ(特別)			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ(特別)			0.13	0.13
		計	1.44	20.63	1.3	23.37
准教授	阿部隆幸	教育課程実践論	0.11			0.11
		教職デザイン概論	0.11			0.11
		教育課程と指導法	0.11			0.11
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.11			0.11
		教職デザインセミナーⅠ		4		4
		教職デザインセミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「教職デザイン」		0.11		0.11
		教職実践演習(幼・小・中・高)		0.07		0.07
		実践高度化セミナー		4		4
		計	0.44	12.18	0	12.62
准教授	石川真	教育情報演習		2		2
		教育情報演習		0.5		0.5
		教育情報科学概論	0.5			0.5
		プログラミング教育基礎演習		0.25		0.25
		学習臨床入門	0.14			0.14
		教育環境とインタフェース		2		2
		情報社会と情報倫理	2			2
		教育情報統計分析演習		2		2
		ネットワークコミュニケーション論		2		2
		学習臨床概論	0.14			0.14
		学習臨床セミナーⅠ		4		4
		実践セミナー「学習臨床」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習「グローバル・ICT・学習研究」		0.14		0.14
		△ 情報教育方法特論	2			2
		△ ICTを活用した教育・情報教育デザイン	0.33	0.33		0.66
		△ 情報ネットワークを利用した教育と学習	2			2
		△ 学習臨床研究セミナーⅡ		4		4
		△ グローバル・ICT・学習研究セミナーⅠ		4		4
		計	7.11	21.36	0	28.47
准教授	奥村太一	人間教育学セミナー(教職の意義)		2		2
		学力診断論	2			2
		心理学研究法	2			2
		学力診断論	2			2
		心理統計解析	2			2
		心理学実験			1	1
		学校心理学セミナーⅠ		4		4
		学校心理学セミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「学校心理」		0.4		0.4
		△ 実践場面分析演習「教育連携」		0.29		0.29
		△ 現代社会と教育連携	0.29			0.29
		△ 教育実践評価法特論Ⅰ	1	1		2
		△ 教育実践評価法特論Ⅱ	1	1		2

		△ 教育連携研究セミナーⅠ △ 学校心理研究セミナーⅡ 計	10.29	4 4 20.69	1	4 4 31.98
准教授	片桐史裕	教育課程実践論 教職デザイン概論 教育課程と指導法 生徒指導・進路指導と教育相談 教職デザインセミナーⅠ 教職デザインセミナーⅡ 実践セミナー「教職デザイン」 実践高度化セミナー 計	0.11 0.11 0.11 0.11 0.44	4 4 0.11 4 12.11	0	0.11 0.11 0.11 0.11 4 4 0.11 4 12.55
准教授	古閑晶子	学習臨床入門 国語学習過程論 学習臨床概論 学習臨床セミナーⅠ 実践セミナー「学習臨床」 △ 実践場面分析演習「グローバル・ICT・学習研究」 △ 国語学習過程特論 △ 探究型教科学習デザイン △ 学習臨床研究セミナーⅡ △ グローバル・ICT・学習研究セミナーⅠ 計	0.14 2 0.14 3.48	4 0.14 0.14 1 0.2 4 4 13.48	0	0.14 2 0.14 4 0.14 0.14 2 0.4 4 4 16.96
准教授	佐藤多佳子	教育課程実践論 教職デザイン概論 国語力・リテラシーのための学習デザイン 教育課程と指導法 生徒指導・進路指導と教育相談 教職デザインセミナーⅠ 教職デザインセミナーⅡ 実践セミナー「教職デザイン」 実践高度化セミナー 教職実践演習(幼・小・中・高) △ 教育課程の編成・実施の実践と課題 △ 教科等の実践的な指導方法の実践と課題 △ 教育臨床リフレクションⅠ △ 教育経営リフレクションⅠ △ 教育経営リフレクションⅡ △ 教育臨床プレゼンテーションⅠ △ 教育経営プレゼンテーションⅠ △ 教育経営プレゼンテーションⅡ △ 国語科授業のデザインと評価 △ 子どもを引きつける授業づくりの理論と実際 △ 学校支援フィールドワークⅠ(ストレート) △ 学校支援フィールドワークⅡ(ストレート) △ 学校支援フィールドワークⅠ(現職) △ 学校支援フィールドワークⅡ(現職) △ 学校支援フィールドワークⅠ(特別) △ 学校支援フィールドワークⅡ(特別) 計	0.11 0.11 0.11 0.11 0.44	2 4 4 0.11 4 0.07 0.5 0.36 0.29 0.27 0.27 0.07 0.07 0.07 1 0.15 0.33 0.33 0.19 0.19 0.13 0.13 17.23	1.3	0.11 0.11 2 0.11 0.11 0.11 0.11 4 4 0.11 4 0.07 0.5 0.36 0.29 0.27 0.27 0.07 0.07 0.07 1 0.15 0.33 0.33 0.19 0.19 0.13 0.13 18.97
准教授	清水雅之	ボランティア体験 学校ボランティアA 学校ボランティアB 総合・生活B 総合・生活B 教育実地研究Ⅰ(観察・参加) 教育実地研究Ⅱ(授業基礎研究) 教育実地研究Ⅲ(初等教育実習) 教育実地研究Ⅳ(中等教育実習) 教職実践演習(幼・小・中・高) △ 教科内容構成特論「総合的な学習の時間」 計	0.06 0.06 0.06 0.29 0.29 0.5 1 1 0.33 3.59	1 1 4 4 0.07 0.14 1.07	0.06 0.06 9.68	0.12 0.12 0.12 0.29 0.29 1 2 5 5 0.07 0.33 14.34
准教授	城間祥子	表現・状況的教育方法演習 学習臨床入門 学習臨床概論 学習臨床支援基礎 学習臨床セミナーⅠ 実践セミナー「学習臨床」 教職実践演習(幼・小・中・高) △ 実践場面分析演習「グローバル・ICT・学習研究」 △ 学習臨床カリキュラムデザイン △ アクティブラーニングと学習研究 △ 学習支援特論 △ 学習臨床研究セミナーⅡ △ グローバル・ICT・学習研究セミナーⅠ 計	0.14 0.14 2.11	1 2 4 4 0.07 0.14 0.33 0.5 1 4 4 21.04	0	1 0.14 0.14 2 4 4 0.07 0.14 0.66 1 2 4 4 23.15
准教授	角谷詩織	学習臨床入門	0.14			0.14

		総合・生活科指導法B	0.25	0.25		0.5
		総合・生活科指導法B	0.25	0.25		0.5
		学習臨床概論	0.14			0.14
		学習臨床セミナー I		4		4
		実践セミナー「学習臨床」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習「グローバル・ICT・学習研究」		0.14		0.14
		△ 国際理解教育特論	0.4			0.4
		△ 総合学習過程分析特論<H24~27入学者用>	2			2
		△ 国際理解・地域教育デザイン	0.33	0.33		0.66
		△ 総合学習科学論	2			2
		△ 学習臨床研究セミナー II		4		4
		△ グローバル・ICT・学習研究セミナー I		4		4
		計	5.51	13.11	0	18.62
准教授	高野浩志	人間教育学セミナー(教職の意義)		2		2
		教育情報演習		2		2
		教育情報演習		0.5		0.5
		教育情報科学概論	0.5			0.5
		プログラミング教育基礎演習		0.25		0.25
		学習臨床入門	0.14			0.14
		教育ネットワーク演習		2		2
		コンピュータ・プログラミング入門A		2		2
		コンピュータ・プログラミング入門B		2		2
		情報システム論	2			2
		学習臨床概論	0.14			0.14
		学習臨床セミナー I		4		4
		実践セミナー「学習臨床」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習「グローバル・ICT・学習研究」		0.14		0.14
		△ ICTを活用した教育・情報教育デザイン	0.33	0.33		0.66
		△ 教材作成プログラミング入門		2		2
		△ 学習臨床研究セミナー II		4		4
		△ グローバル・ICT・学習研究セミナー I		4		4
		計	3.11	25.36	0	28.47
准教授	高橋知己	生活の中の科学	0.04		0.04	0.08
		数学的経験と学習過程		0.67		0.67
		算数科指導法	0.5	0.5		1
		算数科指導法	0.5	0.5		1
		数学科指導法	0.67			0.67
		数学教育学セミナー I		4		4
		数学教育学セミナー II		4		4
		実践セミナー「数学」		0.29		0.29
		△ 実践場面分析演習「数学」		0.29		0.29
		△ 数学授業実践演習		0.29		0.29
		△ 数学教育学実践論	2			2
		△ 教科内容構成特論「算数・数学」	0.29			0.29
		△ 数学教育学研究セミナー I		4		4
		△ 数学教育学研究セミナー II		4		4
		計	4	18.54	0.04	22.58
准教授	田島弘司	国際交流セミナー		4		4
		日本語・日本事情 I		2		2
		日本語・日本事情 II		2		2
		学習臨床入門	0.14			0.14
		学習臨床概論	0.14			0.14
		学習臨床セミナー I		4		4
		実践セミナー「学習臨床」		0.14		0.14
		△ 実践場面分析演習「グローバル・ICT・学習研究」		0.14		0.14
		△ 国際理解教育特論	0.4			0.4
		△ 日本語教育特論	2			2
		△ 日本語教育演習		2		2
		△ 国際理解・地域教育デザイン	0.33	0.33		0.66
		△ 学習臨床研究セミナー II		4		4
		△ グローバル・ICT・学習研究セミナー I		4		4
		計	3.01	22.61	0	25.62
准教授	辻野けんま	人間教育学セミナー(教職の意義)		2		2
		ドイツ語・ドイツ教育事情	1	1		2
		教育課程実践論	0.11			0.11
		教職デザイン概論	0.11			0.11
		教育課程と指導法	0.11			0.11
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.11			0.11
		比較教育法制論	1	1		2
		教職デザインセミナー I		4		4
		教職デザインセミナー II		4		4
		実践セミナー「教職デザイン」		0.11		0.11
		実践高度化セミナー		4		4
		△ 学級経営, 学校経営の実践と課題		0.4		0.4
		△ 学校教育と教員の在り方に関する事例研究		0.4		0.4
		△ 教育臨床リフレクション I		0.29		0.29
		△ 教育経営リフレクション I		0.27		0.27

		△ 教育経営リフレクションⅡ		0.27		0.27
		△ 教育臨床プレゼンテーションⅠ		0.07		0.07
		△ 教育経営プレゼンテーションⅠ		0.07		0.07
		△ 教育経営プレゼンテーションⅡ		0.07		0.07
		△ 学校教育の制度と理念	2			2
		△ 教育経営の理論と実際	0.25	0.25		0.5
		△ 教育経営総合演習		0.5		0.5
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.33	0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.33	0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.13	0.13
		計	4.69	18.7	1.3	24.69
講師	辻村貴洋	教育学研究法	2			2
		現代社会と学校	2			2
		生徒指導総合セミナーⅠ		4		4
		生徒指導総合セミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「生徒指導」		0.33		0.33
		学校経営と学校図書館	2			2
		実践場面分析演習「教育連携」		0.29		0.29
		△ 現代社会と教育連携	0.29			0.29
		△ 教育政策特論	2			2
		△ 現代教育改革特論	2			2
		△ 教育環境デザイン特論	2			2
		△ 生徒指導総合研究セミナーⅡ		4		4
		△ 教育連携研究セミナーⅠ		4		4
		△ 現代の教育改革とビジョン		1		1
		計	12.29	17.62	0	29.91
准教授	中野博幸	人間教育学セミナー (教職の意義)		2		2
		ボランティア体験	0.06		0.06	0.12
		学校ボランティアA	0.06		0.06	0.12
		学校ボランティアB	0.06		0.06	0.12
		総合・生活B	0.29			0.29
		総合・生活B	0.29			0.29
		教育実地研究Ⅰ (観察・参加)	0.5		0.5	1
		教育実地研究Ⅱ (授業基礎研究)		1	1	2
		教育実地研究Ⅲ (初等教育実習)	1		4	5
		教育実地研究Ⅳ (中等教育実習)	1		4	5
		教職実践演習 (幼・小・中・高)		0.07		0.07
		△ 教科内容構成特論「総合的な学習の時間」	0.33			0.33
		計	3.59	3.07	9.68	16.34
准教授	原瑞穂	教育課程実践論	0.11			0.11
		教職デザイン概論	0.11			0.11
		教育課程と指導法	0.11			0.11
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.11			0.11
		教職デザインセミナーⅠ		4		4
		教職デザインセミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「教職デザイン」		0.11		0.11
		実践高度化セミナー		4		4
		△ 国際理解教育特論	0.4			0.4
		△ 教科等の実践的な指導方法の実践と課題		0.36		0.36
		△ 学校教育と教員の在り方に関する事例研究		0.4		0.4
		△ 子どもを引きつける授業づくりの理論と実際		0.15		0.15
		△ 国際理解教育と外国語活動		2		2
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.33	0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.33	0.33
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.13	0.13
		計	0.84	15.02	1.3	17.16
准教授	藤谷元子	海外教育研究B			0.4	0.4
		海外教育特別研究B			0.4	0.4
		海外教育特別研究C			0.67	0.67
		海外フィールド・スタディ			1.33	1.33
		海外教育実践研究B			0.4	0.4
		海外教育実践研究C			0.67	0.67
		計	0	0	3.87	3.87
准教授	堀健志	教育社会学	2			2
		教育課程実践論	0.11			0.11
		教職デザイン概論	0.11			0.11
		教育課程と指導法	0.11			0.11
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.11			0.11
		教職デザインセミナーⅠ		4		4
		教職デザインセミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「教職デザイン」		0.11		0.11

		実践高度化セミナー △ 子ども理解, 生徒指導, 教育相談の実践と課題 △ 学校教育と教員の在り方に関する事例研究 △ 教育臨床リフレクション I △ 教育経営リフレクション I △ 教育経営リフレクション II △ 教育臨床プレゼンテーション I △ 教育経営プレゼンテーション I △ 教育経営プレゼンテーション II △ 授業と学校の改善に向けた教育調査の理論と実際 △ 子どもを引きつける授業づくりの理論と実際 △ 学校文化論 △ 教育経営の理論と実際 △ 教育経営総合演習 △ 学校支援フィールドワーク I (ストレート) △ 学校支援フィールドワーク II (ストレート) △ 学校支援フィールドワーク I (現職) △ 学校支援フィールドワーク II (現職) △ 学校支援フィールドワーク I (特別) △ 学校支援フィールドワーク II (特別) 計	4 0.67 0.4 0.29 0.27 0.27 0.07 0.07 0.07 2 0.13 2 0.25 0.25 0.5 0.33 0.33 0.19 0.19 0.13 0.13 2.69	4 0.67 0.4 0.29 0.27 0.27 0.07 0.07 0.07 2 0.13 2 0.25 0.25 0.5 0.33 0.33 0.19 0.19 0.13 0.13 19.1	4 0.67 0.4 0.29 0.27 0.27 0.07 0.07 0.07 2 0.13 2 0.5 0.33 0.33 0.19 0.19 0.13 0.13 1.3	4 0.67 0.4 0.29 0.27 0.27 0.07 0.07 0.07 2 0.13 2 0.5 0.33 0.33 0.19 0.19 0.13 0.13 23.09
准教授	山田 智之	人間教育学セミナー(教職の意義) 進路指導・キャリア教育論 初等キャリア教育論 中等進路指導・キャリア教育論 キャリア教育基礎演習 生徒指導総合セミナー I 生徒指導総合セミナー II 実践セミナー「生徒指導」 教職実践演習(幼・小・中・高) △ 実践場面分析演習「道徳・生徒指導」 △ キャリア教育特論 △ 生徒指導特論 △ いじめ等先端課題研究特論 △ キャリア教育演習 △ 生徒指導総合研究セミナー II △ 道徳・生徒指導研究セミナー I 計	1 1 1 2 4 4 0.33 0.07 0.5 2 0.67 0.5 2 4 4 6.17	2 1 1 1 2 4 4 0.33 0.07 0.5 2 4 4 22.9	2 1 1 1 2 4 4 0.33 0.07 0.5 2 4 4 0	2 1 1 1 2 4 4 0.33 0.07 0.5 2 4 4 29.07
准教授	渡辺 径子	ボランティア体験 学校ボランティア A 学校ボランティア B 体験学習 総合・生活 B 総合・生活 B 総合・生活科指導法 B 総合・生活科指導法 B 教育実地研究 I (観察・参加) 教育実地研究 II (授業基礎研究) 教育実地研究 III (初等教育実習) 教育実地研究 IV (中等教育実習) 教職実践演習(幼・小・中・高) △ 教科内容構成特論「総合的な学習の時間」 計	0.06 0.06 0.06 0.29 0.29 0.25 0.25 0.5 1 1 1 0.33 4.09	0.06 0.06 0.06 0.1 0.29 0.29 0.25 0.25 0.5 1 1 0.07 1.57	0.06 0.06 0.06 0.1 0.29 0.29 0.5 0.5 1 4 4 0.07 9.78	0.12 0.12 0.12 0.1 0.29 0.29 0.5 0.5 1 2 5 0.07 15.44
講師	河野 麻沙美	教育方法学 学習臨床入門 学習臨床概論 学習臨床セミナー I 実践セミナー「学習臨床」 △ 実践場面分析演習「グローバル・ICT・学習研究」 △ 授業研究法特論 △ 現代教育方法学特論 △ アクティブラーニングと学習研究 △ 学習臨床研究セミナー II △ グローバル・ICT・学習研究セミナー I 計	2 0.14 0.14 4 0.14 2 2 0.5 4 4 6.78	2 0.14 0.14 4 0.14 2 2 0.5 4 4 12.78	2 0.14 0.14 4 0.14 2 2 1 4 4 0	2 0.14 0.14 4 0.14 2 2 1 4 4 19.56
講師	白神 敬介	発達支援の心理学 保育・言葉の指導法 幼児理解の理論と方法 幼稚園専修教育実習 子どもの発達理解セミナー I 子どもの発達理解セミナー II 実践セミナー「幼児教育」 実践場面分析演習「幼年教育」 △ 子どもの発達心理学 △ 子どもの研究の基礎 △ 子どもの発達理解研究セミナー I △ 子どもの発達理解研究セミナー II	1 2 0.33 2 1 2 1 4 1 6.78	1 2 0.33 4 4 0.67 0.67 1 1 4 4	0.67 0.67 1 4 4 0.67 0.67 2 2 4 4	2 2 2 1 4 4 0.67 0.67 2 2 4 4

		計	6.33	21.34	0.67	28.34
講師	野澤有希	教育課程論(総合的学習を含む。)	2			2
		教育課程論A(総合的学習を含む。)	2			2
		教育課程論B(総合的学習を含む。)	2			2
		学習臨床入門	0.14			0.14
		学習臨床概論	0.14			0.14
		学習臨床セミナーI		4		4
		実践セミナー「学習臨床」		0.14		0.14
		△実践場面分析演習「グローバル・ICT・学習研究」		0.14		0.14
		△現代教育課程特論	2			2
		△学習臨床カリキュラムデザイン	0.33	0.33		0.66
		△カリキュラムマネジメント特論	2			2
		△学習臨床研究セミナーII		4		4
		△グローバル・ICT・学習研究セミナーI		4		4
		計	10.61	12.61	0	23.22

〈臨床・健康教育学系〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	我妻敏博	特別支援教育概論A 障害児保育 △実践場面分析演習「特別支援教育」 △特別な教育的ニーズのある子の支援 △聴覚障害教育課程・指導法 △聴覚障害教育臨床実習 △特別支援教育観察・参加 △障害者心理検査法 △特別支援教育研究法 △特別支援教育研究法演習 △聴覚障害応用教育臨床実習 △聴覚障害指導法特論 △特別支援教育特論B △特別支援教育専門演習A △特別支援教育専門演習B △特別支援教育実践学研究セミナーI △特別支援教育実践学研究セミナーII 計	0.5 0.22 2 0.22 2 0.4 2 0.4 4 4 計	0.25 0.2 0.4 0.2 0.4 4 4 4 計	 2 0.22 2 0.22 1 4 0.2 0.4	0.5 0.25 0.2 0.22 2 0.2 0.22 0.4 2 2 0.4 0.2 0.4 4 4 4 計
教授	五十嵐透子	海外教育研究B 教育相談・カウンセリング論 臨床心理学セミナーI 臨床心理学セミナーII 実践セミナー「臨床心理学」 △実践場面分析演習「臨床心理」 △学校臨床心理実践法 △海外教育特別研究B △臨床心理基礎実習I △臨床心理基礎実習II △臨床心理学研究法特論 △臨床心理面接特論I △家族・集団心理学特論 △面接指導実習B △臨床心理実習IB △臨床心理実習II △臨床心理研究セミナーI △臨床心理研究セミナーII △海外教育実践研究B 計	0.4 0.4 0.5 2 2 4 4 計	4 4 0.4 0.4 4 4 4 4 4 計	0.4 0.4 0.4 0.4 0.4	0.4 0.4 4 4 0.4 0.4 0.4 0.5 2 2 4 4 4 4 4 計
教授	上野光博	スノースポーツ 健康・安全・食の教育入門 健康の科学 衛生学・公衆衛生学 △実践場面分析演習「学校ヘルスケア」 △健康科学特論 △健康科学演習 △学校健康教育特論 △学校健康教育演習 △学校健康教育研究セミナーI △学校健康教育研究セミナーII △食教育研究セミナーII 計	0.25 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 計	0.25 0.4 2 2 2 2 4 4 4 4 計	 0.17	0.17 0.5 2 2 0.4 2 2 2 2 4 4 4 4 計
教授	大庭重治	特別支援教育概論A △実践場面分析演習「特別支援教育」 △特別な教育的ニーズのある子の支援 △視覚障害心理・生理学論	0.5 0.22 2 計	0.2 計	0.17	0.5 0.22 2 計

		△ 視覚障害教育臨床実習 △ 特別支援教育観察・参加 △ 障害者心理検査法 △ 特別支援教育研究法 △ 特別支援教育研究法演習 △ 発達障害教育総論 △ 発達障害教育臨床実習 △ 発達障害応用教育臨床実習 △ 特別支援教育特論B △ 特別支援教育専門演習A △ 特別支援教育専門演習B △ 特別支援教育実践学研究セミナー I △ 特別支援教育実践学研究セミナー II 計	0.22 1 0.4 4.34	0.4 0.2 0.4 4 4	2 0.2 0.22 2 2 2 0.2 0.4 4 4	2 0.2 0.22 0.4 1 2 2 0.4 0.2 0.4 4 4	19.96
教授	加藤 哲文	教育相談・カウンセリング論 臨床心理学セミナー I 臨床心理学セミナー II 実践セミナー「臨床心理学」 教職実践演習(幼・小・中・高) △ 実践場面分析演習「臨床心理」 △ 学校臨床心理実践法 △ 発達障害学特論 △ 臨床心理基礎実習 I △ 臨床心理基礎実習 II △ 応用行動分析学特論 △ 臨床心理学研究法特論 △ 臨床心理査定演習 II △ 面接指導実習 A △ 臨床心理実習 I A △ 臨床心理実習 II △ 臨床心理研究セミナー I △ 臨床心理研究セミナー II △ 英語学概論 △ 英文法 △ 談話文法特論 計	0.4 0.4 0.4 0.07 0.4 0.4 2 0.5 0.5 2 0.2 4 4 2 2 2 11.3	4 4 0.4 0.07 0.4 0.4 2 2 2 2 0.2 4 4 4 4 2 2 2	0.4 0.4 0.4 0.07 0.4 0.4 0.4 0.4 0.4 0.4 0.4 0.2 1 4 0.2 4 4 2 2 2	36.17	
教授	河合 康	特別支援教育概論 B △ 実践場面分析演習「特別支援教育」 △ 特別な教育的ニーズのある子の支援 △ 特別支援教育観察・参加 △ 特別支援教育研究法 △ 特別支援教育研究法演習 △ 特別支援教育特論 A △ 特別支援教育原論 △ 特別支援教育専門演習 A △ 特別支援教育専門演習 B △ 特別支援教育実践学研究セミナー I △ 特別支援教育実践学研究セミナー II 計	0.67 0.22 0.22 0.4 2 0.2 0.4 4 4 3.51	0.2 0.2 0.4 0.2 0.4 0.2 0.4 4 4	0.2 0.2 0.2 0.4 0.2 0.4 0.2 4 4	12.91	
教授	野口 孝則	人間教育学セミナー(教職の意義) 健康・安全・食の教育入門 食と栄養 食と生理機能・食の安全 食生活演習(調理実習を含む。) 教職実践演習(幼・小・中・高) △ 実践場面分析演習「学校ヘルスケア」 △ 食教育特論 △ 学校健康教育研究セミナー I △ 学校健康教育研究セミナー II △ 食教育研究セミナー II 計	0.25 2 2 0.07 0.4 2 4 4 4 4.25	0.25 2 1 0.07 0.4 4 4 4	1 2 2 0.07 0.4 4 4 4	22.97	
教授	増井 晃	ゴルフ 健康・安全・食の教育入門 精神保健 学校保健(精神保健・学校安全及び救急処置を含む。) 学校保健セミナー I 学校保健セミナー II △ 実践場面分析演習「学校ヘルスケア」 △ いのち教育論 △ 精神医学特論 △ 臨床薬理学特論 △ 臨床薬理学特論 △ 学校精神保健特論 △ 学校健康教育研究セミナー I △ 学校健康教育研究セミナー II △ 食教育研究セミナー II	0.25 2 1 0.2 2 2 2 2 4 4 4 4	0.25 4 4 0.4 0.2 2 2 2 4 4 4	0.33 0.5 2 1 4 4 0.4 0.4 2 2 2 4 4 4	0.33	

		計	11.45	20.85	0.33	32.63
教授	宮下敏恵	教育相談・カウンセリング論 臨床心理学セミナーⅠ 臨床心理学セミナーⅡ 実践セミナー「臨床心理学」 △実践場面分析演習「臨床心理」 △学校臨床心理実践法 △臨床心理学特論Ⅰ △学校臨床心理学特論 △臨床心理基礎実習Ⅰ △臨床心理基礎実習Ⅱ △臨床心理学研究法特論 △面接指導実習C △臨床心理実習ⅠC △臨床心理実習Ⅱ △臨床心理研究セミナーⅠ △臨床心理研究セミナーⅡ 計	0.4 0.4 2 2 0.5 5.3	 4 4 0.4 0.4 4 4 4	 0.4 0.4 1 4 0.2 6	0.4 4 4 0.4 0.4 0.4 2 2 0.5 1 4 0.2 4 4 4 28.1
准教授	笠原芳隆	学校ボランティアA 学校ボランティアB 特別支援教育基礎 障害児保育 養護原理 △実践場面分析演習「特別支援教育」 △特別な教育的ニーズのある子の支援 △障害児自立活動論 △肢体不自由心理・生理学論 △肢体不自由教育課程・指導法 △特別支援教育観察・参加 △障害者心理検査法 △特別支援教育研究法 △特別支援教育研究法演習 △肢体不自由教育臨床実習 △肢体不自由応用教育臨床実習 △特別支援教育特論A △特別支援教育専門演習A △特別支援教育専門演習B △特別支援教育実践学研究セミナーⅠ △特別支援教育実践学研究セミナーⅡ 計	0.06 0.06 0.67 1 0.22 1 2 2 0.22 0.4 0.4 0.2 0.4 4 4 0.4 4 4 7.63	 0.25 0.2 0.4 0.2 0.4 4 4 0.2 0.4 4 4	0.06 0.06 1 0.2 0.22 0.2 0.22 0.4 0.2 0.22 4 4 8.54	0.12 0.12 0.67 0.25 1 0.2 1 2 2 0.22 0.4 4 4 0.4 0.2 0.4 4 4 25.62
講師	近藤孝司	教育相談・カウンセリング論 カウンセリング基礎演習 臨床心理学セミナーⅠ 臨床心理学セミナーⅡ 実践セミナー「臨床心理学」 △実践場面分析演習「臨床心理」 △学校臨床心理実践法 △投映法特論 △臨床心理基礎実習Ⅰ △臨床心理基礎実習Ⅱ △臨床心理学研究法特論 △臨床心理学基礎論 △面接指導実習E △臨床心理実習ⅠE △臨床心理実習Ⅱ △臨床心理研究セミナーⅠ △臨床心理研究セミナーⅡ 計	0.4 0.4 2 0.5 1 4.3	2 4 4 0.4 0.4 4 4 4	 0.4 0.4 0.4 1 4 0.2 4 4 6	0.4 2 4 4 0.4 0.4 2 0.4 0.4 0.5 1 1 4 4 29.1
准教授	佐藤将朗	特別支援教育概論B 障害児保育 △実践場面分析演習「特別支援教育」 △視覚障害教育課程・指導法 △視覚障害教育臨床実習 △重複障害教育総論 △特別支援教育観察・参加 △障害者心理検査法 △特別支援教育研究法 △特別支援教育研究法演習 △特別支援教育特論A △特別支援教育専門演習A △特別支援教育専門演習B △特別支援教育実践学研究セミナーⅠ △特別支援教育実践学研究セミナーⅡ 計	0.67 2 2 2 0.22 0.4 0.4 0.67	0.25 0.2 0.4 0.4 0.2 0.4 4 4	2 2 2 0.2 0.22 0.4 0.2 0.4 4 4 2.42	0.67 0.25 0.2 2 2 0.2 0.22 0.4 0.4 0.4 4 4 12.54
准教授	留目宏美	健康・安全・食の教育入門 養護原理 小児保健	0.25 1 2	0.25 2	 1 2	0.5 1 2

		家庭看護学 学校保健セミナーⅠ △実践場面分析演習「学校ヘルスケア」 △養護実践学特論 △学校健康教育研究セミナーⅠ △学校健康教育研究セミナーⅡ △食教育研究セミナーⅡ 計	2 0.25	1 4 0.4 4 4 4 4 17.65	0	1 4 0.4 2 4 4 4 17.9
准教授	藤井和子	特別支援教育概論B 障害児保育 実践場面分析演習「特別支援教育」 特別な教育的ニーズのある子の支援 △障害児自立活動論 △知的障害教育課程・指導法 △知的障害教育臨床実習 △言語障害教育総論 △言語障害教育臨床実習 △特別支援教育観察・参加 △障害者心理検査法 △特別支援教育研究法 △特別支援教育研究法演習 △知的障害応用教育臨床実習 △言語障害応用教育臨床実習 △特別支援教育特論A △特別支援教育専門演習A △特別支援教育専門演習B △特別支援教育実践学研究セミナーⅠ △特別支援教育実践学研究セミナーⅡ 計	0.67 0.22 1 1 2 0.22 0.4 0.4 5.51	0.25 0.2 1.33 4 0.2 0.22 0.4 1.33 4 0.2 0.4 4 4 9.45	11.08	0.67 0.25 0.2 0.22 1 1 1.33 2 4 0.2 0.22 0.4 1.33 4 0.2 0.4 4 4 26.04
准教授	村中智彦	特別支援教育概論A 障害児保育 教職実践演習(幼・小・中・高) △実践場面分析演習「特別支援教育」 △特別な教育的ニーズのある子の支援 △病弱心理・生理学論 △病弱教育課程・指導法 △特別支援教育観察・参加 △障害者心理検査法 △特別支援教育研究法演習 △病弱教育臨床実習 △特別支援教育特論B △特別支援教育専門演習A △特別支援教育専門演習B △特別支援教育実践学研究セミナーⅠ △特別支援教育実践学研究セミナーⅡ 計	0.5 0.22 2 2 0.4 0.4 5.12	0.25 0.07 0.2 0.2 0.22 0.4 0.2 0.4 9.52	4.42	0.5 0.25 0.2 0.22 2 2 0.2 0.22 0.4 4 0.4 0.2 0.4 4 4 19.06
准教授	八島猛	特別支援教育概論A 障害児保育 △実践場面分析演習「特別支援教育」 △特別な教育的ニーズのある子の支援 △病弱心理・生理学論 △病弱教育課程・指導法 △特別支援教育観察・参加 △障害者心理検査法 △特別支援教育研究法演習 △病弱教育臨床実習 △特別支援教育特論B △特別支援教育専門演習A △特別支援教育専門演習B △特別支援教育実践学研究セミナーⅠ △特別支援教育実践学研究セミナーⅡ 計	0.5 0.22 2 2 0.4 0.4 5.12	0.25 0.2 0.2 0.22 0.4 0.2 0.4 4 9.45	4.42	0.5 0.25 0.2 0.22 2 2 0.2 0.22 0.4 4 0.2 0.4 4 4 18.99
講師	小林優子	人間教育学セミナー(教職の意義) 特別支援教育基礎 障害児保育 △実践場面分析演習「特別支援教育」 △特別な教育的ニーズのある子の支援 △聴覚障害心理・生理学論 △聴覚障害教育臨床実習 △特別支援教育観察・参加 △障害者心理検査法 △障害者心理検査法 △特別支援教育研究法 △特別支援教育研究法演習 △聴覚障害応用教育臨床実習 △特別支援教育特論B △特別支援教育専門演習A	0.67 0.22 2 0.22 0.4 5.12	2 0.25 0.2 2 0.2 0.22 0.22 0.4 2 0.2	2 0.2 2 0.2 0.22 0.22 0.4 2 0.2	2 0.67 0.25 0.2 0.22 2 0.2 0.22 0.22 0.4 2 0.4 0.2

		△ 特別支援教育専門演習 B △ 特別支援教育実践学研究セミナー I △ 特別支援教育実践学研究セミナー II 計	3.51	11.45	4.64	19.6
講師	田中圭介	青年心理学 教育相談・カウンセリング論 臨床心理学セミナー I 臨床心理学セミナー II 実践セミナー「臨床心理学」 △ 実践場面分析演習「臨床心理」 △ 学校臨床心理実践法 △ 臨床心理基礎実習 I △ 臨床心理基礎実習 II △ 臨床心理学基礎論 △ 臨床心理面接特論 II △ 臨床心理査定演習 I △ 面接指導実習 D △ 臨床心理実習 I D △ 臨床心理実習 II △ 臨床心理研究セミナー I △ 臨床心理研究セミナー II 計	2 0.4 0.4 1 2 5.8	 0.4 18.8	 0.4 0.4 6	2 0.4 0.4 0.4 0.4 1 2 2 1 4 0.2 4 4 4 30.6
講師	池田吉史	特別支援教育概論 A 障害児保育 教育実地研究 I (観察・参加) △ 実践場面分析演習「特別支援教育」 △ 特別な教育的ニーズのある子の支援 △ 知的障害心理・生理学論 △ 知的障害教育臨床実習 △ 特別支援教育観察・参加 △ 障害者心理検査法 △ 障害者心理検査法 △ 特別支援教育研究法 △ 特別支援教育研究法演習 △ 知的障害応用教育臨床実習 △ 発達障害教育臨床実習 △ 発達障害応用教育臨床実習 △ 特別支援教育特論 B △ 特別支援教育専門演習 A △ 特別支援教育専門演習 B △ 特別支援教育実践学研究セミナー I △ 特別支援教育実践学研究セミナー II 計	0.5 0.5 0.22 2 0.22 0.4 3.84	 0.25 0.2 0.4 9.45	 1.33 0.2 0.22 0.22 7.8	0.5 0.25 1 0.2 0.22 2 1.33 0.2 0.22 0.22 0.22 0.4 1.33 2 2 0.4 0.2 0.4 4 4 4 21.09
講師	宮崎球一	心理学概論 臨床心理学 計	2 2 4	 0	 0	2 2 4

〈人文・社会教育学系〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	浅倉有子	人間教育学セミナー(教職の意義) 日本史研究 A 日本前近代社会史認識論 地域調査法 A 歴史・民俗資料演習 日本史専門セミナー I 日本史専門セミナー II 実践セミナー「社会」 △ 実践場面分析演習「社会」 △ 日本史特論 A △ 日本史研究セミナー I 計	2 2 2 6	2 1 2 4 4 0.18 0.18 4 17.36	 0	2 2 2 1 2 4 4 0.18 0.18 2 4 2 1 4 4 22.36
教授	茨木智志	社会科・地理歴史科教育学基礎 初等社会科指導法 初等社会科指導法 社会科・地理歴史科指導法 社会科教育専門セミナー I 社会科教育専門セミナー II 実践セミナー「社会」 △ 実践場面分析演習「社会」 △ 社会科教育特論 B △ 地理歴史科教育論 △ 社会科教育学研究セミナー I △ 社会科教育学研究セミナー II 計	1 0.33 0.33 1 2 0.5 5.16	 0.33 0.33 4 4 0.18 0.18 0.5 4 4 17.52	 0	1 0.66 0.66 1 4 4 0.18 0.18 2 1 4 4 22.68

教授	大場浩正	コミュニケーション英語A I コミュニケーション英語A I コミュニケーション英語A I 英語基礎研究 中等英語科指導法（授業論） 中等英語科指導法（学習論） 英語科教育応用セミナー 英語科教育基礎セミナー 実践セミナー「英語」 △実践場面分析演習「英語」 △英語科教育方法演習 △英語科教育第二言語習得特論 △英語教育基礎研究セミナー △英語教育応用研究セミナー 計	0.4 2 1 2 5.4	 4 4 1 1 2 4 4 20	1 1 1 3	1 1 1 0.4 2 1 4 4 1 1 2 2 4 4 4 28.4
教授	押木秀樹	国語（書写を含む。） 国語（書写を含む。） 国語基礎研究 国語総合研究 書写書道Ⅰ 書写書道Ⅱ 書の表現と文化 教科内容構成「国語」 国語基礎セミナー 国語科（書写）教育応用セミナー 実践セミナー「国語」 △実践場面分析演習「国語」 △書写書道特論 △書写書道演習 △書写書道応用研究セミナー 計	0.14 0.14 0.29 0.29 1 0.33 2 4.19	0.14 0.14 2 2 1 4 4 0.29 0.29 2 2 4 19.86	 0	0.28 0.28 0.29 0.29 2 2 2 0.33 4 4 0.29 0.29 2 2 4 24.05
教授	小埜裕二	国語（書写を含む。） 国語（書写を含む。） 国語基礎研究 国語総合研究 国文学講読B 国文学演習B 教科内容構成「国語」 国語基礎セミナー 国文学応用セミナー 実践セミナー「国語」 △実践場面分析演習「国語」 △国文学特論B △国文学演習B △国文学基礎研究セミナー △国文学応用研究セミナー △国文学応用研究セミナー 計	0.14 0.14 0.29 0.29 2 0.33 4 4 0.29 0.29 2 2 4 4 4 5.19	0.14 0.14 2 2 4 4 0.29 0.29 2 2 4 4 4 24.86	 0	0.28 0.28 0.29 0.29 2 2 0.33 4 4 0.29 0.29 2 2 4 4 4 30.05
教授	志村喬	社会科・地理歴史科教育学基礎 初等社会科指導法 初等社会科指導法 初等社会科指導法 社会科・地理歴史科指導法 社会科教育専門セミナーⅠ 社会科教育専門セミナーⅡ 実践セミナー「社会」 教職実践演習（幼・小・中・高） △実践場面分析演習「社会」 △社会科教育特論A △地理歴史科教育論 △社会科教育学研究セミナーⅠ △社会科教育学研究セミナーⅡ 計	1 0.33 0.33 0.33 1 1 2 0.5 4 4 5.49	 0.33 0.33 0.33 4 4 0.18 0.07 0.18 0.5 4 4 17.92	 0	1 0.66 0.66 0.07 1 4 4 0.18 0.07 0.18 1 4 4 23.41
教授	下里俊行	ロシア語コミュニケーション 世界史研究入門 ユーラシア史認識論 教科内容構成「社会」 世界史専門セミナーⅡ 実践セミナー「社会」 △実践場面分析演習「社会」 △世界史特論 △教科内容構成特論「社会」 △世界史研究セミナーⅡ 計	 2 2 2 2 2 10	2 4 0.18 0.18 4 10.36	 0	2 2 2 2 4 0.18 0.18 2 2 4 20.36
教授	下西善三郎	人間教育学セミナー（教職の意義） 国語（書写を含む。） 国語（書写を含む。）	 0.14 0.14	2 0.14 0.14	 0	2 0.28 0.28

		国語基礎研究	0.29			0.29
		国語総合研究	0.29			0.29
		国文学講読A	2			2
		国文学演習A		2		2
		国語基礎セミナー		4		4
		国文学応用セミナー		4		4
		実践セミナー「国語」		0.29		0.29
		△ 実践場面分析演習「国語」		0.29		0.29
		△ 国文学特論A	2			2
		△ 国文学演習A		2		2
		△ 国文学基礎研究セミナー		4		4
		△ 国文学応用研究セミナー		4		4
		△ 国文学応用研究セミナー		4		4
		計	4.86	26.86	0	31.72
教授	北條 礼子	コミュニケーション英語AⅡ			1	1
		コミュニケーション英語AⅡ			1	1
		コミュニケーション英語CⅠ			1	1
		英語基礎研究	0.4			0.4
		小学校英語教育概論	2			2
		異文化理解教育	2			2
		教科内容構成「英語」	0.5			0.5
		小学校英語教育基礎セミナー		4		4
		小学校英語教育応用セミナー		4		4
		教職実践演習(幼・小・中・高)		0.07		0.07
		△ 小学校英語教育原論	2			2
		△ 小学校英語評価・研究法演習		2		2
		△ 教科内容構成特論「英語」	0.67			0.67
		△ 小学校英語教育基礎研究セミナー		4		4
		△ 小学校英語教育応用研究セミナー		4		4
		計	7.57	18.07	3	28.64
教授	松田 慎也	生活の中の科学	0.04		0.04	0.08
		体験学習			0.1	0.1
		宗教学概説	2			2
		社会認識手法論	0.67			0.67
		宗教学文献講読	2			2
		宗教思想史研究	2			2
		宗教学領域専門セミナーⅠ		4		4
		宗教学領域専門セミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「社会」		0.18		0.18
		△ 実践場面分析演習「社会」		0.18		0.18
		△ 宗教学特論	2			2
		△ 宗教学研究セミナーⅡ		4		4
		計	8.71	12.36	0.14	21.21
教授	松崎 邦守	コミュニケーション英語BⅡ			1	
		コミュニケーション英語BⅡ			1	
		コミュニケーション英語CⅡ			1	
		教科内容構成「英語」	0.5			
		△ 小学校英語教育基礎研究セミナー		4		
		計	0.5	4	3	7.5
教授	山縣 耕太郎	生活の中の科学	0.04		0.04	0.08
		人文地理学概説	1			1
		自然地理学概説	2			2
		地理学実験			1	1
		地域調査法B		1		1
		自然地理学	2			2
		人文地理研究	1			1
		地理学野外実験			1	1
		地理学専門セミナーⅠ		4		4
		地理学専門セミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「社会」		0.18		0.18
		△ 実践場面分析演習「社会」		0.18		0.18
		△ 自然地理学特論	2			2
		△ 人文地理学特論	1			1
		△ 地域研究実験			1	1
		△ 地理学研究セミナーⅠ		4		4
		△ 地理学研究セミナーⅡ		4		4
		計	9.04	17.36	3.04	29.44
教授	渡部 洋一郎	国語(書写を含む。)	0.14	0.14		0.28
		国語(書写を含む。)	0.14	0.14		0.28
		国語基礎研究	0.29			0.29
		国語総合研究	0.29			0.29
		初等国語科指導法	0.5	0.5		1
		初等国語科指導法	0.5	0.5		1
		中等国語科指導法(課程論)	2			2
		教科内容構成「国語」	0.33			0.33
		国語基礎セミナー		4		4
		国語科教育応用セミナー		4		4

		実践セミナー「国語」 学習指導と学校図書館 読書と豊かな人間性 △ 実践場面分析演習「国語」 △ 国語科教育特論B △ 国語科教育演習B △ 国語科教育基礎研究セミナー △ 国語科教育応用研究セミナー 計	0.67 2 2 4 4 8.86	0.29 0.29 2 4 4 19.86	0 0	0.29 0.67 2 0.29 2 4 4 28.72
准教授	畔上直樹	社会 日本史研究B 日本近現代社会史認識論 地域調査法A 日本史専門セミナーI 日本史専門セミナーII 実践セミナー「社会」 △ 実践場面分析演習「社会」 △ 日本史研究セミナーI 計	0.67 2 2 4 4 4 0.18 0.18 4 4.67	1 4 4 0.18 0.18 4 13.36	0 0	0.67 2 2 1 4 4 0.18 0.18 4 18.03
准教授	小島伸之	体験学習 日本国憲法 法律学概説 政治学概説 法律学文献講読 社会認識手法論 法律学領域専門セミナーI 実践セミナー「社会」 △ 実践場面分析演習「社会」 △ 法律学研究セミナーI △ 法律学研究セミナーII 計	2 2 2 2 0.67 4 0.18 0.18 4 4 8.67	4 0.18 0.18 4 12.36	0.1 0	0.1 2 2 2 2 0.67 4 0.18 0.18 4 4 21.13
准教授	高本條治	表現・人間学基礎論 国語（書写を含む。） 国語（書写を含む。） 国語基礎研究 国語総合研究 国語学演習B 国語学講読A 教科内容構成「国語」 国語学応用セミナー 国語基礎セミナー 実践セミナー「国語」 △ 実践場面分析演習「国語」 △ 国語学特論B △ 国語学演習B △ 国語学基礎研究セミナー △ 国語学応用研究セミナー 計	0.33 0.14 0.14 0.29 0.29 2 0.33 4 4 0.29 0.29 2 2 4 4 5.52	0.14 0.14 2 2 4 4 0.29 0.29 4 4 20.86	0 0	0.33 0.28 0.28 0.29 0.29 2 2 0.33 4 4 0.29 0.29 2 2 4 4 26.38
准教授	野地美幸	コミュニケーション英語B I コミュニケーション英語B I コミュニケーション英語C II 英語基礎研究 英語音声学 英語学演習 教科内容構成「英語」 英語学基礎セミナー 英語学応用セミナー △ 生成文法特論 △ 生成文法演習 △ 教科内容構成特論「英語」 △ 英語学基礎研究セミナー △ 英語学応用研究セミナー 計	0.4 2 0.5 2 0.67 4 4 5.57	2 4 4 2 2 4 4 20	1 1 1 3	1 1 1 0.4 2 2 0.5 4 4 2 2 0.67 4 4 28.57
准教授	橋本暁子	人間教育学セミナー（教職の意義） 社会 地誌学概説 地理学実験 地域調査法B 地理学野外実験 地域環境学 地理学専門セミナーI 地理学専門セミナーII 実践セミナー「社会」 △ 実践場面分析演習「社会」 △ 地域研究実験 △ 地域環境・地誌学特論 △ 地理学研究セミナーI	0.67 2 2 2 4 4 4 2 2 4 4 2 4	2 1 1 4 4 0.18 4	1 1 1 4	2 0.67 2 2 4 4 4 0.18 1 2 4

		△ 地理学研究セミナーⅡ		4		4	
		計	6.67	23.18	3	32.85	
准教授	ブラウン・アイヴァーバーナード	人間教育学セミナー(教職の意義) コミュニケーション英語AⅠ コミュニケーション英語AⅡ コミュニケーション英語CⅠ 海外教育研究B 英語基礎研究 英語コミュニケーション(会話) 英語コミュニケーション(ライティング) 教科内容構成「英語」 比較文化応用セミナー 異文化コミュニケーション基礎セミナー 異文化コミュニケーション応用セミナー △ 海外教育特別研究B △ 海外フィールド・スタディ △ 現代英語特論 △ 現代英語演習 △ 教科内容構成特論「英語」 △ 異文化コミュニケーション基礎研究セミナー △ 異文化コミュニケーション応用研究セミナー △ 海外教育実践研究B		2 0.4 2 2 0.5 4 4 4 0.4 1.33 2 2 0.67 4 4 3.57		2 1 1 1 0.4 0.4 2 2 0.5 4 4 4 0.4 1.33 2 2 0.67 4 4 5.53	2 1 1 1 0.4 0.4 2 2 0.5 4 4 4 0.4 1.33 2 2 0.67 4 4 37.1
准教授	迎 勝 彦	国語(書写を含む。) 国語(書写を含む。) 国語基礎研究 国語総合研究 初等国語科指導法 初等国語科指導法 中等国語科指導法(学習論) 教科内容構成「国語」 国語基礎セミナー 国語科教育応用セミナー 実践セミナー「国語」 教職実践演習(幼・小・中・高) △ 実践場面分析演習「国語」 △ 国語科教育特論C △ 国語科教育演習C △ 国語科教育基礎研究セミナー △ 国語科教育応用研究セミナー △ 国語科授業のデザインと評価	0.14 0.14 0.29 0.29 0.5 0.5 2 0.33 4 4 0.29 0.07 0.29 2 2 4 4 1 6.19	0.14 0.14 0.5 0.5 4 4 0.29 0.07 0.29 2 2 4 4 1 20.93		0.28 0.28 0.29 0.29 1 1 2 0.33 4 4 0.29 0.07 0.29 2 2 4 4 1 27.12	
准教授	吉 田 昌 幸	社会 経済学概説 経済学文献講読 現代社会論 社会認識手法論 経済学領域専門セミナーⅠ 経済学領域専門セミナーⅡ 実践セミナー「社会」 △ 実践場面分析演習「社会」 △ 経済学特論 △ 経済学研究セミナーⅠ △ 経済学研究セミナーⅡ	0.67 2 2 2 0.67 2 4 4 0.18 0.18 2 4 4 9.34			0.67 2 2 2 0.67 4 4 0.18 0.18 2 4 4 0 25.7	
講師	白 岩 広 行	表現・状況的教育方法演習 国語(書写を含む。) 国語(書写を含む。) 国語基礎研究 国語総合研究 国語学演習A 国語学講読B 教科内容構成「国語」 国語学応用セミナー 国語基礎セミナー 実践セミナー「国語」 実践場面分析演習「国語」 △ 国語学特論A △ 国語学演習A △ 国語学基礎研究セミナー △ 国語学応用研究セミナー	0.14 0.14 0.29 0.29 2 0.33 4 4 4 0.29 2 2 4 4 5.19	1 0.14 0.14 2 4 4 4 0.29 2 2 4 4 25.57		1 0.28 0.28 0.29 0.29 2 2 0.33 4 4 4 0.29 2 2 4 4 30.76	
講師	中 平 一 義	社会科・公民科教育学基礎 初等社会科指導法 初等社会科指導法 初等社会科指導法 社会科・公民科指導法	2 0.33 0.33 0.33 2			2 0.66 0.66 0.66 2	

		社会科教育専門セミナーⅠ		4		4
		社会科教育専門セミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「社会」		0.18		0.18
		△実践場面分析演習「社会」		0.18		0.18
		△社会科教育特論C	2			2
		△公民科教育論	1	1		2
		△社会科教育学研究セミナーⅠ		4		4
		△社会科教育学研究セミナーⅡ		4		4
		計	7.99	18.35	0	26.34
講師	長谷川 佑介	コミュニケーション英語AⅡ			1	1
		コミュニケーション英語BⅠ			1	1
		コミュニケーション英語CⅡ			1	1
		英語基礎研究	0.4			0.4
		中等英語科指導法(教授法)	2			2
		中等英語科指導法(学習論)	1			1
		英語科教育応用セミナー		4		4
		英語科教育基礎セミナー		4		4
		実践セミナー「英語」		1		1
		△実践場面分析演習「英語」		1		1
		△英語科教育原理特論	2			2
		△英語科教育教材分析演習		2		2
		△英語教育基礎研究セミナー		4		4
		△英語教育応用研究セミナー		4		4
		計	5.4	20	3	28.4

〈自然・生活教育学系〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数				
			講義	演習	実験 実習 実技	計	
教授	岩崎 浩	教育課程実践論	0.11			0.11	
		教職デザイン概論	0.11			0.11	
		算数・数学の教材開発と授業構想	0.5	0.5		1	
		教育課程と指導法	0.11			0.11	
		生徒指導・進路指導と教育相談	0.11			0.11	
		教職デザインセミナーⅠ		4		4	
		教職デザインセミナーⅡ		4		4	
		実践セミナー「教職デザイン」		0.11		0.11	
		実践高度化セミナー		4		4	
		△教育課程の編成・実施の実践と課題		0.5		0.5	
		△教科等の実践的な指導方法の実践と課題		0.36		0.36	
		△教育臨床リフレクションⅠ		0.29		0.29	
		△教育経営リフレクションⅠ		0.27		0.27	
		△教育経営リフレクションⅡ		0.27		0.27	
		△教育臨床プレゼンテーションⅠ		0.07		0.07	
		△教育経営プレゼンテーションⅠ		0.07		0.07	
		△教育経営プレゼンテーションⅡ		0.07		0.07	
		△教科の固有性を踏まえた算数・数学科の学習指導の理論と実際		2		2	
		△子どもを引きつける授業づくりの理論と実際		0.15		0.15	
		△校内研修のための授業分析の理論と実際		2		2	
		△学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)				0.33	0.33
		△学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)				0.33	0.33
		△学校支援フィールドワークⅠ(現職)				0.19	0.19
△学校支援フィールドワークⅡ(現職)				0.19	0.19		
△学校支援フィールドワークⅠ(特別)				0.13	0.13		
△学校支援フィールドワークⅡ(特別)				0.13	0.13		
		計	0.94	18.66	1.3	20.9	
教授	小川 茂	理科	0.18			0.18	
		理科研究法	0.5			0.5	
		生物学	1			1	
		細胞学	2			2	
		生物学野外研究法			1	1	
		生物学実験			1	1	
		教科内容構成「理科」	0.18			0.18	
		生物学セミナーⅠ		4		4	
		生物学セミナーⅡ		4		4	
		実践セミナー「理科」		0.2		0.2	
		△実践場面分析演習「理科」		0.2		0.2	
		△細胞学特論	2			2	
		△細胞学実験			2	2	
		△生物教材研究	1			1	
△理科野外観察指導実習D			0.5	0.5			
△教科内容構成特論「理科」	0.18			0.18			
△生物学研究セミナーⅠ		4		4			
△生物学研究セミナーⅡ		4		4			
		計	7.04	16.4	4.5	27.94	
教授	川崎 直哉	生活の中の科学	0.04		0.04	0.08	

		コンピュータアーキテクチャとメカトロニクス制御 電気工学概論 電気工学実験実習 基礎電子回路 家庭電気・機械・情報 実践セミナー「技術」 △ 実践場面分析演習「技術」 △ 電気工学特論 △ 電気回路特論 △ 教科内容構成特論「技術」 △ 応用電気理論研究セミナーⅠ △ 応用電気理論研究セミナーⅡ 計	2 2 2 2 0.4 2 2 0.4 4 4 4	2 1 0.4 4 4 4	1 1.04	2 2 1 1 0.4 2 2 0.4 4 4 4
教授	小林辰至	生活の中の科学 理科 初等理科指導法 初等理科指導法 初等理科指導法 理科教育学 中等理科指導法Ⅰ 中等理科指導法Ⅱ 教科内容構成「理科」 理科教育学セミナーⅠ 理科教育学セミナーⅡ 実践セミナー「理科」 △ 実践場面分析演習「理科」 △ 理科教育学特論Ⅰ △ 理科教育学特論Ⅱ △ 生物教材研究 △ 教科内容構成特論「理科」 △ 理科教育学研究セミナーⅠ △ 理科教育学研究セミナーⅡ 計	0.04 0.18 0.5 0.5 0.5 1 1 1 0.18 4 4 4 0.2 1 1 1 0.18 4 4 4	0.04 0.5 0.5 0.5 1 1 1 0.18 4 4 4 0.2 4 4 4	0.04 0.04	0.08 0.18 1 1 1 1 1 0.18 4 4 4 0.2 1 1 1 0.18 4 4 4
准教授	定本嘉郎	理科 理科研究法 物理学 電磁気学 物理学実験 物理学実験 教科内容構成「理科」 物理学セミナーⅠ 物理学セミナーⅡ 実践セミナー「理科」 △ 実践場面分析演習「理科」 △ 物理教材研究 △ 教科内容構成特論「理科」 △ 物理学研究セミナーⅠ △ 物理学研究セミナーⅡ 計	0.18 0.5 1 2 1 1 0.18 4 4 0.2 0.2 2 0.18 4 4 4	0.18 0.5 1 2 1 1 0.18 4 4 0.2 0.2 2 0.18 4 4 4	1 1 2	0.18 0.5 1 2 1 1 0.18 4 4 0.2 0.2 2 0.18 4 4 4
教授	佐藤悦子	家庭 人と生活 被服製作の理論と実習 被服学 衣生活論 被服学セミナーⅠ 被服学セミナーⅡ 実践セミナー「家庭」 計	0.4 1 1 1 1 4 4 0.4 4.4	1 1 1 1 4 4 0.4 8.4	1 1	0.4 1 2 1 1 4 4 0.4 13.8
教授	高津戸秀	理科 理科研究法 化学 有機化学 化学実験 教科内容構成「理科」 化学セミナーⅠ 実践セミナー「理科」 △ 実践場面分析演習「理科」 △ 物質化学実験 △ 物質化学実験 △ 教科内容構成特論「理科」 △ 化学研究セミナーⅠ △ 化学研究セミナーⅡ 計	0.18 0.5 1 2 0.18 4 0.2 0.2 0.18 4 4 4	0.18 0.5 1 2 0.18 4 0.2 0.2 0.18 4 4 4	1 3	0.18 0.5 1 2 0.18 4 0.2 0.2 0.18 4 4 19.44
教授	伊達文治	数学的経験と学習過程 算数科指導法 算数科指導法 数学科指導法	0.5 0.5 0.67	0.5 0.5		0.67 1 1 0.67

		数学教材開発論 数学教育学セミナーⅠ 数学教育学セミナーⅡ 実践セミナー「数学」 教職実践演習(幼・小・中・高) △実践場面分析演習「数学」 △数学授業実践演習 △数学教育学教材論 △教科内容構成特論「算数・数学」 △数学教育学研究セミナーⅠ △数学教育学研究セミナーⅡ 計	1 2 0.29 4 4 4	4 4 0.29 0.07 0.29 0.29 4 4	0	1 4 4 0.29 0.07 0.29 0.29 2 0.29 4 4 4
教授	得丸定子	人間教育学セミナー(教職の意義) 家庭 いのちのネットワーク論 初等家庭科指導法 初等家庭科指導法 中等家庭科指導法(教材論) 家庭科教育学セミナーⅠ 家庭科教育学セミナーⅡ 実践セミナー「家庭」 教職実践演習(幼・小・中・高) △いのち教育論 △家庭科教育学研究セミナーⅡ 計	0.4 1 0.5 0.5 1 4 4 0.4 0.07 0.2 4 3.6	2 1 0.5 0.5 1 4 4 0.4 0.07 0.2 4 17.67	0	2 0.4 2 1 1 2 4 4 0.4 0.07 0.4 4 21.27
准教授	濤崎智佳	理科 理科研究法 地学 地学実験 宇宙科学 教科内容構成「理科」 地学セミナーⅠ 地学セミナーⅡ 実践セミナー「理科」 △実践場面分析演習「理科」 △理科野外観察指導実習Ⅰ △宇宙科学特論 △教科内容構成特論「理科」 △地学研究セミナーⅡ 計	0.18 0.5 1 2 0.18 4 4 0.2 0.2 2 0.18 4 6.04	1 1 4 4 0.2 0.2 0.5 4 12.4	1 1 2 0.18 4 4 0.2 0.2 0.5 2 0.18 4 1.5	0.18 0.5 1 2 0.18 4 4 0.2 0.2 2 0.18 4 19.94
教授	中川仁	算数 算数 基礎線形代数学 線形代数学 代数学概論 数学基礎演習 代数学セミナーⅠ 代数学セミナーⅡ 実践セミナー「数学」 △実践場面分析演習「数学」 △代数学演習 △数学授業実践演習 △教科内容構成特論「算数・数学」 △代数学研究セミナーⅡ 計	0.67 0.67 2 2 2 2 4 4 0.29 0.29 2 0.29 0.29 4 7.63	4 4 4 2 4 4 0.29 0.29 2 0.29 4 4 16.87	0	0.67 0.67 2 2 2 2 4 4 0.29 0.29 2 0.29 0.29 4 24.5
教授	中村雅彦	理科 生態学 生物学野外実習 理科野外観察指導法 理科野外観察実習 教科内容構成「理科」 理科野外観察指導セミナーⅠ 理科野外観察指導セミナーⅡ 実践セミナー「理科」 △実践場面分析演習「理科」 △動物学特論 △理科野外観察指導原理 △理科野外観察指導事例研究 △理科野外観察指導実験 △理科野外観察指導実習B △理科野外観察指導実習C △理科野外観察指導実習J △教科内容構成特論「理科」 △理科野外観察指導研究セミナーⅠ △理科野外観察指導研究セミナーⅡ 計	0.18 2 2 2 0.18 4 4 0.2 0.2 2 2 2 2 0.18 10.54	0.5 2 4 4 0.2 0.2 4 4 0.5 0.5 0.5 4 4 16.4	6	0.18 2 0.5 2 0.18 4 4 0.2 0.2 2 2 2 2 0.18 4 4 32.94
教授	松本健吾	算数	0.67			0.67

		算数 解析学特講 解析学概論 確率論・統計学 解析学セミナーⅠ 解析学セミナーⅡ 実践セミナー「数学」 △ 実践場面分析演習「数学」 △ 解析学特論 △ 数学授業実践演習 △ 教科内容構成特論「算数・数学」 計	0.67 2 2 2 4 4 0.29 0.29 2 0.29 9.63	4 4 0.29 0.29 0.29 8.87	0 0.04	0.67 2 2 2 4 4 0.29 0.29 2 0.29 18.5
教授	光 永 伸一郎	生活の中の科学 家庭 人と生活 食科学AⅠ 食科学AⅡ 食科学セミナーⅠ 食科学セミナーⅡ 実践セミナー「家庭」 △ 食物学特論 △ 食品機能学特論 △ 学校健康教育研究セミナーⅠ △ 学校健康教育研究セミナーⅡ △ 食教育研究セミナーⅡ 計	0.04 0.4 1 2 2 4 4 0.4 2 2 4 4 4 9.44	4 4 0.4 4 4 4 4 20.4	0.04	0.08 0.4 1 2 2 4 4 0.4 2 2 4 4 4 29.88
教授	山 崎 貞 登	人間教育学セミナー(教職の意義) 栽培法 中等技術科指導法(基礎論) 中等技術科指導法(課程論) 中等技術科指導法(方法論) 実践セミナー「技術」 教職実践演習(幼・小・中・高) △ 実践場面分析演習「技術」 △ 栽培環境特論 △ 技術科教育原理特論 △ 教科内容構成特論「技術」 △ 技術科教育研究セミナーⅠ △ 技術科教育研究セミナーⅡ 計	2 2 2 1 4 0.07 0.4 2 2 0.4 4 4 9.4	2 2 2 1 4 0.07 0.4 4 4 4 16.47	0	2 2 2 1 4 0.07 0.4 2 2 0.4 4 4 25.87
教授	黎 子 椰	生活の中の科学 中国語・中国事情 製図法 機械工学概論 機械工学実習 実践セミナー「技術」 △ 実践場面分析演習「技術」 △ 国際理解教育特論 △ 機械工学特論 △ 機械工学実験実習 △ 教科内容構成特論「技術」 △ メカトロニクス研究セミナーⅠ △ メカトロニクス研究セミナーⅡ 計	0.04 2 2 2 0.4 0.4 0.4 2 0.4 4 4 6.84	2 1 0.4 0.4 1 4 4 10.8	0.04 2.04	0.08 2 2 2 0.4 0.4 2 1 0.4 4 4 19.68
准教授	稲 田 結 美	理科 初等理科指導法 初等理科指導法 初等理科指導法 理科教育学 中等理科指導法Ⅰ 中等理科指導法Ⅱ 教科内容構成「理科」 理科教育学セミナーⅠ 理科教育学セミナーⅡ 実践セミナー「理科」 △ 実践場面分析演習「理科」 △ 理科教育学特論Ⅰ △ 理科教育学特論Ⅱ △ 教科内容構成特論「理科」 △ 理科教育学研究セミナーⅠ △ 理科教育学研究セミナーⅡ 計	0.18 0.5 0.5 0.5 1 1 1 0.18 4 4 0.2 0.2 1 1 0.18 4 4 7.04	0.5 0.5 0.5 4 4 0.2 0.2 4 4 17.9	0	0.18 1 1 1 1 1 1 0.18 4 4 0.2 0.2 1 1 0.18 4 4 24.94
准教授	大 森 康 正	生活の中の科学 教育情報演習 教育情報演習 教育情報科学概論 プログラミング教育基礎演習	0.04 0.5	2 0.5 0.25	0.04	0.08 2 0.5 0.5 0.25

		情報システム工学 情報基礎（実習を含む。） 情報システム工学 コンピュータサイエンス基礎 プログラミング演習 コンピュータサイエンス 情報メディア演習 家庭電気・機械・情報 情報科学セミナーⅠ 情報科学セミナーⅡ 実践セミナー「技術」 △実践場面分析演習「技術」 △応用情報システム工学演習 △情報システム工学特論 △教科内容構成特論「技術」 計	2 2 2 2 2 2 1 4 4 0.4 0.4 2 0.4 8.94	2 2 2 2 2 2 1 4 4 0.4 0.4 2 2 22.55	0.04	2 2 2 2 2 2 1 1 1 0.18 4 4 0.2 0.07 0.2 2 0.18 4 4 4 4 計	2 2 2 2 2 2 1 0.18 4 4 0.2 0.07 0.2 2 0.18 4 4 4 4 27.09
准教授	小川佳宏	人間教育学セミナー（教職の意義） 生活の中の科学 理科 物理学 力学 現代物理学 物理学実験 教科内容構成「理科」 物理学セミナーⅠ 物理学セミナーⅡ 実践セミナー「理科」 教職実践演習（幼・小・中・高） △実践場面分析演習「理科」 △現代物理学特論 △教科内容構成特論「理科」 △物理学研究セミナーⅠ △物理学研究セミナーⅡ 計	0.04 0.18 1 2 2 2 0.18 0.18 0.2 0.07 0.2 2 0.18 7.58	2 0.04 0.18 1 2 2 1 4 4 0.2 0.07 0.2 4 4 4 4 18.47	0.04 1 1.04	2 0.08 0.18 2 2 1 0.18 4 4 0.2 0.07 0.2 2 0.18 4 4 4 4 計	2 0.08 0.18 2 2 1 0.18 4 4 0.2 0.07 0.2 2 0.18 4 4 4 4 27.09
准教授	斎藤敏夫	算数 算数 幾何学概論 幾何学特講 幾何学セミナーⅠ 幾何学セミナーⅡ 実践セミナー「数学」 △実践場面分析演習「数学」 △幾何学演習 △数学授業実践演習 △教科内容構成特論「算数・数学」 △幾何学研究セミナーⅠ △幾何学研究セミナーⅡ 計	0.67 0.67 2 2 4 4 0.29 0.29 0.29 0.29 0.29 4 4 5.63	4 4 0.29 0.29 2 0.29 4 4 4 4 18.87	0	0.67 0.67 2 4 4 0.29 0.29 2 0.29 0.29 4 4 24.5	
准教授	佐藤ゆかり	生活の中の科学 体験学習 家庭 初等家庭科指導法 初等家庭科指導法 住居学（製図を含む。） 中等家庭科指導法（課程論） 家庭科教育学セミナーⅠ 家庭科教育学セミナーⅡ 実践セミナー「家庭」 △家庭科教育学研究セミナーⅡ 計	0.04 0.4 0.5 0.5 1 2 4 4 0.4 4 4.44	0.5 0.5 0.67 4 4 0.29 0.29 0.29 4 4 13.4	0.04 0.1 0.4	0.08 0.1 0.4 1 1 1 2 4 4 0.4 4 17.98	
准教授	高橋等	生活の中の科学 算数科指導法 算数科指導法 数学的経験と学習過程 数学科指導法 数学教育学セミナーⅠ 数学教育学セミナーⅡ 実践セミナー「数学」 △実践場面分析演習「数学」 △数学授業実践演習 △数学教育学実践論 △教科内容構成特論「算数・数学」 △数学教育学研究セミナーⅠ △数学教育学研究セミナーⅡ 計	0.04 0.5 0.5 0.67 0.67 4 4 0.29 0.29 0.29 2 0.29 4 4 4 計	0.5 0.5 0.67 4 4 0.29 0.29 0.29 4 4 18.54	0.04 0.04	0.08 1 1 0.67 0.67 4 4 0.29 0.29 0.29 2 0.29 4 4 22.58	
准教授	林田秀一	生活の中の科学 表現・状況的教育方法演習	0.04	1	0.04	0.08 1	

		基礎微積分学 代数学特講 微積分学 計算機数学演習 代数学セミナーⅠ 代数学セミナーⅡ 実践セミナー「数学」 △ 実践場面分析演習「数学」 △ 代数学特論 △ 数学授業実践演習 △ 教科内容構成特論「算数・数学」 △ 代数学研究セミナーⅡ 計	2 2 2 1 4 4 0.29 0.29 2 0.29 4 8.33			2 2 2 1 4 4 0.29 0.29 2 0.29 4 23.24
准教授	東原貴志	生活の中の科学 体験学習 木材手工具加工法 木材機械加工法 中等技術科指導法（方法論） 実践セミナー「技術」 △ 実践場面分析演習「技術」 △ 木材加工学特論 △ 教科内容構成特論「技術」 △ 技術科教育・木材加工研究セミナーⅠ △ 技術科教育・木材加工研究セミナーⅡ 計	0.04 1 2 0.4 0.4 4 4 3.44		0.04 0.1 0.4 0.4 4 4 0.14	0.08 0.1 2 2 1 0.4 0.4 2 0.4 4 4 16.38
准教授	宮川健	数学的経験と学習過程 算数科指導法 計算機数学演習 計算機数学演習 数学科指導法 数学教材開発論 数学教育学セミナーⅠ 数学教育学セミナーⅡ 実践セミナー「数学」 △ 実践場面分析演習「数学」 △ 数学授業実践演習 △ 数学教育学基礎論 △ 教科内容構成特論「算数・数学」 △ 数学教育学研究セミナーⅠ △ 数学教育学研究セミナーⅡ 計	0.5 0.67 1 1 4 4 0.29 0.29 0.29 0.29 4 4 4.46		0.67 0.5 1 1 4 4 0.29 0.29 0.29 4 4 20.04	0.67 1 1 1 0.67 1 4 4 0.29 0.29 0.29 0.29 4 4 24.5
准教授	吉澤千夏	家庭 保育学 家族研究法 保育学実習 保育学セミナーⅠ 保育学セミナーⅡ 実践セミナー「家庭」 △ 児童学特論 計	0.4 2 2 4.4		1 4 4 0.4 1 10.4	0.4 2 2 1 4 4 0.4 2 15.8
講師	下村博志	理科 化学 化学 分析化学 化学実験 教科内容構成「理科」 教科内容構成「理科」 化学セミナーⅠ 実践セミナー「理科」 実践場面分析演習「理科」 △ 無機・分析化学特論 △ 物質化学実験 △ 教科内容構成特論「理科」 △ 化学研究セミナーⅠ △ 化学研究セミナーⅡ 計	0.18 1 1 2 0.18 0.18 0.18 4 0.2 0.2 2 0.18 4 4 6.72		1 1 4 0.2 0.2 1 1 4 4 2 12.4	0.18 1 0.18 0.18 0.2 0.2 2 1 0.18 4 4 21.12
講師	谷友和	生活の中の科学 海外教育研究B 理科 生物学 生物学野外研究法 植物学 生物学実験 生物学野外実習 教科内容構成「理科」 生物学セミナーⅠ 生物学セミナーⅡ	0.04 0.18 1 2 0.18 計		0.04 0.4 1 1 0.5 4 4	0.08 0.4 0.18 1 1 2 1 0.5 0.18 4 4

	実践セミナー「理科」		0.2		0.2
	実践場面分析演習「理科」		0.2		0.2
	△ 海外教育特別研究B			0.4	0.4
	△ 理科野外観察指導実習E			0.5	0.5
	△ 植物学特論	2			2
	△ 教科内容構成特論「理科」	0.18			0.18
	△ 生物学研究セミナーⅠ		4		4
	△ 生物学研究セミナーⅡ		4		4
	△ 海外教育実践研究B			0.4	0.4
	計	5.58	16.4	4.24	26.22

〈芸術・体育教育学系〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	阿部靖子	人間教育学セミナー(教職の意義) 保育・表現の指導法 表現と鑑賞 図画工作科指導法 図画工作科指導法 図画工作科指導法 中等美術科指導法(基礎論) 実践セミナー「美術」 △ 実践場面分析演習「美術」 △ 美術科教育方法演習 △ 美術科教育教材分析演習 △ 美術科教育基礎研究セミナー △ 美術科教育応用研究セミナー △ 「子ども・芸術・学校」その実際と課題 計		2 1 0.29 1 1 1 2 0.29 0.29 2 2 4 4 0.5 2		2 1 0.29 1 1 1 2 0.29 0.29 2 2 4 4 0.5 21.37
准教授	阿部亮太郎	表現・人間学基礎論 音楽 音楽 ソルフェージュⅠ ソルフェージュⅡB 楽曲分析法 音楽劇創作Ⅰ 音楽劇創作Ⅱ 作曲法Ⅰ 教科内容構成「音楽」 作曲セミナーⅠ 作曲セミナーⅡ 実践セミナー「音楽」 △ 実践場面分析演習「音楽」 △ 作曲 △ 楽曲分析A △ ソルフェージュ特論B △ 教科内容構成特論「音楽」 △ 作曲研究セミナーⅠ △ 「子ども・芸術・学校」その実際と課題 計	0.33	0.11 0.1 1 1 2 0.67 0.67 2 0.25 4 4 0.25 0.25 2 2 1 0.25 4 0.5	0.11 0.1 1 1 2 0.67 0.67 2 0.25 4 4 0.25 0.25 2 2 1 0.25 4 0.21	0.33 0.22 0.2 1 1 2 0.67 0.67 2 0.25 4 4 0.25 0.25 2 2 1 0.25 4 0.5 26.59
教授	市川真澄	スノースポーツ ゴルフ 運動の科学 陸上競技 野外運動(スノースポーツ) 運動学(運動方法学を含む。) バイオメカニクス バイオメカニクスセミナーⅠ 実践セミナー「保健体育」 △ 実践場面分析演習「体育」 △ バイオメカニクス特論 △ 運動方法学演習(陸上競技) △ バイオメカニクス実験 △ 教科内容構成特論「体育・保健体育」 △ バイオメカニクス研究セミナーⅠ △ バイオメカニクス研究セミナーⅡ 計	0.4 2 2 0.22 4.62	0.22 4 4 0.22 2 2 2 4 4	0.17 0.33 0.22 1 0.5 0.4 2 4 4 0.22 2 2 2 0.22 4 4 4	0.17 0.33 0.22 1 0.5 0.4 2 4 4 0.22 2 2 2 0.22 4 4 4 27.06
教授	後藤丹	音楽 音楽 作曲基礎 音楽劇創作Ⅰ 音楽劇創作Ⅱ 教科内容構成「音楽」 作曲セミナーⅠ 作曲セミナーⅡ	0.25	0.11 0.1 2 0.67 0.67 0.25 4 4	0.11 0.1 2 0.67 0.67 0.25 4 4	0.22 0.2 2 0.67 0.67 0.25 4 4

		実践セミナー「音楽」 教職実践演習（幼・小・中・高） △ 実践場面分析演習「音楽」 △ 音楽劇作品分析 △ 教科内容構成特論「音楽」 △ 作曲研究セミナー I	0.25 0.07 0.25 2 0.25		0.25 0.07 0.25 2 0.25
		計	0.5	18.12	0.21 18.83
教授	直原 幹	教養スポーツ 教養スポーツ 体育 体育 運動の科学 武道 運動学（運動方法学を含む。） 運動生理学 健康・スポーツ科学実験 解剖生理学 運動学セミナー I 運動学セミナー II 運動生理学セミナー I 運動生理学セミナー II 実践セミナー「保健体育」 △ 実践場面分析演習「体育」 △ 運動方法学演習（武道） △ 教科内容構成特論「体育・保健体育」 △ 運動方法学研究セミナー I △ 運動方法学研究セミナー II	0.17 0.17 0.4 2 2 4 4 4 4 0.22 0.22 2 0.22 4 4	0.22 4 4 4 4 2 4	0.25 0.25 0.17 0.17 0.22 1 0.4 2 2 4 4 4 4 0.22 0.22 2 0.22 4 4
		計	4.96	26.66	3.84 35.46
教授	周東和好	スノースポーツ 体育 体育 体育 運動の科学 初等体育科指導法 初等体育科指導法 体操・器械運動 中等保健体育科指導法（課程論） 中等保健体育科指導法（授業論） 保健体育科教育セミナー I 保健体育科教育セミナー II 実践セミナー「保健体育」 △ 実践場面分析演習「体育」 △ 保健体育科教育特論 △ 保健体育科教育演習 △ 教科内容構成特論「体育・保健体育」 △ 保健体育科教育研究セミナー I △ 保健体育科教育研究セミナー II	0.17 0.17 0.2 0.22 0.4 0.4 1 1 4 4 0.22 0.22 2 2 0.22 4 4	0.22 0.4 0.4 1 4 4 2 2 0.22 4 4	0.17 0.17 0.17 0.2 0.22 0.4 0.4 1 1 1 4 4 0.22 0.22 2 2 0.22 4 4
		計	4.76	19.46	1.71 25.93
教授	高石次郎	表現・状況的教育方法演習 図画工作 図画工作 図画工作 図画工作 図画工作 表現と鑑賞 造形基礎B 造形基礎D 現代工芸論 工芸特講 工芸表現（陶芸） 工芸表現セミナー I 工芸表現セミナー II 実践セミナー「美術」 △ 実践場面分析演習「美術」 △ 意味生成表現と教材開発 △ 工芸・デザイン論 △ 陶芸研究 △ 陶芸研究 △ 教科内容構成特論「図画工作・美術」 △ 工芸教育応用研究セミナー △ 「子ども・芸術・学校」その実際と課題	 2 2 0.33 0.33 1 0.33 0.5 0.5 2 2 4 4 0.29 0.29 0.33 1 0.33 4 0.5	1 0.33 0.33 0.33 0.33 0.29 0.5 0.5 2 2 4 4 0.29 0.29 0.33 2 2 0.33 4 0.5	1 0.33 0.33 0.33 0.33 0.29 0.5 0.5 2 2 4 4 0.29 0.29 0.66 1 2 2 0.33 4 0.5
		計	5.66	19.35	4 29.01
教授	土田了輔	ボールゲーム 教養スポーツ 教養スポーツ 表現・人間学基礎論 運動の科学	0.33 0.33	0.22 0.22	0.5 0.25 0.25 0.25

		初等体育科指導法 初等体育科指導法 集団スポーツ 集団スポーツ 中等保健体育科指導法（教材論） 保健体育科教育セミナーⅠ 保健体育科教育セミナーⅡ 実践セミナー「保健体育」 △ 実践場面分析演習「体育」 △ 保健体育科教育内容・指導論 △ 保健体育科教育内容・指導演習 △ 教科内容構成特論「体育・保健体育」 △ 保健体育科教育研究セミナーⅠ △ 保健体育科教育研究セミナーⅡ 計	0.4 0.4 2 4 4 0.22 0.22 2 2 0.22 4 4 4	19.46	3	27.01
教授	洞谷 亜里佐	人間教育学セミナー（教職の意義） 図画工作 図画工作 図画工作 図画工作 図画工作 表現と鑑賞 造形基礎A 伝統絵画表現と鑑賞 日本画表現 人物画実習 造形基礎C 実践セミナー「美術」 実践場面分析演習「美術」 △ 日本画研究 △ 日本画研究 △ 人物画研究 △ 教科内容構成特論「図画工作・美術」 △ 絵画教育基礎研究セミナー △ 絵画教育応用研究セミナー 計	2 0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 0.29 0.33 1 2 0.33 0.29 0.29 0.33 4 4 4	16.18	5	21.51
教授	時得 紀子	音楽 音楽 初等音楽科指導法 初等音楽科指導法 初等音楽科指導法 中等音楽科指導法（実践応用論） 教科内容構成「音楽」 実践セミナー「音楽」 △ 実践場面分析演習「音楽」 △ 海外教育特別研究C △ 総合的学習と音楽科 △ 総合芸術と表現活動 △ 教科内容構成特論「音楽」 △ 音楽教育研究セミナーⅠ △ 海外教育実践研究C 計	0.11 0.1 1 1 1 2 0.25 0.25 0.25 2 2 0.25 4 4	9.71	0.67 0.67 0.67 0.67	15.76
教授	平野 俊介	体験学習 音楽 音楽 ソルフェージュⅠ ピアノ独奏Ⅰ（伴奏法を含む。） ピアノ独奏Ⅱ ピアノ独奏Ⅲ 教科内容構成「音楽」 器楽セミナーⅠ 器楽セミナーⅡ 実践セミナー「音楽」 △ 実践場面分析演習「音楽」 △ ピアノ演奏研究Ⅰ（独奏） △ ピアノ演奏研究Ⅲ △ ピアノ演奏研究Ⅱ（アンサンブルを含む。） △ 教科内容構成特論「音楽」 △ 器楽研究セミナーⅠ △ 器楽研究セミナーⅡ 計	0.11 0.1 1 2 2 2 0.25 4 4 0.25 0.25 2 2 2 0.25 4 4	29.71	0.31	30.52
准教授	安部 泰	図画工作 図画工作 図画工作 図画工作 図画工作 表現と鑑賞	0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 0.29			0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 0.29

		造形基礎A 造形基礎C デザインワークⅠ デザインワークⅡ デザインワークⅡ 現代デザイン論 デザイン表現セミナーⅠ デザイン表現セミナーⅡ 実践セミナー「美術」 △ 実践場面分析演習「美術」 △ 視覚デザイン研究 △ 視覚デザイン研究 △ 教科内容構成特論「図画工作・美術」 △ デザイン教育応用研究セミナー 計	0.33 0.33 2 2 2 2 4 4 0.29 0.29 0.33 4		0.33 0.33 2 2 2 2 4 4 0.29 0.29 0.33 4
准教授	五十嵐 史帆	図画工作 図画工作 図画工作 図画工作 図画工作 表現と鑑賞 図画工作科指導法 図画工作科指導法 図画工作科指導法 中等美術科指導法（教材論） 中等美術科指導法（課程論） 実践セミナー「美術」 教職実践演習（幼・小・中・高） △ 実践場面分析演習「美術」 △ 美術科教育教材開発演習 △ 教科内容構成特論「図画工作・美術」 △ 美術科教育基礎研究セミナー △ 美術科教育応用研究セミナー 計	0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 0.29 1 1 1 2 2 4 0.07 0.29 2 0.33 4 4 2.33	17.18 2 2 0	0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 0.29 1 1 1 2 2 4 0.07 0.29 2 0.33 4 4 23.63
准教授	伊藤 将和	体験学習 図画工作 図画工作 図画工作 図画工作 図画工作 表現と鑑賞 造形基礎A 伝統絵画表現と鑑賞 油彩画表現 人物画実習 造形基礎C 実践セミナー「美術」 △ 実践場面分析演習「美術」 △ 油彩画・版画研究 △ 人物画研究 △ 教科内容構成特論「図画工作・美術」 △ 絵画教育基礎研究セミナー △ 絵画教育応用研究セミナー 計	0.33 0.33 0.33 0.33 0.33 0.29 0.33 1 2 0.33 0.29 0.29 0.33 0.29 0.33 4 4 0.33	0.1 0.5 2 0.5	0.1 0.33 0.33 0.33 0.33 0.29 0.33 1 2 0.33 0.29 0.29 0.33 0.29 0.33 4 4 17.61
准教授	上野 正人	音楽 音楽 独唱Ⅰ 独唱Ⅱ 合唱Ⅰ 合唱Ⅱ 合唱Ⅲ 音楽劇創作Ⅰ 音楽劇創作Ⅱ 教科内容構成「音楽」 歌唱表現法セミナーⅠ 歌唱表現法セミナーⅡ 実践セミナー「音楽」 △ 実践場面分析演習「音楽」 △ 音楽劇研究 △ 声楽演奏研究Ⅰ（独唱） △ 声楽演奏研究Ⅱ（アンサンブル） △ 教科内容構成特論「音楽」 △ 声楽研究セミナーⅠ △ 声楽研究セミナーⅡ 計	0.11 0.1 2 2 1 1 1 0.67 0.67 0.25 4 4 0.25 0.25 2 2 2 0.25 4 4 0.5	0.11 0.1 2 2 1 1 1 0.67 0.67 0.25 4 4 0.25 0.25 2 2 2 0.25 4 4 31.05	0.11 0.1 2 2 1 1 1 0.67 0.67 0.25 4 4 0.25 0.25 2 2 2 0.25 4 4 0.21
准教授	大橋 奈希左	人間教育学セミナー（教職の意義） 体育	2 0.17	2 0.17	2 0.34

		体育 身体表現の基礎 運動の科学 ダンス 体育哲学 運動学（運動方法学を含む。） 運動学セミナーⅠ 運動学セミナーⅡ 実践セミナー「保健体育」 △実践場面分析演習「体育」 △運動方法学演習（ダンス） △舞踊学特論 △教科内容構成特論「体育・保健体育」 △運動方法学研究セミナーⅠ △運動方法学研究セミナーⅡ 計	0.2 2 0.4 0.22 0.22 2 0.22 0.22 2 0.22 4 4 4 4 計	1 0.22 1 4 4 0.22 0.22 2 4 4 4 4 計	0.2 計	0.4 1 0.22 1 2 0.4 4 4 0.22 0.22 2 2 0.22 4 4 4 4 28.02
准教授	尾崎 祐司	音楽 音楽 初等音楽科指導法 初等音楽科指導法 初等音楽科指導法 中等音楽科指導法（学習課程論） 教科内容構成「音楽」 実践セミナー「音楽」 △実践場面分析演習「音楽」 △音楽教育研究法 △教科内容構成特論「音楽」 △音楽教育研究セミナーⅠ △「子ども・芸術・学校」その実際と課題 計	0.11 0.1 1 1 1 2 0.25 0.25 2 0.25 4 0.5 計	0.11 0.1 1 1 1 2 0.25 0.25 2 0.25 4 0.5 計	0.22 0.2 1 1 1 2 0.25 0.25 2 0.25 4 0.5 12.92	
准教授	榎原 潔	体験学習 スノースポーツ ボールゲーム 教養スポーツ 表現・相互行為教育演習 身体表現の基礎 運動の科学 集団スポーツ 集団スポーツ 運動学（運動方法学を含む。） 運動学セミナーⅠ 運動学セミナーⅡ 実践セミナー「保健体育」 △実践場面分析演習「体育」 △運動方法学演習（サッカー） △教科内容構成特論「体育・保健体育」 △運動方法学研究セミナーⅠ △運動方法学研究セミナーⅡ 計	0.25 1 0.22 0.4 4 4 0.22 0.22 2 0.22 4 4 計	0.1 0.17 0.5 0.25 1 1 1 1 0.4 4 4 0.22 0.22 2 4 4 計	0.1 0.17 0.5 0.25 1 1 1 1 0.4 4 4 0.22 0.22 2 4 4 23.55	
准教授	竹野 欽昭	教養スポーツ 体育 体育 運動の科学 初等体育科指導法 初等体育科指導法 体育心理学 体育測定評価 教職実践演習（幼・小・中・高） △実践セミナー「保健体育」 △実践場面分析演習「体育」 △体育心理学特論 △体育心理学実験 △教科内容構成特論「体育・保健体育」 計	0.17 0.17 0.22 0.4 0.4 2 2 0.07 4 0.22 2 0.22 計	0.25 0.17 0.17 0.22 0.4 0.4 2 2 0.07 4 0.22 2 2 計	0.25 0.34 0.34 0.22 0.4 0.4 2 2 0.07 4 0.22 2 0.22 14.46	
准教授	玉村 恭	音楽 音楽 音楽研究入門 民族音楽学 音楽史Ⅰ 音楽史Ⅱ 教科内容構成「音楽」 実践セミナー「音楽」 △実践場面分析演習「音楽」 △日本音楽演奏研究＜20年度以後入学者＞ △音楽学演習 △音楽研究法 △音楽学特論	0.11 0.1 2 2 2 0.25 0.25 0.25 2 2 2 計	0.11 0.1 2 2 2 0.25 0.25 0.25 2 2 2 計	0.22 0.2 2 2 2 0.25 0.25 0.25 2 2 2 2	

		△ 和楽器演習		2		2
		△ 民族音楽学特論		2		2
		△ 教科内容構成特論「音楽」	0.25			0.25
		△ 音楽学研究セミナーⅡ		4		4
		計	8.5	16.71	0.21	25.42
准教授	長谷川 正規	人間教育学セミナー（教職の意義）		2		2
		表現・相互行為教育演習		0.25		0.25
		音楽		0.11	0.11	0.22
		音楽		0.1	0.1	0.2
		器楽基礎（管楽器）		2		2
		合奏AⅠ		2		2
		合奏Ⅰ		2		2
		指揮法		2		2
		教科内容構成「音楽」	0.25			0.25
		器楽セミナーⅠ		4		4
		器楽セミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「音楽」		0.25		0.25
		△ 実践場面分析演習「音楽」		0.25		0.25
		△ 教育楽器研究		2		2
		△ 教科内容構成特論「音楽」	0.25			0.25
		△ 器楽研究セミナーⅠ		4		4
		△ 器楽研究セミナーⅡ		4		4
		計	0.5	28.96	0.21	29.67
准教授	松浦 亮太	スノースポーツ			0.17	0.17
		ウォータースポーツ			1	1
		教養スポーツ			0.25	0.25
		教養スポーツ			0.25	0.25
		ゴルフ			0.33	0.33
		体育	0.17		0.17	0.34
		体育	0.17		0.17	0.34
		体育	0.2		0.2	0.4
		運動の科学		0.22		0.22
		初等体育科指導法		0.4		0.4
		初等体育科指導法		0.4		0.4
		水泳			1	1
		野外運動（スノースポーツ）			0.5	0.5
		運動学（運動方法学を含む。）	0.4			0.4
		中等保健体育科指導法（授業論）	1			1
		運動学セミナーⅠ		4		4
		運動学セミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「保健体育」		0.22		0.22
		△ 実践場面分析演習「体育」		0.22		0.22
		△ 運動学特論	2			2
		△ 教科内容構成特論「体育・保健体育」	0.22			0.22
		△ 運動方法学研究セミナーⅠ		4		4
		△ 運動方法学研究セミナーⅡ		4		4
		計	4.16	17.46	4.04	25.66
准教授	松尾 大介	表現・相互行為教育演習		0.25		0.25
		図画工作		0.33		0.33
		図画工作		0.33		0.33
		図画工作		0.33		0.33
		図画工作		0.33		0.33
		図画工作		0.33		0.33
		表現と鑑賞		0.29		0.29
		造形基礎B		0.5		0.5
		彫刻表現Ⅰ		2		2
		彫刻表現Ⅱ			2	2
		身体表現モデル実習			1	1
		造形基礎D		0.5		0.5
		彫刻表現セミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「美術」		0.29		0.29
		△ 実践場面分析演習「美術」		0.29		0.29
		△ 意味生成表現と教材開発	0.33	0.33		0.66
		△ 塑造研究Ⅰ			2	2
		△ 実材研究			2	2
		△ 塑造研究Ⅱ			1	1
		△ 教科内容構成特論「図画工作・美術」	0.33			0.33
		△ 彫刻教育基礎研究セミナー		4		4
		△ 彫刻教育応用研究セミナー		4		4
		計	0.66	18.1	8	26.76

講 師	池 川 茂 樹	生活の中の科学	0.04		0.04	0.08
		スノースポーツ			0.17	0.17
		体育	0.17		0.17	0.34
		体育	0.17		0.17	0.34
		体育	0.2		0.2	0.4
		運動の科学		0.22		0.22
		初等体育科指導法		0.4		0.4
		初等体育科指導法		0.4		0.4
		学校保健（学校安全及び救急処置を含む。）	2			2
		中等保健体育科指導法（課程論）	1			1
		学校保健（学校安全及び救急処置を含む。）	2			2
		中等保健科指導法（基礎論）	2			2
		中等保健科指導法（教材・授業論）	2			2
		中等保健科指導法（教材開発論）	2			2
		中等保健科指導法（教育課程開発論）	2			2
		学校保健セミナーⅠ		4		4
		学校保健セミナーⅡ		4		4
		実践セミナー「保健体育」		0.22		0.22
		△実践場面分析演習「体育」		0.22		0.22
		△実践場面分析演習「学校ヘルスケア」		0.4		0.4
		△教育保健学特論	2			2
△教育保健学演習		2		2		
△教科内容構成特論「体育・保健体育」	0.22			0.22		
△学校保健学研究セミナーⅠ		4		4		
△学校保健学研究セミナーⅡ		4		4		
△学校健康教育研究セミナーⅠ		4		4		
△学校健康教育研究セミナーⅡ		4		4		
△食教育研究セミナーⅡ		4		4		
計	15.8	31.86	0.75	48.41		

〈学校教育実践研究センター〉

職 名	氏 名	授 業 科 目 名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎 週 授 業 時 間 数			
			講 義	演 習	実 験 実 習 実 技	計
特任教授	佐 藤 賢 治	教育実地研究Ⅰ（観察・参加）	0.5		0.5	1
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究）		1	1	2
		教育実地研究Ⅲ（初等教育実習）	1		4	5
		教育実地研究Ⅳ（中等教育実習）	1		4	5
		教職実践演習（幼・小・中・高）		0.07		0.07
		計	0	0.07	0	0.07
特任准教授	菊 地 雅 樹	ボランティア体験	0.06		0.06	0.12
		学校ボランティアA	0.06		0.06	0.12
		学校ボランティアB	0.06		0.06	0.12
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究）		1	1	2
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究）		1	1	2
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究）		1	1	2
		教職実践演習（幼・小・中・高）		0.07		0.07
		計	0.18	3.07	3.18	6.43
特任准教授	佐 藤 人 志	ボランティア体験	0.06		0.06	0.12
		学校ボランティアA	0.06		0.06	0.12
		学校ボランティアB	0.06		0.06	0.12
		教育実地研究Ⅰ（観察・参加）	0.5		0.5	1
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究）		1	1	2
		教育実地研究Ⅲ（初等教育実習）	1		4	5
		教育実地研究Ⅳ（中等教育実習）	1		4	5
		教職実践演習（幼・小・中・高）		0.07		0.07
		計	2.68	1.07	9.68	13.43
特任准教授	鈴 木 善 士	ボランティア体験	0.06		0.06	0.12
		学校ボランティアA	0.06		0.06	0.12
		学校ボランティアB	0.06		0.06	0.12
		教育実地研究Ⅰ（観察・参加）	0.5		0.5	1
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究）		1	1	2
		教育実地研究Ⅲ（初等教育実習）	1		4	5
		教育実地研究Ⅳ（中等教育実習）	1		4	5
		教職実践演習（幼・小・中・高）		0.07		0.07
		計	2.68	1.07	9.68	13.43
特任准教授	長 沼 智 之	ボランティア体験	0.06		0.06	0.12
		学校ボランティアA	0.06		0.06	0.12
		学校ボランティアB	0.06		0.06	0.12
		教育実地研究Ⅰ（観察・参加）	0.5		0.5	1
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究）		1	1	2
		教育実地研究Ⅲ（初等教育実習）	1		4	5
		教育実地研究Ⅳ（中等教育実習）	1		4	5
		教職実践演習（幼・小・中・高）		0.07		0.07
		計	2.68	1.07	9.68	13.43