

(7) 平成28年度学位論文・卒業研究
① 大学院学校教育研究科修士者の学位論文題目一覧

所 属	学 位 論 文 題 目
学校教育専攻 (学校臨床研究コース)	大学の発展史から見るマージナル大学の位置づけ
	東井義雄「言説」の歴史的意義—『土生が丘』における言説を中心に—
	分子構造模型シミュレータ教材の開発
	米作りを素材とした総合学習における科学的探究活動充実のための基礎的研究
	復帰前の沖縄における教育者の歴史認識に関する研究—沖縄県歴史教育者協議会を中心に—
	はんだづけ教室を通じた科学・技術への接続性を意識したものづくり学習プログラムの開発
	伝統的な言語文化を創る古文の学習過程デザイン研究
	世界遺産教育における『島村蚕種業者の洋行日記』の活用可能性に関する研究
	特別支援教育におけるタブレットアプリデータベースの開発
	リスクマネジメントの視点を取り入れたキャリア教育に関する研究
	日ロ領土論争に関する基礎的研究—中学校社会科の教材開発に向けて—
	乳幼児と絵本とのかかわりに関する研究
	自然環境における水の変化を総合的に学習するための教材開発
	できごとの協働的生成過程における私と他者の生きあいに関する研究
	自然環境学習における虫の音の活用
	大学生における主観的幸福感と社会的スキルおよび共感性との関連—構築している他者との関係に着目して—
	大学編入を経験した女子学生のキャリア形成に関する研究—大学院進学を視野に入れた進路意識の変容に着目して—
	人材の育成をめぐる自治体の地域活性化戦略と高校教育政策—鳥取県の高校教育に関するヒアリング調査を中心に—
	話す・聞く連動行為が創出する推薦の学習過程に関する研究
	中学数学の統計授業における社会数学的規範の形成過程
	編集的に思考操作する書く学習過程の研究
	中国の高校日本語科授業における「動機づけ」に関する実証的研究
	植物調査学習支援データベースの開発—新潟県上越市高田公園における活用を目指して—
	中学校における授業者の問題意識に基づいた授業改善 —同僚間での傾聴による内省支援—
参加型人権学習「ランキング」の授業分析研究	
地域環境理解を促す自然体験プログラムの開発—「二貫寺の森」の植物分類地理学的研究を基礎として—	
アクチュアルな時間を生成する行為としての学び	

所 属	学 位 論 文 題 目
	ダンス経験の有無が評価に与える影響
	位置的に統合された高等学校と特別支援学校高等部における生徒及び教員の学び
	気になる児童の授業への参加と理解を促す教員の支援
	商業高校における進路選択過程の事例研究
	いじめ行為における「重大な変化」に関する研究
	日本人青少年の文化認識
	道具や他者に媒介された相互行為の生成過程に関する研究
	日本とハルピンの現在と過去をつなぐ教材開発に関する基礎的研究 —国際交流インストラクター事業を中心に—
	商業高校生と農業高校生の進路選択に影響を与える要因の検討
	小学校と児童養護施設における機関内外の連携上の現状と課題 機関相互の情報伝達と同一機関内における協働体制
	コンサルテーション機能を活かした生徒指導体制の構築に関する研究—チーム学校におけるカウンセリング指導員の役割に着目して—
	ギャンブル課題における現実場面と仮想場面の比較—感情喚起の経験と行動の学習—
	学級集団と児童理解のためのアセスメント方法の試案
	中学校理科におけるアーギュメントを取り入れた科学的な思考力・表現力を高める授業カリキュラムの検討
	知的障害高等特別支援学校の教育相談支援体制が生徒の自己開示欲求と相談に対する意識に及ぼす影響—性別・開示対象の比較から—
	中学校におけるカリキュラムマネジメント実践の在り方に関する研究—中学校教員への質問紙調査を通して—
	小学校へのスクールカウンセラー導入に関する期待と課題の実態
	いじめ問題の事後指導と学級の立て直しに関する調査研究—加害生徒も活かされるいじめ指導の在り方—
	発達障害児の学級適応における教師の手立てに関する研究—対人関係ゲームを活用した群れづくりの効果—
	大学生の親への愛着スタイルがストレスに対する認知的評価に与える影響
(臨床心理学コース)	大学生におけるふれあい恐怖傾向と感情体験の困難さとの関連
	自閉症児の親訓練におけるビデオを用いた介入効果の検討—フィードバックとセルフモニタリングの比較—
	不登校経験者における不登校の意味づけ過程—教員養成大学・大学院に通う学生を対象とした質的研究—
	青年期における劣等感と共同体感覚の関連
	反すうが抑うつ状態に与える影響の検討—回避行動と正の強化の減少を媒介として—
	高校体育授業における個に応じた目標設定と強化基準の異なる相互依存型集団随伴性が遂行度と自己効力感に及ぼす効果
	母親の育児自己効力感が育児不安及び養育行動に与える影響
	評価懸念と同調行動が内的、外的適応に与える影響

所 属	学 位 論 文 題 目
	<p>教師のグループ演習が発達障害児の行動支援計画作成技能と教師効力感に及ぼす効果</p> <p>中学生における親の期待の受け止め方が自己抑制型行動特性及び自尊心へ与える影響</p> <p>自他への思いやりのバランスが精神的健康に与える影響</p> <p>幼児期の子どもを育てる母親の抑うつ傾向に対するソーシャルサポートの影響</p> <p>大学生における心理的自立と友人関係との関連</p> <p>注意の偏りを修正する手続きを取り入れた集団SSTが中学生の社会的スキルと心理的適応に及ぼす影響</p> <p>コミュニケーションに課題を持つ青年へのゲームを応用したSSTの効果の検討</p> <p>大学生におけるLearned Resourcefulnessと失敗観の関連</p> <p>認知的方略が中学校1年生の友人関係に与える影響—友人関係満足度と状態自尊心に焦点を当てて—</p> <p>感情への恐れと怒りの表出傾向が怒りの持続に与える影響</p>
(幼児教育コース)	<p>幼児の人及び物を比べることを契機とした遊びの変化過程</p> <p>幼児期におけるひとりごとの発話内容の発達的变化</p>
(特別支援教育コース)	<p>絵本の読み聞かせが聴覚障害幼児の遊びの中でのコミュニケーションに及ぼす影響</p> <p>企業における知的障害者従業員の加齢への取り組みに関する調査研究</p> <p>知的障害を伴うASD児の実行機能特性に基づいた課題遂行を促す支援方法に関する事例的研究</p> <p>広汎性発達障害児のリズムパターン同期の促進</p> <p>学級介入による特別な支援を必要とする幼児の活動参加の促進</p> <p>脳性麻痺のある生徒を対象とした認知特性に基づく数学科における自己調整学習の支援に関する事例的研究</p> <p>小学校における肢体不自由児のインクルーブ体育推進に関する調査研究</p> <p>特別な教育的ニーズのある子どもの他者との係わりに伴う創造性の拡大</p> <p>移行支援と計画相談における特別支援学校と相談支援事業所の連携に関する調査研究</p> <p>特別支援学校(知的障害)における就労・職場定着指導及び支援の取組に関する調査研究</p> <p>特別支援学校(肢体不自由)における重度・重複障害児の自己決定機会に関する調査研究</p> <p>特別支援学校(肢体不自由)における食に関する指導についての調査研究</p> <p>特別支援学校教員が行う居住地校交流におけるきょうだい支援に関する調査研究</p> <p>知的障害者の実行機能特性に基づいた他者との音楽活動への取り組みを促す支援方法に関する事例的研究</p> <p>小学校特別支援教育コーディネーターの学級担任支援の意識に関する調査研究</p> <p>自閉症児の家庭生活スキルの形成</p>

所 属	学 位 論 文 題 目
教科・領域教育専攻 (言語系コース)	萩原朔太郎「浄罪詩篇」論
	「かちかち山」の展開と本質～タスキの描かれ方を中心に～
	国語科における戦争児童文学の役割と教材化―「同化と異化」「仮定法」に着目して―
	三浦哲郎研究―初期の自伝的作品を中心に―
	書字における疲労と筆圧・握圧に関する研究
	額縁構造をもつ文学的教材の指導方法の開発に関する研究
	芥川龍之介の初期作品における<人間らしい生活>―「酒虫」を中心に―
	文学作品に登場する吃音者の非流暢性に関する研究
	高等学校漢文教材を対象とした古典を読むことに関する研究
	常用漢字の構成要素とその筆順情報の分析
	『夜の寢覚』研究―「寢覚の上」をめぐって―
	小川未明童話における<孤独>の変遷と昇華
	筆者想定法を用いた読解読書指導に関する研究
	Which Factors Predict Speaking Proficiency? Japanese EFL Learner's Characteristics by Speaking Component
	Communication Strategies and Repair in a "Conversation for Learning": A Case Study Using Conversation Analysis and Supplementary Data
	The Relationship Between Summary Writing Ability and Writing Ability Among Japanese EFL Learners
	An Exploratory Study of Listening Difficulties Among Japanese EFL Learners
	小学校外国語活動におけるCLIL(内容言語統合型学習)を活用した学習プログラムの開発
	The Effects of Cooperative Learning on Peer Feedback in Writing Among Japanese Learners of English
	An Exploratory Study of Actual Use of Communication Strategies Among Japanese EFL Learners
	High School Student and Teacher Perceptions on the Use of English and Japanese in English Classes
	The Effects of Speaking Instruction Based on Dynamic Assessment on the Improvement of English Speaking Ability of Japanese Junior High School Students
	小学6年生を対象とした音素識別能力向上のための音声指導の効果―子音の識別に焦点をあてて―
The Effectiveness of Shadowing in Improving Listening Comprehension Skills Using Materials With Different Levels of Difficulty	
The Effects and Reliability of Oral Proficiency Tests for Japanese Junior High School Students:Focusing on the Short Version of HOPE	
A Qualitative Study of How Japanese Junior High School Students Make Their Own Directed Motivational Current for Learning English	
(社会系コース)	戦後の学校教育における余暇の取り扱い―社会系教科を中心として―
	安楽死・尊厳死に関する一考察―高等学校公民科教科書の分析を通して―

所 属	学 位 論 文 題 目
	<p>アレクサンドリアのフィロンにおける「ロゴス」の多義性に関する哲学的分析—『世界の創造』における「ヒュレー」の用法の分析を中心に—</p> <p>新制度派経済学における企業像—新制度派経済学の説明限界—</p> <p>近世末期における陰陽道本所土御門家の地方門人と私塾—小林百喙の職掌—</p> <p>伊那市地蜂愛好会会員におけるハチ追いの意味—愛好会設立による影響に注目して—</p> <p>上越市における地域条件を考慮した再生可能エネルギー導入可能性に関する検討</p> <p>ESDの視点に基づく社会科教材「足尾銅山」の再考</p> <p>国定教科書第3期における歴史教育の特質—教科書記述と歴史教育論の考察を通して—</p> <p>小学校社会科における世界地誌的学習の在り方—社会認識を踏まえた態度の形成を図る学習構造—</p> <p>新潟市におけるまちづくり3法改正以降の大型店郊外立地展開—地域の内的要因と地域住民に与えた効果に着目して—</p> <p>H.C.リーの中世ヨーロッパ史研究と19世紀アメリカの社会状況との関連性—1850-60年代を中心に—</p> <p>社会科教育におけるシティズンシップ教育に関する研究—「主体化の構想」を理念とする授業構成原理—</p>
〈自然系コース〉	<p>ディリクレ級数と二次形式</p> <p>高等学校数学Ⅱ「微分・積分の考え」における「微分すること」・「積分すること」の意味理解に関する研究—極限の考えの理解過程に着目して—</p> <p>トーラス結び目のフォックス彩色における最小色数</p> <p>不等式学習の困難性についての研究</p> <p>算数授業における子どもの数学的知識の活用に関する研究—数学的モデル化過程に見られる推論と価値観に着目して—</p> <p>プレッツェル結び目のアレクサンダーカンドル彩色</p> <p>粒子水流模型の改良と中学校での授業実践</p> <p>魚の飼育環境を構想する力に影響を及ぼす因果モデルの探索に関する研究—中学生の身近な自然における体験等の諸要因に着目して—</p>
〈芸術系コース〉	<p>ALMAのキャリブレーターを用いた星間雲の分子吸収線探索</p> <p>理科学習における教員養成課程学生の科学的記述力の実態—科学的記述に関する指導力育成の観点から—</p> <p>雌雄異株植物フキの開花特性と地下部構造の解明</p> <p>天文分野学習における理解度に影響をおよぼす要因の研究</p> <p>小学校中学年理科における仮説設定の能力を育成する指導法とその効果に関する実践的研究—The Two Question Strategy(2QS)を用いた実践を通して—</p> <p>小学生の科学的記述力を高める理科指導法に関する研究</p> <p>因果関係の見方・考え方を働かせて問題解決する理科指導法の実践的研究—小学校3年生理科における仮説設定の指導法とその効果—</p> <p>小学校理科の観察・実験における事象提示の在り方とその効果に関する研究—科学的な問題解決の過程につなげるために—</p> <p>レーザーと太陽電池を活用するデジタルつり合い比濁計の開発～水道水中の硫酸イオンの簡易定量への活用～</p>

所 属	学 位 論 文 題 目
	<p>小学校理科における昆虫標本の教材化</p> <p>中学校理科におけるグラフ作成及び分析・解釈の能力育成に関する実践的研究</p> <p>隣接して生育する2種のササ、ヤシヤダケとシナノザサの成長動態と環境応答</p> <p>教員養成課程学生への音楽意識調査</p> <p>高校生を対象とした鑑賞教室における感性を高める原理—演奏者のメッセージに含まれるキャリア教育的観点—</p> <p>三善晃の「自己」と「世界」の関わりにおける「無」の意識—エッセイと対談の分析を中心として—</p> <p>ツインバロンとは何か—構造、音楽、歴史から見る楽器の特性—</p> <p>シンキングツールを活用した鑑賞授業の実践—中学生の「思考力」の育成を目指して—</p> <p>サクソフォンにおける初期のレパートリーについて～アドルフ・サクストと交友関係があった作曲家による～</p>
	<p>J.S.バッハ《無伴奏ヴァイオリンのためのパルティータ第2番ニ短調BWV1004》の研究</p> <p>風景画による鑑賞教育の可能性—川合玉堂の作品から—</p> <p>子どもと大人が意味を共有する場で共に成長していくこと</p> <p>鑑賞者の視点移動と心象性の関係について—図と地の変容に着目して—</p> <p>日仏の陶芸制作経験の振り返り—思考の変化と自己形成—</p> <p>生命的な像に関する—考察—触覚を働かせる造形行為を手がかりに—</p> <p>平面の紙から立体を創造する思考について</p> <p>被服と人との関係性について—「纏うこと」から捉える被服とは—</p> <p>「生きる力」を育成するための造形活動のあり方—自己理解・自己形成の資質・能力に着目して—</p> <p>「マンガ的表現」から捉える「デフォルメ」の研究</p> <p>空想と創造についての考察</p> <p>金継ぎの価値と学校教育の「直すこと」</p>
〈生活・健康系コース〉	<p>頭部拳上時の血圧反射に関する研究</p> <p>ブラインドサッカー日本代表におけるチームパフォーマンスの定量的評価の試み—国際競技力向上に向けた技術、体力、チーム戦術の特徴および課題の分析—</p> <p>バドミントンのレシーブ動作における「スプリットステップ」の有効性と競技場面での活用に関する研究</p> <p>メンバー間の共通理解と競技力—J大学ラグビー部の事例研究—</p> <p>バイオメカニクスからみた三段跳びの教材化に関する研究</p> <p>体育を専門とする初任者教員が成長困難を感じる要因</p> <p>サッカーのインステップキックにおける蹴り脚スウィング速度に及ぼす支持脚の動的バランス能力の影響</p>

所 属	学 位 論 文 題 目
	オーバーハンドスローに及ぼすステップ動作の影響
	5-アミノレブリン酸摂取と持久性トレーニングが若年者の好気呼吸能に及ぼす影響
	ネット型ボール運動における種目間で生じる学習転移に関する研究
	5-アミノレブリン酸摂取と持久性トレーニングの併用が運動時の熱放散能に及ぼす影響
	剣道初級者における打突動作のつまづきに関する事例的研究
	「プログラミング的思考力」を育成する技術・情報教育課程の日英米比較研究
	中学生を対象とした森林の育成と緑地の整備に関する指導内容の提案
	CAD・CAEを活用した力の可視化教材の製作及び丈夫な構造の設計・製作の授業実践—ブリッジコンテストを題材として—
	評価規準に基づく技術科教育の3年間連携カリキュラム・マネジメント
	大学生の健康診断結果と生活習慣との関連に関する研究—1大学32年間の健康診断結果の推移から—
	養護教諭の健康相談に関する経験学習の実態—ライフラインメソッドを用いたインタビュー調査を通して—
	栄養教諭・学校栄養職員の職務に関する研究
	健康教育における養護教諭の思考過程に関する研究—小・中学校養護教諭へのインタビュー調査の分析を通して—

② 学校教育学部卒業者の卒業研究題目一覧

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
学校教育専修 学校臨床コース(生徒指導総合)	雑談が信頼感生起に及ぼす影響について	安藤 知子
	小学校における学校図書館の利活用について～蔵書傾向と教師の働きかけに着目して～	高橋 知己
	ICTによる児童の学習意欲を向上させる教育に関する研究～成功事例と失敗事例の対比をもとにして～	大前 敦巳
	地域教育コーディネーターによってもたらされる地域と学校の活性化に対する有効性と今後のパートナーシップ事業の在り方	安藤 知子
	小学校における信頼される教師の指導行動に関する研究	安藤 知子
	起業支援による長岡市の次世代のための街づくり—WDCの試み—	高橋 知己
	吃音のある児童に対する教育的支援に関する研究	大前 敦巳
	児童生徒の発達と担任教師の学級経営観に関する研究—集団指導と個別指導の在り方—	高橋 知己
	学級経営に生かす教員養成課程での学び—児童との信頼関係づくりの視点から—	稲垣 応顕
	社会性と自立の育成を両輪とした学級集団づくりモデルの検討と考察	辻村 貴洋
	青年期における友人関係とモバイル端末の関係性に関する研究	大前 敦巳
	不登校の未然防止に活かす予防的・開発的生徒指導に関する研究—中1ギャップに着目した教師の働きかけ—	稲垣 応顕
	専門職としての教師の学習共同体	辻村 貴洋
	叱る指導の有効性に関する研究—小学校生徒指導のあり方に着目して—	稲垣 応顕
	少年非行の予防と更正についての取組みに関する考察	高橋 知己
ソーシャル・キャピタルを豊かにする世代間交流に関する考察	辻村 貴洋	
学校教育専修 学校臨床コース(学校心理)	目には見えないものを信じる心理と心の理論との関連	中山 勸次郎
	典型的な性役割観に沿った職業選択を規定する要因の検討	越 良子
	学級風土の認知と友人関係の動機づけとの関連	奥村 太一
学校教育専修 臨床心理学コース	大学生のLINE利用と既読無視および親和動機との関連	五十嵐 透子
	認知の柔軟性及び省察と自己複雑性との関連	田中 圭介
	自己愛の類型と友人関係のストレス処理過程の関連	近藤 孝司
	中学生の部活動の先輩後輩関係における自尊感情とライフスキルの関連	加藤 哲文
	青年期における再確認願望と再確認行動が対人関係に及ぼす影響	宮下 敏恵
	中学生のLINE利用における承認欲求はSNS疲れを招くのか	近藤 孝司
	大学生における関係性攻撃経験の長期的影響の検討—友人関係困難と自尊感情に着目して—	宮下 敏恵
	大学生活における学生の年度始め及び夏休み後の状態—無気力感とソーシャル・サポートの変化から—	五十嵐 透子
	青年期におけるふれ合い恐ろしい心性とアイデンティティおよび学校適応感との関連	加藤 哲文

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
学校教育専修 幼児教育コース	乳幼児期における弁当と給食の食経験をめぐる意識調査	杉浦 英樹
	実験場面における幼児の遠慮行動と性格特性・言語発達との関連	白神 敬介
	「祖父母手帳」にみる子育てに対する祖父母の役割	杉浦 英樹
	3歳クラス児の遊びにおける見立ての実態	丸山 良平
	保育者における読み聞かせのアレンジの実態とその背景	白神 敬介
	小学1年生の異学年交流の実態と教師・保育者の子ども観	白神 敬介
	保育現場における絵本と紙芝居の使い分け	杉浦 英樹
	保育場面における「気になる言葉」に対する保育者の意識	杉浦 英樹
	3歳児のふり遊びにおけるエピソード展開の特徴	丸山 良平
	4歳児の遊びにおける仲間入り方略と集団維持方略の種類と有効性	白神 敬介
	幼児期におけるピアノ学習のあり方—学生の意識調査に基づいて—	杉浦 英樹
	5歳クラス児の自発的な遊びと協同的な遊びの実態	丸山 良平
学校教育専修 教職デザインコース	児童が信頼感を高める教師の指導行動に関する事例的研究	赤坂 真二
	教師の非言語的コミュニケーションが子どもの学習に及ぼす影響について	瀬戸 健
	小学校算数科における文章問題の学び合いに関する事例的研究	水落 芳明
	教員志望の大学生が持つ教師になることに対する不安に関する研究	西川 純
	小学校音楽科における音楽鑑賞の記述文に関する事例的研究	水落 芳明
	児童の内発的な学習意欲を高める教師の働きかけに関する事例的研究	赤坂 真二
	理科学習と日常生活の関連に関する事例的研究—小学3年「明かりをつけよう」の実践を通して—	水落 芳明
	ALTの視点から考える日本の学校	辻野 けんま
	教職未経験者の想定する現場での課題と、教職経験者が経験した現場での課題とのギャップに関する研究 —「家庭・保護者に関する課題」に着目して—	西川 純
	教育学部学生の校則への意識調査に関する研究-教員志望の学生が不満を持った校則に着目して-	西川 純
	ユーモアを教育に	瀬戸 健
	小学校理科学習における考察に関する事例的研究	水落 芳明
	読書反応に基づいた文学の教材研究に関する考察	佐藤 多佳子
	教育学部学生におけるいじめの認識についての調査	西川 純
	特別支援教育への意識の違い	西川 純
	板書に関する—考察	瀬戸 健
	外国語活動による児童間の人間関係づくり	瀬戸 健

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
	読書へのアニメーションを用いた読書指導の在り方	佐藤 多佳子
	小学校国語科における作文指導に関する事例的研究	水落 芳明
	数値的な言葉を入れた目標表現が学習者の振り返りに与える効果に関する研究	水落 芳明
	教授技能に関する基礎的研究	瀬戸 健
教科・領域教育専修 言語系コース(国語)	小学校高学年における音読指導に関する研究—作品の読みを深める学習指導の在り方—	迎 勝彦
	『竹取物語』研究—人物、内容構成に注目して—	下西 善三郎
	『和泉式部日記』研究—構成と人物像—	下西 善三郎
	安部公房『壁』研究—第三部作品群の特質—	小埜 裕二
	小学校高学年を対象とした聞く力の育成—ポストスピーチに基づく学習指導の構想—	迎 勝彦
	坂口安吾「文学のふるさと」研究—「帆船」「海の霧」「死と影」—	小埜 裕二
	丁寧を書くことと字形から感じる丁寧さの要素	押木 秀樹
	小学校における意見文の特徴と系統的指導のあり方に関する研究	渡部 洋一郎
	小学校国語科における作文指導に関する研究—作文学習におけるカンファレンスの可能性—	迎 勝彦
	小学校の物語教材におけるクライマックス場面の落差に関する研究	渡部 洋一郎
	文学教材における挿絵の違いが与える読み手への影響	渡部 洋一郎
	石川県能美市方言の終助詞	白岩 広行
	書字における空筆部の動作と利き手による差	押木 秀樹
	筆記具の持ち方によって生じる姿勢の特徴—筆記具先端部の見え方を要因として—	押木 秀樹
	小学校国語科における思考力の育成—質問づくりを援用した学習活動の組織化—	迎 勝彦
	横光利—「春は馬車に乗って」「花園の思想」研究	小埜 裕二
	動詞「とぶ」の意味分析と対応する類義語の比較研究	白岩 広行
教科・領域教育専修 言語系コース(英語)	Barriers to Intercultural Communication and Beliefs About How to Overcome Them: Implications for School Education	ブラウン・アイヴァン
	英語指導における絵本の効果—CLILと協同学習に基づいて—	大場 浩正
	小学校外国語活動におけるサブカルチャー利用の有用性に関する調査	北條 礼子
	A Pragmatics - Based Analysis of Politeness Strategies Used in Film Dialog	ブラウン・アイヴァン
	小学生の英語の文字の読み・書きに対する意識と関連諸要因との関係	北條 礼子
	英語の否定疑問文の使用状況調査-日本人英語学習者の効果的な指導に向けて-	野地 美幸
	The Role of Humor in Intercultural Communication	ブラウン・アイヴァン
	小学校外国語活動におけるカタカナ語を用いたフォニックス活動プログラムの開発	北條 礼子

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
	A Case Study of Accuracy and Speed of Information Transfer in Intercultural Communication:Quantitative and Qualitative Data from Visual and Non-visual Conditions	ブラウン・アイヴァン
	CAN-DOリストによる学習到達目標の設定に対する英語教師の意識	大場 浩正
	日本人中学生の英語学習に対する内発的動機付けを高める指導法—協同学習によるパラグラフ・ライティングの指導を通して—	大場 浩正
	小学校外国語活動における内容言語統合型学習(CLIL)プログラムの開発	北條 礼子
	日本人英語学習者文法による心理形容詞の誤用の産出	野地 美幸
	日本人中学生の英語学習に対する意識—小学校からの変化に焦点をあてて—	大場 浩正
	日本人学習者による英語のto不定詞, 動名詞の獲得 発話コーパス研究を通して	野地 美幸
	日本人学習者による英語の否定文の獲得—母語の影響という観点から—	野地 美幸
	日本人学習者の英語の否定文の発達—英語母語話者との比較から—	野地 美幸
教科・領域教育専修 社会系コース	戦国時代の城郭と地域の民衆	浅倉 有子
	阿仏尼の信仰について	松田 慎也
	一遍上人の信濃善光寺参詣の意義	浅倉 有子
	江戸の福祉的施設に関する一考察—溜を活用した授業の開発—	茨木 智志
	松本盆地周辺における温泉の水質	山縣 耕太郎
	名古屋市東部の居住者による通勤・通学行動の特徴	橋本 暁子
	世界史教育における「ワールシュタットの戦い」の扱いに関する歴史学的再検討	下里 俊行
	中世における足利学校の機能について	浅倉 有子
	業種構成からみる温泉街の変容—富山県黒部市宇奈月温泉を事例として—	橋本 暁子
	水稲単作地域における冬期園芸作物の生産—新潟県上越市のアスパラ菜を中心に—	志村 喬
	新潟県長岡市川西地域における土地利用の変化	山縣 耕太郎
	光州事件の歴史的意義に関する考察—公教育における負の歴史の扱い方—	茨木 智志
	辛味大根による長野市町村の地域振興に関する考察—坂城町のねぎみ大根を中心に—	志村 喬
	日米戦争における風船爆弾の教材化のための歴史学的研究	下里 俊行
	千葉県白子町におけるテニス民宿地域の存続要因	橋本 暁子
	アスレチック・ビルパオのバスク純血主義に関する歴史学的研究	下里 俊行
	小学校社会科における主権者教育の研究	中平 一義
	外国の視点を活用した幕末維新期に関する歴史教材開発—イギリス外交官アーネスト・サトウを題材とした人物学習—	茨木 智志
	ふるさと納税が自治体に与える影響に関する研究	吉田 昌幸
	観光列車にみる地域表象に関する研究	山縣 耕太郎

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
	芸術祭がもたらす地域社会への影響	吉田 昌幸
教科・領域教育専修 自然系コース(数学)	算数教育におけるそろばんの活用とその指導に関する研究～珠算の歴史を紐解くことを通して～	伊達 文治
	ユークリッド幾何学の公理的考察	斎藤 敏夫
	算数における量と測定の指導についての研究—子どものつまずきを克服させるための授業デザイン—	高橋 等
	ガロア理論と方程式の解の公式について	林田 秀一
	わり算における児童のつまずきと指導の手立て	宮川 健
	部分群と生成元について	中川 仁
	ユークリッド幾何学の公理的考察	斎藤 敏夫
	数とその性質の見方・考え方に関する研究～数の歴史と規則性・関係性に着目して～	伊達 文治
	文章題の解決における線分図の役割	宮川 健
	同値関係と剰余類について	中川 仁
	ユークリッド幾何学の公理的考察	斎藤 敏夫
	ガロア理論と正多角形の作図問題について	林田 秀一
	『代数方程式のはなし』の研究	松本 健吾
	代数方程式のはなしの研究	松本 健吾
	準同型と同型について	中川 仁
教科・領域教育専修 自然系コース(理科)	小学校第三学年の児童に見通しをもって実験に取り組ませる指導の工夫—因果関係に気付かせる事象提示の観点から—	小林 辰至
	ジェンダーの観点による理科教科書中の写真と挿絵の時代的变化	稲田 結美
	アンモニア分子輝線観測に基づくオリオン座B分子雲の研究	濤崎 智佳
	上越教育大学構内におけるジョロウグモの採餌生態	中村 雅彦
	葉緑体分裂と観察材料の検討	小川 茂
	光環境の違いが葉の気孔特性に及ぼす影響	谷 友和
	オオカナダモの葉における分裂葉緑体の観察	小川 茂
	位置エネルギー教材の開発	定本 嘉郎
	果実における光合成速度の簡易測定法の開発とその教材化	谷 友和
	アンモニア分子輝線観測に基づく超新星残骸W28に付随する分子雲の研究	濤崎 智佳
	中学校理科における電気概念理解のためのモデルに関する研究—日本と海外の教科書調査と授業開発を通して—	稲田 結美
	磁石の運動に伴う電磁誘導教材	定本 嘉郎
教科・領域教育専修 芸術系コース(音楽)	長生淳の吹奏楽作品《香り立つ刹那》の分析研究	後藤 丹

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
	幼小接続における幼児の人やものとのかかわりを通じた音楽表出支援	長谷川 正規
	初心者を対象としたトランペットの基礎トレーニング～教則本の比較研究をもとに～	長谷川 正規
	歌唱領域へのエデュテイメント導入の可能性	上野 正人
教科・領域教育専修 芸術系コース(美術)	オリジナルタロットカードの制作研究	安部 泰
	カラスの群像をモチーフとした彫刻表現の研究	松尾 大介
教科・領域教育専修 生活・健康系コース(保健体育)	アイスホッケーのスラップシュート時におけるブレードの開きを抑える指導の有効性	直原 幹
	フラグフットボールの教材開発研究	土田 了輔
	ソフトテニスのバックハンドの研究—「韓国式バックハンド」について—	榊原 潔
	課題動作中の主観的注意の方向性がパフォーマンスにおよぼす影響～サッカーにおけるヘディングシュートについて～	榊原 潔
	アイスホッケーにおける「ダンブイン」に関する研究	榊原 潔
	ベースボール型における初心者のバッティングに関する研究	榊原 潔
	女子大学生の短距離走加速局面における短時間指導の効果に関する介入研究	直原 幹
	気候条件が診療費に与える影響	池川 茂樹
	バスケットボールにおけるアウトナンバーゲームとイーブンナンバーゲームの比較—ゲーム中の意思決定及びサポートに着目して—	土田 了輔
	小学生におけるマット運動の観察とiPad活用の有効性について	直原 幹
	野球のバッティング動作における「押し手」「引き手」に着目したスイングトレーニングの有効性に関する研究	直原 幹
	ベースボール型ゲームにおける戦術的状況判断能についての研究—打撃面に着目して—	土田 了輔
	鬼ごっこのルールに関する一考察	大橋 奈希左
	体育授業におけるストレスコーピング—領域別の傾向について—	土田 了輔
教科・領域教育専修 生活・健康系コース(家庭)	家族関係における満足感に関する研究—家族構成・家族とのかかわり・家族へのイメージの視点から—	吉澤 千夏
	家庭科におけるキャリア教育展開の可能性～教育大生の意識調査をもとに～	得丸 定子
	教員養成大学学生の家族意識と家庭科家族領域学習との関連—学校段階に着目して—	佐藤 ゆかり
	エンディングノートの記入による終活—考察—大学生と高齢者の比較—	得丸 定子
	現代における妊娠女性の衣生活—マタニティインナーに着目して—	佐藤 悦子
	大学生の幼児へのかかわりに関する自己認識—幼児期の被養育・保育体験との関連—	吉澤 千夏
	食品に含まれる酵素活性を利用した実験教材の開発	光永 伸一郎