

〈学校教育学系〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数					
			講義	演習	実験 実習 実技	計		
教授	赤坂 真二	民主的コミュニケーションを活用した学級づくり論	0.5	0.5		1		
		教職デザインセミナーⅠ		2		2		
		教職デザインセミナーⅡ		2		2		
		実践セミナー「教職デザイン」		1		1		
		実践高度化セミナー		1		1		
		卒業研究		2		2		
		人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1		
		教育課程実践論	0.07			0.07		
		学校教育実践概論	0.07			0.07		
		△ 児童生徒理解と信頼関係に基づく生徒指導・教育相談	0.25	0.25		0.5		
		△ 協同的な学びを実現する学級経営	0.25	0.25		0.5		
		△ 学校教育と教員の在り方に関する実践と課題	0.07	0.07		0.14		
		△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅠ		0.13		0.13		
		△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅡ		0.13		0.13		
		△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03		
		△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅡ		0.03		0.03		
		△ 勇気づけの学級づくり論		1		1		
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート）				0.31		
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート）				0.31		
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（現職）				0.19		
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（現職）				0.19		
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（特別）				0.13		
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（特別）				0.13		
		計	1.21	11.39	1.26	13.86		
		教授	阿部 隆幸	教職実践演習（幼・小・中・高）		0.27		0.27
				教職デザインセミナーⅠ		2		2
				教職デザインセミナーⅡ		2		2
実践セミナー「教職デザイン」				1		1		
実践高度化セミナー				1		1		
卒業研究				2		2		
教育課程実践論	0.07					0.07		
学校教育実践概論	0.07					0.07		
授業における学級づくり論	0.5			0.5		1		
△ 未来志向を促す課題を想定した各教科の授業デザイン	0.5			0.5		1		
△ 協同的な学びを実現する学級経営	0.25			0.25		0.5		
△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅠ				0.13		0.13		
△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅡ				0.13		0.13		
△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅠ				0.03		0.03		
△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅡ				0.03		0.03		
△ 協同的な学習実践論				1		1		
△ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート）						0.31		
△ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート）						0.31		
△ 学校支援フィールドワークⅠ（現職）						0.19		
△ 学校支援フィールドワークⅡ（現職）						0.19		
△ 学校支援フィールドワークⅠ（特別）						0.13		
△ 学校支援フィールドワークⅡ（特別）						0.13		
計	1.39			10.84	1.26	13.49		
教授	安藤 知子			初等生徒指導論	0.25			0.25
				生徒指導総合セミナーⅠ		2		2
				生徒指導総合セミナーⅡ		2		2
				実践セミナー「生徒指導」		1		1
		実践セミナー「学校心理」		1		1		
		卒業研究		2		2		
		生徒指導論	0.25			0.25		
		生徒指導論	0.25			0.25		
		学校組織論	1			1		
		学校・教師の歴史と文化	0.5			0.5		
		△ 社会に開かれた教育課程のマネジメント	0.25	0.25		0.5		
		△ 学級・学校の集団力学と経営実践	0.25	0.25		0.5		
		△ 現代教育課題研究リフレクションⅠ（発達と教育連携）		0.08		0.08		
		△ 現代教育課題研究リフレクションⅡ（発達と教育連携）		0.08		0.08		
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅠ（発達と教育連携）		0.08		0.08		
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅡ（発達と教育連携）		0.08		0.08		
		△ 学校組織連携論	0.5	0.5		1		
		△ 現代の教育改革とビジョン		0.5		0.5		
		△ 教育経営総合演習Ⅰ		0.14		0.14		
		△ 教育経営総合演習Ⅱ		0.14		0.14		

		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.17	0.17
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.17	0.17
		△ 学校支援フィールドワーク (特別：教育経営)			0.33	0.33
		計	3.25	10.1	2.01	15.36
教授	五百川 裕	教職実践演習 (幼・小・中・高)		1		1
		教科内容構成「総合的な学習の時間」	0.2			0.2
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		学習臨床セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「学習臨床」		1		1
		学習指導と学校図書館	0.33			0.33
		卒業研究		2		2
		体験学習			0.03	0.03
		総合・生活	0.25			0.25
		総合・生活	0.25			0.25
		学習臨床入門	0.09			0.09
		学習臨床概論	0.09			0.09
		自然体験演習		1		1
		△ SDGs時代の教育課程の編成・実施の実際	0.17	0.17		0.34
		△ 自然科学教育における教材研究	0.13	0.13		0.26
		△ 学習臨床・授業研究リフレクションⅠ		0.17		0.17
		△ 学習臨床・授業研究リフレクションⅡ		0.17		0.17
		△ 学習臨床・授業研究プレゼンテーションⅠ		0.04		0.04
		△ 学習臨床・授業研究プレゼンテーションⅡ		0.04		0.04
		△ 自然環境学習デザイン	0.5	0.5		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.17	0.17
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.17	0.17
		計	2.01	10.22	1.71	13.94
教授	稲垣 応顕	初等生徒指導論	0.25			0.25
		学校教育相談基礎演習		1		1
		生徒指導総合セミナーⅠ		2		2
		生徒指導総合セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「生徒指導」		1		1
		卒業研究		2		2
		人間教育学セミナー (教職の意義)		1		1
		生徒指導論	0.25			0.25
		生徒指導論	0.25			0.25
		学校教育相談	1			1
		△ 特別支援学校教育実習	0.5		2	2.5
		△ 生徒指導の理論と実践A—道徳教育・特別活動・キャリア教育・学校教育相…		0.25		0.25
		△ 生徒指導の理論と実践B—いじめ等先端課題の理論と実践—		0.25		0.25
		△ 現代教育課題研究リフレクションⅠ (道徳・生徒指導)		0.2		0.2
		△ 現代教育課題研究リフレクションⅡ (道徳・生徒指導)		0.2		0.2
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅠ (道徳・生徒指導)		0.1		0.1
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅡ (道徳・生徒指導)		0.1		0.1
		△ 学校教育相談の理論	1			1
		△ 学校教育相談の実践		1		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			1	1
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			1	1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.6	0.6
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.6	0.6
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.4	0.4
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.4	0.4
		計	3.25	11.1	6	20.35
教授	井上 久祥	学習臨床セミナーⅠ		2		2
		学習臨床セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「学習臨床」		1		1
		△ 教育工学特別演習		1		1
		△ グローバル・ICT・学習研究セミナーⅡ		2		2
		教育工学	1			1
		教育情報演習		1		1
		教育情報演習		0.25		0.25
		教育情報科学概論	0.25			0.25
		プログラミング教育基礎演習		0.13		0.13
		プログラミング教育応用演習		0.5		0.5
		データベース演習		1		1

		マルチメディア表現演習		1		1
		情報と職業	0.5			0.5
		学習臨床入門	0.09			0.09
		学習臨床概論	0.09			0.09
		情報科指導法(学習・過程論)		1		1
		△ ICTを活用した教育・情報教育デザイン	0.17	0.17		0.34
		△ 自然科学教育における教材研究	0.13	0.13		0.26
		△ 学習臨床・授業研究リフレクションⅠ		0.17		0.17
		△ 学習臨床・授業研究リフレクションⅡ		0.17		0.17
		△ 学習臨床・授業研究プレゼンテーションⅠ		0.04		0.04
		△ 学習臨床・授業研究プレゼンテーションⅡ		0.04		0.04
		△ 学習臨床における教育工学	0.5	0.5		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅠ(現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅡ(現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅠ(特別)			0.17	0.17
		△ 学校支援フィールドワークⅡ(特別)			0.17	0.17
		計	2.73	14.1	1.68	18.51
教授	大前 敦巳	生徒指導総合セミナーⅠ		2		2
		生徒指導総合セミナーⅡ		2		2
		学校心理学セミナーⅠ		2		2
		実践セミナー「生徒指導」		1		1
		実践セミナー「学校心理」		1		1
		卒業研究		2		2
		フランス教育文化事情		1		1
		生涯学習概論A	1			1
		比較教育学	1			1
		△ 教育の国際的動向と教育連携のデザイン	0.25	0.25		0.5
		△ 現代教育課題研究リフレクションⅠ(発達と教育連携)		0.08		0.08
		△ 現代教育課題研究リフレクションⅡ(発達と教育連携)		0.08		0.08
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅠ(発達と教育連携)		0.08		0.08
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅡ(発達と教育連携)		0.08		0.08
		△ 構造変動の教育社会学	1			1
		△ 教育経営総合演習Ⅰ		0.14		0.14
		△ 教育経営総合演習Ⅱ		0.14		0.14
		△ 学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅠ(現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅡ(現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅠ(特別)			0.17	0.17
		△ 学校支援フィールドワークⅡ(特別)			0.17	0.17
		△ 学校支援フィールドワーク(特別:教育経営)			0.33	0.33
		計	3.25	11.85	2.01	17.11
教授	片桐 史裕	教職デザインセミナーⅠ		2		2
		教職デザインセミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「教職デザイン」		1		1
		実践高度化セミナー		1		1
		教育課程実践論	0.07			0.07
		学校教育実践概論	0.07			0.07
		教育実践基礎論		1		1
		△ 教科の特質に応じた見方・考え方を働かせる授業づくりの実践と課題	0.5	0.5		1
		△ 「より良い集団づくりを目指す学級担任」と「授業検討会を組織する研究主…	0.25	0.25		0.5
		△ 学校教育と教員の在り方に関する実践と課題	0.07	0.07		0.14
		△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅠ		0.13		0.13
		△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅡ		0.13		0.13
		△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03
		△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅡ		0.03		0.03
		△ 中学校高等学校国語科授業づくり演習		1		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅠ(現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅡ(現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ(特別)			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ(特別)			0.13	0.13
		計	0.96	9.14	1.26	11.36
教授	釜田 聡	総合・生活科指導法B	0.17	0.17		0.34
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		学習臨床セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「学習臨床」		1		1
		卒業研究		2		2
		△ 国際理解・地域教育デザイン	0.17	0.17		0.34
		△ 総合学習カリキュラム開発特論	0.5	0.5		1

		△ グローバル・ICT・学習研究セミナーⅡ 人間教育学セミナー（教職の意義） 国際理解教育入門 総合的な学習の時間の指導法 総合的な学習の時間の指導法 学習臨床入門 学習臨床概論 △ SDGs時代の教育課程の編成・実施の実際 △ 学習臨床・授業研究リフレクションⅠ △ 学習臨床・授業研究リフレクションⅡ △ 学習臨床・授業研究プレゼンテーションⅠ △ 学習臨床・授業研究プレゼンテーションⅡ △ 国際理解教育の理論と実際 △ 総合学習カリキュラムデザイン △ SDGsに対応したワークショップの理論と実際 △ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート） △ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート） △ 学校支援フィールドワークⅠ（現職） △ 学校支援フィールドワークⅡ（現職） △ 学校支援フィールドワークⅠ（特別） △ 学校支援フィールドワークⅡ（特別） 計	2 1 1 0.33 0.33 0.09 0.09 0.17 0.17 0.17 0.04 0.04 0.5 0.5 0.13 0.42 0.42 0.25 0.25 0.17 0.17 2.81	2 1 1 0.33 0.33 0.09 0.09 0.17 0.17 0.17 0.04 0.04 0.5 0.5 0.13 0.42 0.42 0.25 0.25 0.17 0.17 13.39	2 1 1 0.33 0.33 0.09 0.09 0.34 0.17 0.17 0.04 0.04 1 1 0.26 0.42 0.42 0.25 0.25 0.17 0.17 1.68	2 1 1 0.33 0.33 0.09 0.09 0.34 0.17 0.17 0.04 0.04 1 1 0.26 0.42 0.42 0.25 0.25 0.17 0.17 17.88
教授	桐生 徹	教職デザインセミナーⅠ 教職デザインセミナーⅡ 実践セミナー「教職デザイン」 実践高度化セミナー 卒業研究 教育課程実践論 学校教育実践概論 理科観察・実験デザイン論 △ カリキュラム・マネジメントを育む理科学習デザイン論 △ 「より良い集団づくりを目指す学級担任」と「授業検討会を組織する研究主… △ 学校教育と教員の在り方に関する実践と課題 △ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅠ △ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅡ △ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅠ △ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅡ △ 授業分析の理論と実践 △ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート） △ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート） △ 学校支援フィールドワークⅠ（現職） △ 学校支援フィールドワークⅡ（現職） △ 学校支援フィールドワークⅠ（特別） △ 学校支援フィールドワークⅡ（特別） 計	2 2 1 1 2 0.07 0.07 0.5 0.5 0.25 0.07 0.13 0.13 0.03 0.03 1 0.31 0.31 0.19 0.19 0.13 0.13 1.46	2 2 1 1 2 0.07 0.07 0.5 0.5 0.25 0.07 0.13 0.13 0.03 0.03 1 0.31 0.31 0.19 0.19 0.13 0.13 10.64	2 2 1 1 2 0.07 0.07 1 1 0.5 0.14 0.13 0.13 0.03 0.03 1 0.31 0.31 0.19 0.19 0.13 0.13 1.26	2 2 1 1 2 0.07 0.07 1 1 0.5 0.14 0.13 0.13 0.03 0.03 1 0.31 0.31 0.19 0.19 0.13 0.13 13.36
教授	古閑 晶子	国語学習過程論 学習臨床セミナーⅠ 学習臨床セミナーⅡ 実践セミナー「学習臨床」 卒業研究 学習臨床入門 学習臨床概論 △ 教科学習と授業デザイン △ 学習臨床・授業研究リフレクションⅠ △ 学習臨床・授業研究リフレクションⅡ △ 学習臨床・授業研究プレゼンテーションⅠ △ 学習臨床・授業研究プレゼンテーションⅡ △ 国語学習過程デザイン △ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート） △ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート） △ 学校支援フィールドワークⅠ（現職） △ 学校支援フィールドワークⅡ（現職） △ 学校支援フィールドワークⅠ（特別） △ 学校支援フィールドワークⅡ（特別） 計	1 2 2 1 2 0.09 0.09 0.25 0.17 0.17 0.04 0.04 0.5 0.42 0.42 0.25 0.25 0.17 0.17 1.93	2 2 2 1 2 0.09 0.09 0.25 0.17 0.17 0.04 0.04 0.5 0.42 0.42 0.25 0.25 0.17 0.17 8.17	1 2 2 1 2 0.09 0.09 0.5 1 1 0.42 0.42 0.25 0.25 0.17 0.17 1.68	1 2 2 1 2 0.09 0.09 0.5 1 1 0.42 0.42 0.25 0.25 0.17 0.17 11.78
教授	越 良子	生徒指導総合セミナーⅠ 学校心理学セミナーⅠ 学校心理学セミナーⅡ 実践セミナー「生徒指導」 実践セミナー「学校心理」 卒業研究 学校社会心理学（社会・集団・家族心理学） △ 博士課程進学特別セミナーⅠ（修士課程）	2 2 2 1 1 2 1 1	2 2 2 1 1 2 1 1	2 2 2 1 1 2 1 1	

		△ 博士課程進学特別セミナーⅠ（専門職）		1		1
		△ 博士課程進学特別セミナーⅡ（専門職）		1		1
		△ 学級・学校の集団力学と経営実践	0.25	0.25		0.5
		△ 現代教育課題研究リフレクションⅠ（発達と教育連携）		0.08		0.08
		△ 現代教育課題研究リフレクションⅡ（発達と教育連携）		0.08		0.08
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅠ（発達と教育連携）		0.08		0.08
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅡ（発達と教育連携）		0.08		0.08
		△ 教師と子どもの社会心理学	0.5	0.5		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート）			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート）			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（現職）			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（現職）			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（特別）			0.17	0.17
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（特別）			0.17	0.17
		△ 学校支援フィールドワーク（特別：教育経営）			0.33	0.33
		計	1.75	14.07	2.01	17.83
教授	佐藤多佳子	教職デザインセミナーⅠ		2		2
		教職デザインセミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「教職デザイン」		1		1
		実践高度化セミナー		1		1
		卒業研究		2		2
		△ 教育臨床リフレクションⅡ		1		1
		△ 教育臨床プレゼンテーションⅡ		0.25		0.25
		教育課程実践論	0.07			0.07
		学校教育実践概論	0.07			0.07
		国語力・リテラシーのための学習デザイン		1		1
		△ 言語力リテラシーの学習デザイン	0.5	0.5		1
		△ 学校教育と教員の在り方に関する実践と課題	0.07	0.07		0.14
		△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅠ		0.13		0.13
		△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅡ		0.13		0.13
		△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03
		△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅡ		0.03		0.03
		△ 国語科学習デザイン論		1		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート）			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート）			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（現職）			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（現職）			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（特別）			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（特別）			0.13	0.13
		計	0.71	12.14	1.26	14.11
教授	清水 雅之	学校ボランティアB（学校支援体験）	0.25		0.5	0.75
		教職実践演習（幼・小・中・高）		0.73		0.73
		教科内容構成「総合的な学習の時間」	0.2			0.2
		人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		体験学習			0.03	0.03
		ボランティア体験	0.25		0.5	0.75
		学校ボランティアA（学校支援体験）	0.25		0.5	0.75
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究）		0.5	1	1.5
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究）		0.5	1	1.5
		マルチメディア教材制作演習		0.25		0.25
		△ 主体的な子どもを育む授業づくりの理論と実際		0.25		0.25
		△ 先端教科・領域開発研究リフレクションⅠ		0.17		0.17
		△ 先端教科・領域開発研究リフレクションⅡ		0.17		0.17
		△ 先端教科・領域開発研究プレゼンテーションⅠ		0.04		0.04
		△ 先端教科・領域開発研究プレゼンテーションⅡ		0.04		0.04
		△ 情報化社会における教育		0.25		0.25
		△ 教科におけるプログラミング教育		0.25		0.25
		△ 学校教育と統計・評価		0.25		0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート）			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート）			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（現職）			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（現職）			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（特別）			0.17	0.17
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（特別）			0.17	0.17
		計	0.95	4.4	5.21	10.56
教授	菅原 至	△ 教職キャリア特論B	0.11			0.11
		△ 社会に開かれた教育課程のマネジメント	0.25	0.25		0.5
		△ 教育の経営と社会	0.25	0.25		0.5
		△ 現代教育課題研究リフレクションⅠ（発達と教育連携）		0.08		0.08
		△ 現代教育課題研究リフレクションⅡ（発達と教育連携）		0.08		0.08
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅠ（発達と教育連携）		0.08		0.08
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅡ（発達と教育連携）		0.08		0.08
		△ 教育組織マネジメント	0.5	0.5		1

		△ カリキュラム・マネジメント	0.5	0.5		1
		△ 教育経営総合演習Ⅰ		0.14		0.14
		△ 教育経営総合演習Ⅱ		0.14		0.14
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.17	0.17
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.17	0.17
		△ 学校支援フィールドワーク (特別：教育経営)			0.33	0.33
		計	1.61	2.1	2.01	5.72
教授	杉浦 英樹	教職実践演習 (幼・小・中・高)		0.27		0.27
		教育と保育の原理	1			1
		保育実習指導Ⅲ		0.5		0.5
		幼稚園専修教育実習	0.5		2	2.5
		幼児教育・教育セミナーⅠ		2		2
		幼児教育・教育セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「幼児教育」		1		1
		卒業研究		2		2
		幼児の教育課程論	1			1
		子どもの教育・保育概論	1			1
		保育実習指導Ⅰ		0.5		0.5
		△ 実践場面分析演習「幼年教育」		1		1
		△ 課題研究スタディーズ		0.25		0.25
		△ 幼年教育特論	1			1
		△ 幼年教育研究	0.5	0.5		1
		△ 幼年教育研究セミナーⅠ		2		2
		△ 幼年教育研究セミナーⅡ		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校)			0.5	0.5
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校)			0.5	0.5
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外)			0.5	0.5
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外)			0.5	0.5
		計	5	14.02	4	23.02
教授	高橋 知己	初等特別活動論	0.5	0.5		1
		中等特別活動論	0.5	0.5		1
		生徒指導総合セミナーⅠ		2		2
		生徒指導総合セミナーⅡ		2		2
		学校心理学セミナーⅠ		2		2
		実践セミナー「生徒指導」		1		1
		卒業研究		2		2
		特別活動論	0.5	0.5		1
		学校・教師の歴史と文化	0.5			0.5
		△ 多様な子どもに応じた授業の構成	0.1	0.1		0.2
		△ 生徒指導の理論と実践A—道徳教育・特別活動・キャリア教育・学校教育相…		0.25		0.25
		△ 生徒指導の理論と実践B—いじめ等先端課題の理論と実践—		0.25		0.25
		△ 現代教育課題研究リフレクションⅠ (道徳・生徒指導)		0.2		0.2
		△ 現代教育課題研究リフレクションⅡ (道徳・生徒指導)		0.2		0.2
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅠ (道徳・生徒指導)		0.1		0.1
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅡ (道徳・生徒指導)		0.1		0.1
		△ 特別活動の理論	1			1
		△ 特別活動の実践		1		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			1	1
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			1	1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.6	0.6
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.6	0.6
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.4	0.4
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.4	0.4
		計	3.1	12.7	4	19.8
教授	内藤 美加	学校心理学セミナーⅠ		2		2
		学校心理学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「学校心理」		1		1
		卒業研究		2		2
		教育実地研究Ⅳ (中等教育実習)	0.5		4	4.5
		心理学演習		1		1
		教育心理学概論 (教育・学校心理学)	1			1
		認知心理学 (知覚・認知心理学)	1			1
		△ 子どもの発達と学校のカリキュラム	0.25	0.25		0.5
		△ 現代教育課題研究リフレクションⅠ (発達と教育連携)		0.08		0.08
		△ 現代教育課題研究リフレクションⅡ (発達と教育連携)		0.08		0.08
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅠ (発達と教育連携)		0.08		0.08
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅡ (発達と教育連携)		0.08		0.08
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.42	0.42

		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.17	0.17
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.17	0.17
		△ 学校支援フィールドワーク (特別：教育経営)			0.33	0.33
		計	2.75	8.57	6.01	17.33
教授	中野 博幸	学校ボランティアB (学校支援体験)	0.25		0.5	0.75
		教職実践演習 (幼・小・中・高)		0.73		0.73
		教科内容構成「総合的な学習の時間」	0.2			0.2
		人間教育学セミナー (教職の意義)		1		1
		ボランティア体験	0.25		0.5	0.75
		学校ボランティアA (学校支援体験)	0.25		0.5	0.75
		教育実地研究Ⅰ (観察・参加)	0.25		0.5	0.75
		教育実地研究Ⅱ (授業基礎研究)		0.5	1	1.5
		教育実地研究Ⅱ (授業基礎研究)		0.5	1	1.5
		教育情報統計分析演習		1		1
		マルチメディア教材制作演習		0.25		0.25
		△ 主体的な子どもを育む授業づくりの理論と実際		0.25		0.25
		△ 先端教科・領域開発研究リフレクションⅠ		0.17		0.17
		△ 先端教科・領域開発研究リフレクションⅡ		0.17		0.17
		△ 先端教科・領域開発研究プレゼンテーションⅠ		0.04		0.04
		△ 先端教科・領域開発研究プレゼンテーションⅡ		0.04		0.04
		△ 教科等の学習活動における困難の実態と支援	0.06	0.06		0.12
		△ 情報化社会における教育		0.25		0.25
		△ 教科におけるプログラミング教育		0.25		0.25
		△ 学校教育と統計・評価		0.25		0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.17	0.17
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.17	0.17
		計	1.26	5.46	5.68	12.4
教授	西川 純	教職デザインセミナーⅠ		2		2
		教職デザインセミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「教職デザイン」		1		1
		実践高度化セミナー		1		1
		卒業研究		2		2
		教育課程実践論	0.07			0.07
		学校教育実践概論	0.07			0.07
		『学び合い』の人間関係論		0.5		1
		△ 教育課程の編成・実施の実践と課題		0.5		1
		△ 学校教育と教員の在り方に関する実践と課題	0.07	0.07		0.14
		△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅠ		0.13		0.13
		△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅡ		0.13		0.13
		△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03
		△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅡ		0.03		0.03
		△ 『学び合い』の授業論		1		1
		△ カリキュラム・マネジメント実践論		1		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.13	0.13
		計	1.21	11.39	1.26	13.86
教授	布川 和彦	学習臨床セミナーⅠ		2		2
		学習臨床セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「学習臨床」		1		1
		人間教育学セミナー (教職の意義)		1		1
		算数科指導法	0.25	0.25		0.5
		学習臨床入門	0.09			0.09
		学習臨床概論	0.09			0.09
		数学学習過程論	0.25	0.25		0.5
		△ 教科学習と授業デザイン	0.25	0.25		0.5
		△ 学習臨床・授業研究リフレクションⅠ		0.17		0.17
		△ 学習臨床・授業研究リフレクションⅡ		0.17		0.17
		△ 学習臨床・授業研究プレゼンテーションⅠ		0.04		0.04
		△ 学習臨床・授業研究プレゼンテーションⅡ		0.04		0.04
		△ 算数・数学の学習過程と授業デザイン	0.5	0.5		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.25	0.25

		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.17	0.17
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.17	0.17
		計	1.43	7.67	1.68	10.78
教授	早川 裕隆	初等道徳教育論	0.5			0.5
		中等道徳教育論	0.5			0.5
		ロール・プレイングの基礎演習		1		1
		教職デザインセミナーⅠ		2		2
		教職デザインセミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「教職デザイン」		1		1
		実践高度化セミナー		1		1
		卒業研究		2		2
		教育課程実践論	0.07			0.07
		道徳教育論	0.5			0.5
		学校教育実践概論	0.07			0.07
		△ 道徳科における授業デザイン	0.5	0.5		1
		△ 児童生徒理解と信頼関係に基づく生徒指導・教育相談	0.25	0.25		0.5
		△ 学校教育と教員の在り方に関する実践と課題	0.07	0.07		0.14
		△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅠ		0.13		0.13
		△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅡ		0.13		0.13
		△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03
		△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅡ		0.03		0.03
		△ 道徳教育の理論と実際		1		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.13	0.13
		計	2.46	11.14	1.26	14.86
教授	林 泰成	初等道徳教育論	0.5			0.5
		中等道徳教育論	0.5			0.5
		生徒指導総合セミナーⅠ		2		2
		生徒指導総合セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「生徒指導」		1		1
		道徳教育論	0.5			0.5
		教科内容構成「道徳」	1			1
		人間形成論	1			1
		△ 生徒指導の理論と実践A—道徳教育・特別活動・キャリア教育・学校教育相…		0.25		0.25
		△ 生徒指導の理論と実践B—いじめ等先端課題の理論と実践—		0.25		0.25
		△ 現代教育課題研究リフレクションⅠ (道徳・生徒指導)		0.2		0.2
		△ 現代教育課題研究リフレクションⅡ (道徳・生徒指導)		0.2		0.2
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅠ (道徳・生徒指導)		0.1		0.1
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅡ (道徳・生徒指導)		0.1		0.1
		△ 教科内容構成「道徳」の理論と実践		1		1
		△ 道徳教育の理論と実践		1		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			1	1
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			1	1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.6	0.6
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.6	0.6
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.4	0.4
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.4	0.4
		計	3.5	8.1	4	15.6
教授	松井千鶴子	総合・生活科指導法A	0.25	0.25		0.5
		教職デザインセミナーⅠ		2		2
		教職デザインセミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「教職デザイン」		1		1
		実践高度化セミナー		1		1
		教育課程実践論	0.07			0.07
		総合的な学習の時間の指導法	0.33			0.33
		総合的な学習の時間の指導法	0.33			0.33
		総合・生活	0.25			0.25
		総合・生活	0.25			0.25
		生活科指導法	0.17	0.17		0.34
		学校教育実践概論	0.07			0.07
		総合的な学習の基礎	0.5	0.5		1
		△ 教育課程の編成・実施とカリキュラム・マネジメント	0.5	0.5		1
		△ 学校教育と教員の在り方に関する実践と課題	0.07	0.07		0.14
		△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅠ		0.13		0.13
		△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅡ		0.13		0.13
		△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03
		△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅡ		0.03		0.03
		△ 総合的な学習を中核とした教育課程論		1		1

		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.13	0.13
		計	2.79	8.81	1.26	12.86
教授	松沢 要一	教職デザインセミナーⅠ		2		2
		教職デザインセミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「教職デザイン」		1		1
		実践高度化セミナー		1		1
		卒業研究		2		2
		教育課程実践論	0.07			0.07
		学校教育実践概論	0.07			0.07
		数学教材開発論	0.25	0.25		0.5
		算数・数学の教材開発と授業構想	0.25	0.25		0.5
		△ 教科の本質を踏まえた授業づくりの実践と課題	0.5	0.5		1
		△ 学校教育と教員の在り方に関する実践と課題	0.07	0.07		0.14
		△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅠ		0.13		0.13
		△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅡ		0.13		0.13
		△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03
		△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅡ		0.03		0.03
		△ 算数・数学科教材開発の理論と実際	0.5	0.5		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.13	0.13
		計	1.71	9.89	1.26	12.86
教授	松本 健義	学習臨床セミナーⅠ		2		2
		学習臨床セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「学習臨床」		1		1
		△ 学習臨床学特論	0.5	0.5		1
		△ 学習臨床カリキュラムデザイン	0.25	0.25		0.5
		表現・人間学基礎論	0.17			0.17
		表現・相互行為教育演習		0.13		0.13
		学習臨床入門	0.09			0.09
		学習臨床概論	0.09			0.09
		学習場面臨床学	1			1
		△ 教職キャリア特論B	0.11			0.11
		△ 学習臨床・授業研究リフレクションⅠ		0.17		0.17
		△ 学習臨床・授業研究リフレクションⅡ		0.17		0.17
		△ 学習臨床・授業研究プレゼンテーションⅠ		0.04		0.04
		△ 学習臨床・授業研究プレゼンテーションⅡ		0.04		0.04
		△ 主体的学びの臨床過程	0.5	0.5		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.17	0.17
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.17	0.17
		計	2.71	6.8	1.68	11.19
教授	水落 芳明	教職デザインセミナーⅠ		2		2
		教職デザインセミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「教職デザイン」		1		1
		実践高度化セミナー		1		1
		卒業研究		2		2
		教育課程実践論	0.07			0.07
		学校教育実践概論	0.07			0.07
		△ 教科教育実践における理論と実践の往還	0.5	0.5		1
		△ 学校教育と教員の在り方に関する実践と課題	0.07	0.07		0.14
		△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅠ		0.13		0.13
		△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅡ		0.13		0.13
		△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03
		△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅡ		0.03		0.03
		△ 学習デザイン論		1		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.13	0.13

		計	0.71	9.89	1.26	11.86		
教授	山田 智之	初等キャリア教育論	0.5			0.5		
		教職実践演習(幼・小・中・高)		1		1		
		保育実習Ⅲ			2	2		
		生徒指導総合セミナーⅠ		2		2		
		生徒指導総合セミナーⅡ		2		2		
		学校心理学セミナーⅠ		2		2		
		実践セミナー「生徒指導」		1		1		
		卒業研究		2		2		
		キャリア教育論	0.5				0.5	
		キャリア教育論	0.5				0.5	
		キャリア教育基礎演習		1			1	
		保育実習Ⅰ				2	2	
		保育実習Ⅱ				2	2	
		△多様な子どもに応じた授業の構成	0.1	0.1			0.2	
		△生徒指導の理論と実践A—道徳教育・特別活動・キャリア教育・学校教育相…			0.25		0.25	
		△生徒指導の理論と実践B—いじめ等先端課題の理論と実践—			0.25		0.25	
		△現代教育課題研究リフレクションⅠ(道徳・生徒指導)			0.2		0.2	
		△現代教育課題研究リフレクションⅡ(道徳・生徒指導)			0.2		0.2	
		△現代教育課題研究プレゼンテーションⅠ(道徳・生徒指導)			0.1		0.1	
		△現代教育課題研究プレゼンテーションⅡ(道徳・生徒指導)			0.1		0.1	
		△キャリア教育の理論	1				1	
		△キャリア教育の実践			1		1	
		△学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)				1	1	
		△学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)				1	1	
		△学校支援フィールドワークⅠ(現職)				0.6	0.6	
		△学校支援フィールドワークⅡ(現職)				0.6	0.6	
		△学校支援フィールドワークⅠ(特別)				0.4	0.4	
		△学校支援フィールドワークⅡ(特別)				0.4	0.4	
		計		2.6	13.2	10	25.8	
		准教授	石川 真	教職実践演習(幼・小・中・高)		0.27		0.27
				学習臨床セミナーⅠ		2		2
学習臨床セミナーⅡ				2		2		
実践セミナー「学習臨床」				1		1		
教育情報演習				1		1		
教育情報演習				0.25		0.25		
教育情報科学概論	0.25					0.25		
プログラミング教育基礎演習				0.13		0.13		
情報社会と情報倫理	1					1		
ネットワークコミュニケーション論				1		1		
情報メディアとヒューマンインタフェース論				1		1		
学習臨床入門	0.09					0.09		
学習臨床概論	0.09					0.09		
△ICTを活用した教育・情報教育デザイン	0.17			0.17		0.34		
△自然科学教育における教材研究	0.13			0.13		0.26		
△学習臨床・授業研究リフレクションⅠ				0.17		0.17		
△学習臨床・授業研究リフレクションⅡ				0.17		0.17		
△学習臨床・授業研究プレゼンテーションⅠ				0.04		0.04		
△学習臨床・授業研究プレゼンテーションⅡ				0.04		0.04		
△情報ネットワークを利用した教育と学習	0.5			0.5		1		
△学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)						0.42	0.42	
△学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)						0.42	0.42	
△学校支援フィールドワークⅠ(現職)						0.25	0.25	
△学校支援フィールドワークⅡ(現職)				0.25	0.25			
△学校支援フィールドワークⅠ(特別)				0.17	0.17			
△学校支援フィールドワークⅡ(特別)				0.17	0.17			
計		2.23	9.87	1.68	13.78			
准教授	大島 崇行	社会科学習設計論	0.5	0.5		1		
		教職デザインセミナーⅠ		2		2		
		教職デザインセミナーⅡ		2		2		
		実践セミナー「教職デザイン」		1		1		
		実践高度化セミナー		1		1		
		卒業研究		2		2		
		教育課程実践論	0.07			0.07		
		学校教育実践概論	0.07			0.07		
		△学校教育と教員の在り方に関する実践と課題	0.07	0.07		0.14		
		△教科教育・学級経営実践リフレクションⅠ		0.13		0.13		
		△教科教育・学級経営実践リフレクションⅡ		0.13		0.13		
		△教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03		
		△教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅡ		0.03		0.03		
		△社会科授業分析論	0.5	0.5		1		
		△学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)				0.31	0.31	
		△学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)				0.31	0.31	

		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.13	0.13
		計	1.21	9.39	1.26	11.86
准教授	岡田 広示	保育実習Ⅲ			2	2
		卒業研究			2	2
		人間教育学セミナー (教職の意義)			1	1
		教育課程実践論	0.07			0.07
		学校教育実践概論	0.07			0.07
		学級経営基礎論	0.5	0.5		1
		保育実習Ⅰ			2	0.06
		保育実習Ⅱ			2	2
		△ 学級経営の実践と課題	0.5	0.5		1
		△ 学校教育と教員の在り方に関する実践と課題	0.07	0.07		0.14
		△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅠ			0.13	0.13
		△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅡ			0.13	0.13
		△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅠ			0.03	0.03
		△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅡ			0.03	0.03
		△ 学級経営臨床論	0.5	0.5		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.31	0.31
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.19	0.19
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.13	0.13
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.13	0.13
		計	1.71	4.89	7.26	13.86
准教授	奥村 太一	学校心理学セミナーⅠ			2	2
		学校心理学セミナーⅡ			2	2
		実践セミナー「学校心理」			1	1
		卒業研究			2	2
		教育評価の方法と技術 (心理的アセスメント)	1			1
		心理学研究法	1			1
		心理学統計法	1			1
		△ 実践場面分析演習「心理臨床」			1	1
		△ 課題研究スタディーズ (心理臨床)			0.11	0.11
		△ 心理学統計法特論Ⅰ	0.5	0.5		1
		△ 心理学統計法特論Ⅱ	0.5	0.5		1
		△ 臨床心理学研究法特論	0.11			0.11
		計	4.11	9.11		13.22
准教授	河野麻沙美	学習臨床セミナーⅠ			2	2
		学習臨床セミナーⅡ			2	2
		実践セミナー「学習臨床」			1	1
		△ 現代教育方法学特論	1			1
		△ グローバル・ICT・学習研究セミナーⅡ			2	2
		教育方法学	1			1
		学習臨床入門	0.09			0.09
		学習臨床概論	0.09			0.09
		△ アクティブラーニングと授業研究	0.5	0.5		1
		△ 学習臨床・授業研究リフレクションⅠ			0.17	0.17
		△ 学習臨床・授業研究リフレクションⅡ			0.17	0.17
		△ 学習臨床・授業研究プレゼンテーションⅠ			0.04	0.04
		△ 学習臨床・授業研究プレゼンテーションⅡ			0.04	0.04
		△ 資質・能力ベースのカリキュラムデザイン	0.5	0.5		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.17	0.17
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.17	0.17
		計	3.18	8.42	1.68	13.28
准教授	榑原 範久	教職デザインセミナーⅠ			2	2
		教職デザインセミナーⅡ			2	2
		実践セミナー「教職デザイン」			1	1
		実践高度化セミナー			1	1
		卒業研究			2	2
		教育課程実践論	0.07			0.07
		学校教育実践概論	0.07			0.07
		社会科授業におけるワークシートづくり論	0.5	0.5		1
		△ 学校教育と教員の在り方に関する実践と課題	0.07	0.07		0.14
		△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅠ			0.13	0.13
		△ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅡ			0.13	0.13
		△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅠ			0.03	0.03

		△ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅡ △ ICTを活用した社会科授業論 △ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート) △ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート) △ 学校支援フィールドワークⅠ (現職) △ 学校支援フィールドワークⅡ (現職) △ 学校支援フィールドワークⅠ (特別) △ 学校支援フィールドワークⅡ (特別) 計	0.5 0.5 0.31 0.31 0.19 0.19 0.13 0.13 1.21	0.03 0.5 0.31 0.31 0.19 0.19 0.13 0.13 9.39	0.31 0.31 0.19 0.19 0.13 0.13 1.26	0.03 1 0.31 0.31 0.19 0.19 0.13 0.13 11.86
准教授	白神 敬介	保育実習指導Ⅲ 幼稚園専修教育実習 子どもの発達理解セミナーⅠ 子どもの発達理解セミナーⅡ 実践セミナー「幼児教育」 卒業研究 発達支援の心理学 保育・言葉の指導法 幼児理解の理論と方法 保育実習指導Ⅰ △ 実践場面分析演習「幼年教育」 △ 課題研究スタディーズ △ 幼年発達心理学 △ 子どもの発達研究法 △ 特別支援学校教育実習 △ 幼年心理研究セミナーⅠ △ 課題研究フィールドワークⅠ (学校) △ 課題研究フィールドワークⅡ (学校) △ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外) △ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外) 計	0.5 0.5 0.5 1 0.5 1 1 0.5 0.5 0.5 1 0.25 1 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 4	0.5 2 2 1 2 0.5 1 0.5 2 1 0.25 1 0.5 0.5 2 0.5 0.5 0.5 0.5 13.25	2 2 1 1 2 1 1 2 2 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 2 0.5 0.5 0.5 0.5 6	0.5 2.5 2 2 1 2 1 2.5 2 0.5 0.25 1 1 2.5 2 0.5 0.5 0.5 0.5 23.25
准教授	角谷 詩織	学習臨床セミナーⅠ 学習臨床セミナーⅡ 実践セミナー「学習臨床」 △ 国際理解・地域教育デザイン 人間教育学セミナー (教職の意義) 発達心理学 △ 子どもの発達と学校のカリキュラム △ 現代教育課題研究リフレクションⅠ (発達と教育連携) △ 現代教育課題研究リフレクションⅡ (発達と教育連携) △ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅠ (発達と教育連携) △ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅡ (発達と教育連携) △ 発達と教育の評価 △ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート) △ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート) △ 学校支援フィールドワークⅠ (現職) △ 学校支援フィールドワークⅡ (現職) △ 学校支援フィールドワークⅠ (特別) △ 学校支援フィールドワークⅡ (特別) △ 学校支援フィールドワーク (特別:教育経営) 計	0.17 0.17 1 0.25 0.08 0.08 0.08 0.08 0.08 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 1.92	2 2 1 0.17 1 0.25 0.08 0.08 0.08 0.08 0.5 0.5 0.42 0.42 0.25 0.25 0.17 0.17 0.33 7.24	0.34 1 1 0.5 0.08 0.08 0.08 0.08 1 0.42 0.42 0.25 0.25 0.17 0.17 0.33 2.01	2 2 1 0.34 1 0.5 0.08 0.08 0.08 0.08 1 0.42 0.42 0.25 0.25 0.17 0.17 0.33 11.17
准教授	関原 真紀	人間教育学セミナー (教職の意義) 教育課程実践論 学校教育実践概論 特別支援教育基礎論 △ 子ども理解と問題行動に対する指導の課題と実践 △ 学校教育と教員の在り方に関する実践と課題 △ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅠ △ 教科教育・学級経営実践リフレクションⅡ △ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅠ △ 教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅡ △ 特別支援教育臨床論 △ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート) △ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート) △ 学校支援フィールドワークⅠ (現職) △ 学校支援フィールドワークⅡ (現職) △ 学校支援フィールドワークⅠ (特別) △ 学校支援フィールドワークⅡ (特別) 計	0.07 0.07 0.07 0.5 0.5 0.07 0.13 0.13 0.03 0.03 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 1.71	1 0.5 0.5 0.5 0.5 0.07 0.13 0.13 0.03 0.03 0.5 0.5 0.31 0.31 0.19 0.19 0.13 0.13 0.13 2.89	1 0.07 0.07 1 1 0.14 0.13 0.13 0.03 0.03 1 0.31 0.31 0.19 0.19 0.13 0.13 0.13 1.26	1 0.07 0.07 1 1 0.14 0.13 0.13 0.03 0.03 1 0.31 0.31 0.19 0.19 0.13 0.13 0.13 5.86
准教授	高野 浩志	コンピュータ・プログラミング入門B 学習臨床セミナーⅠ 学習臨床セミナーⅡ 実践セミナー「学習臨床」 △ グローバル・ICT・学習研究セミナーⅡ	1 2 2 1 2	1 2 2 1 2	1 2 2 1 2	

		教育情報演習		1		1
		教育情報演習		0.25		0.25
		教育情報科学概論	0.25			0.25
		プログラミング教育基礎演習		0.13		0.13
		教育実地研究Ⅲ（初等教育実習）	0.5		4	4.5
		コンピュータ・プログラミング入門		1		1
		情報システム論	1			1
		教育ネットワーク演習		1		1
		学習臨床入門	0.09			0.09
		学習臨床概論	0.09			0.09
		△ ICTを活用した教育・情報教育デザイン	0.17	0.17		0.34
		△ 自然科学教育における教材研究	0.13	0.13		0.26
		△ 学習臨床・授業研究リフレクションⅠ		0.17		0.17
		△ 学習臨床・授業研究リフレクションⅡ		0.17		0.17
		△ 学習臨床・授業研究プレゼンテーションⅠ		0.04		0.04
		△ 学習臨床・授業研究プレゼンテーションⅡ		0.04		0.04
		△ 教材作成プログラミング入門	0.5	0.5		1
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート）			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート）			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（現職）			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（現職）			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（特別）			0.17	0.17
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（特別）			0.17	0.17
		計	2.73	12.6	5.68	21.01
准教授	田島 弘司	国際交流セミナー		1		1
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		学習臨床セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「学習臨床」		1		1
		卒業研究		2		2
		△ 国際理解・地域教育デザイン	0.17	0.17		0.34
		国際交流セミナー		1		1
		日本語・日本事情		1		1
		学習臨床入門	0.09			0.09
		学習臨床概論	0.09			0.09
		△ SDGs時代の教育課程の編成・実施の実際	0.17	0.17		0.34
		△ 学習臨床・授業研究リフレクションⅠ		0.17		0.17
		△ 学習臨床・授業研究リフレクションⅡ		0.17		0.17
		△ 学習臨床・授業研究プレゼンテーションⅠ		0.04		0.04
		△ 学習臨床・授業研究プレゼンテーションⅡ		0.04		0.04
		△ 日本語教育演習	0.5	0.5		1
		△ SDGsに対応したワークショップの理論と実際	0.13	0.13		0.26
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート）			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート）			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（現職）			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（現職）			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（特別）			0.17	0.17
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（特別）			0.17	0.17
		計	1.15	11.39	1.68	14.22
准教授	辻村 貴洋	生徒指導総合セミナーⅠ		2		2
		生徒指導総合セミナーⅡ		2		2
		学校心理学セミナーⅠ		2		2
		実践セミナー「生徒指導」		1		1
		実践セミナー「学校心理」		1		1
		卒業研究		2		2
		現代社会と学校	1			1
		教育学研究法	1			1
		学校経営と学校図書館	1			1
		△ 教育の経営と社会	0.25	0.25		0.5
		△ 現代教育課題研究リフレクションⅠ（発達と教育連携）		0.08		0.08
		△ 現代教育課題研究リフレクションⅡ（発達と教育連携）		0.08		0.08
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅠ（発達と教育連携）		0.08		0.08
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅡ（発達と教育連携）		0.08		0.08
		△ 教育環境デザイン特論	1			1
		△ 現代の教育改革とビジョン		0.5		0.5
		△ 教育経営総合演習Ⅰ		0.14		0.14
		△ 教育経営総合演習Ⅱ		0.14		0.14
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート）			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート）			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（現職）			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（現職）			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅠ（特別）			0.17	0.17
		△ 学校支援フィールドワークⅡ（特別）			0.17	0.17
		△ 学校支援フィールドワーク（特別：教育経営）			0.33	0.33

		計	4.25	11.35	2.01	17.61
准教授	野澤 有希	教育課程論B (総合的学習を含む。)	1			1
		教育課程開発論	1			1
		学習臨床セミナーⅠ		2		2
		学習臨床セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「学習臨床」		1		1
		△ 学習臨床カリキュラムデザイン	0.25	0.25		0.5
		△ カリキュラムマネジメント特論	1			1
		△ グローバル・ICT・学習研究セミナーⅡ		2		2
		中国語・中国事情		1		1
		教育課程論 (カリキュラム・マネジメントを含む。)	1			1
		学習臨床入門	0.09			0.09
		学習臨床概論	0.09			0.09
		△ カリキュラム開発・デザインB	0.13			0.13
		△ カリキュラムマネジメントと学習過程	0.5	0.5		1
		△ 学習臨床・授業研究リフレクションⅠ		0.17		0.17
		△ 学習臨床・授業研究リフレクションⅡ		0.17		0.17
		△ 学習臨床・授業研究プレゼンテーションⅠ		0.04		0.04
		△ 学習臨床・授業研究プレゼンテーションⅡ		0.04		0.04
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.17	0.17
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.17	0.17
		計	5.06	9.17	1.68	15.91
准教授	蜂須賀 洋一	教職実践演習 (幼・小・中・高)		1		1
		人権と教育行政	1			1
		生徒指導総合セミナーⅡ		2		2
		卒業研究		2		2
		人権・同和教育	1			1
		教育と法規	1			1
		△ 多様な子どもに応じた授業の構成	0.1	0.1		0.2
		△ 社会の変化に応じる教員の役割	0.25	0.25		0.5
		△ 現代教育課題研究リフレクションⅠ (発達と教育連携)		0.08		0.08
		△ 現代教育課題研究リフレクションⅡ (発達と教育連携)		0.08		0.08
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅠ (発達と教育連携)		0.08		0.08
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅡ (発達と教育連携)		0.08		0.08
		△ 教育法規の理解と学校における実践	0.5	0.5		1
		△ 学校危機管理論	0.5	0.5		1
		△ 教育経営総合演習Ⅰ		0.14		0.14
		△ 教育経営総合演習Ⅱ		0.14		0.14
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.17	0.17
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.17	0.17
		△ 学校支援フィールドワーク (特別：教育経営)			0.33	0.33
		計	4.35	6.95	2.01	13.31
准教授	原 瑞穂	体験学習			0.03	0.03
		特別支援教育概論	0.1			0.1
		年少者日本語教育	0.5	0.5		1
		△ 多様な子どもに応じた授業の構成	0.1	0.1		0.2
		△ 教育の国際的動向と教育連携のデザイン	0.25	0.25		0.5
		△ 現代教育課題研究リフレクションⅠ (発達と教育連携)		0.08		0.08
		△ 現代教育課題研究リフレクションⅡ (発達と教育連携)		0.08		0.08
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅠ (発達と教育連携)		0.08		0.08
		△ 現代教育課題研究プレゼンテーションⅡ (発達と教育連携)		0.08		0.08
		△ グローバル化と教育	0.5	0.5		1
		△ 外国につながる複言語複文化の子どもたちの教育支援	0.5	0.5		1
		△ SDGsに対応したワークショップの理論と実際	0.13	0.13		0.26
		△ 教育経営総合演習Ⅰ		0.14		0.14
		△ 教育経営総合演習Ⅱ		0.14		0.14
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.17	0.17
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.17	0.17
		△ 学校支援フィールドワーク (特別：教育経営)			0.33	0.33
		計	2.08	2.58	2.04	6.7

		△ 情報化社会における教育		0.25		0.25
		△ 教科におけるプログラミング教育		0.25		0.25
		△ 学校教育と統計・評価		0.25		0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.17	0.17
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.17	0.17
		計	2.04	4.74	5.71	12.49
助教	高田 俊輔	子どもの福祉	1			1
		社会福祉Ⅱ		1		1
		保育実習指導Ⅲ		0.5		0.5
		幼稚園専修教育実習	0.5		2	2.5
		人間教育学セミナー (教職の意義)		1		1
		保育・人間関係の指導法		1		1
		社会福祉	1			1
		保育実習指導Ⅰ		0.5		0.5
		△ 課題研究スタディーズ		0.25		0.25
		△ ソーシャルワーク特論	1			1
		△ 児童福祉研究	0.5	0.5		1
		△ 児童福祉研究セミナーⅠ			2	2
		計	4	6.75	2	12.75

〈臨床・健康教育学系〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	五十嵐 透子	臨床心理学セミナーⅠ		2		2
		臨床心理学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「臨床心理学」		1		1
		卒業研究		2		2
		教育相談・カウンセリング論	0.17			0.17
		公認心理師の職責	0.33			0.33
		△ 実践場面分析演習「心理臨床」		1		1
		△ 学校臨床心理実践法	0.5			0.5
		△ 課題研究スタディーズ (心理臨床)		0.11		0.11
		△ 臨床心理面接特論Ⅰ (心理支援に関する理論と実践)	1			1
		△ 臨床心理基礎実習			0.25	0.25
		△ 臨床心理実習Ⅱ			0.25	0.25
		△ 心理実践実習Ⅱ			0.13	0.13
		△ 心理実践実習Ⅲ			0.5	0.5
		△ 心理実践実習Ⅳ			0.25	0.25
		△ 心理実践実習Ⅴ			0.25	0.25
		△ 心理実践実習Ⅵ			0.25	0.25
		△ 心理実践実習Ⅷ			0.25	0.25
		△ 臨床心理学研究法特論	0.11			0.11
		△ 対人関係学特論 (家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理…)	1			1
		△ 心理臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 心理臨床研究セミナーⅡ		2		2
		△ 課題研究フィールドワーク (臨床心理実習Ⅰ・心理実践実習Ⅰ)			0.5	0.5
		計	3.11	12.11	2.63	17.85
教授	上野 光博	健康・安全・食の教育入門	0.17	0.17		0.34
		人体の構造と機能及び疾病	1			1
		衛生学・公衆衛生学	1			1
		健康の科学	1			1
		△ 実践場面分析演習「学校ヘルスケア」		1		1
		△ 課題研究スタディーズ		0.2		0.2
		△ 学校健康教育特論	1			1
		△ 学校健康教育演習		1		1
		△ 学校健康教育研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学校健康教育研究セミナーⅡ		2		2
		△ 食教育研究セミナーⅠ		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校)			0.4	0.4
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校)			0.4	0.4
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外)			0.4	0.4
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外)			0.4	0.4
		計	4.17	8.37	1.6	14.14
教授	笠原 芳隆	学校ボランティアB (学校支援体験)	0.25		0.5	0.75
		保育実習Ⅳ	0.25		0.5	0.75
		保育実習指導Ⅳ	0.25		0.5	0.75
		学校ボランティアA (学校支援体験)	0.11			0.11

		教育実地研究Ⅰ（観察・参加）	0.1			0.1
		特別支援教育基礎		0.13		0.13
		特別支援教育概論	0.5			0.5
		養護原理			2	2
		障害児保育		0.5		0.5
		保育実習指導Ⅱ			2	2
		保育実習Ⅱ		0.5		0.5
		△ 実践場面分析演習「特別支援教育」	0.33			0.33
		△ 実践場面分析演習「教職キャリア」			4	4
		△ 特別支援教育の理論と実践		1		1
		△ 学校教育と共生社会	0.13			0.13
		△ 課題研究スタディーズ（特別支援教育）	0.17			0.17
		△ 課題研究スタディーズ		0.11		0.11
		△ 特別支援教育基礎演習		0.07		0.07
		△ 重複障害教育特論		0.13		0.13
		△ 障害者心理検査法	0.33			0.33
		△ 特別支援教育研究法				
		△ 特別支援教育研究法演習	0.06	0.06		0.12
		△ 肢体不自由応用教育臨床実習	0.11			0.11
		△ 学習環境支援論		0.22		0.22
		△ 教職キャリア実地研究B（キャリア探求）			4	4
		△ 特別支援教育と自立活動	0.17			0.17
		△ 肢体不自由心理・生理学論			0.15	0.15
		△ 肢体不自由心理・生理学論	0.5			0.5
		△ 肢体不自由教育課程・指導法	1			1
		△ 重複障害教育総論	1			1
		△ 特別支援教育観察	0.17			0.17
		△ 特別支援教育参加			0.13	0.13
		△ 特別支援学校教育実習			0.13	0.13
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ	0.5		2	2.5
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 教職キャリア研究セミナーⅠ		2		2
		△ 課題研究フィールドワーク（肢体不自由教育臨床実習）		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校）			4	4
		△ 特別な教育的ニーズのある児童生徒に対する教育実践と課題			0.14	0.14
		△ 教科等の学習活動における困難の実態と支援	0.13	0.13		0.26
		△ 学習活動に困難のある子どもの個別の指導計画作成	0.06	0.06		0.12
		計	6.12	8.91	20.05	35.08
教授	加藤 哲文	臨床心理学セミナーⅠ		2		2
		臨床心理学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「臨床心理学」		1		1
		卒業研究		2		2
		教育相談・カウンセリング論	0.17			0.17
		公認心理師の職責	0.33			0.33
		△ 実践場面分析演習「心理臨床」		1		1
		△ 心の健康教育特論（心の健康教育に関する理論と実践）	0.33			0.33
		△ 課題研究スタディーズ（心理臨床）		0.11		0.11
		△ 臨床心理査定演習Ⅱ		1		1
		△ 臨床心理基礎実習			0.25	0.25
		△ 臨床心理実習Ⅱ			0.25	0.25
		△ 心理実践実習Ⅱ			0.13	0.13
		△ 心理実践実習Ⅲ			0.5	0.5
		△ 心理実践実習Ⅳ			0.25	0.25
		△ 心理実践実習Ⅴ			0.25	0.25
		△ 心理実践実習Ⅵ			0.25	0.25
		△ 心理実践実習Ⅶ			0.25	0.25
		△ 臨床心理学研究法特論	0.11			0.11
		△ 応用行動分析学特論	1			1
		△ 発達障害学特論（福祉分野に関する理論と支援の展開）	1			1
		△ 心理臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 心理臨床研究セミナーⅡ		2		2
		△ 課題研究フィールドワーク（臨床心理実習Ⅰ・心理実践実習Ⅰ）			0.5	0.5
		計	2.94	13.11	2.63	18.68
教授	河合 康	特別支援教育基礎	0.11			0.11
		特別支援教育概論	0.1			0.1
		△ 実践場面分析演習「特別支援教育」		1		1
		△ 実践場面分析演習「教職キャリア」		1		1
		△ 特別支援教育の理論と実践	0.13			0.13
		△ 学校教育と共生社会	0.17			0.17
		△ 課題研究スタディーズ（特別支援教育）		0.11		0.11
		△ 課題研究スタディーズ		0.07		0.07
		△ 特別支援教育基礎演習		0.13		0.13
		△ 特別支援教育研究法	0.11			0.11

		△ 特別支援教育研究法演習		0.22		0.22
		△ 学習環境支援論	0.17			0.17
		△ 教職キャリア実地研究B (キャリア探求)			0.15	0.15
		△ 特別支援教育原論	1			1
		△ 特別支援教育観察			0.13	0.13
		△ 特別支援教育参加			0.13	0.13
		△ 特別支援学校教育実習	0.5		2	2.5
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 教職キャリア研究セミナーⅠ		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校)			0.14	0.14
		△ 特別な教育的ニーズのある児童生徒に対する教育実践と課題	0.13	0.13		0.26
		計	2.42	8.66	2.55	13.63
教授	野口 孝則	特別支援教育基礎	0.11			0.11
		特別支援教育概論	0.1			0.1
		△ 実践場面分析演習「特別支援教育」		1		1
		△ 実践場面分析演習「教職キャリア」		1		1
		△ 特別支援教育の理論と実践	0.13			0.13
		△ 学校教育と共生社会	0.17			0.17
		△ 課題研究スタディーズ (特別支援教育)		0.11		0.11
		△ 課題研究スタディーズ		0.07		0.07
		△ 特別支援教育基礎演習		0.13		0.13
		△ 特別支援教育研究法	0.11			0.11
		△ 特別支援教育研究法演習		0.22		0.22
		△ 学習環境支援論	0.17			0.17
		△ 教職キャリア実地研究B (キャリア探求)			0.15	0.15
		△ 特別支援教育原論	1			1
		△ 特別支援教育観察			0.13	0.13
		△ 特別支援教育参加			0.13	0.13
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 教職キャリア研究セミナーⅠ		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校)			0.14	0.14
		△ 特別な教育的ニーズのある児童生徒に対する教育実践と課題	0.13	0.13		0.26
		計	1.92	8.66	0.55	11.13
教授	藤井 和子	△ 知的障害教育課程・指導法	0.5			0.5
		体験学習			0.03	0.03
		特別支援教育基礎	0.11			0.11
		特別支援教育概論	0.1			0.1
		学習活動に困難のある子どもの教材づくり	0.17	0.17		0.34
		障害児保育		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習「特別支援教育」		1		1
		△ 課題研究スタディーズ (特別支援教育)		0.11		0.11
		△ 障害者心理検査法	0.06	0.06		0.12
		△ 特別支援教育研究法	0.11			0.11
		△ 特別支援教育研究法演習		0.22		0.22
		△ 知的障害応用教育臨床実習			1.33	1.33
		△ 特別支援教育と自立活動	0.5			0.5
		△ 知的障害教育課程・指導法 (自立活動指導論)	1			1
		△ 言語障害教育総論	0.5			0.5
		△ 課題研究フィールドワーク (知的障害教育臨床実習)			1.33	1.33
		△ 特別な教育的ニーズのある児童生徒に対する教育実践と課題	0.13	0.13		0.26
		△ 先端教科・領域開発研究リフレクションⅠ		0.17		0.17
		△ 先端教科・領域開発研究リフレクションⅡ		0.17		0.17
		△ 先端教科・領域開発研究プレゼンテーションⅠ		0.04		0.04
		△ 先端教科・領域開発研究プレゼンテーションⅡ		0.04		0.04
		△ 教科等の学習活動における困難の実態と支援	0.06	0.06		0.12
		△ 通級による指導と通常の学級における自立活動の指導	0.5	0.5		1
		△ 学習活動に困難のある子どもの個別の指導計画作成	0.25	0.25		0.5
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.17	0.17
		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.17	0.17
		計	3.99	3.05	4.37	11.41
教授	宮下 敏恵	臨床心理学セミナーⅠ		2		2
		臨床心理学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「臨床心理学」		1		1
		卒業研究		2		2
		人間教育学セミナー (教職の意義)		1		1
		教育相談・カウンセリング論	0.17			0.17
		公認心理師の職責	0.33			0.33

		△ 実践場面分析演習「心理臨床」		1		1
		△ 学校臨床心理学特論（教育分野に関する理論と支援の展開）	1			1
		△ 課題研究スタディーズ（心理臨床）		0.11		0.11
		△ 臨床心理学特論Ⅰ	1			1
		△ 臨床心理基礎実習			0.25	0.25
		△ 臨床心理実習Ⅱ			0.25	0.25
		△ 心理実践実習Ⅱ			0.13	0.13
		△ 心理実践実習Ⅲ			0.5	0.5
		△ 心理実践実習Ⅳ			0.25	0.25
		△ 心理実践実習Ⅴ			0.25	0.25
		△ 心理実践実習Ⅵ			0.25	0.25
		△ 心理実践実習Ⅶ			0.25	0.25
		△ 臨床心理学研究法特論	0.11			0.11
		△ 心理臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 心理臨床研究セミナーⅡ		2		2
		△ 課題研究フィールドワーク（臨床心理実習Ⅰ・心理実践実習Ⅰ）			0.5	0.5
		計	2.61	13.11	2.63	18.35
教授	村中 智彦	△ 知的障害教育課程・指導法	0.5			0.5
		特別支援教育基礎	0.11			0.11
		特別支援教育概論	0.1			0.1
		障害児保育		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習「特別支援教育」		1		1
		△ 実践場面分析演習「教職キャリア」		1		1
		△ 特別支援教育の理論と実践	0.13			0.13
		△ 学校教育と共生社会	0.17			0.17
		△ 課題研究スタディーズ（特別支援教育）		0.11		0.11
		△ 課題研究スタディーズ		0.07		0.07
		△ 特別支援教育基礎演習		0.13		0.13
		△ 障害者心理検査法	0.06	0.06		0.12
		△ 特別支援教育研究法	0.11			0.11
		△ 特別支援教育研究法演習		0.22		0.22
		△ 事例研究法・授業研究法特論	1			1
		△ 知的障害応用教育臨床実習			1.33	1.33
		△ 学習環境支援論	0.17			0.17
		△ 教職キャリア実地研究B（キャリア探求）			0.15	0.15
		△ 知的障害教育課程・指導法（授業論）	1			1
		△ 自閉症スペクトラム障害・情緒障害教育総論	0.5			0.5
		△ 発達障害教育総論	0.33			0.33
		△ 特別支援教育観察			0.13	0.13
		△ 特別支援教育参加			0.13	0.13
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 教職キャリア研究セミナーⅠ		2		2
		△ 課題研究フィールドワーク（知的障害教育臨床実習）			1.33	1.33
		△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校）			0.14	0.14
		△ 特別な教育的ニーズのある児童生徒の理解	0.07	0.07		0.14
		計	4.25	8.79	3.21	16.25
准教授	池田 吉史	教職実践演習（幼・小・中・高）		0.27		0.27
		人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		特別支援教育基礎	0.11			0.11
		特別支援教育概論	0.1			0.1
		障害児保育		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習「特別支援教育」		1		1
		△ 実践場面分析演習「教職キャリア」		1		1
		△ 特別支援教育の理論と実践	0.13			0.13
		△ 学校教育と共生社会	0.17			0.17
		△ 課題研究スタディーズ（特別支援教育）		0.11		0.11
		△ 課題研究スタディーズ		0.07		0.07
		△ 特別支援教育基礎演習		0.13		0.13
		△ 障害者心理検査法	0.06	0.06		0.12
		△ 特別支援教育研究法	0.11			0.11
		△ 特別支援教育研究法演習		0.22		0.22
		△ 知的障害応用教育臨床実習			1.33	1.33
		△ 発達障害応用教育臨床実習			2	2
		△ 学習環境支援論	0.17			0.17
		△ 教職キャリア実地研究B（キャリア探求）			0.15	0.15
		△ 知的障害心理・生理学論	1			1
		△ 発達障害教育総論	0.33			0.33
		△ 特別支援教育観察			0.13	0.13
		△ 特別支援教育参加			0.13	0.13
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 教職キャリア研究セミナーⅠ		2		2

		△ 課題研究フィールドワーク (知的障害教育臨床実習)			1.33	1.33
		△ 課題研究フィールドワーク (発達障害教育臨床実習)			2	2
		△ 課題研究フィールドワーク I (学校)			0.14	0.14
		△ 特別な教育的ニーズのある児童生徒の理解	0.07	0.07		0.14
		△ 学習活動に困難のある子どものアセスメントと支援	0.1	0.1		0.2
		計	2.35	10.16	7.21	19.72
准教授	小林 優子	特別支援教育基礎	0.11			0.11
		特別支援教育概論	0.1			0.1
		障害児保育		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習「特別支援教育」		1		1
		△ 特別支援教育の理論と実践	0.13			0.13
		△ 課題研究スタディーズ (特別支援教育)		0.11		0.11
		△ 特別支援教育基礎演習		0.13		0.13
		△ 障害者心理検査法	0.06	0.06		0.12
		△ 特別支援教育研究法	0.11			0.11
		△ 特別支援教育研究法演習		0.22		0.22
		△ 聴覚障害心理・指導法特論	0.5			0.5
		△ 聴覚障害応用教育臨床実習			2	2
		△ 聴覚障害心理・生理学論	1			1
		△ 特別支援教育観察		0.13		0.13
		△ 特別支援教育参加		0.13		0.13
		△ 特別支援教育実践学研究セミナー I		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナー II		2		2
		△ 課題研究フィールドワーク (聴覚障害教育臨床実習)			2	2
		△ 特別な教育的ニーズのある児童生徒の理解	0.07	0.07		0.14
		△ 学習活動に困難のある子どものアセスメントと支援	0.1	0.1		0.2
		計	2.18	5.82	4.26	12.26
准教授	近藤 孝司	カウンセリング基礎演習		1		1
		臨床心理学セミナー I		2		2
		臨床心理学セミナー II		2		2
		実践セミナー「臨床心理学」		1		1
		卒業研究		2		2
		教育相談・カウンセリング論	0.17			0.17
		臨床心理学概論	1			1
		心理演習		0.5		0.5
		△ 実践場面分析演習「心理臨床」		1		1
		△ 学校臨床心理実践法	0.5			0.5
		△ 課題研究スタディーズ (心理臨床)		0.11		0.11
		△ 臨床心理基礎実習			0.25	0.25
		△ 臨床心理実習 II			0.25	0.25
		△ 心理実践実習 II			0.13	0.13
		△ 心理実践実習 III			0.5	0.5
		△ 心理実践実習 IV			0.25	0.25
		△ 心理実践実習 V			0.25	0.25
		△ 心理実践実習 VI			0.25	0.25
		△ 心理実践実習 VII			0.25	0.25
		△ 投映法特論	1			1
		△ 臨床心理学研究法特論	0.11			0.11
		△ 心理臨床研究セミナー I		2		2
		△ 心理臨床研究セミナー II		2		2
		△ 課題研究フィールドワーク (臨床心理実習 I・心理実践実習 I)			0.5	0.5
		計	2.78	13.61	2.63	19.02
准教授	佐藤 将朗	△ 視覚障害教育課程・指導法	1			1
		△ 視覚障害応用教育臨床実習			4	4
		教育実地研究 I (観察・参加)	0.25		0.5	0.75
		特別支援教育基礎	0.11			0.11
		特別支援教育概論	0.1			0.1
		教育実地研究 III (初等教育実習)	0.5		4	4.5
		障害児保育		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習「特別支援教育」		1		1
		△ 実践場面分析演習「教職キャリア」		1		1
		△ 特別支援教育の理論と実践	0.13			0.13
		△ 学校教育と共生社会	0.17			0.17
		△ 課題研究スタディーズ (特別支援教育)		0.11		0.11
		△ 課題研究スタディーズ		0.07		0.07
		△ 特別支援教育基礎演習		0.13		0.13
		△ 重複障害教育特論	0.33			0.33
		△ 障害者心理検査法	0.06	0.06		0.12
		△ 特別支援教育研究法	0.11			0.11
		△ 特別支援教育研究法演習		0.22		0.22
		△ 視覚障害応用教育臨床実習			4	4
		△ 学習環境支援論	0.17			0.17
		△ 教職キャリア実地研究 B (キャリア探求)			0.15	0.15

		△ 視覚障害教育課程・指導法	1			1
		△ 視覚障害教育課程・指導法	1			1
		△ 重複障害教育総論	0.17			0.17
		△ 特別支援教育観察			0.13	0.13
		△ 特別支援教育参加			0.13	0.13
		△ 特別支援学校教育実習	0.5		2	2.5
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 特別支援教育実践学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 教職キャリア研究セミナーⅠ		2		2
		△ 課題研究フィールドワーク（視覚障害教育臨床実習）			4	4
		△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校）			0.14	0.14
		△ 特別な教育的ニーズのある児童生徒の理解	0.07	0.07		0.14
		△ 学習活動に困難のある子どものアセスメントと支援	0.1	0.1		0.2
		計	5.77	8.89	19.05	33.71
准教授	田中 圭介	臨床心理学セミナーⅠ		2		2
		臨床心理学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「臨床心理学」		1		1
		卒業研究		2		2
		教育相談・カウンセリング論	0.17			0.17
		△ 実践場面分析演習「心理臨床」		1		1
		△ 心の健康教育特論（心の健康教育に関する理論と実践）	0.33			0.33
		△ 課題研究スタディーズ（心理臨床）		0.11		0.11
		△ 臨床心理面接特論Ⅱ	1			1
		△ 臨床心理査定演習Ⅰ（心理的アセスメントに関する理論と実践）		1		1
		△ 臨床心理基礎実習			0.25	0.25
		△ 臨床心理実習Ⅱ			0.25	0.25
		△ 心理実践実習Ⅱ			0.13	0.13
		△ 心理実践実習Ⅲ			0.5	0.5
		△ 心理実践実習Ⅳ			0.25	0.25
		△ 心理実践実習Ⅴ			0.25	0.25
		△ 心理実践実習Ⅵ			0.25	0.25
		△ 心理実践実習Ⅷ			0.25	0.25
		△ 臨床心理学研究法特論	0.11			0.11
		△ 心理臨床研究セミナーⅠ		2		2
		△ 心理臨床研究セミナーⅡ		2		2
		△ 課題研究フィールドワーク（臨床心理実習Ⅰ・心理実践実習Ⅰ）			0.5	0.5
		計	1.61	13.11	2.63	17.35
准教授	留目 宏美	体験学習			0.03	0.03
		健康・安全・食の教育入門	0.17	0.17		0.34
		養護原理	0.5			0.5
		小児保健	1			1
		学校安全管理と保健室	1			1
		家庭看護学		0.5		0.5
		△ 実践場面分析演習「学校ヘルスケア」		1		1
		△ 課題研究スタディーズ		0.2		0.2
		△ 学校養護特論	1			1
		△ 学校養護演習		1		1
		△ 養護教諭教育・学習論	1			1
		△ 学校健康教育研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学校健康教育研究セミナーⅡ		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校）			0.4	0.4
		△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校）			0.4	0.4
		△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校外）			0.4	0.4
		△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校外）			0.4	0.4
		計	4.67	6.87	1.63	13.17
准教授	八島 猛	人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		特別支援教育基礎	0.11			0.11
		特別支援教育概論	0.1			0.1
		学習活動に困難のある子どもの教材づくり	0.17	0.17		0.34
		障害児保育		0.13		0.13
		△ 実践場面分析演習「特別支援教育」		1		1
		△ 実践場面分析演習「教職キャリア」		1		1
		△ 特別支援教育の理論と実践	0.13			0.13
		△ 学校教育と共生社会	0.17			0.17
		△ 課題研究スタディーズ（特別支援教育）		0.11		0.11
		△ 課題研究スタディーズ		0.07		0.07
		△ 特別支援教育基礎演習		0.13		0.13
		△ 重複障害教育特論	0.33			0.33
		△ 障害者心理検査法	0.06	0.06		0.12
		△ 特別支援教育研究法	0.11			0.11
		△ 特別支援教育研究法演習		0.22		0.22
		△ 病弱応用教育臨床実習			4	4
		△ 学習環境支援論	0.17			0.17

教授	畔上 直樹	日本史専門セミナーⅠ 日本史専門セミナーⅡ 実践セミナー「社会」 卒業研究 人間教育学セミナー（教職の意義） 社会 日本史研究B 日本近現代社会史認識論 地域調査法A 歴史・民俗資料演習 △ 実践場面分析演習「社会」 △ 課題研究スタディーズ △ 日本史特論B △ 日本史研究セミナーⅠ △ 日本史研究セミナーⅡ △ 課題研究フィールドワークⅠ（学校） △ 課題研究フィールドワークⅡ（学校） △ 課題研究フィールドワークⅠ（学校外） △ 課題研究フィールドワークⅡ（学校外） 計	2 2 1 2 1 0.17 1 1 1 1 1 0.5 1 1 1 0.08 1 2 2 0.17 0.17 0.17 0.17 0.17 3.17	2 2 1 2 1 1 0.5 1 1 1 0.08 2 2 0.17 0.17 0.17 0.17 0.17 14.58	2 2 1 2 1 0.17 1 1 1 1 0.08 2 2 0.17 0.17 0.17 0.17 0.17 0.68	2 2 1 2 1 0.17 1 1 1 1 0.08 2 2 0.17 0.17 0.17 0.17 0.17 18.43
教授	茨木 智志	初等社会科指導法 初等社会科指導法 教職実践演習（幼・小・中・高） 社会科教育専門セミナーⅠ 社会科教育専門セミナーⅡ 実践セミナー「社会」 卒業研究 初等社会科指導法 社会科・地理歴史科教育学基礎 社会科・地理歴史科指導法 △ 実践場面分析演習「社会」 △ 教科教育の理論と実際 △ 課題研究スタディーズ △ 社会科教育特論B △ 地理歴史科教育論 △ 社会科教育学研究セミナーⅠ △ 社会科教育学研究セミナーⅡ △ 課題研究フィールドワークⅠ（学校） △ 課題研究フィールドワークⅡ（学校） △ 課題研究フィールドワークⅠ（学校外） △ 課題研究フィールドワークⅡ（学校外） 計	0.17 0.17 0.27 2 2 1 2 0.17 0.5 0.5 0.1 0.1 1 0.25 1 2 2 0.17 0.17 0.17 0.17 0.17 2.86	0.17 0.17 0.27 2 2 1 2 0.17 0.5 0.5 1 0.08 0.25 2 2 0.17 0.17 0.17 0.17 0.17 13.11	0.34 0.34 0.27 2 2 1 2 0.34 0.5 0.5 0.1 0.08 1 0.5 2 2 0.17 0.17 0.17 0.17 0.17 0.68	0.34 0.34 0.27 2 2 1 2 0.34 0.5 0.5 0.1 0.08 1 0.5 2 2 0.17 0.17 0.17 0.17 0.17 16.65
教授	大場 浩正	英語科教育応用セミナー 英語科教育基礎セミナー 卒業研究 体験学習 コミュニケーション英語AⅠ コミュニケーション英語AⅡ 英語 小学校英語の教材開発とプログラムデザイン 中等英語科指導法（授業論） △ ファシリテーションと授業づくり △ 先端教科・領域開発研究リフレクションⅠ △ 先端教科・領域開発研究リフレクションⅡ △ 先端教科・領域開発研究プレゼンテーションⅠ △ 先端教科・領域開発研究プレゼンテーションⅡ △ 教科等の学習活動における困難の実態と支援 △ 小学校英語授業と協同学習 △ 英語授業とファシリテーション技術 △ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート） △ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート） △ 学校支援フィールドワークⅠ（現職） △ 学校支援フィールドワークⅡ（現職） △ 学校支援フィールドワークⅠ（特別） △ 学校支援フィールドワークⅡ（特別） 計	2 2 2 0.03 1 1 0.25 0.5 0.5 0.5 0.17 0.17 0.04 0.04 0.06 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 2.81	2 2 2 0.03 1 1 0.25 0.5 0.5 0.5 0.17 0.17 0.04 0.04 0.06 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 8.98	2 2 2 0.03 1 1 0.25 1 1 1 0.17 0.17 0.04 0.04 0.12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3.71	2 2 2 0.03 1 1 0.25 1 1 1 0.17 0.17 0.04 0.04 0.12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 15.5
教授	押木 秀樹	国語基礎研究 国語総合研究 書写書道Ⅱ 国語基礎セミナー 国語科（書写）教育応用セミナー 実践セミナー「国語」 卒業研究	0.17 0.17 1 2 2 1 2	0.17 0.17 1 2 2 1 2	0.17 0.17 1 2 2 1 2	

		国語（書写を含む。）	0.13	0.13		0.26
		書写書道		1		1
		書の表現と文化	0.5	0.5		1
		中等国語科指導法（書写論）	0.5	0.5		1
		教科内容構成「国語」	0.17			0.17
		△ 実践場面分析演習「国語」		1		1
		△ 課題研究スタディーズ		0.17		0.17
		△ 教科内容構成特論「国語」	0.17			0.17
		△ 書写書道特論	1			1
		△ 書写書道演習		1		1
		△ 書写書道基礎研究セミナー		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校）			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校外）			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校外）			0.33	0.33
		計	2.81	14.3	0.99	18.1
教授	小島 伸之	法学領域専門セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「社会」		1		1
		卒業研究		2		2
		体験学習			0.03	0.03
		日本国憲法	1			1
		社会	0.17			0.17
		法学概説	1			1
		法学文献講読	1			1
		政治学概説	0.5			0.5
		社会認識手法論	0.33			0.33
		△ 実践場面分析演習「社会」		1		1
		△ 課題研究スタディーズ		0.08		0.08
		△ 法学特論	1			1
		△ 政治学特論	0.5			0.5
		△ 法学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 法学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校）			0.17	0.17
		△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校）			0.17	0.17
		△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校外）			0.17	0.17
		△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校外）			0.17	0.17
		計	5.5	10.08	0.71	16.29
教授	志村 喬	初等社会科指導法	0.17	0.17		0.34
		初等社会科指導法	0.17	0.17		0.34
		社会科教育専門セミナーⅠ		2		2
		社会科教育専門セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「社会」		1		1
		卒業研究		2		2
		初等社会科指導法	0.17	0.17		0.34
		社会科・地理歴史科教育学基礎	0.5			0.5
		社会科・地理歴史科指導法	0.5			0.5
		△ 実践場面分析演習「社会」		1		1
		△ 教科教育の理論と実際	0.1			0.1
		△ 課題研究スタディーズ		0.08		0.08
		△ 社会科教育特論A	1			1
		△ 地理歴史科教育論	0.25	0.25		0.5
		△ 社会科教育学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 社会科教育学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校）			0.17	0.17
		△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校）			0.17	0.17
		△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校外）			0.17	0.17
		△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校外）			0.17	0.17
		計	2.86	12.84	0.68	16.38
教授	下里 俊行	世界史専門セミナーⅠ		2		2
		世界史専門セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「社会」		1		1
		卒業研究		2		2
		ロシア語コミュニケーション		1		1
		世界史研究入門	1			1
		ユーラシア史認識論	1			1
		教科内容構成「社会」	1			1
		△ 実践場面分析演習「社会」		1		1
		△ 課題研究スタディーズ		0.08		0.08
		△ 教科内容構成特論「社会」	1			1
		△ 世界史特論	1			1
		△ 世界史研究セミナーⅠ		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校）			0.17	0.17
		△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校）			0.17	0.17
		△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校外）			0.17	0.17

		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外) 計	5	11.08	0.17 0.68	0.17 16.76
教授	野地 美幸	英語学基礎セミナー 英語学応用セミナー 卒業研究 コミュニケーション英語AⅡ コミュニケーション英語BⅠ 英語 英語学演習 英語コミュニケーション基礎論 教科内容構成「英語」 △ 課題研究スタディーズ △ 英文法指導基礎論 △ 英文法指導演習 △ 英語学基礎研究セミナー △ 英語学応用研究セミナー △ 課題研究フィールドワークⅠ (学校) △ 課題研究フィールドワークⅡ (学校) △ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外) △ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外) 計	2 2 2 0.25 1 0.25 1 1 1 2 2 2.5	2 2 2 1 0.25 1 1 2 2 12.25	1 1 0.4 0.4 0.4 0.4 3.6	2 2 2 1 1 0.25 1 1 2 2 0.4 0.4 0.4 0.4 18.35
教授	迎 勝彦	国語基礎研究 国語総合研究 教職実践演習(幼・小・中・高) 中等国語科指導法(学習論) 国語基礎セミナー 国語科教育応用セミナー 実践セミナー「国語」 卒業研究 初等国語科指導法 初等国語科指導法 中等国語科指導法(授業論) 教科内容構成「国語」 △ 実践場面分析演習「国語」 △ 課題研究スタディーズ △ 教科内容構成特論「国語」 △ 国語科教育特論A △ 国語科教育演習A △ 国語科教育基礎研究セミナー △ 国語科教育応用研究セミナー △ 課題研究フィールドワークⅡ(学校) △ 課題研究フィールドワークⅠ(学校外) △ 課題研究フィールドワークⅡ(学校外) △ 教科の横断と開発 △ 先端教科・領域開発研究リフレクションⅠ △ 先端教科・領域開発研究リフレクションⅡ △ 先端教科・領域開発研究プレゼンテーションⅠ △ 先端教科・領域開発研究プレゼンテーションⅡ △ 教科等の学習活動における困難の実態と支援 △ 学校支援フィールドワークⅠ(ストレート) △ 学校支援フィールドワークⅡ(ストレート) △ 学校支援フィールドワークⅠ(現職) △ 学校支援フィールドワークⅡ(現職) △ 学校支援フィールドワークⅠ(特別) △ 学校支援フィールドワークⅡ(特別) 計	0.17 0.17 1 0.25 0.25 1 0.17 0.17 1 0.25 0.25 0.06 4.49	0.27 2 2 1 2 0.25 0.25 0.17 1 0.17 0.33 0.33 0.33 0.17 0.17 0.04 0.04 0.42 0.42 0.25 0.25 0.17 0.17 14.42	0.17 0.17 0.27 1 2 2 1 2 0.5 0.5 1 0.17 1 0.17 1 0.33 0.33 0.33 0.17 0.17 0.04 0.04 0.12 0.42 0.42 0.25 0.25 0.17 0.17 2.67	0.17 0.17 0.27 1 2 2 1 2 0.5 0.5 1 0.17 1 0.17 1 0.33 0.33 0.33 0.17 0.17 0.12 0.42 0.42 0.25 0.25 0.17 0.17 21.58
教授	山縣 耕太郎	地理学野外実験 地理学専門セミナーⅠ 地理学専門セミナーⅡ 実践セミナー「社会」 卒業研究 生活の中の科学 社会 自然地理学概説 地理学実験 地域調査法B 自然地理学 △ 実践場面分析演習「社会」 △ 実践場面分析演習「教職キャリア」 △ カリキュラム開発・デザインB △ 課題研究スタディーズ △ 課題研究スタディーズ △ 自然地理学特論	2 2 1 2 0.02 0.17 1 1 1 1 0.13 1	2 2 1 2 1 0.5 1 1 1 0.08 0.07	1 1 1 2 0.04 1 0.13 0.13 0.07	1 2 2 1 2 0.06 0.17 1 1 0.5 1 1 0.13 0.08 0.07 1

		△ 地域研究実験			1	1
		△ 教職キャリア特論B	0.11			0.11
		△ 教職キャリア実地研究B (キャリア探求)			0.15	0.15
		△ 地理学研究セミナー I		2		2
		△ 教職キャリア研究セミナー I		2		2
		△ 課題研究フィールドワーク I (学校)			0.17	0.17
		△ 課題研究フィールドワーク II (学校)			0.17	0.17
		△ 課題研究フィールドワーク I (学校外)			0.17	0.17
		△ 課題研究フィールドワーク II (学校外)			0.17	0.17
		△ 課題研究フィールドワーク I (学校)			0.14	0.14
		計	3.43	13.65	4.01	21.09
教授	渡部洋一郎	国語基礎研究	0.17			0.17
		国語総合研究		2		2
		国語基礎セミナー		2		2
		国語科教育応用セミナー		1		1
		実践セミナー「国語」	0.33			0.33
		学習指導と学校図書館		2		2
		卒業研究	0.25	0.25		0.5
		初等国語科指導法	0.25	0.25		0.5
		初等国語科指導法	1			1
		中等国語科指導法 (課程論)	0.17			0.17
		教科内容構成「国語」	1			1
		読書と豊かな人間性		1		1
		△ 実践場面分析演習「国語」		0.17		0.17
		△ 課題研究スタディーズ	0.17			0.17
		△ 教科内容構成特論「国語」	1			1
		△ 国語科教育特論B		1		1
		△ 国語科教育演習B		2		2
		△ 国語科教育基礎研究セミナー		2		2
		△ 国語科教育応用研究セミナー			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワーク II (学校)			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワーク I (学校外)			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワーク II (学校外)	0.25			0.25
		△ 教科の横断と開発		0.17		0.17
		△ 先端教科・領域開発研究リフレクション I		0.17		0.17
		△ 先端教科・領域開発研究リフレクション II		0.04		0.04
		△ 先端教科・領域開発研究プレゼンテーション I		0.04		0.04
		△ 先端教科・領域開発研究プレゼンテーション II	0.06	0.06		0.12
		△ 教科等の学習活動における困難の実態と支援			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワーク I (ストレート)			0.42	0.42
		△ 学校支援フィールドワーク II (ストレート)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワーク I (現職)			0.25	0.25
		△ 学校支援フィールドワーク II (現職)			0.17	0.17
		△ 学校支援フィールドワーク I (特別)			0.17	0.17
		△ 学校支援フィールドワーク II (特別)			0.17	0.17
		計	4.65	14.15	2.84	21.64
准教授	中平 一義	初等社会科指導法	0.17	0.17		0.34
		初等社会科指導法	0.17	0.17		0.34
		社会科教育専門セミナー I		2		2
		社会科教育専門セミナー II		2		2
		実践セミナー「社会」		1		1
		卒業研究		2		2
		初等社会科指導法	0.17	0.17		0.34
		教育実地研究IV (中等教育実習)	0.5		4	4.5
		社会科・公民科教育学基礎	1			1
		社会科・公民科指導法	1			1
		法教育指導法	1			1
		△ 実践場面分析演習「社会」		1		1
		△ 教科教育の理論と実際	0.1			0.1
		△ 課題研究スタディーズ		0.08		0.08
		△ 社会科教育特論C	1			1
		△ 公民科教育論	0.5	0.5		1
		△ 社会科教育学研究セミナー I		2		2
		△ 社会科教育学研究セミナー II		2		2
		△ 課題研究フィールドワーク I (学校)			0.17	0.17
		△ 課題研究フィールドワーク II (学校)			0.17	0.17
		△ 課題研究フィールドワーク I (学校外)			0.17	0.17
		△ 課題研究フィールドワーク II (学校外)			0.17	0.17
		計	5.61	13.09	4.68	23.38
准教授	橋本 暁子	地理学野外実験			1	1
		地理学専門セミナー I		2		2
		地理学専門セミナー II		2		2
		実践セミナー「社会」		1		1

		卒業研究 社会 地理学実験 地域調査法B 地誌学概説 地域環境学 △ 実践場面分析演習「社会」 △ 課題研究スタディーズ △ 地域環境・地誌学特論 △ 地域研究実験 △ 地理学研究セミナー I △ 課題研究フィールドワーク I (学校) △ 課題研究フィールドワーク II (学校) △ 課題研究フィールドワーク I (学校外) △ 課題研究フィールドワーク II (学校外) 計	0.17 1 1 1 1 2 0.17 0.17 0.17 0.17	2 0.5 1 0.08 2 0.17 0.17 0.17 0.17	2 1 0.5 1 1 1 1 2 0.17 0.17 0.17 0.17	2 0.17 0.17 0.17 0.17 3.68 17.43
准教授	長谷川佑介	教職実践演習(幼・小・中・高) 英語科教育応用セミナー 英語科教育基礎セミナー 実践セミナー「英語」 卒業研究 コミュニケーション英語A I コミュニケーション英語B II 英語コミュニケーション基礎論 中等英語科指導法(基礎論) 中等英語科指導法(教授法) △ 実践場面分析演習「英語」 △ 教科教育の理論と実際 △ 課題研究スタディーズ △ 英語科教育原理特論 △ 英語科教育教材分析演習 △ 英語教育応用研究セミナー △ 課題研究フィールドワーク I (学校) △ 課題研究フィールドワーク II (学校) △ 課題研究フィールドワーク I (学校外) △ 課題研究フィールドワーク II (学校外) 計	0.27 2 2 1 2 0.25 0.5 0.5 0.1 1 1 2 0.4 0.4 0.4 0.4	0.27 2 2 1 2 1 0.5 0.5 0.25 1 1 2 0.4 0.4 0.4 0.4	0.27 2 2 1 2 1 1 1 1 0.1 0.25 1 1 2 0.4 0.4 0.4 0.4	0.27 2 2 1 2 0.25 1 1 1 0.1 0.25 1 1 2 0.4 0.4 0.4 0.4
准教授	Brown, Ivan Bernard	異文化コミュニケーション基礎セミナー 異文化コミュニケーション応用セミナー 卒業研究 コミュニケーション英語A I コミュニケーション英語B I 英語 英語コミュニケーション演習(会話の原理) 英語コミュニケーション演習(異文化理解を通じたリーディング) 英語コミュニケーション基礎論 △ 課題研究スタディーズ △ 異文化コミュニケーション特論 △ 異文化コミュニケーション演習 △ 異文化コミュニケーション基礎研究セミナー △ 異文化コミュニケーション応用研究セミナー △ 課題研究フィールドワーク I (学校) △ 課題研究フィールドワーク II (学校) △ 課題研究フィールドワーク I (学校外) △ 課題研究フィールドワーク II (学校外) 計	2 2 2 0.25 0.25 1 1 0.25 1 2 2 0.4 0.4 0.4 0.4	2 2 2 1 1 0.25 0.25 1 1 2 2 0.4 0.4 0.4 0.4	2 2 2 1 1 0.25 0.25 1 1 2 2 0.4 0.4 0.4 0.4	2 2 2 1 1 0.25 0.25 1 1 2 2 0.4 0.4 0.4 0.4
准教授	吉田 昌幸	現代社会論 経済学領域専門セミナー II 実践セミナー「社会」 卒業研究 人間教育学セミナー(教職の意義) 社会 経済学概説 社会認識手法論 経済学文献講読 △ 実践場面分析演習「社会」 △ 課題研究スタディーズ △ 経済学特論 △ 経済学研究セミナー I △ 課題研究フィールドワーク I (学校) △ 課題研究フィールドワーク II (学校) △ 課題研究フィールドワーク I (学校外) △ 課題研究フィールドワーク II (学校外)	1 2 1 2 1 0.17 1 0.33 1 1 1 2 0.17 0.17 0.17 0.17	2 2 1 2 1 1 0.08 2 0.17 0.17 0.17 0.17	1 2 1 2 1 1 0.08 2 0.17 0.17 0.17 0.17	1 2 1 2 1 1 0.08 2 0.17 0.17 0.17 0.17

教授	岩崎 浩	学校ボランティアB (学校支援体験)	0.25		0.5	0.75		
		教職デザインセミナーⅠ		2		2		
		教職デザインセミナーⅡ		2		2		
		実践セミナー「教職デザイン」		1		1		
		実践高度化セミナー		1		1		
		学校ボランティアA (学校支援体験)	0.25		0.5	0.75		
		教育実地研究Ⅰ (観察・参加)	0.25		0.5	0.75		
		教育課程実践論	0.07			0.07		
		教育実地研究Ⅲ (初等教育実習)	0.5		4	4.5		
		学校教育実践概論	0.07			0.07		
		算数・数学の教材開発と授業構想	0.25	0.25		0.5		
		△教科の本質を踏まえた授業づくりの実践と課題	0.5	0.5		1		
		△学校教育と教員の在り方に関する実践と課題	0.07	0.07		0.14		
		△教科教育・学級経営実践リフレクションⅠ		0.13		0.13		
		△教科教育・学級経営実践リフレクションⅡ		0.13		0.13		
		△教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅠ		0.03		0.03		
		△教科教育・学級経営実践プレゼンテーションⅡ		0.03		0.03		
		△教科の固有性を踏まえた算数・数学科の学習指導の理論と実際		1		1		
		△学校支援フィールドワークⅠ (ストレート)			0.31	0.31		
		△学校支援フィールドワークⅡ (ストレート)			0.31	0.31		
		△学校支援フィールドワークⅠ (現職)			0.19	0.19		
		△学校支援フィールドワークⅡ (現職)			0.19	0.19		
		△学校支援フィールドワークⅠ (特別)			0.13	0.13		
		△学校支援フィールドワークⅡ (特別)			0.13	0.13		
		計	2.21	8.14	6.76	17.11		
		教授	大森 康正	プログラミング演習		1		1
				実践セミナー「技術」		1		1
体験学習					0.03	0.03		
生活の中の科学	0.02				0.04	0.06		
教育情報演習				1		1		
教育情報演習				0.25		0.25		
教育情報科学概論	0.25					0.25		
プログラミング教育基礎演習				0.13		0.13		
プログラミング教育応用演習				0.5		0.5		
情報システム演習				1		1		
コンピュータサイエンス基礎				1		1		
コンピュータサイエンス	1					1		
情報メディア演習				1		1		
教科内容構成「技術」	0.25					0.25		
家庭電気・機械・情報				0.5		0.5		
△実践場面分析演習「技術」				1		1		
△課題研究スタディーズ				0.2		0.2		
△情報技術特論	0.5			0.5		1		
△プログラミング技術演習				2		2		
△情報技術研究セミナーⅠ				2		2		
△情報技術研究セミナーⅠ				2		2		
△課題研究フィールドワークⅠ (学校)					0.4	0.4		
△課題研究フィールドワークⅠ (学校外)					0.4	0.4		
計	2.02	15.08	0.87	17.97				
教授	小川 佳宏	教職実践演習 (幼・小・中・高)		0.27		0.27		
		力学	1			1		
		物理学セミナーⅠ		2		2		
		物理学セミナーⅡ		2		2		
		実践セミナー「理科」		1		1		
		卒業研究		2		2		
		生活の中の科学	0.02		0.04	0.06		
		理科	0.13			0.13		
		物理学	0.5			0.5		
		現代物理学	1			1		
		物理学実験			1	1		
		△実践場面分析演習「理科」		1		1		
		△課題研究スタディーズ		0.13		0.13		
		△教科内容構成特論「理科」	0.13			0.13		
		△現代物理学特論	1			1		
		△物理教材研究		0.5		0.5		
		△物理学研究セミナーⅡ		2		2		
		△課題研究フィールドワークⅠ (学校)			0.25	0.25		
		△課題研究フィールドワークⅡ (学校)			0.25	0.25		
		△課題研究フィールドワークⅠ (学校外)			0.25	0.25		
		△課題研究フィールドワークⅡ (学校外)			0.25	0.25		
△理科教材研究	0.2			0.2				
計	3.98	10.9	2.04	16.92				

教授	小高 さほみ	初等家庭科指導法	0.25	0.25		0.5
		家族関係Ⅱ	0.5			0.5
		生活経営Ⅱ	0.5			0.5
		家庭経営学セミナーⅠ		2		2
		家庭経営学セミナーⅡ		2		2
		家庭科教育学セミナーⅠ		2		2
		家庭科教育学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「家庭」		1		1
		卒業研究		2		2
		体験学習			0.03	0.03
		家庭	0.2			0.2
		初等家庭科指導法	0.25	0.25		0.5
		人と生活	0.2			0.2
		家族関係学Ⅰ	0.5			0.5
		生活経営学Ⅰ（家庭経済学を含む。）	0.5			0.5
		中等家庭科指導法（教材論）	0.5	0.5		1
		中等家庭科指導法（授業論）	0.5	0.5		1
		△ 実践場面分析演習「家庭」		1		1
		△ 実践場面分析演習「教職キャリア」		1		1
		△ カリキュラム開発・デザインB	0.13			0.13
		△ 課題研究スタディーズ		0.17		0.17
		△ 課題研究スタディーズ		0.07		0.07
		△ 家庭経営学特論	0.5	0.5		1
		△ 教職キャリア特論B	0.11			0.11
		△ 教職キャリア実地研究B（キャリア探求）			0.15	0.15
		△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校外）			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校）			0.14	0.14
		△ 教育とジェンダー特論		0.5		0.5
		△ SDGsに対応したワークショップの理論と実際	0.13	0.13		0.26
		△ 教育研究における質的研究方法論		0.5		0.5
		計	4.77	16.37	0.65	21.79
教授	斎藤 敏夫	幾何学特講	1			1
		幾何学セミナーⅠ		2		2
		幾何学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「数学」		1		1
		卒業研究		2		2
		算数	0.33			0.33
		算数	0.33			0.33
		幾何学概論	1			1
		教科内容構成「算数・数学」	0.2			0.2
		△ 実践場面分析演習「数学」		1		1
		△ 課題研究スタディーズ		0.17		0.17
		△ 数学授業実践演習		0.2		0.2
		△ 幾何学演習		1		1
		△ 幾何学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 幾何学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校）			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校）			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校外）			0.33	0.33
		計	2.86	13.37	0.99	17.22
		教授	高橋 等	算数科指導法	0.25	0.25
算数科指導法	0.25			0.25		0.5
教職実践演習（幼・小・中・高）				0.27		0.27
数学教育学セミナーⅠ				2		2
数学教育学セミナーⅡ				2		2
実践セミナー「数学」				1		1
卒業研究				2		2
教育実地研究Ⅲ（初等教育実習）	0.5				4	4.5
数学科指導法	0.33					0.33
数学学習過程論	0.25			0.25		0.5
教科内容構成「算数・数学」	0.2					0.2
△ 実践場面分析演習「数学」				1		1
△ 実践場面分析演習「教職キャリア」				1		1
△ カリキュラム開発・デザインB	0.13					0.13
△ 教科教育の理論と実際	0.1					0.1
△ 課題研究スタディーズ				0.17		0.17
△ 課題研究スタディーズ				0.07		0.07
△ 数学授業実践演習				0.2		0.2
△ 数学教育学実践論	1					1
△ 教職キャリア特論B	0.11					0.11
△ 教職キャリア実地研究B（キャリア探求）					0.15	0.15
△ 数学教育学研究セミナーⅡ				2		2
△ 教職キャリア研究セミナーⅠ				2		2

		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校)			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校)			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外)			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校)			0.14	0.14
		計	3.12	14.46	5.28	22.86
教授	濤崎 智佳	宇宙科学	1			1
		地学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「理科」		1		1
		卒業研究		2		2
		生活の中の科学	0.02		0.04	0.06
		理科	0.13			0.13
		地学	0.5			0.5
		地学実験			1	1
		△ 実践場面分析演習「理科」		1		1
		△ 課題研究スタディーズ		0.13		0.13
		△ 教科内容構成特論「理科」	0.13			0.13
		△ 宇宙科学特論	1			1
		△ 地学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校)			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校)			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外)			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外)			0.25	0.25
		△ 理科教材研究	0.2			0.2
		計	2.98	8.13	2.04	13.15
教授	中川 仁	代数学セミナーⅠ		2		2
		代数学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「数学」		1		1
		卒業研究		2		2
		生活の中の科学	0.02		0.04	0.06
		算数	0.33			0.33
		算数	0.33			0.33
		基礎線形代数学	1			1
		線形代数学	1			1
		代数学概論	1			1
		数学基礎演習		1		1
		教科内容構成「算数・数学」	0.2			0.2
		△ 実践場面分析演習「数学」		1		1
		△ 課題研究スタディーズ		0.17		0.17
		△ 数学授業実践演習		0.2		0.2
		△ 代数学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 代数学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校)			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校)			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外)			0.33	0.33
		計	3.88	13.37	1.03	18.28
教授	中村 雅彦	生物学セミナーⅠ		2		2
		生物学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「理科」		1		1
		卒業研究		2		2
		体験学習			0.03	0.03
		理科	0.13			0.13
		生物学	0.5			0.5
		生態学	1			1
		生物学実験			1	1
		△ 実践場面分析演習「理科」		1		1
		△ 課題研究スタディーズ		0.13		0.13
		△ 教科内容構成特論「理科」	0.13			0.13
		△ 動物学特論	1			1
		△ 生物学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 生物学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校)			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校)			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外)			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外)			0.25	0.25
		△ 理科教材研究	0.2			0.2
		計	2.96	12.13	2.03	17.12
教授	古屋 光一	初等理科指導法	0.25	0.25		0.5
		理科教育学セミナーⅠ		2		2
		理科教育学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「理科」		1		1
		卒業研究		2		2
		理科	0.13			0.13
		初等理科指導法	0.25	0.25		0.5

准教授	佐藤ゆかり	初等家庭科指導法	0.25	0.25		0.5
		教科内容構成「家庭」	0.25			0.25
		家庭科教育学セミナーⅠ		2		2
		家庭科教育学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「家庭」		1		1
		卒業研究		2		2
		体験学習			0.03	0.03
		生活の中の科学	0.02		0.04	0.06
		家庭	0.2			0.2
		初等家庭科指導法	0.25	0.25		0.5
		人と生活	0.2			0.2
		住居学（製図を含む。）	0.25	0.25		0.5
		中等家庭科指導法（課程論）	0.5	0.5		1
		△ 実践場面分析演習「家庭」		1		1
		△ 課題研究スタディーズ		0.17		0.17
		△ 家庭科教育学研究セミナーⅠ		2		2
△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校外）			0.33	0.33		
計	1.92	11.42	0.4	13.74		
准教授	下村 博志	分析化学演習		1		1
		化学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「理科」		1		1
		卒業研究		2		2
		理科	0.13			0.13
		化学	0.5			0.5
		化学実験			1	1
		△ 実践場面分析演習「理科」		1		1
		△ 課題研究スタディーズ		0.13		0.13
		△ 教科内容構成特論「理科」	0.13			0.13
		△ 無機・分析化学特論	1			1
		△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校）			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校）			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校外）			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校外）			0.25	0.25
		△ 理科教材研究	0.2			0.2
計	1.96	7.13	2	11.09		
准教授	谷 友和	生物学野外研究法			2	2
		生物学セミナーⅠ		2		2
		生物学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「理科」		1		1
		卒業研究		2		2
		体験学習			0.03	0.03
		生活の中の科学	0.02		0.04	0.06
		理科	0.13			0.13
		生物学	0.5			0.5
		植物学	1			1
		生物学実験			1	1
		△ 実践場面分析演習「理科」		1		1
		△ 課題研究スタディーズ		0.13		0.13
		△ 教科内容構成特論「理科」	0.13			0.13
		△ 植物学特論	1			1
		△ 生物学研究セミナーⅠ		2		2
△ 生物学研究セミナーⅡ		2		2		
△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校）			0.25	0.25		
△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校）			0.25	0.25		
△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校外）			0.25	0.25		
△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校外）			0.25	0.25		
△ 理科教材研究	0.2			0.2		
計	2.98	12.13	4.07	19.18		
准教授	林田 秀一	代数学セミナーⅠ		2		2
		代数学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「数学」		1		1
		卒業研究		2		2
		人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		生活の中の科学	0.02		0.04	0.06
		計算機数学演習		0.5		0.5
		代数学特講	1			1
		基礎微分積分学	1			1
		微分積分学	1			1
		計算機数学演習		0.5		0.5
		教科内容構成「算数・数学」	0.2			0.2
		△ 実践場面分析演習「数学」		1		1
		△ 課題研究スタディーズ		0.17		0.17
		△ 数学授業実践演習		0.2		0.2

		△ 代数学特論	1			1
		△ 代数学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 代数学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校)			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校)			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外)			0.33	0.33
		計	4.22	14.37	1.03	19.62
准教授	東原 貴志	技術科教育・木材加工セミナーⅡ		2		2
		技術科教育・木材加工セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「技術」		1		1
		卒業研究		2		2
		体験学習			0.03	0.03
		生活の中の科学	0.02		0.04	0.06
		製図法	1			1
		木材手工具加工法		1		1
		木材機械加工法		1		1
		中等技術科指導法 (方法論)	0.5			0.5
		中等技術科指導法 (教材論)	0.5			0.5
		教科内容構成「技術」	0.25			0.25
		△ 実践場面分析演習「技術」		1		1
		△ 課題研究スタディーズ		0.2		0.2
		△ 木質材料学特論	0.5	0.5		1
		△ 技術科教育特論	0.5			0.5
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校)			0.4	0.4
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外)			0.4	0.4
		△ 技術科教育教材特論	1			1
		計	4.27	10.7	0.87	15.84
准教授	山田 貴之	初等理科指導法	0.25	0.25		0.5
		理科教育学セミナーⅠ		2		2
		理科教育学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「理科」		1		1
		卒業研究		2		2
		人間教育学セミナー (教職の意義)		1		1
		理科	0.13			0.13
		初等理科指導法	0.25	0.25		0.5
		初等理科指導法	0.25	0.25		0.5
		中等理科指導法 (教材論)	1			1
		△ 実践場面分析演習「理科」		1		1
		△ 課題研究スタディーズ		0.13		0.13
		△ 教科内容構成特論「理科」	0.13			0.13
		△ 理科教育学特論Ⅰ	0.5			0.5
		△ 理科教育学特論Ⅱ	0.5			0.5
		△ 理科教育学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 理科教育学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校)			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校)			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外)			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外)			0.25	0.25
		計	3.01	13.88	1	17.89
准教授	吉澤 千夏	教科内容構成「家庭」	0.25			0.25
		保育学セミナーⅠ		2		2
		保育学セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「家庭」		1		1
		卒業研究		2		2
		体験学習			0.03	0.03
		家庭	0.2			0.2
		教育実地研究Ⅳ (中等教育実習)	0.5		4	4.5
		人と生活	0.2			0.2
		保育学	1			1
		保育学実習			1	1
		家族研究法		1		1
		△ 実践場面分析演習「家庭」		1		1
		△ 課題研究スタディーズ		0.17		0.17
		△ 児童学特論	1			1
		△ 特別支援学校教育実習	0.5		2	2.5
		△ 児童学研究セミナーⅠ		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外)			0.33	0.33
		計	3.65	11.17	7.36	22.18
助教	岡島 佑介	実践セミナー「技術」		1		1
		体験学習			0.03	0.03
		電気工学概論	1			1
		電気工学実験実習			1	1
		基礎電子回路	1			1

	教科内容構成「技術」 家庭電気・機械・情報 △ 実践場面分析演習「技術」 △ 課題研究スタディーズ △ 電気工学特論 △ 応用電気理論研究セミナーⅠ △ 応用電気理論研究セミナーⅡ △ 課題研究フィールドワークⅠ(学校) △ 課題研究フィールドワークⅠ(学校外) 計	0.25			0.25
			0.5		0.5
			1		1
			0.2		0.2
		0.5	0.5		1
			2		2
			2		2
				0.4	0.4
				0.4	0.4
		2.75	7.2	1.83	11.78

〈芸術・体育教育学系〉

職名	氏名	授業科目名 (△印は大学院授業科目を示す。)	毎週授業時間数			
			講義	演習	実験 実習 実技	計
教授	阿部 靖子	表現と鑑賞 図画工作科指導法 図画工作科指導法 実践セミナー「美術」 保育・表現の指導法 図画工作科指導法 中等美術科指導法(基礎論) △ 実践場面分析演習「美術」 △ 教科教育の理論と実際 △ 課題研究スタディーズ △ 美術科教育方法演習 △ 工芸・デザイン論 △ 美術科教育基礎研究セミナー △ 美術科教育応用研究セミナー △ 課題研究フィールドワークⅠ(学校) △ 課題研究フィールドワークⅡ(学校) △ 課題研究フィールドワークⅠ(学校外) △ 課題研究フィールドワークⅡ(学校外) △ 「子ども・表現・学校」その実際と課題 計	1	0.1	0.25	1.35
				0.14		0.14
				0.5		0.5
				0.5		0.5
				1		1
				0.5		0.5
				0.5		0.5
			1			1
			0.1			0.1
				0.13		0.13
				1		1
			0.25			0.25
				2		2
				2		2
					0.25	0.25
					0.25	0.25
					0.25	0.25
					0.25	0.25
				0.25		0.25
			1.35	9.52	1	11.87
教授	阿部 亮太郎	教職実践演習(幼・小・中・高) 音楽劇創作Ⅰ 音楽劇創作Ⅱ 作曲セミナーⅡ 実践セミナー「音楽」 卒業研究 体験学習 表現・人間学基礎論 音楽 音楽 ソルフェージュⅠ 作曲基礎 作曲法ⅠB △ 実践場面分析演習「音楽」 △ 教育方法の理論と実践C △ 課題研究スタディーズ △ 教科内容構成特論「音楽」 △ ソルフェージュ特論B △ 作曲 △ 楽曲分析 △ 作曲研究セミナーⅠ △ 作曲研究セミナーⅡ △ 課題研究フィールドワークⅠ(学校) △ 課題研究フィールドワークⅡ(学校) △ 課題研究フィールドワークⅠ(学校外) △ 課題研究フィールドワークⅡ(学校外) △ 「子ども・表現・学校」その実際と課題 計	0.17	0.04	0.14	0.35
				0.27		0.27
				0.5		0.5
				0.5		0.5
				2		2
				1		1
				2		2
					0.03	0.03
			0.17			0.17
				0.05	0.1	0.15
				0.05	0.1	0.15
				0.5		0.5
				1		1
				0.5		0.5
			0.04			0.08
				0.13		0.13
			0.14			0.14
				0.5		0.5
				1		1
				1		1
				2		2
				2		2
					0.25	0.25
					0.25	0.25
					0.25	0.25
					0.25	0.25
				0.25		0.25
			0.35	16.29	1.23	17.87
准教授	五十嵐史帆	表現と鑑賞 図画工作科指導法 図画工作科指導法 工芸科指導法(基礎論) 教科内容構成「図画工作・美術」 実践セミナー「美術」 体験学習 図画工作 図画工作	1	0.17		
				0.14		0.14
				0.5		0.5
				0.5		0.5
			1			1
			0.17			0.17
				1		1
					0.03	0.03
				0.17		0.17
				0.17		0.17

		△ 課題研究スタディーズ △ 教科内容構成特論「体育・保健体育」 △ 運動方法学演習（サッカー） △ 運動方法学研究セミナーⅠ △ 運動方法学研究セミナーⅡ △ 課題研究フィールドワークⅠ（学校） △ 課題研究フィールドワークⅡ（学校） 計	0.2	0.17 1 2 2	0.33 0.33	0.17 0.2 1 2 2 0.33 0.33
教授	周東 和好	運動の科学 保健体育科教育セミナーⅠ 保健体育科教育セミナーⅡ 実践セミナー「保健体育」 卒業研究 体育 体育 初等体育科指導法 初等体育科指導法 体操・器械運動 中等保健体育科指導法（課程論） 中等保健体育科指導法（授業論） △ 実践場面分析演習「体育」 △ 実践場面分析演習「教職キャリア」 △ カリキュラム開発・デザインB △ 教科教育の理論と実際 △ 海外教育特別研究D △ 課題研究スタディーズ △ 課題研究スタディーズ △ 教科内容構成特論「体育・保健体育」 △ 保健体育科教育特論 △ 教職キャリア特論B △ 教職キャリア実地研究B（キャリア探求） △ 保健体育科教育研究セミナーⅠ △ 保健体育科教育研究セミナーⅡ △ 教職キャリア研究セミナーⅠ △ 課題研究フィールドワークⅠ（学校） △ 課題研究フィールドワークⅡ（学校） △ 課題研究フィールドワークⅠ（学校） 計	0.1 0.08 1 1 0.13 0.1 0.2 1 0.11 0.15 2 2 2 0.33 0.33 0.14 3.72	0.14 2 2 1 2 0.2 0.2 0.2 1 1 1 1 1 0.17 0.07 0.2 0.11 0.15 2 2 2 0.33 0.33 0.14 15.78	0.2 0.3 0.25 0.2 0.2 1 1 0.5 0.17 0.07 0.2 1 0.11 0.15 2 2 2 0.33 0.33 0.14 2.82	0.14 2 2 1 2 0.3 0.25 0.2 0.2 1 1 1 1 0.17 0.07 0.2 1 0.11 0.15 2 2 2 0.33 0.33 0.14 22.32
教授	土田 了輔	学校ボランティアB（学校支援体験） 運動の科学 保健体育科教育セミナーⅠ 保健体育科教育セミナーⅡ 実践セミナー「保健体育」 卒業研究 学校ボランティアA（学校支援体験） 教養スポーツ 教養スポーツ ボールゲーム 初等体育科指導法 初等体育科指導法 教育実地研究Ⅲ（初等教育実習） 球技 中等保健体育科指導法（教材論） 中等保健体育科指導法（学習論） △ 実践場面分析演習「体育」 △ 保健体育科教育内容・指導論 △ 教科の横断と開発 △ 先端教科・領域開発研究リフレクションⅠ △ 先端教科・領域開発研究リフレクションⅡ △ 先端教科・領域開発研究プレゼンテーションⅠ △ 先端教科・領域開発研究プレゼンテーションⅡ △ 教科等の学習活動における困難の実態と支援 △ 状況論からの教育実践研究 △ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート） △ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート） △ 学校支援フィールドワークⅠ（現職） △ 学校支援フィールドワークⅡ（現職） △ 学校支援フィールドワークⅠ（特別） △ 学校支援フィールドワークⅡ（特別） 計	0.25 0.25 1 1 0.25 1 1 0.06 1 0.42 0.42 0.25 0.25 0.17 0.17 0.06 5.31	0.14 2 2 1 2 0.5 0.25 0.33 0.33 0.2 0.2 4 0.5 0.17 0.17 0.04 0.04 0.06 9.02	0.5 0.25 0.33 0.33 0.2 0.2 0.5 1 1 0.42 0.42 0.25 0.25 0.17 0.17 0.12 1 0.42 0.42 0.25 0.25 0.17 0.17 8.09	0.75 0.14 2 2 1 2 0.75 0.25 0.33 0.33 0.2 0.2 4.5 0.5 1 1 0.25 0.17 0.17 0.04 0.04 0.12 1 0.42 0.42 0.25 0.25 0.17 0.17 22.42
教授	洞谷垂里佐	表現と鑑賞 教科内容構成「図画工作・美術」 絵画表現セミナーⅠ	0.17	0.14 2		0.14 0.17 2

		絵画表現セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「美術」		1		1
		卒業研究		2		2
		人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		図画工作		0.17		0.17
		図画工作		0.17		0.17
		図画工作		0.17		0.17
		図画工作		0.17		0.17
		図画工作		0.17		0.17
		教育実地研究Ⅲ（初等教育実習）	0.5		4	4.5
		造形基礎A		0.17		0.17
		伝統絵画表現と鑑賞		0.5		0.5
		日本画表現		1		1
		人物画実習			0.5	0.5
		造形基礎C		0.17		0.17
		△ 実践場面分析演習「美術」		1		1
		△ 実践場面分析演習「国際理解・日本語教育」		1		1
		△ 教育方法の理論と実践C	0.04	0.04		0.08
		△ 課題研究スタディーズ		0.13		0.13
		△ 課題研究スタディーズ		0.2		0.2
		△ 教科内容構成特論「図画工作・美術」	0.17			0.17
		△ 人物画研究			0.5	0.5
		△ 日本画研究			2	2
		△ 地域と伝統文化	0.13	0.13		0.26
		△ 絵画教育基礎研究セミナー		2		2
		△ 国際理解・日本語教育基礎研究セミナー		2		2
		△ 国際理解・日本語教育応用研究セミナー		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校）			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校）			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校外）			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校外）			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校外）			0.4	0.4
		△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校外）			0.4	0.4
		計	1.01	19.33	8.8	29.14
教授	時得 紀子	初等音楽科指導法		0.5		0.5
		初等音楽科指導法		0.5		0.5
		音楽教育セミナーⅠ		2		2
		実践セミナー「音楽」		1		1
		音楽		0.05	0.1	0.15
		音楽		0.05	0.1	0.15
		初等音楽科指導法		0.5		0.5
		中等音楽科指導法（授業論）		1		1
		中等音楽科指導法（実践応用論）		1		1
		△ 実践場面分析演習「音楽」		1		1
		△ 教科教育の理論と実際	0.1			0.1
		△ 課題研究スタディーズ		0.13		0.13
		△ 教科内容構成特論「音楽」	0.14			0.14
		△ 音楽教育と創作表現活動	1			1
		△ 音楽教育と芸術表現活動	1			1
		△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校）			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校）			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校外）			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校外）			0.25	0.25
		計	2.24	7.73	1.2	11.17
教授	平野 俊介	器楽セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「音楽」		1		1
		人間教育学セミナー（教職の意義）		1		1
		体験学習			0.03	0.03
		音楽		0.05	0.1	0.15
		音楽		0.05	0.1	0.15
		ピアノ独奏Ⅰ（伴奏法を含む。）		1		1
		ピアノ独奏Ⅱ		1		1
		ピアノ独奏Ⅲ		1		1
		△ 実践場面分析演習「音楽」		1		1
		△ 教育方法の理論と実践C	0.04	0.04		0.08
		△ 課題研究スタディーズ		0.13		0.13
		△ 教科内容構成特論「音楽」	0.14			0.14
		△ ピアノ演奏研究Ⅰ（独奏）		1		1
		△ ピアノ演奏研究Ⅱ（アンサンブルを含む。）		1		1
		△ 器楽研究セミナーⅠ		2		2
		△ 器楽研究セミナーⅡ		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ（学校）			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅡ（学校）			0.25	0.25

		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外)			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外)			0.25	0.25
		計	0.18	14.27	1.23	15.68
准教授	安部 泰	表現と鑑賞		0.14		0.14
		デザインワークⅡ			2	2
		教科内容構成「図画工作・美術」	0.17			0.17
		デザイン表現セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「美術」		1		1
		卒業研究		2		2
		図画工作		0.17		0.17
		図画工作		0.17		0.17
		図画工作		0.17		0.17
		図画工作		0.17		0.17
		図画工作		0.17		0.17
		造形基礎A		0.17		0.17
		造形基礎C		0.17		0.17
		デザインワークⅠ		1		1
		現代デザイン論	1			1
		△ 実践場面分析演習「美術」		1		1
		△ 実践場面分析演習「教職キャリア」		1		1
		△ カリキュラム開発・デザインB	0.13			0.13
		△ 教育方法の理論と実践C	0.04	0.04		0.08
		△ 課題研究スタディーズ		0.13		0.13
		△ 課題研究スタディーズ		0.07		0.07
		△ 教科内容構成特論「図画工作・美術」	0.17			0.17
		△ 視覚・メディアデザイン研究			2	2
		△ 教職キャリア特論B	0.11			0.11
		△ 教職キャリア実地研究B (キャリア探求)			0.15	0.15
		△ デザイン教育基礎研究セミナー		2		2
		△ 教職キャリア研究セミナーⅠ		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校)			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校)			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外)			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外)			0.25	0.25
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校)			0.14	0.14
		計	1.62	13.57	5.29	20.48
准教授	池川 茂樹	運動の科学		0.14		0.14
		教職実践演習 (幼・小・中・高)		0.27		0.27
		学校保健セミナーⅠ		2		2
		学校保健セミナーⅡ		2		2
		実践セミナー「保健体育」		1		1
		卒業研究		2		2
		生活の中の科学	0.02		0.04	0.06
		スノースポーツ			0.33	0.33
		ウォーキング			1	1
		体育	0.1		0.2	0.3
		体育	0.08		0.17	0.25
		初等体育科指導法		0.2		0.2
		初等体育科指導法		0.2		0.2
		ダンス			0.5	0.5
		中等保健体育科指導法 (課程論)	0.5			0.5
		学校保健 (精神保健, 学校安全及び救急処置を含む。)	1			1
		△ 実践場面分析演習「学校ヘルスケア」		1		1
		△ 実践場面分析演習「体育」		1		1
		△ 教育方法の理論と実践C	0.04	0.04		0.08
		△ 課題研究スタディーズ		0.2		0.2
		△ 課題研究スタディーズ		0.17		0.17
		△ 教科内容構成特論「体育・保健体育」	0.2			0.2
		△ スポーツ健康科学特論	0.5	0.5		1
		△ 学校健康教育研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学校健康教育研究セミナーⅡ		2		2
		△ 食教育研究セミナーⅠ		2		2
		△ 学校保健学研究セミナーⅡ		2		2
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校)			0.4	0.4
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校)			0.4	0.4
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外)			0.4	0.4
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外)			0.4	0.4
		△ 課題研究フィールドワークⅠ (学校)			0.33	0.33
		△ 課題研究フィールドワークⅡ (学校)			0.33	0.33
		計	2.44	18.72	4.5	25.66
准教授	伊藤 将和	表現と鑑賞		0.14		0.14
		教科内容構成「図画工作・美術」	0.17			0.17
		絵画表現セミナーⅠ		2		2

		絵画表現セミナーⅡ 実践セミナー「美術」 図画工作 図画工作 図画工作 図画工作 図画工作 造形基礎A 伝統絵画表現と鑑賞 油彩画表現 人物画実習 造形基礎C △ 実践場面分析演習「美術」 △ 教育方法の理論と実践C △ 課題研究スタディーズ △ 教科内容構成特論「図画工作・美術」 △ 人物画研究 △ 油彩画・版画研究 △ 課題研究フィールドワークⅠ(学校) △ 課題研究フィールドワークⅡ(学校) △ 課題研究フィールドワークⅠ(学校外) △ 課題研究フィールドワークⅡ(学校外)		2 1 0.17 0.17 0.17 0.17 0.17 0.17 0.5 1 0.17 1 0.04 0.13 0.17 0.5 2 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25	2 1 0.17 0.17 0.17 0.17 0.17 0.17 0.5 0.17 1 0.08 0.13 0.17 0.5 2 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25		0.38 9 4 13.38
准教授	尾崎 祐司	初等音楽科指導法 初等音楽科指導法 中等音楽科指導法(学習課程論) 音楽教育セミナーⅠ 実践セミナー「音楽」 卒業研究 音楽 音楽 初等音楽科指導法 中等音楽科指導法(本質論) △ 実践場面分析演習「音楽」 △ 教科教育の理論と実際 △ 課題研究スタディーズ △ 教科内容構成特論「音楽」 △ 音楽教育研究法 △ 音楽教育学演習 △ 音楽教育研究セミナーⅠ △ 音楽教育研究セミナーⅡ △ 課題研究フィールドワークⅠ(学校) △ 課題研究フィールドワークⅡ(学校) △ 課題研究フィールドワークⅠ(学校外) △ 課題研究フィールドワークⅡ(学校外) △ 「子ども・表現・学校」その実際と課題		0.5 0.5 1 2 1 2 0.05 0.05 0.5 1 1 0.1 0.13 0.14 1 1 2 2 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25	0.5 0.5 1 2 1 2 0.15 0.15 0.5 1 1 0.1 0.13 0.14 1 1 2 2 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25		1.24 14.98 1.2 17.42
准教授	竹野 欽昭	運動の科学 体育心理学セミナーⅡ 実践セミナー「保健体育」 卒業研究 教養スポーツ 教養スポーツ ネイチャー・アクティビティ 体育 体育 初等体育科指導法 初等体育科指導法 陸上競技 体育心理学 △ 体育心理学特論 △ 教科の横断と開発 △ 先端教科・領域開発研究リフレクションⅠ △ 先端教科・領域開発研究リフレクションⅡ △ 先端教科・領域開発研究プレゼンテーションⅠ △ 先端教科・領域開発研究プレゼンテーションⅡ △ 教科等の学習活動における困難の実態と支援 △ 教科横断と心理的な学習支援 △ 学校支援フィールドワークⅠ(ストレート) △ 学校支援フィールドワークⅡ(ストレート) △ 学校支援フィールドワークⅠ(現職) △ 学校支援フィールドワークⅡ(現職) △ 学校支援フィールドワークⅠ(特別)		0.14 2 1 2 0.25 0.25 1 0.1 0.08 0.2 0.2 1 1 1 0.25 0.17 0.17 0.04 0.04 0.06 0.06 1 0.42 0.42 0.25 0.25 0.17	0.14 2 1 2 0.25 0.25 1 0.2 0.3 0.25 0.2 0.2 1 1 1 0.25 0.17 0.17 0.04 0.04 0.12 1 0.42 0.42 0.25 0.25 0.17		

		△ 学校支援フィールドワークⅡ (特別) 計	2.49	7.02	0.17 4.55	0.17 14.06
准教授	玉村 恭	日本音楽AⅡ 音楽学セミナーⅠ 実践セミナー「音楽」 卒業研究 体験学習 音楽 音楽 音楽史Ⅰ 音楽史Ⅱ 民族音楽学 △ 実践場面分析演習「音楽」 △ 教育方法の理論と実践C △ 課題研究スタディーズ △ 教科内容構成特論「音楽」 △ 日本音楽研究 △ 音楽学特論B △ 音楽学演習 △ 和楽器演習 △ 民族音楽学特論 △ 課題研究フィールドワークⅠ (学校) △ 課題研究フィールドワークⅡ (学校) △ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外) △ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外) 計	1 1 1 2 0.05 0.05 1 1 1 0.04 0.14 1 1 1 1 1 0.25 0.25 0.25 0.25 4.18	1 2 1 2 0.03 0.1 0.15 1 1 1 1 1 0.04 0.13 1 1 1 1 0.25 0.25 0.25 0.25 11.27	0.17 4.55 0.03 0.1 0.15 1 1 1 0.08 0.13 0.14 1 1 1 0.25 0.25 0.25 0.25 1.23	0.17 14.06 0.03 0.15 0.15 1 1 1 0.08 0.13 0.14 1 1 1 0.25 0.25 0.25 0.25 16.68
准教授	長谷川 正規	器楽セミナーⅡ 実践セミナー「音楽」 卒業研究 体験学習 表現・相互行為教育演習 音楽 音楽 ソルフェージュⅠ 器楽基礎 (管楽器) 合奏Ⅰ 指揮法 △ 実践場面分析演習「音楽」 △ 教育方法の理論と実践C △ 課題研究スタディーズ △ 教科内容構成特論「音楽」 △ 管楽器教育研究 △ 合奏教材研究 △ 器楽研究セミナーⅠ △ 器楽研究セミナーⅡ △ 課題研究フィールドワークⅠ (学校) △ 課題研究フィールドワークⅡ (学校) △ 課題研究フィールドワークⅠ (学校外) △ 課題研究フィールドワークⅡ (学校外) 計	2 1 2 0.03 0.13 0.05 0.05 0.5 1 1 1 0.04 0.14 1 1 2 2 0.25 0.25 0.25 0.25 0.18	2 1 2 0.03 0.13 0.15 0.15 0.5 1 1 1 0.04 0.13 1 1 2 2 0.25 0.25 0.25 0.25 15.9	0.03 0.13 0.15 0.15 0.5 1 1 0.08 0.13 0.14 1 1 2 2 0.25 0.25 0.25 0.25 1.23	0.03 0.13 0.15 0.15 0.5 1 1 0.08 0.13 0.14 1 1 2 2 0.25 0.25 0.25 0.25 17.31
准教授	松浦 亮太	運動の科学 運動学セミナーⅠ 運動学セミナーⅡ 実践セミナー「保健体育」 卒業研究 教養スポーツ 教養スポーツ 体育 体育 初等体育科指導法 初等体育科指導法 水泳 運動学 (運動方法学を含む。) 運動生理学 中等保健体育科指導法 (授業論) 運動生理学 △ 実践場面分析演習「体育」 △ 課題研究スタディーズ △ 教科内容構成特論「体育・保健体育」 △ 運動制御特論 △ 運動方法学研究セミナーⅠ △ 運動方法学研究セミナーⅡ △ 課題研究フィールドワークⅠ (学校)	0.1 0.08 0.33 1 0.5 1 0.2 1 0.17 0.2 0.33 0.5 1 0.2 1 2 2 0.33	0.14 2 2 1 2 0.25 0.33 0.2 0.17 0.2 1 0.33 1 0.5 1 0.17 2 2 0.33	0.14 2 2 1 2 0.25 0.33 0.2 0.17 0.2 1 0.33 1 0.5 1 0.17 2 2 0.33	0.14 2 2 1 2 0.25 0.33 0.3 0.25 0.2 1 0.33 1 0.5 1 0.17 2 2 0.33

		<ul style="list-style-type: none"> △ 主体的な子どもを育む授業づくりの理論と実際 △ 先端教科・領域開発研究リフレクションⅠ △ 先端教科・領域開発研究リフレクションⅡ △ 先端教科・領域開発研究プレゼンテーションⅠ △ 先端教科・領域開発研究プレゼンテーションⅡ △ 情報化社会における教育 △ 教科におけるプログラミング教育 △ 学校教育と統計・評価 △ 学校支援フィールドワークⅠ（ストレート） △ 学校支援フィールドワークⅡ（ストレート） △ 学校支援フィールドワークⅠ（現職） △ 学校支援フィールドワークⅡ（現職） △ 学校支援フィールドワークⅠ（特別） △ 学校支援フィールドワークⅡ（特別） 	0.25			0.25
			0.17			0.17
			0.17			0.17
			0.04			0.04
			0.04			0.04
			0.25			0.25
			0.25			0.25
			0.25		0.42	0.42
					0.42	0.42
					0.25	0.25
					0.25	0.25
					0.17	0.17
					0.17	0.17
		計	0.95	3.4	5.18	9.53
特任教授	野村 眞木夫	<ul style="list-style-type: none"> △ 実践場面分析演習「国際理解・日本語教育」 △ 課題研究スタディーズ △ 日本語学特論 △ 地域と伝統文化 △ 国際理解・日本語教育基礎研究セミナー △ 国際理解・日本語教育応用研究セミナー △ 課題研究フィールドワークⅠ（学校外） △ 課題研究フィールドワークⅡ（学校外） 		1		1
				0.2		0.2
			1			1
			0.13	0.13		0.26
				2		2
				2		2
					0.4	0.4
					0.4	0.4
		計	1.13	5.33	0.8	7.26
特任教授	北條 礼子	<ul style="list-style-type: none"> 小学校英語指導法 小学校英語指導法 卒業研究 コミュニケーション英語AⅡ コミュニケーション英語CⅠ 異文化理解教育 △ 実践場面分析演習「国際理解・日本語教育」 △ 海外教育特別研究D △ 課題研究スタディーズ △ 国際理解・日本語教育基礎研究セミナー △ 国際理解・日本語教育応用研究セミナー △ 課題研究フィールドワークⅠ（学校外） △ 課題研究フィールドワークⅡ（学校外） △ 小学校英語教育概論 	0.5	0.5		1
			0.5	0.5		1
				2		2
					1	1
					1	1
			1			1
				1		1
					0.5	0.5
				0.2		0.2
				2		2
				2		2
					0.4	0.4
					0.4	0.4
		計	0.5	0.5		1
			2.5	8.7	3.3	14.5
特任教授	天野 和孝	<ul style="list-style-type: none"> 実践セミナー「理科」 理科 地学 地学実験 △ 実践場面分析演習「理科」 △ 教科内容構成特論「理科」 △ 地圏環境進化学特論 	0.13	1		1
			0.13			0.13
			0.5			0.5
					1	1
				1		1
			0.13			0.13
			1			1
		計	1.76	2	1	4.76
特任教授	佐藤 悦子	<ul style="list-style-type: none"> 衣生活論 教科内容構成「家庭」 実践セミナー「家庭」 体験学習 家庭 人と生活 被服製作の理論と実習 被服学 △ 実践場面分析演習「家庭」 △ 課題研究スタディーズ △ 被服構成学特論 △ 課題研究フィールドワークⅠ（学校外） 	0.5			0.5
			0.25			0.25
				1		1
					0.03	0.03
			0.2			0.2
			0.2			0.2
			0.5		1	1.5
			0.5			0.5
				1		1
				0.17		0.17
			1			1
		計	3.15	2.17	1.36	6.68
特任教授	荒川 圭子	<ul style="list-style-type: none"> 学校ボランティアB（学校支援体験） 教職実践演習（幼・小・中・高） 体験学習 ボランティア体験 学校ボランティアA（学校支援体験） 教育実地研究Ⅰ（観察・参加） 教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究） 教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究） 教育実地研究Ⅲ（初等教育実習） 教育実地研究Ⅳ（中等教育実習） 	0.25		0.5	0.75
				0.73		0.73
					0.03	0.03
			0.25		0.5	0.75
			0.25		0.5	0.75
				0.5	1	1.5
				0.5	1	1.5
			0.5		4	4.5
			0.5		4	4.5
		計	2	1.73	12.03	15.76
特任教授	神村 大輔	<ul style="list-style-type: none"> 学校ボランティアB（学校支援体験） 教職実践演習（幼・小・中・高） 	0.25		0.5	0.75
				0.73		0.73

		ボランティア体験	0.25		0.5	0.75
		学校ボランティアA(学校支援体験)	0.25		0.5	0.75
		教育実地研究Ⅰ(観察・参加)	0.25		0.5	0.75
		教育実地研究Ⅱ(授業基礎研究)		0.5	1	1.5
		教育実地研究Ⅱ(授業基礎研究)		0.5	1	1.5
		教育実地研究Ⅲ(初等教育実習)	0.5		4	4.5
		教育実地研究Ⅳ(中等教育実習)	0.5		4	4.5
		計	2	1.73	12	15.73
特任教授	長谷川 敬子	学校ボランティアB(学校支援体験)	0.25		0.5	0.75
		教職実践演習(幼・小・中・高)		0.73		0.73
		ボランティア体験	0.25		0.5	0.75
		学校ボランティアA(学校支援体験)	0.25		0.5	0.75
		教育実地研究Ⅰ(観察・参加)	0.25		0.5	0.75
		教育実地研究Ⅱ(授業基礎研究)		0.5	1	1.5
		教育実地研究Ⅱ(授業基礎研究)		0.5	1	1.5
		教育実地研究Ⅲ(初等教育実習)	0.5		4	4.5
		教育実地研究Ⅳ(中等教育実習)	0.5		4	4.5
		計	2	1.73	12	15.73
特任教授	森 一夫	学校ボランティアB(学校支援体験)	0.25		0.5	0.75
		教職実践演習(幼・小・中・高)		0.73		0.73
		ボランティア体験	0.25		0.5	0.75
		学校ボランティアA(学校支援体験)	0.25		0.5	0.75
		教育実地研究Ⅰ(観察・参加)	0.25		0.5	0.75
		教育実地研究Ⅱ(授業基礎研究)		0.5	1	1.5
		教育実地研究Ⅱ(授業基礎研究)		0.5	1	1.5
		教育実地研究Ⅲ(初等教育実習)	0.5		4	4.5
		教育実地研究Ⅳ(中等教育実習)	0.5		4	4.5
		計	2	1.73	12	15.73
特任教授	大野 雅人	学校ボランティアB(学校支援体験)	0.25		0.5	0.75
		教職実践演習(幼・小・中・高)		0.73		0.73
		ボランティア体験	0.25		0.5	0.75
		学校ボランティアA(学校支援体験)	0.25		0.5	0.75
		教育実地研究Ⅲ(初等教育実習)	0.5		4	4.5
		教育実地研究Ⅳ(中等教育実習)	0.5		4	4.5
		計	1.75	0.73	9.5	11.98
特任教授	小林 晃彦	学校ボランティアB(学校支援体験)	0.25		0.5	0.75
		総合・生活科指導法B	0.17	0.17		0.34
		教職実践演習(幼・小・中・高)		0.73		0.73
		ボランティア体験	0.25		0.5	0.75
		学校ボランティアA(学校支援体験)	0.25		0.5	0.75
		総合的な学習の時間の指導法	0.33			0.33
		総合的な学習の時間の指導法	0.33			0.33
		総合的な学習の時間の指導法	0.33			0.33
		教育実地研究Ⅲ(初等教育実習)	0.5		4	4.5
		教育実地研究Ⅳ(中等教育実習)	0.5		4	4.5
		計	2.91	0.9	9.5	13.31
特任准教授	荒木 良則	学校ボランティアB(学校支援体験)	0.25		0.5	0.75
		教職実践演習(幼・小・中・高)		0.73		0.73
		幼稚園専修教育実習	0.5		2	2.5
		体験学習			0.03	0.03
		ボランティア体験	0.25		0.5	0.75
		学校ボランティアA(学校支援体験)	0.25		0.5	0.75
		教育実地研究Ⅰ(観察・参加)	0.25		0.5	0.75
		教育実地研究Ⅱ(授業基礎研究)		0.5	1	1.5
		教育実地研究Ⅱ(授業基礎研究)		0.5	1	1.5
		教育実地研究Ⅲ(初等教育実習)	0.5		4	4.5
		教育実地研究Ⅳ(中等教育実習)	0.5		4	4.5
		計	2.5	1.73	14.03	18.26
特任准教授	島津 弘次	学校ボランティアB(学校支援体験)	0.25		0.5	0.75
		教職実践演習(幼・小・中・高)		0.73		0.73
		ボランティア体験	0.25		0.5	0.75
		学校ボランティアA(学校支援体験)	0.25		0.5	0.75
		教育実地研究Ⅰ(観察・参加)	0.25		0.5	0.75
		教育実地研究Ⅱ(授業基礎研究)		0.5	1	1.5
		教育実地研究Ⅱ(授業基礎研究)		0.5	1	1.5
		教育実地研究Ⅲ(初等教育実習)	0.5		4	4.5
		教育実地研究Ⅳ(中等教育実習)	0.5		4	4.5
		計	2	1.73	12	15.73
特任准教授	杉谷 明	学校ボランティアB(学校支援体験)	0.25		0.5	0.75
		教職実践演習(幼・小・中・高)		0.73		0.73
		体験学習			0.03	0.03
		ボランティア体験	0.25		0.5	0.75
		学校ボランティアA(学校支援体験)	0.25		0.5	0.75

		教育実地研究Ⅰ（観察・参加）	0.25		0.5	0.75
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究）		0.5	1	1.5
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究）		0.5	1	1.5
		教育実地研究Ⅲ（初等教育実習）	0.5		4	4.5
		教育実地研究Ⅳ（中等教育実習）	0.5		4	4.5
		計	2	1.73	12.03	15.76
特任准教授	谷内 卓生	学校ボランティアB（学校支援体験）	0.25		0.5	0.75
		教職実践演習（幼・小・中・高）		0.73		0.73
		体験学習			0.03	0.03
		ボランティア体験	0.25		0.5	0.75
		学校ボランティアA（学校支援体験）	0.25		0.5	0.75
		教育実地研究Ⅰ（観察・参加）	0.25		0.5	0.75
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究）		0.5	1	1.5
		教育実地研究Ⅱ（授業基礎研究）		0.5	1	1.5
		教育実地研究Ⅲ（初等教育実習）	0.5		4	4.5
		教育実地研究Ⅳ（中等教育実習）	0.5		4	4.5
		計	2	1.73	12.03	15.76