

## (1) 令和3年度入学者選抜試験状況

| 専攻・連合講座名         |              | 志 願 者 数 |               |        |       |       |        |       | 受 験 者 数 |               |        |       |       |        |       | 合 格 者 数 |               |        |       |       |       |       |
|------------------|--------------|---------|---------------|--------|-------|-------|--------|-------|---------|---------------|--------|-------|-------|--------|-------|---------|---------------|--------|-------|-------|-------|-------|
|                  |              | 計       | 主指導教員予定者所属大学別 |        |       |       |        |       | 計       | 主指導教員予定者所属大学別 |        |       |       |        |       | 計       | 主指導教員予定者所属大学別 |        |       |       |       |       |
|                  |              |         | 上越            | 兵庫     | 岐阜    | 滋賀    | 岡山     | 鳴門    |         | 上越            | 兵庫     | 岐阜    | 滋賀    | 岡山     | 鳴門    |         | 上越            | 兵庫     | 岐阜    | 滋賀    | 岡山    | 鳴門    |
| 学校教育実践学<br>〈12〉  | 学校教育方法       | 8 (7)   | 1 (1)         | 3 (3)  | 1     |       | 2 (2)  | 1 (1) | 8 (7)   | 1 (1)         | 3 (3)  | 1     |       | 2 (2)  | 1 (1) | 6 (6)   | 1 (1)         | 2 (2)  |       |       | 2 (2) | 1 (1) |
|                  | 学校教育臨床       | 10 (3)  | 1 (1)         | 5 (1)  | 1     |       | 1      | 2 (1) | 10 (3)  | 1 (1)         | 5 (1)  | 1     |       | 1      | 2 (1) | 6 (2)   | 1 (1)         | 3      |       |       |       | 2 (1) |
| 先端課題実践開<br>発 (6) | 先端課題実践<br>開発 | 6 (5)   |               | 1 (1)  | 1 (1) | 2 (1) |        | 2 (2) | 6 (5)   |               | 1 (1)  | 1 (1) | 2 (1) |        | 2 (2) | 6 (5)   |               | 1 (1)  | 1 (1) | 2 (1) |       | 2 (2) |
| 教科教育実践学<br>〈18〉  | 言語系教育        | 4 (3)   | 1 (1)         | 1 (1)  |       |       |        | 2 (1) | 3 (2)   | 1 (1)         | 1 (1)  |       |       |        | 1     | 3 (2)   | 1 (1)         | 1 (1)  |       |       |       | 1     |
|                  | 社会系教育        | 3 (2)   | 1 (1)         | 1      |       |       | 1 (1)  |       | 3 (2)   | 1 (1)         | 1      |       |       | 1 (1)  |       | 3 (2)   | 1 (1)         | 1      |       |       | 1 (1) |       |
|                  | 自然系教育        | 4 (3)   | 1 (1)         |        |       | 1 (1) | 2 (1)  |       | 4 (3)   | 1 (1)         |        |       | 1 (1) | 2 (1)  |       | 4 (3)   | 1 (1)         |        |       | 1 (1) | 2 (1) |       |
|                  | 芸術系教育        | 8 (4)   | 1 (1)         | 2      |       | 1 (1) | 1      | 3 (2) | 7 (4)   | 1 (1)         | 1      |       | 1 (1) | 1      | 3 (2) | 4 (4)   | 1 (1)         |        |       | 1 (1) | 2 (2) |       |
|                  | 生活・健康系教育     | 17 (10) | 2 (2)         | 4 (3)  | 4 (2) | 3     | 4 (3)  |       | 16 (10) | 2 (2)         | 4 (3)  | 4 (2) | 2     | 4 (3)  |       | 7 (4)   |               | 2 (1)  | 3 (2) | 1     | 1 (1) |       |
| 合 計              | 〈36〉         | 60 (37) | 8 (8)         | 17 (9) | 8 (4) | 7 (2) | 13 (9) | 7 (5) | 57 (36) | 8 (8)         | 16 (9) | 8 (4) | 6 (2) | 13 (9) | 6 (4) | 39 (28) | 6 (6)         | 10 (5) | 5 (4) | 4 (2) | 8 (7) | 6 (4) |

〈 〉は、募集人員を示す。

( )は、現職教員で承諾書又は申立書のある者を内数で示す。

(2) 構成大学別附属学生数

令和2年5月1日現在

| 区 分    | 学校教育実践学専攻 |        |         |         | 先端課題実践開発専攻 |       |        |         | 教科教育実践学専攻 |        |         |         | 合 計     |         |         |          |
|--------|-----------|--------|---------|---------|------------|-------|--------|---------|-----------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
|        | 1年次       | 2年次    | 3年次     | 計       | 1年次        | 2年次   | 3年次    | 計       | 1年次       | 2年次    | 3年次     | 計       | 1年次     | 2年次     | 3年次     | 計        |
| 上越教育大学 | 2 (1)     |        | 11 (3)  | 13 (4)  | 2          |       | 3 (1)  | 5 (1)   | 2 (1)     | 2 (2)  | 8       | 12 (3)  | 6 (2)   | 2 (2)   | 22 (4)  | 30 (8)   |
| 兵庫教育大学 | 5 (5)     | 4 (2)  | 12 (7)  | 21 (14) | 1 (1)      | 6 (1) | 3 (1)  | 10 (3)  | 5 (1)     | 5 (1)  | 14 (6)  | 24 (8)  | 11 (7)  | 15 (4)  | 29 (14) | 55 (25)  |
| 岐阜大学   | 1         | 1      |         | 2       | 1          |       |        | 1       | 2         |        |         | 2       | 4       | 1       |         | 5        |
| 滋賀大学   | 1 (1)     |        | 1       | 2 (1)   |            |       |        |         | 6 (2)     | 3 (1)  |         | 9 (3)   | 7 (3)   | 3 (1)   | 1       | 11 (4)   |
| 岡山大学   |           | 3 (1)  | 4 (2)   | 7 (3)   | 1          | 1 (1) | 2 (1)  | 4 (2)   | 4 (1)     | 3 (2)  | 13 (8)  | 20 (11) | 5 (1)   | 7 (4)   | 19 (11) | 31 (16)  |
| 鳴門教育大学 | 3 (3)     | 4 (1)  | 7 (4)   | 14 (8)  | 1          | 2 (2) | 4 (3)  | 7 (5)   | 2         | 3 (2)  | 10 (2)  | 15 (4)  | 6 (3)   | 9 (5)   | 21 (9)  | 36 (17)  |
| 合 計    | 12 (10)   | 12 (4) | 35 (16) | 59 (30) | 6 (1)      | 9 (4) | 12 (6) | 27 (11) | 21 (5)    | 16 (8) | 45 (16) | 82 (29) | 39 (16) | 37 (16) | 92 (38) | 168 (70) |

(注) ( ) 内は女子で内数である。

(3) 令和2年度修了者及び学位論文

① 修了者

| 専攻・連合講座名 |          | 修了者数   | 左記修了者内訳 |       |       |       |    |
|----------|----------|--------|---------|-------|-------|-------|----|
|          |          |        | 配属大学別   |       |       |       |    |
|          |          |        | 上越      | 兵庫    | 岡山    | 鳴門    | 滋賀 |
| 学校教育実践学  | 学校教育方法   | 4      | 1       | 1     | 1     |       | 1  |
|          | 学校教育臨床   | 2 (1)  | 1       |       |       | 1 (1) |    |
| 先端課題実践開発 | 先端課題実践開発 | 4 (3)  | 1       | 1 (1) |       | 2 (2) |    |
| 教科教育実践学  | 言語系教育    |        |         |       |       |       |    |
|          | 社会系教育    |        |         |       |       |       |    |
|          | 自然系教育    | 2      |         | 2     |       |       |    |
|          | 芸術系教育    | 3 (2)  | 1       |       | 1 (1) | 1 (1) |    |
|          | 生活・健康系教育 | 3      |         | 2     |       | 1     |    |
| 合計       |          | 18 (6) | 4       | 6 (1) | 2 (1) | 5 (4) | 1  |

(注) ( ) 内は女子で内数である。 令和2年9月修了2人 令和3年3月修了16人

② 修了者の学位論文題目一覧

| 専攻・所属連合講座名 | 学位論文題目  |
|------------|---|
| 学校教育実践学専攻  | 昭和初期における郷土教育運動の組織的展開に関する研究－山梨県の師範学校・教育会による郷土教育の取組を中心にして－                                |
|            | 幼児期及び児童期前期における実行機能と敏捷性との関係  |
|            | 児童の自己理解を促すICC(Incorporated into a Cross-Curriculum)心理教育の開発と介入に関する研究－「道徳的強み」の自覚と活用の観点から－ |
|            | 人権教育を通じて育てたい資質・能力の構成要素に関する実証的研究－「特別の教科 道徳」の授業分析を中心に－                                    |
|            | 幼児の心身と音・リズムの聴取に関する心理学的研究－そだちの場における母体心拍音を軸として－   |
|            | 中学校の不登校対応におけるチーム支援に関する学校心理学的研究  |
| 先端課題実践開発専攻 | 母親の育児行動における基本的心理欲求充足に関する実証的研究   |
|            | 就学前の学びをつなぐ生活科学学習指導の探究－子どもの経験知の見取りに着目して－   |
|            | 幼児用自尊感情尺度の開発と保育実践への応用   |
|            | 中学校家庭科「災害時の食」教育の授業に関する開発研究  |
| 教科教育実践学専攻  | まるピアノ演奏における視線移動と演奏エラーの関連性－ピアノ指導法を探るための実験的研究－  |
|            | 実習を含む授業に対する遠隔地からのインターネットを利用した教育支援に関する研究   |
|            | 複素解析学の古典理論と複素関数の教材化の検討  |
|            | 科学的探究における仮説形成支援方略の開発  |
|            | 近森一重の音楽教育理論の研究－音楽教育における「実践の論」の構築と深化を中心に－  |
|            | 芸術的行為による他者との共感的対話を通じた生活世界の生成に関する研究  |
|            | 技術イノベーション体験を学習活動の中核とした小学校プログラミング教育のカリキュラム開発と実践  |
|            | 小学生を対象とした目標設定スキル育成プログラムの開発及び短期的・中期的評価   |