# 第3節 1次関数の表現

☆ 第2節では1年生で学習した比例や反比例と異なる、新しい種類の関数があることを確認し、それが1次関数と呼ばれることを学習しました。

#### (1) 1次関数の表現

1次関数y=2x+1 (xの変域は数全体) $^1$  を考えてみましょう。

「1次関数y=2x+1」という言い方は、次の2つのことを意味しているのでした。

- ・変数yは変数xの関数である。つまり、変数xの値が決めると、それに対応して変数yの値がただ1つ決まる。
- ・変数yの決まり方は、y=2x+1という式により表現することができる。いいかえると、変数xとの変数yの間にはいつでもという関係が成り立っている。

y=2x+1 という式は、それぞれのxの値に対応するyの値をいつでも教えてくれ、それにより、xの関数yのようすを知ることができます。したがって、y=2x+1 という式はいま考えている関数を十分に表しており、関数の表現であるといえます。

1年生で比例と反比例を学習したときは、比例の式や反比例の式とともに、比例のグラフや反比例のグラフを学習しました。また、比例や反比例について表をつくって考えたりもしました。グラフや表が1次関数の表現としても使えるのかを考えてみましょう。

#### 1次関数のグラフ

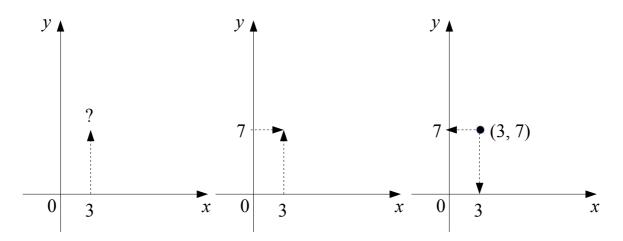
1次関数 y=2x+1 では、x の値を 1 つ決めるとそれに対応してy の値が 1 つ決まります。例えば、x の値を x=3 に決めるとy の値は、 $y=2\times3+1=7$  なので y=7 と決まります。このように x の値を 1 つ決めるとそれに対応したy の値がいくつに決まるかを、座標を利用して、次のように表現することができます。

<sup>1</sup> 変域は、変数のとる値の範囲のことでした。

(1) *x*=3 に対応するのは?

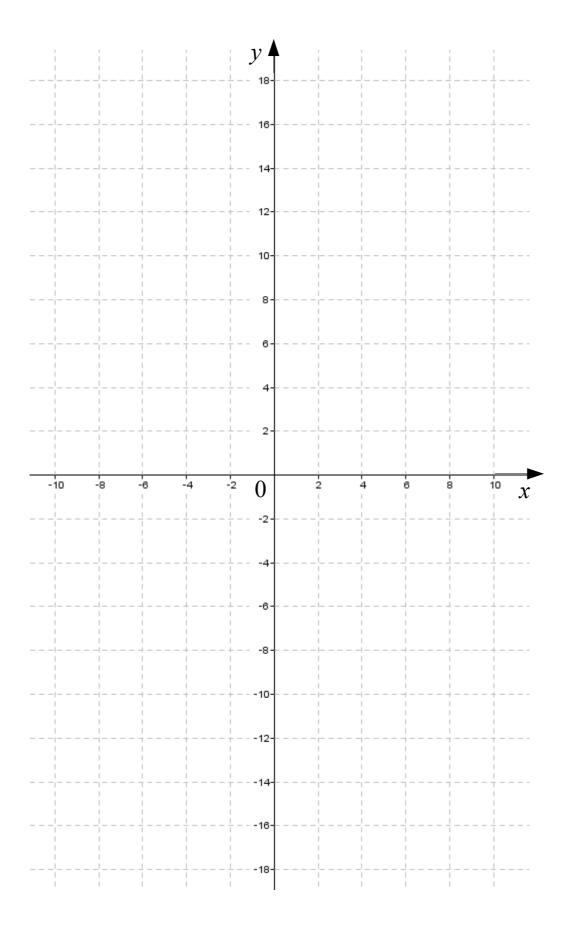
(2) y=7 だ。

(3) この対応を点(3,7)で表す。



このように、点の座標を用いてxの値を1つ決めるとそれに対応したyの値がいくつに決まるかを表現することができます。そこで他のxの値についても、それに対応してyの値がいくつに決まるかを点の座標を用いて表していけば、xの関数yのようすを表現することができるはずです。

問: 1次関数y=2x+1を考えます。自分でいくつかxの値を決め、それぞれに対応してyの値がいくつに決まるかを、点の座標やその点を下の図にかきいれて表現してみましょう。

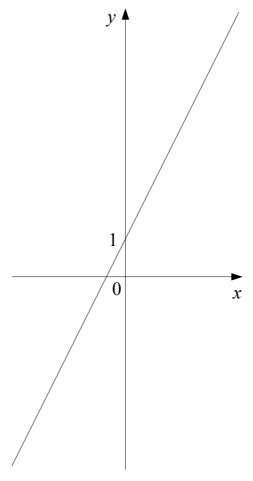


このようにして、xの値を1つ決めるとそれに対応したyの値がいくつに決まるかを表現することができます。しかし xの変域は数全体でしたから、すべての数について上のようにして点を取らなければ、xの関数yのようすをじゅうぶんに表現することはできません。そこでもっと多くのxの値に対して、それに対応したyの値が決まることを表す点として表現してみます。多くの点が取られていくようすをイメージしてみましょう。

活動:下のオンラインワークシートに入り、xの値に対応したyの値を表す点を多くとっていくと、直線が現れるようすを観察しましょう。

## http://www.geogebratube.org/student/mAWxJQxpX

このように、xの値を1つ決めるとそれに対応したyの値がきまるようすを、多くの点の集まりで表すことで下図のような1つの直線が得られます $^2$ 。これを「1次関数y=2x+1のグラフ」と呼びます。グラフは直線ですが、これは無数の点の代わりにかかれたものです。



ここまで考えてきたことからわかるように、1次関数のグラフは、それぞれのxの値について、それに対応したyの値がどう決まるかを表現しています。ただし、xの変域は数全体

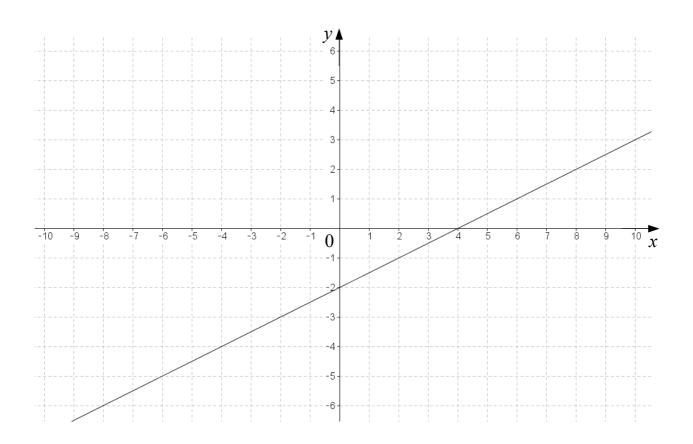
<sup>2 1</sup>次関数 y=2x+1 のグラフが直線になることを、式の特徴から考えることを、この説の最後に補足として載せておきます。

でしたが、x軸を数全体を表すようにはかけませんから、ある範囲にあるxについてのグラフで、関数のようすの全体を代表させています。

問:上の1次関数のグラフについて、1年生で学習した比例のグラフと似ているところと異なっているところを探してみましょう。また反比例のグラフとも比較してみましょう。

ここまでは 1 次関数が式 y=2x+1 で表現されているときに、それをグラフで表現することを考えてきました。では、グラフも 1 次関数の表現であるならば、グラフを見て、それがどのような関数を表しているか、その情報を受け取ることはできるでしょうか。

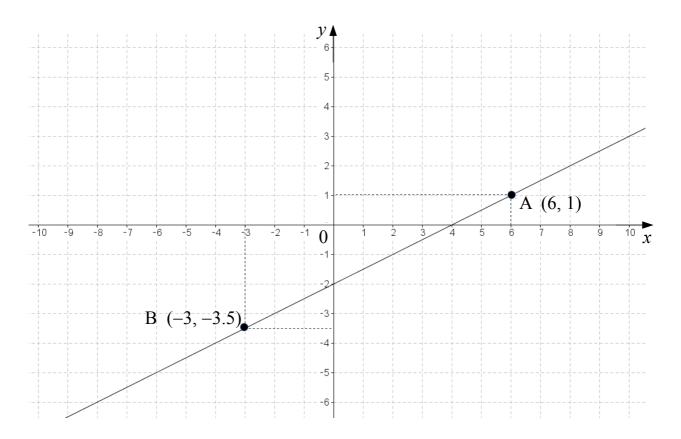
例えば、次のようなグラフが与えられたとしましょう。



すぐに、x=0 と決めるとそれに対応してy=-2 と決まること、またx=4 と決めるとそれに対応してy=0 と決まることがわかります。では、それ以外のxの値については、対応するyの値はグラフからわかるでしょうか。

問:x=2 と決めるとき、それに対応して決まるyの値がいくつになるかを、上のグラフから求められるか考えて見ましょう。また、x=7 やx=-6 のときはどうでしょうか。考えて見ましょう。

例えばx=6 と決めたときは、グラフである直線の上にあり、そのx 座標の値が 6 である点を探すと、その点のy 座標が、x=6 と決めたときに対応して決まるy の値になっているはずです。探している点は下図のA(6,1)ですから、x=6 と決めたときに対応して決まるy の値はy=1 であるとわかります。



同じように、x=-3 と決めたときには、直線上の点でx 座標の値が-3 である点を探します。それは上図のB(-3,-3.5)ですから、x=-3 と決めたときに対応して決まるy の値はy=-3.5 であるとわかります。他のx の値についても対応するy の値をグラフから求めることができます。つまりグラフは、それぞれのx の値に対応するy の値をいつでも教えてくれるので、x の関数y のようすを教えてくれるという意味で、1 次関数の表現であると考えられます。

第4節では、いろいろな1次関数のグラフを調べて見ることで、関数の特徴を探ります。

# 1次関数の表

1 次関数 y=2x+1 で x の値を x=1 に決めると y の値は  $y=2\times1+1=3$  から y=3 と決まります。同じように x の値 x=2、x=3、x=4、...と 1 つ決めるとそれに対応して y の値が y=5、y=7、y=9、...と決まります。このようすを表により次のように表現することができます。

х	1	2	3	4	5	6
у	3	5	7	9	11	13

さらに、xの値が負になる方まで考えて表を作れば、下のようになるでしょう。

x	-8	-7	-6	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6	7	8
y	-15	-13	-11	-9	-7	-5	-3	-1	1	3	5	7	9	11	13	15	17

グラフのときと同じように、xの変域である数全体を表すようにはかけませんから、ある範囲にあるxについての表になります。さらにグラフとは違う点として、例えばx=0とx=1の間にあるすべてのxの値について、対応するyの値を示すことはできません。 1次関数のようすをイメージするのに役立ちそうな、代表的なxの値についてのみ、対応するyの値を示していることになります。

では逆に、表が与えられたときに、それにより表現されたxの関数yがどのような関数であるか、その情報を受け取ることができるかを考えてみましょう。

x	-8	-7	-6	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6	7	8
y	-22	-19	-16	-13	-10	-7	-4	-1	2	5	8	11	14	17	20	23	26

表中にあるxの値については、xの関数yの値がどのように対応しているかは、すぐにわかります。それ以外のxの値で対応するyの値がわかるものはあるでしょうか。表からxの値が1増えるとyの値は3増加し、1減るとyの値は3減少するというパターンを見いだすことができます。そこで、もしもこのパターンが他のxについても成り立つとすれば、x=9のときはy=29、x=-9のときはy=-25と考えることができます。

さらに、x=0 と x=1 の間でもy の値は同じように増えているとすると、x の値が0 から 1 まで 1 増えるとy の値は 3 増えているので、x の値が0.5 増えたときはその0.5 倍の1.5 増えると考えられるし、x の値が0.1 増えたときはその0.1 倍の0.3 増えると考えられます。このように考えると、すべてのx の値に対して、それに対応してy の値がいくつになるかを見いだすことができます。つまり、x の値に対して、対応するy の値がどのようになっているかがわかり、x の関数y がどのような関数であるかを、表から明らかにすることができるのです。

ただし、表から見いだされた増減のパターンが表にない部分でも成り立っていると仮定したり、xの値が1増えるときにその途中でも同じように増えていると仮定したりすることですべてのxの値に対してyの値を考えることは可能になったのでした。

以上のことから、読み取るときに仮定を置いたり、表すときにとびとびの値に限られたりといったことはありますが、表により1次関数を表現することができることがわかりました。

問: 1次関数が次の表で表現されているときに、それぞれのxの値に対応するyの値がいく つになるかを考えてみましょう。

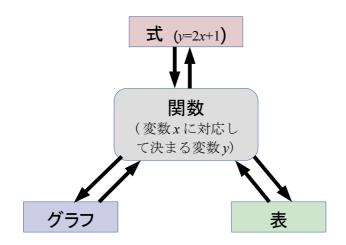
## (1) x=10, x=4.8, x=-3.5

х	-6	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6
y	13	11	9	7	5	3	1	-1	-3	-5	-7	-9	-11

## (2) x=24, x=1, x=-7

х	-18	-15	-12	-9	-6	-3	0	3	6	9	12	15	18
y	-16	-13	-10	-7	0	1	2	3	4	5	6	7	8

本節で見てきたように、関数は式、グラフ、表を用いて表現することができます。また逆に式、グラフ、表が示されると、それぞれのxの値に対応するyの値がどのようになっているかがわかり、xの関数yがどのような関数であるかをとらえることができます。



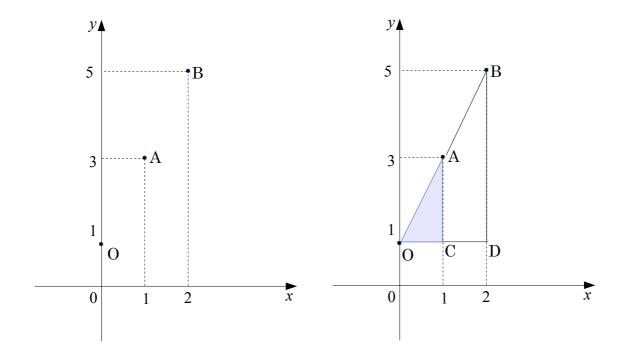
#### 【補足】 1 次関数 y=2x+1 のグラフが直線になること。

1次関数y=2x+1は、「y=2x+1」という式でxの関数yのようすが表現されていました。そこで、この式の特徴からそのグラフが直線になることを考えて見ましょう。そのために、3つのxの値について、xの関数yのようすを表現する点をそれぞれ作ったときに、その3つの点とが同じ直線の上にあることを示してみます。

考えやすいように、まず、x=0 と x=1、x=2 のときを考えてみましょう。x=1 と決めたときに、それに対応して決まるy の値は

#### $y=2\times1+1=3$

から y=3 となります。したがってこの対応を表現する点の座標は(1,3)です。この点を点 A としましょう。つまり、A(1,3)です。同様に x=2 のときの対応は点 B(2,5)、x=0 のときの対応は点 O(0,1)で表すことができます。これらの点を座標軸にとると下の左図のようになります。これらの点から、右図のように 2つの三角形 $\triangle OAC$  と $\triangle OBD$  が得られます。

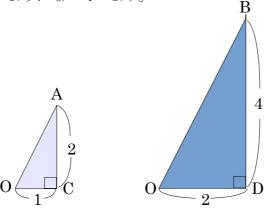


 $\triangle O$ 、A、Bが同じ直線にあることを示すために、 $\angle AOC$ (=  $\angle AOD$ )と $\angle BOD$  の大きさが等しくなるかを考えてみましょう。

 $\triangle$ OAC において、辺 OC の長さはx=1 としたので OC=1 となります。また辺 AC はx 軸に 垂直な直線の一部なので、 $\angle$ ACO は直角になります。最後に辺 AC の長さは点 A の y 座標の

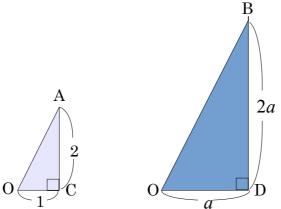
値から1を引いたものになりますから、AC=2となります。

同様に考えると、 $\triangle$ BOD において OD=2、 $\angle$ BOD は直角、BD=4 となります。つまり、2 つの三角形は下図のようになっています。



6年生の拡大図と縮図の学習を思い出すと、 $\triangle OBD$  は $\triangle OAC$  を 2 倍に拡大した図になっていると考えられます。したがって、 $\angle AOC = \angle BOD$  となり、 $\triangle O$ 、 $\triangle O$ 、 $\triangle O$ 0、 $\triangle O$ 0 は同じ直線の上にあるとわかります。

今は簡単のためにx=0とx=1、x=2の場合を考えましたが、x=0とx=1、x=a (a>0)のときも下図のようになりますから、同じように考えることができます。



この場合、a>1 なら拡大図、a<1 なら縮図になります。また a<0 の場合、つまり 3 つの目 の点をx が負になるところにとる場合は、三角形が上下逆さまになりますが、できる三角形は $\triangle$ OAC の拡大図か縮図になります。

以上より、xの関数y がy=2x+1 により決まるときは、そのx とy の対応を表現する点(上の点 B)は、いつでも点 O と点 A を結ぶ直線の上にあることがわかります。したがって、このx の関数y のグラフは直線になります。

<sup>3</sup> 拡大図と縮図については、3年生で「相似」としてよりくわしく学習します。