

特別支援教育コース 平成 29 年度修士論文発表会 3

日時:平成 29 年 9 月 2 日 (土)

1) 口頭発表 時間:9:00～11:15 会場:講義棟 201 教室 (A グループ)

8:55～9:00 開会のあいさつ (笠原先生)

No.	発表時間 (発表 7 分)	氏 名	論文題目	担当 教員
1	9:00～9:07	寺島 ひかり	行動の表出に制約のある超重症児を対象とした教育現場における教育的対応に関する事例的研究	八島
2	9:07～9:14	熊南 真人	集団随伴性における強化随伴単位が自閉症スペクトラム障害児の相互交渉に及ぼす効果	村中
3	9:14～9:21	窪田 幸子	知的障害教育における教科指導の実態及び指導に対する教師の困難に関する調査研究	藤井
4	9:21～9:28	朝倉 明香音	特別支援学校の校内研修の実態と校内研修に対する研究主任の意識に関する調査研究	藤井
5	9:28～9:35	大和田 裕貴	新任期における特別支援学校教員の専門性の捉えと研修実態に関する研究	藤井
	9:35～9:50	休憩		
6	9:50～9:57	松川 真理	弱視者と晴眼者の相補的交流のあり方に関する研究	佐藤
7	9:57～10:04	武知 由佳	脳性まひの児童生徒への算数・数学科「図形領域」における指導の実態とその背景に関する調査研究	笠原
8	10:05～10:11	後藤 千明	特別支援学校（肢体不自由）における生涯スポーツに向けての体育の授業に関する調査研究	笠原
9	10:11～10:18	野原 ひかり	特別支援学校（知的障害）専攻科についての特別支援学校高等部教員の意識に関する調査研究	河合
10	10:18～10:25	飯田 亜依里	小・中学校に勤務する養護教諭の特別支援教育にかかわる研修に関する調査研究	河合
	10:25～10:40	休憩		
11	10:40～10:47	高井 透	発達障害者における注意の外部焦点化による運動パフォーマンス向上の検討 - 認知機能との関係性に焦点を当てて -	池田
12	10:47～10:54	下田 宏	通常学校に在籍する児童の適応行動と実行機能及び発達障害特性との関係性	池田
13	10:54～11:02	柴崎 一馬	聴者のスポーツ団体に所属する聴覚障がい者のコミュニケーションの実態と課題	小林
14	11:02～11:10	吉池 直樹	漢字の読みの習得に著しい困難を有する聴覚障害児の指導に関する事例的研究	小林

2) ポスターセッション 時間:13:00～15:00 会場:特別支援教育実践研究センター

前半:13:00～14:00 発表番号奇数の者 後半:14:00～15:00 発表番号偶数の者

3) 講評 (笠原先生) 時間:15:00～15:10

問い合わせ 特別支援教育コース 八島研究室 025 (521) 3351 yashima@juen.ac.jp

特別支援教育コース 平成 29 年度修士論文発表会 3

日時:平成 29 年 9 月 2 日 (土)

1) 口頭発表 時間:9:00～11:15 会場:講義棟 302 教室 (B グループ)

8:55～9:00 開会のあいさつ (河合先生)

No.	発表時間 (発表 7 分)	氏 名	論文題目	担当 教員
1	9:00～9:07	富井 可南子	人工内耳装用児の環境音の聴覚学習に関する研究	小林
2	9:07～9:14	志賀 紀恵	一斉授業場面における難聴学級担任と聴覚障害児とのやり取りを促す支援に関する研究	小林
3	9:14～9:21	森谷 美雪	一側性難聴者の中学校在籍時に抱える困難に関する研究 - 軽・中等度難聴者との比較を通して -	小林
4	9:21～9:28	楠 淳	新潟県公立小学校の通常学級における個別の指導計画の作成と活用状況に関する調査研究	河合
5	9:28～9:35	松崎 有彩	特別支援学校における ASD 児者の障害特性に応じたキャリア教育に関する調査研究	河合
	9:35～9:50	休憩		
6	9:50～9:57	松永 真由美	肢体不自由特別支援学校の英語教育と英語教員の意識に関する調査研究	河合
7	9:57～10:04	金子 孝史	文章理解に困難さをもつ発達障害児童に対する学習支援	池田
8	10:05～10:11	山下 拓也	知的障害者の実行機能特性に基づいた作業活動の生産性を高める支援方法	池田
9	10:11～10:18	市橋 利香	知的障害・自閉症スペクトラム障害児の合奏におけるリズムパターン同期の促進	村中
10	10:18～10:25	中林 直哉	自閉症児の机上及び活用課題における数概念の指導	村中
	10:25～10:40	休憩		
11	10:40～10:47	水上 憲一	視覚・重複障害児の機能的視覚の改善に関する事例的研究 - 視覚的反応を促すための教材提示を中心として -	佐藤
12	10:47～10:54	水沢 陽代	特別支援学校の準ずる教育課程における教科と自立活動の指導の関連に関する実態と課題	藤井
13	10:54～11:01	佐野 耕志	特別支援学校における食に関する指導の現状と課題	藤井
14	11:01～11:08	堤 勇登	特別支援学校 (肢体不自由) に在籍する重度・重複障害児の自立活動における目標設定・評価の方法に関する調査研究	笠原
15	後日発表	棟方 智美	文章読解に困難を示す児童を対象とした読解方略指導に関する事例的研究	八島

2) ポスターセッション 時間:13:00～15:00 会場:特別支援教育実践研究センター

前半:13:00～14:00 発表番号奇数の者 後半:14:00～15:00 発表番号偶数の者

3) 講評 (笠原先生) 時間:15:00～15:10

問い合わせ 特別支援教育コース 八島研究室 025 (521) 3351 yashima@juen.ac.jp