

特別支援教育コース 平成 29 年度修士論文発表会 1

日時：平成 29 年 1 月 12 日（金） 13:00～17:30(予定)

場所：特別支援教育実践研究センター2 階研修室

13:00-13:03

開会の挨拶(笠原先生)

No.	発表時間 (発表 7 分+質疑 5 分)	氏 名	論文題目	担当教員
1	13:03-13:15	安立 知洋	新任期の肢体不自由特別支援学校教員の自立活動おける困難さと研修に関する調査研究	笠原
2	13:15-13:27	神喰 由紀子	新潟県高等学校における発達障害のある生徒への合理的配慮に関する調査研究	河合
3	13:27-13:39	笹川 美智	通常学級に在籍する ADHD 特性のある児童のプランニング	池田
4	13:39-13:51	佐脇 由佳子	英単語の読みに困難を示す生徒に対する指導の事例的研究—英語の音韻意識に着目して—	池田
5	13:51-14:03	武田 典子	知的障害児のリズムパターン同期におけるテンポの影響	村中
6	14:03-14:15	中釜 美咲	重度・重複障害児に関わる教師の見取りの実態	笠原
	14:15-14:30	休憩		
7	14:30-14:42	野口 真衣	書字に困難を示す子を対象とした認知特性に応じた漢字書字学習支援	八島
8	14:42-14:54	久野 智宏	自閉症スペクトラム障害児の仲間同士の相互交渉における援助行動の生起条件	村中
9	14:54-15:06	引場 陽子	通級担当教師に対する研修の実践的検討—通常学級教師との協働による個別の指導計画作成に対する支援を通して—	藤井
10	15:06-15:18	和田 智秀	特別支援教育における ICT 活用に関する研究	藤井
11	15:18-15:30	神戸 昂多	自閉症スペクトラム障害児の家庭場面における絵カードを用いた要求行動の形成	村中
12	15:30-15:42	楠浦 舞子	居住地校交流における活動内容設定のプロセスに関する調査研究	笠原
	15:42-15:57	休憩		
13	15:57-16:09	永井 桃代	算数障害のある児童における数学的思考に基づく支援に関する事例的研究	八島
14	16:09-16:21	中上 ほなみ	聴覚障害児の音韻意識と短期記憶の関連性について—健聴児との比較を通して—	小林
15	16:21-16:33	橋本 真央	通級担当教員の自立活動における指導内容選択の実態と課題についての調査研究	藤井
16	16:33-16:45	菱 拓夢	ADHD 児に対する認知特性に応じた ICT を利用した学習支援に関する事例的研究	八島
17	16:45-16:57	福田 幸久	ASD 児者における向社会的道德判断に関する調査研究	八島
18	16:57-17:09	佐藤 懸斗	視経験の少ない視覚障害児への色彩概念伝達について	佐藤

17:09-17:19

講評(笠原先生)

問い合わせ 特別支援教育コース 佐藤研究室 025(521)3379 smasaaki@juen.ac.jp