

特別支援教育コース 平成30年度修士論文最終発表会

日時:平成31 年2月2日(土) 9:00～11:55(予定)

場所:特別支援教育実践研究センター2階研修室, 1階プレイルーム

口頭発表: 発表10分・質疑応答4分・入替1分

センター2階研修室

9:00-9:05 開会の挨拶(笠原先生)

No.	発表時間	氏 名	論文題目	審査委員		
				主 査	副 査	副 査
1	9:05-9:20	楠浦 舞子	居住地校交流における活動内容の実態と内容設定のプロセスに関する調査研究	笠原 芳隆	佐藤 将朗	坂口 嘉菜
2	9:20-9:35	佐藤 懸斗	視覚障害児の美術教育における触る鑑賞の評価	村中 智彦	佐藤 将朗	八島 猛
3	9:35-9:50	永井 桃代	漢字の書字に困難を示す児童を対象とした漢字属性に応じた指導に関する事例研究	河合 康	佐藤 将朗	八島 猛
4	9:50-10:05	中上 ほなみ	聴覚障害幼児の語音聴取に発話速度と読話が及ぼす影響	河合 康	小林 優子	坂口 嘉菜
5	10:05-10:20	野原 ひかり	特別支援学校(知的障害)専攻科に対する特別支援学校高等部教員の意識に関する調査研究	河合 康	池田 吉史	坂口 嘉菜
	10:20-10:35	休憩				
6	10:35-10:50	久野 智宏	自閉症スペクトラム障害児の援助行動の形成	村中 智彦	小林 優子	八島 猛
7	10:50-11:05	野口 真衣	学習障害児の学習意欲に配慮した漢字指導に関する事例的研究	笠原 芳隆	佐藤 将朗	八島 猛
8	11:05-11:20	武田 典子	知的障害児のリズムパターン同期におけるテンポの影響	村中 智彦	佐藤 将朗	坂口 嘉菜
9	11:20-11:35	佐脇 由佳子	中学生を対象とした多感覚構造化学習アプローチによる英語音韻意識の指導が英単語読み能力に及ぼす影響	河合 康	佐藤 将朗	池田 吉史
10	11:35-11:50	和田 智秀	ADHD及びLDの特性を示す児童の認知特性を踏まえた作文指導に関する事例研究	笠原 芳隆	池田 吉史	村中 智彦

11:50-11:55 講評(笠原先生)

センター1階プレイルーム

9:00-9:05 開会の挨拶(河合先生)

No.	発表時間	氏 名	論文題目	審査委員		
				主 査	副 査	副 査
1	9:05-9:20	神戸 昂多	家庭における自閉症スペクトラム障害児の要求行動の形成	村中 智彦	小林 優子	池田 吉史
2	9:20-9:35	橋本 真央	新任期通級担当教師の特別の指導に対する意識に関する研究	藤井 和子	河合 康	笠原 芳隆
3	9:35-9:50	菱 拓夢	脳室周囲白質軟化症(PVL)を有する児童・生徒の読み能力に関する研究	藤井 和子	小林 優子	池田 吉史
4	9:50-10:05	福田 幸久	読みの流暢性に困難を示す1児童を対象とした支援方法の検討	村中 智彦	佐藤 将朗	八島 猛
5	10:05-10:20	安立 知洋	新任期の肢体不自由特別支援学校教員の自立活動における困難さと学びに関する調査研究	笠原 芳隆	藤井 和子	小林 優子
	10:20-10:35	休憩				
6	10:35-10:50	神喰 由紀子	新潟県中学校・高等学校における発達障害のある生徒への合理的配慮に関する調査研究	河合 康	池田 吉史	坂口 嘉菜
7	10:50-11:05	笹川 美智	通常学級に在籍する児童のADHD特性と実行機能及び適応行動の関連	藤井 和子	小林 優子	池田 吉史
8	11:05-11:20	引場 陽子	通級担当教師に対する個別の指導計画作成支援の実践的検討	藤井 和子	小林 優子	八島 猛
9	11:20-11:35	中釜 美咲	重度・重複障害児とのコミュニケーションにおける教師の読み取りとその活用に関する調査研究	笠原 芳隆	藤井 和子	八島 猛

11:35-11:40 講評(河合先生)