

特別支援教育領域 令和4年度修士論文発表会3

日時：令和4年9月3日（土） 9:00～13:00

場所：オンライン（Zoom・ルームA）

9:00 - 9:05 挨拶（村中先生）

No.	発表時間 発表7分+質疑5分		氏名	論文題目	担当教員
1	9:05	- 9:17	本間愛菜	障害のある子どもの保護者の教師に対する信頼性認知とその関連要因	笠原
2	9:18	- 9:30	水野結衣子	障害児の就学移行期における小学校教員の情報活用の実態と意識に関する調査研究	笠原
3	9:31	- 9:43	峯村将之	聴覚障害を対象とした特別支援学校の交流方法に着目した交流及び共同学習の実態に関する調査研究	笠原
4	9:44	- 9:56	市村敦哉	知的障害特別支援学校高等部における運動部活動の実態と関連要因について	笠原
5	9:57	- 10:09	家合陽輔	中学校肢体不自由生徒のインクルーシブ体育の実態と教師の意識に関する調査研究	笠原
休憩					
6	10:20	- 10:32	吉田衣里	重度・重複障害児の自立活動におけるコミュニケーション指導の手続きとAAC活用に関する研究	笠原
7	10:33	- 10:45	石川卓実	知的障害児童のビデオモデリングとセルフモニタリングによる掃除行動の促進	村中
8	10:46	- 10:58	小山祥平	就学準備トレーニングにおける発達障害幼児の活動参加とやりとりの促進	村中
9	10:59	- 11:11	佐藤万春	交流及び共同学習における特別支援学級児童の学習参加を高める支援	村中
10	11:12	- 11:24	木村昭善	知的障害児童の計数方略における対象物の形状、配置の影響	村中
休憩					
11	11:35	- 11:47	廣瀬由季奈	知的障害児童の音楽におけるパネルシアターの活用	村中
12	11:48	- 12:00	由井晶	話し言葉のない重度知的障害児童の好みにもとづく選択行動の生起条件	村中
13	12:01	- 12:13	藤岡茉里	重症心身障害児におけるボディイメージ形成のための顔の表情学習に関する事例的研究	佐藤
14	12:14	- 12:26	野本理紗	特別支援学校(聴覚障害)小学部教員の理科授業場面における表の読解指導に関する研究	坂口
15	12:27	- 12:42	清水太貴	聾学校小学部に在籍する発達障害等を併せ有する聴覚障害児の保護者への支援に関する研究	小林

12:43 - 講評（村中先生）

場所：オンライン（Zoom・ルームB）

9:00 - 9:05 挨拶（八島先生）

No.	発表時間 発表7分+質疑5分		氏名	論文題目	担当教員
16	9:05	- 9:17	豊泉雄大	大学生の生活習慣とメンタルヘルス：病弱教育の基礎研究	八島
17	9:18	- 9:30	松浦克彦	特別支援学校における体験活動の実態に関する調査研究	八島
18	9:31	- 9:43	井口あつ子	文章読解に困難を示す児童に対する要因分析と指導	八島
19	9:44	- 9:56	岡澤美歩	学習障害児に対する漢字属性に配慮した指導	八島
20	9:57	- 10:09	押富樹	漢字書字に困難を示す児童の動機づけに配慮した漢字指導に関する事例研究	八島
休憩					
21	10:20	- 10:32	乙坂美峰	知的障害を伴うASD児に対する対話的な絵本の読み聞かせによる言語指導	池田
22	10:33	- 10:45	神亮太	ADHD生徒のマインドフルネストレーニングに関する事例研究	池田
23	10:46	- 10:58	田中真由	知的障害を伴うASD児の格助詞の獲得	池田
24	10:59	- 11:11	橋本昂汰	小学校知的障害特別支援学級教師の算数学習指導に関する実態調査	池田
25	11:12	- 11:24	鈴木賢斗	通常学級に在籍する低学年児童の算数の学業成績とワーキングメモリ・不安の関連	池田
休憩					
26	11:35	- 11:47	梅香織	発達障害児における感情理解の特性	池田
27	11:48	- 12:00	礪波有里子	自閉スペクトラム症児における描画の特徴	池田
28	12:01	- 12:13	丸山希美	数学に困難を示す生徒に対する学習支援	池田
29	12:14	- 12:26	室谷美香子	学齢期のASD児に対する認知特性に基づいた社会的遊びの支援	池田
30	12:27	- 12:39	渡部奏	知的障害生徒における一斉授業場面でのノートテイキングと学習成果	池田
31	12:40	- 12:52	平田達彦	視覚・重複障害児の教育カリキュラムに関する検討	佐藤

12:53 - 講評（八島先生）