

1. 私は、最後にこの一文を入れた

--

2. 誰の視点か

- 3 9 すると、「おーい、やまびこーっ。」という声が、いくつもいくつも返ってきました。
- 4 0 それがだんだん大きくなってきたかと思うと、とつぜん、どっと風がふいて、木の葉をトッコにふきつけました。
- 4 1 トッコはびっくりして、思わず目をつむりました。
- 4 2 そして、こわごわ目を開けると、そばにかすりの着物を着た男の子が立っていたのです。
- 4 3 「あら、あんた、いつ来たの。」
- 4 4 と、トッコがきくと、男の子は、「あら、あんた、いつ来たの。」と言って、にっこりしました。

- ① 下線部は、誰の視点か

--

- ② 根拠となる表現と理由

根拠となる表現
理由

③ 他の人からの疑問や意見、他の人の意見に対して自分が考えたこと

	疑問や意見	自分が考えたこと
さん		
さん		
さん		

④ 1 で入れた「最後の一文」は誰の視点か

--

3. 最後の一文をこうした。

- ・ 自分の読みを支えている本文中の表現をきちんと引用して説明すること
- ・ 自分の読みに影響した他の人の意見を具体的にあげて自分が考えた過程をきちんと説明すること

※ 1 で入れた文と変わっても変わらなくてもよい

最後の一文
説明

4. 語りの分析と読みの交流をしてみた感想や学んだこと（自由記述）

--