

## I 国内外の特別支援教育に関連する取組に関する調査等の実施

## 1 特別支援教育に関する文献による情報収集

## 1) 文献の収集

## ①目的

国内外の特別支援教育における先進的な取組を行っている地域や機関を抽出するための資料を得ることを目的とした。

## ②方法

国内文献(大学の紀要, 一般雑誌など)の収集については, 上越教育大学附属図書館に所蔵されている資料の中で, 2000年以降に発行され, 昨年度収集を行っていない資料を中心に収集を行った。また, 各都道府県の教育委員会及び教育センターが発行している研究紀要や報告書, リフレット, パンフレットなどについては, 特別支援教育事業推進コーディネーターの3名が分担し, 教育委員会及び教育センターのホームページから収集した。さらに, WEB上にある特別支援教育に関する情報を収集するため, インターネットのロボット型検索エンジン「Yahoo! Japan」を使用し, 「特別支援教育推進体制」「都道府県名」の2つのキーワードで該当する資料を収集した。収集を担当した都道府県を Table 1に示す。

Table 1 コーディネーターによる担当都道府県一覧

担当	都道府県名
A (16 県)	福岡, 佐賀, 長崎, 熊本, 大分, 宮崎, 鹿児島, 沖縄, 群馬, 埼玉, 千葉, 徳島, 香川, 愛媛, 高知, 神奈川
B (14 都県)	東京, 茨城, 栃木, 山梨, 長野, 新潟, 富山, 石川, 福井, 鳥取, 島根, 岡山, 広島, 山口
C (17 道府県)	北海道, 青森, 岩手, 宮城, 秋田, 山形, 福島, 岐阜, 静岡, 愛知, 大阪, 奈良, 兵庫, 和歌山, 京都, 三重, 滋賀

海外文献の収集については, 「ERIC」「PsycINFO」「Academic Search Elite」「Library, Information Science & Technology Abstracts」のデータベースを使用し, キーワードによる検索を行った。設定したキーワードは次の通りである。

- England and Special Educational needs
- Individuals with Disabilities Education Act and transition
- USA and Special Education
- England and Special Education
- Individuals with Disabilities Education Act and collaboration
- USA and disabilities

### ③結果

国内文献については、収集した資料を3つのカテゴリー（教育機関、大学紀要、一般雑誌）に分類し整理を行った。また、海外文献については、検索後にタイトルから必要なもののみを収集した。また、収集を行った資料の中で著者名、発行年、論題が明確なもののみを対象とした。収集した資料数を Table2に示す。

Table2 収集した文献の本数

カテゴリー	平成 19 年度収集	平成 18 年度収集
教育機関	139	182
大学紀要	45	66
一般雑誌	51	119
海外文献	160	0

## 2) 関連図書の収集

### ①目的

海外で出版されている特別支援教育に関する書籍を中心に収集を行うとともに、国内で出版された図書についても収集を行う。

### ②方法

洋書については、2005 年以降に海外で出版されている書籍を抽出し、特別支援教育講座及び特別支援教育実践研究センターの教員、特別支援教育講座の院生に希望調査を行った。その結果から希望があった書籍について収集を行った。また、希望がなかった書籍については、担当教員と特別支援教育事業推進コーディネーターが相談し収集を行った。

和書については、2006 年～2007 年に国内で出版された書籍を抽出し、本学図書館に所蔵されていないもののみを収集した。

### ③結果

収集した洋書及び和書の冊数を Table3に示す。

Table3 関連図書の購入冊数

書籍分類	平成 19 年度購入	平成 18 年度購入
洋書	158 冊	7冊
和書	109 冊	633 冊

購入した図書については、特別支援教育事業推進室で管理し、本学の教職員および院生への貸出を行っている。今年度の貸出状況は、特別支援教育講座の教員5名、特別支援教育講座の院生 15 名、他講座の院生2名から借用依頼を受けて貸出を行った。

[各都道府県の教育委員会及び教育センター等から発行された資料]

著者	発行年	論題名	雑誌名・発行元	巻・号数	pp
1 青森県教育委員会	2006	特別支援教育コーディネーターガイドブック第2集			1-53
2 秋田県教育委員会	2005	一人一人が輝くために LD・ADHD・高機能自閉症児への支援をめざして			1-69
3 秋田県教育委員会	2007	秋田県特別支援教育校内支援体制ガイドライン			1-31
4 秋田県教育庁特別支援教育課指導班	2006	特別支援教育資料 その1			
5 秋田県教育庁特別支援教育課指導班	2006	特別支援教育資料 その2			
6 秋田県教育庁特別支援教育課指導班	2007	特別支援教育資料 その3			
7 秋田県教育庁特別支援教育課指導班	2007	特別支援教育資料 その4			
8 合田佳子	2007	特別支援教育に関する研究—知的障害養護学校におけるセンター的機能としての他機関との連携の模索—	高知県教育センター		1-8
9 石川県教育委員会	2004	一人一人の輝く笑顔のために:学習や行動,対人関係等で支援を必要とする子どもたちのために		N0.1	1-4
10 石川県教育委員会	2005	一人一人の輝く笑顔のために:学習や行動,対人関係等で支援を必要とする子どもたちのために		N0.2	1-4
11 石川県教育委員会	2006	一人一人の輝く笑顔のために:学習や行動,対人関係等で支援を必要とする子どもたちのために		N0.3	1-4
12 井出尚久	2007	発達障害者支援センターの取組	特別支援教育ほっかいどう	8	32-33
13 伊藤政勝	2006	北海道の特別支援教育の今後	特別支援教育ほっかいどう	7	8-9
14 茨城県教育委員会特別支援教育課	2006	個別の教育支援計画作成の手引き:特別支援を推進するために	特別支援学校関係資料		
15 茨城県障害児教育推進会議	2005	本県の特別支援教育の充実に向けて(最終報告)			
16 岩手県教育委員会	2007	県立特別支援学校(盲・聾・養護学校)再編整備計画(素案)に対するご意見・ご要望への回答			1-19
17 岩手県教育委員会事務局学校教育室	2007	学校教育指導指針(特別支援学校)			1-47
18 板橋潤子・芝野稔	2007	盲・聾・養護学校のセンター的役割についての研究—教育相談の在り方に関する考察を踏まえて—	平成18年度高知県教育センター高知県教育公務員長期研修生研究報告		1-14
19 上門 香	2006	特別な支援を必要とする児童への校内支援体制づくり—適切な引き継ぎが可能となる個別の教育支援計画の作成を通して—	沖縄県立総合教育センター研究集録	39	1-8
20 愛媛県特別支援教育推進体制調査研究運営会議	2005	特別な教育的支援を必要とする子どもへの理解と支援	愛媛県教育委員会		1-46
21 愛媛県総合教育センター特殊教育研究室	2007	特別支援教育を推進するためのポイントと事例—校内における支援の充実に向けて—	平成18年度プロジェクト研究成果物 小・中・高等学校等における特別支援教育推進に関する資料		1-88
22 江原祥恵	2006	特別支援教育、今学校現場でできること—協働・協力による支援システムの構築を目指して—	群馬県総合教育センター	232	262-271
23 大分県教育センター特別支援教育部	2007	支援の手引き～幼稚園版～	HP資料		1-22
24 大阪市教育委員会	2007	大阪市の特別支援教育—広げよう つなげよう 理解と支援—			1-7
25 大阪府教育委員会	2006	「ともに学び、ともに育つ」障害児教育の充実のために			1-49
26 大阪府教育委員会	2007	高等学校におけるLD・ADHD・高機能自閉症等のある生徒の理解と支援のために(改訂版)			1-12
27 大阪府教育委員会	2006	知的障害のある生徒の高等学校受入れに係る調査研究(最終報告)			1-51
28 岡田則将	2007	関係機関との連携—個別の教育支援計画策定を通して—	特別支援教育ほっかいどう	8	24-25
29 岡山県教育委員会	2006	平成18年度 岡山県の特別支援教育			
30 大阪府学校教育審議会	2005	高等学校における知的障害のある生徒の受入れ方策について(答申)			1-17
31 香川県教育委員会	2006	特別支援教育体制推進事業香川県実施要項	香川県教育委員会		1-3
32 鹿児島県教育委員会	2007	一人一人に応じた支援をめざして	特別支援教育の手引き2		1-60
33 神奈川県教育委員会	2007	「かながわ教育ビジョン(仮称)素案(修正版)			1-54
34 神奈川県教育委員会	2006	神奈川の特別支援教育資料			1-65
35 神奈川県立総合教育センター	2007	支援を必要とする児童・生徒の教育のために	神奈川県立総合教育センター		1-62
36 金平嘉則	2007	近隣町と連携した特別支援教育体制の広域的推進と町内体制の整備	特別支援教育ほっかいどう	8	22-23
37 鎌田典子	2007	盲・聾・養護学校における教育の充実	特別支援教育ほっかいどう	8	24-24

[各都道府県の教育委員会及び教育センター等から発行された資料]

著者	発行年	論題名	雑誌名・発行元	巻・号数	pp
38 岐阜県教育委員会	2006	確かな明日の見えるふるさと岐阜県をめざして～一人一人の可能性を引き出す自立支援教育～子どもかがやきプラン			1-6
39 木村公全	2007	岩内西小の特別支援教育の取組	特別支援教育ほっかいどう	8	14-15
40 木村宣孝	2006	校内支援体制を改善し充実するために	特別支援教育ほっかいどう	7	6-7
41 木村浩紀・伊藤友紀・佐古勝利・吉田忍	2007	校内支援体制の改善・充実を図るためのツールとその活用	北海道立特殊教育センター研究紀要	20	1-30
42 京都府教育委員会	2005	特別支援教育推進ガイド～支援体制を整備し一人一人のニーズに応じた具体的な支援を進めるために～			1-39
43 京都府教育委員会	2006	特別支援教育充実ガイド～一人一人のニーズに応じた支援を進めるための各支援地域、学校での事例と新たな取組～			1-60
44 京都府教育委員会	2006	たくましく成長する子どもたち			1-17
45 京都府教育委員会	2007	特別支援教育体制推進事業(平成19年度の事業内容等)		HP資料	
46 饗庭敏彦・飯塚幹雄・上原清司・向井道子・星小月	2006	発達が気になる幼児のなめらかな就学を目指した保護者へのサポート～幼稚園・保育所等、学校、相談機関の連携を通して～	群馬県総合教育センター	232	1-12
47 岐阜県教育委員会	2007	就学指導の手引(改訂版)			1-57
48 熊本県立教育センター	2005	特別な教育的支援を必要とする児童生徒の理解と支援			1-45
49 熊本県教育委員会	2007	平成18年度特別支援教育実践集―特別支援教育体制推進事業推進地域からのQ&A―			1-112
50 群馬県総合教育センター	2007	小・中学校における特別支援教育の校内支援体制ガイドブック	特別支援教育指導資料	19	
51 小石和博・戸内康貴	2007	「上小支援委員会」3年間の取組から	特別支援教育ほっかいどう	8	16-17
52 小岩眞智子	2006	校内支援体制の構築と改善・充実の視点	特別支援教育ほっかいどう	7	10-11
53 高知県教育委員会	207	高等学校における特別支援教育―特別な支援を必要とする生徒の理解と支援に向けて―			
54 高知県教育委員会	2006	平成18年度 LD、ADHD、高機能自閉症等に関する現状調査結果(1)(2)			
55 高知県教育委員会	2006	平成18年度 高知県の特別支援教育資料			
56 高知県教育センター	2004	特別な教育的支援が必要な子どもたち 魅力ある支援に向けて―LD・ADHD・高機能自閉症の理解と支援―	高知県教育センター	HP資料	1-34
57 高知県における特別支援教育の在り方に関する検討委員会	2005	高知県における特別支援教育の在り方について(審議のまとめ)	高知県教育委員会		1-31
58 小山和利	2006	心理テストの有効性と限界	特別支援教育ほっかいどう	7	34-35
59 神戸市特別支援教育推進検討委員会	2007	神戸市特別支援教育推進検討委員会 最終報告―一人一人の学びのために―			1-34
60 斎木香織	2007	教職員の専門性を高めるための多様な職員研修の実践	特別支援教育ほっかいどう	8	28-29
61 埼玉県教育委員会	2006	ノーマライゼーション教育推進実践事例集			1-45
62 埼玉県教育委員会	2006	平成18年度小中学校支援の在り方研究事例報告			1-29
63 埼玉県教育委員会 特別支援教育課	2007	養護学校設置計画についての基本的な考え方	埼玉県教育委員会		1-10
64 埼玉県教育局県立学校部特別支援教育課	2006	埼玉の特別支援教育―平成18年度―			1-12
65 埼玉県立総合教育センター	2006	特別支援教育の理解のために:ひとりひとりを大切にしたい教育	平成17年度初任者・5年次・10年経験者研修資料		
66 佐賀県教育委員会	2004	LD, ADHD,高機能自閉症の子どもへの支援			1-11
67 埼玉県教育委員会	2006	高等学校内の養護学校高等部分校設置計画			1-11
68 桜井直子	2005	特別支援教育の在り方―個別の指導計画の取組について―	奈良県教育研究所 平成17年度研究集録Ⅱ-9		1-6
69 酒井裕市	2005	教育センターの役割と情報提供の在り方	平成16年度 独立行政法人国立特殊教育総合研究所 プロジェクト研究		
70 酒井裕市	2005	特別支援教育コーディネーター概論	平成17年度宮崎県特別支援教育コーディネーター養成研修資料		1-13
71 塩見啓一	2006	特別支援教育の理念を実現するために	特別支援教育ほっかいどう	7	1-1
72 滋賀県教育委員会	2007	特別支援教育の推進	滋賀県教育委員会広報 教育しが		1-4
73 穴戸和成	2006	特別支援教育制度の「開花」から「結実」へ	特別支援教育ほっかいどう	7	2-5
74 静岡県総合教育センター	2007	静岡県の特別支援学校 センターの機能活用ハンドブックⅡ～地域における特別支援教育のセンターとしての取組～			1-38

[各都道府県の教育委員会及び教育センター等から発行された資料]

著者	発行年	論題名	雑誌名・発行元	巻・号数	pp
75 島根県教育委員会	2006	島根県の特別支援教育			1-14
76 障害者職業総合センター	2006	軽度発達障害のある若者の学校から職業への移行支援の課題に関する研究	調査研究報告書	71	1-184
77 滋賀県教育委員会	2007	滋賀のめざす特別支援教育			1-16
78 鈴木和彦	2007	中学校におけるコーディネーターの役割と仕事の実際	特別支援教育ほっかいどう	8	12-13
79 杉岡千栄子	2005	特別支援教育の在り方―自閉症への教育的支援の実際―	奈良県教育研究所 平成17年度研究集録Ⅱ-11		1-6
80 仙台市特別支援教育検討委員会	2006	仙台市における特別支援教育の在り方について(最終報告)			1-37
81 高橋 健	2007	小学校におけるコーディネーターの役割と仕事の実際	特別支援教育ほっかいどう	8	10-11
82 竹内 勲	2006	伊達市の特別支援教育の取組	特別支援教育ほっかいどう	7	24-25
83 田実 潔	2006	学齢期を中心としたコミュニケーション指導の在り方	特別支援教育ほっかいどう	7	30-33
84 立花ますみ	2007	高等学校における教育相談コーディネーターの活動に関する実際的研究―学校のニーズに応じたコーディネーション活動をめざして―	神奈川県立総合教育センター長期研究員研究報告	5	73-76
85 田中博昭・犬養浩一郎	2007	保護者との情報共有に視点をあてた高等学校への教育支援	特別支援教育ほっかいどう	8	21-21
86 種市文彦	2007	個別支援が必要な児童への指導の実際	特別支援教育ほっかいどう	8	30-31
87 千葉県教育委員会	2007	千葉県特別支援教育推進基本計画～障害のある子一人一人のライフステージに応じた支援とネットワークの構築を目指して～			1-81
88 千葉聡美・日向正明・久戸優・中川正規・奥田雅紀	2007	通常の学級における特別な教育的支援の必要な児童への学習指導の工夫	北海道立特殊教育センター研究紀要	20	33-58
89 千葉県教育庁教育振興部特別支援教育課	2006	千葉県の特別支援教育			1-35
90 辻 敦郎	2007	学校の研究課題に特別支援教育を位置付けた取組	特別支援教育ほっかいどう	8	18-19
91 東京都教育委員会	2007	特別支援教育推進のためのガイドライン 東京の特別支援教育～特別支援教育体制・副籍モデル事業等報告書～最終報告			1-183
92 徳島県教育委員会	2006	徳島県の特別支援教育の取り組み			1-119
93 特殊教育課	2006	児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた指導方法の工夫改善について―学校支援のための特別支援教育資料集の作成を通して―	沖縄県立総合教育センター課内共同研究		1-5
94 特別支援教育課	2007	かがわ特別支援教育推進プランについて	香川県教育委員会		1-79
95 特別支援教育課	2007	高知県が目指す特別支援教育の体制	高知県教育委員会		HP資料
96 特別支援教育の在り方検討委員会	2007	特別支援教育の在り方検討委員会―報告書―(徳島県教育委員会特別支援教育課)			1-32
97 特別支援教育在り方検討委員会	2007	北海道の特別支援教育の在り方について(第2次報告)			1-50
98 特別支援教育推進体制モデル事業に係る調査研究運営会議	2004	特別な支援を必要とする子どもの参考資料(徳島県教育委員会特別支援教育課)			1-82
99 長崎県教育委員会	2005	特別な教育的支援を必要とする子どものサポートマニュアル			1-46
100 長崎県教育センター	2006	気になる子どもを支援する先生方のために～教育相談Q&A～			1-40
101 中辻 潤	2006	特別支援教育推進のための中学校における校内体制の確立	特別支援教育ほっかいどう	7	16-17
102 長野県教育委員会	2005	みんなで支援みんなが笑顔 自律教育シリーズ第2集			1-72
103 長野県教育委員会	2007	一人にひかりみんなのかがやき 特別支援教育シリーズ第1集			1-67
104 中村英子	2005	特別支援教育における個別的教育支援計画の在り方―小学校から中学校へのスムーズな移行―	奈良県教育研究所 平成17年度研究紀要		1-6
105 中村るりぢ	2006	文部科学省調査研究事業 研究協力園における取組	特別支援教育ほっかいどう	7	18-19
106 中山知美	2007	養護学校と連携した校内支援体制の確立	特別支援教育ほっかいどう	8	20-20
107 奈良県教育研究所	2006	新しい学びの創造～幼児編～			1-53
108 奈良市特別支援教育検討委員会	2006	奈良市の特別支援教育の在り方について(最終報告)			1-11
109 野田 学	2007	中学校における教育相談コーディネーターのあり方―効果的に機能する組織作りをめざして―	神奈川県立総合教育センター長期研究員研究報告	5	69-72
110 野村道男	2006	校内支援体制の構築と改善・充実の視点	特別支援教育ほっかいどう	7	12-13
111 兵庫県教育委員会	2007	兵庫県特別支援教育推進計画			1-9

[各都道府県の教育委員会及び教育センター等から発行された資料]

	著者	発行年	論題名	雑誌名・発行元	巻・号数	pp
112	福岡県教育委員会・福岡県教育センター	2003	はじめようADHDの子どもへの支援	福岡県教育委員会 研究紀要	143	1-57
113	福岡県教育センター	2004	初めて特別支援教育に携わる先生のための手引き	福岡県教育センター 研究紀要	150	1-103
114	福岡県県立学校教育振興計画審議会	2006	福岡県における今後の特別支援教育の在り方について(答申)			1-25
115	福岡市教育委員会	2003	福岡市障がい児教育プラン			1-31
116	福島県養護教育センター	2004	特別支援教育体制に関するアンケート調査報告書			
117	福島県養護教育センター	2007	特別支援教育支援ガイド:一人ひとりの学びを支えるために			
118	福島県養護教育センター	2007	特別支援教育の推進に関する調査	Web		
119	松浦孝寿	2007	地域支援のつながりを教育課程の充実に生かす取組	特別支援教育ほっかいどう	8	26-27
120	松尾裕・緒方一夫・磯谷和浩・馬場敬子	2006	通常の学級における特別な教育的支援を必要とする児童生徒への対応	熊本県立教育センター研究紀要	35	200-209
121	松崎俊明	2006	高等専門学校における支援事例	特別支援教育ほっかいどう	7	26-27
122	三浦高譽	2006	平成17年度「特別支援教育体制推進事業」高等学校における取組	特別支援教育ほっかいどう	7	20-21
123	水野強・水谷博之・内海勇夫・中村直樹・江上俊郎・佐藤隆・伊奈孝啓・水野義成・子安弘恭・木村博美・河合康博・吉村匡・吉原文子・東野真志・安田幸子・鈴木泰公・大胡田昭二・各務泰・佐藤益江・長谷川孝臣	2007	特別支援教育コーディネーター養成に関する研究	愛知県総合教育センター研究紀要	96	1-35
124	宮田樹哉	2006	盲・聾・養護学校のセンター的機能 高等学校への支援と連携	特別支援教育ほっかいどう	7	22-23
125	宮崎県教育委員会	2007	宮崎県立盲・聾・養護学校再編整備計画			1-12
126	三重県教育委員会	2006	三重県における特別支援教育の推進について			1-59
127	村瀬清美・加藤清美・曾田としみ・大井美代子・辻宏美・伊藤佐奈美・角谷悟・村田賢太郎・大塚逸才雄・伊奈孝啓・吉村匡・大胡田昭二・鈴木泰公	2007	特別支援教育相談ネットワーク構築に関する研究	愛知県総合教育センター研究紀要	96	1-30
128	森 敏隆	2006	愛国小の特別支援教育の取組	特別支援教育ほっかいどう	7	14-15
129	山形県教育委員会	2006	山形県の特別支援教育－自立と社会参加をめざして－			
130	山上博彦・重松純夫・大野泰伸・稲荷邦仁	2007	小・中・高等学校等における特別支援教育推進に関する研究－校内における支援の充実に向けて－	愛媛県教育センター 教育研究紀要	73	66-77
131	山口県教育委員会	2007	山口県の特別支援教育			
132	山口県教育委員会	2007	支援をつなぐ～早期からの継続した支援のために～			1-45
133	山口県教育委員会	2006	山口県特別支援教育ビジョン実行計画(第1期)			1-26
134	大和則幸	2006	通常の学級における指導事例 自閉症のお子さんとの一年間	特別支援教育ほっかいどう	7	28-29
135	吉川亜季	2007	地域教育相談ネットワークの在り方研究－養護学校等の地域センターの役割を支えるための校内支援体制の在り方について－	神奈川県立総合教育センター長期研究員研究報告	5	77-80
136	吉野康彦	2006	小・中学校の特別支援教育推進における校内支援体制とネットワークに関する研究(Ⅱ)－中学校の指導体制を活かした校内支援体制の充実－	千葉県総合教育センター 調査研究		3-9
137	和歌山県教育委員会	2006	平成18年度 和歌山県の特別支援教育			1-35
138	渡部久美子	2007	校内支援体制をすみやかに推進するための工夫－気づきを支援につなげるためのシートの開発－	神奈川県立総合教育センター長期研究員研究報告	5	65-68
139	渡邊哲夫・吉野康彦・鈴木正彦	2005	小・中学校の特別支援教育推進における校内支援体制とネットワークに関する研究(Ⅰ)－中学校の指導体制を活かした校内支援体制の充実－	千葉県総合教育センター 調査研究		3-16

[大学・研究機関から発行された資料]

	著者	発行年	論題名	雑誌名・発行元	巻・号数	pp
1	石川杏子	2003	通常の学級に在籍している特別な配慮を必要とする児童について－担任教師による学級の児童と保護者への対応に関する調査－	明治学院大学文学研究科心理学専攻紀要	8(1)	1-13
2	石坂郁代・大平壇・納富恵子・太田富雄・木松憲幸・ブレンダ・マティス	2006	米国後期中等教育における特別支援教育の実際－学習支援と教員の専門性向上を中心に－	福岡教育大学紀要	55(4)	289-294
3	岩田吉生	2006	難聴学級における現状と課題－情報保障と心理支援を中心に－	障害者教育・福祉学研究	2	13-18
4	井坂誠一・栗原輝雄	2006	養護学校の地域支援システムの構築についての検討	三重大学教育実践総合センター紀要	26	99-104
5	大石啓文・大塚玲	2007	小・中学校における特別支援教育コーディネーターの現状と養護学校への支援ニーズ	静岡大学教育学部附属教育実践総合センター紀要	13	173-183
6	大橋永児	2004	特別支援教育を支える地域支援体制について－先進地域の調査を通して－	千葉大学教育実践研究	11	43-53
7	太田直美・角田和也・保坂亨	2004	ADHDやその特徴がある児童生徒の理解と支援の在り方に関する調査研究	千葉大学教育実践研究	11	27-41
8	小淵隆司	2004	特別支援を要する子どもの地域教育機関へのコンサルテーションの役割と有効性について－子どもの発達。適応支援機関による発達臨床的コンサルテーションの活動から－	千葉大学教育実践研究	11	15-25
9	萩原健弘・池川由美・榎木田昭仁・粉木尚子・草野勝彦	2007	小・中学校における校内支援システムの構築に関する研究	宮崎大学教育文化学部紀要 教育科学	16	35-48
10	岡崎祐美	2005	特別支援教育における学校の支援について	明治学院大学心理学部附属研究所紀要	3	77-101
11	岡崎泰子	2006	通常学級における特別ニーズ教育実践上の問題	和光大学人間関係学部紀要	11(2)	53-67
12	川連 信	2004	特別支援教育における連携についての一考察	明治学院大学心理臨床センター研究紀要	2	115-122
13	川島 眞	2005	特別支援教育における大学の役割	尚美学園大学芸術情報学部紀要	8	115-124
14	加藤征和・三井輝夫・山本悟・今滝毅・目良久美・一関真希夫	2006	美瑛町における特別支援教育の取り組み	情緒障害教育研究紀要	25	157-162
15	木村素子・高野聡子・岡典子	2007	特別支援学級におけるセンター的機能としての巡回相談・指導の意義－通常の学級に在籍する軽度発達障害児を中心に－	福岡教育大学障害児治療教育センター年報	20	27-36
16	木村光男・芳川玲子	2006	AD/HD児を巡る特別支援教育コーディネーターの役割に関する研究－学級担任と保護者の連携において－	横浜国立大学教育人間科学部紀要 I 教育科学	8	275-285
17	栗原輝雄	2007	特別支援教育における一考察－「発達」「特別支援」「障害」の各概念の再吟味－	三重大学教育学部研究紀要	58	145-152
18	是永かな子	2005	高知県の障害児教育における「高知プラン」の意義と課題－関連する6つの文献の検討を中心に－	高知大学教育学部研究報告	65	19-34
19	齋藤佐和・前川久男・安藤隆男・尾之上直美・瀬戸口裕二・原田公人・松原豊・雷坂浩之	2006	盲・聾・養護学校における現職教員研修ニーズ－特別支援教育体制への移行期における現状把握と展望－	心身障害学研究	30	129-138
20	真城知己	2004	イギリスの「特別な教育的ニーズ・コーディネーター(SENCO)」の小学校における協同	千葉大学教育実践研究	11	55-64
21	佐藤慎二・太田俊己	2006	特別支援教育と通常の学級経営・授業づくり	千葉大学教育実践研究	13	11-18
22	鈴木ひろ子・佐藤理	2006	「通常学級にいる軽度発達障害のある児童生徒」の困難・ニーズの実態－第1報 福島県における公立小学校、中学校、高等学校の養護教諭調査から－	福島大学総合教育研究センター紀要	創刊号	83-88
23	篁倫子	2006	特別支援教育と心理臨床－特別支援教育の実現に向けて－	お茶の水女子大学心理臨床相談センター	8	52-58
24	田中康雄	2007	「特別支援教育と地域支援プログラムの展開」に関する国内シンポジウムの概要	発達・学習支援ネットワーク研究	7	233-236
25	高橋ゆう子	2006	幼児期に軽度発達障害が推測された幼児への支援のあり方に関する検討	大妻女子大学家政系研究紀要	42	93-100
26	伊達隆・姉崎弘	2006	特別支援教育における校内支援体制の構築に関する研究	三重大学教育実践総合センター紀要	26	87-92
27	辻貴文・高畑治	2006	地域療育教室における発達障害児への早期支援に関する一考察	愛知学院大学心身科学部紀要	2	27-40
28	柘植雅義・宇野宏幸・石橋(手島)由紀子	2006	特別支援教育コーディネーター～その役割・養成・実践事例と展望～	兵庫教育大学研究紀要	29	39-47
29	寺田容子	2006	特別支援教育の情報源としてのハンドブックに教育の需要を反映させるためのチェックリストの作成	広島大学大学院教育学研究科第一部	55	91-98
30	長澤正樹	2005	特別支援教育を推進するための親のパートナーシップの在り方：小学校における親の学習支援ボランティアの実践と課題	新潟大学教育人間科学部紀要・人文・社会科学編	8(1)	1-6
31	長澤正樹	2006	発達障害のある子どもの教育を保障する道具－特別支援教育における個別の教育支援計画と個別の指導計画の在り方－	新潟大学教育人間科学部紀要・人文・社会科学編	9(2)	191-206
32	中谷陽子・豊澤弘伸・北村好史・栗原茂樹・生野金三	2005	特別支援教育のあり様をめぐって(その1)－個に応じた特別な支援－	白鷗大学発達科学部論集	2(1)	189-216
33	中村義行	2007	通常学級における特別支援教育の取り組み	教育学部論集	18	57-68
34	西出弓枝・布本肇	2006	特別支援教育に関わる教師の意識および児童の実態とニーズに対する支援について－特別支援教育に関わる実態調査から－	三重大学教育実践総合センター紀要	26	7-12
35	原理代・小方朋子	2007	高等学校における特別支援教育に対する理解－高等学校教員に対するアンケート調査の分析を中心に－	香川大学教育実践総合研究	14	31-40
36	樋口陽子・納富恵子・木松憲幸・石坂郁代・太田富雄・大平壇	2007	大学との連携を生かした、知的障害養護学校の校内教育機能およびセンター的機能の充実	福岡教育大学障害児治療教育センター年報	20	49-54

[大学・研究機関から発行された資料]

	著者	発行年	論題名	雑誌名・発行元	巻・号数	pp
37	比留間信夫	2004	特殊教育から特別支援教育手の転換――一人一人のニーズに応じた適切な教育的支援に向けて――	千葉大学教育実践研究	11	3-13
38	古屋義博・広瀬信雄・玉井邦夫・倉澤由久枝・山下滋夫	2006	特殊教育特別専攻科の現状と課題――特殊教育から特別支援教育への移行期にかかわって――	山梨大学教育人間科学部紀要	8	217-224
39	眞野郁子・辻河昌登	2007	通常学級での援助チームによる特別支援教育に関する研究	発達心理臨床研究	13	119-128
40	長曾我部博・尾園千広・猪俣千夏・安東末廣	2007	特別支援教育に対する小・中学校教師の研修の在り方	宮崎大学教育文化学部紀要 教育科学	16	73-89
41	水内豊和	2006	幼児期における福祉教育の在り方に関する研究――保育園児の障害理解と態度形成について――	幼年教育研究年報	28	61-69
42	室橋春光・田中康雄	2007	米国及び英国における特別支援教育の状況	発達・学習支援ネットワーク研究	7	237-253
43	八木成和	2006	特別支援教育における今後の課題	四天王寺国際仏教大学紀要	43	189-201
44	山口 薫	2003	特別支援教育のあり方	明治学院大学心理臨床センター研究紀要	1	3-14
45	吉野隆宏・渡邊倫・郡川孝行・大野摩紀・新開谷央	2006	特別支援教育コーディネーターによる地域支援システムの構築――北海道教育大学附属養護学校特別支援教育センターの取り組み	情緒障害教育研究紀要	25	140-146

## 〔一般雑誌に掲載された資料〕

	著者	発行年	論題名	雑誌名・発行元	巻・号数	pp
1	小熊伸一	2006	特別支援教育に関する研究の動向と今後の課題－特別支援教育に関する文献の収集と分析を通して－	岐阜県立看護大学 機能看護学講座 教育と医学	4(1)	59-67
2	川住隆一	2006	なぜ今、改めて専門性が求められるのか	特別支援教育	23	4-8
3	木船憲幸	2006	大学における特別支援学校教員の養成	特別支援教育	23	39-42
4	木船憲幸	2007	特別支援教育の展望と課題	教員養成セミナー	29(12)	50-51
5	杉山 茂	2006	軽度発達障害のある子どもへの特別支援教育推進の実際	LD研究	15(2)	150-159
6	全国都道府県教育長協議会第一部会	2007	体験活動の充実のための取組と特別支援教育の推進のための取組	平成18年度研究報告 NO1		1-99
7	立松久宜	2007	養護学校の現場で特別支援教育はどう展開しているか－実際コーディネーターから見た特別支援教育	福祉労働	114	74-85
8	柘植雅義	2004	特殊教育から特別支援教育への転換	学校心理学研究	4(1)	61-72
9	特別支援教育研究会	2007	特別支援教育, 新時代へ－制度と役割①－新たな段階の特別支援教育	週間教育資料	977	20-22
10	特別支援教育研究会	2007	特別支援教育, 新時代へ－制度と役割②－障害児支援3万人に増員！	週間教育資料	978	20-22
11	特別支援教育研究会	2007	特別支援教育, 新時代へ－制度と役割③－特別支援教育の理念と制度化	週間教育資料	979	20-22
12	特別支援教育研究会	2007	特別支援教育, 新時代へ－制度と役割④－関連した制度改正の概要	週間教育資料	980	20-22
13	特別支援教育研究会	2007	特別支援教育, 新時代へ－制度と役割⑤－特別支援教育の推進通知	週間教育資料	981	20-22
14	特別支援教育研究会	2007	特別支援教育, 新時代へ－制度と役割⑥－自民党による特別支援教育の提言	週間教育資料	982	20-22
15	特別支援教育研究会	2007	特別支援教育, 新時代へ－制度と役割⑦－2つの「5か年計画」により特別支援教育の一層の推進へ	週間教育資料	983	20-23
16	特別支援教育研究会	2007	特別支援教育, 新時代へ－障害種ごとの課題と今後①－肢体不自由教育の現状と今後の方向について	週間教育資料	984	20-23
17	特別支援教育研究会	2007	特別支援教育, 新時代へ－障害種ごとの課題と今後②－視覚障害教育の現状と今後の方向について	週間教育資料	985	20-23
18	特別支援教育研究会	2007	特別支援教育, 新時代へ－障害種ごとの課題と今後③－知的障害教育の現状および課題と今後の方向性	週間教育資料	986	20-23
19	特別支援教育研究会	2007	特別支援教育, 新時代へ－障害種ごとの課題と今後④－発達障害教育の現状と課題	週間教育資料	987	20-23
20	特別支援教育研究会	2007	特別支援教育, 新時代へ－障害種ごとの課題と今後⑤－聴覚障害教育の現状と今後の方向性	週間教育資料	988	20-23
21	特別支援教育研究会	2007	特別支援教育, 新時代へ－障害種ごとの課題と今後⑥－情緒障害教育の現状および課題と今後の方向性	週間教育資料	989	20-23
22	特別支援教育研究会	2007	特別支援教育, 新時代へ－障害種ごとの課題と今後⑦－病弱・身体虚弱教育の現状と課題	週間教育資料	990	20-23
23	特別支援教育研究会	2007	特別支援教育, 新時代へ－障害種ごとの課題と今後⑧－言語障害教育の現状と今後の方向性	週間教育資料	991	20-23
24	特別支援教育研究会	2007	特別支援教育, 新時代へ－最新の動向①－特別支援教育の推進と特別支援学校等の施設設備指針の改訂	週間教育資料	992	20-23
25	特別支援教育研究会	2007	特別支援教育, 新時代へ－最新の動向②－支援員充実へ奮起を期待！	週間教育資料	993	20-23
26	特別支援教育研究会	2007	特別支援教育, 新時代へ－最新の動向③－発達障害関係19年度新規予算の狙い	週間教育資料	994	20-23
27	特別支援教育研究会	2007	特別支援教育, 新時代へ－最新の動向④－政策提言を踏まえ、一層の充実を期待！	週間教育資料	995	20-23
28	特別支援教育研究会	2007	特別支援教育, 新時代へ－最新の動向⑤－平成20年度特別支援教育関連概算要求の概要	週間教育資料	996	20-23
29	特別支援教育研究会	2007	特別支援教育, 新時代へ－最新の動向⑥－障害のある子どもの就労支援	週間教育資料	997	20-22
30	特別支援教育研究会	2007	特別支援教育, 新時代へ－最新の動向⑦－特別支援教育体制推進事業の成果と今後の展開	週間教育資料	998	20-22
31	特別支援教育研究会	2007	特別支援教育, 新時代へ－最新の動向⑧－特別支援学校のセンター的機能への期待	週間教育資料	999	20-22
32	特別支援教育研究会	2007	特別支援教育, 新時代へ－最新の動向⑨－障害のある子どもへのNPOなどを活用した実践研究事業	週間教育資料	1000	20-22
33	特別支援教育研究会	2007	特別支援教育, 新時代へ－最新の動向⑩－障害者の理解と交流および共同学習	週間教育資料	1001	20-22
34	特別支援教育研究会	2007	特別支援教育, 新時代へ－最新の動向⑪－発達障害の早期支援について～法規支援はだれが行うのか～	週間教育資料	1002	20-22
35	特別支援教育研究会	2007	特別支援教育, 新時代へ－最新の動向⑫－都道府県における特別支援教育推進の取り組み	週間教育資料	1003	20-22
36	特別支援教育研究会	2007	特別支援教育, 新時代へ－最新の動向⑬－第2回特別支援教育全国フォーラムの開催	週間教育資料	1004	20-22
37	特別支援教育研究会	2007	特別支援教育, 新時代へ－最新の動向⑭－国立特殊教育総合研究所への期待	週間教育資料	1005	20-22

[一般雑誌に掲載された資料]

著者	発行年	論題名	雑誌名・発行元	巻・号数	pp
38 特別支援教育研究会	2007	特別支援教育, 新時代へー障害種ごとの課題と今後②-1ー視覚障害教育の専門性への期待と今後の課題	週間教育資料	1006	20-22
39 特別支援教育研究会	2007	特別支援教育, 新時代へー障害種ごとの課題と今後②-2ー多様な病気の児童・生徒を対象とする特別支援学校・特別支援学級	週間教育資料	1007	20-22
40 特別支援教育研究会	2007	特別支援教育, 新時代へー障害種ごとの課題と今後②-3ー職業教育・就労支援と自閉症教育の充実に向けて	週間教育資料	1008	20-22
41 中村徹男・中島聖治・伊勢元るり子	2006	一人一人のニーズに応えるための専門性を高める取組	特別支援教育	23	14-18
42 西村美華子	2007	校内支援を高めるために	特別支援教育研究	599	24-27
43 浜谷直人	2006	小学校通常学級における巡回相談による軽度発達障害児等の教育実践への支援モデル	教育心理学研究	54	395-407
44 橋本正巳	2006	地域の小・中学校に在籍する子どもへの支援ーセンター的役割の展開ー	肢体不自由教育	177	28-33
45 原田満紀	2007	連携し, 支え合うために	特別支援教育研究	599	20-23
46 福島県立川俣高等学校	2006	研究開発学校中間報告書: 高等学校における学習障がい(LD), 注意欠陥多動性障がい(ADHD), 高機能自閉症等の生徒の教育的ニーズに対応した指導の在り方と幼, 小, 中, 高等学校一貫支援体制整備についての研究開発	平成17・18・19年度文部科学省研究指定		1-44
47 福島県立川俣高等学校	2007	研究開発実施報告書: 高等学校における学習障がい(LD), 注意欠陥多動性障がい(ADHD), 高機能自閉症等の生徒の教育的ニーズに対応した指導の在り方と幼, 小, 中, 高等学校一貫支援体制整備についての研究開発	平成18年度(2年次)文部科学省研究開発学校		1-56
48 宮崎英憲	2006	特別支援教育の新たな展開への期待~中教審答申に基づいた制度転換と実りある実践を~	特別支援教育	21	4-7
49 三澤一登・上岡望・増田瑞穂	2007	特別支援教育の現状と今後の展望	作業療法ジャーナル	41(4)	266-276
50 山岡 修	2002	特別支援教育の実現に向けて	LD&ADHD	2	36-39
51 吉田淳一	2007	普通学級は分離・別学教育の下地づくりにせんねんしてはいないかー北教組の特別支援教育反对方針と普通学級の課題	福祉労働	114	60-67

〔特別支援教育に関する海外文献〕

	著者	発行年	タイトル	資料	巻・号	pp
1	Peters, Susan;Johnstone, C;Ferguson, P	2005	A Disability Rights in Education Model for evaluating inclusive education.	International Journal of Inclusive Education	9(2)	139-160
2	Van Naarden Braun, Kim;Yeargin-Allsopp, Marshalyn;Lollar, Donald	2006	A multi-dimensional approach to the transition of children with developmental disabilities into young adulthood: The acquisition of adult social roles.	Disability & Rehabilitation	28(15)	915-928
3	Avramidis, Elias;Bayliss, Phil;Burden, Robert	2000	A Survey into Mainstream Teachers' Attitudes Towards the Inclusion of Children with Special Educational Needs in the Ordinary School in one Local Education Authority.	Educational Psychology	20(2)	191-211
4	Pavey, Barbara Elizabeth	2005	A Survey of Transition-to-Adulthood Education for Young People with Developmental Disabilities in the UK.	British Journal of Developmental Disabilities	51(2)	117-128
5	Tillmann, Jennifer D.; Ford, Laurie	2001	Analysis of Transition Services of Individualized Education Programs for High School Students with Special Needs			24pp
6	Sparkman, Dana	2000	Assessing Transition Skills in Employment Settings: A Potential Model.			15pp
7	Lewis, Ann;Lindsay, Geoff;Phillips, Emma	2003	Assessment in special schools: National early assessment procedures and pupils attending special schools in England.	European Journal of Special Needs Education	18(2),	141-153
8	Milsom, Amy; Hartley, Michael T.	2005	Assisting Students with Learning Disabilities Transitioning to College: What School Counselors Should Know.	Professional School Counseling	8(5)	436-441
9	Denkyirah, Anthony Mensah	2004	Characteristics of transition planning within the individualized education program: Implications for meeting the requirements within the Individuals with Disabilities Education Act of 1997 (p.l. 105-17).	Dissertation Abstracts International Section A: Humanities and Social Sciences	64(9)	3245
10	Lees, Colin;Ralph, Sue	2004	Charitable provision for blind people and deaf people in late nineteenth century London.	Journal of Research in Special Educational Needs	4(3)	148-160
11	Segal, Uma A	2004	Child welfare programs and services: A comparison of the USA and Japan.	International Social Work	47(3)	370-390
12	Davie, Ronald;Nicholson, Jonathan	2001	Childhood disability and parental appeals: The Special Educational Needs Tribunal for England and Wales.	Journal of Research in Special Educational Needs	1(1)	
13	Henderson, Kelly	2002	COMMENTARY: Collaboration to Benefit Children With Disabilities: Incentives in IDEA.	Journal of Educational & Psychological Consultation	13(4)	383-391
14	Summers, J. A;Poston, D. J;Turnbull, A. P;Marquis, J;Hoffman, L;Mannan, H;Wang, M	2005	Conceptualizing and measuring family quality of life.	Journal of Intellectual Disability Research	49(10)	777-783
15	Green, David	2006	Contextualising inclusive education: Evaluating old and new international perspectives.	Disability & Society	21(4)	377-379
16	Colorado State Dept. of Education, Denver.	2002	Cooperative Services Handbook for Youth in Transition. A Supplement to the CDE/DVR Cooperative Agreement, Summer 2002.			14pp
17	Trent, Stanley C;Driver, Barbara L;Wood, Michele H;Parrott, Patricia S;Martin, Tina F;Smith, W. Guy	2003	Creating and sustaining a special education/general education partnership: A story of change and uncertainty.	Teaching and Teacher Education	19(2)	203-219
18	Jenaro, C;Verdugo, M. A;Caballo, C;Balboni, G;Lachapelle, Y;Otrebski, W;Schalock, R. L	2005	Cross-cultural study of person-centred quality of life domains and indicators: a replication.	Journal of Intellectual Disability Research	49(10)	734-739
19	Callias, Maria	2001	Current and proposed special educational legislation.	Child Psychology & Psychiatry Review	6(1)	24-30
20	Johnson, David R.; Stodden, Robert A.; Emanuel, Ellen J.; Luecking, Richard; Mack, Mary	2002	Current Challenges Facing Secondary Education and Transition Services: What Research Tells Us.	Exceptional Children	68(4)	519-531
21	Ellins, Jean; Porter, Jill	2005	Departmental Differences in Attitudes to Special Educational Needs in the Secondary School.	British Journal of Educational Studies	32(4)	188-195
22	deFur, Sharon	2000	Designing Individualized Education Program (IEP) Transition Plans. ERIC Digest #E598.			4pp
23	Parker, Viv	2000	Developing a code of practice for disability coordinators.	European Journal of Special Needs Education	15(3)	275-284
24	LaVigna, Gary W;Christian, LeeAnn;Willis, Thomas J	2005	Developing behavioural services to meet defined standards within a national system of specialist education services.	Pediatric Rehabilitation	8(2)	144-155
25	Ainscow, Mel;Farrell, Peter;Tweddle, Dave	2000	Developing policies for inclusive education: a study of the role of local education authorities.	International Journal of Inclusive Education	4(3)	211-229
26	Thomas, Robin Gillies, Alec	2001	Developing provision for visually impaired young people in Hampshire schools.	Support for Learning	16(2)	74-78
27	Riddell, Sheila	2003	Devolution and Disability Equality Legislation: The Implementation of Part 4 of the Disability Discrimination Act 1995 in England and Scotland.	British Journal of Special Education	30(2)	63-69
28	Johnson, David R.; Thurlow, Martha; Cosio, Anna; Bremer, Christine D.	2005	Diploma Options for Students with Disabilities. Developments in Secondary Education and Transition. Information Brief.	National Center on Secondary Education and Transition, University of Minnesota	4(1)	4pp

## 〔特別支援教育に関する海外文献〕

	著者	発行年	タイトル	資料	巻・号	pp
29	Martin, James E.; Van Dycke, Jamie L.; Greene, Barbara A.; Gardner, J. Emmett; Christensen, W. Robert; Woods, Lee L.; Lovett, David L	2006	Direct Observation of Teacher-Directed IEP Meetings: Establishing the Need for Student IEP Meeting Instruction.	Exceptional Children	72(2)	187-200
30	Todd, Lizz	2003	Disability and the restructuring of welfare: The problem of partnership with parents.	International Journal of Inclusive Education	7(3)	281-296
31	Marshall, Kim	2005	Disability Discrimination and Higher Education in England and Wales and Australia Compared.	International Journal of Discrimination and the Law	6(4)	289-324
32	Madaus, Joseph W; Shaw, Stan F	2006	Disability Services in Postsecondary Education: Impact of IDEA 2004.	Journal of Developmental Education	30(1)	12-21
33	Jack Gillum	2004	Disabled are losing optimism, survey shows.	USA Today; 06/28/2004		
34	Scotch, Richard K	2004	Disabled Rights: American Disability Policy and the Fight for Equality: Jacqueline Vaughn Switzer, Georgetown University Press, Washington, DC, 2003, 318 pages.	Social Science Journal	41(3)	511-512
35	Palladino, John M., Eastern Michigan University, Ypsilanti, MI, US	2006	Don't Sell Them Dreams without the Foundations': Collaboration for the Transitional Needs of Foster Care Adolescents with Disabilities.	The High School Journal	90(1)	22-32
36	Norwich, Brahm; Griffiths, Carol; Burden, Bob	2005	Dyslexia-Friendly Schools and Parent Partnership: Inclusion and Home?School Relationships.	European Journal of Special Needs Education	20(2)	147-165
37	Harris, Neville	2000	Education law: excluding the child.	Education & the Law	12(1)	31-46
38	Zhang, Dalun; Benz, Michael R.	2006	Enhancing Self-Determination of Culturally Diverse Students with Disabilities: Current Status and Future Directions.	Focus on Exceptional Children	38(9)	1-12
39	Reisenberger, Anna; Dadzie, Stella	2002	Equality and Diversity in Adult and Community Learning.(ISBN:1-85338-752-5)			54pp
40	Leyser, Yona;Kirk, Rea	2004	Evaluating Inclusion: an examination of parent views and factors influencing their perspectives.	International Journal of Disability	51(3)	271-285
41	Schopp, Laura H;Clark, Mary J;Hagglund, Kristofer J;Mokelke, Emily K;Stout, Brian J;Mazurek, Micah O	2007	Evaluation of a consumer-personal assistant training project.	Disability & Rehabilitation	29(5)	403-410
42	Goldthorpe, Liz	2004	Every child matters: a legal perspective.	Child Abuse Review	13(2)	115-136
43	Gray, Peter Panter, Sue	2000	Exclusion or Inclusion? A Perspective on Policy in England for Pupils with Emotional and Behavioural Difficulties.	Support for Learning	15(1)	4-7
44	Rogers, Chrissie	2007	Experiencing an "Inclusive" Education: Parents and Their Children with "Special Educational Needs".	British Journal of Sociology of Education	28(1)	55-68
46	Mancini, Marisa C;Coster, Wendy J	2004	Functional predictors of school participation by children with disabilities.	Occupational Therapy International	11(1)	12-25
47	Cooley-Nichols, Sandra M	2004	Generic special education teacher preparation: Emotional and behavioral disorders.	Emotional & Behavioural Difficulties	9(1)	28-40
48	Watling, Rob	2004	Helping them out: The role of teachers and healthcare professionals in the exclusion of pupils with special educational needs.	Emotional & Behavioural Difficulties	9(1)	8-27
49	Johnson, David R.; Thurlow, Martha; Cosio, Anna; Bremer, Christine D.	2005	High School Graduation Requirements and Students with Disabilities. Developments in Secondary Education and Transition. Information Brief.	National Center on Secondary Education and Transition, University of	4(2)	4pp
50	Mason, Christine Y.; McGahee-Kovac, Marcy; Johnson, Lora	2004	How to Help Students Lead Their IEP Meetings.	Teaching Exceptional Children	36(3)	18-24
51	National Center on Secondary Education and Transition, Minneapolis, MN.	2002	IDEA 1997: Implications for Secondary Education and Transition Services. Policy Update: Summarizing Recent Laws and Federal Regulations.			9pp
52	Smith, Tom E. C	2005	IDEA 2004: Another Round in the Reauthorization Process.	Remedial & Special Education	26(6)	314-319
53	Valle, Jan Weatherly Aponte, Elsie	2002	IDEA and Collaboration: A Bakhtinian Perspective on Parent and Professional Discourse.	Journal of Learning Disabilities	35(5)	469-479
54	McAfee, James K. Greenawalt, Christopher	2001	IDEA, the Courts, and the Law of Transition.	Preventing School Failure	45(3)	102-107
55	Croll, Paul Moses, Diana	2000	Ideologies and utopias: education professionals' views of inclusion.	European Journal of Special Needs Education	15(1)	1-12
56	deFur, Sharon H	2003	IEP Transition Planning--From Compliance to Quality.	Exceptionality	11(2)	115-128
57	O'Brien, John	2004	If Person-Centred Planning did not Exist, Valuing People Would Require Its Invention.	Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities	17(1)	11-15
58	Bagley, Carl;Woods, Philip A.;Woods, Glenys	2001	Implementation of School Choice Policy: interpretation and response by parents of students with special educational needs.	British Educational Research Journal	27(3)	287-311

〔特別支援教育に関する海外文献〕

	著者	発行年	タイトル	資料	巻・号	pp
59	Brody Hasazi, Susan;Furney, Katharine S;DeStefano, Lizanne	1999	Implementing the IDEA transition mandates.	Exceptional Children	65(4)	555-566
60	Hoppe, Sue E	2004	Improving Transition Behavior in Students with Disabilities Using a Multimedia Personal Development Program: Check and Connect.	TechTrends	48(6)	43-46
61	Smith, Andrew; Thomas, Nigel	2006	Including Pupils with Special Educational Needs and Disabilities in National Curriculum Physical Education: A Brief Review.	European Journal of Special Needs Education	21(1)	69-83
62	Rouse, Martyn;Florian, Lani1	2006	Inclusion and achievement: student achievement in secondary schools with higher and lower proportions of pupils designated as having special educational needs.	International Journal of Inclusive Education	10(6)	481-493
63	Florian, Lani Rouse, Martyn	2001	Inclusive Practice in English Secondary Schools: lessons learned.	Cambridge Journal of Education	31(3)	399-412
64	Bines, Hazel	2000	Inclusive Standards? Current developments in policy for special educational needs in England and Wales.	Oxford Review of Education	26(1)	21-33
65	Riddell, Sheila;Kane, Jean;Banks, Pauline;Wilson, Alastair;Baynes, Anne;Dyson, Alan;Millward, Alan	2002	Individualised educational programmes. Part II: Raising the attainment of pupils with special educational needs.	Journal of Research in Special Educational Needs	2(3)	
66	Tennessee State Dept. of Education, Nashville. Div. of Special Education.	2001	Individualized Education Plan (IEP).			60pp
67	Shaul, Marnie S.	2005	Individuals with Disabilities Education Act: Education Should Provide Additional Guidance to Help States Smoothly Transition Children to Preschool. Report to the Ranking Minority Member, Committee on Health, Education, Labor, and Pensions, U.S. Senate. GAO 06-26.	Government Accountability Office		41pp
68	Wehmeyer, Michael L;Garner, Nancy;Yeager, Danna;Lawrence, Margaret;Davis, Anna Kay	2006	Infusing self-determination into 18-21 services for students with intellectual or developmental disabilities: A multi-stage, multiple component model.	Education and Training in Developmental Disabilities	41(1)	3-13
69	Lohrmann-O'Rourke, Sharon; Gomez, Ophelia	2001	Integrating Preference Assessment Within the Transition Process to Create Meaningful School-to-Life Outcomes.	Exceptionality	9(3)	157-174
70	Sewell, Geof	2004	Integration, integrity and effectiveness.	Disability & Society	19(2)	171-178
71	May, Helen	2004	Interpreting pupil participation into practice: Contributions of the SEN Code of Practice (2001).	Journal of Research in Special Educational Needs	4(2)	67-73
72	Gorard, Stephen;Fitz, John	2000	Investigating the determinants of segregation between schools.	Research Papers in Education	15(2)	115-132
73	National Council on Disability, Washington, DC.	2001	Investing in Independence: Transition Recommendations for President George W. Bush.			25pp
74	Schallock, R. L	2004	keynote address The concept of quality of life: what we know and do not know.	Journal of Intellectual Disability Research	48(3)	203-216
75	Tearle, Barbara	2004	Law libraries and the Special Educational Needs and Disability Act 2001.	Legal Information Management	4(1)	51-53
76	Fletcher-Campbell, Felicity Cullen, Mairi Ann	2001	LEA support services for special educational needs provision and management.	Educational Research	43(1)	1-14
77	Kugelmass, Judy;Ainscow, Mel	2004	Leadership for inclusion: A comparison of international practices.	Journal of Research in Special Educational Needs	4(3)	133-141
78	Gorn, Susan	2005	Legal Issues.(ISBN:0-8058-4570-4)	Asperger's Syndrome: Intervening in schools, clinics, and communities		257-274
79	Fletcher-Campbell, Felicity;Kington, Alison	2001	Links between special schools and mainstream schools: A follow-up survey.	Journal of Research in Special Educational Needs	1(3)	
80	Pavri, Shireen;Hegwer-DiVita, Marie	2006	Meeting the Social and Emotional Needs of Students with Disabilities: The Special Educators' Perspective.	Reading & Writing Quarterly	22(2)	139-153
81	Walmsley, Jan, Jan	2006	Mental Retardation in America: A Historical Reader.	British Journal of Learning Disabilities	34(3)	189-190
82	Cole, Barbara Ann	2005	Mission impossible? Special educational needs, inclusion and the re-conceptualization of the role of the SENCO in England and Wales.	European Journal of Special Needs Education	20(3)	287-307
83	Kahn, Alison	2002	Monitoring provision for pupils with special educational needs in Norfolk LEA: evaluation of effectiveness.	Support for Learning	17(1)	15-18
85	Jones, Phyllis;West, Elizabeth;Steven, Dana	2006	Nurturing moments of transformation in teachers - comparative perspectives on the challenges of professional development.	British Journal of Special Education	33(2)	82-90
86	Scherer, Marcia J;McAnaney, Donal;Sax, Caren	2006	Opportunity is possibility; performance is action: Measuring participation.	Disability & Rehabilitation	28(23)	1467-1471
87	Schenker, R;Coster, W;Parush, S	2005	Participation and activity performance of students with cerebral palsy within the school environment.	Disability & Rehabilitation	27(10)	539-552
88	Derrington, Chris	2005	Perceptions of behaviour and patterns of exclusion: Gypsy Traveller students in English secondary schools.	Journal of Research in Special Educational Needs	5(2)	55-61

〔特別支援教育に関する海外文献〕

	著者	発行年	タイトル	資料	巻・号	pp
89	Robertson, J;Emerson, E;Hatton, C;Elliott, J;McIntosh, B;Swift, P;Krinjen-Kemp, E;Towers, C;Romeo, R;Knapp, M;Sanderson, H;Routledge, M;Oakes, P;Joyce, T	2007	Person-centred planning: factors associated with successful outcomes for people with intellectual disabilities.	Journal of Intellectual Disability Research	51(3)	232-243
90	Golder, Gill; Norwich, Brahm; Bayliss, Phil	2005	Preparing Teachers to Teach Pupils with Special Educational Needs in More Inclusive Schools: Evaluating a PGCE Development	British Journal of Special Education	32(2)	92-99
91	Baker, B. L;Blacher, J;Olsson, M. B	2005	Preschool children with and without developmental delay: behaviour problems, parents' optimism and well-being.	Journal of Intellectual Disability Research	49(8)	575-590
92	Eisenhower, A. S;Baker, B. L;Blacher, J	2005	Preschool children with intellectual disability: syndrome specificity, behaviour problems, and maternal well-being.	Journal of Intellectual Disability Research	49(9)	657-671
93	Riddell, Sheila	2003	Procedural justice and special educational needs assessments in England and Scotland.	International Journal of Inclusive Education	7(3)	201-222
94	Wall, Kate	2003	Pupils with special needs and the National Literacy Strategy: An analysis of the literature.	Support for Learning	18(1)	35-41
95	Verdugo, M. A;Schalock, R. L;Keith, K. D;Stancliffe, R. J	2005	Quality of life and its measurement: important principles and guidelines.	Journal of Intellectual Disability Research	49(10)	707-717
96	Samuels, Christina A.	2004	Reauthorized IDEA Could Shift Power To School Districts.	Education Week	24(14)	31-33
97	Lown, Jackie;Fox, Glenys;Gersch, Irvine;Morris, Sue;Stoker, Rob	2001	Reconstructing educational psychology practice.	Support for Learning	16(3)	135-139
98	Butterfield, Tina M;Ramseur, J. Hunter	2004	Research and case study findings in the area of workplace accommodations including provisions for assistive technology: A literature review.	Technology & Disability	16(4)	201-210
99	West, Anne;Hind, Audrey;Pennell, Hazel	2004	School admissions and 'selection' in comprehensive schools: policy and practice.	Oxford Review of Education	30(3)	347-369
100	DuPaul, George J;Weyandt, Lisa L	2006	School-based Intervention for Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder: Effects on academic, social, and behavioural functioning.	International Journal of Disability, Development & Education	53(2)	161-176
101	West, Anne; Hind, Audrey	2006	Selectivity, Admissions and Intakes to "Comprehensive" Schools in London, England.	Educational Studies	32(2)	145-155
102	Field, Sharon	2003	Self Determination; Assuming Control of Your Plans for Postsecondary Education.	George Washington Univ., Washington, DC. HEATH Resource Center.		5pp
103	Rowley, Janet;Gersch, Irvine	2001	SEN conciliation: Is there a pattern to referrals?	Educational Psychology in Practice	17(4)	361-374
104	Croll, Paul	2002	Social deprivation, school-level achievement and special educational needs.	Educational Research	44(1)	43-53
105	Rose, Richard	2002	Special and Mainstream School Collaboration for the Promotion of Inclusion.	Journal of Research in Special Educational Needs	2(2)	1-22
106	Dale, Pamela	2007	Special Education at Starcross before 1948.	History of Education	36(1)	17-44
107	Institute for Educational Leadership, Washington, DC.	2004	Special Education Law Enacted. National Collaborative on Workforce and Disability. InfoBrief Issue 10.	Institute for Educational Leadership		4pp
108	Montana State Office of Public Instruction, Helena.	2005	Special Education Report to the 2005 Montana Legislature.	Montana Office of Public Instruction		29pp
109	Bellis, David D	2003	Special Education: Federal Actions Can Assist States in Improving Postsecondary Outcomes for Youth. Report to the Ranking Minority Member, Committee on Health, Education, Labor and Pensions, U.S. Senate.	General Accounting Office, Washington, DC.		68pp
110	Croll, Paul;Moses, Diana	2003	Special educational needs across two decades: survey evidence from english primary schools.	British Educational Research Journal	29(5)	731-747
111	Riddell, Sheila;Adler, Michael;Mordaunt, Enid;Farmakopoulou, Nadia	2000	Special educational needs and competing policy frameworks in England and Scotland.	Journal of Education Policy	15(6)	621-635
112	Henshaw, Leslie	2003	Special educational needs and the law: some practical implications.	Education & the Law	15(1)	3-18
113	Copeland, Ian C	2000	Special educational needs in primary and secondary school brochures in England.	European Journal of Special Needs Education	15(3)	241-254
114	Khan, Anwar N.; Bloomer, Sheila	1997	Special Educational Needs Tribunal--A New British Innovation.	Journal of Law and Education	26(2)	101-113
115	York-Barr, Jennifer;Sommerness, Jennifer;Duke, Karen;Ghere, Gail	2005	Special educators in inclusive education programmes: reframing their work as teacher leadership.	International Journal of Inclusive Education	9(2)	193-215
116	Nes, Kari;Strømstad, Marit	2006	Strengthened adapted education for all - no more special education?	International Journal of Inclusive Education	10(4/5)	363-378
117	Maras, Pam; Aveling, Emma-Louise	2006	Students with Special Educational Needs: Transitions from Primary to Secondary School.	British Journal of Special Education	33(4)	196-203

〔特別支援教育に関する海外文献〕

	著者	発行年	タイトル	資料	巻・号	pp
118	Crowther, Deanne;Dyson, Alan;Millward, Alan	2001	Supporting pupils with special educational needs: issues and dilemmas for special needs coordinators in English primary schools.	European Journal of Special Needs Education	16(2)	85-97
119	Wilkinson, Lee	2005	Supporting the Inclusion of a Student with Asperger Syndrome: A Case Study using Conjoint Behavioural Consultation and Self-management.	Educational Psychology in Practice	21(4)	307-326
120	Dupoux, Errol;Wolman, Clara;Estrada, Elisa	2005	Teachers' attitudes toward integration of students with disabilities in Haiti and the United States.	International Journal of Disability	52(1)	43-58
121	Martin, Christian A;Drasgow, Erik;Halle, James W;Brucker, Jennifer M	2005	Teaching a child with autism and severe language delays to reject: direct and indirect effects of functional communication training.	Educational Psychology	25(2/3)	287-304
122	Reichle, Joe;McComas, Jennifer;Dahl, Norm;Solberg, Gina;Pierce, Sarah;Smith, David	2005	Teaching an individual with severe intellectual delay to request assistance conditionally.	Educational Psychology	25(2/3)	275-286
123	Russo, Charles J;Osborne, Allan G;Borreca, Elizabeth	2005	The 2004 re-authorization of the Individuals with Disabilities Education Act.	Education & the Law	17(3)	111-117
124	Wakefield, Peter	2004	The Educational Inclusion of Disaffected Secondary School Students.	Journal of Disability Policy Studies	15(2)	70-85
125	Savage, Ronald C	2005	The Great Leap Forward: Transitioning Into the Adult World.	Preventing School Failure	49(4)	43-52
126	Sopko, Kim Moherek	2003	The IEP: A Synthesis of Current Literature since 1997.	National Association of State Directors of Special Education, Alexandria, VA.		41pp
127	Cooper, Deborah	1999	The impact of current developments in post-compulsory education on young people with learning difficulties and/or disabilities.	British Journal of Special Education	26(3)	123-126
128	Madaus, Joseph W.; Shaw, Stan F.	2006	The Impact of the IDEA 2004 on Transition to College for Students with Learning Disabilities.	Learning Disabilities Research & Practice	21(4)	273-281
129	Storms, Jane; O'Leary, Ed; Williams, Jane	2000	The Individuals with Disabilities Education Act of 1997 Transition Requirements: A Guide for States, Districts, Schools, Universities and Families.			113pp
130	Casey, Lorraine; Davies, Peter; Kalambouka, Afroditi; Nelson, Nick; Boyle, Bill	2006	The Influence of Schooling on the Aspirations of Young People with Special Educational Needs.	British Educational Research Journal	32(2)	273-290
131	Allen, Tom	1996	The Law of Special Education in the United States and England: Civil Rights and Public Duties.	Journal of Law and Education	25(3)	389-417
132	Lee, John;Eke, Richard	2004	The National Literacy Strategy and pupils with special educational needs.	Journal of Research in Special Educational Needs	4(1)	50-57
133	Lachapelle, Y;Wehmeyer, M. L;Haelewyck, M.-C;Courbois, Y;Keith, K. D;Schalock, R;Verdugo, M. A;Walsh, P. N	2005	The relationship between quality of life and self-determination: an international study.	Journal of Intellectual Disability Research	49(10)	740-744
134	Reeves, David J;Boyle, William F;Christie, Thomas	2001	The relationship between teacher assessments and pupil attainments in standard test tasks at Key Stage 2, 1996-98.	British Educational Research Journal	27(2)	141-160
135	McDonald, Shauna; Parker, Rachel; Goldberg, Paula	2000	The Road to Work: An Introduction to Vocational Rehabilitation. A Booklet for Youth and Adults with Disabilities, Family Members and Advocates. Second Edition.			49pp
136	Neubert, Debra A	2003	The Role of Assessment in the Transition to Adult Life Process for Students With Disabilities.	Exceptionality	11(2)	63-75
137	Kardos, Margaret;White, Barbara Prudhomme	2005	The Role of the School-Based Occupational Therapist in Secondary Education Transition Planning: A Pilot Survey Study.	American Journal of Occupational Therapy	59(2)	173-180
138	Webb, Rosemary;Vulliamy, Graham	2002	The social work dimension of the primary teacher's role.	Research Papers in Education	17(2)	165-184
139	Davies, Mark	2003	The Special Educational Needs and Disability Act 2001--The implications for higher education.	Education & the Law	15(1)	19-45
140	Gerschel, Liz	2005	The special educational needs coordinator's role in managing teaching assistants: the Greenwich perspective.	Support for Learning	20(2)	69-76
141	Copeland, Ian C	1997	The special needs Code of Practice: Antecedents and outcomes.	Cambridge Journal of Education	27(1)	77-92
142	Edmondson, Claudia A. Cain, Hal M.	2002	The spirit of the Individuals with Disabilities Education Act: Collaboration between special education and vocational rehabilitation for the transition of students with disabilities.	Journal of Applied Rehabilitation Counseling	33(4)	10-14
143	McIntyre, L. L;Blacher, J;Baker, B. L	2006	The transition to school: adaptation in young children with and without intellectual disability.	Journal of Intellectual Disability Research	50(5)	349-361
144	Chapman, Lawrence	2002	The Use of P-Scales in Science: A Case Study.	School Science Review	83	51-64
145	Keith, K. D;Bonham, G. S	2005	The use of quality of life data at the organization and systems level.	Journal of Intellectual Disability Research	49(10)	799-805
146	National Council on Disability, Washington, DC.	2000	Transition and Post-School Outcomes for Youth with Disabilities: Closing the Gaps to Post-Secondary Education and Employment.			75pp

## 〔特別支援教育に関する海外文献〕

	著者	発行年	タイトル	資料	巻・号	pp
147	Florida State Dept. of Education, Tallahassee. Bureau of Instructional Support and Community Services.	2001	Transition from the Infants and Toddlers Early Intervention Program to the School District Prekindergarten Program for Children with Disabilities. Technical Assistance Paper 10925.			16pp
148	Harvey, Michael W.	2001	Transition in the Field of Special Education.	Preventing School Failure	45(3)	100-101
149	Smith, Stephen W.; Stuart, Christy Holthaus	2002	Transition Planning for Students with Severe Disabilities: Policy Implications for the Classroom.	Intervention in School & Clinic	37(4)	234-236
150	Ward, Linda;Mallett, Robina;Heslop, Pauline;Simons, Ken	2003	Transition planning: how well does it work for young people with learning disabilities and their families?	British Journal of Special Education	30(3)	132-137
151	Katsivannis, Antonis; Zhang, Dalun	2001	Transition Services: Plans for the Future.	Principal Leadership	1(7)	38-43
152	Katsiyannis, Antonis.;deFur, Sharon;Conderman, Gregory	1998	Transition services--systems change for youth with disabilities? A review of state practices.	Journal of Special Education	32(1)	55-61
153	Wehman, Paul	2006	Transition: The Bridge from Youth to Adulthood.	Life beyond the classroom: Transition strategies for young people with	4	3-39
154	Erevelles, Nirmala	2005	Understanding curriculum as normalizing text: disability studies meet curriculum theory.	Journal of Curriculum Studies	37(4)	421-439
155	Brandon, Toby	2006	Understanding disability: Inclusion, access, diversity and civil rights.	Disability & Society	21(3)	289-290
156	Rimmer, James H	2006	Use of the ICF in identifying factors that impact participation in physical activity/rehabilitation among people with disabilities.	Disability & Rehabilitation	28(17)	1087-1095
157	Wilson, Keith B	2004	Vocational rehabilitation acceptance in the USA: Controlling for education, type of major disability, severity of disability and socioeconomic status.	Disability & Rehabilitation	26(3)	145-156
158	Cowne, Elizabeth	2005	What do special educational needs coordinators think they do?	Support for Learning	20(2)	61-68
159	Fergusson, Ann	2007	What successful teachers do in inclusive classrooms. Research- based teaching strategies that help special learners succeed.	European Journal of Special Needs Education	22(1)	108-110
160	Luiselli, James K;Putnam, Robert ;Handler, Marcie W;Feinberg, Adam B	2005	Whole-school positive behaviour support: effects on student discipline problems and academic performance.	Educational Psychology	25(2/3)	183-198

平成19年度特別支援教育推進事業:洋書一覽

NO	著者名	出版年	書名	出版社	ISBN
1	Reid, Gavin.-	2007	100 Ideas for Supporting Pupils with Dyslexia.	Continuum Pub	0-8264-9398-X
2	Cook, Ruth/ Klein, M./ Tessier, Annette	2007	Adapting Early Childhood Curricula for Children With Special Needs	Prentice Hall College Div; 7版	978-0-13-172381-8
3	James A. McLoughlin, Rena B. Lewis	2007	Assessing Students With Special Needs	Prentice Hall College Div	978-0131961913
4	Brenda Smith Myles , Terri Cooper Swanson , Jeanne Holverstott , Megan Moore Duncan	2007	Autism Spectrum Disorders: A Handbook for Parents and Professionals vol1	Praeger Pub	978-0-313-34632-3
5	Brenda Smith Myles , Terri Cooper Swanson , Jeanne Holverstott , Megan Moore Duncan	2007	Autism Spectrum Disorders: A Handbook for Parents and Professionals vol2	Praeger Pub	978-0-313-34634-7
6	Zirpoli, Thomas.-	2007	Behavior Management: Applications for Teachers.	Pearson Education	0-13-228144-9
7	Cain, Kate / Oakhill, J. (eds.)-	2007	Children's Comprehension Problems in Oral and Written Language: A Cognitive Perspective.	Guilford Publications	1-59385-443-9
8	Julie Ryan, Julian Williams	2007	Children's Mathematics 4-15 Learning from Errors And Misconceptions	Open Univ Pr	978-0335220427
9	Jill A. Lindberg, Dianne Evans Kelley , Judith Walker-wied , Kristin M. Forjan Beckwith	2007	Common-Sense Classroom Management for Special Education Teachers, Grades 6-12 (Common-Sense Classroom Management)	Corwin Pr	978-1412940399
10	Westwood, Peter.-	2007	Commonsense Methods for Children with Special Educational Needs.	Routledge	0-415-41582-9
11	Fitzgerald, Damien.-	2007	Co-ordinating Special Educational Needs: A Guide for the Early Years.	Continuum Pub	0-8264-8476-X
12	Debra Mcgregor	2007	Developing Thinking Developing Learning	Open Univ Pr	9780335217809
13	Reid, Gavin.-	2007	Dyslexia	Continuum Pub	0-8264-9236-3
14	Gilroy, Dorothy / Miles, T.R.-	2007	Dyslexia at College.	Routledge	0-415-40417-7
15	Bryan Lask , Rachel Bryant-Waugh	2007	Eating Disorders in Childhood and Adolescence	Routledge	978-0415425896
16	Pierangelo, Roger. / Giuliani , G.	2007	EDM : the educator's diagnostic manual of disabilities and disorders	Jossey Bass	0-7879-7812-4
17	Fletcher-Janzen, Elaine / Reynolds, C.R. (eds.)-	2007	Encyclopedia of Special Education. :a reference for the education of children, adolescents, and adults with disabilities and other exceptional individuals.3 Vol set.	Wiley	0-471-67802-3
18	Samuel L. Odom , Robert H. Horner , Martha E. Snell , Jan, Ph.D. Blacher	2007	Handbook of Developmental Disabilities	Guilford Pr	978-1593854850
19	Kay Mathieson	2007	Identifying Special Needs in the Early Years	Paul Chapman Pub; New Ed版	978-1-4129-2906-6
20	Mathieson, Kay.-	2007	Identifying Special Needs in the Early Years.	Sage Pub	1-4129-2906-7
21	Verma, G. K.	2007	International Perspectives on Diversity and Inclusive Education.	Routledge	978-0-415-42778-4
22	Raymond, Eileen.-	2007	Learners with Mild Disabilities.	Allyn & Bacon	0-205-51914-8
23	William N. Bender	2007	Learning Disabilities: Characteristics, Identification, and Teaching Strategies	Allyn & Bacon	978-0205515530
24	Brassard, Marla R. ; Boehm, A. E.	2007	Preschool Assessment: Principles and Practices.	Guilford Publications	1-59385-333-5
25	Wehmeyer, M. L.	2007	Promoting Self-determination in Students with Developmental Disabilities	Guliford	978-1-59385-460-7
26	Nick Bouras , Geraldine Holt	2007	Psychiatric and Behavioural Disorders in Intellectual and Developmental Disabilities	Cambridge University Press	978-0521608251
27	Schalock, Robert L. / Gardner, J.F. / Bradley, V. J.-	2007	Quality of life : for people with intellectual and other developmental disabilities : applications across individuals, organizations, communities, and systems.	Am. Assn	0-940898-96-9
28	Wehmeyer, Michael L. / Field, S.L.-	2007	Self-determination: Instructional and Assessment Strategies.	Sage Pub	9781412925747
29	Michael S. Rosenberg , David L. Westling , James McLeskey	2007	Special Education for Today's Teachers: An Introduction	Prentice Hall College Div	978-0131185609

平成19年度特別支援教育推進事業:洋書一覽

NO	著者名	出版年	書名	出版社	ISBN
30	Wrights, P. W. D.	2007	Special Education Law (Second ed)	Harbor House Law Press	978-1-892320-16-2
31	Edward A. Polloway, James R. Patton, Loretta Serna	2007	Strategies for Teaching Learners With Special Needs	Prentice Hall College Div	978-0131791558
32	Klingner, Janette K. / Vaughn, S. / Boardman, A. -	2007	Teaching Reading Comprehension to Students with Learning Difficulties	Guilford Publications	1-59385-447-1
33	Smith, Tom / Polloway, E. / Patton, J. / Dowdy, C. -	2007	Teaching Students with Special Needs in Inclusive Settings.	Allyn & Bacon	0-205-53057-5
34	Lougy, Richard A./ DeRuvo, S.L./ Rosenthal, D.K	2007	Teaching Young Children with ADHD	Sage Pub	978-1-4129-4159-4
35	Alan Carr , Gary O'Reilly , Patricia Noonan Walsh , John McEvoy	2007	The Handbook of Intellectual Disability and Clinical Psychology Practice	Brunner-Routledge	978-1583918623
36	Bersztyn, A. M.	2007	The Praeger Handbook of Special Education	Praeger	0-313-33262-2
37	Robert W. Flexer, Robert M. Baer , Pam Luft, Thomas J. Simmons	2007	Transition Planning for Secondary Students With Disabilities	Prentice Hall College Div	978-0132387637
38	Hughes, Lesley A. / Cooper, P. -	2007	Understanding and Supporting Children with ADHD: Strategies for Teachers, Parents and other Professionals.	Sage Pub	9781412918619
39	Esther Strauss, Elisabeth M. S. Sherman, Otfried Spreen, Otfried Spreen	2006	A Compendium of Neuropsychological Tests : Administration, Norms, and Commentary-US-	Oxford University Press	978-0195159578
40	Black-Hawkins, Kristine / Florian, L. / Rouse, M. -	2006	Achievement and Inclusion in Schools.	Routledge	0-415-39197-0
41	Schneider, Cindy B. -	2006	Acting Antics: A Theatrical Approach to Teaching Social Understanding to Kids and Teens with Asperger Syndrome.	Jessica Kingsley Publishers	1-84310-845-3
42	Guerin, Gilbert R. / Male, M. C. -	2006	Addressing Learning Disabilities and Difficulties: How to Reach and Teach Every Student.	Sage Pub	1-4129-2561-4
43	Barkley, R. A. -	2006	ADHD -: What Can We Do?	Guilford Publications	1-59385-425-0
44	Barkley, R. A. -	2006	ADHD in the Classroom: Strategies for Teachers Video.	Guilford Publications	1-59385-418-8
45	French, Sally / Swain, J. / Atkinson, D. / Moore, M. (eds.)-	2006	An Oral History of the Education of Visually Impaired People: Telling Stories for Inclusive Futures.	Edwin Mellen Press	0-7734-5706-2
46	Escruggs, Thomas / Amastropieri, M. (eds.)-	2006	Applications of Research Methodology.	JAI Pr	0-7623-1295-5
47	East, Viv. / Evans, L. -	2006	At a Glance: A Practical Guide to Children's Special Needs.	Continuum Pub	0-8264-9151-0
48		2006	Being Bullied: Strategies and Solutions for People with Asperger's Syndrome, DVD (PAL and NTSC).	Jessica Kingsley Publishers	1-84310-843-7
49	Peate, Ian / Fearn, D. -	2006	Caring for people with learning disabilities	Wiley	0-470-01993-X
50	Lindberg, Jill A. / Walker-Wied, J. / Beckwith, K. M. F. -	2006	Common-sense Classroom Management for Special Education Teachers, Grades K-5.	Sage Pub	9781412915083
51	Gwynedd Lloyd, Joan Stead, David Cohen	2006	Critical New Perspectives on ADHD	Routledge; New Ed版	978-0415360371
52	Frotatori, Anthony / Obiakor, F. E. / Burkhardt, S. (eds.)-	2006	Current Perspectives in Special Education Administration.	JAI Pr	0-7623-1341-2
53	Parkinson, Gill / Johnson, M. -	2006	Epilepsy.	Continuum Pub	0-8264-8748-3
54	Stormont, Melissa. -	2006	Fostering Resilience in Young Children at Risk for Failure: Strategies for Grades K-3.	Pearson Education	0-13-170673-X
55	Birnbaum, Barry W. (ed.)-	2006	Foundations of Special Education Leadership: Administration, Assessment, Placement and the Law.	Edwin Mellen Press	0-7734-5792-5
56	Werts, Margaret / Culatta, R. / Tompkins, J. -	2006	Fundamentals of Special Education: What Every Teacher Needs to Know.	Pearson Education	0-13-171491-0
57	Steere, D. E.	2006	Growing up Transition to Adult Life for Students with Disabilities	Allyn & Bacon	0-205-44205-6
58	Gibb, Gordon / Dyches, T. T. -	2006	Guide to Writing Quality Individualized Education Programs.	Allyn & Bacon	0-205-49545-1

平成19年度特別支援教育推進事業:洋書一覧

NO	著者名	出版年	書名	出版社	ISBN
59	Florian, Lani. (ed.)-	2006	Handbook of Special Education.	Sage Pub	1-4129-0728-4
60	Dee, Lesley.-	2006	Improving Transition Planning: Helping Young People with Special Educational Needs.	Open U.P	0-335-21626-9
61	Nutbrown, Cathy / Clough, P.-	2006	Inclusion in the Early Years.	Sage Pub	9781412908146
62	Winter, Suzanne.-	2006	Inclusive Early Childhood Education: A Collaborative Approach.	Pearson Education	0-13-042335-1
63	Brown, Sally. (ed.)-	2006	Inclusive Learning in Higher Education: Developing Curricula for Disabled Students.	Routledge	0-415-36529-5
64	Drew, Clifford / Hardman, Michael.-	2006	Intellectual Disabilities Across the Lifespan.	Pearson Education	0-13-170734-5
65	Smith, Deborah.-	2006	Introduction to Special Education: Making a Difference: with PIN.	Allyn & Bacon	0-205-47469-1
66	McNamara, Barry.-	2006	Learning Disabilities: Bridging the Gap Between Research and Classroom Practice.	Pearson Education	0-13-111656-8
67	Wehman, P.	2006	Life beyond the Classroom. Transition Strategies for Young People with Disabilities	Brookes	1-55766-752-7
68	Barber, Karra.-	2006	Living Your Best Life with Asperger's Syndrome: How a Young Boy and His Mother Deal with the Challenges and Joys of Being Eleven, Brilliant and Socially Absent.	Sage Pub	1-4129-1960-6
69	Beattie, John / Jordan, L. / Algozzine, B.-	2006	Making Inclusion Work Effective Practices for All Teachers.	Sage Pub	1-4129-1468-X
70	Thompson, Katy.-	2006	Management of cerebral palsy : a transdisciplinary approach	Sage Pub	0-7619-3397-2
71	Gurganus, Susan.-	2006	Math Instruction for Students with Learning Problems.	Allyn & Bacon	0-205-46089-5
72	Chinn, Steve / Ashcroft, R.-	2006	Mathematics for Dyslexics: Including Dyscalculia.	Wiley	0-470-02692-8
73	Callard-Szulgit, Rosemary / Szulgit, G.-	2006	Mind-bending Math and Science Activities for Gifted Students (for Grades K-12).	Rowman & Littlefield	1-57886-317-1
74	Obiakor, Festus.-	2006	Multicultural Special Education: Culturally Responsive Teaching.	Pearson Education	0-13-117812-1
75	Len Barton, Professor. (ed.)-	2006	Overcoming Disability Barriers: 18 Years of Disability Society. (Education Heritage)	Routledge	0-415-37875-3
76	Broomfield, Hilary.-	2006	Overcoming Dyslexia: Resource Book 2.	Whurr Pub	1-86156-492-9
77	Craig, Fiedler / Richard, S. / Denise, C.-	2006	Parents and Families of Children with Disabilities: Effective School-Based Support Services.	Pearson Education	0-13-019488-3
78	Todd, Liz.-	2006	Partnerships in Inclusive Education: A critical approach to collaborative working.	Falmer Press	0-415-29845-8
79	Bursuck, William / Damer, M.-	2006	Reading Instruction for Students Who Are at Risk or Have Disabilities.	Allyn & Bacon	0-205-40404-9
80	Gabbitas	2006	Schools for Special Needs 2007-2008: A Complete Guide.	Kogan Page	0-7494-4987-X
81	Kinash, Shelley / Ferguson, R.-	2006	Seeing beyond Blindness.	Information Age Publishing	1-59311-522-9
82	Osborne, Allan / Russo, C. J.-	2006	Special Education and the Law: A Guide for Practitioners.	Sage Pub	9781412926232
83	Gargiulo, Richard.-	2006	Special Education in Contemporary Society: Introduction to Exceptionality	Wadsworth	0-534-62641-6
84	Bartlett, Larry / Etscheidt, S. / Weisenstein, G.-	2006	Special Education Law and Practice in Public Schools.	Pearson Education	0-13-220714-1
85	Riddell, Sheila.-	2006	Special Educational Needs:providing additional support	Dunedin Academic Press	1-903765-70-6
86	Wall, Kate.-	2006	Special Needs and Early Years: A Practitioner's Guide.	Sage Pub	9781412929493
87	Montgomery, Diane.-	2006	Spelling, Handwriting and Dyslexia: Overcoming Barriers to Learning.	Routledge	0-415-40924-1

平成19年度特別支援教育推進事業:洋書一覧

NO	著者名	出版年	書名	出版社	ISBN
88	Reid, Robert / Lienemann, T.-	2006	Strategy Instruction for Students with Learning Disabilities.	Guilford Publications	1-59385-282-7
89	Spoehrer, Kate E.-	2006	Supporting Children with ADHD.	Continuum Pub	0-8264-8077-2
90	Squires, Garry / Mckeown, S.-	2006	Supporting Children with Dyslexia.	Continuum Pub	0-8264-8078-0
91	Deshler, Donald D. / Schumaker, J.B.-	2006	Teaching Adolescents with Disabilities: Accessing the General Education Curriculum.	Sage Pub	9781412914895
92	Edmonds, Genevieve / Worton, D.-	2006	The Asperger Social Guide: How to Relate to Anyone in any Social Situation as an Adult with Asperger's Syndrome.	Sage Pub	1-4129-2023-X
93	Ferguson, Ronald J.-	2006	The Blind Need Not Apply: A History of Overcoming Prejudice in the Orientation and Mobility Profession.	Information Age Publishing	1-59311-575-X
94	deBettencourt, Laurie / Howard, L.-	2006	The Effective Special Education Teacher: A Practical Guide for Success.	Pearson Education	0-13-196192-6
95	Turnbull, R.	2006	The Individuals with Disabilities Education Act as amended in 2004	Perason	0-13-172174-7
96	Rose, Richard / Howley, M.-	2006	The practical guide to Special Educational Needs in Inclusive Primary Classrooms.	Paul Chapman Publishing	9781412923279
97	Bennish, Kimberly / Bateman, David / Bright, Gina / Scala, Michel.-	2006	The Special Education Program Administrator's Handbook.	Allyn & Bacon	0-205-37673-8
98	Pierangelo, Roger / Giuliani, G.-	2006	The Special Educator's Comprehensive Guide to 301 Diagnostic Tests.	Jossey Bass	0-7879-7813-2
99	Adams, M	2006	Towards Inclusive Learning in Higher Education: Developing curricula for disabled students.	Routledge	0-415-36529-5
100	Kochhar-Bryant, Carol.-	2006	What Every Teacher Should Know About Transition and IDEA 2004.	Allyn & Bacon	0-205-49643-1
101	Drifte, Collette.-	2005	A Manual for the Early Years SENCO.	Sage Pub	1-4129-1025-0
102	O'Regan, Fintan.-	2005	ADHD. (Special Educational Needs Ser.)	Continuum Pub	0-8264-7613-9
103	Overton.-	2005	Assessing Learners with Special Needs: The Natural History of Humankind.	Pearson Education	0-13-117990-X
104	Taylor, Ronald.-	2005	Assessment of Exceptional Students: Educational and Psychological Procedures.	Allyn & Bacon	0-205-45382-1
105	Barbara C. Fisher	2005	Attention Deficit Disorder: Practical Coping Mechanisms	Informa Healthcare	978-0849330995
106	Rush, F.R.	2005	Beyond Transition from High school to Work School	Wadsworth	0-534-34432-1
107	Brolin, D.E	2005	Career Development and Transition Services	Perason	0-13-048506-3
108	Algozzine, Robert / Ramsey, R. / HEnley, M.R.-	2005	Characteristics of and Strategies for Teaching Students with Mild Disabilities.	Allyn & Bacon	0-205-45764-9
109	Spinelli, Cathleen G.-	2005	Classroom Assessment for Students in Special and General Education.	Pearson Education	0-13-119353-8
110	Kampwirth, Thomas J.-	2005	Collaborative Consultation in the Schools: effective practices for students with learning and behavior problems	Pearson Education	0-13-117810-5
111	Mitchell, David. (ed.)-	2005	Contextualising Inclusive Education: Evaluating Old and New International Paradigms.	Falmer Press	0-415-31880-7
112	Billingsley, Bonnie S.-	2005	Cultivating and Keeping Committed Special Education Teachers: What Principals and District Leaders Can Do.	Sage Pub	9781412908887
113	Sheehy, Kieron / Nind, M. / Rix, J. / Simmons, K. (eds.)-	2005	Curriculum and Pedagogy in Inclusive Education: Values into Practice.	Routledge	0-415-35208-8
114	Hudson, Pamela / Miller, Susan.-	2005	Designing and Implementing Mathematics Instruction for Students with Diverse Learning Needs.	Allyn & Bacon	0-205-44206-4
115	Rae, Tina / Nelson, L. / Pedersen, L.-	2005	Developing Emotional Literacy with Teenage Girls: Developing Confidence, Self-esteem and Self-respect. (Lucky Duck Books)	Sage Pub	1-4129-1905-3
116	Jones, Nicola.-	2005	Developing School Provision for Children with Dyspraxia: A Practical Guide.	Sage Pub	1-4129-1038-2

平成19年度特別支援教育推進事業:洋書一覧

NO	著者名	出版年	書名	出版社	ISBN
117	Gabel, Susan L. (ed.)-	2005	Disability Studies in Education: Readings in Theory and Method. (Disability Studies in Education, Vol. 3)	Peter Lang, NY	0-8204-5549-0
118	Hartas, Dimitra.-	2005	Dyslexia in the Early Years: A Practical Guide to Teaching and Learning.	Routledge	0-415-34500-6
119	Brookes, Geoff.-	2005	Dyspraxia. (Special Educational Needs Ser.)	Continuum Pub	0-8264-7581-7
120	Vaughan, Ed / Omgvig, J. (eds.)-	2005	Education and Rehabilitation for Empowerment.	Information Age	1-59311-007-3
121	Sheehy, Kieron / Nind, M. / Rix, J. / Simmons, K. (eds.)-	2005	Ethics and Research in Inclusive Education: Values into Practice.	Routledge	0-415-35206-1
122	William L. Heward	2005	Exceptional Children: An Introduction To Special Education	Prentice Hall College Div	978-0131191709
123	Hallahan. / Kauffman.-	2005	Exceptional Learners:introduction to special education	Allyn & Bacon	0-205-44421-0
124	Harrington, T.F.	2005	Handbook of Career Planning for Students with Special Needs. (3rd ed)	Pro-ed	0-89079-965-2
125	Hardman, Michael L. / Drew, C. J. / Egan, M. W. -	2005	Human Exceptionality: School, Community, and Family, Mylabschool Edition, IDEA 2004 Update Edition.	Allyn & Bacon	0-205-47034-3
126	Elliott, Judy L. / Thurlow, M. L. -	2005	Improving Test Performance of Students with Disabilities: On District and State Assessments.	Sage Pub	1-4129-1728-X
127	Schwartz, Diane. (ed.)-	2005	Including Children with Special Needs: A Handbook for Educators and Parents. (Handbooks for Educators and Parents)	Greenwood	0-313-33377-7
128	Friend, Marilyn / Bursuck, W.-	2005	Including Students With Special Needs: A Practical Guide for Classroom Teachers.	Addison-Wesley	0-321-31774-2
129	Tight, Malcolm. (ed.)-	2005	International Relations.	JAI Pr	0-7623-1244-0
130	Hartas, Dimitra.-	2005	Language and Communication Difficulties. (Special Educational Needs Ser.)	Continuum Pub	0-8264-7614-7
131	Castellano, Carol.-	2005	Making It Work: Educating the Blind/Visually Impaired Student in the Regular School. (Critical Concerns in Blindness) (on Demand Printing)	Information Age Publishing	1-59311-423-0
132	Gibson, Suanne / Blandford, S.-	2005	Managing Special Educational Needs: A Practical Guide for Primary and Secondary Schools.	Sage Pub	9781412903035
133	Duffy, Mary Lou / Forgan, J.-	2005	Mentoring New Special Education Teachers: A Guide for Mentors and Program Developers.	Sage Pub	9780761931348
134	Wood, Tracey.-	2005	Overcoming Dyslexia For Dummies.	Wiley	0-471-75285-1
135	Mungai, Anne- Ed Kogan. Mungai, Anne / Kogan. E. (eds.)-	2005	Pathway to Inclusion: Voices from the Field.	Univ. Pr. of America	0-7618-3123-1
136	Rix, Jonathan / Simmons, K. / Nind, M. / Sheehy, K. (eds.)-	2005	Policy and Power in Inclusive Education: Values into Practice.	Falmer Press	0-415-35210-X
137	Jed Barker , Jed Baker	2005	Preparing for Life: The Complete Guide for Transitioning to Adulthood for Those With Autism And Asperger's Syndrome	Future Horizons Inc	978-1932565331
138	Gartwright, Corinna / Wind-Cowie, S.-	2005	Profound and Multiple Learning Difficulties. (Special Educational Needs Ser.)	Continuum Pub	0-8264-7836-0
139	Gargiulo, Richard.-	2005	Special Education in Contemporary Society : an introduction to exceptionality	Wadsworth	0-534-64447-3
140	Friend, Marilyn.-	2005	Special Education: Contemporary Perspectives for School Professionals, IDEA 2004 Update Edition.	Allyn & Bacon	0-205-47035-1
141	Meaney, Mary / Monaghan, K. / Kiernan, N.-	2005	Special Educational Needs and the Law.	Round Hall Sweet & Maxwell	1-85800-429-2
142	Bos. / Vaughn.-	2005	Strategies for Teaching Students with Learning and Behavior Problems: Becoming an Effective Literacy Teacher.	Allyn & Bacon	0-205-40772-2
143	Glynn, Ted / Wearmouth, J. / Berryman, M.-	2005	Supporting Students with Literacy Difficulties: A Responsive Approach.	Open U.P.	0-335-21919-5
144	O'Regan, Fintan.-	2005	Surviving and Succeeding in SEN. (Special Educational Needs Ser.)	Continuum Pub	0-8264-7612-0
145	Moore, David W. / Hinchman, K. A. / Hinchman, K.-	2005	Teaching Adolescents Who Struggle with Reading: Practical Strategies.	Allyn & Bacon	0-205-46606-0

平成19年度特別支援教育推進事業:洋書一覧

NO	著者名	出版年	書名	出版社	ISBN
146	Downing, June E. -	2005	Teaching Literacy to Students with Significant Disabilities: Strategies for the K-12 Inclusive Classroom.	Sage Pub	9780761988793
147	Omvig, James H. -	2005	The Blindness Revolution Jernigan in His Own Words. (Critical Concerns in Blindness) (on Demand Printing)	Information Age Publishing	1-59311-331-5
148	Farrell, Michael. -	2005	The Effective Teacher's Guide to Dyslexia and other Specific Learning Difficulties: Practical Strategies. (New Directions in Special Educational Needs)	Routledge	0-415-36040-4
149	Farrell, Michael. -	2005	The Effective Teacher's Guide to Moderate, Severe and Profound Learning Difficulties: Practical Strategies. (New Directions in Special Educational Needs)	Routledge	0-415-36041-2
150	Farrell, Michael. -	2005	The Effective Teacher's Guide to Sensory Impairment and Physical Disability: Practical Strategies. (New Directions in Special Educational Needs)	Routledge	0-415-36042-0
151	Shelton, Carla F. / Pollingue, A.B. -	2005	The Exceptional Teacher's Handbook: The First-year Special Education Teacher's Guide to Success.	Sage Pub	9780761931966
152	Adlman, Howard S. / Taylor, L. -	2005	The Implementation Guide to Student Learning Supports in the Classroom and Schoolwide: New Directions for Addressing Barriers to Learning.	Sage Pub	9781412914536
153	Patricia L. Sitlington, Gary M. Clark	2005	Transition Education and Services for Adolescents With Disabilities	Allyn & Bacon	978-0205416424
154	David Wesley Test, Nellie P. Aspel, Jane M. Everson	2005	Transition Methods For Youth With Disabilities	Prentice Hall College Div	978-0131130647
155	Birnbaum, Barry W. -	2005	Using Assistive Technologies for Instructing Students with Disabilities: A Survey of New Resources. (Mellen Studies in Education, No. 104)	Edwin Mellen Press	0-7734-6175-2
156	Gottlieb, David / Shoaf, T. / Graff, R. -	2005	Why Is My Child's ADHD Not Better Yet?: recognizing the undiagnosed secondary conditions that may be affecting your child's treatment	McGraw-Hill	0-07-146221-X
157	Reinecke, Mark A. ; Dattilio, F.M. ; Freeman, A.	2003	Cognitive Therapy with Children and Adolescents: A Casebook for Clinical Practice. 2nd ed.	Guilford Pr Published	1-59385-378-5
158	Barbara Silverstone, Mary Ann Lang, Bruce P. Rosenthal, Eleanor E. Faye	2000	The Lighthouse Handbook on Vision Impairment and Vision Rehabilitation. 2 Vols. Set.	Oxford Univ Pr (Sd) Published	0-19-509489-1

平成19年度特別支援教育推進事業:和書一覧

	著者名	出版年	書名	出版社	ISBN
1	安原 昭博	2007	ADHD・LD・アスペルガー症候群かな?と思ったら…	明石書店	4-7503-2556-2
2	ジョン・F・テイラー 著、中田 洋二郎 監修、上田 勢子 訳	2007	ADHDの子のためのサポートブック 学校と生活がたのしくなる本	大月書店	4-272-41185-3
3	諏訪さゆり	2007	ICFの視点を活かしたケアプラン実践ガイド	日総研出版	978-4-7760-1271-9
4	上野一彦	2007	LD(学習障害)のすべてがわかる本	講談社	978-4-06-259413-4
5	品川 裕香 著	2007	LD・ADHD・アスペルガー症候群から、いじめ・不登校・非行まで 輝きMAX! すべての子どもが伸びる特別支援教育	金子書房	978-4-7608-2337-6
6	リチャード・ラヴォイ 著、竹田 契一 監修、門脇 陽子 訳	2007	LD・ADHD・高機能自閉症のある子の友だちづくり	明石書店	4-7503-2679-8
7	渡辺徹/編	2007	Q&Aクラスのなかの「気になる子ども」「特別なニーズ」の理解と支援	教育出版	978-4-316-80204-6
8	古荘 純一 著/岡田 俊 著	2007	アスペルガー障害とライフステージ	診断と治療社	978-4-7878-1578-1
9	藤澤和子・岡田さゆり・榎場政晴	2007	あそんで つくって コミュニケーション!	筒井書房	978-4-88720-537-6
10	河村茂雄・品田笑子・藤村一夫 編著	2007	いま子どもたちに育てたい学級ソーシャルスキル CSS<小学校高学年>	図書文化社	978-4-8100-7494-9
11	河村茂雄・品田笑子・藤村一夫 編著	2007	いま子どもたちに育てたい学級ソーシャルスキル CSS<小学校中学年>	図書文化社	978-4-8100-7493-2
12	河村茂雄・品田笑子・藤村一夫 編著	2007	いま子どもたちに育てたい学級ソーシャルスキル CSS<小学校低学年>	図書文化社	978-4-8100-7492-5
13	東京学芸大学特別支援科学講座 編	2007	インクルージョン時代の障害理解と生涯発達支援	日本文化科学社	978-4-8210-7339-9
14	高橋 あつ子	2007	一から始める特別支援教育「校内研修」ハンドブック	明治図書	978-4-18-079016-6
15	安藤 隆男・平山 諭	2007	怒らない!怒鳴らない!特別支援教育の実践スキル1 「場」から「個」への支援体制とスキル	明治図書	978-4-18-037012-2
16	平山 諭・安藤 隆男	2007	怒らない!怒鳴らない!特別支援教育の実践スキル2 校内の支援システム・「計画」と「活動」	明治図書	978-4-18-037116-7
17	宇佐川浩/著	2007	感覚と運動の高次化からみた子ども理解	学苑社	978-4-7614-0704-9
18	宇佐川浩/著	2007	感覚と運動の高次化による発達臨床の実際	学苑社	978-4-7614-0705-6
19	都築 繁幸 監/信州大学教育学部附属養護学校 編著	2007	学校・家庭・地域の支援者が協働で進める障害児の学びの形成	黎明書房	978-4-654-01785-0
20	佐藤修策/監修 池島徳大/[ほか著] 相馬誠一/編	2007	学校カウンセリングの理論と実践	ナカニシヤ出版	978-4-88848-975-1
21	独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所 編著	2007	学校コンサルテーションケースブック—実践事例から学ぶ—	ジアース教育新社	978-4-921124-79-3
22	独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所 編著	2007	学校コンサルテーションを進めるためのガイドブック—コンサルタント必携—	ジアース教育新社	978-4-921124-80-9
23	篁 倫子	2007	学校で活かせるアセスメント—特別支援教育を進めるために—	明治図書	978-4-18-089018-7
24	バリー・ギター/著 長沢泰子/監訳	2007	吃音の基礎と臨床 統合的アプローチ	学苑社	978-4-7614-0708-7
25	日本特別ニーズ教育学会 編	2007	教育改革の動向と特別支援教育制度の始動(SNEジャーナル13)	文理閣	978-4-89259-558-5
26	柘植 雅義 監修/阿部 利彦 編	2007	教師の力で明日できる特別支援教育	明治図書	978-4-18-071616-6
27	横山 浩之 著/竹田 博之 企画協力	2007	教室でADHD/LD症状 駆け込み相談に医師が答えるQA事例集	明治図書	978-4-18-033312-7
28	黒井 信隆 編著	2007	軽度発達障害(LD・ADHD・高機能自閉症など)の子を支援する体育遊び	いかだ社	978-4-87051-211-5
29	関西障害児教育研究会 著	2007	「個別の教育支援計画」実践から考える事例集—「個別の移行支援計画」から見た4つの「個別の〇〇計画」の作成—	明治図書	978-4-18-061149-2
30	上岡 一世	2007	こうすれば自閉症の子どもの就労は実現できる QOL, QWLの向上を目指す	明治図書	978-4-18-030219-2
31	進 一鷹・間野 明美 編著	2007	ことば・文字・数・国語・算数の基礎学習と指導の実際	明治図書	978-4-18-070653-2
32	中川信子	2006	ことばの遅れのすべてがわかる本	講談社	978-4-06-259411-0
33	海津亜希子 著 伊藤由美 イラスト	2007	個別の指導計画作成ハンドブック—LD等、学習のつまずきへのハイクオリティな支援—	日本文化科学社	978-4-8210-7336-8

## 平成19年度特別支援教育推進事業:和書一覧

	著者名	出版年	書名	出版社	ISBN
34	大南 英明	2007	交流及び共同学習への取り組み(特別支援教育の展開2)	明治図書	978-4-18-035110-7
35	全国特別支援教育推進連盟	2007	交流及び共同学習事例集	ジアース教育新社	978-4-921124-77-9
36	加藤 博之 著	2007	子どもの世界をよみとく音楽療法 —特別支援教育の発達の視点を踏まえて—	明治図書	978-4-18-058420-8
37	鳥山由子	2007	視覚障害指導法の理論と実際—特別支援教育における視覚障害 教育の専門性—	ジアース教育新社	978-4-921124-72-4
38	大沼 直樹 著	2007	小・中学校教師のための特別支援教育入門	明治図書	978-4-18-012711-5
39	全国特別支援学校長会 全国特別支援 学級設置学校長協会	2007	小・中学校等における「個別の教育支援計画」の策定と活用 —一人一人のニーズに応じた的確な支援のために	ジアース教育新社	978-4-921124-74-8
40	宮島祐／編集 田中英高／編集 林北 見／編集	2007	小児科医のための注意欠陥／多動性障害—AD／HD—の診断・ 治療ガイドライン	中央法規出版	978-4-8058-4771-8
41	畠山 卓朗 監修／マジカルトイボックス 編著	2007	障がいのある子の力を 生かすスイッチ製作とおもちゃの改造入門	明治図書	978-4-18-061238-3
42	曾和信一著	2007	障がい者・児共生とは何か	ミネルヴァ書房	978-4-623-05031-4
43	中村 満紀男、四日市 章編著	2007	障害科学とは何か	明石書店	4-7503-2525-2
44	白石正久	2007	障害児がそだつ放課後	かもがわ出版	978-4-7803-0128-1
45	佐藤泰正編, 埜和明編	2007	障害児保育 改訂版	学芸図書	978-4-7616-0398-4
46	荒川智／編 越野和之／編 全障研研 究推進委員会／編	2007	障害者の人権と発達	全国障害者問題研 究会出版部	978-4-88134-524-5
47	宮本 信也、竹田 一則編著	2007	障害理解のための医学・生理学	明石書店	4-7503-2546-5
48	エレン・S. ヘラーコリン／著 上田勢子 ／訳 中田洋二郎／監修	2007	自分とまわりのことがよくわかる本 アスペルガーの子のための ワークブック	大月書店	4-272-41186-1
49	佐々木正美 編 桑原綾子・河本弘美・重松孝治・北村佳 世子・後藤博行・服巻智子・貞包由紀 子・金子啓子 著	2007	自閉症のTEACCH実践③	岩崎学術出版社	978-4-7533-0708-1
50	藤岡宏／著	2007	自閉症の特性理解と支援 TEACCHに学びながら	ぶどう社	978-4-89240-190-9
51	井上 雅彦・井澤 信三	2007	自閉症支援—はじめて担任する先生と親のための特別支援教育 —	明治図書	978-4-18-026111-6
52	佐藤 暁	2007	自閉症児の困り感に寄り添う支援	学習研究社	4054033660
53	白石正久	2007	自閉症児の世界をひろげる発達の理解	かもがわ出版	978-4-7803-0079-6
54	柘植 雅義 編著	2007	実践事例に学ぶ 特別支援教育体制づくり 23自治体の特色ある取り組みから	金子書房	978-4-7608-2609-4
55	細淵富夫／著	2007	重症児の発達と指導	全国障害者問題研 究会出版部	978-4-88134-494-1
56	竹田契一・里見恵子・西岡有香 著／井 上芳子 イラスト	2007	図説LD児の言語・コミュニケーション障害の理解と指導 AD／H D、高機能広汎性発達障害とどう違うか	日本文化科学社	978-4-8210-7338-2
57	奥野 英子、結城 俊哉編著	2007	生活支援の障害福祉学	明石書店	4-7503-2630-5
58	ベント・G・エリクソン編著、二文字 理 明編著、石橋 正浩編著	2007	ソーシャル・インクルージョンへの挑戦	明石書店	4-7503-2669-0
59	『そだちと臨床』編集委員会編	2007	そだちと臨床 Vol.3	明石書店	4-7503-2643-7
60	位頭義仁 著	2007	知的障害児の統合教育・インクルージョンに関する研究	風間書房	978-4-7599-1645-4
61	東京都社会福祉協議会知的発達障害 部会生活寮・グループホーム等ネット ワーク委員会編	2007	知的障害者グループホーム世話人の業務実態と想い	東京都社会福祉協 議会	978-4-903290-53-9
62	廣瀬由美子 編著	2007	通常の学級担任がみつける資源・つくるネットワーク	東洋館出版社	978-4-491-02292-5
63	加藤豊弘	2007	通常学級での 個別支援ステップ 特別支援教育をさらに一歩進める ために	東京書籍	978-4-487-80210-4
64	日本特別ニーズ教育学会編／荒川 智 編集代表／高橋 智編集代表	2007	テキスト特別ニーズ教育	ミネルヴァ書房	978-4-623-04887-8

## 平成19年度特別支援教育推進事業:和書一覧

	著者名	出版年	書名	出版社	ISBN
65	日本ベトナム友好障害	2006	特別な困難をもつ子どもたちと教育の社会化	文理閣	4-89259-522-5
66	日本特別ニーズ教育学会 編	2006	特別ニーズ教育と子どもたち(SNEジャーナル12)	文理閣	4-89259-528-4
67	緒方明子監修, 伊庭葉子著	2007	特別支援の国語教材 中級編	学習研究社	4054035620
68	緒方明子監修, 伊庭葉子著	2007	特別支援の算数教材 中級編	学習研究社	4054035612
69	大南 英明	2007	特別支援学級の新たな経営(特別支援教育の展開3)	明治図書	978-4-18-035214-2
70	姉崎 弘	2007	特別支援学校における重度・重複障害児の教育	大学教育出版	978-4887307742
71	大南 英明	2007	特別支援学校のセンター的活用(特別支援教育の展開1)	明治図書	978-4-18-035016-2
72	青山 新吾 編著/上條 晴夫 監	2007	特別支援教育 学級担任のための教育技術	学事出版	978-4-7619-1304-5
73	姉崎 弘	2007	特別支援教育 第2版	大学教育出版	978-4-88730-794-0
74	堀 公俊 監/三田地 真実 著	2007	特別支援教育「連携づくり」ファシリテーション	金子書房	978-4-7608-2825-8
75	大杉 成喜・佐原 恒一郎 編著	2007	特別支援教育・おすすめ「ちよいテク」支援グッズ31	明治図書	978-4-18-070722-5
76	日本教職員組合障害児教育部編	2007	特別支援教育からインクルーシブ教育へ 実践のための提案と指針	アドバンテージサー バー	978-4-901927-53-6
77	大森塾編集委員会 編	2007	特別支援教育コーディネーターにできてほしいこと	明治図書	978-4-18-336314-5
78	田上不二夫・今田里佳・岸田優代 編	2007	特別支援教育コーディネーターのための対人関係ゲーム活用マ ニュアル	東洋館出版社	978-4-491-02298-7
79	大沼 直樹・瀧本 一夫	2007	特別支援教育コーディネーターの基本的姿勢と実際 ーコーディネーターを目指す教師のためにー	明治図書	978-4-18-029516-6
80	辻井 正次 著	2007	特別支援教育ではじまる楽しい学校生活の創り方	河出書房新社	978-4-309-24416-7
81	若月 芳浩 編著	2007	特別支援教育で育つ子どもたち 幼稚園・保育所の事例	学事出版	978-4-7619-1309-0
82	高橋 浩平 編著/新井 英靖 編著/小 川 英彦 編著	2007	特別支援教育の子ども理解と授業づくり	黎明書房	978-4-654-01786-7
83	小川 英彦 編著/新井 英靖 編著/高 橋 浩平 編著	2007	特別支援教育の授業を組み立てよう	黎明書房	978-4-654-01787-4
84	太田 正己 著	2007	特別支援教育の授業研究法	黎明書房	978-4-654-01784-3
85	上野一彦・牟田悦子・宮本信也・熊谷恵 子	2007	特別支援教育の理論と実践 I巻 概論・アセスメント	金剛出版	978-4-7724-0961-2
86	竹田契一・大石敬子・花熊 暁	2007	特別支援教育の理論と実践 II巻 指 導	金剛出版	978-4-7724-0962-9
87	下司昌一・緒方明子・里見恵子・小西喜 朗	2007	特別支援教育の理論と実践 III巻 特別支援教育士(S.E.N.S)の役 割・実習	金剛出版	978-4-7724-0963-6
88	河村茂雄・高島昌之 著	2007	特別支援教育を進める学校システム	図書文化社	978-4-8100-7506-9
89	佐藤泰正編	2007	特別支援教育概説	学芸図書	978-4-7616-0394-6
90	栗原輝雄 著	2007	特別支援教育臨床をどうすすめていくか:学校臨床心理学の新たな 課題	ナカニシヤ出版	978-4-7795-0208-8
91	柘植 雅義 監修/名古屋の特別支援教 育を推進する会 著	2007	名古屋発!教育的ニーズに応じた指導・支援一校内支援体制の実際 と特別な支援を必要とする子どもの授業づくりー	明治図書	978-4-18-071512-1
92	中村 忠雄・須田 正信 編著	2007	はじめての特別支援教育	明治図書	978-4-18-028711-6
93	小野昌彦・奥田健次・柘植雅義 編	2007	発達障害・不登校の事例に学ぶ 行動療法を生かした支援の実際	東洋館出版社	978-4-491-02281-9
94	浅井 浩 著	2007	発達障害と「自立」「支援」	田研出版	978-4-86089-011-7
95	黒澤礼子	2007	発達障害に気づいて・育てる完全ガイド	講談社	978-4-06-259283-3
96	国立特別支援教育総合研究所/編著	2007	発達障害のある学生支援ケースブックー支援の実際とポイントー	ジアース教育新社	978-4-921124-76-2
97	田中 道治 編/都筑 学 編/別府 哲 編	2007	発達障害のある子どもの自己を育てる	ナカニシヤ出版	978-4-7795-0117-3

## 平成19年度特別支援教育推進事業:和書一覧

	著者名	出版年	書名	出版社	ISBN
98	佐藤暁・小西淳子 著	2007	発達障害のある子の保育の手だて	岩崎学術出版社	978-4-7533-0704-3
99	柘植 雅義 井上 雅彦 著	2007	発達障害の子を育てる家族への支援	金子書房	978-4-7608-3239-2
100	宮尾益知 著	2007	発達障害をもっと知る本	教育出版	978-4-316-80221-3
101	栗原 まな 編	2007	発達障害医学の進歩 19	診断と治療社	978-4-7878-1576-7
102	日本発達障害福祉連盟 編	2007	発達障害白書 2008年版	日本文化科学社	978-4-8210-7908-7
103	アンジェラ E. マクホルム／共著 チャールズ E. カニンガム／共著 メラニー K. バニエー／共著 河井英子／共訳 吉原桂子／共訳	2007	場面緘黙児への支援―学校で話せない子を助けるために―	田研出版	978-4-86089-012-4
104	マリアヌ・フロスティッグ 著 小林芳文 訳	2007	フロスティッグのムーブメント教育・療法―理論と実際―	日本文化科学社	978-4-8210-7337-5
105	平岩 幹男 著	2007	みんなに知ってもらいたい発達障害	診断と治療社	978-4-7878-1567-5
106	藤原元一・桂子・江理子 著	2007	モンテッソーリ教育	学苑社	978-4-7614-0709-4
107	高岡 健	2007	やさしい発達障害論	批評社	978-4-8265-0475-1
108	石部元雄編著 / 上田征三編著 / 高橋 実編著 / 柳本雄次編著	2007	よくわかる障害児教育	ミネルヴァ書房	978-4-623-04387-3
109	飯野 順子 編著 / 岡田 加奈子 編著	2007	養護教諭のための特別支援教育ハンドブック	大修館書店	978-4-469-26626-9