

「臨界期」指導案

指導者 石川
北村
清水
三沢

【テーマ】 臨界期

【ねらい】 臨界期（刷り込み）の現象について理解する。

【展開の視点】

カルガモの刷り込みの場面の写真や動画を見せることによって、具体的にイメージをしやすいようにする。

【展開】

時	■学習活動 ・予想される生徒の反応	○教師の支援
05分	■ローレンツとカルガモの写真を見せる。 ・この写真見たことある。 ・人間を自分の親だと思っているのかな。 ・どうしてだろう。	○臨界期(刷り込み)の内容には触れずに、まずはカルガモの写真を見せて、感想を問う。
03分	■（臨界期の中の）刷り込みについて説明する。	○わかりやすいようにパワーポイントを取り入れて説明する。
03分	■カルガモの動画を見せる。 ・人間以外のものでも動くものは親と勘違いしてしまうのだな。 ・おもちゃでも親だと思ってしまうのか。	○動画を流しながら説明をする。
02分	■臨界期について説明する。	○刷り込み以外にも臨界期の例を交えて説明する。
02分	■まとめの話をする。 ・今のうちに勉強を頑張ろう。	○偏った考え方にならないように注意する。 ○パワーポイントを取り入れてまとめる。