

「パーソナルスペース」指導案

授業日：平成25年1月28日（月）

授業者：遠海・矢部

1 単元名

「あなたはどこに座る？心理学からみる座る位置で人間関係を見抜く方法（パーソナルスペース）」

2 展開

（1） 本時のねらい

パーソナルスペースについて学ぶことで、互いの距離の取り方や人間関係の築き方について理解する。
また、男女は、互いに異性についての正しい理解を深め、相手の人格を尊重する態度を育てる。

（2） 展開の構想

「座る場所」の活動を通して、なぜその席を選んだのか疑問を持たせる。また他の席に座ったり、最初の席とは異なる人と隣り合わせで座ったときはどのような気持ちになるのかを考えることで、人には「パーソナルスペース」があることに気づかせたい。また、「パーソナルスペース」からお互いの距離を確認したり、人間関係における距離の置き方について考える力を養う。

（3） 展開

時間	○学習活動 ・予想される生徒の反応	・留意点 ※評価
10分	○パーソナルスペースを体感しよう。 人形と人、人と人	・ギリギリまで近づくように声をかける。 ・実験ではあるが、苦痛になりすぎないように注意する。
30分	パーソナルスペースを利用して相手との距離感を見よう ○人形と人との近づける距離の違いを考えよう。 ・人形は簡単に近づけた。 ・人だと抵抗がある。 ○パーソナルスペースとは… ・距離と相手との関係 ・パーソナルスペースの男女差 ○身近なところにあるパーソナルスペースを探そう。 ・満員電車 ・エレベーター	・例を出したり、どういうものがパーソナルスペースが関係しているのか、アプローチする。
15分	○パーソナルスペースを使った心理テスト	

3 参考文献

渋谷昌三「パーソナルスペースの形態に関する一考察」山梨医大紀要 第2巻（1985），pp.41-49
心理学用語「パーソナル・スペース」personal space - gooヘルスケア

<http://health.goo.ne.jp/mental/yougo/025.html>（2012.1.20閲覧）