

「内向・外向」指導案

平成25年 1月28日

原田・滝沢・田谷

単元名：「内向・外向」

本時の目標；自分のタイプ（内向・外向）について知ろう

■展開■

時	学習活動	教師の働きかけ
導入 (15)	<ul style="list-style-type: none">・内向・外向についての説明。 (簡単な心理テストを行う。)・ユングの理論によるタイプテストを行う。 (8つのタイプのどれに当てはまるかを知る)・結果から自分の人間のタイプを知る。 (内向、外向)	<ul style="list-style-type: none">○内向・外向について分かりやすい説明をする。(パワーポイントを使って説明)○テストを行い、結果を発表する。 (8つのタイプのどれか) <p>※実際のテスト項目は、著作権等の関係から掲載しません。</p>
展開 (10)	<ul style="list-style-type: none">・結果についての説明を受ける。・それぞれのタイプの長所と短所を知る。	<ul style="list-style-type: none">○それぞれのタイプについての説明。 (プリントを用意)○それぞれのタイプの長所、短所を説明し、これからの生活に活かしていけるような言葉がけをする。
終末 (5)	<ul style="list-style-type: none">・今日の授業の感想を述べる。	<ul style="list-style-type: none">○授業のまとめ

参考文献

- ・ 図解雑学「ユング心理学」 ナツメ社 福島哲夫著
- ・ www.12.ocn.ne.jp/~yukine/chara/type2.html
- ・ <http://www.sinritest.com/web/sopsy/character/e-itestk.htm>