

上越教育大学 学校実習・ボランティア支援室 貸出図書等一覧

2026年9月15日更新

	書名	著者等	出版社名
1	AD/HDをもつ子どものお母さんの学習室：肥前方式親訓練プログラム	情動行動障害センター[ほか]編	二瓶社
2	ADHD,LD,HFPDD,軽度MR児保健指導マニュアル：ちょっと気になる子どもたちへの贈りもの	小枝達也編著	診断と治療社
3	ADHD・ASのための環境対話キャンプ：脳科学を活用した21のスキル	平山諭編著	麗澤大学出版会
4	ADHD・LD・アスペルガー症候群かな?と思ったら…	安原昭博著	明石書店
5	ADHD・アスペ系ママ へんちゃんのポジティブライフ	笹森理絵著	明石書店
6	ADHD・アスペ系ママ へんちゃんのポジティブライフ：発達障害を個性に変えて	笹森理絵著	明石書店
7	ADHDコーチングー大学生生活を成功に導く援助技法ー	パトリシア・クイン [ほか]監、ハリス淳子訳	明石書店
8	ADHD注意欠陥/多動性障害の子への治療と介入	C.キース・コナーズ [ほか]著、佐々木和義翻訳	金子書房
9	ADHDってなあに?	エレン・ワイナー著、高山恵子訳	明石書店
10	ADHDと自閉症の関連がわかる本	ダイアン・M.ケネディ著、海輪由香子訳	明石書店
11	ADHDの子どもたち	岩坂英巳編著	合同出版
12	ADHDの子どもたちをサポートする本	榊原洋一著	ナツメ社
13	ADHDの子どもへのサポート&指導事例集	井口祥子、山田智子編著	学事出版
14	ADHDの子の育て方のコツがわかる本	本田秀夫、日戸由刈著	講談社
15	ADHD医学モデルへの挑戦：しなやかな子どもの成長のために	L.S.ネーブン、V.Aティム・ゴッドバー著	明石書店
16	ADHD及びその周辺の子どもたち：特性に対する対応を考える	尾崎洋一郎他著	同成社
17	HSCの子育てハッピーアドバイス HSC=ひといちばい敏感な子	明橋大二著、太田知子イラスト	1万年堂出版
18	HSCを守りたい	斎藤暁子著	風鳴舎
19	HSPとグレーゾーンな人たち	高田明和著	廣済堂出版
20	ICT教育100の実践・事例集ーデジカメ・パソコン・大型テレビ・電子黒板などを使った、今すぐ始められるICT教育	中川一史著	フォーラム・A
21	ICT教育の実践と展望ーデジタルコミュニケーション時代の新しい教育	久保田賢一、黒上晴夫、水越敏行監	日本文教出版
22	iPadで拓く学びのイノベーション	森山潤著 他	高陵社書店
23	LD、ADHDなどの子どもへの場面別サポートガイド：通常の学級の先生のための特別支援教育	高橋あつ子編著	ほんの森出版
24	LD・ADHD<ひとりでできる力>を育てる	長澤正樹編著	川島書店
25	LD・ADHD・高機能自閉症のある子の友だちづくり：ソーシャルスキルを育む教育・生活サポートガイド	リチャード・ラヴォイ著、門脇陽子訳	明石書店
26	LD・ADHD・高機能自閉症の子どもの指導ガイド	国立特殊教育総合研究所著	東洋館出版社
27	LD・ADHD・高機能自閉症へのライフスキルトレーニング	小貫悟、東京YMCA ASCAクラス著	日本文化科学社
28	LD・ADHDへのソーシャルスキルトレーニング	小貫悟、名越斉子、三和彩著	日本文化科学社
29	LD・学び方が違う子どものためのサバイバルガイド キッズ編	ゲイリー・フィッシャー[ほか]著、竹田契一監訳	明石書店
30	LD・学び方が違う子どものためのサバイバルガイド ティーンズ編	ゲイリー・フィッシャー[ほか]著、竹田契一監訳	明石書店
31	LDとは何か：基本的な理解のために	日本LD学会編	日本文化科学社
32	LDと家庭教育	牟田悦子、森永良責任編集	日本文化科学社
33	LDと学校教育	林邦雄、牟田悦子責任編集	日本文化科学社
34	LDのある子への学習指導	小貫悟編著、拓殖雅義監	金子書房
35	LDの見分け方：診断とアセスメント	森永良子、中根晃責任編集	日本文化科学社
36	LDの子どもへのサポート&指導事例集	井口祥、山田智子編著	学事出版

37	LDを活かして生きよう—LD教授(パパ)のチャレンジ	上野一彦著	ぶどう社
38	LD児・ADHD児が蘇る身体運動	小林芳文著	大修館書店
39	LD児サポートプログラム：LD児はどこでつまづくのか、どう教えるのか	竹田契一監、太田信子[ほか]著	日本文化科学社
40	LD児の英語指導：ヒッキーの多感覚学習法	M.コームリー編、熊谷恵子監訳	北大路書房
41	LD児の漢字学習とその支援：一人ひとりの力をのばす書字教材	小池敏英[ほか]編著	北大路書房
42	LGBTQ+の児童・生徒・学生への支援	葛西真記子編	誠信書房
43	LGBTの子どもに寄り添うための本	ダニエル・オウエンズ=リード [ほか]著	白桃書房
44	Q&A クラスの中の「気になる子ども」	渡辺徹編	教育出版
45	Q&Aきこえとことばの相談室 - 50の質問とアドバイス-	K. L. マーティン著、長谷川靖英訳	協同医書出版社
46	Q&Aで学ぶ インクルーシブな学級づくり&授業づくり 多様性を包摂する授業UDの視点から	菊池哲平編著	明治図書出版
47	Q-Uによる特別支援教育を充実させる学級経営—さまざまなニーズの子どもが共に育つ学級づくり	河村茂雄編著	図書文化
48	RPMで自閉症を理解する	ソマ・ムコパディエイ著	エスコアール
49	SST(ソーシャルスキルトレーニング)ワークシート思春期編	NPOフットーロLD発達相談センターかながわ著	かもがわ出版
50	SST(ソーシャルスキルトレーニング)ワークシート社会行動編	NPOフットーロLD発達相談センターかながわ著	かもがわ出版
51	Step by Step遅れている子どもを育てる かず	山下勲、江藤モモヨ著	日本文化科学社
52	Step by Step遅れている子どもを育てる ことば	江藤モモヨ、山下勲著	日本文化科学社
53	TEACCHプログラムに学ぶ 自閉症の人の社会参加	梅永雄二編著	学研プラス
54	アートびっくり箱一障がいのある子どもの絵画指導	金子光史著	学研プラス
55	愛する人を失ったときあなたに起こること：グリーフケアに学ぶ	松家かおり著	日貿出版社
56	愛着障害	岡田尊司著	光文社
57	愛着障害スペクトラム こどもの気持ち&支援スキル大全(こころライブラリー)	米澤好史著	講談社
58	愛着障害の克服	岡田尊司著	光文社
59	アヴェロンの野生児 — 禁じられた実験	ロジャー・シャタック、生月雅子訳	家政教育社
60	赤ちゃんの運動発達：絵でみる治療アプローチ	R・ボエーム著、芝田利生、櫻庭修訳	協同医書出版社
61	アクティブ・ラーニング 授業実践の原理	藤井千春著	明治図書
62	アクティブ・ラーニング プロジェクト法	辻井正著	オクターブ
63	明日、学校へ行きたくない	茂木健一郎、信田さよ子、山崎聡一郎著	KADOKAWA
64	アスペルガー症候群だっていいじゃない—私の凸凹生活研究レポート	シータ著、田中康雄監修	学研プラス
65	アスペルガー症候群の教室での支援	ステイシー・ベッツ著	東京書籍
66	アスペルガー症候群の子どもたち	飯田順三、太田豊作、山室和彦著	合同出版
67	アスペルガー症候群の子どもの発達理解と発達援助	榊原洋一編著	ミネルヴァ書房
68	アスペルガー症候群の人の仕事観	サラ・ヘンドリックス著、梅永雄二監訳 [ほか]	明石書店
69	アスペルガー症候群への解決志向アプローチ	E.V.プリス[ほか]著、桐田弘江[ほか]翻訳	誠信書房
70	アスペルガーですが、妻で母で社長です。—私が見つけた“人とうまくいく”30のルール—	アズ直子著	大和出版
71	アスペルガーの子のためのワークブック：自分とまわりのことがよくわかる本	E.S.ヘラーコリン著	大月書店
72	アスペルガー症候群・高機能自閉症の人のハローワーク	テンプル・グランディン、ケイト・ダフィー著	明石書店
73	アスペルガー症候群がわかる本：理解と対応のためのガイドブック	クリストファー・ギルバーク著、森田由美訳	明石書店

74	アスペルガー症候群と高機能自閉症：青年期の社会性のために：よりよいソーシャルスキルが身につく	杉山登志郎編著	学研
75	アスペルガー症候群と高機能自閉症の理解とサポート：よりよいソーシャルスキルが身につく	杉山登志郎編著	学研
76	アスペルガー症候群と非言語性学習障害：子どもたちとその親のために	キャスリン・スチュワート著	明石書店
77	アスペルガー症候群のある子どもを伸ばす通常学級運営マニュアル：多面的サポートで成果を上げる	ブレンダ・スミス・マイルズ著、二木早苗訳	明石書店
78	アスペルガー症候群の子育て200のヒント	ブレンダ・ボイド著	東京書籍
79	アスペルガー症候群の人の就労ハンドブック：書き込み式	ロジャー・N.メイヤー著、梅永雄二監訳	明石書店
80	アスペルガー症候群高機能自閉症の本：じょうずなつきあい方がわかる	宮本信也監修	主婦の友社
81	アスペルガー障害とライフステージ：発達障害臨床からみた理解と支援	古荘純一著	診断と治療社
82	アスペルガー当事者が語る特別支援教育：スロー・ランナーのすすめ	高森明著	金子書房
83	あそトレ 発達に不安がある子が遊びながら学べる22のトレーニング	発達・療育支援部門Flos、高濱正伸著	健康ジャーナル社
84	遊び活用型 読み書き支援プログラム	小池敏英著 他	図書文化
85	遊びを育てる	野村寿子著	協同医書出版社
86	遊ぶのだいすき！—発達に遅れをもつ子と楽しむ	朝井翔二、松永栄一、内藤壽著	日本文化科学社
87	アタッチメントがわかる本「愛着」が心の力を育む	遠藤利彦監	講談社
88	あったか絆づくり 発達障害の子どもを二次障害から守る！	岩佐嘉彦、松久真実著	明治図書
89	アテトーゼ・失調・低緊張の評価と治療—子どもへの感覚運動入力の実践—	R・ボエーム著、芝田利生他監訳	協同医書出版社
90	あなたのあらゆる「困った！」がなくなる「ADHD脳」と上手につき合う本	司馬理英子著	大和出版
91	アナログゲーム療育	松本太一著	ぶどう社
92	雨の降る日は学校に行かない	相沢沙呼著	集英社
93	あらあら	成沢真介、飯田朋子著	星の環会
94	ありがとう、フォルカーせんせい	パトリシア・ポラッコ作・絵、香咲弥須子訳	岩崎書店
95	ありがとうは僕の耳にこだまする	東田直樹著	KADOKAWA
96	あるがままに自閉症です	東田直樹著	エスコアール
97	アルビノの話をしよう	石井更幸著	解放出版社
98	アンガーマネジメントトレーニングブック 2023年版	日本アンガーマネジメント協会監	ミネルヴァ書房
99	安心感と憧れが育つひと・もの・こと	齋藤政子編著	明星大学出版部
100	言い方・伝え方でこんなに変わる 保護者の相談・クレーム対応100	鈴木邦明著	学事出版
101	生きづらい子を諦めない	宮口幸治著	扶桑社
102	いじめ加害者にどう対応するか	斎藤環、内田良著	岩波書店
103	いじめと戦う！プロの対応術	黒川清作著、イラスト	小学館
104	いじめの連鎖を断つ	砂川真澄、廣岡逸樹、廣岡綾子[ほか]編著	富山房インターナショナル
105	いじめを生む教室 子どもを守るために知っておきたいデータと知識	荻上チキ著	PHP研究所
106	いっぽんのせんとマヌエル	マリア・ホセ・フェラーダ文、パト・メナ絵 他	偕成社
107	命のたいせつさを学ぶ性教育	上田基編著	ミネルヴァ書房
108	居場所とスクールソーシャルワーク	西野博之、山下英三著	子どもの風出版会
109	嫌な子・ダメな子なんて言わないで	高山恵子著 他	小学館
110	イラスト・まんが教材で「気持ち」を理解—自閉症スペクトラム児の発達支援—	納富恵子、今泉佳代子、黒木康代編著	川島書店

111	イラストでわかる シーン別 発達障害の人にはこう見えている	吉濱ツトム著	秀和システム
112	イラストでわかる 障害児のリトミック指導	望月勝久、山浦達雄、斎藤一雄[ほか]著	黎明書房
113	イラストでわかる 特性別 発達障害の子にはこう見えている	小嶋悠紀 監	秀和システム
114	イラストでわかる！ 気になる子どもへの支援 どうしてそうなる？どうすればよい？	伊藤友彦著 他	教育出版
115	イラストでわかる！ 発達障害の子どもを困らせないクラスづくり	佐藤暁著	学研教育みらい
116	イラストでわかるABA実践マニュアル	NPO法人つみきの会編、藤坂龍司[ほか]著文	合同出版
117	イラストでわかる子どもの吃音サポートガイド	小林宏明著	合同出版
118	イラストでわかる子どもの場面緘黙サポートガイド	金原洋治[ほか]著文、にしださとこイラスト	合同出版
119	イラストでわかる特別支援教育サポート事典「子どもの困った」に対応する99の実例	笹森洋樹編著	合同出版
120	イラスト図解 発達障害の子どもの心と行動がわかる本	田中康雄著	西東社
121	いろんな学び方、あるんだね! : 子どものためのLDガイド	ジュディス・スターン[ほか]著、黒川由美訳	東京書籍
122	インクルーシブ教育時代の教員の専門性	高橋眞琴著	ジアース教育新社
123	インクルーシブ教育ってどんな教育？	青山新吾、赤坂真二、上條晴夫[ほか]著	学事出版
124	インクルーシブ教育への提言	清水貞夫著	クリエイツかもがわ
125	インクルーシブ教育を通常学級で実践するってどういうこと？	青山新吾、岩瀬直樹著	学事出版
126	インクルーシブ授業をつくる	インクルーシブ授業研究会編	ミネルヴァ書房
127	インクルーシブな学級づくり・授業づくり	トビー・J・カルテン著、川井紀宗訳	学苑社
128	インクルーシブのつぼみ	日教組インクルーシブ教育推進委員会編	アドバンテージサーバー
129	インクルーシブ教育とコーディネーターの仕事 ーイギリスにおける特別ニーズ教育コーディネーターの役割と機能ー	エリザベス・カウン著 清水貞夫[ほか]訳	田研出版
130	インクルージョン	ハメツケン・ペギー著	同成社
131	インクルージョンー普通学級の特別支援教育マニュアル	ペギー・ハメツケン著、重富真一他訳	同成社
132	うごきづくりのすすめ	倉持親優著	かもがわ出版
133	うちの子って発達障害！？	トマコ著	学研教育出版
134	うちの子って発達障害！？2	トマコ著	学研プラス
135	えがおをわすれたジェーン	ジュリー・カプロー著 他	誠信書房
136	絵でわかる障害児を育てる感覚統合法	坂本龍生著	日本文化科学社
137	絵でわかる自閉症児の困り感に寄り添う保育	佐藤暁著	学研プラス
138	絵でわかる発達障害のある子どもたちが楽しめる自立活動	篠原弥生著	東洋館
139	エビエデンスに基づいた吃音支援入門	菊池良和著	学苑社
140	エピソードで学ぶ 子どもの発達と保護者支援	玉井邦夫著	明石書店
141	エピソードで学ぶ障碍の思い子どもの理解と支援	菅原伸康、渡邊照美著	ミネルヴァ書房
142	エピソード語りで見えてくるインクルーシブ教育の視点	青山新吾著	学事出版
143	絵を使ったソーシャルスキルトレーニング	ことばと発達の学習室M著	エスコアール
144	園での「気になる子」対応ガイド：保育場面別Q&A・保護者他との関わり・問題行動への対応など	野呂文行著	ひかりのくに
145	応用行動分析学入門ー障害児者のコミュニケーション行動の実現を目指すー	小林重雄監、山本淳一、加藤哲文編著	学苑社
146	応用行動分析で特別支援教育が変わるー子どもへの指導方略を見つける方程式	山本淳一、池田聡子著	図書文化
147	狼にそだてられた子	アーノルド[ほか]、生月雅子訳	家政教育社

148	おかあさん・おとうさんがつくる育児ファイル—子どものポートフォリオをつくらう	星山麻木著	東洋館出版社
149	お母さんと先生が書くソーシャルストーリーTM	キャロル・グレイ著、服巻智子翻訳	クリエイツかもがわ
150	お母さんのための児童精神医学	根来秀樹著	日本評論社
151	遅れがちの子・自閉の子のための身近なものを教材に！！—自分でやりたくなる課題	樋浦伸司著	田研出版
152	遅れた子どもの指導 基本生活百科	山口薫、小出進、宮崎直男編	教育出版
153	おこりんぼうさんのペアレント・トレーニング	ジェド・ベイカー著	明石書店
154	教えて 発達障害・発達凸凹のこと	杉山登志郎、白柳直子著	IAP出版
155	教えて、のぼす！ 発達障害をかかえた子ども～幼児期ABAプログラム～	穴戸恵美子著、平岩幹男読み手	少年写真新聞社
156	おっちょこちょいにつけるクスリ：ADHDなど発達障害のある子の本当の支援	高山恵子編著	ぶどう社
157	大人のADHDワークブック	ラッセル・A著 他	星和書店
158	お坊さんでカウンセラー	坂井祐円著	法蔵館
159	覚えているよ、君の大切な記念日	リト@葉っぱ切り絵著	講談社
160	おもちゃがいっぱい	象の会著	日本文化科学社
161	おやこDE迷路	関三平著	保育社
162	親子で育てる折れない心	久世浩司著	実業之日本社
163	親と教師のためのADHD・ASを変える環境対話法	平山諭著	麗澤大学出版会
164	親と子の社会力	門脇厚司著	朝日新聞出版
165	俺ルール！：自閉は急に止まらない	ニキリンコ著	花風社
166	海外で育つ子どもの心理と教育—異文化適応と発達の支援—	栗原祐司、森真佐子著	金子書房
167	外国人児童・生徒を教えるためのリライト教材：国語教科書対応	光元聰江、岡本淑明編著	ふくろう出版
168	改訂版 障害のある子どものための算数・数学（量と測定）	大南英明著 他	東洋館
169	改訂版 障害のある子どものための国語（聞くこと・話すこと）	全国特別支援学級設置学校長協会編 他	東洋館出版社
170	改訂版 障害のある子どものための国語（読むこと・書くこと）	全国特別支援学級設置学校長協会編 他	東洋館出版社
171	改訂版 障害のある子どものための算数・数学（数と計算）	全国特別支援学級設置学校長協会編 他	東洋館出版社
172	輝きmax!すべての子どもが伸びる特別支援教育：LD・ADHD・アスペルガー症候群から、いじめ・不登校・非行まで	品川裕香著	金子書房
173	学習障害(LD)注意欠陥多動性障害(ADHD)の事例集	鈴木陽子編著	星の環会
174	学習障害：課題と取り組み	神谷育司著	田研出版
175	学習障害(LD)及びその周辺の子もたち：特性に対する対応を考える	尾崎洋一郎[ほか]著	同成社
176	学習障害(LD)がわかる本 気づいて、支えるために	高橋知音著	講談社
177	学習障害(LD)への教育的支援：続・全国モデル事業の実際	文部科学省著	ぎょうせい
178	学習障害・学習困難への教育的対応 増補版	山口薫編著	田研出版
179	学習障害三代おそろい	松本三枝子著	エスコアール
180	学習障害の予防教育への探求—読み・書き入門教育プログラムの開発—	天野清著	中央大学出版部
181	学習に遅れがちな子の認知的アプローチ	エードリアン・F.アッシュマン[ほか]共著	田研出版
182	学習につまずきのある子の地域サポート	金谷京子 [ほか] 共著	川島書店
183	学生相談ハンドブック	日本学生相談学会編	学苑社
184	学力・リテラシーを伸ばす ろう、難聴児教育	パトリシア[ほか]著、松下淑、坂本幸訳	明石書店
185	学齢期の理解と支援 —特別ではない特別支援教育をめざして—	安達潤編著	金子書房

186	画集・心象の世界	京都府立洛南病院(精神科)入院・通院者画	ルガール社
187	かたち・ことば・かずのあそび90 小学生	芸術教育研究所編、国松五郎兵衛著	黎明書房
188	「片づけられない!」「間に合わない!」がなくなる本	司馬理英子著	大和出版
189	学級担任が進める通常学級の特別支援教育	大前暁政著	黎明書房
190	学級担任のためのLD指導Q&A	上野一彦編	教育出版
191	学級担任のための心身障害児の理解と指導	山口薫、宮崎直男編	教育出版
192	学級担任のためのよくわかるインクルーシブ教育 中学校	半澤嘉博、池本喜代正、石坂光敏[ほか]	開隆堂出版
193	学校カウンセリング：新しい学校教育にむけて	長尾博著	ナカニシヤ出版
194	学校が楽しくなる! 発達が気になる子へのソーシャルスキルの教え方	鴨下賢一、中島そのみ[ほか]著	中央法規
195	学校関係者のためのDSM-5	高橋祥友監訳	医学書院
196	学校給食アレルギー 事故防止マニュアル 先生・親・子どもとはじめる危機管理	赤城智美 著	合同出版
197	学校現場体験の明日を拓く	菅野文彦、梅澤収、山本真人[ほか]著	ITSC静岡学術出版事業部
198	学校現場の食物アレルギー対応マニュアル	小俣貴嗣、井上千津子監著	少年写真新聞社
199	学校コンサルテーション：統合モデルによる特別支援教育の推進	ウィリアム[ほか]著、大石幸二監訳	学苑社
200	学校でしかできない不登校支援と未然防止	早川恵子[ほか]編、小林正幸読み手	東洋館出版社
201	学校で知っておきたい精神医学ハンドブック	高宮静男著	星和書店
202	学校でのICT利用による読み書き支援	近藤武夫編著、拓殖雅義監	金子書房
203	学校での危機介入―すべての職員が支援者となるために	M. Aヒース[ほか]著、安東末廣監訳	ナカニシヤ出版
204	学校と生活がたのしくなる本：ADHDの子のためのサポートブック	ジョン・F.テイラー著、上田勢子訳	大月書店
205	学校に行けない子どもの気持ちがわかる本	今野陽悦著	WAVE出版
206	学校の感染症対策 改訂増補版	岡田晴恵著	東山書房
207	学校のなかのADHD：アセスメント・介入方法の理論と実践	G.J.デュポール、ストーナー著	明石書店
208	学校の中の発達障害「多数派」「標準」「友達」に合わせられない子どもたち	本田秀夫著	SB Creative
209	学校は行かなくてもいい ――親子で読みたい「正しい不登校のやり方」	小幡和輝著	エッセンシャル出版社
210	学校不適応感の心理学 プロセスから捉えた予防的支援の構築のために	美樹江著文	ナカニシヤ出版
211	かっこよくいきるすてきにいきるための5つのお話	永原郁子著	ごま書房新社
212	かっとなっちゃうあなたへ	ホリーブロックマン[ほか]作、亀岡智美監 他	誠信書房
213	かなしくなっちゃうあなたへ	ホリーブロックマン[ほか]作、亀岡智美監 他	誠信書房
214	悲しんでいい：大災害とグリーフケア	高木慶子著	NHK出版
215	「過敏さ・繊細さ」解体新書(ちいさい・おおきい・よわい・つよい No.129)	石川憲彦、津田篤太郎、三島亜紀子[ほか]	ジャパンマシニスト社
216	カラーユニバーサルデザインの手引き	教育出版CUD事務局編著 他	教育出版
217	からだ・しつけ・ことばの指導	芸術教育研究所編、国松五郎兵衛著	黎明書房
218	考えよう 学校のカラーユニバーサルデザイン	彼方始著	教育出版
219	感覚統合Q&A-子どもの理解と援助のために-	佐藤剛監、永井洋一、浜田昌義編	協同医書出版社
220	感覚統合とその実践 第2版	Anita C.Bundy著、土田玲子[ほか]監修	協同医書出版社
221	感覚統合を生かしてたのしく学習	佐藤和美著	かもがわ出版
222	かんさい絵ことば辞典	ニシワキタダシ、早川卓馬著	パイインターナショナル
223	感情をうまく伝えられない子への切りかえことば22	湯汲英史著	鈴木出版

224	完全カラー図解 よくわかる発達心理学	渡辺弥生監修	ナツメ社
225	キーワードで学ぶ特別活動生徒指導・教育相談	有村久春著	金子書房
226	きくことからの学び 友達も自分も好きになる教育をめざした20のアイディア	神林哲平著	文芸書房
227	傷ついた子を救うために	宮口幸治著	扶桑社
228	基礎から学ぶ特別支援教育の授業づくりと生活の指導	上田征三編著 他	ミネルヴァ書房
229	基礎能力アップパズル	坂本條樹著	学研プラス
230	吃音・難聴・読み書き障害の子へのICFに基づく個別指導	小林宏明、小林葉子著	学事出版
231	吃音の世界	菊池良和著	光文社
232	吃音を生きる	キャサリン・プレストン著	東京書籍
233	きっぱりNo!でやさしい子育て：続読んで学べるADHDのペアレントトレーニング	シンシア・ウィットナム著	明石書店
234	「気になる子」と言わない保育	赤木和著 他	ひとなる書房
235	気になる子どもが分かる発達障害支援ガイド	成沢真介著	学苑社
236	「気になる子ども」の教育相談ケース・ファイル	新井英靖著	ミネルヴァ書房
237	気になる子どもの保育ガイドブック	徳田克己、田熊立、水野智美編著	福村出版
238	「気になる」子どもの保育と保護者支援	本郷一夫編著	建帛社
239	気になる子の「できる」を増やすポジティブ支援 小学生編	前田卿子著	エンパワメント研究所
240	気になる子の荒れに効く指導法	青山新吾編、吉田英生著	学事出版
241	気になる子の将来につなげる人間関係づくり	青山新吾編著	学事出版
242	気になる子のために保育者ができる特別支援	小平雅基、中野圭子監修	Gakken
243	「気になる子」の保育と就学支援 幼児期におけるLD・ADHD・高機能自閉症等の指導	無藤隆編	東洋館出版社
244	気になる子の保育のための運動あそび・感覚あそび	徳田克己著	チャイルド本社
245	気になる子の保護者への支援術	曾山和彦編	教育開発研究所
246	気になる子を確実に伸ばす特別支援教育	田中克人著	ジアース教育新社
247	機能的姿勢－運動スキルの発達－誕生から1歳まで－	R・ポエーム他編著、高橋智宏監訳	協同医書出版社
248	ギフテッド応援ブック	片桐正敏監、櫛戸ひかる著、黒川清作漫画	小学館
249	「ギフテッド」天才の育て方	杉山登志郎、岡南、小倉正義著	学研
250	ギフテッドの子を正しく理解し、個性を生かす本：生きづらさを解消するサポートの方法	宮尾益知著	大和出版
251	ギフテッドの個性を知り、伸ばす方法	片桐正敏編、小泉雅彦[ほか] 著	小学館
252	きみならどうする：LDのためのソーシャルスキル	上野一彦編	日本文化科学社
253	きみもきつとうまいく：子どものためのADHDワークブック 改訂版	キャスリーン・ナドー、エレン・ディクソン 著	東京書籍
254	虐待 気づくべきこと、できること	全国養護教諭サークル協議会企画[ほか]著	農山漁村文化協会
255	虐待を受けた子どものアセスメントとケア	鵜飼奈津子、服部隆志編著	誠信書房
256	逆転の発想で魔法のほめ方・叱り方	佐藤慎二 著	東洋館出版社
257	教育・福祉・医療関係者のための特別支援教育読本	藤田和弘、清野佑成編著	明石書店
258	教育ICTがよくわかる本	柳澤靖明、前田雄仁 編	学事出版
259	教育課程・保育計画総論	田中亨胤、佐藤哲也編著	ミネルヴァ書房
260	教育実践かた捉える教員養成のための教科内容学研究	西園芳信、増井三夫編著	風間書房
261	教育にひそむジェンダー ―学校・家庭・メディアが「らしさ」を強いる	中野円佳著	筑摩書房
262	教育養成は今変わる	濁川明男編著	教育出版

263	教育を変える！持続発展科の誕生	上越教育大學附属中学校編	協同出版
264	境界知能とグレーゾーンの子どもたち	宮口幸治著	扶桑社
265	境界知能とグレーゾーンの子どもたち	宮口幸治、佐々木昭后著	扶桑社
266	今日からできる！通常学級ユニバーサルデザイン 授業づくりのポイントと実践的展開	佐藤慎二著	ジアース教育新社
267	共感からはじまる「わかる」授業づくり	小田浩伸[ほか]監、大阪府教育委員会編著	ジアース教育新社
268	「共感」からはじめる 発達障害のある子どもの支援 教室における行動－情緒の問題を解決する6つのステップ	植木田潤著	中央法規出版
269	教室・家庭でいまずぐ使えるSST—楽しく学べる特別支援教育実践101	安住ゆう子、三島節子著	かもがわ出版
270	教室で使える発達の知識 発達が凸凹の子どもたちへの対応	山田章著	クリエイツかもがわ
271	教室でできる特別支援教育のアイデア 小学校編〈Part2〉	月森久江編	図書文化
272	教室でできる特別支援教育のアイデア 中学校編	月森久江編	図書文化
273	教室でできる特別支援教育のアイデア172 小学校編	月森久江編	図書文化
274	教室でできる気になる子への認知行動療法	松浦直己著	中央法規出版
275	教室での「困っている子ども」を支える7つの手がかり	宮口幸治、松浦直己著	明石書店
276	教室の困っている発達障害をもつ子どもの理解と認知的アプローチ	宮口幸治著	明石書店
277	教室マルトリートメント	川上康則著	東洋館出版社
278	教師と親のコラボレーション—障害のある子どものよりよい生活のために	S. マッケンジー共著、堅田明義監[ほか]	田研出版
279	教師と学生が知っておくべき特別支援教育	北島善夫著文編、武田明典著文編	北樹出版
280	教師と子どもの共同による学びの創造	成田孝、廣瀬信雄、湯浅恭正共著	大学教育出版
281	教師と支援者のための”令和型不登校”対応クイックマニュアル	神村栄一著	ぎょうせい
282	教師のためのLD・ADHD教育支援マニュアル	エドナ・D.コーブランド編、海輪由香子訳	明石書店
283	教師のための話し方の教科書	熱海康太著	明治図書出版
284	教師のための話し方の教科書言葉かけ大全	三好真史著	東洋館出版社
285	教師は言葉かけが9割：局面指導のNGワード×ポジティブワード	広山隆行著	日本基準
286	教職必修 情報機器の操作	榎本竜二著	実教出版
287	教師をめざす人の介護等体験ハンドブック	現代教師養成研究会編	大修館書店
288	きょうだいの自閉症児・者に対する理解をめざした教育的支援	柳澤亜希子著	風間書房
289	教養としてのアダプテッド体育・スポーツ学	齊藤まゆみ編著	大修館書店
290	起立性調節障害の子どもの正しい理解と対応	田中英高著	中央法規出版
291	起立性調節障害の子どもの日常生活サポートブック	田中英高著	中央法規出版
292	きれいごと抜きのインクルーシブ教育	多賀一郎・南恵介 著	黎明書房
293	ぐっすり眠るために	ティモシー・カルバート[ほか]著、上田勢子訳	東京書籍
294	くらしに役立つ数学	大南英明編集代表	東洋館出版社
295	くらしに役立つ国語	大南英明編集代表	東洋館出版社
296	くらしに役立つ社会	大南英明編集代表	東洋館出版社
297	クラスで気になる子のサッとツール&ふわっとサポート333：LD、ADHD、高機能自閉症を持つ子が教えてくれた	阿部利彦著	ほんの森出版
298	車椅子やベッドの上でも楽しめる子どものためのふれあい遊び	青木智恵子著	黎明書房
299	車椅子やベットの上でも楽しめる子どものためのふれあい遊び55(増補)	青木智恵子著	黎明書房
300	軽度外傷性脳損傷のためのリハビリテーション・ワークブック	ダグラス・J・メイソン著、篠永正道翻訳	西村書店

301	軽度発達障害「LD・ADHD・高機能自閉症など」の子を支援する体育遊び：豊かな運動感覚づくり	黒井信隆編著	いかだ社
302	軽度発達障害児のためのSST事例集	五十嵐一枝編著	北大路書房
303	軽度発達障害児のためのグループセラピー	針塚進監、遠矢浩一編著	ナカニシヤ出版
304	軽度発達障害児を育てる	五十嵐一枝著	北大路書房
305	軽度発達障害と思春期：理解と対応のハンドブック	古荘純一著	明石書店
306	軽度発達障害のある子のライフサイクルに合わせた理解と対応	田中康雄著	学研
307	軽度発達障害の教育：LD・ADHD・高機能PDD等への特別支援	上野一彦、花熊暁編	日本文化科学社
308	軽度発達障害の心理アセスメント：WISC-3の上手な利用と事例	上野一彦、海津亜希子、服部美佳子編著	日本文化科学社
309	軽度発達障害のための心理劇－情操を育む支援法－	高橋朗子編著	九州大学出版会
310	軽度発達障害の臨床－レッテル貼りで終わらせないよき成長のための診療・子育てから始める支援－	横山浩之著	診断と治療社
311	軽度発達障害の臨床：AD/HD,LD,高機能自閉症：レッテル貼りで終わらせない、よき成長のための診療・子育てからはじめる支援	横山浩之著	診断と治療社
312	ケーキの切れない非行少年たち	宮口幸治著	新潮社
313	ケータイで障がいのある子とちょこっとコミュニケーション	坂井聡・宮崎英一著	学研
314	ゲーム・ネットの世界から離れられない子どもたち	吉川徹著、べに山べに子イラスト	合同出版
315	決定権を誤解する子 理由を言えない子	湯汲英史著 他	かもがわ出版
316	決定版！ 授業のユニバーサルデザインと合理的配慮	阿部利彦編著	金子書房
317	言語・コミュニケーション・読み書きに困難がある子どもの理解と支援	大伴潔著 他	学苑社
318	現場で役立つ特別支援教育ハンドブック	下司昌一代表、石隈利紀、緒方明子他編	日本文化科学社
319	高機能自閉症：誕生から就職まで	内藤祥子著	ぶどう社
320	高機能自閉症・アスペルガーの子どもへのサポート&指導事例集	菊地雅彦監、井口祥子、山田智子編著	学事出版
321	高機能自閉症・アスペルガー症候群及びその周辺の子どもたち：特性に対する対応を考える	尾崎洋一郎他著	同成社
322	高機能自閉症・アスペルガー障害・ADHD・LDの子のSSTの進め方	田中和代、岩佐亜紀著	黎明書房
323	高機能自閉症・アスペルガー症候群・ADHD・LDの子のSSTの進め方	田中和代、岩佐亜紀著	黎明書房
324	高校ではじめるスクールワイドPBS	若林上総、半田健、神山努、加藤哲文著	ジアース教育新社
325	高次脳機能障害 支援の道しるべ	長野友里編著、深川和利監修	メディカ出版
326	「構造化」による自閉症の人たちへの支援	梅永雄二編	教育出版
327	行動障害から人間を考える	片岡基明著	北大路書房
328	行動変容アプローチによる問題解決実践事例－障害者福祉への導入を目標に－	三原博光著	学苑社
329	国語授業のユニバーサルデザイン 全員が楽しく「わかる・できる」国語授業づくり	桂聖著	東洋館
330	ここがポイント 学級担任の特別支援教育－個別支援と一斉指導を一体化する学級経営	河村茂雄編著	図書文化
331	ここにヒントがある！ インクルーシブ教育システムを進める10の実践	国立特別支援教育総合研究所著	ジアース教育新社
332	心の学習 怒りとうまくつき合うために	中村道彦編著	金芳堂
333	こころの病理学：現代ユング派の臨床的アプローチ	A.サミュエルズ著、氏原寛、李敏子訳	培風館
334	心ふれあうセッションネタ帳For kids	音楽之友社編	音楽之友社
335	こころ病む人を支えるコツ 新版	田原明夫著	解放出版社
336	子育てに活かすABAハンドブック	三田地真実、岡村章司著	日本文化科学社
337	言葉あそびコミュニケーション	山本正志著	文理閣

338	ことばが育つ条件-言語獲得期にある子どもの発達-	小山正編	培風館
339	ことばとこころの発達と障害	宇野彰編著	永井書店
340	言葉の学習指導	柳生浩著	田研出版
341	ことばの教室の吃音指導	菊池良和、高橋三郎、仲野里香著	学苑社
342	ことばの力を伸ばす考え方・教え方	湯汲英史編	明石書店
343	ことばの発達を促す手作り教材	こどもとことばの発達問題研究会著	学苑社
344	子ども・学校・地域をつなぐコミュニティスクール	奥村俊子、貝ノ瀬滋著	学事出版
345	子どもカウンセリングいじめられちゃった、いじめちゃった、いじめを見 ちゃった自分を助ける方法	寺戸武志著	少年写真新聞社
346	子どもが育つということ	山上雅子著	ミネルヴァ書房
347	子どもが伸びる関わりことば26	湯汲英史著	鈴木出版
348	子どもが不登校になっちゃった！	ラン著	すばる舎
349	子どもが喜ぶ感覚運動あそび40選—障害の重い子のために	斎藤秀元、大沼直樹、加藤裕美子他著	福村出版
350	子ども虐待という第四の発達障害	杉山登志郎著	学研
351	こどもジェンダー	シオリヌ(大貫詩織)著	ワニブックス
352	子ども主体の子どもが輝く授業づくり	飯野順子編著	ジアース教育新社
353	子ども主体の子どもが輝く授業づくり2	飯野順子編著	ジアース教育新社
354	子ども主体の子どもが輝く授業づくり3	飯野順子編著	ジアース教育新社
355	「子ども繊細さん」への声かけ	時田ひさ子著	SBクリエイティブ
356	子どもたちの高次脳機能障害-理解と対応	中島恵子監訳、加賀令子訳者	三輪書店
357	子どもたちはみんな多様ななかで学びあう —いま求められるインク ルーシブ教育	佐々木サミュエルズ 純子著	せせらぎ出版
358	子どもと変える子どもが変わる関わりことば	湯汲英史著	明石書店
359	子どもと家庭 - その発達と病理-	D. Wウィコット著、牛島定信監訳	誠信書房
360	子どもとのほどよいキョリ感	山田真弘著	Independently published
361	子どもと保護者への効果的な「声かけ・応答」	横井一之、吉弘淳一編集	金芳堂
362	子どもの「集中力」を育てる聞くとレ	上嶋恵著	学研プラス
363	子どものPTSDのアセスメント	亀岡智美著	誠信書房
364	こどものうつハンドブック	奥山真紀子、氏家武、原田謙、山崎透 著	診断と治療社
365	子どもの心の診療シリーズ8 子どもの精神病性障害	齊藤万比古総編集	中山書店
366	子どものこころのケア：SOSを見逃さないために：知りたいことがなん でもわかる	市川宏伸、内山登紀夫、広沢郁子編	永井書店
367	子どもの心の受け止め方	川上康則著文	光村図書出版
368	子どもの心の診療シリーズ3 子どもの身体表現性障害と摂食障害	齊藤万比古、宮本信也、生田憲正編著	中山書店
369	子どもの心の診療シリーズ4 子どもの不安障害と抑うつ	松本英夫[ほか]責任編、齊藤万比古総 編	中山書店
370	子どものこころの不思議-児童精神科の診療室から-	村田豊久著	慶應義塾大学出版会
371	「子どものこころ」の見方・育て方	田中敏隆編	培風館
372	子どもの個性化	M.シドリ、M.ディヴィス編、氏原寛、山下 景子訳	培風館
373	子どもの思考力向上のための デジタル機器を生かした授業実践	埼玉大学教育学部附属小学校	小学館
374	子どもの自殺予防ガイドブック	阪中順子著	金剛出版
375	子どもの姿勢運動発達-早期診断/早期治療への道-	家森百合子、神田豊子、弓削マリ子著	ミネルヴァ書房
376	子どもの視点で考える-問題行動解決支援ハンドブック-	茨木俊夫監、三田地昭典、三田地真実 訳	学苑社

377	子どもの精神医学	森則夫監、中村和彦編	金芳堂
378	子どもの精神保健テキスト	古莊純一編	診断と治療社
379	子どもの成長と発達の障害-早期発見を見極める-	桃井真里子編	永井書店
380	子どもの対人スキルサポートガイド	小林正幸、宮前義和編	金剛出版
381	子どものための精神医学	滝川一廣著	医学書院
382	子どもの特性と対応がわかる！「特別支援教育」の基本とコツがわかる本	河村暁著	ソシム
383	子どものトラウマ	西澤哲著	講談社
384	子どものニーズに応じた保育ー活動に根ざした介入ー	クリスティ・プリティフロンザック[ほか]著	二瓶社
385	子どもの発達と感覚統合	A. J. エアーズ著、佐藤剛監訳	協同医書出版社
386	子どもの発達と認知運動療法	P. プッチーニ共著、宮本省三[ほか]監訳	協同医書出版社
387	子どもの発達と描画ー保育・障害児教育の現場から	板井理著	かもがわ出版
388	子どもの敏感さに困ったら読む本	長沼睦雄著	誠文堂新光社
389	子どもの未来を育む自立支援	井出智博、片山由季著文	岩崎学術出版社
390	子どものメンタルヘルスがわかる本：わが子のことが気になりはじめた親のためのガイドブック	ファラオーネ、スティーブン・著、田中康雄監	明石書店
391	子どもの問題行動へのエビデンスのある対応術	長澤正樹著	明治図書
392	子どもの問題行動を解決する3ステップ	R. W. グリーン著	日本評論社
393	子どものやる気をなくす30の過ち 実例をもとに、医学博士が対応をアドバイス！	宮口幸治、田中繁富著	小学館集英社プロダクション
394	子どもミュージカル⑩ー幼年音楽劇集	安田浩著	白眉学芸社
395	子どもも大人もわかっておきたい いちばんやさしいLGBTQ	清水展人著	KADOKAWA
396	子どもも教師も元気が出る授業づくりの実践ライブ	佐藤暁著	学研
397	子ども理解で保育が変わる	芦澤清音著 他	群青社
398	この先どうすればいいの？18歳からの発達障害	宮尾益知監	大和出版
399	個別の指導計画作成ハンドブック	海津亜希子著、伊藤由美イラスト	日本文化科学社
400	「困った」から「わかる、できる」に変わる授業づくり	村中智彦著	明治図書出版
401	困っている子の育ちを支えるヒント	井澗知美著	ミネルヴァ書房
402	「困り」解消！小学校英語ハンドブック	多田孝志編著 他	ジアース教育新社
403	コミュニケーションを豊かにするためのICT活用	日本肢体不自由児協会編	日本肢体不自由児協会
404	これからの発達障害のアセスメント	黒田美保編著 他	金子書房
405	これからの障害児教育ー障害児教育から「特別支援教育」へ	山口洋史著	ミネルヴァ書房
406	これでわかる発達障がい	田中康雄、阿部利彦著	成美堂出版
407	こわい目にあったアライグマくん	マーガレット・ホームズ著 他	誠信書房
408	こんなときどうする？生徒指導 いじめ・暴力行為・自殺	出張吉訓編著	学事出版
409	こんなときどうする？生徒指導 不登校・中退・引きこもり	木内隆生編著	学事出版
410	こんなときどうする？発達障害のある子への支援[小学校]	内山登紀夫監	ミネルヴァ書房
411	こんなときどうする？発達障害のある子への支援[中学校以降]	内山登紀夫監	ミネルヴァ書房
412	こんなときどうする？発達障害のある子への支援[幼稚園・保育園]	内山登紀夫監	ミネルヴァ書房
413	困難をかかえた子どもを育てる	浜谷直人著	新読書社
414	作業療法学全書 発達障害 作業治療学3 第6巻	日本作業療法士協会	協同医書出版社
415	さっちゃんのまほうのて	たばたせいいち[ほか]共同製作	偕成社
416	差別のない社会をつくるインクルーシブ教育	野口晃菜、喜多一馬編著	学事出版

417	さよなら、ねずみちゃん	ロビー・ハリス著 他	誠信書房
418	参加	平川美穂子著	ジアース教育新社
419	算数授業の流れに悩んだら読む本	本田龍一朗著	明治図書出版
420	算数授業のユニバーサルデザイン	伊藤幹哲著、磯部年晃解説	東洋館出版社
421	算数文章題が解けない子どもたちーことば・思考の力と学力不振	今井むつみ、楠見孝、杉村伸一郎、永田良太著	岩波書店
422	幸せな未来を創る オルタナティブ教育/学校	田上善浩著	学芸みらい社
423	支援が困難な事例に向き合う発達臨床	別府悦子、香野毅編著	ミネルヴァ書房
424	私学流 特別支援教育	高橋あつ子編著	学事出版
425	仕事がしたい！発達障害がある人の就労相談	梅永雄二著	明石書店
426	思春期のからだところ	岩瀬佳代子、中村道彦著	金子書房
427	思春期理解とところの病	阿形恒秀、石神互、中村敏子[ほか]編著	解放出版社
428	自傷・自殺する子どもたち	松本俊彦著	合同出版
429	地震の知識とできる対策		
430	自然法ー聾児の言語指導法ー	ミルドレッド・A・グロート著 岡辰夫訳 [ほか]	ジアース教育新社
431	「自尊心」を大切にしたい高機能自閉症の理解と支援	別府哲、小島道生編	有斐閣
432	肢体不自由児のためのタブレットPCの活用	日本肢体不自由児協会編	日本肢体不自由児協会
433	肢体不自由のある子どもの教科指導Q&A	筑波大学附属桐が丘特別支援学校著	ジアース教育新社
434	七生養護の教育を壊さないでー日野市民からのメッセージ	刊行委員会編	つなん出版
435	実践！通級による指導	山中ともえ編著	東洋館
436	実践事例に学ぶ 特別支援教育体制づくり	拓植雅義編著	金子書房
437	実践通常学級ユニバーサルデザイン 1	佐藤慎二著	東洋館
438	知っていますか？障害者の人権一問一答	楠敏雄、姜博久編著	解放出版社
439	知っていますか？精神障害者問題一問一答 第3版	「知っていますか？精神障害者問題一問一答」編集	解放出版社
440	知っていますか？ユニークフェイス一問一答	松本学編著	解放出版社
441	知っておきたい！新しい生活様式②	佐藤昭裕監修	あかね書房
442	知っておきたい気になる子どもの手先の器用さのアセスメント	尾崎康子編著	ミネルヴァ書房
443	知っておきたい発達障がいキーワード	東條恵著	考古堂書店
444	知ってほしい 乳幼児から大人までのADHD・ASD・LDライフサイクルに沿った発達障害支援ガイドブック	齊藤万比古、小枝達也、本田秀夫編	診断と治療社
445	知ってる？LGBTの友だち マンガ レインボーkids	手丸かのこ著、金子由美子監	子どもの未来社
446	知ってる？発達障害ワークブックで考えよう	細川佳代子プロデュース	ミネルヴァ書房
447	指導事例Navi知的障害教育[1]小学校編【オンデマンド版】	全国知的障害養護学校長会編著	ジアース教育新社
448	児童養護施設で暮らすということ	檜原真也著	日本評論社
449	児童養護施設の子どもの精神分析的心理療法	平井正三、西村理晃編	誠信書房
450	自分の怒りをしずめよう：子どものためのアンガー・マネージメント・ガイド	ジェリー・ワイルド著、鈴村俊介訳	東京書籍
451	自分をコントロールする力 非認知スキルの心理学	森口佑介著	講談社
452	自閉症：その概念と治療に関する再検当	M.ラター、E.ショプラー編著、丸井文男監訳	黎明書房
453	自閉症・アスペルガー症候群「自分のこと」のおしえ方ー診断説明・告知マニュアルー	吉田友子著	学研教育出版
454	自閉症・アスペルガー症候群の子どもの教育	グレニス・ジョーンズ、緒方明子著	明石書店

455	自閉症ガールひまわりさんの日常	成沢真介著、坂井聡監、一部著	少年写真新聞社
456	自閉症児の困り感に寄り添う支援	佐藤暁著	学研
457	自閉症者の職業リハビリテーションに関する研究：職業アセスメントと職業指導の視点から	梅永雄二著	風間書房
458	自閉症スペクトラム 10人に1人が抱える「生きづらさ」の正体	本田秀夫著	SBクリエイティブ
459	自閉症スペクトラム 親子いっしょの子どもの療育相談室	白石雅一著	東京書籍
460	自閉症スペクトラムSSTスタートブック	藤野博編著、伴光明、森脇愛子著	学苑社
461	自閉症スペクトラムがよくわかる本	本田秀夫著	講談社
462	自閉症スペクトラム児・者の理解と支援	日本自閉症スペクトラム学会編	教育出版
463	自閉症スペクトラム辞典	日本自閉症スペクトラム学会編	教育出版
464	自閉症スペクトラム障害のある人が才能をいかすための人間関係10のルール	テンプル・グランディン[ほか]著、門脇陽子訳	明石書店
465	自閉症スペクトラム症のある子への性と関係性の教育	川上ちひろ著	金子書房
466	自閉症スペクトラム症の理解と支援	本田秀夫著	星和書店
467	自閉症スペクトラムの子どもたちをサポートする本	榊原 洋一著	ナツメ社
468	自閉症スペクトラムの子どもとの家庭でのコミュニケーション	東川健、東川早苗著	エスコアール
469	自閉症スペクトラムの子どものソーシャルスキルを育てるゲームと遊び	レイチェル・バレット著、上田勢子翻訳	黎明書房
470	自閉症スペクトラムの子どもへの感覚・運動アプローチ入門	岩永竜一郎著	東京書籍
471	自閉症スペクトラムの子のソーシャルスキルを育てる本 思春期編	本田秀夫、日戸由刈著	講談社
472	自閉症スペクトラムの子のソーシャルスキルを育てる本 幼児・小学生編	本田秀夫、日戸由刈著	講談社
473	自閉症スペクトラムの少女が大人になるまで	シャナ・ニコルズ[ほか]著、稲垣由子監修他	東京書籍
474	自閉症とアスペルガー症候群の子どもへの視覚的支援	J.L.サブリーナー、B.S.マイルズ著	明石書店
475	自閉症と感覚過敏	熊谷高幸著	新曜社
476	自閉症の親として：アスペルガー症候群と重度自閉症の子育てのレッスン	アン・パーマー[ほか]著、梅永雄二訳	岩崎学術出版社
477	自閉症のこころをみつめる	小林隆児著	岩崎学術出版社
478	自閉症の人の自立への力を育てる	篁一誠著	ぶどう社
479	自閉症の僕が跳びはねる理由	東田直樹著	エスコアール
480	自閉症の僕の七転び八起き	東田直樹著	KADOKAWA
481	自閉症の療育カルテ	村川哲郎本間博彰[ほか]編著	明石書店
482	自閉症や知的障害をもつ人とのコミュニケーションのための10のアイデア	坂井聡著	エンパワメント研究所
483	自閉スペクトラム症の子どものための認知行動療法ワークブック	T.アトウッド著 他	金剛出版
484	自閉っ子、えっちらおっちら世を渡る	ニキリンコ著	花風社
485	自閉っ子、こういう風にできてます！	ニキリンコ、藤家寛子著	花風社
486	自閉っ子、深読みしなけりゃうまくいく	ニキリンコ、藤家寛子著	花風社
487	自閉っ子におけるモンダイな想像力	ニキリンコ著	花風社
488	自閉っ子のための努力と手抜き入門	ニキリンコ、浅見淳子著	花風社
489	ジヘーショーのバナヤン	成沢真介著、坂井聡監、一部著	少年写真新聞社
490	閉め出さない学校	鈴木文治著文	日本評論社
491	社会科授業のユニバーサルデザイン 全員で楽しく社会的見方・考え方を身に付ける！	村田辰明著	東洋館
492	社会性発達支援のユニバーサルデザイン	長崎勤著 他	金子書房

493	写真で教えるソーシャル・スキル・アルバム	ジェド・ベイカー著、門眞一郎[ほか]翻訳	明石書店
494	写真でみる乳児の運動発達 - 生後10日から12か月まで-	L. ブライ著、木本孝子、中村勇共訳	協同医書出版社
495	就学児版 田中ビネー知能検査Vマニュアル	田中教育研究所編著	田研出版
496	重症心身障害児・者 医療ハンドブック	小川勝彦著、児玉和夫監修	三学出版
497	就職力で選ぶ大学2023	アエラムック編集部	朝日新聞出版
498	10代の心と身体のガイドブック	米国小児科学会編	誠信書房
499	10代のための もしかして摂食障害?! と思った時に読む本	おちゃずけ著・イラスト、作田亮一監・解	合同出版
500	集中できない子どもたち	榊原洋一著	小学館
501	十人十色なカエルの子ー特別なやり方が必要な子どもたちの理解のために	落合みどり、宮本信也、ふじわらひろこ著	東京書籍
502	10年目の自閉っ子、こういう風にできてます！-「幸せになる力」発見の日々-	ニキリンコ著	花風社
503	授業の設計ー障害児教育	阿部芳久著	日本文化科学社
504	小・中学校でできる「合理的配慮」のための授業アイデア集	全国特別支援学級設置学校長協会編著	東洋館出版社
505	小・中学校におけるLD(学習障害),ADHD(注意欠陥/多動性障害),高機能自閉症の児童生徒への教育支援体制の整備のためのガイドライン(試案)	文部科学省著	東洋館出版社
506	小・中学校における視力の弱い子どもの学習支援：通常の学級を担当される先生方のために	香川邦生、千田耕基編	教育出版
507	小・中学校の教師のための特別支援教育入門	小谷裕実、藤本文朗、青山芳文[ほか]編	ミルネヴァ書房
508	小・中特別支援教育コーディネーターのための実践・新学習指導要領	柘植雅義編	教育開発研究所
509	障害ある人の語り：インタビューによる「生きる」ことの研究	熊倉伸宏、矢野英雄編	誠信書房
510	障がいがあるといわれたら～育ちへの支援～	飯野順子、高橋淳子、南村洋子著	星の環会
511	障害児・病児のための発達理解と発達援助ー別冊[発達]〈22〉	前川喜平、三宅和夫編	ミネルヴァ書房
512	障害児教育学の現状・課題・将来（改訂版）	藤本文朗、小川克正編	培風館
513	障がい児教育と家庭教育ー家庭教育論集	栗山昭子編著	ふくろう出版
514	障害児教育の「総合的な学習の時間」ー生活単元学習から「総合的な学習の時間」への転換	清水貞夫、三浦光哉編著	田研出版
515	障害児教育の教育課程・方法（改訂版）	清水貞夫、玉村公二彦編	培風館
516	障害児教育の研究法	D.M. マーテンズ[ほか]共著、中野善達編訳	田研出版
517	障害児者の理解と教育・支援ー特別支援教育／障害者支援のガイド	橋本創一 [ほか] 編著	金子書房
518	障害児授業実践の教授学的研究	湯浅恭正著	大学教育出版
519	障害児と共につくる楽しい学級活動	太田正己編著	黎明書房
520	障害児の遊び・ゲーム ワンダーランドー校庭・室内、どこでも楽しい体育遊びベスト87	竹内進編著	いかだ社
521	障害児の遊びと手仕事	森哲弥著	黎明書房
522	障害児の音楽指導	芸術教育研究所編、松樹偕子執筆	黎明書房
523	障害児のための個別の指導計画・授業案・授業実践の方法	太田正己編著	黎明書房
524	障害児のための授業づくりの技法ー個別の指導計画から授業研究まで	太田正己編著	黎明書房
525	障害児のための手づくりおもちゃ	芸術教育研究所編	黎明書房
526	障害児の発達理解と教育指導ー「重症心身障害」から「軽度発達障害」まで	玉村公二彦著	三学出版
527	障害児の発達臨床〈1〉感覚と運動の高次化からみた子ども理解	宇佐川浩著	学苑社
528	障害児の発達臨床〈2〉感覚と運動の高次化による発達臨床の実際	宇佐川浩著	学苑社

529	障害児の保育・教育	武藤久枝、小川英彦編著	建帛社
530	障害児の療育ハンドブック	社会福祉法人 日本肢体不自由児協会 著	社会福祉法人 日本肢 体不自由児協会
531	障害児は「現場」で学ぶ	渡部信一 著	新曜社
532	障害児発達学の基礎—障学児の発達と教育—	村井潤一、小山正 著	培風館
533	障害児保育入門—どの子にもうれしい保育をめざして	野本茂雄監修	ミネルヴァ書房
534	障害者学生支援の日米比較—わが国における今後の方向性を探るた めに	鶴田一郎著	ふくろう出版
535	障害者ってだれのこと？	荒井裕樹著	平凡社
536	障害者のためのハロウイック水泳法	英国水泳療法協会編[ほか]	文理閣
537	しょうがいしゃの皆サマの、ステキすぎる毎日	嶋守さやか 著	新評論
538	障害児理解の到達点—ジグラー学派の発達論的アプローチ—	E. ジグラー[ほか]他編、小松秀茂編訳	田研出版
539	障がい青年の自分づくり—青年期教育と二重の移行支援	渡部昭男著	日本標準
540	「障害」ってなんだろう？	藤田雅子・湯汲英史文	偕成社
541	障害特性に応じた指導と自立活動	茨城大学教育学部附属特別支援学校 編著	黎明書房
542	障害特性の理解と発達援助—教育・心理・福祉のためのエッセンス (第2版)	昇地勝人、蘭香代子、長野恵子[ほか] 編	ナカニシヤ出版
543	障害乳幼児の発達研究	J.ヘルムート編、岩本憲監訳	黎明書房
544	生涯人間発達学	上田礼子著	三輪書店
545	障がいのある子との遊びサポートブック—達人の技から学ぶ楽しいコ ミュニケーション	藤野博編著、奥田健次[ほか]著	学苑社
546	障害のある子どものための国語〈聞くこと・話すこと〉	大南英明、吉田昌義、石塚謙二編	東洋館出版社
547	障害のある子どものための国語〈読むこと・書くこと〉	大南英明、吉田昌義、石塚謙二編	東洋館出版社
548	障害のある子どものための作業活動—個別の指導計画による手伝い・ 仕事	石塚謙二編	東洋館出版社
549	障害のある子どものための算数・数学—個別の指導計画による数と計 算	大南英明、吉田昌義、石塚謙二編	東洋館出版社
550	障害のある子どものための算数・数学—個別の指導計画による量と測 定	大南英明、吉田昌義、石塚謙二編	東洋館出版社
551	障害のある子どものための図画工作・美術—個別の指導計画による表 現・鑑賞	大南英明編	東洋館出版社
552	障害のある子どものための生活指導—個別の指導計画による日常生 活の指導	石塚謙二編	東洋館出版社
553	障害のある子どものための表現活動—個別の指導計画による 劇・オ ペレッタ	竹林地毅編	東洋館出版社
554	障害のある人へのボランティア活動	瀧澤利行文	偕成社
555	障害の重い子どもの指導 Q&A	下山直人、村田茂[ほか]読み手	ジアース教育新社
556	障がいの重い子のための「ふれあい体操」CD付	丹羽陽一、武井弘幸著	黎明書房
557	障害は心にはないよ社会にあるんだ：精神科ユーザーの未来をひらこ う	八尋光秀、精神科ユーザーたち著	解放出版社
558	生涯発達—生活心理学的アプローチ—	村田孝次著	培風館
559	生涯発達とあそび	上田礼子著	三輪書店
560	障害幼児の理解と支援	昇地勝人、昇地三郎編	ナカニシヤ出版
561	障害をもつ子と太鼓にチャレンジ—仲間づくりと集団づくり	國島典子著	かもがわ出版
562	障がいをもつこどもの「きょうだい」を支える：お母さん・お父さんのため に	遠矢浩一編	ナカニシヤ出版
563	障害をもつ子どもの遊びの日常指導	森上史朗、柚木馥共編	教育出版
564	障害をもつ子どもの親の悩み相談室	岐阜県言語障害児をもつ親の会編著	教育出版
565	障害をもつ子どもの学習の日常指導	森上史朗、柚木馥編	教育出版

566	障がいをもつ子どもを理解することから	森博俊著 他	群青社
567	小学校 教育実習ガイド	石橋裕子、梅澤実、林幸範著	萌文書林
568	小学校教育実習Q & A 99	石橋裕子、林幸範、梅澤実[ほか]著	萌文書林
569	小学校教師のための 気になる子の保護者対応	七木田敦、真鍋健著	学研プラス
570	小学校ユニバーサルデザインの授業づくり・学級づくり(通常の学級で行う特別支援教育)	花熊暁、高槻市立五領小学校	明治図書
571	情緒障害児の治療と教育	相馬壽明著	田研出版
572	小児科医がつくったゆっくりさんすうプリント	武田洋子著	小学館
573	小児科医がつくったゆっくりこくごプリント	武田洋子著	小学館
574	情報社会における教育	石野正彦著	株式会社 桐朋
575	職場のメンタルヘルス100のレシピ	大西守、廣尚典、市川佳居編	金子書房
576	食物アレルギーのすべてがわかる本	海老澤元宏 監	講談社
577	初等社会科教育研究	中平一義、茨木智志、志村喬著	風間書房
578	自立活動の指導—新しい障害児教育への取り組み	香川邦生、藤田和弘編	教育出版
579	自立活動の指導のデザインと展開	北川貴章、安藤隆男著	ジアース教育新社
580	自立をめざす生徒の学習・メンタル・進路指導 中学・高校におけるLD・ADHD・高機能自閉症等の指導	拓植雅義編著	東洋館出版社
581	事例による知能検査利用法—子ども理解のための田中ビネー知能検査	杉原一昭、中村淳子著	田研出版
582	神経心理学的視点からのLD	Byron P. Rourke、Jerel E.[ほか]著	田研出版
583	神経発達学的治療と感覚統合理論 - セラピストのための実践的アプローチ	E. I. ブランチェ[ほか]著、高橋智宏監訳	協同医書出版社
584	震災からの教育復興	国立教育政策研究所監修	悠光堂
585	心障児学級の12ヶ月	江川多喜雄編	星の環会
586	心身障害Q&A児童虐待	田上不二夫監、黒澤礼子著	黎明書房
587	心身障害児の絵画療法	E.クレイマー著、徳田良仁、加藤孝正訳	黎明書房
588	心身症の子どもたち	田中英高著	合同出版
589	新装版 授業がうまい教師のすごいコミュニケーション術	菊池省三著	学陽書房
590	診断・対応のためのADHD評価スケール: ADHD-RS「DSM準拠」: チェックリスト、標準値とその臨床的解釈	ジョージ・J.デュポールほか著	明石書店
591	新訂 学習障害・学習困難の判定と支援教育	山口薫、西永堅編	文教資料協会
592	新版 「特別支援学級」と「通級による指導」ハンドブック	全国特別支援学級、通級指導教室設置学校長協会編著	東洋館出版社
593	新版 学校現場で役立つ子ども虐待対応の手引き	玉井邦夫著	明石書店
594	新版K式発達検査反応事例集	中瀬惇、西尾博編著	ナカニシヤ出版
595	新版K式発達検査法	生沢雅夫[ほか]編著	ナカニシヤ出版
596	新版K式発達検査法2001年版—標準化資料と実施法	新版K式発達検査研究会編	ナカニシヤ出版
597	睡眠医学を学ぶために: 専門医の伝える実践睡眠医学	大阪スリープヘルスネットワーク編	永井書店
598	睡眠障害の子どもたち	大川匡子編著	合同出版
599	図解 よくわかる発達障害の子どもたち	榊原洋一著	ナツメ社
600	図解でわかる 14歳からのLGBTQ	社会応援ネットワーク 著	太田出版
601	スクリプトによる社会的スキル発達支援	長崎勤、宮崎眞、佐竹真次[ほか]編著	川島書店
602	すごいADHD特性の使い方 人生が本当にラクになるコツ	やしろあずき著	KADOKAWA
603	図説LD児の言語・コミュニケーション障害の理解と指導: AD/HD、高機能広汎性発達障害とどう違うか 第2版	竹田契一、里見恵子、西岡有香著	日本文化科学社

604	「スタートカリキュラム」のすべてー仙台市発信・幼小連携の新しい視点ー	仙台市教育委員会編	ぎょうせい
605	図で学ぶ 障害のある子どものための「文字・数」学習	菅原伸康、渡邊照美著	ミネルヴァ書房
606	ズバツと解決ファイル NEXT LEVEL	阿部利彦著	金子書房
607	すべての子どもがわかる授業づくりー教室でICTを使おう	高橋純、堀田龍也著	高陵社書店
608	生活の基礎を身につける	齊藤宇開、渡邊倫編著	ジアース教育新社
609	成功する「学び合い」はここが違う！	水落芳明、阿部隆幸著	学事出版
610	成功する子 失敗する子	ポール・タフ著	英治出版
611	精神医療ユーザーのめざすもの：欧米のセルフヘルプ活動	ヘイガン[ほか]著、長野英子訳	解放出版社
612	精神障害者の主張：世界会議の場から	「精神障害者の主張」編集委員会編	解放出版社
613	精神障害とこれからの社会	新宮一成、角谷慶子編	ミネルヴァ書房
614	精神症状の背景にあるもの：身体疾患を見逃さないために	R.L.テイラー著、吉牟田直[ほか]共訳	培風館
615	精神の病理とわたしたちの人生	新宮一成、角谷慶子編	ミネルヴァ書房
616	精神保健の見方、考え方：精神保健入門	赤塚大樹編	培風館
617	生徒指導と心の教育 実践編	田中雄三、森谷寛之編	培風館
618	生徒指導の“ほうれんそう”の仕方	片山紀子、吉田順編	学事出版
619	性と生をどう教えるか 第2版	尾藤りつ子、性と生を考える会編著	解放出版社
620	性別に違和感がある子どもたち	康純編著	合同出版
621	摂食障害の子どもたち	宮静男著	合同出版
622	絶対役立つ臨床心理学 カウンセラーを目指さないあなたにも	藤田哲也著	ミネルヴァ書房
623	全国の特徴ある 30校の実践事例集ー「通級による指導」編ー	柘植雅義、小林玄、飯島知子[ほか]編著	ジアース教育新社
624	全国の特徴ある 30校の実践事例集ー「特別支援学級」編ー	柘植雅義、笹山龍太郎[ほか]編著	ジアース教育新社
625	繊細すぎてしんどいあなたへ HSP相談室	串崎真志著	岩波書店
626	先生がアスペルガーって本当ですか？	サトウ ゴンパチ著	明石書店
627	先生ができる 気になる子どもとの関わり方	角南なおみ著	学苑社
628	先生と親のための LGBTガイド	遠藤まめた著	合同出版
629	総合的な学習の時間の新展開	広岡義之、林泰成監、釜田聡[ほか]編著	ミネルヴァ書房
630	総説アスペルガー症候群	アミー・クライン[ほか]編、小川真弓[ほか]訳	明石書店
631	ソーシャルスキルトレーニング絵カード 指導事例集	ことばと発達の学習室M著	エスコアール
632	ソーシャルストーリー・ブック 入門・文例集【改訂版】	キャロル・グレイ著	クリエイツかもがわ
633	そだちの臨床ー発達精神病理学の新天地ー	杉山登志郎著	日本評論社
634	大学・高校のLD・AD/HD・高機能自閉症の支援のためのヒント集：あなたが明日からできること	太田正己、小谷裕美編著	黎明書房
635	大学と地域の連携による不登校児・発達障害児への支援2012	松木健一、廣澤愛子[ほか]著	
636	大丈夫! ADHDのすべてがわかる本	榊原洋一 著	小学館
637	対人関係のスキルを学ぶワークブック	宮崎圭子、平木典子[ほか]共著	培風館
638	大切な人を亡くしたあなたに知っておいてほしい5つのこと	井手敏郎著	自由国民社
639	ダウン症児をたくましく育てる教室実践	佐藤功一著	田研出版
640	ダウン症のある子どもへのアプローチ222のアプローチ	佐藤功一著	田研出版
641	多角的に診る発達障害ー臨床からの提言ー	富田和巳・加藤敬編	診断と治療社
642	田中ビネー知能検査〈5〉	田中教育研究所編著	田研出版

643	田中ビネー知能検査法（1987年全訂版）	田中教育研究所編著	田研出版
644	たのしくあそんで感覚統合—手づくりのあそび100	佐藤和美著	かもがわ出版
645	愉しく食べる	野藤弘幸、藤井敏江[ほか]著	協同医書出版社
646	タブレット端末で実現する協働的な学び	中川一史編	フォーラムA企画
647	多様性がいきるインクルーシブ保育	浜谷直人著 他	ミネルヴァ書房
648	誰にも頼れない 不登校の子の親のための本	野々はなこ著	あさ出版
649	担任の先生に伝わる！こどもがラクになる合理的配慮サポートブック	大場美鈴著	合同出版
650	地域で親子をどう支えるか — 発達相談を通して見えて来るもの	静岡発達科学研究会編	三学出版
651	チーム援助入門	石隈利紀、田村節子著	図書文化
652	チック・トゥレット症の子どもたち	星野恭子著	合同出版
653	知的障害・発達障害のある子どもへのコミュニケーション支援	湯汲英史編	診断と治療社
654	知的障害教育におけるアクティブ・ラーニング	武藤博文、松見和樹編著	東洋館出版社
655	知的障害児の指導における課題遂行の促進	村中智彦著	溪水社
656	知的障害児の特別支援教育入門：授業とその展開	阿部芳久著	日本文化科学社
657	知的障害者の医療と保健衛生 基礎編	日本知的障害者福祉協会[ほか]編	日本知的障害者福祉協会
658	知的障害者の人格発達	E.ジグラー著、田中道治編訳	田研出版
659	知的障害と発達障害の子どもたち	本田秀夫著	SB新書
660	知的障害を伴う自閉児の特別支援教育	阿部芳久著	日本文化科学社
661	知的障害をもつ子どもの性教育・性の悩みQ&A：幼児から10代まで	北沢杏子著	アーニ出版
662	知的ハンディをもつ人びとへの性教育・エイズ教育	北沢杏子著	アーニ出版
663	中学生と新聞	高田喜久司監修	新潟日報社
664	聴覚障害教育の手引 言語に関する指導の充実を目指して	文部科学省	ジアース教育新社
665	聴覚障害児の学習と指導	四日市章H.クノールス[ほか]編	明石書店
666	長所活用型指導で子どもが変わる Part.2	藤田和弘監、熊谷恵子、青山真二編著	図書文化
667	長所活用型指導で子どもが変わる Part.3	藤田和弘監、熊谷恵子、青山真二編著	図書文化
668	長所活用型指導で子どもが変わる：特殊学級・養護学校用	日本版K-ABC著者監、藤田和弘[ほか]編著	図書文化
669	ちょっとしたスペースで発達障がい児の脳と感覚を育てるかんたん運動	森島勉著	合同出版
670	ちょっとふしぎ②学習障害LDのおともだち	内山登紀夫監修	ミネルヴァ書房
671	ちょっとふしぎ吃音・チック・トゥレット症候群のおともだち	藤野博監	ミネルヴァ書房
672	通級学級でできる発達障害のある子の学習支援	内山登紀夫監、川上康則編	ミネルヴァ書房
673	通級指導教室と特別支援教室の指導のアイデア 小学校編	月森久江編著	図書文化
674	通常学級 子どもと子どもがつながる教室	田中博司著	学事出版
675	通常学級『自立活動』の発想による指導	土居裕士著、青山新吾編	学事出版
676	通常学級での特別支援教育のスタンダード	東京都日野市公立小中学校全教師[ほか]	東京書籍
677	通常学級における特別支援教育の視点に立った学級経営	大石幸二著 他	学苑社
678	通常学級の「特別」ではない支援教育	佐藤慎二著	東洋館出版社
679	通常学級の授業ユニバーサルデザイン—「特別」ではない支援教育のために	佐藤慎二、漆澤恭子[ほか]編	日本文化科学社
680	通常学級ユニバーサルデザイン	佐藤慎二著	シアーズ教育新社
681	通常の学級担任がつくる個別の指導計画	廣瀬由美子、佐藤克敏編著	東洋館出版社
682	通常の学級担任がつくる授業のユニバーサルデザイン	廣瀬由美子著 他	東洋館

683	通常の学級で行う特別支援教育①小学校 ユニバーサルデザインの授業づくり、学級づくり	花熊暁編、高槻市立五領小学校著	明治図書出版
684	通常の学級におけるAD/HDの指導 第2版	全国情緒障害教育研究会編	日本文化科学社
685	伝え合いを考える：発達障害をもつ子とそのコミュニケーション特性とは	倉持親優著	かもがわ出版
686	つまずきのある子の学習支援と学級経営：通常の学級におけるLD・ADHD・高機能自閉症の指導	吉田昌義[ほか]編著	東洋館出版社
687	ディスレクシア 発達性読み書きトレーニング・ブック	平岩幹男著	合同出版
688	ディスレクシアってなあに？	ローレン・E.モイニハン著、藤堂栄子訳	明石書店
689	ディスレクシアでも大丈夫！：読み書きの困難とステキな可能性	藤堂栄子著	ぶどう社
690	できる！をのばす行動と学習の支援—応用行動分析によるポジティブ思考の特別支援教育	山本淳一、池田聡子著	日本標準
691	できる！をめざして：発達障害をもつ子への身辺自立の指導と援助	武藤英夫著	かもがわ出版
692	デジタルで教育は変わるか	赤堀侃司著	ジャムハウス
693	デジタル教材かんたんレシピ—ICT活用で授業を活性化！	大西久雄、細野弘美著	開隆堂
694	手作り布の遊具〈1〉—子どもの遊びをひろげる	ぐる-ぷ-もこもこ編著	偕成社
695	手作り布の遊具〈2〉—子どもの遊びをひろげる	ぐる-ぷ-もこもこ編著	偕成社
696	手作り布の遊具〈3〉—子どもの遊びをひろげる	よこはま布えほんぐる-ぷ編著	偕成社
697	天才を生んだ孤独な少年期	熊谷高幸著	新曜社
698	電子黒板 まるごと活用術	小学館教育編集部	小学館
699	天使のあしあと	ひまわりの会編	海鳥社
700	どう関わる？思春期・青年期のアスペルガー障害	京都ひきこもりと不登校の家族会ノンラベル編	かもがわ出版
701	統合失調症をライトに生きる：精神科医からのメッセージ	渡部和成著	永井書店
702	動作訓練入門—養護学校現場でどう生かすか	村田茂監、宮崎昭、早坂方志編	日本肢体不自由児協会
703	どうして声が出ないの？	金原洋治著	学苑社
704	どうすればいい？発達障がいの気づき・見たて・支援—自閉症スペクトラム・AD/HD支援モデルを考える—	東條恵著	考古堂書店
705	道徳授業のユニバーサルデザイン 全員が楽しく「考える・わかる」道徳授業づくり	坂本哲彦著	東洋館
706	トゥレット症候群ってなあに？	ティラ・クルーガー著、服部律子訳	明石書店
707	トゥレット症候群の子どもの理解とケア—教師と親のためのガイド—	キャロル・アンバー、メアリ・ロバートソン著	明石書店
708	どう関わる？思春期・青年期のアスペルガー障害：「生きにくさ」の理解と援助のために	京都ひきこもりと不登校の家族会ノンラベル編	かもがわ出版
709	特別支援教育を進める学校システム—チームで学級経営を支える校内体制づくりの実践	河村茂雄、高畠昌之著	図書文化
710	特別支援学級・通級指導教室の魅力ある実践	大南英明編	教育出版
711	特別支援学級・通級でできる発達障害のある子の学校生活支援	内山登紀夫監、伊藤久美編	ミネルヴァ書房
712	特別支援学級だからこそのこと	全国特別支援学級設置学校長協会編 [ほか]	東洋館
713	特別支援学級担任の仕事術100	増田謙太郎 著	明治図書出版
714	特別支援学級担任のための学級経営サポートQ&A	三浦光哉編著	ジアース教育新社
715	「特別支援学級」と「通級による指導」ハンドブック	全国特別支援学級設置学校長協会編	東洋館
716	特別支援学級の学習指導計画案集 全面的な発達のために	江口季好著	同成社
717	特別支援学級の国語(ことば)の授業	江口季好著	同成社
718	特別支援学校教員という仕事・生き方	藤原文雄著 他	学事出版
719	特別支援学校における介護等体験ガイドブック フィリア	全国特別支援学校長会編著	ジアース教育新社

720	特別支援学校における重度・重複障害児の教育（第2版）	姉崎弘著	大学教育出版
721	特別支援学校の授業づくり基本用語集	太田正己著	黎明書房
722	特別支援学校のすべてがわかる 教員をめざすあなたへ	全国特別支援学校長会著、宮崎英憲監修	ジアース教育新社
723	特別支援教育	汐見稔幸[ほか]監、廣瀬由美子[ほか]編著	ミネルヴァ書房
724	特別支援教育	森田健宏監、石橋裕子編[ほか]	ミネルヴァ書房
725	特別支援教育 学級経営12か月 通常の学級	全日本特別支援教育研究連盟	東洋館
726	特別支援教育 学級経営12ヶ月 特別支援学級	全日本特別支援教育研究連盟編	東洋館
727	特別支援教育 学級経営12か月 特別支援学校	全日本特別支援教育研究連盟	東洋館
728	特別支援教育 通常の学級で行う「愛着障害」サポート	米澤 好史、松久 眞実、竹田 契一著	明治図書出版
729	特別支援教育 月めくりカレンダー—学級担任・学校・地域で進める実践12か月	石隈利紀監、瀬戸口裕二編著	金子書房
730	特別支援教育 手軽にすぐに使える教材・教具集	池田康子、上原淑枝著	学事出版
731	特別支援教育 手軽にすぐに使える教材・教具集. 続	池田康子、上原淑枝、鈴木朱美著	学事出版
732	特別支援教育 どの子も「安心」できる学級づくり・授業づくり	田中博司著	学事出版
733	特別支援教育&遊びシリーズ1 特別支援教育に役立つ手づくり教材・教具集	石川県立明和養護学校著	黎明書房
734	特別支援教育 —「障害特性の理解」から「教員の専門性向上」へ（第2版）	姉崎弘著	大学教育出版
735	特別支援教育「連携づくり」ファシリテーション	堀公俊監 三田地眞実著	金子書房
736	特別支援教育が専門の学校心理士が保護者のお悩みをスッキリ解消 特別支援が必要な子どもの「就労」「進学」「進路」相談室	山内康彦著	WAVE出版
737	特別支援教育学級担任のための教育技術	上條晴夫監、青山新吾編著	学事出版
738	特別支援教育からインクルーシブ教育へ—実践のための提案と指針	日本教職員組合障害児教育部編	アドバンテージサーバー
739	特別支援教育からインクルーシブ教育への展望	渡邊健治著	クリエイツかもがわ
740	特別支援教育コーディネーターのための対人関係ゲーム活用マニュアル	田上不二夫、今田里佳、岸田優代編	東洋館出版社
741	特別支援教育充実のためのキャリア教育ガイドブック	国立特別支援教育総合研究所編著	ジアース教育新社
742	特別支援教育重要用語の基礎知識	細渕富夫、野口武悟編	田研出版
743	特別支援教育推進体制モデル事業の実践：LD・ADHD・高機能自閉症等への支援	文部科学省著	ぎょうせい
744	特別支援教育ですぐに役立つ ICT活用法	佐藤里美監	学研教育みらい
745	特別支援教育で育つ子どもたち：幼稚園・保育所の実例	若月芳浩編著	学事出版
746	特別支援教育とインクルーシブ教育	姉崎弘著	ナカニシヤ出版
747	特別支援教育における吃音・流暢生障害のある子どもの理解と支援	小林宏明、川合紀宗著	学苑社
748	特別支援教育における教育実践の方法：発達障害のある子どもへの個に応じた支援と校内・地域連携システムの構築	菅野敦、宇野宏幸、橋本創一[ほか]編	ナカニシヤ出版
749	特別支援教育における子どもの発達と教育方法	渡辺健治、新井英靖編	田研出版
750	特別支援教育における臨床発達心理学的アプローチ	本郷一夫、長崎勤編	ミネルヴァ書房
751	特別支援教育入門 発達支援の基本と実際	氏森英亞、宮崎眞編、守屋光輝著	川島書店
752	特別支援教育の「総合的な学習の時間」—実践撰集	三浦光哉、清水貞夫編著	田研出版
753	特別支援教育の子ども理解と授業づくり—授業づくりを「楽しく」始める教師になる	高橋浩平 [ほか] 編著	黎明書房
754	特別支援教育のカリキュラム開発力を養おう—授業を「深める」ことのできる教師になる	湯浅恭正 [ほか] 編著	黎明書房
755	特別支援教育の基礎	宮本信也監	東京書籍
756	特別支援教育の基礎	渡邊健治、安藤房治[ほか]編著	田研出版

757	特別支援教育の基礎—確かな支援のできる教師・保育士になるために	宮本信也[ほか]監、土橋圭子[ほか]編	東京書籍
758	特別支援教育の基礎と動向—新しい障害児教育のかたち	大沼直樹、吉利宗久共編著	培風館
759	特別支援教育の基礎理論	筑波大学特別支援教育研究センター 齊藤佐和編	教育出版
760	特別支援教育のコツと技：教師力アップのために	辻誠一著	日本文化科学社
761	特別支援教育のさんすう：一人ひとりの学びを支える	小笠毅編著	同成社
762	特別支援教育の実践力をアップする技とコツ68	新井英靖、高橋浩平著	黎明書房
763	特別支援教育の授業づくり46のポイント	太田正己著	黎明書房
764	特別支援教育の授業づくり—より良い授業を求めて	富永光昭著	ミネルヴァ書房
765	特別支援教育の授業を組み立てよう—授業づくりを「豊かに」構想できる教師になる	小川英彦 [ほか] 編著	黎明書房
766	特別支援教育のためのICF支援シート活用ブック	池本喜代正編著 他	田研出版
767	特別支援教育のための子ども理解と授業づくり	湯浅恭正著 他	ミネルヴァ書房
768	特別支援教育のためのタブレット活用	金森克浩著	ジアース教育新社
769	特別支援教育の展開—インクルージョン(共生)を目指す長い旅路—	山口薫著	田研出版
770	特別支援教育のとおき授業レシピ	筑波大学附属大塚特別支援学校編 著	学研プラス
771	特別支援教育のはざまにいる子どもたち ギフテッド・2E・境界知能	小倉正義、片桐正敏著	金子書房
772	特別支援教育のプロとして子ども虐待を学ぶ	玉井邦夫著	学研
773	特別支援教育の理念と実践：早期から望ましい行動を育むために	コレット・ドリフテ著、納富恵子監訳	ナカニシヤ出版
774	特別支援教育への招待	宮城教育大学特別支援教育総合研究 センター編	教育出版
775	特別支援教育をどう進め、どう取り組むか：小・中学校の課題整理	下司昌一、砥[ツカ]敬三編著	ぎょうせい
776	特別支援教育を学ぶ 第2版	岐阜大学教育学部特別支援教育研究 会編	ナカニシヤ出版
777	特別支援における障害の理解	筑波大学特別支援教育研究センター 前川久男編	教育出版
778	特別支援二役立つハンドブックvol.1 体育遊びゲーム	大宮とも子編著	いかだ社
779	特別支援に役立つハンドブックvol.2 絵画・造形	栗田良之助編著	いかだ社
780	特別支援保育に向けて—社会性を育む保育その評価と支援の実際 乳幼児社会性発達のプロセススケール	安藤忠、川原佐公編著	建帛社
781	とけあい動作法—心と身体のつながりを求めて—	今野義孝著	学苑社
782	跳びはねる思考 会話のできない自閉症の僕が考えていること	東田直樹著	イーストプレス
783	友だち作りの科学	E.A.ローガソン著	金剛出版
784	＜共に生きる場＞の発達臨床	鯨岡峻編著	ミネルヴァ書房
785	なにがちがうの？ ADHD(注意欠陥多動性障害)の子の見え方・感じ方	内山登紀夫監、高山恵子編	ミネルヴァ書房
786	なにがちがうの？ LD(学習障害)の子の見え方・感じ方	内山登紀夫監、杉本陽子編	ミネルヴァ書房
787	なにがちがうの？ 自閉症の子の見え方・感じ方	内山登紀夫監、伊藤久美編	ミネルヴァ書房
788	なにがちがうの？アスペルガー症候群の子の見え方・感じ方	内山登紀夫監、尾崎ミオ編	ミネルヴァ書房
789	西の魔女が死んだ	梨木香歩著	新潮文庫
790	21世紀のICT学習環境 一生徒・コンピュータ・学習を結び付ける—	経済協力開発機構(OECD)	明石書店
791	日本型インクルーシブ教育システムへの道	渡部昭男著	三学出版
792	乳児期および幼児期の「交流」の形成と発達の研究	荒木美知子著	文理閣
793	乳児の発達 — 写真でみる0歳児	高橋孝文[ほか]訳	医歯薬出版
794	乳幼児教育における遊び：研究動向と実践への提言	O.N.サラチョ、B.スポデック共編著	培風館

795	乳幼児の心身障害の早期発見システムと相談内容項目	喜多祐荘著	風間書房
796	乳幼児臨床発達学の基礎—子どもと親への心理的サポート	小山正編	培風館
797	認知発達心理学—表象と認知の起源と発達—	梅本堯夫監、落合正行、土居道栄共編	培風館
798	認知リハビリテーション	田平隆行、田中寛之編	医学書院
799	ねえ、話してみて！	ジェシー著、イラスト 他	誠信書房
800	ねえ、ぼくのアスペルガー症候群の話、聞いてくれる？：友だちや家族のためのガイドブック	ジュード・ウェルトン作、長倉いのり[ほか]訳	明石書店
801	ノンバーバル検査法	中野善達、中村淳子著	田研出版
802	敗走記	水木しげる著	講談社
803	はじめてのジェンダー論	加藤秀一 著	有斐閣
804	はじめての通級 これからの通級	加藤康紀監著	学研プラス
805	はじめての特別支援教育	青山眞二監	図書文化
806	はじめての特別支援教育 改訂版	柘植雅義、渡部匡隆[ほか]編	有斐閣
807	はじめての学級担任もできる特別支援教育ガイド	赤坂真二監、岡田広示、関原真紀著	明治図書出版
808	はじめて学ぶLGBT 基礎からトレンドまで	石田仁著	ナツメ社
809	はじめてに読む発達心理・発達相談の本	加藤弘通、岡田智著	ナツメ社
810	発達凹凸を感じたらタッチライフをはじめよう！	おーこ著	エスコアール
811	発達が気になる子の「できる」を増やすからだ遊び	笹田哲監	小学館
812	発達が気になる子のサポート入門	阿部利彦著	学研プラス
813	発達が気になる乳・幼児のこころ育て、ことば育て 子どもを育む話100選	有川宏幸著	ジアース教育新社
814	発達支援が必要な子への声かけ110	熱海康太著	学事出版
815	発達支援と教材教具3	立松英子著	シアーズ教育新社
816	発達支援のむこうとこちら	田中康雄著	日本評論社
817	発達障害 境界に立つ若者たち	山下成史著	平凡社
818	発達障害 はじめの一步	石崎朝世、藤井茂樹著	少年写真新聞社
819	発達障害 ヘンな子と言われつつけて	高橋今日子著	明石書店
820	発達障害＆グレーゾーン子育てから生まれた 伝わる声かけ変換	大場美鈴著	株式会社あさひ出版
821	発達障害「グレーゾーン」その正しい理解と克服法	岡田尊司著	SBクリエイティブ株式会社
822	発達障害・「グレーゾーン」の子の不登校大全	本田秀夫著	フォレスト出版
823	発達障害・グレーゾーンの子がグーンと伸びた 声かけ・接し方大全	小嶋 悠紀、かなしろにゃんこ著	講談社
824	発達障害あんしん子育てガイド	教育技術MOOK著	小学館
825	発達障害医学の進歩 11 ー口腔の保健と摂食の支援ー	有馬正高、太田昌孝編	診断と治療社
826	発達障害医学の進歩 12 ー知的障害をもつ人達の健康問題ー	有馬正高、太田昌孝編	診断と治療社
827	発達障害医学の進歩 13 ー知的障害をもつ人達の健康を守ろうその2ー	有馬正高、太田昌孝編	診断と治療社
828	発達障害医学の進歩 14 ー発達障害のある人達の健康を守ろう・その3ー	有馬正高、太田昌孝編	診断と治療社
829	発達障害医学の進歩 15 ー生涯を見通した健康障害への対応ー	有馬正高、大野耕策編	診断と治療社
830	発達障害医学の進歩 16	原仁編	診断と治療社
831	発達障害医学の進歩 17	原仁編	診断と治療社
832	発達障害医学の進歩 18	原仁編	診断と治療社
833	発達障害医学の進歩 19	栗原まな編	診断と治療社

834	発達障害医学の進歩 20 -重度重複障害の医学-	栗原まな編	診断と治療社
835	発達障害医学の進歩 21	栗原まな編	診断と治療社
836	発達障害医学の進歩 22	鈴木周平著	診断と治療社
837	発達障害医学の進歩 23	宮本信也著	診断と治療社
838	発達障害がある子・周りの子も輝く特別支援の極意 小学校編	月森久江著	学事出版
839	発達障害がある子のための「暗黙のルール」マナーと決まりがわかる本	ブレンダ・スミス・マイルズ[ほか]著、萩原拓読み手 他	明石書店
840	発達障害ガイドブック[改訂新版]	東條恵著	考古堂書店
841	発達障害が引き起こす二次障害へのケアとサポート	齊藤万比古編著	学研
842	「発達障害かも？」という人のための「生きづらさ」解消ライフハック	姫野桂著	ディスカヴァー・トゥエンティワン
843	発達障害基本用語辞典	日本発達障害学会著	金子書房
844	発達障害共生への第一歩ーみんな違う だからいいー	藤井茂樹、宇野正章	少年写真新聞社
845	発達障害研究から考える通常学級の授業づくり	宇野宏幸、井澤信三、小島道生編著	金子書房
846	発達障害支援のコツ	広瀬宏之著	岩崎学術出版社
847	発達障害児と保護者を支える心理アセスメント	古田直樹著	ミネルヴァ書房
848	発達障害児の新しい療育 - こどもと家族とその未来のために -	今川忠男著	三輪書店
849	発達障害児の学習意欲を育む	川村秀忠編著	慶應義塾大学出版会
850	発達障がい児の感覚を目覚めさせる運動発達アプローチ	森島勉著	合同出版
851	発達障害児のキャリア形成と授業づくり・学級づくり	湯浅恭正、吉田茂孝[ほか]著	黎明書房
852	発達障害児の仲間同士の相互交渉促進に関する研究：社会的スキル訓練における集団随伴性の有効性	涌井恵著	風間書房
853	発達障害児の病理と心理 [改訂版]	黒田吉孝、小松秀茂共編	培風館
854	発達障害児のリハビリテーション	伊藤利之編	永井書店
855	発達障害児へのライフスキルトレーニング:LST	平岩幹男著	合同出版
856	発達障害スタンダード 努力を育てる配慮のかたち	桑島隆二著	Independently published
857	発達障害生徒への社会性指導	桑田良子編著	ギアース教育新社
858	発達障害大全 ―「脳の個性」について知りたいことすべて	黒坂真由子著	日経BP
859	発達障害通級指導教室の指導・支援法	能登宏著	明治図書出版
860	発達障害通級指導教室	佐藤慎二編著、大山恭子著	ギアース教育新社
861	発達障害と「自立」「支援」	浅井浩著	田研出版
862	発達障害と家族支援	日本家族心理学会編	金子書房
863	発達障害と家族支援-家族にとっての障害とはなにか-	中田洋二郎著	学研
864	発達障害と環境デザイン わくわくな未来をつくる	暮らしデザイン研究所	かもがわ出版
865	発達障害と作業療法 -基礎編-	岩崎清隆、岸本光夫著	三輪書店
866	発達障害と作業療法 -実践編-	岩崎清隆、岸本光夫著	三輪書店
867	発達障害と思春期・青年期 生きにくさへの理解と支援	橋本和明編著	明石書店
868	発達障害とその周辺の子どもたち	尾崎洋一郎著	同成社
869	発達障害なんのその、それが僕の生きる道	上野康一著 他	東京シューレ出版
870	発達障害の「イライラ」コントロール術(健康ライブラリースペシャル)	有光興記著	講談社
871	発達障害の「教える難しさ」を乗り越える	河野俊一著	日本評論社
872	発達障害のある子/ない子の学校適応・不登校対応	小野昌彦編著、拓植雅義監修	金子書房
873	発達障害のある子どものきょうだいたち-大人へのステップと支援-	吉川かおり著	生活書院

874	発達障害のある子どもの国語の指導	石塚謙二著 他	教育出版
875	発達障害のある子どもの自己を育てる-内面世界の成長を支える教育・支援-	田中道治、都筑学、別府哲、小島道生編	ナカニシヤ出版
876	発達障害のある子の「自尊感情」を育てる授業・支援アイデア	小島道生著	学研教育出版
877	発達障害のある子の困り感に寄り添う支援	佐藤暁著	学習研究社
878	発達障害のある子のサポートブック	榊原洋一、佐藤暁著	学研プラス
879	発達障害のある子の世界 ごもっくんはASD(自閉症スペクトラム障害)	大橋ケン著、林寧哲、宮尾益知監	明石書店
880	発達障害のある子の楽しいイキイキたいそう(CD付)	金子直由著	黎明書房
881	発達障害のある子の発達支援-保育・教育臨床と心理臨床の統合-	松坂清俊著	日本評論社
882	発達障害のある触法少年の心理・発達アセスメント	熊上崇著	明石書店
883	発達障害のある人と楽しく学習	デニス・レイド、キャロライン・グリーン著	二瓶社
884	発達障害のある人とのコミュニケーションに役立つ コミュニケーションパートナーハンドブック	佐竹恒夫著 他	エスコアール
885	発達障がいのある子どもへの支援介助法	廣木道心著 他	ナカニシヤ出版
886	発達障害の基礎	有馬正高監、熊谷公明、栗田広編	日本文化科学社
887	発達障害の基礎知識	宮尾益知監	河出書房
888	発達障害の基本理解 -子どもの将来を見据えた支援のために-	石井哲夫監	金子書房
889	発達障害の教育相談：理解深化への手びき	久我利孝著	同成社
890	発達障害の子どもたちと保育現場の集団づくり：事例とロールプレイを通して	玉井邦夫著	かもがわ出版
891	発達障害の子どもたちのためのお仕事図鑑	梅永雄二[ほか]監	唯学書房
892	発達障害の子どもたちをサポートする本	榊原洋一著	ナツメ社
893	発達障害の子どもとあったかクラスづくり 通常の学級で無理なくできるユニバーサルデザイン	松久真実著 他	明治図書
894	発達障害の子どもとあったか仲間づくり いじめ撲滅！12か月	松久真実著	明治図書
895	発達障害の子どもの「できる」を増やす提案・交渉型アプローチ	武田鉄郎著	学研プラス
896	発達障害の子どもの視知覚認知問題への対処法	リサ・A・カーツ著、川端秀仁監修 他	東京書籍
897	発達障害の子どもを伸ばす魔法の言葉かけ	shizu 著、平岩幹男監	講談社
898	発達障害の子の「会話力」を楽しく育てる本	藤野博著	講談社
899	発達障害の子の気持ちの聞き方・伝え方	辻井正次監 NPO法人アスペ・エルデの会編	合同出版
900	発達障害の子の気持ちのコントロール	辻井正次監 NPO法人アスペ・エルデの会編	合同出版
901	発達障害の子の立ち直り力「レジリエンス」を育てる本(健康ライブラリースペシャル)	藤野博、日戸由刈著	講談社
902	発達障害の子のためのハローワーク	鈴木慶太、飯島さなえ監、TEENS執筆チーム著文編	合同出版
903	発達障害の子を育てる家族への支援	柘植雅義、井上雅彦編著	金子書房
904	発達障害の自分の育て方	岩本友規著	主婦の友社
905	発達障害の早期支援-研究と実践を紡ぐ新しい地域連携-	大神英裕著	ミネルヴァ書房
906	発達障害の早期療育とペアレント・トレーニング	小児科 上野良樹 作業療法チーム著	ぶどう社
907	発達障害のための心理劇 -想から現に-	高原朗子編著	九州大学出版会
908	発達障がいの幼児へのかかわり	橋場隆著	小学館
909	発達障害の理解と支援	斎藤美磨[ほか]著	ふくろう出版
910	発達障害の理解と対応 -心理臨床の視点から-	田中千穂子編著	金子書房
911	発達障害の臨床	有馬正高監、熊谷公明、栗田広編	日本文化科学社

912	発達障害の臨床心理学	次良丸睦子、五十嵐一枝著	北大路書房
913	発達障害の臨床的理解と支援4 思春期以降の理解と支援	辻井正次、氏田照子編	金子書房
914	発達障害のわたしのこころの声 生活・仕事で困っている理由&困らない工夫	星野あゆみ、本田秀夫著	学研プラス
915	発達障害白書 2019年版(CD-ROM付き)	日本発達障害連盟編	明石書店
916	発達障害は少年事件を引き起こさない-「関係の貧困」と「個人責任化」のゆくえ-	高岡健著	明石書店
917	発達障害をもつ子どもと成人、家族のためのADL 実践編 -作業療法士のための技術の絵本-	辛島千恵子編	三輪書店
918	発達障害をもつ子どもと成人、家族のためのADL - 作業療法士のための技術の絵本-	辛島千恵子著	三輪書店
919	発達障がいを持つ子の「いいところ」応援計画	阿部利彦著	ぶどう社
920	発達障害を有する学生に対する支援活動	プール学院大学	プール学院大学
921	発達障害をわかってほしい	島田博著	ぶどう社
922	発達心理学ガイドブック	マーガレット・ハリス[ほか]著	明石書店
923	発達心理学-現代社会と子どもの発達を考える-	村井潤一、小山正、神土陽子著	培風館
924	発達性協調運動障害[DCD]	辻井正次、宮原資英監、澤江幸則編著	金子書房
925	発達に遅れがある子どものためのムーブメントプログラム177	小林芳文監著、横浜国立大学附属特別支援学校編著	学研出版
926	発達に遅れがある子どもの日常生活指導：段階式 1	飯田雅子責任編集	学研
927	発達に遅れがある子どもの日常生活指導：段階式 2	飯田雅子責任編集	学研
928	発達に遅れがある子どもの日常生活指導：段階式 3	飯田雅子責任編集	学研
929	発達に遅れのある子の親になる〈2〉特別支援教育の時代に	海津敦子著	日本評論社
930	発達に遅れのある子どもの心おどる土粘土の授業：徹底的な授業分析を通して	成田孝著	黎明書房
931	発達に遅れのある子の就学相談-いま、親としてできること-	海津敦子著	日本評論社
932	発達に遅れのある子の親になる—子どもの「生きる力」を育むために	海津敦子著	日本評論社
933	発達に心配りを必要とする子の育て方	松田ちから著	黎明書房
934	発達に障害のある子どものためのとけあい動作法	今野義孝著	明治図書出版
935	発達につまずきがある子どもの子そだて	湯汲英史編著	明石書店
936	発達の遅れた子どもの日常指導	森上史朗、柚木馥著	教育出版
937	発達臨床—人間関係の領野から	武藤安子編著	建帛社
938	葉っぱ切り絵絵本素敵な空が見えるよ、明日もきっと小さな優しい森の仲間たち	リト@葉っぱ切り絵	講談社
939	葉っぱ切り絵コレクション いつでも君のそばにいる 小さな優しい世界	リト@葉っぱ切り絵	講談社
940	はやねはやおきあさごはんえほんシリーズ にこにこげんきのおまじない	やなせスタジオ作画	「早寝早起き朝ごはん」全国協議会
941	はやねはやおきあさごはんえほんシリーズ みんなでにつこり！あさごはん	やなせスタジオ作画	「早寝早起き朝ごはん」全国協議会
942	はやねはやおきあさごはんえほんシリーズ わくわくげんきにあそぼう！	やなせスタジオ作画	「早寝早起き朝ごはん」全国協議会
943	バリアフリーをめざす体育授業 — 障害のある子どもと共に学ぶ	後藤邦夫監、筑波大学附属学校学校保健体育研究会編	杏林書院
944	はるえ先生とドクターMの苦手攻略大作戦	金子晴恵著	教育出版
945	パワーカード アスペルガー症候群や自閉症の子どもの意欲を高める視覚的支援法	アイリーサ・ギャニオン、門眞一郎訳	明石書店
946	犯罪心理学者が教える子どもを呪う言葉・救う言葉	出口保行著	SBクリエイティブ株式会社
947	反省させると犯罪者になります	岡本茂樹著	新潮社
948	ハンドスキル—手・手指スキルの発達と援助	J.S.Charlane Pehoski編著 他	協同医書出版社

949	美育紙工作	後藤いく[ほか]著	白眉学芸社
950	非行と広汎性発達障害	藤川洋子著	日本評論社
951	非行と反抗がおさえられない子どもたち	富田拓著	合同出版
952	「ひと」として大切なこと	渡辺和子著	PHP研究所
953	ひととひとをつなぐもの	山上雅子、浜田寿美男編著	ミネルヴァ書房
954	人を動かす～カーネギー人間関係のレッスン～	藤屋伸二監	日本図書センター
955	「非認知能力」の育て方 心の強い幸せな子になる0歳～10歳の家庭教育	ボーク重子著	小学館
956	ヒューマンサービスに関わる人のための障害科学	徳田克己編、安心院朗子著	文化書房博文社
957	病気の子どものための教育必携	全国特別支援学校病弱教育校長会編著 深草瑞世監	ジアース教育新社
958	ピリオド：女の子の話	シャーロット・オウエン作、北沢杏子文他	アーニ出版
959	ヒルベルという子がいた	ペーター・ヘルトリング作、上田真而子訳	偕成社
960	ファミリー中心アプローチの原則とその実際	L.リアル著、三田地真実監訳、岡村章司訳	学苑社
961	不安障害の子どもたち	近藤直司編著	合同出版
962	不安になっちゃうあなたへ	ホリーブロックマン、リア・ポーエン作 亀岡智美監 他	誠信書房
963	不器用な子どもの動きづくり	飯嶋正博著	かもがわ出版
964	不器用な子どもの動きづくり2	飯嶋正博著	かもがわ出版
965	ふしぎだね!?3 LD(学習障害)のおともだち	内山登紀夫監修、神奈川LD協会編著	ミネルヴァ書房
966	ふしぎだね!?ADHD(注意欠陥多動性障害)のおともだち	内山登紀夫監 高山恵子編	ミネルヴァ書房
967	ふしぎだね!?アスペルガー症候群「高機能自閉症」のおともだち	内山登紀夫監 安倍陽子、諏訪利明編	ミネルヴァ書房
968	ふしぎだね！？言語障害のおともだち	牧野泰美監、阿部厚二著	ミネルヴァ書房
969	ふしぎだね!?新版ADHD(注意欠陥多動性障害)のおともだち	内山登紀夫監 高山恵子編	ミネルヴァ書房
970	ふしぎだね！？聴覚障害のおともだち	倉内紀子監	ミネルヴァ書房
971	ふしぎだね!?てんかんののおともだち	原仁監	ミネルヴァ書房
972	ふしぎだね！？身体障害のおともだち	日原信彦監	ミネルヴァ書房
973	藤田浩子のおはなし小道具セット①	藤田浩子著、小林恭子イラスト	一声社
974	藤田浩子のおはなし小道具セット②	藤田浩子著、小林恭子イラスト	一声社
975	藤田浩子のおはなし小道具セット③	藤田浩子著、小林恭子イラスト	一声社
976	藤田浩子のおはなし小道具セット④	藤田浩子著、小林恭子イラスト	一声社
977	普通にできない子を医療で助ける	宮口幸治著	扶桑社
978	仏教は心の悩みにどう答えるのか	坂井祐円編著、千石真理、玉置妙憂[ほか]著	晃洋書房
979	不登校 ひきこもり 心の道案内	金馬宗昭著	学びリンク
980	不登校・ニート・ひきこもりの家族に贈る 気持ちを切り替える力(レジリエンス)	森薫著	学びリンク
981	不登校に陥る子どもたち:「思春期のつまずき」から抜け出すためのプロセス	成重竜一郎著	合同出版
982	不登校の理解と支援のためのハンドブック 多様な学びの場を保障するために	伊藤美奈子編	ミネルヴァ書房
983	フランスの精神科医療体制	G.マッセ,X.ウッサン著、桑原寛[ほか]訳	つなん出版
984	ブレないための六原則	大沼直樹著	明治図書
985	フロスティッグのムーブメント教育・療法	マリアンヌ・フロスティッグ著、小林芳文翻訳	日本文化科学社
986	平和をまもる 直江津捕虜収容所の悲劇を越えて	江口武正[ほか]編集	新潟県教職員組合

987	ベターホームのお料理二年生	ベターホーム協会編	ベターホーム出版局
988	ベターホームのお料理一年生	ベターホーム協会編	ベターホーム出版局
989	「変」なクラスが世界を変える！	沼田晶弘著	中央公論新社
990	保育士・教師のためのティーチャーズ・トレーニング 発達障害のある子への効果的な対応を学ぶ	河内 美恵、楠田 絵美 [ほか]著、上林靖子監	中央法規
991	保育指導法の研究	中島紀子、横松友義編著	ミネルヴァ書房
992	保育士のための気になる行動から読み解く子ども支援ガイド	藤原義博監、平澤紀子著	学苑社
993	保育に役立つ発達過程別の援助法：保育所保育指针对応	湯汲英史、小倉尚子、一松麻実子編著	日本文化科学社
994	ぼくのお姉さん	丘修三著	偕成社
995	ボクの彼女は発達障害	くらげ著	学研教育出版
996	僕の大好きな自閉症	片倉信夫、片倉厚子著	学苑社
997	保護者「対応」をやめる 親と先生の新しい関係をつくる学級経営	林真未著、有田リリコ イラスト	明治図書出版
998	保護者対応の言いかえ図鑑	三好真史著	東洋館出版社
999	本当の気持ちと出会うとき	宮下智著	エスコアール
1000	本音を言おうとすると涙が出てくる	ゆりか著	朝日新聞出版
1001	マザー・テレサ語る	マザーテレサ著、猪熊弘子翻訳[ほか]	早川書房
1002	「学び合い、ともに伸びる」授業づくり	村中智彦著	明治図書出版
1003	学ぶことが大好きになるビジョントレーニング	北出勝也著	図書文化社
1004	まねっこカメレオン	リト@葉っぱ切り絵	講談社
1005	マルコとパパ	ダスティ著	偕成社
1006	まわりに気を使いすぎなあなたが自分のために生きられる本	Ryota	KADOKAWA
1007	マンガ 脱・「不登校」(起立性調節障害(OD)克服と「だいじょうぶ感」をはぐくむ)	加藤善一郎著	学びリンク
1008	マンガ 脱・「不登校」2 (起立性調節障害(OD):長期化する「OD複合型」への対応)	加藤善一郎著	学びリンク
1009	マンガ 脱・「不登校」3 (起立性調節障害(OD):特性を認め合う「おたがいさま」のまなざし)	加藤善一郎著	学びリンク
1010	マンガでまなぶ気持ちの理解	佐竹真次、大井明子、齋藤丈寛著	川島書店
1011	マンガでわかる 私って、アスペルガー！？	アズ直子著	大和出版
1012	マンガでわかる 発達障害 特性&個性 発見ガイド	福西勇夫、福西朱美著	法研
1013	マンガでわかる！ 学校に行かない子どもが見ている世界	西野博之著	来来珈琲店
1014	マンガでわかるLGBTQ	パレットーク著、ケイカ著・イラスト	講談社
1015	マンガでわかる愛着障害	岡田尊司監修、松本耳子漫画	光文社
1016	まんがでわかる発達障害の人のためのお仕事スキル	鈴木 慶太監修、株式会社Kaizen著文	合同出版
1017	マンガでわかる私って、ADHD脳！？	司馬理英子著、しおざき忍漫画	大和出版
1018	マンガ版 ビジネスマナー集 鉄太就職物語	中尾佑次作・画 他	シアーズ教育新社
1019	みえるとかみえないとか	ヨシタケシンスケ、伊藤亜紗著	アリス館
1020	「自」らに「閉」じこもらない自閉症者たち	ダグラス・ビクレン編著、リチャード・アトフィールド[ほか]	エスコアール
1021	見て分かる困り感に寄り添う支援の実際	佐藤暁著	学研プラス
1022	みんなが主人公の学校一学校はみんなで作る場所	保井隆之著	大日本図書
1023	みんなでつなぐ 読み書き支援プログラム	井川典克監、高畑脩平、奥津光佳[ほか]著	クリエイツかもがわ
1024	みんなで考える特別支援教育	梅永雄二、島田博祐、森下由規子編	北樹出版

1025	みんなにやさしい授業の実践	古田島真樹、古田島恵津子著、加藤哲文監	ジアース教育新社
1026	みんなに知ってもらいたい発達障害	平岩幹男著	診断と治療社
1027	みんなのユニバーサルデザイン5 活動の場を広げるユニバーサルデザイン	川内美彦監	学研プラス
1028	ムーブメント教育・療法による発達支援ステップガイド—MEPA-R実践プログラム	小林芳文編	日本文化科学社
1029	無心のケア	坂井祐円、西平直著	晃洋書房
1030	むずかしい子を育てるペアレント・トレーニング【思春期編】	野口啓示著	明石書店
1031	むずかしい子を育てるペアレント・トレーニング：親子に笑顔がもどる10の方法	野口啓示著	明石書店
1032	無理なくできる学校のICT活用—タブレット・電子黒板・デジタル教科書などを使ったアクティブ・ラーニング—	長谷川元洋著 他	学事出版
1033	メンタルヘルス&ケアハンドブック	内山源、秋坂真史編著	同文書院
1034	盲導犬と地球を歩く	内田素子著	自然食通信社
1035	もしかして「発達障害」？—小児神経科メール相談室より—	佐々木征行著	診断と治療社
1036	もし高校野球の女子マネージャーがドラッカーの「マネジメント」を読んだら	岩崎夏海著	ダイヤモンド社
1037	もっと知りたい！LD(学習障害)のおともだち	内山登紀夫著	ミネルヴァ書房
1038	もっと知りたい！アスペルガー症候群のおともだち	内山登紀夫著	ミネルヴァ書房
1039	もっと知りたい！自閉症のおともだち	内山登紀夫著	ミネルヴァ書房
1040	問題行動のアセスメント	メリーアン・デムチャック[ほか]著、三田地真実訳	学苑社
1041	野生児の記録〈1〉狼に育てられた子—カマラとアマラの養育日記—	J・A・L・シング著、中野善達、清水知子訳	福村出版
1042	野生児の記録〈3〉カスパー・ハウザー	A. V. フォイエルバッハ著、中野善達[ほか]訳	福村出版
1043	野生児の記録〈5〉野生児	L. マルソン著、中野善達、南直樹訳	福村出版
1044	野生児の記録シリーズ 新訳 アヴェロンの野生児	J・M・G・イタル著、中野善達、松田清訳	福村出版
1045	野生児の記録シリーズ 野生児と自閉症児	B・ベッテルハイム他著、中野善達訳	福村出版
1046	野生児の世界 — 35例の検討	R.M. ジング著、中野善達、福田廣訳	福村出版
1047	ヤングケアラー わたしの語り 子どもや若者が経験した家族のケア・介護	澁谷智子、宮崎成悟、高橋唯著文ほか	生活書院
1048	「ヤングケアラー」とは誰か 家族を「気づかう」子どもたちの孤立	村上靖彦著	朝日新聞出版
1049	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」学習指導の展開	江口季好編	同成社
1050	ゆっくりよみかきトレーニング	武田洋子著	小学館
1051	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルA	遠山真学塾編	同成社
1052	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルB	遠山真学塾編	同成社
1053	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルC	遠山真学塾編	同成社
1054	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルD	遠山真学塾編	同成社
1055	ゆびのからくり：健康へのかぎ	鈴木賀津乃著	星の環会
1056	幼児期のボディ・イメージと運動能力	田中千恵著	ミネルヴァ書房
1057	幼児のからだところを育てる運動遊び—元気に育てちびっ子だち！	宮口和義、春日晃章著	杏林書院
1058	幼少年のための運動遊び・体育指導	幼少年体育指導士会編	杏林書院
1059	要説 教員養成・採用と免許法～教職志望者の必勝指南～	若井彌一、廣瀬裕一著	協同出版
1060	よくわかる！大学における障害学生支援	竹田一則編著	ジアース教育新社
1061	よくわかるLGBT 多様な「性」を理解しよう	藤井ひろみ監	PHP研究所

1062	よくわかるインクルーシブ教育 小学校	半澤嘉博著 他	開隆堂出版
1063	よくわかる教育評価	田中耕治編	ミネルヴァ書房
1064	よくわかる肢体不自由教育	安藤隆男、藤田継道編著	ミネルヴァ書房
1065	よくわかる発達障害(第2版)	小野次朗、上野一彦、藤田継道編	ミネルヴァ書房
1066	読み書き障害の克服 ディスレクシア入門	Bev'e Hornsby著、苧阪直行[ほか]翻訳	協同医書出版社
1067	読んで学べるADHDのペアレントトレーニング：むずかしい子にやさしい子育て	シンシア・ウィットナム著、上林靖子[ほか]訳	明石書店
1068	読んで学べるADHDの理解と対応：どうしてうちの子は落ち着きがないの？	S.ゴールドスタイン、M.ゴールドスタイン著	明石書店
1069	リタリンをこえて：その効用と限界	S.W.Garber、M.D.Garber[ほか]訳	田研出版
1070	リハビリテーション概論 医学生・コメディカルのための手引書	田島文博編著	永井書店
1071	療育に生かす手あそびうた：うたってあそんでスキンシップ	二階堂邦子編著	学事出版
1072	理論×実践で追究する！数学の「よい授業」	相馬一彦、國宗進、二宮裕之編著	明治図書出版
1073	レッツ★特別支援 2015年6月号 vol. 12	レッツ★特別支援編集委員会	シアーズ教育新社
1074	ワークブック アートウッド博士の＜感情を見つけにいこう＞怒りのコントロール ^[1]	トニーアートウッド著、辻井正次読み手 他	明石書店
1075	ワークブック アートウッド博士の＜感情を見つけにいこう＞不安のコントロール ^[2]	トニーアートウッド著、辻井正次読み手 他	明石書店
1076	わが子がギフトッドかもしれないと思ったら	ジェームス・T・ウェブ[ほか]著	春秋社
1077	我が子は自閉症？と思ったら抱っこ法による心のケア	阿部秀雄、小林夕香[ほか]著	エスコアール
1078	わかりやすく学べる特別支援教育と障害児の心理・行動特性	河合康、小宮三彌編	北樹出版
1079	わかるLDシリーズ④LDと医療	日本LD学会編著	日本文化科学社
1080	「わかる」授業のための手だて	筑波大学附属桐が丘特別支援学校著	ジアース教育新社
1081	私たち、発達障害と生きてます 出会いそして再生へ	高森明、木下千紗子[ほか]著	ぶどう社
1082	私と娘、家族の中のアスペルガー：ほがらかにくらすための私たちのやりかた	リアン・ホリデー・ウィリー著、ニキリンコ訳	明石書店
1083	私の仕事 緒方貞子	緒方貞子著	草思社
1084	わたしのせいじゃない -せきにんについて-	レイフクリスチャンソン著	岩崎書店
1085	私のかんもくガール	らせんゆむ著文、かんもくネット解説	合同出版
1086	わたしは繊細さん	武嶋波著、武田友紀監	飛鳥新社
1087	わらって話せる、いまだから：高機能自閉症児の青春ドラマ	上野景子、上野健一著	東京シュレー出版