

上越教育大学 学校ボランティア支援室 貸出図書等一覧

2018年6月7日更新

NO.	書名	著者等	出版社名
1	ピリオド：女の子の話	シャーロット・オウエン作,ジェイムズ・ティレル絵,北沢杏子文	アーニ出版
2	知的ハンディをもつ人びとへの性教育・エイズ教育	北沢杏子著	アーニ出版
3	知的障害をもつ子どもの性教育・性の悩みQ&A：幼児から10代まで	北沢杏子著	アーニ出版
4	学校のなかのADHD：アセスメント・介入方法の理論と実践	G.J.デュポール,ストーナー著	明石書店
5	ADHD医学モデルへの挑戦：しなやかな子どもの成長のために	L.S.ネーブン,V.Aティム・ゴッドバー著	明石書店
6	読んで学べるADHDの理解と対応：どうしてうちの子は落ち着きがないの？	S.ゴールドスタイン,M.ゴールドスタイン著	明石書店
7	総説アスペルガー症候群	アミー・クライン,フレッド・R.ヴォルクマー,サラ・S.スパロー編,小川真弓,徳永優子,吉田美樹訳	明石書店
8	教師のためのLD・ADHD教育支援マニュアル	エドナ・D.コーブランド,ヴァレリー・L.ラヴ編,海輪由香子訳	明石書店
9	ADHDってなあに？	エレン・ワイナー著,高山恵子訳	明石書店
10	アスペルガー症候群と非言語性学習障害：子どもたちとその親のために	キャスリン・スチュワート著	明石書店
11	トゥレット症候群の子どもの理解とケア-教師と親のためのガイド-	キャロル・アンバー/メアリ}・ロパートソン著	明石書店
12	アスペルガー症候群がわかる本：理解と対応のためのガイドブック	クリストファー・ギルバーグ著,森田由美訳	明石書店
13	LD・学び方が違う子どものためのサバイバルガイド キッズ編	ゲイリー・フィッシャー,ローダ・カミングス著,竹田契一監訳	明石書店
14	LD・学び方が違う子どものためのサバイバルガイド ティーンズ編	ゲイリー・フィッシャー,ローダ・カミングス著,竹田契一監訳	明石書店

15	ねえ、ぼくのアスペルガー症候群の話、聞いてくれる?: 友だちや家族のためのガイドブック	ジュード・ウェルトン作, 長倉いのり, 門眞一郎訳	明石書店
16	診断・対応のためのADHD評価スケール: ADHD-RS「DSM準拠」: チェックリスト, 標準値とその臨床的解釈	ジョージ・J.デュポールほか著, 市川宏伸, 田中康雄監修	明石書店
17	きっぱりNo!でやさしい子育て: 続読んで学べるADHDのペアレントトレーニング	シンシア・ウィッタム著	明石書店
18	読んで学べるADHDのペアレントトレーニング: むずかしい子にやさしい子育て	シンシア・ウィッタム著, 上林靖子〔ほか〕訳	明石書店
19	ADHDと自閉症の関連がわかる本	ダイアン・M.ケネディ著, 海輪由香子訳	明石書店
20	アスペルガー症候群・高機能自閉症の人のハローワーク	テンプル・グランディン, ケイト・ダフィー著	明石書店
21	自閉症スペクトラム障害のある人が才能をいかすための人間関係10のルール	テンプル・グランディン, ショーン・バロン著, 門脇陽子訳	明石書店
22	怒りのコントロール: ワークブック: アスペルガー症候群のある子どものための認知行動療法プログラム	トニー・アトウッド著, 辻井正次監訳	明石書店
23	不安のコントロール: ワークブック: アスペルガー症候群のある子どものための認知行動療法プログラム	トニー・アトウッド著, 辻井正次監訳	明石書店
24	子どものメンタルヘルスがわかる本: わが子のことが気になりはじめた親のためのガイドブック	ファラオーネ, スティーブン・V.著, 田中康雄監修	明石書店
25	アスペルガー症候群のある子どもを伸ばす通常学級運営マニュアル: 多面的サポートで成果を上げる	ブレンダ・スミス・マイルズ著, 二木早苗訳	明石書店
26	私と娘、家族の中のアスペルガー: ほがらかにくらすための私たちのやりかた	リアン・ホリデー・ウィリー著, ニキリンコ訳	明石書店
27	LD・ADHD・高機能自閉症のある子の友だちづくり: ソーシャルスキルを育む教育・生活サポートガイド	リチャード・ラヴォイ著, 門脇陽子訳	明石書店
28	ディスレクシアってなあに?	ローレン・E.モイニハン著, 藤堂栄子訳	明石書店
29	アスペルガー症候群の人の就労ハンドブック: 書き込み式	ロジャー・N.メイヤー著, 梅永雄二監訳	明石書店

30	ADHD・LD・アスペルガー症候群かな?と思ったら…	安原昭博著	明石書店
31	軽度発達障害と思春期：理解と対応のハンドブック	古荘純一著	明石書店
32	ADHD・アスペ系ママへんちゃんのポジティブライフ：発達障害を個性に変えて	笹森理絵著	明石書店
33	トビオはADHD：まんが発達障害のある子の世界	大橋ケン作	明石書店
34	教育・福祉・医療関係者のための特別支援教育読本	藤田和弘,清野佑成編著	明石書店
35	むずかしい子を育てるペアレント・トレーニング：親子に笑顔がもどる10の方法	野口啓示著	明石書店
36	パワーカード アスペルガー症候群や自閉症の子どもへの意欲を高める視覚的支援法	アイリーサ・ギャニオン、門 眞一郎 訳	明石書店
37	21世紀のICT学習環境 ー生徒・コンピュータ・学習を結び付けるー	経済協力開発機構（OECD）	明石書店
38	先生がアスペルガーって本当ですか？	サトウ ゴンパチ	明石書店
39	おこりんぼうさんのペアレント・トレーニング	ジェド・ベイカー	明石書店
40	トゥレット症候群ってなあに？	ティラ・クルーガー著,服部律子訳	明石書店
41	むずかしい子を育てるペアレント・トレーニング【思春期編】	野口啓示	明石書店
42	ADHDコーチングー大学生生活を成功に導く援助技法ー	パトリシア・クイン、ナンシー・レイティ 篠田 晴男 監、ハリス淳子 訳	明石書店
43	障害のある子どものための遊びと学びのアクティビティー教師と親のために	リサ・ラパポート・モリス／リンダ・シュルツ著 石田易司訳	明石書店
44	発達障害と思春期・青年期 生きにくさへの理解と支援	橋本和明編著	明石書店
45	発達障害は少年事件を引き起こさない-「関係の貧困」と「個人責任化」のゆくえ-	高岡健著	明石書店
46	特別支援教育からインクルーシブ教育へー実践のための提案と指針	日本教職員組合障害児教育部編	アドバンテージサーバー
47	跳びはねる思考 会話のできない自閉症の僕が考えていること	東田直樹	イーストプレス
48	障害児の遊び・ゲーム ワンダーランドー校庭・室内、どこでも楽しい体育遊びベスト87	竹内 進編著	いかだ社
49	軽度発達障害「LD・ADHD・高機能自閉症など」の子を支援する体育遊び：豊かな運動感覚づくり	黒井信隆編著	いかだ社
50	ボウルビィ母と子のアタッチメントー心の安全基地	ジョン・ボウルビィ/二木武・庄司順一訳	医歯薬出版

51	乳児の発達 — 写真でみる0歳児	マルク・ヴァン・ブランケンシュタイン/高橋孝文訳	医歯薬出版
52	おはなし小道具 おばけの森	藤田 浩子, 小林 恭子作	一声社
53	自閉症の親として: アスペルガー症候群と重度自閉症の子育てのレッスン	アン・パーマー, モーリン・F.モーレル著, 梅永雄二訳	岩崎学術出版社
54	哲学・思想事典	廣松 渉, 子安宣邦, 三島憲一, 宮本久雄, 佐々木力, 野家啓一, 末木文美士	岩波書店
55	あるがままに自閉症です	東田直樹	エスコアール
56	自閉症スペクトラム 10人に1人が抱える「生きづらさ」の正体	本田秀夫	SBクリエイティブ
57	気になる子の「できる」を増やすポジティブ支援 小学生編	前田卿子	エンパワメント研究所
58	アスペルガーの子のためのワークブック: 自分とまわりのことがよくわかる本	E.S.ヘラーコリン著	大月書店
59	学校と生活がたのしくなる本: ADHDの子のためのサポートブック	ジョン・F.テイラー著, 上田勢子訳	大月書店
60	セッションネタ帳 For Kids	音楽之友社 編	音楽之友社
61	手作り布の遊具〈1〉 — 子どもの遊びをひろげる	ぐる-ぶ・もこもこ編著	偕成社
62	手作り布の遊具〈2〉 — 子どもの遊びをひろげる	ぐる-ぶ・もこもこ編著	偕成社
63	ヒルベルという子がいた	ペーター・ヘルトリング作, 上田真而子訳	偕成社
64	手作り布の遊具〈3〉 — 子どもの遊びをひろげる	よこはま布えほんぐる-ぶ編著	偕成社
65	思春期理解とこころの病	阿形恒秀, 石神互, 中村敏子, 森川敏子, 山本深雪編著	解放出版社
66	精神障害者の主張: 世界会議の場から	「精神障害者の主張」編集委員会編	解放出版社
67	知っていますか? 精神障害者問題一問一答 第3版	「知っていますか? 精神障害者問題一問一答」編集委員会編	解放出版社
68	精神医療ユーザーのめざすもの: 欧米のセルフヘルプ活動	メアリー・オー ヘイガン著; 長野英子訳	解放出版社
69	こころ病む人を支えるコツ 新版	田原明夫著	解放出版社

70	障害は心にはないよ社会にあるんだ：精神科ユーザーの未来をひらこう	八尋光秀&精神科ユーザーたち著	解放出版社
71	性と生をどう教えるか 第2版	尾藤りつ子,性と生を考える会編著	解放出版社
72	デジタル教材かんたんレシピーICT活用で授業を活性化!	大西 久雄、細野 弘美	開隆堂
73	ファミリー中心アプローチの原則とその実際	L. レアル著 三田地真実監訳 岡村章司訳	学苑社
74	障害児の発達臨床〈1〉感覚と運動の高次化からみた子ども理解	宇佐川浩著	学苑社
75	障害児の発達臨床〈2〉感覚と運動の高次化による発達臨床の実際	宇佐川浩著	学苑社
76	通常学級における特別支援教育の視点に立った学級経営	大石幸二 他	学苑社
77	言語・コミュニケーション・読み書きに困難がある子どもの理解と支援	大伴 潔 他	学苑社
78	どうして声が出ないの？	金原洋治	学苑社
79	応用行動分析学入門-障害児者のコミュニケーション行動の実現を目指す-	小林重雄監修 山本淳一・加藤哲文編著	学苑社
80	インクルーシブ教育の実際	コンスタンス・マクグラス	学苑社
81	とけあい動作法 -心と身体をつながり求めて-	今野義孝著	学苑社
82	気になる子どもが分かる発達障害支援ガイド	成沢真介著	学苑社
83	障がいのある子との遊びサポートブックー達人の技から学ぶ楽しいコミュニケーション	藤野 博編著 奥田健次・藤本禮子・太田一貴著	学苑社
84	行動変容アプローチによる問題解決実践事例-障害者福祉への導入を目標に-	三原博光著	学苑社
85	問題行動のアセスメント	メリーアン・デムチャック/カレン・W. ボサート著 三田地真実訳	学苑社
86	子どもの視点で考える-問題行動解決支援ハンドブック-	茨木俊夫監 三田地昭典・三田地真実訳	学苑社
87	保育士のための気になる行動から読み解く子ども支援ガイド	藤原義博監 平澤紀子著	学苑社
88	学校コンサルテーション：統合モデルによる特別支援教育の推進	ウィリアム・P.アーチュル,ブライアン・K.マーテンズ著, 大石幸二監訳	学苑社
89	ことばの発達を促す手作り教材	こどもとことばの発達問題研究会著	学苑社
90	吃音・難聴・読み書き障害の子へのICFに基づく個別指導	小林宏明・小林葉子	学事出版
91	特別支援教育 どの子も「安心」できる学級づくり・授業づくり	田中博司	学事出版

92	発達障害がある子・周りの子も輝く特別支援の極意 小学校編	月森久江	学事出版
93	無理なくできる学校のICT活用 —タブレット・電子黒板・デジタル教科書などを使ったアクティブ・ラーニング—	長谷川元洋 他	学事出版
94	特別支援学校教員という仕事・生き方	藤原文雄 他	学事出版
95	成功する「学び合い」はここが違う！	水落芳明 阿部隆幸	学事出版
96	教室の中の気になるあの子から発想した教材・教具	柳下記子	学事出版
97	ADHDの子どもへのサポート&指導事例集	井口祥子,山田智子編著	学事出版
98	LDの子どもへのサポート&指導事例集	井口祥子,山田智子編著	学事出版
99	高機能自閉症・アスペルガーの子どもへのサポート&指導事例集	菊地雅彦監修,井口祥子,山田智子編著	学事出版
100	特別支援教育で育つ子どもたち：幼稚園・保育所の実例	若月芳浩編著	学事出版
101	特別支援教育学級担任のための教育技術	上條晴夫監修,青山新吾編著	学事出版
102	特別支援教育手軽にすぐに使える教材・教具集. 続	池田康子,上原淑枝,鈴木朱美著	学事出版
103	特別支援教育手軽にすぐに使える教材・教具集	池田康子,上原淑枝著	学事出版
104	療育に生かす手あそびうた：うたってあそんでスキンシップ	二階堂邦子編著	学事出版
105	乳幼児の心身障害の早期発見システムと相談内容項目	喜多祐荘著	風間書房
106	自閉症者の職業リハビリテーションに関する研究：職業アセスメントと職業指導の視点から	梅永雄二著	風間書房
107	発達障害児の仲間同士の相互交渉促進に関する研究：社会的スキル訓練における集団随伴性の有効性	涌井恵著	風間書房
108	狼にそだてられた子	アーノルド・ルシアス・ゲゼル/生月雅子訳	家政教育社
109	アヴェロンの野生児 — 禁じられた実験	ロジャー・シャタック/生月雅子訳	家政教育社
110	ケータイで障がいのある子とちょっとコミュニケーション	坂井聡・宮崎英一著	学研
111	自閉症児の困り感に寄り添う支援	佐藤暁著	学研
112	通常の学級に学ぶLD・ADHD・アスペの子どもへの手立て 見て分かる困り感に寄り添う支援の実際	佐藤暁著	学研

113	通常の学級に学ぶLD・ADHD・アスペの子どもへの手立て 発達障害のある子の困り感に寄り添う支援	佐藤暁著	学研
114	発達障害と家族支援-家族にとっての障害とはなにか-	中田洋二郎著	学研
115	発達の気がかりな子どもの上手なほめ方しかり方-応用行動分析学で学ぶ子育てのコツ-	山口薫著	学研
116	特別支援教育のプロとして子ども虐待を学ぶ	玉井邦夫著	学研
117	子どもも教師も元気が出る授業づくりの実践ライブ	佐藤暁著	学研
118	子ども虐待という第四の発達障害	杉山登志郎著	学研
119	発達障害が引き起こす二次障害へのケアとサポート	齊藤万比古編著	学研
120	「ギフテッド」天才の育て方	杉山登志郎,岡南,小倉正義著	学研
121	アスペルガー症候群と高機能自閉症：青年期の社会性のために：よりよいソーシャルスキルが身につく	杉山登志郎編著	学研
122	アスペルガー症候群と高機能自閉症の理解とサポート：よりよいソーシャルスキルが身につく	杉山登志郎編著	学研
123	軽度発達障害のある子のライフサイクルに合わせた理解と対応	田中康雄著	学研
124	発達に遅れがある子どもの日常生活指導：段階式. 1	飯田雅子責任編集	学研
125	発達に遅れがある子どもの日常生活指導：段階式. 2	飯田雅子責任編集	学研
126	発達に遅れがある子どもの日常生活指導：段階式. 3	飯田雅子責任編集	学研
127	ボクの彼女は発達障害	くらげ	学研教育出版
128	発達障害のある子の「自尊感情」を育てる授業・支援アイデア	小島道生	学研教育出版
129	うちの子って発達障害！？	トマコ	学研教育出版
130	自閉症・アスペルガー症候群「自分のこと」のおしえ方 －診断説明・告知マニュアル－	吉田 友子	学研教育出版
131	子どもの「集中力」を育てる聞くトレ	上嶋 恵	学研プラス
132	はじめての通級 これからの通級	加藤康紀 監・著	学研プラス
133	みんなのユニバーサルデザイン5 活動の場を広げるユニバーサルデザイン	川内美彦 監修	学研プラス

134	ボクの彼女は発達障害 2	くらげ	学研プラス
135	発達障害のある子のサポートブック	榎原洋一, 佐藤 暁	学研プラス
136	特別支援教育のとおき授業レシピ	筑波大学附属大塚特別支援学校 編著	学研プラス
137	うちの子って発達障害！？ 2	トマコ	学研プラス
138	発達障害のわたしのこころの声 生活・仕事で困っている理由&困らない工夫	星野あゆみ, 本田秀夫	学研プラス
139	自閉症スペクトラムのある子を理解して育てる本	田中哲, 藤原里美	学研プラス
140	うつヌケ うつトンネルを抜けた人たち	田中圭一	KADOKAWA
141	ありがとうは僕の耳にこだまする	東田直樹	KADOKAWA
142	自閉症の僕の七転び八起き	東田直樹	KADOKAWA
143	学齢期の理解と支援 -特別ではない特別支援教育をめざして-	安達潤編著	金子書房
144	ズバッと解決ファイル NEXT LEVEL	阿部利彦	金子書房
145	発達障害の「本当の理解」とは	市川宏伸編著 他	金子書房
146	通常学級の授業づくり・学級経営・コンサルテーションの実践	宇野宏幸	金子書房
147	自閉症スペクトラム症のある子への性と関係性の教育	川上ちひろ	金子書房
148	海外で育つ子どもの心理と教育-異文化適応と発達の支援-	栗原祐司・森真佐子著	金子書房
149	これからの発達障害のアセスメント	黒田美保編著 他	金子書房
150	社会性発達支援のユニバーサルデザイン	長崎 勤 他	金子書房
151	教科教育と特別支援教育のコラボレーション	西本絹子	金子書房
152	発達障害と家族支援	日本家族心理学会編	金子書房
153	発達障害のある子の自立に向けた支援	萩原拓	金子書房
154	クラスで気になる子の支援ズバッと解決ファイル: 達人と学ぶ! 特別支援教育・教育相談のコツ	阿部利彦編著	金子書房
155	思春期のからだところ	岩瀬佳代子, 中村道彦著	金子書房
156	障害児者の理解と教育・支援-特別支援教育/障害者支援のガイド	橋本創一 [ほか] 編著	金子書房
157	アスペルガー当事者が語る特別支援教育: スロー・ランナーのすすめ	高森明著	金子書房



158	「気がかりな子」の理解と援助：LD・ADHD・自閉症・アスペルガー症候群	児童心理編集委員会編	金子書房
159	学級と学童保育で行う特別支援教育―発達障害をもつ小学生を支援する	西本絹子編著	金子書房
160	発達障害の基本理解 -子どもの将来を見据えた支援のために-	石井哲夫監修	金子書房
161	特別支援教育 月めくりカレンダー―学級担任・学校・地域で進める実践12か月	石隈利紀監修 瀬戸口裕二編著	金子書房
162	職場のメンタルヘルス100のレシピ	大西守,廣尚典,市川佳居編	金子書房
163	発達障害の子を育てる家族への支援	柘植雅義,井上雅彦編著	金子書房
164	実践事例に学ぶ特別支援教育体制づくり：23自治体の特色ある取り組みから	柘植雅義編著	金子書房
165	発達障害の理解と対応 -心理臨床の視点から-	田中千穂子編著	金子書房
166	発達障害基本用語事典	日本発達障害学会監修	金子書房
167	輝きmax!すべての子どもが伸びる特別支援教育：LD・ADHD・アスペルガー症候群から、いじめ・不登校・非行まで	品川裕香著	金子書房
168	特別支援教育「連携づくり」ファシリテーション	堀公俊監修,三田地真実著	金子書房
169	キーワードで学ぶ特別活動 生徒指導・教育相談 (改訂版)	有村久春著	金子書房
170	俺ルール!：自閉は急に止まらない	ニキリンコ著	花風社
171	自閉っ子におけるモンダイな想像力	ニキリンコ著	花風社
172	S S T (ソーシャルスキルトレーニング) ワークシート思春期編	NPOフトゥーロLD発達相談センターかながわ	かもがわ出版
173	S S T (ソーシャルスキルトレーニング) ワークシート社会行動編	NPOフトゥーロLD発達相談センターかながわ	かもがわ出版
174	教室・家庭でいますぐ使えるS S T―楽しく学べる特別支援教育実践101	安住ゆう子・三島節子著	かもがわ出版
175	子どもの発達と描画―保育・障害児教育の現場から	板井 理著	かもがわ出版
176	かなかなパズルゲーム	山田 充	かもがわ出版
177	かな2パズルゲーム 特別支援教育のカード教材	山田 充著	かもがわ出版
178	決定権を誤解する子 理由を言えない子	湯汲英史 他	かもがわ出版
179	たのしくあそんで感覚統合―手づくりのあそび100	佐藤和美著	かもがわ出版
180	障害児がそだつ放課後―学童保育は発達保障と和みの場所	白石正久著	かもがわ出版
181	発達障害と環境デザイン わくわくな未来をつくる	暮らしデザイン研究所	かもがわ出版
182	障害をもつ子と太鼓にチャレンジ―仲間づくりと集団づくり	國島典子著	かもがわ出版

183	意味から覚える漢字イラストカード1年生	山田 充著	かがわ出版
184	意味から覚える漢字イラストカード2年生 下	山田 充著	かがわ出版
185	意味から覚える漢字イラストカード2年生 上	山田 充著	かがわ出版
186	意味から覚える漢字イラストカード3年生 下	山田 充著	かがわ出版
187	意味から覚える漢字イラストカード3年生 上	山田 充著	かがわ出版
188	発達障害のある子どもと話す27のポイント	湯汲英史 他	かがわ出版
189	どう関わる?思春期・青年期のアスペルガー障害:「生きにくさ」の理解と援助のために	京都ひきこもりと不登校の家族会 ノンラベル編	かがわ出版
190	発達障害の子どもたちと保育現場の集団づくり:事例とロールプレイを通して	玉井邦夫著	かがわ出版
191	伝え合いを考える:発達障害をもつ子とそのコミュニケーション特性とは	倉持親優著	かがわ出版
192	決定権を誤解する子、理由を言えない子	湯汲英史,小倉尚子著	かがわ出版
193	不器用な子どもの動きづくり	飯嶋正博著	かがわ出版
194	できる!をめざして:発達障害をもつ子への身近自立の指導と援助	武藤英夫著	かがわ出版
195	イラスト・まんが教材で「気持ち」を理解-自閉症スペクトラム児の発達支援-	納富恵子・今泉佳代子・黒木康代編著	川島書店
196	学習につまずきのある子の地域サポート	金谷京子〔ほか〕共著	川島書店
197	一人ひとりの教育的ニーズに応じた特別支援教育入門	氏森英亞,宮崎眞編著	川島書店
198	スクリプトによる社会的スキル発達支援	長崎勤,宮崎眞,佐竹真次,関戸英紀,中村晋編著	川島書店
199	こうすればできる:問題行動対応マニュアル	長澤正樹,関戸英紀,松岡勝彦著	川島書店
200	LD・ADHD<ひとりでできる力>を育てる	長澤正樹編著	川島書店
201	軽度発達障害児のためのS S T事例集	五十嵐一枝編著	北大路書房
202	発達障害の臨床心理学	次良丸睦子,五十嵐一枝著	北大路書房
203	LD児の英語指導:ヒッキーの多感覚学習法	M.コームリー編,熊谷恵子監訳	北大路書房
204	LD児の漢字学習とその支援:一人ひとりの力をのばす書字教材	小池敏英〔ほか〕編著	北大路書房
205	軽度発達障害のための心理劇-情操を育む支援法-	高橋朗子編著	九州大学出版会
206	発達障害のための心理劇 -想から現に-	高原朗子編著	九州大学出版会

207	小・中特別支援教育コーディネーターのための実践・新学習指導要領	柘植雅義編	教育開発研究所
208	発達障害のある子どもの国語の指導	石塚謙二 他	教育出版
209	カラーユニバーサルデザインの手引き	教育出版CUD事務局 編著 他	教育出版
210	特別支援教育の基礎理論	筑波大学特別支援教育研究センター 齊藤佐和編	教育出版
211	特別支援における障害の理解	筑波大学特別支援教育研究センター <b>前川久男編</b>	教育出版
212	発達障害をもっと知る本-「生きにくさ」から「その人らしさ」に-	宮尾益知著	教育出版
213	Q & A クラスのなかの「気になる子ども」	渡辺 徹	教育出版
214	自立活動の指導—新しい障害児教育への取り組み	香川邦生, 藤田和弘編	教育出版
215	個別の教育支援計画の作成と実践—特別なニーズ・気になる子どもの支援のために	香川邦生編	教育出版
216	学級担任のための心身障害児の理解と指導	山口薫, 宮崎直男編	教育出版
217	遅れた子どもの指導 基本生活百科	山口薫・小出進・宮崎直男編	教育出版
218	障害をもつ子どもの学習の日常指導	森上史朗 柚木馥編	教育出版
219	障害をもつ子どもの遊びの日常指導	森上史朗, 柚木馥共編	教育出版
220	発達の遅れた子どもの日常指導	森上史朗, 柚木馥著	教育出版
221	イラストでわかる！ 気になる子どもへの支援 どうしてそうなる？どうすればよい？	伊藤友彦 他	教育出版
222	特別支援教育への招待	宮城教育大学特別支援教育総合研究センター 編	教育出版
223	小・中学校における視力の弱い子どもの学習支援：通常の学級を担当される先生方のために	香川邦生, 千田耕基編	教育出版
224	学級担任のためのLD指導Q&A	上野一彦編	教育出版
225	「構造化」による自閉症の人たちへの支援：TEACCHプログラムを生かす	梅永雄二編	教育出版
226	考えよう 学校のカラーユニバーサルデザイン	彼方 始	教育出版
227	Q&A クラスの中の「気になる子ども」	渡辺 徹編	教育出版
228	親の悩み相談室	岐阜県言語障害児をもつ親の会, 柚木馥編	教育出版

229	講座特別支援教育. 3 特別支援教育の指導法	筑波大学特別支援教育研究センター編	教育出版
230	「スタートカリキュラム」のすべて	木村吉彦監修 仙台教育委員会編	ぎょうせい
231	特別支援教育をどう進め、どう取り組むか：小・中学校の課題整理	下司昌一, 砥[ツカ]敬三編著	ぎょうせい
232	学習障害(LD)への教育的支援：続・全国モデル事業の実際	文部科学省著	ぎょうせい
233	特別支援教育推進体制モデル事業の実際：LD・ADHD・高機能自閉症等への支援	文部科学省著	ぎょうせい
234	第2版 感覚統合とその実践	A. C. バンディ/S. J. レーン/ E. A. マレー編著 土田玲子ほか監訳	協同医書出版社
235	子どもの発達と感覚統合	A. J. エアーズ著 佐藤剛監訳	協同医書出版社
236	神経発達学的治療と感覚統合理論 -セラピストのための実践的アプローチ-	E. I. プランチェ/T. M. ボティチェリ/ M. K. ハールウェイ著 高橋智宏監訳	協同医書出版社
237	ハンドスキルー手・手指スキルの発達と援助	J.S., Charlane Pehoski編著 奈良進弘, 仙石泰仁監訳	協同医書出版社
238	Q & A きこえとことばの相談室 - 50の質問とアドバイス-	K. L. マーティン著 長谷川靖英訳	協同医書出版社
239	写真でみる乳児の運動発達 - 生後10日から12か月まで-	L. ブライ著 木本孝子・中村勇共訳	協同医書出版社
240	子どもの発達と認知運動療法	P. プッチーニ/C. ペルフェッティ共著 宮本省三・沖田一彦監訳	協同医書出版社
241	赤ちゃんの運動発達：絵でみる治療アプローチ	R・ボエーム著 芝田利生・櫻庭修訳	協同医書出版社
242	アトローゼ・失調・低緊張の評価と治療-子どもへの感覚運動入力の実際-	R・ボエーム著 芝田利生他監訳	協同医書出版社
243	機能的姿勢ー運動スキルの発達 - 誕生から1歳まで-	R・ボエーム他編著 高橋智宏監訳	協同医書出版社
244	感覚統合Q & A-子どもの理解と援助のために-	佐藤剛監修 永井洋一・浜田昌義編	協同医書出版社
245	愉しく食べる - 食事に個別の配慮と援助を必要とするこどもさんとその家族の方へ-	野籐弘幸・藤井敏江共著	協同医書出版社
246	遊びを育てる	野村寿子著	協同医書出版社
247	読み書き障害の克服：ディスレクシア入門	Beve Hornsby原著, 苧阪直行〔ほか〕共訳	協同医書出版社
248	生きる力をはぐくむ学校防災	学校防災研究プロジェクトチーム	協同出版
249	教育を変える！持続発展科の誕生	上越教育大学附属中学校	協同出版
250	要説 教員養成・採用と免許法 ～教職志望者の必修指南～	若井彌一 廣瀬裕一	協同出版
251	バリアフリーをめざす体育授業ー障害のある子どもと共に学ぶ	後藤邦夫監 筑波大学附属学校 学校保健体育研究会編	杏林書院

252	気になる子の保護者への支援術	曾山和彦 編	教育開発研究所
253	子どもと保護者への効果的な「声かけ・応答」	横井一之・吉弘淳一編集	金芳堂
254	改訂2版 発達障害児の医療・療育・教育	松本昭子,土橋圭子編	金芳堂
255	子どもの精神医学	森則夫監修,中村和彦編	金芳堂
256	怒りとうまくつき合うために:キレないためのコツを理解しよう!:心の学習(サイコエデュケーション)	中村道彦編著	金芳堂
257	漢字カード 1集 <くもんのカードシリーズ>	公文 公監修	くもん出版
258	漢字カード 2集 <くもんのカードシリーズ>	公文 公監修	くもん出版
259	漢字カード 3集 <くもんのカードシリーズ>	公文 公監修	くもん出版
260	童謡カード 1集<くもんのカードシリーズ>CD付き	公文寛監修	くもん出版
261	童謡カード 2集<くもんのカードシリーズ>CD付き	公文寛監修	くもん出版
262	童謡カード 3集<くもんのカードシリーズ>CD付き	公文寛監修	くもん出版
263	カタカナカード”ことばのえほんつき”	公文寛監修	くもん出版
264	ひらがなカード”ことばのえほん”付き	公文寛監修	くもん出版
265	ゆびなぞりカードひらがな <くもんのカードシリーズ>		くもん出版
266	お母さんと先生が書くソーシャルストーリーー新しい判定基準とガイドライン	キャロル・グレイ	クリエイツかもがわ
267	ソーシャルストーリー・ブック 入門・文例集【改訂版】	キャロル・グレイ	クリエイツかもがわ
268	インクルーシブ教育への提言	清水貞夫	クリエイツかもがわ
269	特別支援教育からインクルーシブ教育への展望	渡邊健治	クリエイツかもがわ
270	教室で使える発達の知識 発達が凸凹の子どもたちへの対応	山田章	クリエイツかもがわ
271	子どものこころの不思議-児童精神科の診療室から-	村田豊久著	慶應義塾大学出版会
272	発達障害児の学習意欲を育む	川村秀忠編著	慶應義塾大学出版会
273	発達臨床一人間関係の領野から	武藤安子編著	建帛社

274	特別支援保育に向けて一社会性を育む保育その評価と支援の実際 乳幼児社会性発達のプロセススケール	安藤忠・川原佐公編著	建帛社
275	あそトレ 発達に不安がある子が遊びながら学べる22のトレーニング	発達・療育支援部門Flos, 高濱正伸	健康ジャーナル社
276	どうすればいい？発達障がい気付き・見たて・支援-自閉症スペクトラム・AD/H D支援モデルを考える-	東條惠著	考古堂書店
277	発達障害ガイドブック[改訂新版]	東條惠著	考古堂書店
278	発達障害の「イライラ」コントロール術（健康ライブラリースペシャル）	有光興記	講談社
279	発達障害の子の立ち直り力「レジリエンス」を育てる本（健康ライブラリースペシャル）	藤野博, 日戸由刈	講談社
280	自閉症スペクトラムがよくわかる本	本田秀夫	講談社
281	自閉症のすべてがわかる本	佐々木正美	講談社
282	発達障害の子の「会話力」を楽しく育てる本	藤野 博	講談社
283	自閉症スペクトラムの子のソーシャルスキルを育てる本 思春期編	本田秀夫, 日戸由刈	講談社
284	自閉症スペクトラムの子のソーシャルスキルを育てる本 幼児・小学生編	本田秀夫, 日戸由刈	講談社
285	ADHDの子の育て方のコツがわかる本	本田秀夫, 日戸由刈	講談社
286	子どものトラウマ	西澤 哲	講談社現代新書
287	敗走記	水木しげる	講談社文庫
288	発達障害児へのライフスキルトレーニング：L S T	平岩幹男	合同出版
289	ねえ!聞かせて、パニックのわけを：発達障害の子どもがいる教室から	篠崎純子, 村瀬ゆい著	高文研
290	iPadで拓く学びのイノベーション	森山 潤 他	高陵社書店
291	すべての子どもがわかる授業づくりー教室でICTを使おう	高橋 純、堀田 龍也	高陵社書店
292	国立大学の東日本大震災復興支援	国立大学協会	国立大学協会
293	子どもの自殺予防ガイドブック	阪中順子	金剛出版
294	障害児の発達理解と教育指導ー「重症心身障害」から「軽度発達障害」まで	玉村公二彦著	三学出版
295	地域で親子をどう支えるかー発達相談を通して見えて来るもの	静岡発達科学研究会編	三学出版

296	日本型インクルーシブ教育システムへの道	渡部昭男	三学出版
297	通常学級ユニバーサルデザイン	佐藤慎二	シアーズ教育新社
298	発達支援と教材教具 3	立松英子	シアーズ教育新社
299	マンガ版 ビジネスマナー集 鉄太就職物語	中尾佑次 作・画 他	シアーズ教育新社
300	レッツ★特別支援 2015年6月号 v o l . 12	レッツ★特別支援編集委員会	シアーズ教育新社
301	特別支援教育充実のための キャリア教育ガイドブック	国立特別支援教育総合研究所	ジアース教育新社
302	今日からできる！通常学級ユニバーサルデザイン 授業づくりのポイントと実践的展開	佐藤慎二	ジアース教育新社
303	障害の重い子どもの指導 自主活動を主とする教育課程	全国特別支援学校肢体不自由教育校長会	ジアース教育新社
304	教職必修 情報機器の操作	榎本竜二	実教出版
305	親子で育てる折れない心	久世浩司	実業之日本社
306	デジタルで教育は変わるか	赤堀侃司	ジャムハウス
307	発達障害の自分の育て方	岩本友規	主婦の友社
308	LD学習障害の本：じょうずなつきあい方がわかる	宮本信也監修	主婦の友社
309	アスペルガー症候群高機能自閉症の本：じょうずなつきあい方がわかる	宮本信也監修	主婦の友社
310	ADHD注意欠陥・多動性障害の本：じょうずなつきあい方がわかる	司馬理英子監修	主婦の友社
311	発達が気になる子の「できる」を増やすからだ遊び	笹田哲 監	小学館
312	小児科医がつくったゆっくりこくごプリント	武田洋子	小学館
313	集中できない子どもたち	榊原洋一	小学館
314	電子黒板 まるごと活用術	小学館教育編集部	小学館
315	嫌な子・ダメな子なんて言わないで	高山恵子 他	小学館
316	子どもの思考力向上のための デジタル機器を生かした授業実践	埼玉大学教育学部附属小学校	小学館

317	特別支援教育早わかり	黒川君江ほか著	小学館
318	大丈夫! ADHDのすべてがわかる本	榊原洋一著	小学館
319	気になる子がわくわく育つ授業:LD・ADHD・アスペルガー症候群:成功事例編:マンガで解説	品川裕香著	小学館
320	小児科医がつくったゆっくりさんすうプリント	武田洋子著	小学館
321	気になる子がぐんぐん伸びる授業:LD・ADHD・アスペルガー症候群:すべての子どもの個性が光る特別支援教育:マンガで解説	高山恵子監修,品川裕香著	小学館
322	子どものやる気をなくす30の過ち 実例をもとに、医学博士が対応をアドバイス!	宮口幸治,田中繁富	小学館集英社プロダクション
323	教えて, のあばす! 発達障害をかかえた子ども-幼児期のABAプログラム-	穴戸 恵美子	少年写真新聞社
324	発達障害共生への第一歩-みんな違う だからいい-	藤井 茂樹,宇野 正章	少年写真新聞社
325	多角的に診る発達障害-臨床からの提言-	富田和巳・加藤敬編	診断と治療社
326	発達障害医学の進歩23]-発達障害における行動・精神面の問題-	宮本 信也	診断と治療社
327	軽度発達障害の臨床 -レッテル貼りで終わらせないよき成長のための診療・子育てから始める支援-	横山 浩之	診断と治療社
328	発達障害医学の進歩 19	栗原まな編	診断と治療社
329	発達障害医学の進歩 20 -重度重複障害の医学-	栗原まな編	診断と治療社
330	発達障害医学の進歩 21	栗原まな編	診断と治療社
331	発達障害医学の進歩 16	原 仁編	診断と治療社
332	発達障害医学の進歩 17	原 仁編	診断と治療社
333	発達障害医学の進歩 18	原 仁編	診断と治療社
334	もしかして「発達障害」? -小児神経科メール相談室より-	佐々木征行著	診断と治療社
335	現場で役立つラクラク成長曲線	藤枝憲二監修,加藤則子編	診断と治療社
336	みんなに知ってもらいたい発達障害	平岩幹男著	診断と治療社
337	発達障害医学の進歩 11 -口腔の保健と摂食の支援-	有馬正高,太田昌孝編	診断と治療社



338	発達障害医学の進歩 1 2 一知的障害をもつ人達の健康問題一	有馬正高,太田昌孝編	診断と治療社
339	発達障害医学の進歩 1 3 -知的障害をもつ人達の健康を守ろうその2-	有馬正高,太田昌孝編	診断と治療社
340	発達障害医学の進歩 1 4 -発達障害のある人達の健康を守ろう・その3-	有馬正高,太田昌孝編	診断と治療社
341	発達障害医学の進歩 1 5 -生涯を見通した健康障害への対応-	有馬正高,大野耕策編	診断と治療社
342	こどものうつハンドブック	奥山眞紀子,氏家武,原田謙,山崎透著	診断と治療社
343	軽度発達障害の臨床:AD/HD,LD,高機能自閉症:レッテル貼りで終わらせない,よき成長のための診療・子育てからはじめる支援	横山浩之著	診断と治療社
344	アスペルガー障害とライフステージ:発達障害臨床からみた理解と支援	古荘純一著	診断と治療社
345	ADHD,LD,HFPDD,軽度MR児保健指導マニュアル:ちょっと気になる子どもたちへの贈りもの	小枝達也編著	診断と治療社
346	しょうがいしゃの皆サマの、ステキすぎる毎日	嶋守さやか著	新評論
347	障害児は「現場」で学ぶ	渡部 信一著	新曜社
348	天才を生んだ孤独な少年期	熊谷高幸	新曜社
349	感情をうまく伝えられない子への切りかえことば2 2	湯汲英史著	鈴木出版
350	子どもが伸びる関わりことば2 6	湯汲英史著	鈴木出版
351	これは便利!5段階表 自閉症スペクトラムの子どもが人とのかかわり方と感情のコントロールを学べる 5段階表 活用事例集	ミツツイ・カーティス	スペクトラム研究社
352	発達障害のある子どものきょうだいたち-大人へのステップと支援-	吉川かおり著	生活書院
353	子どもと家庭 - その発達と病理-	D. Wウィコット著 牛島定信監訳	誠信書房
354	障害ある人の語り:インタビューによる「生きる」ことの研究	熊倉伸宏,矢野英雄編	誠信書房
355	10代の心と身体のガイドブック	米国小児科学会編	誠信書房
356	大人のADHDワークブック	ラッセル・A 他	星和書店
357	教師と子どもの共同による学びの創造	成田孝, 廣瀬信雄, 湯浅恭正 共著	大学教育出版
358	特別支援学校における重度・重複障害児の教育 (第2版)	姉崎弘著	大学教育出版
359	特別支援教育 — 「障害特性の理解」から「教員の専門性向上」へ (第2版)	姉崎弘著	大学教育出版
360	障害児授業実践の教授学的研究	湯浅恭正著	大学教育出版

361	LD児・ADHD児が蘇る身体運動	小林芳文著	大修館書店
362	みんなが主人公の学校ー学校はみんなでつくる場所	保井隆之	大日本図書
363	もし高校野球の女子マネージャーがドラッガーの「マネジメント」を読んだら	岩崎夏海	ダイヤモンド社
364	リタリンをこえて：その効用と限界	S.W.Garber,M.D.Garber,著原仁,篁倫子訳	田研出版
365	特別支援教育のためのICF支援シート活用ブック	池本喜代正 編著 他	田研出版
366	ダウン症児をたくましく育てる教室実践	佐藤功一	田研出版
367	学習障害・学習困難への教育的対応 増補版	山口薫編著	田研出版
368	学習障害：課題と取組み	神谷育司著	田研出版
369	障害児教育の研究法	D.M.マーテンス,J.A.マクローリン共著 中野善達,佐藤至英編訳	田研出版
370	知覚の発達心理学	E.J.ギブソン著 小林芳郎訳	田研出版
371	障害児理解の到達点-ジグラー学派の発達論的アプローチ-	E.ジグラー/R. M. ホダップ他編 小松秀茂・清水貞夫編訳	田研出版
372	知的障害者の人格発達	E.ジグラー著 田中道治編訳	田研出版
373	教師と親のコラボレーションー障害のある子どものよりよい生活のために	L.ポーター/S.マッケンジー共著 堅田明義監 林恵津子訳	田研出版
374	インクルーシブ教育とコーディネーターの仕事 ーイギリスにおける特別ニーズ教育トディ・ネーターの役割と機能ー	エリザベス・カウン著 清水貞夫・渡辺正敏訳	田研出版
375	事例による知能検査利用法ー子ども理解のための田中ビネー知能検査	杉原一昭・中村淳子著	田研出版
376	就学児版 田中ビネー知能検査Vマニュアル	田中教育研究所編著	田研出版
377	田中ビネー知能検査〈5〉	田中教育研究所編著	田研出版
378	田中ビネー知能検査法（1987年全訂版）	田中教育研究所編著	田研出版
379	遅れがちの子・自閉の子のための身近なものを教材に！！ー自分でやりたくなる課題	樋浦伸司著	田研出版
380	特別支援教育の「総合的な学習の時間」ー実践撰集	三浦光哉・清水貞夫編著	田研出版
381	特別支援教育の展開 -インクルージョン（共生）を目指す長い旅路-	山口薫著	田研出版

382	障害児教育の「総合的な学習の時間」―生活単元学習から「総合的な学習の時間」への 転換	清水貞夫/ 三浦光哉編著	田研出版
383	ノンバーバル検査法	中野善達/中村淳子著	田研出版
384	言語発達診断検査 ケース入り 1セット	田中教育研究所編,河井芳文著	田研出版
385	だれでもできる!発達障害のある子のための指導法:先生とお母さんのための:Q&Aと 実践編	樋浦伸司,佐藤順共著	田研出版
386	神経心理学的視点からのLD	Byron P.Rourke,Jerel E.Del Dotto著	田研出版
387	学習に遅れがちな子の認知的アプローチ	エードリアン・F.アッシュマン, ロバート・N.F.コンウェー共著	田研出版
388	気になる子の保育のための運動あそび・感覚あそび	徳田克己	チャイルド本社
389	学習障害の予防教育への探求-読み・書き入門教育プログラムの開発-	天野清著	中央大学出版部
390	そうだったのか!発達障害の世界	石川道子,塚越小夜子	中央法規出版
391	ぼくはアスペルガーなお医者さん 「発達障害」を改善した3つの方法	畠山 昌樹	中経出版
392	フランスの精神科医療体制	G.マッセ,X.ウッサン著, 桑原寛,菅原道哉,松石竹志訳	つなん出版
393	七生養護の教育を壊さないで―日野市民からのメッセージ	刊行委員会編	つなん出版
394	発達障害なんのその,それが僕の生きる道	上野康一 他	東京シュレー出版
395	わらって話せる、いまだから:高機能自閉症児の青春ドラマ	上野景子,上野健一著	東京シュレー出版
396	自閉症スペクトラムとこだわり行動への対処法	白石雅一	東京書籍
397	アスペルガー症候群の教室での支援	ステイシー・ベッツ	東京書籍
398	通常学級での特別支援教育のスタンダード	東京都日野市公立小中学校全教師・ 教育委員会・小貫 悟	東京書籍
399	特別支援教育の基礎―確かな支援のできる教師・保育士になるために	宮本信也・石塚謙二監 土橋圭子・今野正良 編	東京書籍
400	きみもきつとうまくいく:子どものためのADHDワークブック 改訂版	キャスリーン・ナドー,エレン・ディクソン著	東京書籍

401	自分の怒りをしずめよう：子どものためのアンガー・マネージメント・ガイド	ジェリー・ワイルド著， 鈴村俊介訳	東京書籍
402	いろんな学び方、あるんだね!：子どものためのLDガイド	ジュディス・スターン,ウージ・ベン=アミ著 黒川由美訳	東京書籍
403	ぐっすり眠るために	ティモシー・カルバート,レベッカ・カジャン ダー著， 上田勢子訳	東京書籍
404	ストレスをなくすために	ティモシー・カルバート,レベッカ・カジャン ダー著， 上田勢子訳	東京書籍
405	アスペルガー症候群の子育て200のヒント	ブレンダ・ボイド著	東京書籍
406	自閉症・アスペルガー症候群とこだわり行動への対処法	白石雅一著	東京書籍
407	インクルージョン	ハメッケン・ペギー	同成社
408	インクルージョンー普通学級の特別支援教育マニュアル	ペギー・ハメッケン著；重富真一他訳	同成社
409	全面的な発達をめざす 障害児学級の学習指導計画案集	江口季好著	同成社
410	ゆっくり学ぶ子のための国語. 4	江口季好編	同成社
411	ゆっくり学ぶ子のための国語. 5	江口季好編	同成社
412	心身障害学級・養護学校用「こくご」学習指導の展開	江口季好編	同成社
413	発達障害の教育相談：理解深化への手びき	久我利孝著	同成社
414	高機能自閉症・アスペルガー症候群及びその周辺の子どもたち：特性に対する対応を考える	尾崎洋一郎他著	同成社
415	ADHD及びその周辺の子どもたち：特性に対する対応を考える	尾崎洋一郎他著	同成社
416	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルA	遠山真学塾編	同成社
417	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルB	遠山真学塾編	同成社
418	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルC	遠山真学塾編	同成社
419	ゆっくり学ぶ子のためのさんすうドリルD	遠山真学塾編	同成社
420	特別支援教育のさんすう：一人ひとりの学びを支える	小笠毅編著	同成社
421	学習障害(LD)及びその周辺の子どもたち：特性に対する対応を考える	尾崎洋一郎他著	同成社
422	メンタルヘルス&ケアハンドブック	内山源,秋坂真史編著	同文書院

423	// (量と測定)	大南英明 他	東洋館
424	障害のある子どものための国語 (聞くこと・話すこと)	大南英明 他	東洋館
425	障害のある子どものための国語 (読むこと・書くこと)	大南英明 他	東洋館
426	障害のある子どものための算数・数学 (数と計算)	大南英明 他	東洋館
427	授業のユニバーサルデザイン入門	小貫 悟 他	東洋館
428	クラスで行う「ユニバーサル・アクティビティ」	小貫悟 編著 他	東洋館
429	特別支援学校・特別支援学級 担任ガイドブック	佐藤慎二	東洋館
430	実践通常学級ユニバーサルデザイン 1	佐藤慎二	東洋館
431	絵でわかる発達障害のある子どもたちが楽しめる自立活動	篠原弥生	東洋館
432	「特別支援学級」と「通級による指導」ハンドブック	全国特別支援学級設置学校長協会編	東洋館
433	特別支援教育 学級経営12か月 通常の学級	全日本特別支援教育研究連盟	東洋館
434	特別支援教育 学級経営12か月 特別支援学級	全日本特別支援教育研究連盟	東洋館
435	特別支援教育 学級経営12か月 特別支援学校	全日本特別支援教育研究連盟	東洋館
436	特別支援学級だからこそできること	丹野哲也 監 全国特別支援学級設置学校長協会 編	東洋館
437	通常の学級担任がつくる授業のユニバーサルデザイン	廣瀬由美子 他	東洋館
438	実践！通級による指導	山中ともえ 編著	東洋館
439	通常学級のユニバーサルデザイン プランZERO	阿部 利彦 編著	東洋館
440	算数授業のユニバーサルデザイン 全員で楽しく「数学的な見方・考え方」を身に付ける！	伊藤 幹哲	東洋館
441	国語授業のユニバーサルデザイン 全員が楽しく「わかる・できる」国語授業づくり	桂 聖	東洋館
442	道徳授業のユニバーサルデザイン 全員が楽しく「考える・わかる」道徳授業づくり	坂本 哲彦	東洋館
443	社会科授業のユニバーサルデザイン 全員で楽しく社会的見方・考え方を身に付ける！	村田 辰明	東洋館

444	障害のある子どものための作業活動一個別の指導計画による手伝い・仕事	石塚謙二編	東洋館出版社
445	おかあさん・おとうさんがつくる育児ファイルー子どものポートフォリオをつくろう	星山麻木著	東洋館出版社
446	障害のある子どものための生活指導一個別の指導計画による日常生活の指導	石塚謙二編	東洋館出版社
447	個別の指導計画と指導の実際 ー新学習指導要領実践	全国知的障害養護学校長会編著	東洋館出版社
448	障害のある子どものための算数・数学一個別の指導計画による量と測定	大南英明, 吉田昌義, 石塚謙二編	東洋館出版社
449	障害のある子どものための体育一個別の指導計画による健康・体力づくり	大南英明, 吉田昌義編	東洋館出版社
450	障害のある子どものための国語〈読むこと・書くこと〉	大南英明・吉田昌義・石塚謙二編	東洋館出版社
451	障害のある子どものための算数・数学一個別の指導計画による数と計算	大南英明・吉田昌義・石塚謙二編	東洋館出版社
452	障害のある子どものための国語〈聞くこと・話すこと〉	大南英明・吉田昌義・石塚謙二編	東洋館出版社
453	障害のある子どものための図画工作・美術一個別の指導計画による表現・鑑賞	大南英明編	東洋館出版社
454	障害のある子どものための表現活動一個別の指導計画による 劇・オペレッタ	竹林地毅編	東洋館出版社
455	障害のある子どものための表現活動一個別の指導計画による 身体表現・ダンス・音楽	竹林地毅編	東洋館出版社
456	自立をめざす生徒の学習・メンタル・進路指導ー中学・高校におけるLD・ADHD・高機能自閉症等の指導	柘植雅義[ほか]編著	東洋館出版社
457	特別支援教育コーディネーターのための対人関係ゲーム活用マニュアル	田上不二夫, 今田里佳, 岸田優代編	東洋館出版社
458	子ども虐待と発達傷害	渡辺隆著	東洋館出版社
459	通常の学級担任がつくる授業のユニバーサルデザインー国語・算数授業に特別支援教育の視点を取り入れた「わかる授業づくり」(特別な支援が必要な子どもたちへ)	廣瀬 由美子、坪田 耕三 桂 聖(著)	東洋館出版社
460	通常の学級担任がつくる個別の指導計画	廣瀬由美子, 佐藤克敏編著	東洋館出版社
461	つまずきのある子の学習支援と学級経営:通常の学級におけるLD・ADHD・高機能自閉症の指導	吉田昌義[ほか]編著	東洋館出版社
462	LD・ADHD・高機能自閉症の子どもの指導ガイド	国立特殊教育総合研究所著	東洋館出版社
463	くらしに役立つ数学	大南英明編集代表	東洋館出版社
464	くらしに役立つ国語	大南英明編集代表	東洋館出版社

465	くらしに役立つ社会	大南英明編集代表	東洋館出版社
466	小・中学校におけるLD(学習障害),ADHD(注意欠陥/多動性障害),高機能自閉症の児童生徒への教育支援体制の整備のためのガイドライン(試案)	文部科学省[著]	東洋館出版社
467	『気になる子』の保育と就学支援：幼児期におけるLD・ADHD・高機能自閉症等の指導	無藤隆,神長美津子,柘植雅義,河村久編著	東洋館出版社
468	Q・Uによる特別支援教育を充実させる学級経営―さまざまなニーズの子どもが共に育つ学級づくり	河村茂雄編著	図書文化
469	遊び活用型 読み書き支援プログラム	小池敏英 他	図書文化
470	特別支援教育を進める学校システム―チームで学級経営を支える校内体制づくりの実際	河村茂雄,高島昌之著	図書文化
471	ここがポイント 学級担任の特別支援教育―個別支援と一斉指導を一体化する学級経営	河村茂雄編著	図書文化
472	教室でできる特別支援教育のアイデア 小学校編 〈Part 2	月森久江編	図書文化
473	教室でできる特別支援教育のアイデア 中学校編	月森久江編	図書文化
474	教室でできる特別支援教育のアイデア172 小学校編	月森久江編	図書文化
475	応用行動分析で特別支援教育が変わる―子どもへの指導方略を見つける方程式	山本淳一,池田聡子著	図書文化
476	長所活用型指導で子どもが変わる. part 3	藤田和弘監修,熊谷恵子,青山真二編著	図書文化
477	長所活用型指導で子どもが変わる：特殊学級・養護学校用	日本版K-ABC著者監修, 藤田和弘,青山真二,熊谷恵子編著	図書文化
478	長所活用型指導で子どもが変わる. part.2	藤田和弘監修,熊谷恵子,青山真二編著	図書文化
479	ことばとこころの発達と障害	宇野彰編著	永井書店
480	子どもの成長と発達の障害-早期発見を見極める-	桃井真里子編	永井書店
481	自殺予防の実際	高橋祥友,竹島正編	永井書店
482	子どものこころのケア：SOSを見逃さないために：知りたいことがなんでもわかる	市川宏伸,内山登紀夫,広沢郁子編	永井書店
483	よくわかる子どもの心身症：診療のすすめ方	星加明德,宮本信也編	永井書店
484	統合失調症をライトに生きる：精神科医からのメッセージ	渡部和成著	永井書店

485	睡眠医学を学ぶために：専門医の伝える実践睡眠医学	立花直子,大阪スリープヘルスネットワーク編	永井書店
486	学校での危機介入ーすべての職員が支援者となるために	M. A ヒース/D. シェーン著 安東末廣監訳	ナカニシヤ出版
487	障害特性の理解と発達援助ー教育・心理・福祉のためのエッセンス (第2版)	昇地勝人・蘭 香代子・長野恵子・吉川昌子編	ナカニシヤ出版
488	障害幼児の理解と支援	昇地勝人・昇地三郎編	ナカニシヤ出版
489	発達障がいのある子どもへの支援介助法	廣木道心 他	ナカニシヤ出版
490	新版K式発達検査法2001年版ー標準化資料と実施法	新版K式発達検査研究会編	ナカニシヤ出版
491	新版K式発達検査法	生沢雅夫〔ほか〕編著	ナカニシヤ出版
492	新版K式発達検査反応実例集	中瀬惇,西尾博編著	ナカニシヤ出版
493	発達障害のある子どもの自己を育てる-内面世界の成長を支える教育・支援-	田中道治,都筑学,別府哲,小島道生編	ナカニシヤ出版
494	特別支援教育の理念と実践：早期から望ましい行動を育むために	コレット・ドリフテ著,納富恵子監訳	ナカニシヤ出版
495	特別支援教育を学ぶ 第2版	岐阜大学教育学部特別支援教育研究会編	ナカニシヤ出版
496	特別支援教育におけるコーディネーターの役割	郷右近歩著	ナカニシヤ出版
497	特別支援教育臨床をどうすすめていくか：学校臨床心理学の新たな課題	栗原輝雄著	ナカニシヤ出版
498	軽度発達障害児のためのグループセラピー	針塚進監修,遠矢浩一編著	ナカニシヤ出版
499	特別支援教育における教育実践の方法：発達障害のある子どもへの個に応じた支援と校内・地域連携システムの構築	菅野敦,宇野宏幸,橋本創一,小島道生編	ナカニシヤ出版
500	学校カウンセリング：新しい学校教育にむけて	長尾博著	ナカニシヤ出版
501	発達障害とその周辺の問題	齊藤万比古総編集	中山書店
502	子どもの心の診療シリーズ.8 子どもの精神病性障害	齊藤万比古総編集	中山書店
503	これでわかる発達障がい	田中康雄, 阿部利彦	成美堂出版
504	平和をまもる 直江津捕虜収容所の悲劇を越えて	新潟県教職員組合	新潟県教職員組合
505	中学生と新聞 読む力・考える力が未来をひらく	新潟日報社	新潟日報社



506	子どものニーズに応じた保育－活動に根ざした介入－	クリスティ・プリティフロンザック ダイアン・ブリッカー	二瓶社
507	AD/HDをもつ子どものお母さんの学習室：肥前方式親訓練プログラム	国立病院機構肥前精神医療センター 情動行動障害センター編	二瓶社
508	動作訓練入門－養護学校現場でどう生かすか	村田茂監修、宮崎昭・早坂方志編集	日本肢体不自由児協会
509	肢体不自由児のためのタブレットP Cの活用	日本肢体不自由児協会 編	日本肢体不自由児協会
510	クラスで育てるソーシャルスキル	N P O 星槎教育研究所編著	日本標準
511	できる！をのばす行動と学習の支援－応用行動分析によるポジティブ思考の特別支援教育	山本淳一、池田聡子著	日本標準
512	障がい青年の自分づくり－青年期教育と二重の移行支援	渡部昭男著	日本標準
513	子どもの問題行動を解決する3ステップ	R. W. グリーン	日本評論社
514	そだちの臨床-発達精神病理学の新地平-	杉山登志郎著	日本評論社
515	発達障害がのむこうとこちら	田中 康雄	日本評論社
516	発達に遅れのある子の親になる〈2〉特別支援教育の時代に	海津敦子著	日本評論社
517	発達に遅れのある子の親になる－子どもの「生きる力」を育むために	海津敦子著	日本評論社
518	発達に遅れのある子の就学相談-いま、親としてできること-	海津敦子著	日本評論社
519	発達障害のある子の発達支援-保育・教育臨床と心理臨床の統合-	松坂清俊著	日本評論社
520	遊ぶのだいすき！－発達に遅れをもつ子と楽しむ	朝井翔二・松永榮一・内藤壽著	日本文化科学社
521	子育てに活かすA B Aハンドブック－応用行動分析学の基礎からサポート・ネットワークづくりまで	井上雅彦著 三田地真実・岡村章司編著	日本文化科学社
522	現場で役立つ特別支援教育ハンドブック	下司昌一（代表）・石隈利紀・緒方明子・柘植雅義他編	日本文化科学社
523	絵でわかる 障害児を育てる感覚統合法	坂本龍生著	日本文化科学社
524	インクルージョン時代の障害理解と生涯発達支援	東京学芸大学特別支援科学講座編 高橋智編 集代表	日本文化科学社

525	授業の設計—障害児教育	阿部芳久著	日本文化科学社
526	通常学級の特別支援—今日からできる！40の提案	佐藤慎二著	日本文化科学社
527	ムーブメント教育・療法による発達支援ステップガイド—MEPA-R実践プログラム	小林芳文編	日本文化科学社
528	発達障害の基礎	有馬正高監熊谷公明・栗田広編	日本文化科学社
529	発達障害の臨床	有馬正高監修,熊谷公明,栗田広編	日本文化科学社
530	保育に役立つ発達過程別の援助法：保育所保育指针对応	湯汲英史,小倉尚子,一松麻実子編著	日本文化科学社
531	知的障害児の特別支援教育入門：授業とその展開	阿部芳久著	日本文化科学社
532	個別の指導計画作成ハンドブック：LD等、学習のつまずきへのハイクオリティな支援	海津亜希子著	日本文化科学社
533	通常学級の授業ユニバーサルデザイン —「特別」ではない支援教育のために	佐藤 慎二(編集)、漆澤 恭子(編集) 全日本特別支援教育研究連盟(編集)	日本文化科学社
534	LD・ADHD・高機能自閉症へのライフスキルトレーニング	小貫悟,東京YMCA ASCAクラス著	日本文化科学社
535	LD・ADHDへのソーシャルスキルトレーニング	小貫悟,名越斉子,三和彩著	日本文化科学社
536	おもちゃがいっぱい	象の会著	日本文化科学社
537	軽度発達障害の教育：LD・ADHD・高機能PDD等への特別支援	上野一彦,花熊暁編	日本文化科学社
538	軽度発達障害の心理アセスメント：WISC-3の上手な利用と事例	上野一彦,海津亜希子,服部美佳子編著	日本文化科学社
539	LDの教育：学校におけるLDの判断と指導	上野一彦,牟田悦子,小貫悟編著	日本文化科学社
540	きみならどうする：LDのためのソーシャルスキル	上野一彦編	日本文化科学社
541	LDの見分け方：診断とアセスメント	森永良子,中根晃責任編集	日本文化科学社
542	通常の学級におけるAD/HDの指導 第2版	全国情緒障害教育研究会編	日本文化科学社
543	図説LD児の言語・コミュニケーション障害の理解と指導：AD/HD、高機能広汎性発達障害とどう違うか 第2版	竹田契一,里見恵子,西岡有香著	日本文化科学社
544	AD/HD・高機能広汎性発達障害の教育と医療：どこでつまずくのか、どう支援するのか	竹田契一監修	日本文化科学社
545	特別支援教育のコツと技：教師力アップのために	辻誠一著	日本文化科学社

546	遅れている子どもを育てるかず : Step by step	山下勲,江藤モモヨ著	日本文化科学社
547	遅れている子どもを育てることば : Step by step	山下勲,江藤モモヨ著	日本文化科学社
548	実践精神医学講義	秋元波留夫著	日本文化科学社
549	障害児の力を引き出す87のツボ	小川隆雄著	日本文化科学社
550	LD児サポートプログラム : LD児はどこでつまづくのか,どう教えるのか	竹田契一監修,太田信子,西岡有香,田畑友子著	日本文化科学社
551	LDとは何か : 基本的な理解のために	日本LD学会編	日本文化科学社
552	LDと家庭教育	牟田悦子,森永良子責任編集	日本文化科学社
553	LDと学校教育	林邦雄,牟田悦子責任編集	日本文化科学社
554	ICT教育の実践と展望—デジタルコミュニケーション時代の新しい教育	久保田 賢一、黒上 晴夫 水越 敏行 (監修)	日本文教出版
555	ICT教育のデザイン	水越 敏行、久保田 賢一	日本文教出版
556	ADHDのある子どもの学校生活 : 小・中・高での支援事例と医師からのアドバイス	津島道子ほか著	農山漁村文化協会
557	認知発達心理学 -表象と認知の起源と発達-	梅本堯夫監修 落合正行・土居道栄共編	培風館
558	特別支援教育の基礎と動向—新しい障害児教育のかたち	大沼直樹・吉利宗久共編著	培風館
559	ことばが育つ条件 -言語獲得期にある子どもの発達-	小山正編	培風館
560	「子どものころ」の見方,育て方 -理解し, 育み, 守るために-	田中敏隆・松原達哉・金澤一郎編	培風館
561	生徒指導と心の教育 実践編	田中雄三・森谷寛之編	培風館
562	発達心理学-現代社会と子どもの発達を考える-	村井潤一・小山正・神土陽子著	培風館
563	障害児発達学の基礎-障害児の発達と教育-	村井潤一・小山正著	培風館
564	生涯発達 -生活心理学的アプローチ-	村田孝次著	培風館

565	生涯発達心理学入門	村田孝次著	培風館
566	発達障害児の病理と心理 [改訂版]	黒田吉孝,小松秀茂共編	培風館
567	乳幼児臨床発達学の基礎—子どもと親への心理的サポート	小山正編	培風館
568	障害児教育の教育課程・方法 (改訂版)	清水貞夫, 玉村公二彦編	培風館
569	障害児教育学の現状・課題・将来 (改訂版)	藤本文朗, 小川克正編	培風館
570	こころの病理学：現代ユング派の臨床的アプローチ	A.サミュエルズ著,氏原寛,李敏子訳	培風館
571	乳幼児教育における遊び：研究動向と実践への提言	O.N.サラチヨ,B.スポデック共編著	培風館
572	精神症状の背景にあるもの：身体疾患を見逃さないために	R.L.テイラー著, 吉牟田直,吉牟田直孝,高山巖 共訳	培風館
573	精神保健の見方,考え方：精神保健入門	赤塚大樹編	培風館
574	子どもミュージカル⑩—幼年音楽劇集	安田 浩著	白眉学芸社
575	美育紙工作	後藤いく〔ほか〕著	白眉学芸社
576	「人」として大切なこと	渡辺和子	PHP文庫
577	かんさい絵ことば辞典	ニシワキタダシ	PIE
578	園での「気になる子」対応ガイド：保育場面別Q&A・保護者他との関わり・問題行動への対応など	野呂文行著	ひかりのくに
579	「気になる子」と言わない保育	赤木和重 他	ひとなる書房
580	発達障害を有する学生に対する支援活動 2010年度（最終年度）報告書	阿部 真、梅川康治、西川令子、中村 健、 松久眞実、森定玲子	プール学院大学
581	ICT教育100の実践・事例集 — デジカメ・パソコン・大型テレビ・電子黒板などを使った、今すぐ始められるICT教育	中川 一史	フォーラム・A
582	野生児の記録 〈3〉 カスパー・ハウザー	A. V. フォイエルバッハ [著]；中野善達, 生和秀敏 訳	福村出版
583	野生児の記録 〈1〉 狼に育てられた子—カマラとアマラの養育日記—	J・A・L・シング著 中野善達・清水知子 訳	福村出版
584	野生児の記録 〈5〉 野生児	L.マルソン[著]；中野善達, 南直樹訳	福村出版
585	野生児の世界 — 35例の検討	R.M.ジング著 中野善達・福田廣訳	福村出版

586	子どもが喜ぶ感覚運動あそび40選—障害の重い子のために	斎藤秀元・大沼直樹・加藤裕美子・鴻上みち子他著	福村出版
587	障がい児教育と家庭教育—家庭教育論集	栗山昭子編著	ふくろう出版
588	障害者学生支援の日米比較—わが国における今後の方向性を探るために	鶴田一郎著	ふくろう出版
589	発達障害の理解と支援	斎藤美麿ほか著	ふくろう出版
590	外国人児童・生徒を教えるためのリライト教材：国語教科書対応	光元聰江,岡本淑明編著	ふくろう出版
591	発達障害がある子にわかるたのしい勉強を	久我 利孝	ぶどう社
592	自閉症の人の自立への力を育てる	篁 一誠	ぶどう社
593	LDを活かして生きよう—LD教授（パパ）のチャレンジ	上野一彦著	ぶどう社
594	発達障がいを持つ子の「いいところ」応援計画	阿部利彦著	ぶどう社
595	おっちょこちょいにつけるクスリ：ADHDなど発達障害のある子の本当の支援	高山恵子編著	ぶどう社
596	私たち、発達障害と生きてます：出会い、そして再生へ	高森明ほか著	ぶどう社
597	発達障害の子を育てる母の気持ち	松下薫著	ぶどう社
598	発達障害をわかってほしい	島田博著	ぶどう社
599	ディスレクシアでも大丈夫!：読み書きの困難とステキな可能性	藤堂栄子著	ぶどう社
600	高機能自閉症：誕生から就職まで	内藤祥子著	ぶどう社
601	幼児と障害のある子のリズムうたあそび	竹内光春著	ぶどう社
602	障害者のためのハロウィック水泳法	英国水泳療法協会編 日本ハロウィック水泳法協会訳	文理閣
603	言葉あそびコミュニケーション	山本正志	文理閣
604	ベターホームのお料理二年生	ベターホーム協会編	ベターホーム出版局
605	ベターホームのお料理一年生	ベターホーム協会編	ベターホーム出版局
606	おやこDE迷路	関三平著	保育社
607	マンガでわかる大人のADHDコントロールガイド	福西勇夫, 福西朱美	法研

608	マンガでわかる 発達障害 特性&個性 発見ガイド	福西 勇夫, 福西 朱美	法研
609	小学校教育実習ガイド	石橋裕子・梅澤実・林幸範	萌文書林
610	心障児学級の12ヶ月	江川多喜雄編	星の環会
611	ゆびのからくり：健康へのかぎ	鈴木賀津乃著	星の環会
612	学習障害(LD)注意欠陥多動性障害(ADHD)の事例集	鈴木陽子編著	星の環会
613	クラスで気になる子のサッとツール&ふわっとサポート333：LD、ADHD、高機能自閉症を持つ子が教えてくれた	阿部利彦著	ほんの森出版
614	LD、ADHDなどの子どもへの場面別サポートガイド：通常の学級の先生のための特別支援教育	高橋あつ子編著	ほんの森出版
615	不登校 ひきこもり 心の道案内	金馬宗昭	学びリンク
616	発達障害と作業療法 -基礎編-	岩崎清隆, 岸本光夫著	三輪書店
617	発達障害と作業療法 -実践編-	岩崎清隆, 岸本光夫著	三輪書店
618	生涯発達とあそび	上田礼子著	三輪書店
619	発達障害児の新しい療育 - こどもと家族とその未来のために-	今川忠男著	三輪書店
620	発達障害をもつ子どもと成人、家族のためのADL - 作業療法士のための技術の絵本-	辛島千恵子著	三輪書店
621	発達障害をもつ子どもと成人、家族のためのADL 実践編 -作業療法士のための技術の絵本-	辛島千恵子編	三輪書店
622	ぼくは、ADHD!：自分を操縦する方法	ベン・ポリス著, 山本俊至訳	三輪書店
623	発達障害児・気になる子の巡回相談-すべての子どもが「参加」する保育へ-	浜谷直人編著	ミネルヴァ書房
624	子どもの姿勢運動発達-早期診断/早期治療への道-	家森百合子・神田豊子・弓削マリ子著	ミネルヴァ書房
625	インクルーシブ授業をつくる	インクルーシブ授業研究会 編	ミネルヴァ書房
626	もっと知りたい！ADHD(注意欠陥多動性障害)のおともだち	内山登紀夫	ミネルヴァ書房
627	もっと知りたい！LD(学習障害)のおともだち	内山登紀夫	ミネルヴァ書房
628	もっと知りたい！アスペルガー症候群のおともだち	内山登紀夫	ミネルヴァ書房
629	もっと知りたい！自閉症のおともだち	内山登紀夫	ミネルヴァ書房

630	通級学級でできる発達障害のある子の学習支援	内山登紀夫監修, 川上康則編	ミネルヴァ書房
631	アスペルガー症候群の子どもの発達理解と発達援助	榊原洋一編著	ミネルヴァ書房
632	エピソードで学ぶ障碍の思い子どもの理解と支援	菅原伸康, 渡邊照美	ミネルヴァ書房
633	幼児期のボディ・イメージと運動能力	田中千恵著	ミネルヴァ書房
634	特別支援教育の授業づくりーより良い授業を求めて	富永光昭著	ミネルヴァ書房
635	障害児保育入門ーどの子にもうれしい保育をめざして	野本茂雄監修	ミネルヴァ書房
636	特別支援教育における臨床発達心理学的アプローチ	本郷一夫・長崎勤編	ミネルヴァ書房
637	障害児・病児のための発達理解と発達援助ー別冊〔発達〕〈22〉	前川喜平,三宅和夫編	ミネルヴァ書房
638	これからの障害児教育ー障害児教育から「特別支援教育」へ	山口洋史著	ミネルヴァ書房
639	特別支援教育のための子ども理解と授業づくり	湯浅恭正 他	ミネルヴァ書房
640	子どもにやさしい学校	乾 美紀/中村安秀 編著	ミネルヴァ書房
641	<共に生きる場>の発達臨床	鯨岡峻編著	ミネルヴァ書房
642	④知ってる?発達障害ワークブックで考えよう	細川佳代子 プロデュース	ミネルヴァ書房
643	Q&A クラスの中の「気になる子ども」	新宮一成,角谷慶子編	ミネルヴァ書房
644	発達障害の早期支援-研究と実践を紡ぐ新しい地域連携-	大神英裕著	ミネルヴァ書房
645	教育課程・保育計画総論	田中亨胤, 佐藤哲也編著	ミネルヴァ書房
646	①こんなときどうする?発達障害のある子への支援 [幼稚園・保育園]	内山登紀夫 監修	ミネルヴァ書房
647	②こんなときどうする?発達障害のある子への支援 [小学校]	内山登紀夫 監修	ミネルヴァ書房
648	③こんなときどうする?発達障害のある子への支援 [中学校以降]	内山登紀夫 監修	ミネルヴァ書房
649	ふしぎだね!?身体障害のおともだち	日原信彦監修	ミネルヴァ書房
650	特別支援教育のための発達障害入門-L D、A D H D、高機能自閉症-	友久久雄編著	ミネルヴァ書房
651	命のたいせつさを学ぶ性教育	上田基編著	ミネルヴァ書房
652	「気になる子ども」の教育相談ケース・ファイル	新井英靖著	ミネルヴァ書房
653	精神の病理とわたしたちの人生	新宮一成,角谷慶子編	ミネルヴァ書房
654	保育指導法の研究	中島紀子,横松友義編著	ミネルヴァ書房
655	ふしぎだね!?ADHD(注意欠陥多動性障害)のおともだち	内山登紀夫監修,高山恵子編	ミネルヴァ書房

656	ふしぎだね!?アスペルガー症候群「高機能自閉症」のおともだち	内山登紀夫監修,安倍陽子,諏訪利明編	ミネルヴァ書房
657	ふしぎだね!?LD(学習障害)のおともだち	内山登紀夫監修,神奈川LD協会編	ミネルヴァ書房
658	あすへ向けての軌跡 ～震災から3年を経て～	宮城教育大学教育復興支援センター編	宮城教育大学教育復興支援センター編
659	架け橋 私たちにできること	宮城教育大学教育復興支援センター編	宮城教育大学教育復興支援センター編
660	教育復興支援センター紀要[第2巻]	宮城教育大学教育復興支援センター編	宮城教育大学教育復興支援センター編
661	ブレないための六原則	大沼直樹	明治図書
662	小学校ユニバーサルデザインの授業づくり・学級づくり (通常の学級で行う特別支援教育)	花熊 暁 高槻市立五領小学校	明治図書
663	小学校ユニバーサルデザインの授業づくり・学級づくり (通常の学級で行う特別支援教育)	花熊 暁、高槻市立五領小学校	明治図書
664	あったか絆づくり 発達障害の子どもを二次障害から守る!	岩佐嘉彦, 松久真実	明治図書
665	アクティブ・ラーニング 授業実践の原理	藤井千春	明治図書
666	発達障害の子どもとあったか仲間づくり いじめ撲滅!12か月	松久真実	明治図書
667	発達障害の子どもとあったかクラスづくり 通常の学級で無理なくできるユニバーサルデザイン	松久真実 他	明治図書
668	自立活動に取り入れたい!発達に障害のある子どものためのとけあい動作法	今野義孝	明治図書
669	アスペルガーですが、妻で母で社長です。 -私が見つけた“人とうまくいく”30のルール-	アズ 直子	大和出版
670	どうして、他人とうまくやれないの?	司馬 理英子	大和出版
671	あなたのあらゆる「困った!」がなくなる 「ADHD脳」と上手につき合う本	司馬理英子	大和出版
672	「ADHD脳」と上手につき合う本	司馬理英子	大和出版
673	どうして私、片づけられないの?:毎日が気持ちいい!「ADHDハッピーマニュアル」	櫻井公子著	大和出版
674	LD・ADHDの理解と支援:学校での心理臨床活動と軽度発達障害	牟田悦子編	有斐閣
675	画集・心象の世界	京都府立洛南病院(精神科)入院・通院者 〔画〕	ルガール社
676	発達障害児の授業スキル:環境対話法を活用する	平山諭著	麗澤大学出版会
677	親と教師のためのADHD・ASを変える環境対話法	平山諭著	麗澤大学出版会



678	ADHD・ASのための環境対話キャンプ：脳科学を活用した21のスキル	平山諭編著	麗澤大学出版会
679	車椅子やベッドの上でも楽しめる子どものためのふれあい遊び	青木智恵子	黎明書房
680	車椅子やベッドの上でも楽しめる子どものためのふれあい遊び50	青木智恵子著	黎明書房
681	特別支援教育のための授業力を高める方法	太田正己著	黎明書房
682	障害児のための授業づくりの技法—個別の指導計画から授業研究まで	太田正己編著	黎明書房
683	学級担任が進める通常学級の特別支援教育	大前暁政	黎明書房
684	障害児のための手づくりおもちゃ	芸術教育研究所編	黎明書房
685	高機能自閉症・アスペルガー症候群・ADHD・LDの子のSSTの進め方	田中 和代 岩佐 亜紀	黎明書房
686	学校・家庭・地域が協働で進める障害児の学びの形成	都築繁幸監修 信州大学教育学部附属養護学校編著	黎明書房
687	イラストでわかる 障害児のリトミック指導	望月勝久・山浦達雄・斎藤一雄・土野研治著	黎明書房
688	発達に心配りを必要とする子の育て方	松田ちから著	黎明書房
689	障害児の遊びと手仕事	森 哲弥著	黎明書房
690	発達障害児のキャリア形成と授業づくり・学級づくり	湯浅 恭正, 吉田 茂孝 新井 英靖, 高橋 浩平	黎明書房
691	からだ・しつけ・ことばの指導	芸術教育研究所編 国松五郎兵衛著	黎明書房
692	障害児の音楽指導	芸術教育研究所編 松樹偕子執筆	黎明書房
693	かたち・ことば・かずのあそび90 小学生	芸術教育研究所編 国松五郎兵衛著	黎明書房
694	特別支援教育の子ども理解と授業づくり—授業づくりを「楽しく」始める教師になる	高橋浩平 [ほか] 編著	黎明書房
695	特別支援教育の授業を組み立てよう—授業づくりを「豊かに」構想できる教師になる	小川英彦 [ほか] 編著	黎明書房
696	障害特性に応じた指導と自立活動	新井英靖, 茨城大学教育学部附属特別支援学校編著	黎明書房
697	授業案作成と授業実践に役立つ特別支援学校の授業づくり基本用語集	太田正己著	黎明書房

698	障害児と共に作る楽しい学級活動	太田正己編著	黎明書房
699	障害児のための個別の指導計画・授業案・授業実践の方法	太田正己編著	黎明書房
700	特別支援教育のカリキュラム開発力を養おう―授業を「深める」ことのできる教師になる	湯浅恭正 [ほか] 編著	黎明書房
701	心身障害児の絵画療法	E.クレイマー著, 徳田良仁, 加藤孝正訳	黎明書房
702	障害乳幼児の発達研究	J.ヘルムート編, 岩本憲監訳	黎明書房
703	自閉症: その概念と治療に関する再検当	M.ラター, E.ショプラー編著, 丸井文男監訳	黎明書房
704	学習障害(LD)ってなに?	高野清純, 渡辺弥生著	黎明書房
705	特別支援教育の実践力をアップする技とコツ68	新井英靖, 高橋浩平著	黎明書房
706	発達に遅れのある子どもの心おどる土粘土の授業: 徹底的な授業分析を通して	成田孝著	黎明書房
707	名言と名句に学ぶ障害児の教育と学級づくり・授業づくり	太田正己著	黎明書房
708	特別支援教育の授業づくり46のポイント	太田正己著	黎明書房
709	心身障害Q&A児童虐待	田上不二夫監修, 黒澤礼子著	黎明書房
710	高機能自閉症・アスペルガー障害・ADHD・LDの子のSSTの進め方	田中和代, 岩佐亜紀著	黎明書房
711	大学・高校のLD・AD/HD・高機能自閉症の支援のためのヒント集: あなたが明日からできること	太田正己, 小谷裕美編著	黎明書房

	DVD	タイトル	監修	製作・著作
1		インクルーシブ保育	小林保子, 河合高鋭	アローウィン (株)
2		保育所と幼稚園の1日	爪巣一美	アローウィン (株)
3		つまづきのある子への保育 知的障害施設	爪巣一美	アローウィン (株)
4		つまづきのある子への保育 重症心身障害施設、肢体不自由児施設	爪巣一美	アローウィン (株)
5		つまづきのある子への保育 乳児院	爪巣一美	アローウィン (株)
6		つまづきのある子への保育 児童養護施設	爪巣一美	アローウィン (株)
7		知的障害児のキャリア発達を育む学校力	藤原義博, 富山大学附属特別支援学校	新宿スタジオ (株)
8		保育士・幼稚園教諭になるために 第1巻		新宿スタジオ (株)

9	保育士・幼稚園教諭になるために 第2巻		新宿スタジオ (株)
10	保育士・幼稚園教諭になるために 第3巻		新宿スタジオ (株)
11	はじめての保育実習 第1巻		新宿スタジオ (株)
12	はじめての保育実習 第2巻		新宿スタジオ (株)
13	施設実習の予備知識 第1巻		新宿スタジオ (株)
14	施設実習の予備知識 第2巻		新宿スタジオ (株)