

令和3（2021）年度科学研究費助成事業交付内定者等一覧

課題番号順

2021.7現在

研究 種目	課題番号	研究代表者職・氏名	研 究 課 題	交付予定額（千円）	
				直接経費	間接経費
基盤研究 (A)	20H00172	教 授 濤崎 智佳	ALMA受信機を活用した中性炭素原子輝線の広域分光撮像による低金属量分子雲の研究	9,500	2,850
			1 件	9,500	2,850
基盤研究 (B)	17H02662	准教授 河野 麻沙美	教師の学習文化と授業デザインの変容に着目した授業研究の文化化過程の検討	1,800	540
	19H01732	教 授 古屋 光一	理科の探究学習の今日の特徴の調査とその実践プログラムの開発：日米中の比較を通して	1,900	570
	20H01655	准教授 山口 美和	自然保育認定・認証制度の影響と効果に関する実証的研究	3,200	960
	20H01706	教 授 大庭 重治	健康管理に特別な配慮を必要とする子どもの教育的支援に関する地域連携モデルの構築	2,700	810
	20H01740	准教授 東原 貴志	中学高校での探求的な活動を支援する国産広葉樹材を活用した木工ものづくり教材の開発	2,400	720
	21H00565	教 授 浅倉 有子	モノ資料からみる近代アイヌ社会と文化	3,800	1,140
	21H00831	准教授 堀 健志	ポスト工業化社会における地方の若者のライフコース形成と東日本大震災のインパクト	5,600	1,680
	21H00860	教 授 山崎 貞登	AIとデジタル・ファブリケーションリテラシー育成の初等中等モデルカリキュラム開発	10,100	3,030
	21H00861	教 授 志村 喬	力強いベダゴギーを組み込んだケイバビリティ論の拡張による教科教員養成国際共同研究	3,500	1,050
	21H00862	教 授 釜田 聡	日中韓協働研究による「異己」との対話と共創を重視した国際理解教育のプログラム開発	3,300	990
		小 計	10 件	38,300	11,490
基盤研究 (C)	17K02849	准教授 原 瑞穂	外国につながる多言語多文化の子どものための教育を担う教師教育プログラムの開発	700	210
	17K03166	教 授 下里 俊行	19世紀ロシア帝国の文化統合における民族誌学調査の役割に関する基礎的研究	600	180
	17K04850	教 授 佐藤 ゆかり	幸せに生きる基盤としての家庭科食領域授業と形成的評価規準の開発	400	120
	18K03061	准教授 角谷 詩織	中学生と指導者双方に適合する中学校部活動：個人・環境適合理論をベースとして	500	150
	19K02807	教 授 時得 紀子	教員養成における音楽授業プログラムの国際比較研究：領域横断的な視点から	400	120
	19K02883	教 授 大前 紀巳	戦前期の日仏の首都における高等師範教育の拡大と学問文化の変容	700	210
	19K02907	准教授 八島 猛	健康障害児の自尊感情を支える教科指導プログラムの開発	500	150
	19K02928	教 授 村中 智彦	知的障害・ASD児の授業づくりにおけるチームティーチング	600	180
	19K03166	教 授 桐生 徹	空間認識能力も育むプログラミング教育における小学校6年間のカリキュラム開発	400	120
	19K03419	准教授 林田 秀一	保型形式に付随する多変数ディリクレ級数と保型エル関数の特殊値への応用	900	270
	19K03537	教 授 松本 健吾	C*-環とその記号力学系、双曲型力学系の分類、軌道同型の研究への応用	700	210
	19K11594	准教授 松浦 亮太	疲労困憊後に余力は残っているか	1,200	360
	20K00799	教 授 大場 浩正	教員養成課程におけるプロジェクト学習を活用した中学校英語科教材の開発	200	60
	20K02454	教 授 稲垣 応顕	「いのち教育」の理論とその実践方法に関する臨床教育学的考察	1,200	360
	20K02482	准教授 蜂須賀 洋一	教職員及び児童生徒の人権が保障される法的視点に立った生徒指導の研究	500	150
	20K02851	准教授 石川 真	協調的な批判的思考に対人関係スキルが及ぼす影響の検討	400	120
	20K02907	教 授 松尾 大介	彫刻の制作過程（ブレフィングセッション）に着目した教員養成系大学における教材の開発	400	120
	20K03022	特任教授 加藤 哲文	行動コンサルティング実施を支援する「学級支援尺度」の開発と運用マニュアルの作成	600	180
	20K03204	准教授 大島 崇行	アクティブ・ラーニングにおける振り返り分析支援システムの構築	700	210
	20K03271	教 授 布川 和彦	数学をパターン科学とする捉え方に基づく分数のカリキュラムの開発	700	210
	20K03388	教 授 宮下 敏恵	若手教員におけるメンタルヘルスの影響因とその対処に関する研究	800	240
	21K00068	准教授 塚田 穂高	戦後日本の「宗教」教育をめぐる社会的議論と教育内容についての宗教・社会史的研究	1,100	330
	21K02283	教 授 小高 さほみ	地球市民教育における専門職コミュニティの研究：戦後のユネスコスクールに着目して	800	240
	21K02516	教 授 茨木 智志	歴史教育実践史における日本史と世界史を融合した授業が有する特質の解明	500	150
	21K02542	教 授 松井 千鶴子	上越地域における内発的学校改革の実証的・臨床的研究	1,100	330
	21K02572	准教授 中平 一義	法を基盤に公共圏の形成を熟議する主権者教育の理論・実践開発研究	800	240
	21K02827	教 授 大森 康正	初等・中等教育におけるコンピューティング教育の体系的な教材の開発と指導者支援	1,200	360
	21K02879	教 授 高橋 等	中学校開数授業におけるメタディスコースの様態と働き	700	210
	21K02977	教 授 内藤 美加	メタ表象の発達：心的および言語的表象の理解と両者の関係	600	180
	21K03244	教 授 斎藤 敏夫	分解と貼合による3次元多様体の研究	800	240
	21K03429	教 授 小川 佳宏	二次元フーリエ分光法による鉛ペロブスカイト太陽電池の電子状態とその動的特性の解明	1,400	420
	21K11508	助 教 長谷川 晃一	ダンスの授業効果を高めるために不可欠な基本ステップの動感に着目した指導方法の開発	1,000	300
	21K11546	准教授 池川 茂樹	ICT技術を活用した熱中症リスク判定ツールの開発	1,400	420
		小 計	33 件	24,500	7,350
挑戦的研究 (萌芽)	21K18498	准教授 河野 麻沙美	「主体的に学習に取り組む態度」の育成と評価のための教育用ダッシュボードの開発	900	270
			1 件	900	270
若手研究	18K13215	助 教 坂口 嘉菜	聴覚障害児を対象とした格闘術学習のための教材開発と指導法の検討	0	0
	19K13176	講 師 鯨井 綾希	文章展開メカニズムの解明に向けた語彙拡張プロセスに関する研究	600	180
	19K14231	准教授 榊原 純久	初等中等教育における批判的思考を育成する思考ツールと学習環境モデルの開発	500	150
	20K13000	助 教 橋本 大樹	情報量と音声の余剰性に関わる理論的・実証的研究	400	120
	20K14048	准教授 池田 吉史	知的障害児の実行機能特性の解明と教育的支援モデルの構築に関する認知神経科学的研究	500	150
	21K13068	准教授 長谷川 佑介	英語語彙学習時の文脈プライミング現象を応用した指導法の開発	700	210
	21K13660	准教授 山田 貴之	「関数的な見方・考え方」を取り入れた理科授業が「量の関係」の理解に与える効果	1,800	540
合 計		小 計	7 件	4,500	1,350
			52 件	77,700	23,310

※ 学術研究助成基金助成金の継続者については、2021年度支払請求額を記載。

※ 期間延長及び繰越申請した課題は除く。