

令和4（2022）年度科学研究費助成事業採択一覧

課題番号順

2022.8現在

研究 種目	課題番号	研究代表者職・氏名	研 究 課 題	交付予定額（千円）	
				直接経費	間接経費
基盤研究 (A)	20H00172	教 授 濤崎 智佳	ALMA受信機を活用した中性炭素原子輝線の広域分光撮像による低金属量分子雲の研究	7,200	2,160
			1 件	7,200	2,160
基盤研究 (B)	19H01732	教 授 古屋 光一	理科の探究学習の今日の特徴の調査とその実践プログラムの開発：日米中の比較を通して	1,900	570
	20H01655	准教授 山口 美和	自然保育認定・認証制度の影響と効果に関する実証的研究	2,800	840
	20H01706	教 授 大庭 重治	健康管理に特別な配慮を必要とする子どもの教育的支援に関する地域連携モデルの構築	2,800	840
	20H01740	准教授 東原 貴志	中学高校での探求的な活動を支援する国産広葉樹材を活用した木工ものづくり教材の開発	2,400	720
	21H00565	教 授 浅倉 有子	モノ資料からみる近代アイヌ社会と文化	4,000	1,200
	21H00831	准教授 堀 健志	ポスト工業化社会における地方の若者のライフコース形成と東日本大震災のインパクト	1,600	480
	21H00860	教 授 山崎 貞登	AIとデジタル・ファブリケーションリテラシー育成の初等中等モデルカリキュラム開発	1,900	570
	21H00861	教 授 志村 喬	力強いペダゴギーを組み込んだケイパビリティ論の拡張による教科教員養成国際共同研究	3,200	960
	21H00862	教 授 釜田 聡	日中韓協働研究による「異己」との対話と共創を重視した国際理解教育のプログラム開発	3,200	960
	22H00964	准教授 河野 麻沙美	「学び続ける教師」の学習生態学：日本の教師はどこで学べるのか	3,100	930
	22H01023	教 授 大前 敦巳	大学と都市の相互浸透性に関する日仏比較関係史研究	3,700	1,110
		小 計	11 件	30,600	9,180
基盤研究 (C)	19K03419	教 授 林田 秀一	保型形式に付随する多変数ディリクレ級数と保型エル関数の特殊値への応用	500	150
	19K03537	教 授 松本 健吾	C*-環とその記号力学系、双曲型力学系の分類、軌道同型の研究への応用	700	210
	20K00799	教 授 大場 浩正	教員養成課程におけるプロジェクト学習を活用した中学校英語科教材の開発	300	90
	20K02454	教 授 稲垣 応顕	「いのち教育」の理論とその実践方法に関する臨床教育学的考察	1,100	330
	20K02482	准教授 蜂須賀 洋一	教職員及び児童生徒の人権が保障される法的視点に立った生徒指導の研究	500	150
	20K02851	准教授 石川 真	協調的な批判的思考に対人関係スキルが及ぼす影響の検討	600	180
	20K02907	教 授 松尾 大介	彫刻の制作過程（プレフィグラツィオン）に着目した教員養成系大学における教材の開発	400	120
	20K03022	特任教授 加藤 哲文	行動コンサルティング実施を支援する「学級支援尺度」の開発と運用マニュアルの作成	600	180
	20K03204	准教授 大島 崇行	アクティブ・ラーニングにおける振り返り分析支援システムの構築	600	180
	20K03271	教 授 布川 和彦	数学をパターン科学とする捉え方に基づく分数のカリキュラムの開発	600	180
	20K03388	教 授 宮下 敏恵	若手教員におけるメンタルヘルスの影響因とその対処に関する研究	800	240
	21K00068	准教授 塚田 穂高	戦後日本の「宗教」教育をめぐる社会的議論と教育内容についての宗教－社会史的研究	700	210
	21K02283	教 授 小高 さほみ	地球市民教育における専門職コミュニティの研究：戦後のユネスコスクールに着目して	800	240
	21K02516	教 授 茨木 智志	歴史教育実践史における日本史と世界史を融合した授業が有する特質の解明	500	150
	21K02542	教 授 松井 千鶴子	上越地域における内発的学校改革の実証的・臨床的研究	1,000	300
	21K02572	教 授 中平 一義	法を基盤に公共圏の形成を熟議する主権者教育の理論・実践開発研究	800	240
	21K02827	教 授 大森 康正	初等・中等教育におけるコンピューティング教育の体系的な教材の開発と指導者支援	1,500	450
	21K02879	教 授 高橋 等	中学校関数授業におけるメタディスコースの様態と働き	300	90
	21K02977	教 授 内藤 美加	メタ表象の発達：心的および言語的表象の理解と両者の関係	700	210
	21K03244	教 授 斎藤 敏夫	分解と貼合による3次元多様体の研究	400	120
	21K03429	教 授 小川 佳宏	二次元フーリエ分光法による鉛ペロブスカイト太陽電池の電子状態とその動的特性の解明	700	210
	21K11508	助 教 長谷川 晃一	ダンスの授業効果を高めるために不可欠な基本ステップの動感に着目した指導方法の開発	100	30
	21K11546	准教授 池川 茂樹	ICT技術を活用した熱中症リスク判定ツールの開発	300	90
	22K02783	教 授 藤井 和子	通級担当教師の自立活動の授業力育成を図る地域協働モデル構築に関する研究	500	150
	22K02651	教 授 山田 智之	キャリア教育の捉え方が、各教科の取り組みや教育課程の編成に与える影響	500	150
	22K00549	講 師 鯨井 綾希	コーパスと計量分析に基づく日本語語彙の品詞分類	900	270
	22K03144	准教授 田中 圭介	中学生のゲーム依存予防を目的とした学級単位のマインドフルネス・プログラムの開発	800	240
	22K00205	講 師 兪 期天	シンクロトロン光による銅青色陶磁器顔料開発と初期染付の技術史研究	1,600	480
	22K02627	教 授 光永 伸一郎	教科内容を包含した「地域資源」を、教科横断的に学ぶためのプラットフォームの創出	900	270
	22K02960	教 授 桐生 徹	ICT活用による熟達教員の姿から学ぶ教員養成研修システムの開発	1,900	570
	22K02597	教 授 時得 紀子	教科等横断的な音楽科授業プログラムの国際比較に基づく開発と評価	1,000	300
	22K02981	准教授 谷 友和	自作A Iソフト「花スケッチ判別器」を基軸とする植物検索教材の開発と活用法の提案	600	180
	22K00681	准教授 ブラウン アイヴァ	Investigating interactional practices for intercultural communicative competence in English conversation: Data-driven qualitative exemplars and short-term and long-term developmental trajectories	700	210
	22K03075	准教授 角谷 詩織	小・中学校教師用ギフトティッド判定指標の開発	600	180
	22K04595	准教授 吉田 昌幸	デジタル技術がもたらす地域通貨の「使用感」変容の研究	1,100	330
		小 計	35 件	25,600	7,680
挑戦的研 (萌芽)	21K18498	准教授 河野 麻沙美	「主体的に学習に取り組む態度」の育成と評価のための教育用ダッシュボードの開発	1,700	510
			1 件	1,700	510
若手研究	18K13215	講 師 坂口 嘉菜	聴覚障害児を対象とした格助詞学習のための教材開発と指導法の検討	0	0
	20K13000	助 教 橋本 大樹	情報量と音声の余剰性に関わる理論的・実証的研究	400	120
	20K14048	准教授 池田 吉史	知的障害児の実行機能特性の解明と教育的支援モデルの構築に関する認知神経科学的研究	300	90
	21K13068	准教授 長谷川 佑介	英語語彙学習時の文脈プライミング現象を応用した指導法の開発	700	210
	21K13660	准教授 山田 貴之	「関数的な見方・考え方」を取り入れた理科授業が「量の関係」の理解に与える効果	700	210
	22K13753	准教授 藤谷 元子	COIL（オンライン国際協働学習）に着目した教師教育研究～学校の壁を越えて～	700	210
		小 計	6 件	2,800	840
研究活動 スタート支援	22K20299	講師 寺戸 武志	不登校の予兆発見につながる児童生徒による自記式測定尺度の開発	1,100	330
			1 件	1,100	330
合 計			55 件	69,000	20,700

※ 学術研究助成基金助成金の継続者については、2022年度支払請求額を記載。

※ 期間延長及び繰越申請した課題は除く。