

修了者・卒業者数

大学院学校教育研究科

区分		59年度～26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	累計	
修士課程	学校教育専攻	368 (97)	42 (12)	47 (13)	20 (0)	3 (0)	480 (122)	
	学校臨床研究コース	404 (247)	-	-	-	-	404 (247)	
	学習臨床コース	316 (211)	-	-	-	-	316 (211)	
	発達臨床コース	-	-	-	19 (5)	26 (9)	45 (14)	
	グローバル・ICT・学習研究コース	-	-	-	6 (2)	16 (0)	22 (2)	
	道徳・生徒指導コース	-	-	-	10 (6)	12 (1)	22 (7)	
	教育連携コース	177 (65)	17 (3)	18 (3)	24 (1)	15 (1)	251 (73)	
	臨床心理学コース	24 (1)	4 (0)	2 (0)	5 (0)	1 (1)	36 (2)	
	幼児(幼年)教育コース	145 (36)	32 (5)	16 (1)	29 (6)	19 (4)	241 (52)	
	特別支援教育コース	195 (141)	-	-	-	-	195 (141)	
	教育基礎コース	178 (133)	-	-	-	-	178 (133)	
	教育経営コース	307 (295)	-	-	-	-	307 (295)	
	教育方法コース	257 (241)	-	-	-	-	257 (241)	
	生徒指導コース	2,371 (1,467)	95 (20)	83 (17)	113 (20)	92 (16)	2,754 (1,540)	
	計	134 (17)	-	-	-	-	134 (17)	
幼児教育専攻	23 (4)	-	-	-	-	23 (4)		
特別支援教育専攻	518 (222)	-	-	-	-	518 (222)		
障害児教育専攻	教科・領域教育専攻	言語系(教育実践)コース	731 (355)	23 (2)	26 (7)	21 (2)	22 (5)	823 (371)
社会系(教育実践)コース		585 (311)	6 (0)	13 (2)	13 (1)	13 (2)	630 (316)	
自然系(教育実践)コース		788 (498)	10 (1)	20 (8)	17 (7)	13 (2)	848 (516)	
芸術系(教育実践)コース		717 (228)	18 (1)	18 (2)	15 (1)	17 (0)	785 (232)	
生活・健康系(教育実践)コース		863 (388)	39 (8)	20 (3)	30 (2)	22 (4)	974 (405)	
計	3,684 (1,780)	96 (12)	97 (22)	96 (13)	87 (13)	4,060 (1,840)		
合計	6,730 (3,490)	191 (32)	180 (39)	209 (33)	179 (29)	7,489 (3,623)		
専門職学位課程	教育実践高度化専攻	教育臨床コース	-	-	-	50 (15)	45 (14)	95 (29)
		教育経営コース	-	-	11 (11)	14 (14)	12 (12)	37 (37)
		教育実践リーダーコース	275 (127)	35 (17)	57 (23)	- (-)	- (-)	367 (167)
		学校運営リーダーコース	57 (57)	7 (7)	6 (6)	- (-)	- (-)	70 (70)
合計	332 (184)	42 (24)	74 (40)	64 (29)	57 (26)	569 (303)		
総計	7,062 (3,674)	233 (56)	254 (79)	273 (62)	236 (55)	8,058 (3,926)		

()内は、現職教員で内数

学校教育学部

区分	59年度～26年度	27年度	28年度	29年度	30年度	累計
初等教育教員養成課程	5,768	164	169	162	165	6,428