

令和5年度大学院入学試験事前課題 〔後期募集〕

教育実践高度化専攻

発達支援教育実践研究コース (幼年教育領域)

注 意 事 項

- 1 事前課題はⅠとⅡの2問で構成されている。2問とも必ず解答すること。
- 2 問題用紙と解答用紙は別である。解答は解答用紙に記入すること。
- 3 各解答用紙には、受験番号を所定の欄に必ず記入すること。
- 4 解答用紙は4枚である。1枚目～2枚目の解答用紙Ⅰに問題Ⅰの解答を記入し、3枚目～4枚目の解答用紙Ⅱに問題Ⅱの解答を記入すること。なお、解答用紙4枚は綴じたままにしておくこと。
- 5 解答用紙のみ返送すること。なお、問題用紙は回収しない。
- 6 オンライン面接時に、解答内容についても質問をするため、必ず解答のコピーを保持しておくこと。

問題Ⅰ

近年、保育者同士で日々の保育実践の反省や評価を話し合う「保育カンファレンス」の重要性が指摘されている。保育の質を高める保育カンファレンスのあり方とはいかなるものであるか、あなたの考えを述べなさい。

解答用紙Ⅰに解答を記入すること。字数は1200字以内とする。

問題Ⅱ

下記の4分野にかかわる4問の中から自由に1問を選択して解答すること。解答用紙Ⅱに解答を記入し、選択した分野名を解答用紙の所定の欄に記入すること。字数は1200字以内とする。

教育学分野に関する問題

「架け橋期」のカリキュラム編成をめぐる問題と課題についてまとめ、現在の取組みに対するあなたの考えを述べなさい。

保育学分野に関する問題

領域「人間関係」のねらいのひとつに「幼稚園生活を楽しみ、自分の力で行動することの充実感を味わう」がある。このような姿が卒園までにみられるようにするための保育者の援助について、あなたの考えを述べなさい。

児童福祉学分野に関する問題

就学前施設において、保護者によるマルトリートメントを確認した際、保育者はどのような対応をすることができるか、あなたの考えを述べなさい。

心理学分野に関する問題

幼児教育の場面において、言葉の発達に困難を抱える幼児に関わるうえでの保育者のあり方について、次の用語のなかから6つ以上を用いて説明しなさい。

[用語] 共感 自尊感情 ほめ言葉 心理社会的要因 発言の機会
友達関係 環境構成 先天性障害 言葉のシャワー 場面緘黙