

# 令和6年度大学院入学試験事前課題

## (中期募集)

### 教育実践高度化専攻

#### 教科教育・教科複合実践研究コース

#### (自然科学領域 数学分野)

#### 注意事項

- 1 [1] または [2] のいずれか一つを選択して解答すること。
- 2 問題用紙と解答用紙は別である。解答は、解答用紙に記入すること。なお、[2] については解答用紙のおもて面ではスペースが足りない場合には、裏面に記入しても差し支えない。
- 3 各解答用紙には受験番号を所定の欄に必ず記入すること。
- 4 解答用紙は6枚である。[1] を選択した者は1枚目～3枚目の解答用紙に、[2] を選択した者は4枚目～6枚目の解答用紙に解答すること。なお、解答用紙6枚は、綴じたままにすること。
- 5 解答用紙のみ返送すること。なお、問題用紙は回収しない。口述試験において解答内容についても質問をするため、解答用紙をコピーし問題用紙と共に手元に控えておくこと。

① 中学校学習指導要領(平成29年告示)の数学科の目標の中に「数学的活動」という文言がある。同様の記述は、小学校学習指導要領(平成29年告示)、および高等学校学習指導要領(平成30年告示)にもある。この文言に関して、次の(1)、(2)および(3)に答えよ。なお、必要に応じて、小学校、中学校、高等学校の学習指導要領解説などを参考にしてもよい。字数は、(1)、(2)、(3)を合わせて1200字程度とする。

- (1) 望ましい数学的活動とはどの様なものが述べよ。
- (2) (1)と関連付けて、どの様な授業をすれば児童・生徒の数学的活動を十分に引き出すことができるか、具体的に述べよ。
- (3) (1)と(2)で述べた内容を基に、児童・生徒の数学的活動を充実させることの意義とは何かを述べよ。

[2] 関数  $f(x)$  を  $f(x) = \frac{1}{x^2}$  とする。 $xy$  平面上のグラフ  $y = f(x)$  を考え、実数  $a > 0$  に対してそのグラフ上の点  $P(a, f(a))$  と点  $Q\left(\frac{1}{a}, f\left(\frac{1}{a}\right)\right)$  を取る。さらに、点  $P$  での接線  $l$  と点  $Q$  での接線  $m$  の交点を点  $R$  とする。ただし  $a = 1$  のときは点  $R$  の  $xy$  座標は  $(1, 1)$  とする。次の間に答えよ。

- (1)  $a = 2$  のとき、接線  $l$  の式を求めよ。
- (2)  $a = 2$  のとき、点  $R$  の  $xy$  座標を求めよ。
- (3) 実数  $a > 0$  に対して点  $R$  の  $xy$  座標を  $a$  を用いて表せ。
- (4) 実数  $a > 0$  に対して  $(u, v)$  を点  $R$  の  $xy$  座標とするととき、 $a + \frac{1}{a}$  を文字  $u$  と  $v$  を用いて表せ。
- (5) 実数  $a > 0$  を動かすとき、点  $R$  が描く軌跡はどのようなグラフになるか答えよ。