

## 過去3年間の大学院学校教育研究科入学試験の状況

令和7年度

課程	専攻・コース	入学定員	前期募集		中期募集		後期募集		第2次募集		合計		
			志願者	合格者	志願者	合格者	志願者	合格者	志願者	合格者	志願者	合格者	入学者
専 門 教 職 学 大 学 院 課 程	教育実践高度化専攻	190	(34) 96	(36) 95	(16) 56	(16) 54	(15) 31	(14) 29			(65) 186	(66) 181	(66) 165
	学校教育実践研究コース	[60]	(13) 25	(14) 26	(8) 21	(8) 19	(7) 13	(7) 13			(28) 59	(29) 58	(29) 54
	教科教育・教科複合実践研究コース	[90]	(12) 48	(12) 45	(7) 30	(7) 30	(6) 11	(5) 9			(25) 92	(24) 87	(24) 76
	発達支援教育実践研究コース	[40]	(9) 23	(10) 24	(1) 5	(1) 5	(2) 7	(2) 7			(12) 35	(13) 36	(13) 35
修 士 課 程	教育支援高度化専攻	20	(7) 35	(3) 25	(1) 10	(1) 5		2	0		(8) 47	(4) 30	(4) 21
	心理臨床研究コース	[20]	(7) 35	(3) 25	(1) 10	(1) 5		2	0		(8) 47	(4) 30	(4) 21
合 計		210	(41) 131	(39) 120	(17) 66	(17) 59	(15) 33	(14) 29	3	3	(73) 233	(70) 211	(70) 186

(注)1 入学定員欄の〔 〕内は、標準学生数を示しています。

2 ( )内は現職教員等で3年以上の教職経験を有する者を内数で示しています。

3 志願者数欄は、コースごとの第1志望の人数を示していますが、第2志望での合格により、志願者欄よりも合格者欄及び入学者欄が多くなる場合があります。

令和6年度

課程	専攻・コース	入学 定員	前期募集		中期募集		後期募集		第2次募集		合計		
			志願者	合格者	志願者	合格者	志願者	合格者	志願者	合格者	志願者	合格者	入学者
専 門 （ 教 職 学 大 学 課 程 ）	教育実践高度化専攻	190	(31) 94	(32) 95	(12) 67	(13) 62	17	17	3	2	(43) 181	(45) 176	(43) 153
	学校教育実践研究 コース	[60]	(14) 31	(15) 31	(4) 20	(4) 17	5	4	0	0	(18) 56	(19) 52	(18) 48
	教科教育・教科複合 実践研究コース	[90]	(14) 51	(14) 51	(8) 39	(8) 35	9	9	2	2	(22) 101	(22) 97	(21) 82
	発達支援教育実践 研究コース	[40]	(3) 12	(3) 13	(1) 8	(1) 10	3	4	1	0	(3) 24	(4) 27	(4) 23
修 士 課 程	教育支援高度化専攻	20	(6) 45	(3) 31	(5) 16	(2) 5	6	0	/	/	(11) 67	(5) 36	(5) 27
	心理臨床研究コース	[20]	(6) 45	(3) 31	(5) 16	(2) 5	6	0	/	/	(11) 67	(5) 36	(5) 27
合 計		210	(37) 139	(35) 126	(17) 83	(15) 67	23	17	3	2	(54) 248	(50) 212	(48) 180

(注)1 入学定員欄の〔 〕内は、標準学生数を示しています。

2 ( )内は現職教員等で3年以上の教職経験を有する者を内数で示しています。

3 志願者数欄は、コースごとの第1志望の人数を示していますが、第2志望での合格により、志願者欄よりも合格者欄及び入学者欄が多くなる場合があります。

令和5年度

課程	専攻・コース	入学定員	前期募集		中期募集		後期募集		第2次募集		合計			
			志願者	合格者	志願者	合格者	志願者	合格者	志願者	合格者	志願者	合格者	入学者	
専 門 （ 教 職 学 大 学 課 程 ）	教育実践高度化専攻	190	(38) 133	(38) 125	(4) 78	(4) 67	(1) 21	(1) 20			(43) 234	(43) 214	(41) 189	
	学校教育実践研究 コース	[60]	(13) 42	(13) 42	(2) 28	(2) 22	(1) 9	(1) 9			(16) 79	(16) 73	(15) 61	
	教科教育・教科複合 実践研究コース	[90]	(22) 65	(22) 58		31	8	7	2	2	(22) 110	(22) 98	(22) 86	
	発達支援教育実践 研究コース	[40]	(3) 26	(3) 25	(2) 15	(2) 14		4	4	0	0	(5) 45	(5) 43	(4) 42
修 士 課 程	教育支援高度化専攻	20	(2) 39		19	(1) 17	(1) 5	(1) 6	(1) 2			(4) 62	(2) 26	(2) 14
	心理臨床研究コース	[20]	(2) 39		19	(1) 17	(1) 5	(1) 6	(1) 2			(4) 62	(2) 26	(2) 14
合 計			(40) 172	(38) 144	(5) 95	(5) 72	(2) 27	(2) 22			(47) 296	(45) 240	(43) 203	

(注)1 入学定員欄の〔 〕内は、標準学生数を示しています。

2 ( )内は現職教員等で3年以上の教職経験を有する者を内数で示しています。

3 志願者数欄は、コースごとの第1志望の人数を示していますが、第2志望での合格により、志願者欄よりも合格者欄及び入学者欄が多くなる場合があります。