

過去3年間の大学院学校教育研究科入学試験の状況

令和8年度

課程	専攻・コース	入学定員	前期募集		中期募集		後期募集		第2次募集		合計		
			志願者	合格者	志願者	合格者	志願者	合格者	志願者	合格者	志願者	合格者	入学者
専門職大学院課程	教育実践高度化専攻	190	(38) 94	(39) 91	(16) 80	(15) 72	(8) 22	(7) 17	4	4	(62) 200	(61) 184	(60) 167
	学校教育実践研究コース	[60]	(16) 23	(17) 23	(7) 23	(6) 20	(6) 9	(6) 9	1	1	(29) 56	(29) 53	(29) 49
	教科教育・教科複合実践研究コース	[90]	(14) 46	(14) 44	(3) 42	(3) 39	(1) 12	(1) 8	3	3	(18) 103	(18) 94	(18) 83
	発達支援教育実践研究コース	[40]	(8) 25	(8) 24	(6) 15	(6) 13	(1) 1		0	0	(15) 41	(14) 37	(13) 35
修士課程	教育支援高度化専攻	20	(6) 39	(4) 27	(2) 12		2 7	1			(8) 58	(4) 30	(4) 21
	心理臨床研究コース	[20]	(6) 39	(4) 27	(2) 12		2 7	1			(8) 58	(4) 30	(4) 21
合計		210	(44) 133	(43) 118	(18) 92	(15) 74	(8) 29	(7) 18	4	4	(70) 258	(65) 214	(64) 188

(注)1 入学定員欄の〔 〕内は、標準学生数を示しています。

2 ()内は現職教員等で3年以上の教職経験を有する者を内数で示しています。

3 志願者数欄は、コースごとの第1志望の人数を示していますが、第2志望での合格により、志願者欄よりも合格者欄及び入学者欄が多くなる場合があります。

令和7年度

課程	専攻・コース	入学定員	前期募集		中期募集		後期募集		第2次募集		合計		
			志願者	合格者	志願者	合格者	志願者	合格者	志願者	合格者	志願者	合格者	入学者
専門職大学院課程	教育実践高度化専攻	190	(34) 96	(36) 95	(16) 56	(16) 54	(15) 31	(14) 29	3	3	(65) 186	(66) 181	(66) 165
	学校教育実践研究コース	[60]	(13) 25	(14) 26	(8) 21	(8) 19	(7) 13	(7) 13	0	0	(28) 59	(29) 58	(29) 54
	教科教育・教科複合実践研究コース	[90]	(12) 48	(12) 45	(7) 30	(7) 30	(6) 11	(5) 9	3	3	(25) 92	(24) 87	(24) 76
	発達支援教育実践研究コース	[40]	(9) 23	(10) 24	(1) 5	(1) 5	(2) 7	(2) 7	0	0	(12) 35	(13) 36	(13) 35
修士課程	教育支援高度化専攻	20	(7) 35	(3) 25	(1) 10	(1) 5	2	0			(8) 47	(4) 30	(4) 21
	心理臨床研究コース	[20]	(7) 35	(3) 25	(1) 10	(1) 5	2	0			(8) 47	(4) 30	(4) 21
合計		210	(41) 131	(39) 120	(17) 66	(17) 59	(15) 33	(14) 29	3	3	(73) 233	(70) 211	(70) 186

(注)1 入学定員欄の〔 〕内は、標準学生数を示しています。

2 ()内は現職教員等で3年以上の教職経験を有する者を内数で示しています。

3 志願者数欄は、コースごとの第1志望の人数を示していますが、第2志望での合格により、志願者欄よりも合格者欄及び入学者欄が多くなる場合があります。

令和6年度

課程	専攻・コース	入学定員	前期募集		中期募集		後期募集		第2次募集		合計		
			志願者	合格者	志願者	合格者	志願者	合格者	志願者	合格者	志願者	合格者	入学者
専門職大学院課程	教育実践高度化専攻	190	(31) 94	(32) 95	(12) 67	(13) 62	17	17	3	2	(43) 181	(45) 176	(43) 153
	学校教育実践研究コース	[60]	(14) 31	(15) 31	(4) 20	(4) 17	5	4	0	0	(18) 56	(19) 52	(18) 48
	教科教育・教科複合実践研究コース	[90]	(14) 51	(14) 51	(8) 39	(8) 35	9	9	2	2	(22) 101	(22) 97	(21) 82
	発達支援教育実践研究コース	[40]	(3) 12	(3) 13	(1) 8	(1) 10	3	4	1	0	(3) 24	(4) 27	(4) 23
修士課程	教育支援高度化専攻	20	(6) 45	(3) 31	(5) 16	(2) 5	6	0			(11) 67	(5) 36	(5) 27
	心理臨床研究コース	[20]	(6) 45	(3) 31	(5) 16	(2) 5	6	0			(11) 67	(5) 36	(5) 27
合計		210	(37) 139	(35) 126	(17) 83	(15) 67	23	17	3	2	(54) 248	(50) 212	(48) 180

(注)1 入学定員欄の〔 〕内は、標準学生数を示しています。

2 ()内は現職教員等で3年以上の教職経験を有する者を内数で示しています。

3 志願者数欄は、コースごとの第1志望の人数を示していますが、第2志望での合格により、志願者欄よりも合格者欄及び入学者欄が多くなる場合があります。