

過去3年間の大学院入学試験の状況

令和4年度

課程	専攻・コース	入学定員	前期募集		中期募集		後期募集		合計	
			応募者	合格者	応募者	合格者	応募者	合格者	応募者	合格者
専（ 門教職 学大 位学 課程）	教育実践高度化専攻	190	(13) 119	(13) 116	(36) 79	(36) 75	(8) 39	(8) 35	(57) 237	(57) 226
	学校教育実践研究コース	[60]	(8) 40	(8) 38	(14) 24	(14) 24	(3) 16	(3) 15	(25) 80	(25) 77
	教科教育・教科複合実践研究コース	[90]	(3) 57	(3) 56	(19) 50	(19) 46	(4) 18	(4) 16	(26) 125	(26) 118
	発達支援教育実践研究コース	[40]	(2) 22	(2) 22	(3) 5	(3) 5	(1) 5	(1) 4	(6) 32	(6) 31
	小計	190	(13) 119	(13) 116	(36) 79	(36) 75	(8) 39	(8) 35	(57) 237	(57) 226
修士課程	教育支援高度化専攻	20	37	19	(1) 11	(1) 2	5	1	(1) 53	(1) 22
	心理臨床研究コース	[20]	37	19	(1) 11	(1) 2	5	1	(1) 53	(1) 22
	小計	20	37	19	(1) 11	(1) 2	5	1	(1) 53	(1) 22
合計		210	(13) 156	(13) 135	(37) 90	(37) 77	(8) 44	(8) 36	(58) 290	(58) 248

(注)1 入学定員欄の〔 〕内は、標準学生数を示しています。

2 ()内は現職教員等で3年以上の教職経験を有する者を内数で示しています。

3 応募者欄は、コースごとに原則として第1志望の人数を計上していますが、第2志望での合格者は合格したコースへの応募者として計上しています。

令和3年度

課程	専攻・コース	入学定員	前期募集		中期募集		後期募集		合計	
			応募者	合格者	応募者	合格者	応募者	合格者	応募者	合格者
専（ 門教職 職学大 学位学 課程）	教育実践高度化専攻	170	(22) 66	(18) 54	(11) 54	(11) 52	(2) 19	(2) 17	(35) 139	(31) 123
	教科教育・学級経営実践コース	[60]	(11) 31	(8) 21	(10) 40	(10) 37	(1) 8	(1) 8	(22) 79	(19) 66
	先端教科・領域開発研究コース	[40]	(5) 10	(4) 9	(1) 7	(1) 7			(6) 18	(5) 16
	学習臨床・授業研究コース	[35]	(3) 7	(3) 7					(3) 11	(3) 10
	現代教育課題研究コース	[35]	(3) 18	(3) 17			(1) 8	(1) 7	(4) 31	(4) 31
	小 計	170	(22) 66	(18) 54	(11) 54	(11) 52	(2) 19	(2) 17	(35) 139	(31) 123
修 士 課 程	学校教育専攻	130	(10) 79	(9) 62	(5) 47	(5) 40	(2) 32	(2) 20	(17) 158	(16) 122
	発達支援教育コース	[40]	(3) 17	(3) 15	(1) 8	(1) 7	(1) 4	(1) 3	(5) 29	(5) 25
	心理臨床コース	[25]								
	学校教育深化コース	[35]	(7) 34	(6) 28	(3) 30	(3) 28	(1) 18	(1) 13	(11) 82	(10) 69
	国際理解・日本語教育コース	[15]								
	教職キャリア支援コース	[15]			(1) 1	(1) 1			(1) 1	(1) 1
小 計	130	(10) 79	(9) 62	(5) 47	(5) 40	(2) 32	(2) 20	(17) 158	(16) 122	
合 計	300	(32) 145	(27) 116	(16) 101	(16) 92	(4) 51	(4) 37	(52) 297	(47) 245	

(注)1 入学定員欄の〔 〕内は、標準学生数を示しています。

2 ()内は現職教員等で3年以上の教職経験を有する者を内数で示しています。

3 応募者欄は、コースごとに原則として第1志望の人数を計上していますが、第2志望での合格者は合格したコースへの応募者として計上しています。

令和2年度

課程	専攻・コース	入学定員	前期募集		中期募集		後期募集		第2次募集		合計		
			応募者	合格者	応募者	合格者	応募者	合格者	応募者	合格者	応募者	合格者	
専（ 門教職 職学大 学位学 課程院）	教育実践高度化専攻	170	(22) 63	(22) 61	(5) 36	(5) 33	(5) 18	(5) 15	(1) 3	(1) 3	(33) 120	(33) 112	
	教科教育・学級経営実践コース	[60]	(11) 29	(11) 27	(2) 23	(2) 21	(4) 9	(4) 8		1	(17) 62	(17) 57	
	先端教科・領域開発研究コース	[40]	(6) 17	(6) 17	(1) 5	(1) 5	(1) 5	(1) 4		0	(8) 27	(8) 26	
	学習臨床・授業研究コース	[35]	(2) 2	(2) 2	(1) 3	(1) 3		2	1	1	(3) 8	(3) 7	
	現代教育課題研究コース	[35]	(3) 15	(3) 15	(1) 5	(1) 4		2	2	(1) 1	(1) 1	(5) 23	(5) 22
	小 計	170	(22) 63	(22) 61	(5) 36	(5) 33	(5) 18	(5) 15	(1) 3	(1) 3	(33) 120	(33) 112	
修 士 課 程	学校教育専攻	130	(8) 83	(7) 77	(11) 55	(10) 48	(4) 26	(3) 18		2	(23) 166	(20) 144	
	発達支援教育コース	[40]	(3) 27	(3) 26	(4) 24	(4) 21	(1) 5	(1) 4		1	(8) 57	(8) 51	
	心理臨床コース	[25]	(1) 26		(3) 22	(2) 3	(1) 4		0	0	(5) 34	(2) 25	
	学校教育深化コース	[35]	(4) 29	(4) 29	(2) 25	(2) 22	(2) 15	(2) 13		1	(8) 70	(8) 65	
	国際理解・日本語教育コース	[15]		1	0	0	0	2	1	0	0	3	1
	教職キャリア支援コース	[15]		0	0	(2) 2	(2) 2		0	0	(2) 2	(2) 2	
小 計	130	(8) 83	(7) 77	(11) 55	(10) 48	(4) 26	(3) 18		2	(23) 166	(20) 144		
合 計	300	(30) 146	(29) 138	(16) 91	(15) 81	(9) 44	(8) 33	(1) 5	(1) 4	(56) 286	(53) 256		

(注)1 入学定員欄の〔 〕内は、標準学生数を示しています。

2 ()内は現職教員等で3年以上の教職経験を有する者を内数で示しています。

3 応募者欄は、コースごとに原則として第1志望の人数を計上していますが、第2志望での合格者は合格したコースへの応募者として計上しています。