

令和8年度 大学院(専門職学位課程) 開講授業科目 (令和8年2月9日現在)

(注) 1 授業科目名欄に示す記号は、次のとおりです。

◎:必修科目 ○:選択必修科目

2 単位欄に示す記号は、次のとおりです。

L:講義 S:演習 P:実験・実習・実技

3 複数の教員が担当する授業科目の責任者は、担当教員欄の先頭の教員です。

ただし、☆がついている場合は、その教員が授業科目の責任者となります。

[] は、非常勤講師を示します。

4 教室欄に示す記号は、次のとおりです。

講:講義棟 2講:第2講義棟 人:人文棟 自:自然棟 実:実験棟

音:音楽棟 美:美術棟 体:体育棟 教:教職大学院棟 臨:臨床研究棟

5 集中講義の日程に関しては、講301前の掲示板にて周知します。

6 不定期と表記されている授業科目の開講時期・開講場所等については、当該コースへ確認してください。

(注)この時間割は令和8年2月9日現在のものです。
今後、内容は変更となる場合がありますので、ご了承ください。

1 共通科目【令和4年度～令和5年度入学者用】

区分	科目番号	学年	授業科目名	単位	担当教員	学期	曜日	時間	使用教室	備考
教育課程の編成及び実施に関する科目	9001	1・2	子どもの発達と学校のカリキュラム	L1S1	角谷			休講		R5年度以前入学者用
	9002	1・2	社会に開かれた教育課程のマネジメント	L1S1	安藤			休講		R5年度以前入学者用
	9003	1・2	教育課程の編成・実施の実践と課題	L1S1				休講		R5年度以前入学者用
	9004	1・2	◎ Society5.0における教育課程の編成と実践	L1S1				休講		R5年度以前入学者用
	9005	1・2	教科の本質を踏まえたカリキュラムデザインの理論と実践	L1S1	迎,岩崎,渡部,山田貴,茨木,志村,木原	前	月	5	2講202,人205,人206,人207,人208	R5年度以前入学者用
	9006	1・2	SDGs時代の教育課程の編成・実施の実践	L1S1	釜田,〔小林晃〕			休講		R5年度以前入学者用
	9007	1・2	教育課程の編成・実施とカリキュラム・マネジメント	L1S1				休講		R5年度以前入学者用
教科等の実践的な指導方法に関する科目	9008	1・2	教科等の実践的な指導方法の実践と課題	L1S1				休講		R5年度以前入学者用
	9009	1・2	教科教育実践における理論と実践の往還	L1S1	水落			休講		R5年度以前入学者用
	9010	1・2	◎ 主体的・対話的で深い学びを実現する授業デザイン	L1S1				休講		R5年度以前入学者用
	9011	1・2	教科等の実践的な指導方法に関する事例研究	L2S2	大島,片桐,河野,桐生,佐藤多			休講		R5年度以前入学者用
	9012	1・2	言語力・リテラシーの学習デザイン	L1S1	佐藤多			休講		R5年度以前入学者用
	9013	1・2	アクティブラーニングと授業研究	L1S1	河野			休講		R5年度以前入学者用
	9014	1・2	ICTを活用した教育・情報教育デザイン	L1S1	井上,石川			休講		R5年度以前入学者用
	9015	1・2	Life,STEAM,Education	L1S1	吉澤,佐藤ゆ,田澤,光永			休講		R5年度以前入学者用
	9016	1・2	教科等の横断と実践開発	L2	松浦,土田,古閑,渡辺			休講		R5年度以前入学者用
	9017	1・2	探究型教科学習と授業デザイン	L1S1	古閑,土田,長谷川正			休講		R5年度以前入学者用
	9018	1・2	主体的な子どもを育む授業づくりの理論と実践	S2	清水,渡辺			休講		R5年度以前入学者用
生徒指導及び教育相談に関する科目	9019	1・2	子ども理解,生徒指導,教育相談の実践と課題	L1S1				休講		R5年度以前入学者用
	9020	1・2	◎ 生徒指導の理論と実践	S2	山田智,寺戸,稲垣	前		不定期	講301,人106,人107,人206,人209	R5年度以前入学者用
	9021	1・2	特別な教育的ニーズのある子どもに対する指導の理論と実践Aー特別支援学校及び特別支援学級を中心にー	L1S1	笠原,河合,八島,佐藤将,坂口			不定期		R5年度以前入学者用
	9022	1・2	特別な教育的ニーズのある子どもに対する指導の理論と実践Bー通常の学級及び通級指導教室を中心にー	L1S1	小林優,藤井,関原			休講		R5年度以前入学者用
	9023	1・2	健康・安全・食の教育の理論と実践	L1S1	留目,野口,池川			休講		R5年度以前入学者用
学級経営及び学校経営に関する科目	9024	1・2	◎ 学級・学校の集団力学と経営実践	L1S1	阿部隆,安藤,越,辻村,赤坂			休講		R5年度以前入学者用
	9025	1・2	教育の経営と社会	L1S1	辻村			休講		R5年度以前入学者用
	9026	1・2	学級経営,学校経営の実践と課題	L1S1				休講		R5年度以前入学者用
	9027	1・2	学級経営及び学校経営に関する事例研究	L2S2	赤坂,阿部隆,北川,水落			休講		R5年度以前入学者用
	9028	1・2	SDGs時代における学級経営・学校経営の理論と実践	L2S2	渡辺,清水,釜田	前後	金	4	人205	R5年度以前入学者用一部集中
学校教育と教員の在り方に関する科目	9029	1・2	教育の国際的動向と教育連携のデザイン	L1S1	大前,野澤			休講		R5年度以前入学者用
	9030	1・2	社会の変化に応じる教員の役割	L1S1	堀,蜂須賀			休講		R5年度以前入学者用
	9031	1・2	学校教育と教員の在り方に関する事例研究	L1S1				休講		R5年度以前入学者用
	9032	1・2	持続可能な教員研修論	L1S1	大島			休講		R5年度以前入学者用
	9033	1・2	プロに学ぶ教師の在り方	L1S1	桐生,水落			休講		R5年度以前入学者用
	9034	1・2	◎ SDGs時代の学校教育と教員の在り方	L1S1	山口,白神,高田,野口,池川,留目			休講		R5年度以前入学者用

令和8年度 授業科目一覧(専門職学位課程)

1 共通科目【令和6年度以後入学者用】

区分	科目番号	学年	授業科目名	単位	担当教員	学期	曜日	時限	使用教室	備考
教育課程の編成及び実施に関する科目	9035	1・2	◎ 教育課程の編成・実施の実践と課題	S1	周東,渡部,布川,山田貴,尾崎,岩崎,木原,サルバシオン	前	月	5	2講202,人205,人206,人207,人208	R6年度以後入学者用(前半) 初回:4月13日(月) 場所:2講202
	9036	1・2	◎ 創造的カリキュラム開発の実践と課題	S1	佐藤ゆ,迎,茨木,大場浩,渡邊政,志村,高橋等,五十嵐,四ツ目	前	月	5	2講202,人205,人206,人207,人208	R6年度以後入学者用(後半) 初回:6月8日(月) 場所:2講202
教科等の実践的な指導方法に関する科目	9037	1・2	◎ 教科等の授業内容と教材研究	S1	林田,五百川,小川,斎藤敏,下村,谷,瀧崎,松本健吾,光永,吉澤,田澤	前	金	2	講301,人205,人206,人207,人208	R6年度以後入学者用(前半) 初回:4月10日(金) 場所:講301
	9038	1・2	◎ 教科等の実践的な指導方法と理論	S1	橋本大,押木,小埜,鳴海,船城,野地,ブラウン,山縣,畔上,小島,吉田,橋本暁,大場あ	前	金	2	講301,人205,人206,人207,人208	R6年度以後入学者用(後半) 初回:6月12日(金) 場所:講301
	9039	1・2	◎ ICTを活用した教育デザイン	S1	井上,石川,大森,東原,岡島,山崎	前	火	3	講堂,人103,人104,人107,人205,人208,人113,教育情報訓練室1	R6年度以後入学者用(前半) 初回:4月14日(火) 場所:講堂
	9040	1・2	◎ 表現・実技系教育活動における理論と実践	S1	阿部亮,安部,上野,玉村,長谷川晃,長谷川正,松尾,愈,高橋浩	前	火	3	講堂,人105,人113,美202,音101,体育館	R6年度以後入学者用(後半) 初回:6月16日(火) 場所:講堂
生徒指導及び教育相談に関する科目	9041	1・2	◎ 生徒指導の理論と実践A	S1	山田智,寺戸,稲垣	前	火	4	講301,人106,人107	R6年度以後入学者用(前半) 初回:4月14日(火) 場所:講301
	9042	1・2	◎ 生徒指導の理論と実践B	S1	寺戸,山田智,稲垣	前	火	4	講301,人106,人107	R6年度以後入学者用(後半) 初回:6月9日(火) 場所:講301
	9043	1・2	◎ 特別な教育的ニーズのある子どもに対する指導の理論と実践Aー心理・行動特性を中心にー	S1	八島,笠原,河合,佐藤将,小林優,村浦,尾原	前	月	4	講301,人105,人106,人107,人207,人208	R6年度以後入学者用(前半) 初回:4月13日(月) 場所:講301
	9044	1・2	◎ 特別な教育的ニーズのある子どもに対する指導の理論と実践Bー教育(課程)・指導法を中心にー	S1	佐藤将,笠原,河合,八島,小林優,村浦,尾原	前	月	4	講301,人105,人106,人107,人207,人208	R6年度以後入学者用(後半) 初回:6月8日(月) 場所:講301
学級経営及び学校経営に関する科目	9045	1・2	◎ 教育の経営と社会	S1	大前,角谷,辻村,野澤	前	木	4	講301,人103,人107,人207,人209	R6年度以後入学者用(後半) 初回:6月11日(木) 場所:講301
	9046	1・2	◎ 学校の組織と経営	S1	越,安藤,蜂須賀,堀	前	木	4	講301,人103,人107,人207,人209	R6年度以後入学者用(前半) 初回:4月9日(木) 場所:講301
	9047	1・2	◎ 授業経営に基づいた学級経営	S1	赤坂,桐生,佐藤多,片桐,水落,大島,北川,河野	前	水	2	講堂,講201,人103,人105,人106,人204,人214,人215,人114,人208,人209	R6年度以後入学者用(前半) 初回:4月15日(水) 場所:講堂
	9048	1・2	◎ インクルーシブな学級を形成するための学級経営	S1	阿部隆,関原,坂口,藤井	前	水	2	講堂,講201,人103,人105,人106,人204,人214,人215,人114,人208,人209	R6年度以後入学者用(後半) 初回:6月17日(水) 場所:講堂
学校教育と教員の在り方に関する科目	9049	1・2	◎ STEAM・教科横断的教育と教員の在り方	S1	松浦,古閑,土田,清水,渡辺	前	月	2	講堂,人103,人104,人205,人206	R6年度以後入学者用(前半) 初回:4月13日(月) 場所:講堂
	9050	1・2	◎ SDGs時代の学校教育と教員の在り方	S1	山口,白神,高田,野口,池川,留目	前	月	2	講堂,人103,人104,人205,人206	R6年度以後入学者用(後半) 初回:6月8日(月) 場所:講堂

2 コース別選択科目

学校教育実践研究コース 学校経営・学校心理領域

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単位	担当教員	学 期	曜日	時限	使用教室	備 考	
プロフェッショナル科目	9051	1・2	子どもの認知発達論	S2	[内藤]	後	火	3	人203	隔年開講 一部オンライン	
	9052	1・2	発達と教育の評価	L1S1	角谷					R6年度以前入学者用	
	9053	1・2	ギフティッドネス—個人差の心理学	L1S1	角谷	前	月	2	人207	R7年度以後入学者用	
	9054	1・2	教師と子どもの社会心理学	L1S1	越	前	金	3	人207		
	9055	1・2	学級・学校経営の心理	L2	越	前	木	3	人207	R6年度以後入学者用	
	9056	1・2	現代の教師と教育の哲学	L1S1	[生澤]	後		集中			
	9057	1・2	構造変動の教育社会学	L2	大前	前	火	1	人104		
	9058	1・2	包摂と排除の教育社会学	S2	堀	後	木	5	2講104		
	9059	1・2	教育環境の条件整備とデザイン	L2	辻村	後	火	2	人106		
	9060	1・2	教育法規の理解と学校における実践	L1S1	蜂須賀	後	木	2	人204		
	9061	1・2	学校組織連携論	L1S1	安藤	後	木	3	人803		
	9062	1・2	学校危機管理論	L1S1	蜂須賀	前	木	3	人209		
	9063	1・2	教育組織マネジメント	L1S1	[菅原]			集中			
	9064	1・2	現代の教育改革とビジョン	S2	安藤,辻村	前		集中			
	9065	1・2	学校改善とカリキュラム・マネジメント	L1S1				休講		R5年度以前入学者用	
	9066	1・2	文化的言語的に多様な子どもの教育	L1S1				休講		R7年度以前入学者用 一部集中	
	9067	1・2	SDGsに対応したワークショップの理論と実際	L1S1	釜田,渡辺,[小林晃]	前	木	2	音204		
	9068	1・2	教育研究における質的研究方法論	S2	堀			休講			
	9069	1・2	カリキュラムマネジメントとカリキュラムデザイン	L1S1	野澤	前	木	2	人104		
	9070	1・2	教育経営総合演習Ⅰ	S2	堀,辻村,安藤,大前,野澤,蜂須賀	前	後	火 木	5 4	前期:人114 後期:人114	隔週開講
	9071	1・2	教育経営総合演習Ⅱ	S2	堀,辻村,安藤,大前,野澤,蜂須賀	前	後	火 木	5 4	前期:人114 後期:人114	隔週開講
学校支援課題探究リ	9072	1	◎ 学校教育実践研究リフレクションⅠ(学校経営・学校心理)	S2	安藤,大前,越,角谷,辻村,野澤,堀,蜂須賀	前	後	不定期			
	9073	1・2	◎ 学校教育実践研究リフレクションⅡ(学校経営・学校心理)	S2	安藤,大前,越,角谷,辻村,野澤,堀,蜂須賀	前	後	不定期			
学校支援課題探究プレゼンテーション	9074	1	◎ 学校教育実践研究プレゼンテーションⅠ(学校経営・学校心理)	S2	安藤,大前,越,角谷,辻村,野澤,堀,蜂須賀	前	後	不定期			
	9075	1・2	◎ 学校教育実践研究プレゼンテーションⅡ(学校経営・学校心理)	S2	安藤,大前,越,角谷,辻村,野澤,堀,蜂須賀	前	後	不定期			
学校支援フィールドワーク	9076	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	安藤,大前,越,角谷,辻村,野澤,堀,蜂須賀	前	後	不定期			
	9077	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	安藤,大前,越,角谷,辻村,野澤,堀,蜂須賀	前	後	不定期			
	9078	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	安藤,大前,越,角谷,辻村,野澤,堀,蜂須賀	前	後	不定期		1年制プログラム受講者は,科目を履修したものと見なし,履修を免除する。	
	9079	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	安藤,大前,越,角谷,辻村,野澤,堀,蜂須賀	前	後	不定期		1年制プログラム受講者は,科目を履修したものと見なし,履修を免除する。	
	9080	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	安藤,大前,越,角谷,辻村,野澤,堀,蜂須賀	前	後	不定期			
	9081	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	安藤,大前,越,角谷,辻村,野澤,堀,蜂須賀	前	後	不定期			
	9082	1	学校支援フィールドワーク(特別:教育経営)	P4	安藤,大前,越,角谷,辻村,野澤,堀,蜂須賀	前	後	不定期		1年制プログラム受講者用	

令和8年度 授業科目一覧(専門職学位課程)

学校教育実践研究コース 学級経営・授業経営領域

区分	科目番号	学年	授業科目名	単位	担当教員	学期	曜日	時限	使用教室	備考
プロフェッショナル科目	9083	1・2	授業分析の理論と実践	S2	桐生	前	木	1	教職大学院多目的演習室	R5年度以前入学者用
	9084	1・2	国語科学習デザイン論	S2	佐藤多	前	金	3	教職大学院多目的演習室	
	9085	1・2	学習者主体の授業設計理論と分析	L1S1	大島	前	木	1	教職大学院多目的演習室	R5年度以前入学者用
	9086	1・2	教科におけるICT活用論	L1S1					休講	
	9087	1・2	『学び合い』の授業論	S2					休講	R6年度以前入学者用
	9088	1・2	学習デザイン論	S2	水落	前	火	5	教職大学院多目的演習室	
	9089	1・2	勇気づけの学級経営論	S2	赤坂	前	木	5	講302	
	9090	1・2	道徳教育の理論と実際	S2	北川	前	金	3	2講103	
	9091	1・2	資質・能力ベースのカリキュラムデザイン	L1S1	河野	後	月	4	図書館	R5年度以前入学者用
	9092	1・2	学習科学に基づくカリキュラムデザインの方法	S2	河野	後	月	4	図書館	R6年度以後入学者用
	9093	1・2	協同的な学習実践論	S2	阿部隆	前	火	2	人113	
	9094	1・2	中学校高等学校国語科授業づくり演習	S2	片桐	後	木	3	2講103	
	9095	1・2	カリキュラム・マネジメント実践論	S2					休講	R6年度以前入学者用
	9096	1・2	カリキュラム・マネジメントを育む理科学習デザイン論	L1S1	桐生				休講	
	9097	1・2	授業観察分析の理論と実践技法	L1S1	大島,桐生	前	木	1	教職大学院多目的演習室	R6年度以後入学者用
	9098	1・2	学級経営と授業経営に関する事例研究	L2S2	阿部隆,赤坂,大島,片桐,河野,北川,桐生,坂口,佐藤多,関原,藤井,水落	前	木	2 3	2限:人113、人114、人105、人106、教職大学院多目的演習室、人202、人205、人214 3限:講302、人103、教職大学院多目的演習室、人204、人205、人214、人215	R6年度以後入学者用
9099	1・2	インクルーシブ教育の理念と実践	L1S1	藤井,関原,坂口	前	月	2	人105	R6年度以後入学者用	
9100	1・2	通常の学級における特別支援教育の実践と課題	L1S1	関原	前	月	3	人105	R6年度以後入学者用	
リフレクシオン	9101	1	◎ 学校教育実践研究リフレクシオンⅠ(学級経営・授業経営)	S4	阿部隆,赤坂,大島,片桐,河野,桐生,坂口,佐藤多,関原,藤井,水落	前	後	不定期		
	9102	1・2	◎ 学校教育実践研究リフレクシオンⅡ(学級経営・授業経営)	S4	阿部隆,赤坂,大島,片桐,河野,桐生,坂口,佐藤多,関原,藤井,水落	前	後	不定期		
学校支援課題探究	9103	1	◎ 学校教育実践研究プレゼンテーションⅠ(学級経営・授業経営)	S1	阿部隆,赤坂,大島,片桐,河野,桐生,坂口,佐藤多,関原,藤井,水落,北川	前	後	不定期		
	9104	1・2	◎ 学校教育実践研究プレゼンテーションⅡ(学級経営・授業経営)	S1	阿部隆,赤坂,大島,片桐,河野,桐生,坂口,佐藤多,関原,藤井,水落,北川	前	後	不定期		
学校支援フィールドワーク	9105	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	阿部隆,赤坂,大島,片桐,河野,桐生,坂口,佐藤多,関原,藤井,水落,北川	前	後	不定期		
	9106	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	阿部隆,赤坂,大島,片桐,河野,桐生,坂口,佐藤多,関原,藤井,水落,北川	前	後	不定期		
	9107	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	阿部隆,赤坂,大島,片桐,河野,桐生,坂口,佐藤多,関原,藤井,水落,北川	前	後	不定期		1年制プログラム受講者は,科目を履修したものと見なし,履修を免除する。
	9108	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	阿部隆,赤坂,大島,片桐,河野,桐生,坂口,佐藤多,関原,藤井,水落,北川	前	後	不定期		1年制プログラム受講者は,科目を履修したものと見なし,履修を免除する。
	9109	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	阿部隆,赤坂,大島,片桐,河野,桐生,坂口,佐藤多,関原,藤井,水落,北川	前	後	不定期		
	9110	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	阿部隆,赤坂,大島,片桐,河野,桐生,坂口,佐藤多,関原,藤井,水落,北川	前	後	不定期		

学校教育実践研究コース 道徳・進路・生徒指導領域

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
プロフェッショナル科目	9111	1・2	教科内容構成「道徳」の理論と実践	S2	[白木]	前		集中		
	9112	1・2	道徳教育の理論と実際	S2	北川	前	金	3	2講103	
	9113	1・2	道徳教育の理論と実践	S2	[白木]	前		集中		
	9114	1・2	学校教育相談の理論	L2	稲垣			休講		
	9115	1・2	学校教育相談の実践	S2	稲垣			休講		
	9116	1・2	特別活動の理論	L2	高橋知	前	月	5	人105	
	9117	1・2	特別活動の実践	S2	高橋知	後	金	2	人202	R5年度以前入学者用
	9118	1・2	特別活動の実践、いじめ、不登校の防止	S2	高橋知	後	金	2	人202	R6年度以後入学者用
	9119	1・2	キャリア教育の理論	L2	山田智	前	火	2	2講104	
	9120	1・2	キャリア教育の実践	S2	山田智	後	火	3	2講104	
	9121	1・2	実践的生徒指導の理論	L2	寺戸	前	木	3	人114	
	9122	1・2	実践的生徒指導の演習	S2	寺戸	後	木	4	人208	
学校支援課題探究 リフレクション	9123	1	◎ 学校教育実践研究リフレクションⅠ (道徳・進路・生徒指導)	S2	山田智,寺戸,稲垣	前	後	不定期		
	9124	2	◎ 学校教育実践研究リフレクションⅡ (道徳・進路・生徒指導)	S2	山田智,寺戸,稲垣	前	後	不定期		
学校支援課題探究 プレゼンテーション	9125	1	◎ 学校教育実践研究プレゼンテーションⅠ (道徳・進路・生徒指導)	S1	山田智,寺戸,稲垣	前	後	不定期		
	9126	2	◎ 学校教育実践研究プレゼンテーションⅡ (道徳・進路・生徒指導)	S1	山田智,寺戸,稲垣	前	後	不定期		
学校支援フィールドワーク	9127	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	山田智,寺戸,稲垣	前	後	不定期		
	9128	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	山田智,寺戸,稲垣	前	後	不定期		
	9129	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	山田智,寺戸,稲垣	前	後	不定期		
	9130	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	山田智,寺戸,稲垣	前	後	不定期		
	9131	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	山田智,寺戸,稲垣	前	後	不定期		
	9132	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	山田智,寺戸,稲垣	前	後	不定期		

令和8年度 授業科目一覧(専門職学位課程)

教科教育・教科複合実践研究コース 人文・社会領域(国語分野)

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
プロフェッショナル科目	9133	1・2	教科内容構成「国語」の理論と実践	L1S1	迎,小埜,渡部,押木,船城,鳴海	後	木	4	人113	
	9134	1・2	日本古典文学の解読と教材研究	L1S1	船城	前	金	3	人201	
	9135	1・2	語彙・文法の授業における理論と教材化	L1S1	鳴海	前	木	3	人203	
	9136	1・2	文学教材及び説明文教材読解の理論と方法	L2	渡部	前	木	2	人204	
	9137	1・2	文学教材の読解と開発の理論と実践	L1S1	小埜	前	金	4	人203	一部集中
	9138	1・2	書写指導と文字を書くことの理論と実践	L1S1	押木	前	火	2	人215	
	9139	1・2	国語科教育実践研究	L2	迎	前	火	5	人423	
	9140	1・2	国語科表現教育の理論と実際	L1S1	迎,渡部				休講	R5年度以前入学者用
学校支援課題探究 リフレクション	9141	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅠ(人文・社会:国語)	S4	迎,押木,小埜,渡部,船城,鳴海	前	後	不定期		
	9142	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅡ(人文・社会:国語)	S4	迎,押木,小埜,渡部,船城,鳴海	前	後	不定期		
学校支援課題探究 プレゼンテーション	9143	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(人文・社会:国語)	S1	迎,押木,小埜,渡部,船城,鳴海	前	後	不定期		
	9144	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(人文・社会:国語)	S1	迎,押木,小埜,渡部,船城,鳴海	前	後	不定期		
学校支援フィールドワーク	9145	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	迎,押木,小埜,渡部,船城,鳴海	前	後	不定期		
	9146	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	迎,押木,小埜,渡部,船城,鳴海	前	後	不定期		
	9147	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	迎,押木,小埜,渡部,船城,鳴海	前	後	不定期		
	9148	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	迎,押木,小埜,渡部,船城,鳴海	前	後	不定期		
	9149	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	迎,押木,小埜,渡部,船城,鳴海	前	後	不定期		
	9150	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	迎,押木,小埜,渡部,船城,鳴海	前	後	不定期		

教科教育・教科複合実践研究コース 人文・社会領域(英語分野)

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
プロフェッショナル科目	9151	1・2	教科内容構成「英語」の理論と実践	L2	ブラウン,野地,橋本大	後		集中		
	9152	1・2	英文法指導の理論と実践	L1S1	野地	前	金	3	人306	
	9153	1・2	英語音声指導の理論と実践	L1S1	橋本大	前	木	3	人304	
	9154	1・2	英語インタラクション指導の理論と実践	L1S1	ブラウン	前	火	2	人306	
	9155	1・2	英語授業と協同学習	L1S1	大場浩			休講		R5年度以前入学者用
	9156	1・2	英語授業とファシリテーション技術	L1S1	大場浩			休講		R5年度以前入学者用
	9157	1・2	英語科教材分析の理論と実践	L1S1				休講		R6年度以前入学者用
	9158	1・2	協同学習とファシリテーションに基づく英語授業デザイン	L1S1	大場浩	前		集中	人304	R6年度以後入学者用
	9159	1・2	英語科のコースデザインと教材開発	L1S1				休講		R6年度以後入学者用
	9160	1・2	英語読解の理論と実践	L1S1	渡邊	後		不定期	人304	R6年度以後入学者用
学校支援課題探究 リフレクション	9161	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅠ(人文・社会:英語)	S4	野地,ブラウン,渡邊,橋本大,サルバション,大場浩	前後		不定期		
	9162	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅡ(人文・社会:英語)	S4	野地,ブラウン,渡邊,橋本大,サルバション,大場浩	前後		不定期		
学校支援課題探究 プレゼンテーション	9163	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(人文・社会:英語)	S1	野地,ブラウン,渡邊,橋本大,サルバション,大場浩	前後		不定期		
	9164	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(人文・社会:英語)	S1	野地,ブラウン,渡邊,橋本大,サルバション,大場浩	前後		不定期		
学校支援フィールドワーク	9165	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	野地,ブラウン,渡邊,橋本大,サルバション,大場浩	前後		不定期		
	9166	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	野地,ブラウン,渡邊,橋本大,サルバション,大場浩	前後		不定期		
	9167	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	野地,ブラウン,渡邊,橋本大,サルバション,大場浩	前後		不定期		
	9168	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	野地,ブラウン,渡邊,橋本大,サルバション,大場浩	前後		不定期		
	9169	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	野地,ブラウン,渡邊,橋本大,サルバション,大場浩	前後		不定期		
	9170	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	野地,ブラウン,渡邊,橋本大,サルバション,大場浩	前後		不定期		

令和8年度 授業科目一覧(専門職学位課程)

教科教育・教科複合実践研究コース 人文・社会領域(社会分野)

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
プ ロ フェ ッ シ ョ ナ ル 科 目	9171	1・2	社会系教科内容学(地理)A	L2	山縣	前	木	5	人114	R5年度以前入学者用
	9172	1・2	社会系教科内容学(地理)B	L2	[市川]	後	集中			R5年度以前入学者用
	9173	1・2	社会系教科内容学(地理)C	L2	橋本暁	後	月	3	人202	R5年度以前入学者用
	9174	1・2	社会系教科内容学(歴史)A	L2	畔上		不定期			R5年度以前入学者用
	9175	1・2	社会系教科内容学(歴史)B	L2	畔上		不定期			R5年度以前入学者用
	9176	1・2	社会系教科内容学(歴史)C	L2			休講			R5年度以前入学者用
	9177	1・2	社会系教科内容学(公民)A	L2	小島	前	木	2	人215	R5年度以前入学者用
	9178	1・2	社会系教科内容学(公民)B	L2	[荒邦]		集中			R5年度以前入学者用
	9179	1・2	社会系教科内容学(公民)C	L2	小島		不定期			R5年度以前入学者用
	9180	1・2	社会系教科内容学(公民)D	L2	吉田	前	木	1	人209	R5年度以前入学者用
	9181	1・2	社会系教科内容学(公民)E	L2			休講			R5年度以前入学者用
	9182	1・2	社会系教科内容学(公民)F	L2	大場あ		不定期			R5年度以前入学者用
	9183	1・2	社会科内容学(地理)A	L2	山縣	前	木	5	人114	R6年度以後入学者用
	9184	1・2	社会科内容学(地理)B	L2	[横山]	後	集中			R6年度以後入学者用
	9185	1・2	社会科内容学(地理)C	L2	橋本暁	後	月	3	人202	R6年度以後入学者用
	9186	1・2	社会科内容学(歴史)A	L2	畔上		不定期			R6年度以後入学者用
	9187	1・2	社会科内容学(歴史)B	L2	畔上		不定期			R6年度以後入学者用
	9188	1・2	社会科内容学(歴史)C	L2	[下里]	後	木	2	教員研究室	R6年度以後入学者用
	9189	1・2	社会科内容学(公民・公共・政治経済)A	L2	小島	前	木	2	人215	R6年度以後入学者用
	9190	1・2	社会科内容学(公民・公共・政治経済)B	L2	吉田	前	木	1	人209	R6年度以後入学者用
	9191	1・2	社会科内容学(公民・公共・政治経済)C	L2	[荒邦]		集中			R6年度以後入学者用
	9192	1・2	社会科内容学(公民・公共・倫理)A	L2	大場あ	後	火	5	人201	R6年度以後入学者用
	9193	1・2	社会科内容学(公民・公共・倫理)B	L2	大場あ		休講			R6年度以後入学者用 隔年開講
	9194	1・2	社会科内容学(公民・公共・倫理)C	L2			休講			R6年度以後入学者用
	9195	1・2	地域研究フィールドワーク	P1	山縣,橋本暁	前	集中			
	9196	1・2	社会科・地理歴史科教育課程の理論と実際	L2	茨木,志村		休講			R5年度以前入学者用
	9197	1・2	社会科・公民科教育課程の理論と実際	L2			休講			R5年度以前入学者用
	9198	1・2	社会系授業づくりの理論と実践	L1S1	茨木,志村		休講			R5年度以前入学者用
	9199	1・2	社会科地理授業の理論と実際	L2	志村	前	金	3	人205	R6年度以後入学者用
	9200	1・2	社会科歴史授業の理論と実際	L2	茨木	前	木	3	人504	R6年度以後入学者用
9201	1・2	社会科公民授業の理論と実際	L2	[中平]		集中			R6年度以後入学者用	
9202	1・2	社会系授業実践における評価と授業分析	L1S1	志村,茨木		集中				
9203	1・2	主権者・シティズンシップ教育の理論と実践	L1S1	志村,茨木		集中				
9204	1・2	社会系教育総合演習Ⅰ	S1	吉田,畔上,茨木,小島,志村,橋本暁,山縣,大		不定期				
9205	1・2	社会系教育総合演習Ⅱ	S1	吉田,畔上,茨木,小島,志村,橋本暁,山縣,大		不定期				
9206	1・2	社会系教育総合演習Ⅲ	S1	吉田,畔上,茨木,小島,志村,橋本暁,山縣,大		不定期				
9207	1・2	社会系教育総合演習Ⅳ	S1	吉田,畔上,茨木,小島,志村,橋本暁,山縣,大		不定期				

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
学校支援課題探究 リフレクション	9208	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅠ(人文・社会:社会)	S2	吉田,畔上,茨木,小島,志村,橋本暁,山縣,大場あ	前 後		不定期		
	9209	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅡ(人文・社会:社会)	S2	吉田,畔上,茨木,小島,志村,橋本暁,山縣,大場あ	前 後		不定期		
学校支援課題探究 プレゼンテーション	9210	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(人文・社会:社会)	S1	吉田,畔上,茨木,小島,志村,橋本暁,山縣,大場あ	前 後		不定期		
	9211	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(人文・社会:社会)	S1	吉田,畔上,茨木,小島,志村,橋本暁,山縣,大場あ	前 後		不定期		
学校支援フィールドワーク	9212	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	吉田,畔上,茨木,小島,志村,橋本暁,山縣,大	前 後		不定期		
	9213	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	吉田,畔上,茨木,小島,志村,橋本暁,山縣,大	前 後		不定期		
	9214	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	吉田,畔上,茨木,小島,志村,橋本暁,山縣,大	前 後		不定期		
	9215	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	吉田,畔上,茨木,小島,志村,橋本暁,山縣,大	前 後		不定期		
	9216	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	吉田,畔上,茨木,小島,志村,橋本暁,山縣,大	前 後		不定期		
	9217	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	吉田,畔上,茨木,小島,志村,橋本暁,山縣,大	前 後		不定期		

令和8年度 授業科目一覧(専門職学位課程)

教科教育・教科複合実践研究コース 自然科学領域(数学分野)

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担 当 教 員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
プロフェッショナル科目	9218	1・2	教科内容構成「数学」の理論と実践	L1S1	高橋等,松本健吾,林田	前	金	4	人113	
	9219	1・2	小中連携算数・数学の教材づくりの理論と実践	L1S1	岩崎,斎藤	前	木	2	2講104	
	9220	1・2	中高連携数学科の理論と実践	L1S1	高橋等,松本健吾	前	木	3	2講104	
	9221	1・2	算数科・数学科におけるICT活用	L1S1	布川,林田	前	火	5	教育情報訓練室2	
	9222	1・2	算数・数学科の授業づくりの理論と実践	L1S1	岩崎,布川	前	金	1	2講104	
学校支援課題研究リフレクション	9223	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅠ(自然科学・数学)	S4	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川	前 後		不定期		
	9224	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅡ(自然科学・数学)	S4	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川	前 後		不定期		
	9225	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅠ(自然科学)(特別)	S4	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川,五百川,小川,濤崎,下村,谷,山田貴,井上,石川,高野,木原	前 後		不定期		
	9226	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅡ(自然科学)(特別)	S4	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川,五百川,小川,濤崎,下村,谷,山田貴,井上,石川,高野,木原	前 後		不定期		
学校支援課題研究プレゼンテーション	9227	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(自然科学:数学)	S1	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川	前 後		不定期		
	9228	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(自然科学:数学)	S1	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川	前 後		不定期		
	9229	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(自然科学)(特別)	S1	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川,五百川,小川,濤崎,下村,谷,山田貴,井上,石川,高野,木原	前 後		不定期		
	9230	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(自然科学)(特別)	S1	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川,五百川,小川,濤崎,下村,谷,山田貴,井上,石川,高野,木原	前 後		不定期		
学校支援フィールドワーク	9231	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川	前 後		不定期		
	9232	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川	前 後		不定期		
	9233	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川	前 後		不定期		
	9234	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川	前 後		不定期		
	9235	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川	前 後		不定期		1年制プログラム受講者は,科目を履修したものと見なし,履修を免除
	9236	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川	前 後		不定期		1年制プログラム受講者は,科目を履修したものと見なし,履修を免除

教科教育・教科複合実践研究コース 自然科学領域(理科分野)

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
プロフェッショナル科目	9237	1・2	教科内容構成「理科」の理論と実践A	L1S1	小川	前	木	1	実102	
	9238	1・2	教科内容構成「理科」の理論と実践B	L1S1	下村	前	月	5	実201	
	9239	1・2	教科内容構成「理科」の理論と実践C	L1S1	谷	前	木	2	教育情報訓練室2	
	9240	1・2	教科内容構成「理科」の理論と実践D	L1S1	濤崎	前	火	2	実101	
	9241	1・2	科学的リテラシーのための授業設計論	L1S1	山田貴	前	月	3	実204	
	9242	1・2	理科教育課程の理論と実践	L1S1	木原	前	火	4	実204	
	9243	1・2	自然環境学習の理論と実践	L1S1	五百川	前	木	3	教育情報訓練室2	一部集中
	9244	1・2	理科授業の理論と実践(野外観察)	L1S1					休講	R5年度以前入学者用
学校支援課題探究リフレクション	9245	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅠ(自然科学:理科)	S4	山田貴,五百川,小川,下村,谷,濤崎,木原	前	後	不定期		
	9246	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅡ(自然科学:理科)	S4	山田貴,五百川,小川,下村,谷,濤崎,木原	前	後	不定期		
	9247	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅠ(自然科学)(特別)	S4	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川,五百川,小川,濤崎,下村,谷,山田貴,井上,石川,高野,木原	前	後	不定期		
	9248	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅡ(自然科学)(特別)	S4	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川,五百川,小川,濤崎,下村,谷,山田貴,井上,石川,高野,木原	前	後	不定期		
学校支援課題探究プレゼンテーション	9249	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(自然科学:理科)	S1	山田貴,五百川,小川,下村,谷,濤崎,木原	前	後	不定期		
	9250	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(自然科学:理科)	S1	山田貴,五百川,小川,下村,谷,濤崎,木原	前	後	不定期		
	9251	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(自然科学)(特別)	S1	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川,五百川,小川,濤崎,下村,谷,山田貴,井上,石川,高野,木原	前	後	不定期		
	9252	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(自然科学)(特別)	S1	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川,五百川,小川,濤崎,下村,谷,山田貴,井上,石川,高野,木原	前	後	不定期		
学校支援フィールドワーク	9253	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	山田貴,五百川,小川,下村,谷,濤崎,木原	前	後	不定期		
	9254	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	山田貴,五百川,小川,下村,谷,濤崎,木原	前	後	不定期		
	9255	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	山田貴,五百川,小川,下村,谷,濤崎,木原	前	後	不定期		
	9256	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	山田貴,五百川,小川,下村,谷,濤崎,木原	前	後	不定期		
	9257	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	山田貴,五百川,小川,下村,谷,濤崎,木原	前	後	不定期		1年制プログラム受講者は,科目を履修したものと見なし,履修を免除する。
	9258	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	山田貴,五百川,小川,下村,谷,濤崎,木原	前	後	不定期		1年制プログラム受講者は,科目を履修したものと見なし,履修を免除する。

令和8年度 授業科目一覧(専門職学位課程)

教科教育・教科複合実践研究コース 自然科学領域(情報分野)

区分	科目番号	学年	授業科目名	単位	担当教員	学期	曜日	時限	使用教室	備考
プロフェッショナル科目	9259	1・2	教科内容構成「情報」の理論と実践	L2	井上,石川	前	金	4	教育情報訓練室1	
	9260	1・2	プログラミング教育におけるICT活用	S2					教育情報訓練室1	
	9261	1・2	情報・コミュニケーションの理論と実践	L1S1	石川	前	木	4	教育情報訓練室1	
	9262	1・2	教育工学の理論と実践	L1S1	井上	前	金	2	教育情報訓練室1	
	9263	1・2	総合学習におけるICT活用	S2	清水	前	火	2	人207	
	9264	1・2	学校教育と統計・評価	S2	[中野]				集中	
学校支援課題探究リフレクション	9265	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅠ(自然科学:情報)	S4	井上,石川	前	後	不定期		
	9266	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅡ(自然科学:情報)	S4	井上,石川	前	後	不定期		
	9267	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅠ(自然科学)(特別)	S4	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川,五百川,小川,濤崎,下村,谷,山田貴,井上,石川,木原	前	後	不定期		
	9268	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅡ(自然科学)(特別)	S4	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川,五百川,小川,濤崎,下村,谷,山田貴,井上,石川,木原	前	後	不定期		
学校支援課題探究プレゼンテーション	9269	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(自然科学:情報)	S1	井上,石川	前	後	不定期		
	9270	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(自然科学:情報)	S1	井上,石川	前	後	不定期		
	9271	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(自然科学)(特別)	S1	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川,五百川,小川,濤崎,下村,谷,山田貴,井上,石川,木原	前	後	不定期		
	9272	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(自然科学)(特別)	S1	高橋等,松本健吾,林田,斎藤,岩崎,布川,五百川,小川,濤崎,下村,谷,山田貴,井上,石川,木原	前	後	不定期		
学校支援フィールドワーク	9273	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	井上,石川	前	後	不定期		
	9274	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	井上,石川	前	後	不定期		
	9275	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	井上,石川	前	後	不定期		
	9276	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	井上,石川	前	後	不定期		
	9277	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	井上,石川	前	後	不定期		1年制プログラム受講者は,科目を履修したものと見なし,履修を免除
	9278	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	井上,石川	前	後	不定期		1年制プログラム受講者は,科目を履修したものと見なし,履修を免除

教科教育・教科複合実践研究コース 芸術創造領域(音楽分野)

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
プロフェッショナル科目	9279	1・2	教科内容構成「音楽」の理論と実践	S2	玉村,阿部亮,上野正,尾崎,長谷川正	後		不定期	音101	
	9280	1・2	声楽の理論と実践Ⅰ(独唱)	S2	上野正	前	火	1	音301	
	9281	1・2	声楽の理論と実践Ⅱ(アンサンブルを含む)	S2	上野正	後	金	2		
	9282	1・2	声楽の理論と実践Ⅲ(合唱)	S2	上野正			休講		
	9283	1・2	音楽劇の理論と実践	S2	上野正			休講		
	9284	1・2	ピアノの理論と実践Ⅰ(独奏)	S2	[平野俊]	前	月	1	音301,音404	
	9285	1・2	ピアノの理論と実践Ⅱ(アンサンブルを含む)	S2	[平野俊]	後	月	3	音301,音404	
	9286	1・2	管楽器初期教育の理論と実践	S2	長谷川正	前	月	2	音102	
	9287	1・2	器楽アンサンブルの理論と実践	S2	長谷川正			休講		隔年開講
	9288	1・2	合奏教材作成の理論と実践	S2	長谷川正	前	木	2	音102	隔年開講
	9289	1・2	指揮の理論と実践	S2	長谷川正,[新通]	前		不定期	音102	一部集中 隔年開講
	9290	1・2	伝統音楽教育の現状と課題	S2	玉村	前	月	5	音401	
	9291	1・2	音楽鑑賞の哲学	L1S1	玉村	後		不定期	音107	
	9292	1・2	音楽(学)研究の基礎理論	S2	玉村	前	火	1	音102	
	9293	1・2	和楽器教材研究	S2	玉村			不定期	音401	
	9294	1・2	諸外国の音楽・諸民族の音楽教材研究	S2	玉村			不定期	音101	
	9295	1・2	音楽教育研究法	L2	尾崎	前	月	3	音102	隔年開講
	9296	1・2	音楽教育実践演習	S2	尾崎			休講		隔年開講
	9297	1・2	音楽授業づくりの理論と実践	L2				休講		R6年度以前入学者用
	9298	1・2	総合表現活動の理論と実践	L2				休講		R6年度以前入学者用
	9299	1・2	作曲の理論と実践	S2	阿部亮	前	金	1	音501	
	9300	1・2	楽曲分析の理論と実践	S2	阿部亮	後	木	2	音301	
	9301	1・2	ソルフェージュ～聴き取りと実践場面対応A	S1	阿部亮			休講		(前半) 隔年開講
	9302	1・2	ソルフェージュ～聴き取りと実践場面対応B	S1	阿部亮	前	月	3	音301	(前半) 隔年開講
	9303	1・2	音楽実践総合演習Ⅰ	S2	長谷川正,上野正,阿部亮,尾崎,玉村,[平野俊]	前後	金	5	音101,音301,音501,教員研究室	隔週開講
	9304	1・2	音楽実践総合演習Ⅱ	S2	長谷川正,上野正,阿部亮,尾崎,玉村	前後	金	5	音101,音301,音501,教員研究室	隔週開講
学校支援課題探究	9305	1	◎教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅠ(芸術創造:音楽)	S2	尾崎,上野正,阿部亮,玉村,長谷川正	前後		不定期		
	9306	2	◎教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅡ(芸術創造:音楽)	S2	尾崎,上野正,阿部亮,玉村,長谷川正	前後		不定期		
学校支援プレゼンテーション	9307	1	◎教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(芸術創造:音楽)	S1	尾崎,上野正,阿部亮,玉村,長谷川正	前後		不定期		
	9308	2	◎教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(芸術創造:音楽)	S1	尾崎,上野正,阿部亮,玉村,長谷川正	前後		不定期		
学校支援フィールドワーク	9309	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	尾崎,上野正,阿部亮,玉村,長谷川正	前後		不定期		
	9310	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	尾崎,上野正,阿部亮,玉村,長谷川正	前後		不定期		
	9311	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	尾崎,上野正,阿部亮,玉村,長谷川正	前後		不定期		
	9312	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	尾崎,上野正,阿部亮,玉村,長谷川正	前後		不定期		
	9313	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	尾崎,上野正,阿部亮,玉村,長谷川正	前後		不定期		
	9314	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	尾崎,上野正,阿部亮,玉村,長谷川正	前後		不定期		

教科教育・教科複合実践研究コース 芸術創造領域(美術分野)

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考	
プロ フェ ッ シ ョ ナ ル 科 目	9315	1・2	◎ 教科内容構成「図画工作・美術」の理論と実践	S2	松尾,安部,五十嵐,兪,四ツ目,[笹川]	後	金	3	美401		
	9316	1・2	図画工作・美術科教育教材の理論と実践	S2	五十嵐	前	火	2	美401,美206		
	9317	1・2	図画工作・美術科教育方法の理論と実践	S2	四ツ目	後	水	2	美401	R7年度以後入学者用	
	9318	1・2	絵画表現の理論と実践Ⅰ(伝統絵画)	P2					休講		
	9319	1・2	絵画表現の理論と実践Ⅱ(油彩・版画)	P2					休講		
	9320	1・2	彫刻表現の理論と実践	P2	松尾				未定	美103	
	9321	1・2	デザイン学習の理論と実践	P2	安部	後	火	3 4	美204		
	9322	1・2	工芸表現の理論と実践	P2	兪	前	月	1 2	美102		
	9323	1・2	人体表現研究の理論と実践	P2	松尾,[伊藤将]	前			集中	美109,美103	
	9324	1・2	◎ 公共施設等を活用した展示の基礎理論と実践演習	S2	安部,五十嵐,松尾,兪,四ツ目	後			不定期	美401	R6年度以前入学者用
	9325	1・2	公共施設等を活用した展示の基礎理論と実践演習	S2	安部,五十嵐,松尾,兪,四ツ目	後			不定期	美401	R7年度以後入学者用
9326	1・2	鑑賞教育の理論と実践	S2	五十嵐,[笹川],四ツ目				休講		隔年開講	
学校 支 援 課 題 探 究 リ フ レ ク シ ョ ン	9327	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅠ(芸術創造:美術)	S4	松尾,五十嵐,安部,兪,四ツ目	前	後		不定期		
	9328	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅡ(芸術創造:美術)	S4	松尾,五十嵐,安部,兪,四ツ目	前	後		不定期		
学校 支 援 課 題 探 究 プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン	9329	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(芸術創造:美術)	S1	松尾,五十嵐,安部,兪,四ツ目	前	後		不定期		
	9330	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(芸術創造:美術)	S1	松尾,五十嵐,安部,兪,四ツ目	前	後		不定期		
学 校 支 援 フ ィ ー ルド ワ ー ク	9331	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	松尾,五十嵐,安部,兪,四ツ目	前	後		不定期		
	9332	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	松尾,五十嵐,安部,兪,四ツ目	前	後		不定期		
	9333	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	松尾,五十嵐,安部,兪,四ツ目	前	後		不定期		
	9334	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	松尾,五十嵐,安部,兪,四ツ目	前	後		不定期		
	9335	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	松尾,五十嵐,安部,兪,四ツ目	前	後		不定期		
	9336	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	松尾,五十嵐,安部,兪,四ツ目	前	後		不定期		

教科教育・教科複合実践研究コース 生活・健康領域(保健体育分野)

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考	
プロフェッショナル科目	9337	1・2	保健体育科教育演習	S2	周東	前	月	3	音204,トレーニング室		
	9338	1・2	保健体育科教育内容・指導論	L2	土田	前	金	3	人105	一部不定期	
	9339	1・2	運動方法学演習(武道)	S2	直原		後	月	3	柔剣道場	R5年度以前入学者用
	9340	1・2	運動方法学演習	S2	直原		後	月	3	柔剣道場	R6年度以後入学者用
	9341	1・2	運動学演習	S2	長谷川晃	前	木	3	音204,トレーニング室		
	9342	1・2	教材としての身体運動科学	L1S1	松浦	前	火	2	2講103		
	9343	1・2	疾病予防教育の理論と実践	L1S1	池川		後	月	1	人205	R5年度以前入学者用
	9344	1・2	健康データサイエンスの理論と実践	L1S1	池川		後	月	1	人205	R6年度以後入学者用
	9345	1・2	体育哲学演習	S2	高橋浩	前	木	1	音204	R8年度以後入学者用	
	9346	1・2	メンタルトレーニングを活用した学習支援	S2					休講	R5年度以前入学者用 一部集中	
学校支援課題探究 リフレクション	9347	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅠ(生活・健康:保健体育)	S4	直原,周東,高橋浩,長谷川晃	前	後	不定期			
	9348	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅡ(生活・健康:保健体育)	S4	直原,周東,高橋浩,長谷川晃	前	後	不定期			
学校支援課題探究 プレゼンテーション	9349	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(生活・健康:保健体育)	S1	直原,周東,高橋浩,長谷川晃	前	後	不定期			
	9350	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(生活・健康:保健体育)	S1	直原,周東,高橋浩,長谷川晃	前	後	不定期			
学校支援フィールドワーク	9351	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	直原,周東,高橋浩,長谷川晃	前	後	不定期			
	9352	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	直原,周東,高橋浩,長谷川晃	前	後	不定期			
	9353	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	直原,周東,高橋浩,長谷川晃	前	後	不定期			
	9354	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	直原,周東,高橋浩,長谷川晃	前	後	不定期			
	9355	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	直原,周東,高橋浩,長谷川晃	前	後	不定期			
	9356	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	直原,周東,高橋浩,長谷川晃	前	後	不定期			

令和8年度 授業科目一覧(専門職学位課程)

教科教育・教科複合実践研究コース 生活・健康領域(技術分野)

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単位	担当教員	学 期	曜日	時限	使用教室	備 考
プロフェッショナル科目	9357	1・2	教科内容構成「技術」の理論と実践 I	S2	大森,東原,岡島,山崎	前	金	4	2講003	
	9358	1・2	教科内容構成「技術」の理論と実践 II	S2	大森,東原,岡島,山崎	後	金	4	2講003	
	9359	1・2	◎ 材料加工の先端技術の教材開発と実践	S2	東原	前	木	1	2講003	
	9360	1・2	◎ 生物育成の先端技術の教材開発と実践	S2	山崎	前	水	1	2講003	
	9361	1・2	◎ エネルギー変換の先端技術の教材開発と実践	S2	岡島	前	金	3	2講003	
	9362	1・2	◎ 情報の先端技術の教材開発と実践	S2	大森	前	月	3	教育情報訓練室1	
	9363	1・2	プログラミング的思考の教材開発と実践	S2	大森,山崎	後	火	3	2講003,教育情報訓練室1	
	9364	1・2	ものづくり教材の開発と実践	S2	東原,岡島	後	火	4	2講003	
	9365	1・2	技術科教育教材特論	L2	東原	前	月	1	自108	
学校支援課題探究 リフレクション	9366	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクション I (生活・健康:技術)	S4	大森,東原,岡島,山崎	前 後		不定期		
	9367	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクション II (生活・健康:技術)	S4	大森,東原,岡島,山崎	前 後		不定期		
学校支援課題探究 プレゼンテーション	9368	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーション I (生活・健康:技術)	S1	大森,東原,岡島,山崎	前 後		不定期		
	9369	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーション II (生活・健康:技術)	S1	大森,東原,岡島,山崎	前 後		不定期		
学校支援フィールドワーク	9370	1	学校支援フィールドワーク I (ストレート)	P5	大森,東原,岡島,山崎	前 後		不定期		
	9371	2	学校支援フィールドワーク II (ストレート)	P5	大森,東原,岡島,山崎	前 後		不定期		
	9372	1	学校支援フィールドワーク I (現職)	P3	大森,東原,岡島,山崎	前 後		不定期		
	9373	1・2	学校支援フィールドワーク II (現職)	P3	大森,東原,岡島,山崎	前 後		不定期		
	9374	1	学校支援フィールドワーク I (特別)	P2	大森,東原,岡島,山崎	前 後		不定期		
	9375	1・2	学校支援フィールドワーク II (特別)	P2	大森,東原,岡島,山崎	前 後		不定期		

教科教育・教科複合実践研究コース 生活・健康領域(家庭分野)

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
プロフェッショナル科目	9376	1・2	教科内容構成「家庭」の理論と実践	L1S1	吉澤,佐藤ゆ,田澤,光永	前	月	3	人201	
	9377	1・2	21世紀を生き抜くための「家庭」	L1S1	吉澤,佐藤ゆ,田澤,光永	後	月	3	人201	R5年度以前入学者用
	9378	1・2	QOLからアプローチするSDGs	L1S1	吉澤,佐藤ゆ,田澤,光永	後	月	3	人201	R6年度以後入学者用
	9379	1・2	「家庭」における理論と実践(被服学)	L1S1	田澤	後	月	2	実103	
	9380	1・2	「家庭」における理論と実践(食物学)	L1S1	光永	後	木	2	音101	
	9381	1・2	「家庭」における理論と実践(住居学)	L1S1	[飯野]			不定期		不定期または集中
	9382	1・2	「家庭」における理論と実践(児童学)	L1S1	吉澤	前	木	2	実106	
	9383	1・2	家庭科教育教材の理論と実践	L1S1	佐藤ゆ	後	水	2	自309	
	9384	1・2	Life,STEAM,Education	L1S1	吉澤,佐藤ゆ,田澤,光永	後	木	5	人201	R6年度以後入学者用
学校支援課題探究 リフレクション	9385	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅠ(生活・健康:家庭)	S4	吉澤,佐藤ゆ,田澤,光永	前	後	不定期		
	9386	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅡ(生活・健康:家庭)	S4	吉澤,佐藤ゆ,田澤,光永	前	後	不定期		
学校支援課題探究 プレゼンテーション	9387	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(生活・健康:家庭)	S1	吉澤,佐藤ゆ,田澤,光永	前	後	不定期		
	9388	2	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(生活・健康:家庭)	S1	吉澤,佐藤ゆ,田澤,光永	前	後	不定期		
学校支援フィールドワーク	9389	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	吉澤,佐藤ゆ,田澤,光永	前	後	不定期		
	9390	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	吉澤,佐藤ゆ,田澤,光永	前	後	不定期		
	9391	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	吉澤,佐藤ゆ,田澤,光永	前	後	不定期		
	9392	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	吉澤,佐藤ゆ,田澤,光永	前	後	不定期		
	9393	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	吉澤,佐藤ゆ,田澤,光永	前	後	不定期		
	9394	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	吉澤,佐藤ゆ,田澤,光永	前	後	不定期		

令和8年度 授業科目一覧(専門職学位課程)

教科教育・教科複合実践研究コース 教科横断・総合学習領域(教科横断・探究的学習分野)

区分	科目番号	学年	授業科目名	単位	担当教員	学期	曜日	時間	使用教室	備考
プロフェッショナル科目	9395	1・2	言語と対話的学びのデザイン	L1S1	古閑	前	火	5	人105	
	9396	1・2	国語科表現教育の理論と実際	L1S1	迎,渡部					R5年度以前入学者用 一部集中
	9397	1・2	理科授業の理論と実践(野外観察)	L1S1						R5年度以前入学者用
	9398	1・2	技術科教育教材特論	L2	東原	前	月	1	自108	
	9399	1・2	主体的学びの臨床過程	L1S1						R6年度以前入学者用
	9400	1・2	創造行為と相互作用による探究的学習過程	L1S1						R6年度以前入学者用
	9401	1・2	状況論からの教育実践研究	L2	土田	後	火	3	体205	一部不定期
	9402	1・2	メンタルトレーニングを活用した学習支援	S2						R5年度以前入学者用 一部集中
	9403	1・2	教材としての身体運動科学	L1S1	松浦	前	火	2	2講103	
	9404	1・2	教科内容構成「総合的な学習の時間」の理論と実践	L1S1	清水,渡辺	前	火	3	2講103	一部集中
	9405	1・2	教科内容構成「生活」の理論と実践	L1S1	渡辺					R7年度以前入学者用 一部集中
	9406	1・2	国際理解教育の理論と実際	L1S1	釜田	前	火	5	人103	
	9407	1・2	SDGsに対応したワークショップの理論と実際	L1S1	釜田,渡辺,[小林晃]	前	木	2	音204	
	9408	1・2	日本語教育演習	S2						R7年度以前入学者用 一部集中 オンライン
	9409	1・2	文化的言語的に多様な子どもの教育	L1S1						R7年度以前入学者用 一部集中
	9410	1・2	文化的言語的に多様な子どもへの言語教育法	L1S1						R7年度以前入学者用 オンライン
	9411	1・2	文化的言語的に多様な子どもへの日本語教育実習	P1						R7年度以前入学者用
	9412	1・2	地域・家族の暮らしの探究学習の理論と実際	L1S1						R6年度以前入学者用
	9413	1・2	総合的な学習を中核とした教育課程論	L1S1						
	9414	1・2	総合学習カリキュラムデザイン	L1S1	釜田	前	木	3	人106	
9415	1・2	生活科・総合的な学習における体験学習	L1S1	渡辺					不定期	一部集中
9416	1・2	総合学習におけるICT活用	S2	清水	前	火	2	人207		
9417	1・2	学校教育と統計・評価	S2	[中野]					集中	
学校支援課題探究	9418	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅠ(教科横断・総合学習・教科横断・探究的学習)	S4	古閑,土田,松浦	前	後	不定期		
	9419	1・2	◎ 教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅡ(教科横断・総合学習・教科横断・探究的学習)	S4	古閑,土田,松浦	前	後	不定期		
学校支援課題探究	9420	1	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(教科横断・総合学習・教科横断・探究的学習)	S1	古閑,土田,松浦	前	後	不定期		
	9421	1・2	◎ 教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(教科横断・総合学習・教科横断・探究的学習)	S1	古閑,土田,松浦	前	後	不定期		
学校支援フィールドワーク	9422	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	古閑,土田,松浦	前	後	不定期		
	9423	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	古閑,土田,松浦	前	後	不定期		
	9424	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	古閑,土田,松浦	前	後	不定期		
	9425	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	古閑,土田,松浦	前	後	不定期		
	9426	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	古閑,土田,松浦	前	後	不定期		1年制プログラム受講者は,科目を履修したものと見なし,履修を免除
	9427	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	古閑,土田,松浦	前	後	不定期		1年制プログラム受講者は,科目を履修したものと見なし,履修を免除

教科教育・教科複合実践研究コース 教科横断・総合学習領域(グローバル・総合分野)

区分	科目番号	学年	授業科目名	単位	担当教員	学期	曜日	時間	使用教室	備考
プロフェッショナル科目	9428	1・2	教科内容構成「総合的な学習の時間」の理論と実践	L1S1	清水,渡辺	前	火	3	2講103	一部集中
	9429	1・2	教科内容構成「生活」の理論と実践	L1S1	渡辺,[上原]				休講	R7年度以前入学者用 一部集中
	9430	1・2	国際理解教育の理論と実際	L1S1	釜田	前	火	5	人103	
	9431	1・2	SDGs時代の教育課程の編成・実施の実際	L1S1	釜田,[小林晃]				休講	R6年度以後入学者用
	9432	1・2	SDGs時代における学級経営・学校経営の理論と実践	L2S2	渡辺,清水,釜田	前後	金	4	人205	R6年度以後入学者用 一部集中
	9433	1・2	SDGsに対応したワークショップの理論と実際	L1S1	釜田,渡辺,[小林晃]	前	木	2	音204	
	9434	1・2	日本語教育演習	S2					休講	R7年度以前入学者用 一部集中
	9435	1・2	文化的言語的に多様な子どもの教育	L1S1					休講	R7年度以前入学者用 一部集中
	9436	1・2	文化的言語的に多様な子どもへの言語教育法	L1S1					休講	R7年度以前入学者用 オンライン
	9437	1・2	文化的言語的に多様な子どもへの日本語教育実習	P1					休講	R7年度以前入学者用
	9438	1・2	地域・家族の暮らしの探究学習の理論と実際	L1S1					休講	R6年度以前入学者用
	9439	1・2	総合的な学習を中核とした教育課程論	L1S1					休講	
	9440	1・2	総合学習カリキュラムデザイン	L1S1	釜田	前	木	3	人106	
	9441	1・2	生活科・総合的な学習における体験学習	L1S1	渡辺				不定期	一部集中
	9442	1・2	総合学習におけるICT活用	S2	清水	前	火	2	人207	
	9443	1・2	自然環境学習の理論と実践	L1S1	五百川				休講	R7年度以前入学者用
	9444	1・2	教育研究における質的研究方法論	S2	堀				休講	
	9445	1・2	学校教育と統計・評価	S2	[中野]				集中	
	9446	1・2	プログラミング教育におけるICT活用	S2					休講	教育情報訓練室1
	9447	1・2	情報・コミュニケーションの理論と実践	L1S1	石川	前	木	4	教育情報訓練室1	
	9448	1・2	教育工学の理論と実践	L1S1	井上	前	金	2	教育情報訓練室1	
9449	1・2	言語と対話的学びのデザイン	L1S1	古閑	前	火	5	人105	R6年度以後入学者用	
9450	1・2	状況論からの教育実践研究	L2	土田	後	火	3	体205	R6年度以後入学者用 一部不定期	
9451	1・2	教材としての身体運動科学	L1S1	松浦	前	火	2	2講103	R6年度以後入学者用	
学校支援課題探究 リフレクション	9452	1	◎教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅠ(教科横断・総合学習:グローバル・総合)	S4	渡辺,清水,釜田	前後		不定期		
	9453	1・2	◎教科教育・教科複合実践研究リフレクションⅡ(教科横断・総合学習:グローバル・総合)	S4	渡辺,清水,釜田	前後		不定期		
学校支援課題探究 プレゼンテーション	9454	1	◎教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅠ(教科横断・総合学習:グローバル・総合)	S1	渡辺,清水,釜田	前後		不定期		
	9455	1・2	◎教科教育・教科複合実践研究プレゼンテーションⅡ(教科横断・総合学習:グローバル・総合)	S1	渡辺,清水,釜田	前後		不定期		
学校支援フィールドワーク	9456	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	渡辺,清水,釜田	前後		不定期		
	9457	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	渡辺,清水,釜田	前後		不定期		
	9458	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	渡辺,清水,釜田	前後		不定期		
	9459	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	渡辺,清水,釜田	前後		不定期		
	9460	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	渡辺,清水,釜田	前後		不定期		1年制プログラム受講者は,科目を履修したものと見なし,履修を免除
	9461	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	渡辺,清水,釜田	前後		不定期		1年制プログラム受講者は,科目を履修したものと見なし,履修を免除

令和8年度 授業科目一覧(専門職学位課程)

発達支援教育実践研究コース 特別支援教育領域

区分	科目番号	学年	授業科目名	単位	担当教員	学期	曜日	時間	使用教室	備考	
プロ フェ ッ シ ョ ナ ル 科 目	9462	1・2	特別支援教育原論	L1S1	河合			集中	人805		
	9463	1・2	特別支援教育と自立活動	L1S1	笠原,佐藤将,小林優,村浦			不定期		受講希望者は4月22日までに申し出る こと R6年度以前入学者用	
	9464	1・2	視覚障害心理・生理学論	L1S1	佐藤将	前	木	2	人805		
	9465	1・2	聴覚障害心理・生理学論	L1S1	小林優	前	木	3	特別支援教育実践研究センター		
	9466	1・2	知的障害心理・生理学論	L1S1	村浦	前	火	5	特別支援教育実践研究センター		
	9467	1・2	肢体不自由心理・生理学論	L1S1	笠原	前	木	1	人805		
	9468	1・2	病弱心理・生理学論	L1S1	八島			集中	特別支援教育実践研究センター	隔年開講	
	9469	1・2	視覚障害教育課程・指導法	L1S1	尾原	前	木	5	特別支援教育実践研究センター		
	9470	1・2	聴覚障害教育課程・指導法	L1S1	坂口	前	月	3	講302		
	9471	1・2	知的障害教育課程・指導法	L1S1	村浦		後	木	2	特別支援教育実践研究センター	R7年度以後入学者用
	9472	1・2	知的障害教育課程・指導法(授業論)	L1S1	村浦		後	不定期	特別支援教育実践研究センター	R6年度以前入学者用 受講希望者は4月22日までに申し 出る こと R6年度以前入学者用	
	9473	1・2	知的障害教育課程・指導法(自立活動指導論)	L1S1	藤井			休講			
	9474	1・2	肢体不自由教育課程・指導法	L1S1	笠原		後	木	3	人805	
	9475	1・2	病弱教育課程・指導法	L1S1	八島			休講		隔年開講	
	9476	1・2	発達障害・情緒障害教育総論	L1S1	村浦,尾原,[池田吉]			集中	特別支援教育実践研究センター		
	9477	1・2	言語・重複障害教育総論	L1S1	藤井,佐藤将,笠原,八島	前	火	2	人105		
	9478	1・2	視覚障害教育総論	L1	佐藤将,尾原			集中			
	9479	1・2	聴覚障害教育総論	L1	小林優,坂口			集中			
	9480	1・2	知的・肢体・病弱教育総論	L1	笠原,藤井,八島,村浦			集中			
	9481	1・2	特別支援学校教育実習	L1P2	特別支援学校教育実習専門部会			集中			
	9482	1・2	重複障害教育論	L1S1	佐藤将,笠原		後	木	4	人805	
	9483	1・2	特別支援教育研究法論	L1S1	笠原,河合,八島,佐藤将,小林優,村浦,尾原			不定期			
	9484	1・2	特別支援教育研究法論演習	S4	笠原,河合,八島,佐藤将,小林優,村浦,尾原			不定期		R6年度以前入学者用	
	9485	1・2	視覚障害教育研究法論演習	S4	佐藤将,尾原			不定期		R7年度以後入学者用	
	9486	1・2	聴覚障害教育研究法論演習	S4	小林優			不定期		R7年度以後入学者用	
	9487	1・2	知的障害教育研究法論演習	S4	村浦			不定期		R7年度以後入学者用	
	9488	1・2	肢体不自由教育研究法論演習	S4	笠原,河合			不定期		R7年度以後入学者用	
	9489	1・2	病弱教育研究法論演習	S4	八島			不定期		R7年度以後入学者用	
	9490	1・2	聴覚障害心理・指導法論	L1S1	小林優,坂口			集中			
	9491	1・2	発達障害心理・指導法論	L1S1	小林優,[岩本]			集中			
9492	1・2	小中学校における特別支援教育の課題と実践	L1S1	関原			不定期		R5年度以前入学者用 履修希望者は担当教員に事前に連絡 すること		
9493	1・2	自立活動の理論と実践	L1S1	笠原,佐藤将,小林優,村浦,尾原			不定期		R6年度以後入学者用		
9494	1・2	インクルーシブ教育システム時代の特別支援教育基礎論	L1	藤井,関原,坂口			集中		R6年度以後入学者用 (前半) 特別支援教育領域以外に所属の 学生のみ受講可能		
9495	1・2	インクルーシブ教育システム時代の知的障害教育総論	L1	藤井,関原			集中		R6年度以後入学者用 特別支援教育領域以外に所属の 学生のみ受講可能		
9496	1・2	インクルーシブ教育システム時代の肢体不自由教育総論	L1	藤井			集中		R6年度以後入学者用 特別支援教育領域以外に所属の 学生のみ受講可能		
9497	1・2	インクルーシブ教育システム時代の病弱・身体虚弱教育総論	L1	藤井			集中		R6年度以後入学者用 特別支援教育領域以外に所属の 学生のみ受講可能		

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
シ ョ ナ ル 科 目	9498	1・2	インクルーシブ教育システム時代の視覚・聴覚障害教育総論	L1	坂口			集中		R6年度以後入学者用 特別支援教育領域以外に所属の 学生のみ受講可能
	9499	1・2	インクルーシブ教育システム時代の言語・発達障害教育総論	L1	藤井,関原,坂口			集中		R6年度以後入学者用 特別支援教育領域以外に所属の 学生のみ受講可能
リ フ レ ク シ ョ ン	9500	1	◎ 発達支援教育実践研究リフレクションⅠ(特別支援教育)	S4	笠原,河合,八島,佐藤 将,小林優,村浦,尾原	前	後	不定期		
	9501	2	◎ 発達支援教育実践研究リフレクションⅡ(特別支援教育)	S4	笠原,河合,八島,佐藤 将,小林優,村浦,尾原	前	後	不定期		
プ レ ゼ ン テ ー シ ョ ン	9502	1	◎ 発達支援教育実践研究プレゼンテーションⅠ(特別支援教育)	S1	笠原,河合,八島,佐藤 将,小林優,村浦,尾原	前	後	不定期		
	9503	2	◎ 発達支援教育実践研究プレゼンテーションⅡ(特別支援教育)	S1	笠原,河合,八島,佐藤 将,小林優,村浦,尾原	前	後	不定期		
学 校 支 援 フ ィ ー ル ド ワ ー ク	9504	1	学校支援フィールドワークⅠ(視覚障害教育臨床実習)(ストレート)	P5	佐藤将,尾原	前	後	不定期		R6年度以前入学者用
	9505	2	学校支援フィールドワークⅡ(視覚障害教育臨床実習)(ストレート)	P5	佐藤将,尾原	前	後	不定期		R6年度以前入学者用
	9506	1	学校支援フィールドワークⅠ(聴覚障害教育臨床実習)(ストレート)	P5	小林優	前	後	不定期		R6年度以前入学者用
	9507	2	学校支援フィールドワークⅡ(聴覚障害教育臨床実習)(ストレート)	P5	小林優	前	後	不定期		R6年度以前入学者用
	9508	1	学校支援フィールドワークⅠ(知的障害教育臨床実習)(ストレート)	P5	村浦	前	後	不定期		R6年度以前入学者用
	9509	2	学校支援フィールドワークⅡ(知的障害教育臨床実習)(ストレート)	P5	村浦	前	後	不定期		R6年度以前入学者用
	9510	1	学校支援フィールドワークⅠ(肢体不自由教育臨床実習)(ストレート)	P5	笠原,河合	前	後	不定期		R6年度以前入学者用
	9511	2	学校支援フィールドワークⅡ(肢体不自由教育臨床実習)(ストレート)	P5	笠原,河合	前	後	不定期		R6年度以前入学者用
	9512	1	学校支援フィールドワークⅠ(病弱教育臨床実習)(ストレート)	P5	八島	前	後	不定期		R6年度以前入学者用
	9513	2	学校支援フィールドワークⅡ(病弱教育臨床実習)(ストレート)	P5	八島	前	後	不定期		R6年度以前入学者用
	9514	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別な教育的ニーズのある子どもの応用教育臨床実習)(ストレート)	P5	笠原,河合,八島,佐藤 将,小林優,村浦,尾原	前	後	不定期		R6年度以前入学者用
	9515	2	学校支援フィールドワークⅡ(特別な教育的ニーズのある子どもの応用教育臨床実習)(ストレート)	P5	笠原,河合,八島,佐藤 将,小林優,村浦,尾原	前	後	不定期		R6年度以前入学者用
	9516	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別支援教育)(ストレート)	P5	笠原,河合,八島,佐藤 将,小林優,村浦,尾原	前	後	不定期		R7年度以後入学者用
	9517	2	学校支援フィールドワークⅡ(特別支援教育)(ストレート)	P5	笠原,河合,八島,佐藤 将,小林優,村浦,尾原	前	後	不定期		R7年度以後入学者用
	9518	1	学校支援フィールドワークⅠ(視覚障害教育臨床実習)(現職)	P5	佐藤将,尾原	前	後	不定期		R6年度以前入学者用
	9519	2	学校支援フィールドワークⅡ(視覚障害教育臨床実習)(現職)	P5	佐藤将,尾原	前	後	不定期		R6年度以前入学者用
	9520	1	学校支援フィールドワークⅠ(聴覚障害教育臨床実習)(現職)	P5	小林優	前	後	不定期		R6年度以前入学者用
	9521	2	学校支援フィールドワークⅡ(聴覚障害教育臨床実習)(現職)	P5	小林優	前	後	不定期		R6年度以前入学者用
	9522	1	学校支援フィールドワークⅠ(知的障害教育臨床実習)(現職)	P5	村浦	前	後	不定期		R6年度以前入学者用
	9523	2	学校支援フィールドワークⅡ(知的障害教育臨床実習)(現職)	P5	村浦	前	後	不定期		R6年度以前入学者用
	9524	1	学校支援フィールドワークⅠ(肢体不自由教育臨床実習)(現職)	P5	笠原,河合	前	後	不定期		R6年度以前入学者用
	9525	2	学校支援フィールドワークⅡ(肢体不自由教育臨床実習)(現職)	P5	笠原,河合	前	後	不定期		R6年度以前入学者用
	9526	1	学校支援フィールドワークⅠ(病弱教育臨床実習)(現職)	P5	八島	前	後	不定期		R6年度以前入学者用
	9527	2	学校支援フィールドワークⅡ(病弱教育臨床実習)(現職)	P5	八島	前	後	不定期		R6年度以前入学者用

令和8年度 授業科目一覧(専門職学位課程)

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
学校支援フィールドワーク	9528	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別な教育的ニーズのある子どもの応用教育臨床実習)(現職)	P5	笠原,河合,八島,佐藤将,小林優,村浦,尾原	前 後		不定期		R6年度以前入学者用
	9529	2	学校支援フィールドワークⅡ(特別な教育的ニーズのある子どもの応用教育臨床実習)(現職)	P5	笠原,河合,八島,佐藤将,小林優,村浦,尾原	前 後		不定期		R6年度以前入学者用
	9530	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別支援教育)(現職)	P3	笠原,河合,八島,佐藤将,小林優,村浦,尾原	前 後		不定期		R7年度以後入学者用
	9531	2	学校支援フィールドワークⅡ(特別支援教育)(現職)	P3	笠原,河合,八島,佐藤将,小林優,村浦,尾原	前 後		不定期		R7年度以後入学者用
	9532	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別支援教育)(特別)	P2	笠原,河合,八島,佐藤将,小林優,村浦,尾原	前 後		不定期		R7年度以後入学者用
	9533	2	学校支援フィールドワークⅡ(特別支援教育)(特別)	P2	笠原,河合,八島,佐藤将,小林優,村浦,尾原	前 後		不定期		R7年度以後入学者用

発達支援教育実践研究コース 幼年教育領域

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
プロフェッショナル科目	9534	1・2	幼年発達心理学	L1S1	白神	前	木	2	人209	
	9535	1・2	子どもの発達研究法	L1S1	白神	前	月	2	人107	
	9536	1・2	幼年教育・保育論	L1S1					休講	
	9537	1・2	幼年教育・保育研究	L1S1					休講	
	9538	1・2	子どもの生活環境論	L1S1	山口	前	火	1	人604	
	9539	1・2	子どもの遊び研究	L1S1	山口	前	火	3	人604	
	9540	1・2	幼年期の子どもの教育と福祉	L1S1	高田	前	木	3	人506	
	9541	1・2	教育福祉研究	L1S1	高田	後	火	2	人506	
	9542	1・2	◎ 幼年教育観察研究基礎演習	S2	山口,白神,高田	前	火	2	人203	R6年度以後入学者用
学校支援課題探究	9543	1	◎ 発達支援教育実践研究リフレクションⅠ(幼年教育)	S4	山口,白神,高田	前	後	不定期		
	9544	2	◎ 発達支援教育実践研究リフレクションⅡ(幼年教育)	S4	山口,白神,高田	前	後	不定期		
学校支援課題探究	9545	1	◎ 発達支援教育実践研究プレゼンテーションⅠ(幼年教育)	S1	山口,白神,高田	前	後	不定期		
	9546	2	◎ 発達支援教育実践研究プレゼンテーションⅡ(幼年教育)	S1	山口,白神,高田	前	後	不定期		
学校支援フィールドワーク	9547	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	山口,白神,高田	前	後	不定期		
	9548	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	山口,白神,高田	前	後	不定期		
	9549	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	山口,白神,高田	前	後	不定期		
	9550	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	山口,白神,高田	前	後	不定期		
	9551	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	山口,白神,高田	前	後	不定期		
	9552	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	山口,白神,高田	前	後	不定期		

令和8年度 授業科目一覧(専門職学位課程)

発達支援教育実践研究コース 学校ヘルスケア領域

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
プロフェッショナル科目	9553	1・2	教科内容構成「保健」の理論と実践	L2	池川,野口,留目	前 後		不定期		
	9554	1・2	疾病予防教育の理論と実践	L1S1	池川		後 月	1	人205	R5年度以前入学者用
	9555	1・2	健康データサイエンスの理論と実践	L1S1	池川		後 月	1	人205	R6年度以後入学者用
	9556	1・2	健康教育の方法と技術	L1S1	留目			休講		隔年開講
	9557	1・2	養護実践の内容と方法	L1S1	留目		後 木	3	人203,人204	
	9558	1・2	保健室の機能と経営	L1S1	留目	前	木	3	体育棟306,養護演習室,臨202	
	9559	1・2	健康相談活動の方法と技術	L1S1	留目	前 後	集中		体育棟306,養護演習室,臨202	
	9560	1・2	現代的な健康課題の把握と養護実践の組織化	L1S1	留目	前	月	3	体育棟306,養護演習室,臨202	
	9561	1・2	幼年発達心理学	L1S1	白神	前	木	2	人209	
	9562	1・2	子どもの発達研究法	L1S1	白神	前	月	2	人107	
	9563	1・2	食教育の理論と実践	L1S1	野口		後 木	3	体104	隔年開講
	9564	1・2	子どもの健康栄養学	L1S1	野口	前	木	3	体104	隔年開講
	9565	1・2	子どもの栄養管理	L1S1	野口			休講		隔年開講
学校支援課題探究	9566	1	◎ 発達支援教育実践研究リフレクションⅠ(学校ヘルスケア)	S4	野口,留目,池川	前 後		不定期		
	9567	2	◎ 発達支援教育実践研究リフレクションⅡ(学校ヘルスケア)	S4	野口,留目,池川	前 後		不定期		
学校支援課題探究	9568	1	◎ 発達支援教育実践研究プレゼンテーションⅠ(学校ヘルスケア)	S1	野口,留目,池川	前 後		不定期		
	9569	2	◎ 発達支援教育実践研究プレゼンテーションⅡ(学校ヘルスケア)	S1	野口,留目,池川	前 後		不定期		
学校支援フィールドワーク	9570	1	学校支援フィールドワークⅠ(ストレート)	P5	野口,留目,池川	前 後		不定期		
	9571	2	学校支援フィールドワークⅡ(ストレート)	P5	野口,留目,池川	前 後		不定期		
	9572	1	学校支援フィールドワークⅠ(養護)(ストレート)	P5	野口,留目,池川	前 後		不定期		
	9573	2	学校支援フィールドワークⅡ(養護)(ストレート)	P5	野口,留目,池川	前 後		不定期		
	9574	1	学校支援フィールドワークⅠ(栄養)(ストレート)	P5	野口,留目,池川	前 後		不定期		
	9575	2	学校支援フィールドワークⅡ(栄養)(ストレート)	P5	野口,留目,池川	前 後		不定期		
	9576	1	学校支援フィールドワークⅠ(現職)	P3	野口,留目,池川	前 後		不定期		
	9577	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(現職)	P3	野口,留目,池川	前 後		不定期		
	9578	1	学校支援フィールドワークⅠ(特別)	P2	野口,留目,池川	前 後		不定期		
	9579	1・2	学校支援フィールドワークⅡ(特別)	P2	野口,留目,池川	前 後		不定期		
	9580	1	学校支援フィールドワークⅠ(養護)(現職)	P5	野口,留目,池川	前 後		不定期		R6年度以前入学者用
	9581	2	学校支援フィールドワークⅡ(養護)(現職)	P5	野口,留目,池川	前 後		不定期		R6年度以前入学者用
	9582	1	学校支援フィールドワークⅠ(栄養)(現職)	P5	野口,留目,池川	前 後		不定期		R6年度以前入学者用
	9583	2	学校支援フィールドワークⅡ(栄養)(現職)	P5	野口,留目,池川	前 後		不定期		R6年度以前入学者用
	9584	1	学校支援フィールドワークⅠ(養護)(現職)	P3	野口,留目,池川	前 後		不定期		R7年度以後入学者用
	9585	2	学校支援フィールドワークⅡ(養護)(現職)	P3	野口,留目,池川	前 後		不定期		R7年度以後入学者用
	9586	1	学校支援フィールドワークⅠ(栄養)(現職)	P3	野口,留目,池川	前 後		不定期		R7年度以後入学者用
	9587	2	学校支援フィールドワークⅡ(栄養)(現職)	P3	野口,留目,池川	前 後		不定期		R7年度以後入学者用
	9588	1	学校支援フィールドワークⅠ(養護)(特別)	P2	野口,留目,池川	前 後		不定期		R7年度以後入学者用
9589	2	学校支援フィールドワークⅡ(養護)(特別)	P2	野口,留目,池川	前 後		不定期		R7年度以後入学者用	
9590	1	学校支援フィールドワークⅠ(栄養)(特別)	P2	野口,留目,池川	前 後		不定期		R7年度以後入学者用	
9591	2	学校支援フィールドワークⅡ(栄養)(特別)	P2	野口,留目,池川	前 後		不定期		R7年度以後入学者用	

3 全コース共通プロフェッショナル科目

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
プロ フェ ッ シ ョ ナ ル 科 目	9591	1・2	国際教育研究論	L2	藤谷			不定期		R7年度以前入学者用
	9592	1・2	国際教育研究論	S2	藤谷		後	木 4	人202	R8年度以後入学者用
	9593	1・2	国際教育研究の実践と課題	S2	藤谷			休講		隔年開講
	9594	1・2	日本と教育開発	L1S1	藤谷			不定期		隔年開講
	9595	1・2	Development of Japan and Educational Issues	L1S1	藤谷	前		木 3	人202	隔年開講
	9596	1・2	日本語教育実践演習	S2				不定期		R5年度以前入学者用
	9597	1・2	日本語教育方法論	L1S1				不定期		R5年度以前入学者用
	9598	1・2	日本の歴史と文化	L2				休講		
	9599	1・2	日本文化演習	S2				休講		
	9600	1・2	海外教育実践研究A	P2	藤谷,国際交流推進センター			休講		R7年度以前入学者用 オーストラリア
	9601	1・2	海外教育実践研究B	P2	藤谷,河野,未定,国際交流推進センター		後	開講		アメリカ(アイオワ) 前期にも不定期実施,開講時期未
	9602	1・2	海外教育実践研究C	P2	藤谷,兪,大前,国際交流推進センター	前		開講		韓国
	9603	1・2	海外教育実践研究D	P2	藤谷,五十嵐,国際交流推進センター			休講		台湾

4 自由科目

区分	科目番号	学年	授 業 科 目 名	単 位	担当教員	学 期	曜 日	時 限	使用教室	備 考
自 由 科 目	9604	1・2	特別研究セミナー I	S2	関係全教員 代表:大場	前 後		不定期	教員研究室	
	9605	1・2	特別研究セミナー II	S2	関係全教員 代表:大場	前 後		不定期	教員研究室	