

修了者・卒業者数

大学院学校教育研究科

区分		昭和59年度～令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	累計
修士課程	学校教育専攻	教育基礎コース	195 (141)	-	-	-	195 (141)
		教育経営コース	178 (133)	-	-	-	178 (133)
		教育方法コース	307 (295)	-	-	-	307 (295)
		生徒指導コース	257 (241)	-	-	-	257 (241)
		学習臨床コース	404 (247)	-	-	-	404 (247)
		発達臨床コース	316 (211)	-	-	-	316 (211)
		学校臨床研究コース	480 (122)	-	-	-	480 (122)
		グローバル・ICT・学習研究コース	78 (24)	-	-	-	78 (24)
		道徳・生徒指導コース	46 (4)	-	-	-	46 (4)
		教育連携コース	44 (9)	-	-	-	44 (9)
		臨床心理学コース	267 (75)	-	-	-	267 (75)
		幼児（幼年）教育コース	44 (2)	-	-	-	44 (2)
		特別支援教育コース	268 (56)	-	-	1 (0)	269 (56)
		発達支援教育コース	20 (5)	33 (5)	37 (5)	7 (0)	97 (15)
		心理臨床コース	19 (4)	16 (2)	16 (0)	3 (0)	54 (6)
		学校教育深化コース	35 (12)	52 (8)	59 (10)	15 (0)	163 (30)
		国際理解・日本語教育コース	4 (0)	2 (0)	2 (0)	0 (0)	10 (0)
		教職キャリア支援コース	0 (0)	0 (0)	0 (0)	3 (2)	3 (2)
		計	2,962 (1,581)	103 (15)	114 (15)	30 (2)	3,212 (1,613)
	幼児教育専攻	134 (17)	-	-	-	-	134 (17)
	特別支援教育専攻	23 (4)	-	-	-	-	23 (4)
	障害児教育専攻	518 (222)	-	-	-	-	518 (222)
	教科・領域教育専攻	言語系（教育実践）コース	854 (374)	0 (0)	1 (0)	-	855 (374)
		社会系（教育実践）コース	637 (317)	1 (0)	-	-	638 (317)
		自然系（教育実践）コース	863 (518)	-	-	-	863 (518)
		芸術系（教育実践）コース	812 (232)	-	-	-	812 (232)
		生活・健康系（教育実践）コース	998 (412)	-	-	-	998 (412)
	計	4,164 (1,853)	1 (0)	1 (0)	0 (0)	0 (0)	4,166 (1,853)
	教育支援高度化専攻	心理臨床研究コース	-	-	-	18 (1)	30 (2)
	合 計	7,801 (3,677)	104 (15)	115 (15)	48 (3)	15 (1)	8,083 (3,711)
専門職学位課程	教育実践高度化専攻	教育実践リーダーコース	367 (167)	-	-	-	367 (167)
		学校運営リーダーコース	70 (70)	-	-	-	70 (70)
		教育臨床コース	166 (43)	-	-	-	166 (43)
		教育経営コース	40 (40)	-	-	-	40 (40)
			[27]				[27]
		教科教育・学級経営実践コース	40 (8)	59 (17)	48 (14)	14 (0)	161 (39)
			[1]	[1]	[0]	[0]	[2]
		先端教科・領域開発研究コース	20 (4)	21 (7)	15 (5)	4 (0)	60 (16)
		学習臨床・授業研究コース	10 (8)	9 (2)	7 (3)	3 (0)	29 (13)
		現代教育課題研究コース	22 (12)	17 (5)	20 (2)	15 (0)	75 (19)
			[4]	[1]	[0]	[0]	[5]
		学校教育実践研究コース	-	-	1 (1)	47 (21)	64 (15)
					[1]	[1]	[2]
	合 計	教科教育・教科複合実践研究コース	-	-	(0)	64 (24)	93 (21)
					[0]	[0]	[0]
		発達支援教育実践研究コース	-	-	(0)	18 (5)	37 (4)
					[0]	[0]	[0]
		計	735 (352)	106 (31)	91 (25)	165 (50)	195 (40)
			[32]	[2]	[1]	[1]	[2]
	合 計	8,536 (4,029)	210 (46)	206 (40)	213 (53)	210 (41)	9,375 (4,209)
	総 計		[32]	[2]	[1]	[2]	[38]

() 内は、現職教員で内数、[] 内は、1年制プログラム受講者で内数

学校教育学部

区分	昭和59年度～令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	累計
初等教育教員養成課程	6,758	173	157	167	157	7,412