(7) 平成17年度学位論文・卒業研究

大学院学校教育研究科修了者の学位論文題目一覧

所 属	学 位 論 文 題 目	専門セミナー 担当教員氏名	論文指導 教員氏名
学校教育専攻 学習臨床コース	歴史的思考力の育成に関する授業研究 - 中学校社会科歴史的分野の授業分析を通して - 学ぶ意欲を引き出す関係の相互的形成過程に関する研究	増井三夫 松本健義	増井三夫朝倉路爾
	中学校「技術とものづくり」の構想・設計段階における情報活用能力の育成 - デジタルポートフォリオの効果的な利用による試行錯誤を通して -	井 上 久 祥	中野靖夫
	フィッカの別来的なが用により記する証明の意義の指導について 「総合的な学習の時間」の展開による地域への影響について - 新潟県上越地域を事例として -	布 川 和 彦 藤 岡 達 也	中 村 光 一 藤 岡 達 也
	「個の必要感に応じた学習」と「学力の定着」とのかかわりに関する研究	西川純	西 川 純
	遠隔教育に関する基礎的研究 - 中国の社会変化に対する教育改善に着目して - 問題解決をめざした体験的学習の特質と指導法に関する研究	中 野 靖 夫 和井田 清 司	中 野 靖 夫 和井田 清 司
	高等学校における学校組織の特有性に関する事例研究 ~ 授業評価から表出される学校組織文化 ~ 中学校理科のコミュニケーションの場における生徒の関わり	<u>増 井 三 夫</u> 西 川 純	<u>増 井 三 夫</u> 西 川 純
	協同で理科の課題解決をおこなう子ども達の学びの姿 - 子ども達の相互作用による学び合いの学 習過程を通して -	西 川 純	西 川 純
	学校の実態に応じた情報化推進のための診断システムと研修プログラムの開発 小学校高学年を対象とした情報活用の実践力育成プログラムの開発と評価 ~ 小学校情報教育カリ	井 上 久 祥	中野靖夫
	キュラムの体系化をめざして~ 小学校におけるメディアの特性理解と選択・活用を支援するシステムの開発と評価 ~総合的な学	南部昌敏	南部昌敏
	習における情報収集段階からの一考察~	南部昌敏	南部昌敏
	<u>教員養成段階におけるメディア・リテラシー育成プログラムの開発と評価</u> 中国における環境教育の展開 - 日本の総合学習の観点を活かした学習プログラムの開発 -	南 部 昌 敏 藤 岡 達 也	南 部 昌 敏 藤 岡 達 也
	子どもの理解に基づいた小数のわり算の授業改善に関する研究 他者とかかわり合う学びの協働形成過程に関する研究	布 川 和 彦 松 本 健 義	中 村 光 一 朝 倉 啓 爾
	即興演劇を活用した総合学習に関する研究 戦後体育における学習内容概念の生成と転換に関する研究 - 竹之下休蔵の体育指導理論とその定	田島弘司	川村知行
	報復所見に切りる子自り古代は2000年版と知识に関する明光 - 刊之下が成めから指導を調とこの定 着過程を中心として - 雁木通りから探る総合的な学習に関する研究	和井田 清 司 大悟法 滋	和井田 清 司 大悟法 滋
	デジタルコンテンツを活用した授業実践を支援するWebサイトの開発と評価	南部昌敏	南部昌敏
	<u>吉田三男における教育実践の展開過程に関する一考察</u> 大学生のコミュニケーション様式の中日比較研究 - 中日国際理解の進展のために -	和井田 清 司 田 島 弘 司	和井田 清 司 川 村 知 行
	地域社会環境が学校に与える影響と課題 学びへと向かう子どもの行為のかけがえのなさと可能性に関する研究	藤 岡 達 也 松 本 健 義	藤 岡 達 也朝 倉 啓 爾
	ICTを活用した高等学校国語科授業実践を支援するシステムの開発 教師の力量形成を促す「関係性」の構築 - 公立T小学校のワークショップに着目して -	南部昌敏増井三夫	南部昌敏増井三夫
	地域素材をいかした中学校における科学・技術・社会相互関係教育(STS教育)の展開 福島県三春町の学校改革の展開過程に関する一考察 カリキュラム開発を中心として・	藤岡達也	藤岡達也
	韓国への修学旅行を通した異文化理解教育の構想	川村知行	川村知行
	国際理解教育における英語の役割 - 日本人英語学習者の発表語彙力とリスニング力の関係 - 戦後沖縄における平和教育実践に関する一考察 - 教研報告書及び照屋信治の実践分析を通して -	北 條 礼 子 和井田 清 司	<u>川 村 知 行</u> 和井田 清 司
	学習過程におけるデューイ興味論の展開に関する研究 - 「探究」活動に着目して - 学校外の科学教育の場 の研究	<u>小 林 恵</u> 藤 岡 達 也	<u>増 井 三 夫</u> 藤 岡 達 也
	「総合的な学習の時間」における小学校英語活動を含めた国際理解教育カリキュラム開発 高等学校における「国際化に対応した教育活動」に関する研究 - SEL Hiにおける国際理解の	北條礼子	川村知行
	活動、リスニングの活動およびスピーキングの活動の分析から - 我が国におけるリメディアル教育の現状と課題に関する一考察	藤 岡 達 也 和井田 清 司	藤 岡 達 也 和井田 清 司
	連携型中高一貫教育校におけるカリキュラム開発の可能性と課題に関する研究	和井田 清 司	和井田 清 司
	農業の昔・今・未来 - 近代化によって失われたかげの部分に着目して - 子ども同士の相互作用をいかした体育授業の展開の可能性について		濁 川 明 男 西 川 純
	ジャーナリズムにおける「学力低下」に関する言説形成 Weblogを用いた遠隔交流学習支援システムの開発 ~日本と英国の中学生による異文化交流学習の	増 井 三 夫 南 部 昌 敏	増井三夫
	実践を通して~ 春日山城を教材とした総合学習のための地域学習プログラム	川村知行	南部昌 敏川 村知 行
	江口武正の授業づくりと評価の在り方に関する実践史研究 親子で学ぶ情報モラル学習プログラムの開発	和井田 清 司 井 上 久 祥	和井田 清 司 中 野 靖 夫
発達臨床コース	単位制高等学校におけるカリキュラム・マネジメントに関する研究 - 公立単位制 K 高等学校の事	西穣司	西穣司
	例研究を通して - 合併自治体におけるキャリア教育研究 - E Uの教育政策を参考にして -	三村隆男	西 穣 司
	部活動の目標構造が中学生の自己開示に与える影響 小学生におけるストレスへの対処方略とその選択理由との関連	中 山 勘次郎中 山 勘次郎	西 穣 司 西 穣 司
	子どもの遊びに対する保護者の態度の規定要因 若い教師が指導困難を解決するための対処に関する研究 - 教職2年目 公立小学校T教師の事例	藤田武志	西穣司
	から - アクション・リサーチを活用した道徳教育評価システムの構想	安藤知子 恭成	西 穣 司
	小学校における校務分掌組織の構造と運営方法に関する研究 - 公立T小学校対象の事例調査を通	西穣司	西穣司
	して - 若手教員の効果的研修の在り方に関する研究	若 井 彌 一	若 井 彌 一
	「重要な他者」の社会的・機能的役割と高校生の自己受容及び自我同一性との関連 小学校の生徒指導に関する教師間連携の可能性 - 新潟県中越地方の校内生徒指導情報交換会に焦	中山勘次郎	若 井 彌 一
	点づけて - 日本のホームスクールの制度化の研究 ~ 教育制度や不登校施策の視点から ~	安藤知子三 村隆男	若 井 彌 一
	教科で実践するキャリア教育 - 中学校外国語(英語)科に焦点を当てて -	三 村 隆 男	若 井 彌 一
	「あそび・非行型」の不登校児童生徒を対象とする自立支援教室に関する研究 予見・予防に重点をおく高等学校の危機管理に関する研究 - 教員および生徒をめぐる判例・事例	日 田 美 清 古 井 彌 一	岩 井 彌 一 岩 井 彌 一
	分析を中心として - 保護者と学級担任の信頼関係に関する研究 - X県Y市の事例調査を通して -	藤田武志	若 井 彌 一
	家庭環境がテレビ視聴を通じて児童に及ぼす影響 - 関東の郊外地域における児童と保護者を対象にした質問紙調査を中心に -	大 前 敦 巳	若 井 彌 一
	ケアリング倫理を基底とした道徳の時間における異学年交流授業の効果 コーモアの表出と精神的健康との関連	林 泰 成 越 良 子	若 井 彌 一
	「地域の中の学校」に関する研究 ~教育コミュニティの一形態 弥彦中学校の事例を通して~	荻 原 克 男	若井彌一
	地域特性に応じた学童期の基本的生活習慣の確立について ~ I 市における 4 小学校区を事例とし た調査研究 ~	大 前 敦 巳	若 井 彌 一

所 属	学 位 論 文 題 目			セミ 教員				Σ指導 員氏名
	茨城県下の公立中学校と教育支援センターの連携に関する調査研究 - 中学校教師の意識調査を通して -	石	田	美	清	若	井	彌一
	地域の伝統文化を取り入れた教育実践とその有効性について ***********************************	大	前	敦	巳	若	井	彌一
	児童の認知する教師のアサーティブな指導態度が学級適応に及ぼす影響	越			子		Ħ	
	<u>小学校教師の「学級活動」経営の改善に関する調査研究</u> 中学校教師の生徒理解に関する事例研究	石林	田		<u>清</u> 成	若若	井	彌 一
	千子 (X) 即の 王 (注) 程 (注) 日 (村		男	若		彌 —
	親密化に伴う個性の類似性・異質性認知の変化と学級集団凝集性との関連	越	##	良	子	西		穣司
	集団ソーシャル・スキル・トレーニングに関する実践研究 - 軽度発達障害児を含む学級を事例と	安林	膝		<u>子</u> 成	西西		穣 司 穣 司
	して - 青少年の問題行動への社会的対応と課題 - なぜ戸塚ヨットスクールはなくならないのか -		百	克		西西		穣司
	子どもとの出会いによる教師の成長過程に関する研究	藤	田田			西西		穣司
	小学校高学年におけるSGE道徳授業プログラム開発に関する研究	林		泰	成	西		穣司
	小学校中学年における仲間集団の形成過程に関する研究 - 相互作用の中でのコミュニケーション の今日的様態に着目して -	大	前	敦	巳	西		穣司
	幼児・児童における解釈理解の発達 - 刺激の多義性による解釈多様性と好みによる嗜好多様性との比較 -	内	藤	美	加	西		穣 司
	極小規模校出身者の中学校移行に関する研究 - 生徒へのインタビュー調査を通した意味世界の探 究 -	藤	田	武	志	西		穣 司
	九 - 大正期「学級王国」論の再考 - 個々の子どもが主体的に活動できる学級づくりの視点から -	安	藤	知	子	西		穣司
臨床心理学コース	小学生におけるピア・サポート・プログラムの適用と効果に関する研究 - 学級適応感,社会的ス			敏			藤	哲文
	キル,自尊感情に焦点をあてて - 軽度発達障害のある児童のコミュニケーションスキル改善への集団随伴性を用いたSSTの効果	加加	藤	哲	文	加加	藤	哲文
	<u> 中学校における教師の援助関係の向上とバーンアウト低減への試み - インシデント・プロセスに</u>			<u>当</u>				
	よる事例研究会を通して -	_	•	•••		ļ		哲文
	<u>軽度発達障害のある児童を担任する教師への集中型行動コンサルテーションの効果</u> 小中学校の特別支援教育の校内委員会における参加メンバーの支援行動促進に及ぼす行動コンサル	加				加		哲文
	テーションの効果	加	藤	哲	文	加	滕	哲文
	青年期における個別性の認識に基づいた共感性の研究 - 自己感情理解が他者感情理解に及ぼす影響 -	宮	下	敏	恵	加	藤	哲 文
	過剰適応における内的満足感と外的評価および関連要因の検討	五十	-嵐	透	子	藤	生	英 行
	中学生の抑うつ一次予防プログラム開発に関する研究			<u>英</u>		藤中		<u>英行</u>
	心配に対する抑制因としての注意制御に関する研究 心気症傾向が情報処理プロセスに及ぼす影響 - 身体感覚増幅を主たる要因として -	藤	生	<u>直</u> 英	_ <u>樹</u> 行	<u>内</u> 藤	<u>田</u> 生	<u>一 成</u> 英 行
	個別指導プログラムの作成支援を目的とした親訓練の臨床効果 - 発達障害児をもつ母親を対象と			_				一成
	して - 中学校におけるコラージュの導入 - 教職員の問題意識と生徒の不安軽減・自己肯定感の高揚 -			直		藤		英行
	小学校におけるS-HTPテストを用いた児童理解の試み	宮	干		恵	藤		英行
	バウムテストに見られる被虐待児の描画特徴 - 数量化アセスメントについての探索的研究 - 特別支援教育コーディネーター業務に対する小学校と中学校の教師のイメージと不安感に関する研	内	田	_	成	内	田	一成
	行列又接教育コーティネーダー素物に対する小子校と中子校の教師の1 メージと小女感に関する研究	*	Щ	直	樹	内	田	一成
幼児教育専攻	学級全体への社会的スキル訓練の実施が特別な教育的支援を要する児童に及ぼす臨床効果 新入児童における小学校生活への「適応」に関する研究 - 入学前後の子どもの姿と指導の在り方	内	田		成	内	田	一成
	について -	木	村	吉	彦	鈴	木	情一
障害児教育専攻	注意欠陥/多動性障害児を対象とした課題解決場面におけるメタ認知を促すための支援方法に関する事例的研究	大	庭	重	治	大	庭	重 治
	パキスタンの障害児教育機関の運営主体による特徴と課題	河	合		康	土		良巳
	発達障害児の家庭支援における個別指導場面の役割 交流教育における教師の省察に基づく実践と児童間の関係性の形成に関する研究		原山	<u>義</u> 昭		藤星	<u>原</u> 名	<u>義 博</u> 信 昭
	特殊教育諸学校におけるコーディネーターの職務の現状とその関連要因	藤	井	和	子	星		信昭
	<u>肢体不自由児の動作指導における複数の指導者による評価の検討</u>	笠笠	原			星		信昭
	<u>肢体不自由養護学校における重度・重複障害児の移行支援に関する研究</u> 漢字の書字に困難を示す児童を対象とした文字の構造把握を促すための学習課題の活用に関する事		原	芳	隆	我		敏 博
	例的研究			重				重治
	行動問題を示す発達障害児とその家族への地域活動促進を目指した支援の検討 通級による指導における通級担当教員と在籍学級担任の情報交換に関する研究	藤		義		藤	原公	義 博 良 巳
		藤	井	和	子	土	谷	
	知的障害児を対象とした自発的な書字を促すための協同描画場面の活用に関する事例的研究	大	庭	重	治	大	庭	重治
	知的障害児を対象とした自発的な書字を促すための協同描画場面の活用に関する事例的研究 知的障害児をもつ母親の養育過程における思いについての考察 - 面接調査4事例の結果から -	大 我	庭 妻	重 敏	治 博	大 我	庭 妻	敏 博
	知的障害児を対象とした自発的な書字を促すための協同描画場面の活用に関する事例的研究 知的障害児をもつ母親の養育過程における思いについての考察 - 面接調査4事例の結果から - 知的障害者更生施設における行動問題を示す利用者に対する支援法の検討 - 施設に適合した利用 者中心の支援に視点をおいて -	大 我 藤	庭妻 原	重 敏 義	治博	大 我 藤	庭 妻 原	<u>敏</u> 博
	知的障害児を対象とした自発的な書字を促すための協同描画場面の活用に関する事例的研究 知的障害児をもつ母親の養育過程における思いについての考察 - 面接調査4事例の結果から- 知的障害者更生施設における行動問題を示す利用者に対する支援法の検討 - 施設に適合した利用 者中心の支援に視点をおいて- 養護学校教師の個別の指導計画作成に対する評価とその関連要因	大我 藤 笠	庭妻 原 原	重敏義芳	治博 博隆	大我 藤 土	庭妻 原 谷	敏 博義 博良 巳
	知的障害児を対象とした自発的な書字を促すための協同描画場面の活用に関する事例的研究 知的障害児をもつ母親の養育過程における思いについての考察 - 面接調査4事例の結果から - 知的障害者更生施設における行動問題を示す利用者に対する支援法の検討 - 施設に適合した利用 者中心の支援に視点をおいて -	大我 藤 笠藤	庭妻 原 原井	重敏義芳	治博	大 我 藤	庭 妻 原	<u>敏</u> 博
	知的障害児を対象とした自発的な書字を促すための協同描画場面の活用に関する事例的研究 知的障害児をもつ母親の養育過程における思いについての考察 - 面接調査4事例の結果から - 知的障害者更生施設における行動問題を示す利用者に対する支援法の検討 - 施設に適合した利用 者中心の支援に視点をおいて - 養護学校教師の個別の指導計画作成に対する評価とその関連要因 特殊学級担任の職務環境が個別の指導計画作成に及ぼす影響 アスペルガー症候群の児童を対象とした会話における意図理解の評価と支援に関する事例的研究 重度知的障害児の非音声コミュニケーション手段の家庭場面における機能化の検討 - 伝達手段の	大我 藤 笠藤大	庭妻 原 原井庭	重敏 義 芳和重	治博 博 隆子治	大我 藤 土星大	庭妻 原 谷名庭	敏 博良 尼同 田
	知的障害児を対象とした自発的な書字を促すための協同描画場面の活用に関する事例的研究 知的障害児をもつ母親の養育過程における思いについての考察 - 面接調査4事例の結果から - 知的障害者更生施設における行動問題を示す利用者に対する支援法の検討 - 施設に適合した利用 者中心の支援に視点をおいて - 養護学校教師の個別の指導計画作成に対する評価とその関連要因 特殊学級担任の職務環境が個別の指導計画作成に及ぼす影響 アスペルガー症候群の児童を対象とした会話における意図理解の評価と支援に関する事例的研究 重度知的障害児の非音声コミュニケーション手段の家庭場面における機能化の検討 - 伝達手段の 特性と聞き手の状況の関係を中心に -	大我 藤 笠藤大 藤	庭妻 原 原井庭 原	重敏 義 芳和重 義	治博 博 隆子治 博	大我 藤 土星大 藤	庭妻 原 谷名庭 原	敏 博良信信重義
	知的障害児を対象とした自発的な書字を促すための協同描画場面の活用に関する事例的研究 知的障害児をもつ母親の養育過程における思いについての考察 - 面接調査 4 事例の結果から - 知的障害者更生施設における行動問題を示す利用者に対する支援法の検討 - 施設に適合した利用 者中心の支援に視点をおいて - 養護学校教師の個別の指導計画作成に対する評価とその関連要因 特殊学級担任の職務環境が個別の指導計画作成に及ぼす影響 アスペルガー症候群の児童を対象とした会話における意図理解の評価と支援に関する事例的研究 重度知的障害児の非音声コミュニケーション手段の家庭場面における機能化の検討 - 伝達手段の 特性と聞き手の状況の関係を中心に - 保育活動に困難を示す発達障害幼児に対する保育支援方法の検討 朋誠堂喜三二研究 - 『古朽木』を主として -	大我 藤 笠藤大	庭妻 原 原井庭	重敏 義 芳和重 義 義	治博 博 隆子治 博	大我 藤 土星大	庭妻 原 谷名庭 原 原	敏 博良 尼同 田
教科・領域教育専攻 言語系コース	知的障害児を対象とした自発的な書字を促すための協同描画場面の活用に関する事例的研究 知的障害児をもつ母親の養育過程における思いについての考察 - 面接調査 4 事例の結果から - 知的障害者更生施設における行動問題を示す利用者に対する支援法の検討 - 施設に適合した利用 者中心の支援に視点をおいて - 養護学校教師の個別の指導計画作成に対する評価とその関連要因 特殊学級担任の職務環境が個別の指導計画作成に及ぼす影響 アスペルガー症候群の児童を対象とした会話における意図理解の評価と支援に関する事例的研究 重度知的障害児の非音声コミュニケーション手段の家庭場面における機能化の検討 - 伝達手段の 特性と聞き手の状況の関係を中心に - 保育活動に困難を示す発達障害幼児に対する保育支援方法の検討	大我 藤 笠藤大 藤 藤下	庭妻 原 原井庭 原 原西	重敏 義 芳和重 義 義	治博 博 隆子治 博 博郎	大我 藤 土星大 藤 藤下	庭妻 原 谷名庭 原 原西	敏 博 B 長信 E 日 E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E E <th< td=""></th<>
	知的障害児を対象とした自発的な書字を促すための協同描画場面の活用に関する事例的研究 知的障害児をもつ母親の養育過程における思いについての考察 - 面接調査 4 事例の結果から - 知的障害者更生施設における行動問題を示す利用者に対する支援法の検討 - 施設に適合した利用者中心の支援に視点をおいて - 養護学校教師の個別の指導計画作成に対する評価とその関連要因特殊学級担任の職務環境が個別の指導計画作成に及ぼす影響アスペルガー症候群の児童を対象とした会話における意図理解の評価と支援に関する事例的研究重度知的障害児の非音声コミュニケーション手段の家庭場面における機能化の検討 - 伝達手段の特性と聞き手の状況の関係を中心に - 保育活動に困難を示す発達障害幼児に対する保育支援方法の検討 明誠堂喜三二研究 - 『古朽木』を主として - インタビュー・スキルによる「伝え合う力」の育成 - ドリルとトレーニングによる継続指導を通して - 評語の語用論的効果に関する研究 - "振り返り"を通じた交流活動から -	大我 藤 笠藤大 藤 藤下 渡 高	庭妻 原 原井庭 原 原西 部 本	重敏 義 芳和重 義 義善 洋 條	治博 博 隆子治 博 博郎 郎 治	大我 藤 土星大 藤 藤下 有 野	庭妻 原 谷名庭 原 原西 澤 村	敏 博 良信 五 表 五 大 本 上 本
教科・領域教育専攻 言語系コース	知的障害児を対象とした自発的な書字を促すための協同描画場面の活用に関する事例的研究知的障害児をもつ母親の養育過程における思いについての考察 - 面接調査 4 事例の結果から - 知的障害者更生施設における行動問題を示す利用者に対する支援法の検討 - 施設に適合した利用者中心の支援に視点をおいて - 養護学校教師の個別の指導計画作成に対する評価とその関連要因特殊学級担任の職務環境が個別の指導計画作成に及ぼす影響アスペルガー症候群の児童を対象とした会話における意図理解の評価と支援に関する事例的研究重度知的障害児の非音声コミュニケーション手段の家庭場面における機能化の検討 - 伝達手段の特性と聞き手の状況の関係を中心に - 保育活動に困難を示す発達障害幼児に対する保育支援方法の検討 明誠堂喜三二研究 - 『古朽木』を主として - インタピュー・スキルによる「伝え合う力」の育成 - ドリルとトレーニングによる継続指導を通して - 野語の語用論的効果に関する研究 - "振り返り"を通じた交流活動から - 夏目漱石『門』研究 - 「自然」がもたらすもの -	大我 藤 笠藤大 藤 藤下 渡 高小	庭妻 原 原井庭 原 原西 部 本埜	重敏 義 芳和重 義 義善 洋 條祐	治博 博 隆子治 博 博郎 郎 治二	大我 藤 土星大 藤 藤下 有 野下	庭妻 原 谷名庭 原 原西 澤 村西	敏 博 長信重 義 長信重 表 美 三 大 木 大 木 三 大 大 大 東 大 大 大 <td< td=""></td<>
	知的障害児を対象とした自発的な書字を促すための協同描画場面の活用に関する事例的研究 知的障害児をもつ母親の養育過程における思いについての考察 - 面接調査 4 事例の結果から - 知的障害者更生施設における行動問題を示す利用者に対する支援法の検討 - 施設に適合した利用者中心の支援に視点をおいて - 養護学校教師の個別の指導計画作成に対する評価とその関連要因特殊学級担任の職務環境が個別の指導計画作成に及ぼす影響アスペルガー症候群の児童を対象とした会話における意図理解の評価と支援に関する事例的研究重度知的障害児の非音声コミュニケーション手段の家庭場面における機能化の検討 - 伝達手段の特性と聞き手の状況の関係を中心に 保育活動に困難を示す発達障害幼児に対する保育支援方法の検討 朋誠堂喜三二研究 - 『古朽木』を主として - インタビュー・スキルによる「伝え合う力」の育成 - ドリルとトレーニングによる継続指導を通して - 評語の語用論的効果に関する研究 - "振り返り"を通じた交流活動から - 夏目漱石『門』研究 - 「自然」がもたらすもの - 「物語教材」の可能性を引き出す授業者の「教材分析」論理的思考力の育成を目指した説明的文章の指導研究 ~ 「限定」条件の理解を図る批判的な読み	大我 藤 笠藤大 藤 藤下 渡 髙小髙	庭妻 原 原井庭 原 原西 部 本埜本	重敏 義 芳和重 義 義善 洋 條祐條	治博 博 隆子治 博 博郎 郎 治二治	大我 藤 土星大 藤 藤下 有 野下野	庭妻 原 谷名庭 原 原西 澤 村西村	敏 義 良信重 義 義善 俊 真善真博 博 巳昭治 博 博郎 郎 夫郎夫
	知的障害児を対象とした自発的な書字を促すための協同描画場面の活用に関する事例的研究 知的障害児をもつ母親の養育過程における思いについての考察 - 面接調査4事例の結果から - 知的障害者更生施設における行動問題を示す利用者に対する支援法の検討 - 施設に適合した利用者中心の支援に視点をおいて - 養護学校教師の個別の指導計画作成に対する評価とその関連要因特殊学級担任の職務環境が個別の指導計画作成に及ぼす影響アスペルガー症候群の児童を対象とした会話における意図理解の評価と支援に関する事例的研究重度知的障害児の非音声コミュニケーション手段の家庭場面における機能化の検討 - 伝達手段の特性と聞き手の状況の関係を中心に - 保育活動に困難を示す発達障害幼児に対する保育支援方法の検討 朋誠堂喜三二研究 - 『古朽木』を主として - インタピュー・スキルによる「伝え合う力」の育成 - ドリルとトレーニングによる継続指導を通して - 評語の語用論的効果に関する研究 - "振り返り"を通じた交流活動から - 夏目漱石『門』研究 - 「自然」がもたらすもの - 「物語教材」の可能性を引き出す授業者の「教材分析」論理的思考力の育成を目指した説明的文章の指導研究 ~ 「限定」条件の理解を図る批判的な読み解き ~ 「限定」条件の理解を図る批判的な読み解さ ~ 「限定」条件の理解を図る批判的な読み解されています。	大我 藤 笠藤大 藤 藤下 渡 髙小髙 渡	庭妻 原 原井庭 原 原西 部 本埜本 部	重敏 義 芳和重 義 義善 洋 條祐條 洋	治博 博 隆子治 博 博郎 郎 治二治 郎	大我 藤 土星大 藤 藤下 有 野下野 有	庭妻 原 谷名庭 原 原西 澤 村西村 澤	敏 義 良信重 義 義善 俊 眞善眞 俊博 博 巳昭治 博 博郎 郎 夫郎夫 郎
	知的障害児を対象とした自発的な書字を促すための協同描画場面の活用に関する事例的研究知的障害児をもつ母親の養育過程における思いについての考察 - 面接調査 4 事例の結果から - 知的障害児をもつ母親の養育過程における思いについての考察 - 面接調査 4 事例の結果から - 知的障害者更生施設における行動問題を示す利用者に対する支援法の検討 - 施設に適合した利用者中心の支援に視点をおいて - 養護学校教師の個別の指導計画作成に対する評価とその関連要因特殊学級担任の職務環境が個別の指導計画作成に及ぼす影響アスペルガー症候群の児童を対象とした会話における意図理解の評価と支援に関する事例的研究重度知的障害児の非音声コミュニケーション手段の家庭場面における機能化の検討 - 伝達手段の特性と聞き手の状況の関係を中心に - 保育活動に困難を示す発達障害幼児に対する保育支援方法の検討 朋誠堂喜三二研究 - 『古朽木』を主として - インタピュー・スキルによる「伝え合う力」の育成 - ドリルとトレーニングによる継続指導を通して - 『振り返り "を通じた交流活動から - 夏目漱石『門』研究 - 「自然」がもたらすもの - 「物語教材」の可能性を引き出す授業者の「教材分析」論理的思考力の育成を目指した説明的文章の指導研究 - 「限定」条件の理解を図る批判的な読み解き - 中学校における「対話的読み」の構築に関する研究 - point-driven readingを促進する要因の分析を通して -	大我 藤 笠藤大 藤 藤下 渡 髙小髙 渡 有	庭妻 原 原井庭 原 原西 部 本埜本 部 澤	重敏 義 芳和重 義 義善 洋 條祐條 洋 俊	治博 博 隆子治 博 博郎 郎 治二治 郎 郎	大我 藤 土星大 藤 藤下 有 野下野 有 有	庭妻 原 谷名庭 原 原西 澤 村西村 澤 澤	敏 義 良信重 義 義善 俊 真善真 俊 俊博 博 巳昭治 博 博郎 郎 夫郎夫 郎 郎
	知的障害児を対象とした自発的な書字を促すための協同描画場面の活用に関する事例的研究知的障害児をもつ母親の養育過程における思いについての考察 - 面接調査 4 事例の結果から - 知的障害者更生施設における行動問題を示す利用者に対する支援法の検討 - 施設に適合した利用者中心の支援に視点をおいて - 養護学校教師の個別の指導計画作成に対する評価とその関連要因特殊学級担任の職務環境が個別の指導計画作成に及ぼす影響アスペルガー症候群の児童を対象とした会話における意図理解の評価と支援に関する事例的研究重度知的障害児の非音声コミュニケーション手段の家庭場面における機能化の検討 - 伝達手段の特性と関き事の状況の関係を中心に - 保育活動に困難を示す発達障害幼児に対する保育支援方法の検討 朋誠堂喜三二研究 - 『古朽木』を主として - インタピュー・スキルによる「伝え合う力」の育成 - ドリルとトレーニングによる継続指導を通して - 評語の語用論的効果に関する研究 - "振り返り"を通じた交流活動から - 夏自漱石『門』研究 - 「自然」がもたらすもの - 「物語教材」の可能性を引き出す授業者の「教材分析」論理的思考力の育成を目指した説明的文章の指導研究 - 「限定」条件の理解を図る批判的な読み解き ~ 中学校における「対話的読み」の構築に関する研究 - point-driven readingを促進する要因の分析を適して - 児童の体験に基づく表現活動の研究 - 沈黙と自己内対話 -	大我 藤 笠藤大 藤 藤下 渡 高小高 渡 有 野	庭妻 原 原井庭 原 原西 部 本埜本 部 澤 村	重敏 義 芳和重 義 義善 洋 條祐條 洋 俊 眞	治博 博 隆子治 博 博郎 郎 治二治 郎 郎 夫	大我 藤 土星大 藤 藤下 有 野下野 有 有 野	庭妻 原 谷名庭 原 原西 澤 村西村 澤 澤 村	敏 義 良信重 義 義善 俊 眞善真 俊 俊 眞博 博 巳昭治 博 博郎 郎 夫郎夫 郎 郎 夫郎夫 郎 郎 夫
	知的障害児を対象とした自発的な書字を促すための協同描画場面の活用に関する事例的研究 知的障害児をもつ母親の養育過程における思いについての考察 - 面接調査 4 事例の結果から - 知的障害者更生施設における行動問題を示す利用者に対する支援法の検討 - 施設に適合した利用者中心の支援に視点をおいて - 養護学校教師の個別の指導計画作成に対する評価とその関連要因特殊学級担任の職務環境が個別の指導計画作成に及ぼす影響アスペルガー症候群の児童を対象とした会話における意図理解の評価と支援に関する事例的研究重度知的障害児の非音声コミュニケーション手段の家庭場面における機能化の検討 - 伝達手段の特性と聞き手の状況の関係を中心に - 保育活動に困難を示す発達障害幼児に対する保育支援方法の検討 朋誠堂喜三二研究 - 『古朽木』を主として - インタビュー・スキルによる「伝え合う力」の育成 - ドリルとトレーニングによる継続指導を通して - 評語の語用論的効果に関する研究 - "振り返り"を通じた交流活動から - 夏目漱石『門』研究 - 「自然」がもたらすもの - 「物語教材」の可能性を引き出す授業者の「教材分析」論理的思考力の育成を目指した説明的文章の指導研究 - 「限定」条件の理解を図る批判的な読み解き - 中学校における「対話的読み」の構築に関する研究 - point-driven readingを促進する要因の分析を通して - 児童の体験に基づく表現活動の研究 - 沈黙と自己内対話 - 語彙指導の研究 - 表現・理解過程における語彙復得拡充の試み - 走馬楼三国呉簡を中心とする簡牘の書体上の位置づけ	大我 藤 笠藤大 藤 藤下 渡 髙小髙 渡 有	庭妻 原 原井庭 原 原西 部 本埜本 部 澤	重敏 義 芳和重 義 義善 洋 條祐條 洋 俊 眞理秀	治博 博 隆子治 博 博郎 郎 治二治 郎 郎 夫子樹	大我 藤 土星大 藤 藤下 有 野下野 有 有 野野下	庭妻 原 谷名庭 原 原西 澤 村西村 澤 澤 村村	敏 義 良信重 義 義善 俊 真善真 俊 俊博 博 巳昭治 博 博郎 郎 夫郎夫 郎 郎
	知的障害児を対象とした自発的な書字を促すための協同描画場面の活用に関する事例的研究 知的障害児をもつ母親の養育過程における思いについての考察 - 面接調査 4 事例の結果から - 知的障害者更生施設における行動問題を示す利用者に対する支援法の検討 - 施設に適合した利用者中心の支援に視点をおいて - 養護学校教師の個別の指導計画作成に対する評価とその関連要因特殊学級担任の職務環境が個別の指導計画作成に及ぼす影響アスペルガー症候群の児童を対象とした会話における意図理解の評価と支援に関する事例的研究重度知的障害児の非音声コミュニケーション手段の家庭場面における機能化の検討 - 伝達手段の特性と聞き手の状況の関係を中心に - 保育活動に困難を示す発達障害幼児に対する保育支援方法の検討	大我 藤 笠藤大 藤 藤下 渡 高小高 渡 有 野中押高	庭妻 原 原井庭 原 原西 部 本埜本 部 澤 村里木本	重敏 義 芳和重 義 義善 洋 條祐條 洋 俊 真理秀條	治博 博 隆子治 博 博郎 郎 治二治 郎 郎 夫子樹治	大我 藤 土星大 藤 藤下 有 野下野 有 有 野野下野	庭妻 原 谷名庭 原 原西 澤 村西村 澤 澤 村村西村	敏 義 良信重 義 義善 俊 真善真 俊 俊 真真善真博 博 巴昭治 博 博郎 郎 夫郎夫 郎 郎 夫夫郎夫
	知的障害児を対象とした自発的な書字を促すための協同描画場面の活用に関する事例的研究 知的障害児をもつ母親の養育過程における思いについての考察 - 面接調査 4 事例の結果から - 知的障害者更生施設における行動問題を示す利用者に対する支援法の検討 - 施設に適合した利用者中心の支援に視点をおいて - 養護学校教師の個別の指導計画作成に対する評価とその関連要因特殊学級担任の職務環境が個別の指導計画作成に及ぼす影響アスペルガー症候群の児童を対象とした会話における意図理解の評価と支援に関する事例的研究重度知的障害児の非音声コミュニケーション手段の家庭場面における機能化の検討 - 伝達手段の特性と聞き手の状況の関係を中心に - 保育活動に困難を示す発達障害幼児に対する保育支援方法の検討 朋誠堂喜三二研究 - 『古朽木』を主として - インタビュー・スキルによる「伝え合う力」の育成 - ドリルとトレーニングによる継続指導を通して - 評語の語用論的効果に関する研究 - "振り返り"を通じた交流活動から - 夏目漱石『門』研究 - 「自然」がもたらすもの - 「物語教材」の可能性を引き出す授業者の「教材分析」論理的思考力の育成を目指した説明的文章の指導研究 - 「限定」条件の理解を図る批判的な読み解き - 中学校における「対話的読み」の構築に関する研究 - point-driven readingを促進する要因の分析を通して - 児童の体験に基づく表現活動の研究 - 沈黙と自己内対話 - 語彙指導の研究 - 表現・理解過程における語彙復得拡充の試み - 走馬楼三国呉簡を中心とする簡牘の書体上の位置づけ	大我 藤 笠藤大 藤 藤下 渡 髙小髙 渡 有 野中押髙野	庭妻 原 原井庭 原 原西 部 本埜本 部 澤 村里木本地	重敏 義 芳和重 義 義善 洋 條祐條 洋 俊 真理秀條	治博 博 隆子治 博 博郎 郎 治二治 郎 郎 夫子樹治幸	大我 藤 土星大 藤 藤下 有 野下野 有 有 野野下野加	庭妻 原 谷名庭 原 原西 澤 村西村 澤 澤 村村西村藤	敏 義 良信重 義 義善 俊 真善真 俊 俊 真真善博 博 巴昭治 博 博郎 郎 夫郎夫 郎 郎 夫夫郎

所 属	学 位 論 文 題 目	専門セミナー 担当教員氏名	論文指導 教員氏名
	The Effects of Teaching Paraphrases on Japanese EFL Learners' Syntactic Accuracy and Effectiveness of Speech Production	平 野 絹 枝	平 野 絹 枝
	The Effects of Mnemonics on Immediate and Delayed Recalls of English and Japanese Keywords by Japanese Junior High School EFL Students	平 野 絹 枝	平 野 絹 枝
	The Effect of Involvement Load on Vocabulary Development and Retention of Word Meanings by Japanese Junior High School EFL Students	大 場 浩 正	平 野 絹 枝
社会系コース	新潟県東頸城丘陵における湧水の水質特性 小・中・高等学校一貫の政治学習コースプランの開発	佐藤芳徳 山本友和	佐藤芳德山 本友和
	高校地理学習における地域調査の現状と改善に関する一考察 - 調査の基礎的な視点と方法を中心 にして -	志村喬	大嶽幸彦
	近代地域医療の運動と思想 - 昭和戦前期・青森県を中心に -	河西英通	河 西 英 通
	中学校社会科歴史的分野における内容構成に関する研究 - 「時代の特色の理解」を中心として - 高学歴世帯における夫婦の勢力構造に関する考察	茨 木 智 志 浅 倉 有 子	松田愼也
	中学校社会科公民的分野における「金融消費者教育」の授業改善に関する研究 「満洲国」における蒙古民族の教育史に関する一考察	山 本 友 和 下 里 俊 行	山 本 友 和 藤 澤 郁 夫
	扇状地における土地利用の変遷に関する地理学的考察 - 高等学校地理教科書の記述内容と現地の 実態との比較を通して -	佐 藤 芳 德	佐 藤 芳 德
	新潟市中学校社会科における国際理解教育の教材開発に関する研究 中学校社会科地理的分野「世界と比べて見た日本」の授業改善に関する一考察 - 新潟県における	<u>山 本 友 和</u> 志 村 喬	山 本 友 和 赤 羽 孝 之
	授業実践調査をもとにして - 学校教育における考古学的手法の意義に関する考察	志村 喬 茨 木 智 志	浅 倉 有 子
	新潟県内の清酒製造業における経営革新に関する調査・研究 日本の教育危機克服のために - 「いのちの教育」の実践に向けて -	鈴 木 敏 紀藤 澤 郁 夫	鈴 木 敏 紀藤 澤 郁 夫
自然系コース	日本の教育に限力を表現していた。 いのもの教育」の実践に同じて「 子どもの自律性を視点とした算数の授業改善に関する研究 ~ 正しいということがどのようにして 決まるべきかに焦点を当てて ~	岩崎浩	黒木伸明
	中学数学への接続を視点とした算数の授業改善に関する研究	岩 崎 浩 溝 上 武 實	黒木伸明
	One Approach to Axiomatic Euclidean Geometry 中学校数学における証明の正当化に関する研究	髙橋 等	溝 上 武 實 溝 上 武 實
	数学的概念の理解に関する背景的・根源的要素についての研究 ~文字式の理解過程を中心にして ~	岩崎浩	森博
	代数方程式の可解性 割合の学習における児童の思考過程についての研究	中 川 仁 髙 橋 等	中 川 仁
	算数の問題における絵図を用いた解決過程についての研究 Breeding System of Japanese Bush Warbler	高 橋 等 中 村 雅 彦	森 博 中 村 雅 彦
	高校生物における科学的問題解決能力育成の在り方に関する研究 - プラナリアを用いたモジュール教材開発とその評価 -	小 林 辰 至	小 林 辰 至
	アオサギを中心とした食物連鎖 積雪期におけるカラスの最適群れサイズ	中村雅彦	中村雅彦中村雅彦
	高等学校理科における測定値の取扱いに関する研究 - 教材の開発及び教師の測定値処理に関する 意識 -	西山保子	西山保子
	富山県八尾地域の鮮新統三田累層産軟体動物群の特徴 既習の知識を生活に関連づける理科発展学習教材の開発 - 電磁誘導による発電教材 -	天野和孝西山保子	天野和孝西山保子
芸術系コース	版目の知識を主力に関連を対しています。 気孔の開閉連動の教材化に関する研究 ドビュッシー作曲《版画》の研究	小川 茂 酒井 創	中 村 雅 彦 山 本 茂 夫
云州ボコース	金沢市内の小学校校歌における楽曲としての特徴について	後 藤 丹	後 藤 丹
	合唱における伴奏ピアニストの役割について 中学校における弦楽器指導の有効性について ~生徒・教師の意識調査と実践の提案~	小 川 昌 文	山本茂夫
	音楽科教育における「個性」の育成に関する研究 信長貴富《新しい歌》の研究	小 川 昌 文 阿 部 亮太郎	小 川 昌 文 後 藤 丹
	中学生のための合唱曲の作曲におけるプロセスの記録と分析 ~ 作曲の諸契機の関わりについて考える~	阿 部 亮太郎	後藤 丹
	女性が演奏する R . シューマン《詩人の恋》について 江戸から明治における日本人の西洋音楽受容の実態 - 資料分析を中心に -	池 田 操 茂手木 潔 子	池 田 操 茂手木 潔 子
	フリースクールにおける音楽教育の実践と展望 小学校における音楽担当教師の問題と展望 - 教員養成と教育実践の史的考察をふまえて -	小 川 昌 文 小 川 昌 文	小 川 昌 文 小 川 昌 文
	養護学校におけるガムランを用いた音楽活動 初等教育における美術鑑賞教育 - 小学校低学年を中心として -	<u>茂手木 潔 子</u> 風 巻 孝 男	茂手木 潔 子 風 巻 孝 男
	彫刻シンポジウムと地域のかかわりについて - 「彫刻に親しむ会・大内セミナー」の検証 - 小学校高学年における絵画教育のあり方についての考察 - アメリカ合衆国ニューヨーク市公立小	松尾大介	福岡奉彦
	学校での研究授業を通して - 子どもの造形活動における絵画表現の研究	太 田 將 勝 洞 谷 亜里佐	太田將勝
	1	西村俊夫	西村俊夫
	本の成り立ちとしての 表現すること についての一考察 生きる力を育む美術教育 ~ 現場の実践から~	西村俊夫	西村俊夫
	ものづくりにおける経験と学びのかかわり - 自己の陶芸制作と中学校美術科での授業実践からの	高石次郎	西村俊夫
	考察 - 現代美術の可能性を考察する - 自己の制作活動を通じて - 4 である - 自己の制作活動を通じて - 4 である - 自己の制作活動を通じて - 4 である	増 谷 直 樹	増 谷 直 樹
	色彩からくるイメージとその印象の在り方 - 白と黒の役割 - 図画工作教育における木版画表現についての一考察	山ノ下 堅 一福 岡 奉 彦	山ノ下堅一
	<u>モンゴル族の色彩及び色彩構成に関する研究</u> - <u>伝統的な工芸の色彩構成からみたデザイン思考</u> 宮崎駿監督作品のアニメーション映画におけるキャラクターの特性について - 現実と空想の相互	山ノ下 堅 一 風 巻 孝 男	山ノ下 堅 一 風 巻 孝 男
生活・健康系コー	関係 - 小学校体育の「水遊び」における身体への気づきに関する研究	清水富弘	青 木 眞
ス	小学校低学年の体育カリキュラムに関する研究 パスケットボールにおけるプレー予測のための視覚的手がかり	青木 眞伊藤政展	青 木 眞 伊 藤 政 展
	パレーボールの普及活動に関する研究 中学生サッカー部集団に対する構成的グループ・エンカウンターがコミュニケーション・スキルの	土田了輔	加 藤 泰 樹
	習得に及ぼす効果 習慣的な水中歩行が日常生活運動能力に及ぼす影響	伊藤政展清水富弘	伊藤政展下村義夫
	「日間のない下が日か日本王石建動能力に及ばす影響	青木 眞	青木真
	両側性転移からみた反応プログラミングにおける運動と運動イメージの機能的等価性	伊藤政展	伊藤政展
	パスケットボールにおけるボールハンドリングドリルのねらいとゲーム場面での応用可能性 インストラクショナルデザインに基づく教師研修教材の設計方法に関する研究	大森康正	加藤泰樹山崎貞登
	中学生の家庭生活における居場所に関する実態分析 現代中国の家族変動からみる高齢者扶養 - 中日比較の視点を通して -	油 江 容 子	滝 山 桂 子 大 瀧 ミドリ
	小学校高学年における生活情報教育に関する研究 - 実態調査およびマルチメディア教材の開発 -	滝 山 桂 子	滝 山 桂 子

所属	論 文 題 目	指導教員氏名
学校教育専修 学習臨床コース <u>(教育方法臨床)</u>	小学校体育における表現活動領域に関する一考察 - リズムダンスを中心として -	和井田 清 司
学校教育専修 学習臨床コース (学習課程臨床)	<u>小学校低学年の数の理解に関する研究</u> 授業中と休み時間における子どもの様子の違いに関する研究 - 体育館での異学年交流に着目して -	中 村 光 一 西 川 純
	話し合い活動における質的向上についての研究 ~ 特に発言数に着目して~ かかわり合い・学び合い・つくりあげていく遊び 優秀な成績を残している部活動の指導	西川 純 松本健義 西川
	協働的な学びの過程で形成される他者理解と自分らしさ 小学校中学年の比例的な見方に関する研究 小中の図形指導の連携に関わる研究	松 本 健 義 中 村 光 一 中 村 光 一
	他者との関わりによって生まれる子どもの学びの深化 子どもが生きあう過程の相互的生成	松 本 健 義 松 本 健 義
学校教育専修 学習臨床コース (情報教育)	学校教育における情報モラル・情報セキュリティのためのガイドラインの考察 自作パソコン支援Webサイトの開発 大学生のメディア・リテラシーに関する一考察 ~ 現職教員との比較を通して ~	井 上 久 洋 高 野 浩 志 南 部 昌 敏
学校教育専修 学習臨床コース (総合学習)	小学校段階における家畜動物飼育の意義と可能性 総合的な学習の時間における学習材としての「加賀料理」の可能性 様々な指導形態を組み合わせた小学校英語活動のカリキュラム開発研究	濁 川 明 男 川 村 知 行 北 條 礼 子
	<u>小学校の食育に関する取り組みについて</u> 視聴覚教材を用いた小学校英語活動に関わる研究	<u>大悟法 滋</u> 北 條 礼 子
学校教育専修 発達臨床コース (生徒指導総合)	学校の中のユーモアと笑いについての研究 「おもしろい授業」とは何か 日本における小学校中堅教師の職能発達に関する研究 - 教職経験10~20年程度教師のライ	大前射 大前射 大前射 西穣司
	フヒストリー調査を通して - 教師のメンタルヘルスに関する一考察 - ストレス耐性の強い教師を目指して - 「総合的な学習の時間」の現状と課題 ~ 課題の克服の方法を探る ~	
	児童養護施設で働くということ ある施設の指導員へのインタビューにもとづいて - 教育実習で進路変更した学生の職業価値観とキャリア成熟の研究 転校生の人間関係形成に関する研究	藤 田 武 志 三 村 隆 男 林 泰 成
学校教育専修 発達臨床コース	自己開示内容とコミュニケーション・ツールとの関係 - 自己開示の結果予期が及ぼす影響 - 服装は対人認知をどう変えるか - 服装色、場面、認知者を要因とした検討 -	五十嵐 透 子 阿 部 勲
(心理臨床)	肯定形暗示文と二重否定形暗示文の違いが気分に及ぼす影響 書字の筆圧・筆速に影響を及ぼす諸要因の探索的研究 演奏会場面におけるあがり対処法の特徴と効果	宮下敏恵 宮下敏恵 中山勘次郎
	大学生の自我同一性が自己嫌悪感場面における自己形成に及ぼす影響 教師の共感性と指導態度との関連性 孤独感、孤独恐怖、携帯依存が大学生の携帯メール利用に及ぼす影響について	加藤哲文 加藤哲文 米山直樹
	日本の子どもにおける心的動詞の獲得 教師の注意言葉パターンと中学生の受け止め方	<u>内藤美加</u> 中山勘次郎
力児教育専修	公的自意識・対人消極性が同調・ストレスに及ぼす影響 ラベリングが対人不安感に及ぼす自己呈示場面ごとの影響について 保育所における「食育」の現状について ~ 家庭・地域とのつながりを中心に~	藤 生 英 行 米 山 直 樹 木 村 吉 彦
	登園場面における幼児と保護者とのかかわりに関する研究 幼児の象徴能力と空間表現様式との関係について 3歳児の他者とのかかわりの変容について	礪波朋子丸山良平礪波朋子
	両親の子育で観ときょうだいの性格に関する研究 幼児の仲間関係における調整的行動に関する研究 幼児の生活の実態について ~ 保護者の意識を中心として~	鈴木情- 礪波朋子 木村吉彦
	2歳クラス児におけるごっこ遊びの質的検討と保育者の援助について 家庭におけるおもちゃの与え方について - おもちゃに対する親の意識を中心に -	丸 山 良 平 木 村 吉 彦
	<u>幼児の身振りに関する研究</u> <u>0 歳クラス児の愛着行動の実態とそれに対する保育者の関わり</u> 発達障がいを抱える子どもへの支援について - AD/HDの子どもを中心に -	鈴木情 一 丸山良 平 木村吉彦
数科・領域教育専修 ・	幼児期にみられる言葉の性差について 就学前教育及び小学校教育における文字指導の比較研究 - 意識調査と実態調査を中心に - 安部公房「R62号の発明」研究	鈴木情 木村吉彦 小埜祐二
第語系コース (国語)	こもりうたの研究 吉本ばなな「白河夜船」研究	野 村 <u>眞木夫</u> 小 埜 祐 二
	文学の授業における発問の在り方 - 「考える力」の育成を目指した指導方略 - 大学生の談話における話者交替の研究 あまんきみこの文章表現 - 『車のいろは空のいろ』を題材に -	有 澤 俊太郎 野 村 眞木夫 中 里 理
	書写学習のための硬筆練習用紙に関する研究 日本人のsignatureと書くことの意識に関する研究 国語科朗読指導に関する研究 - 豊かな想像力と表現力の育成を目指して -	押 木 秀 樹 押 木 秀 樹 渡 部 洋一郎
	日本語慣用表現の「用法の揺れ」に関する調査・研究 『夜の寝覚』研究 読みの指導過程に関する研究 - 一読総合法に基づくアプローチの可能性 -	高本條治 下西善三郎 迎勝彦
	「生々流転」の様相とその裏にある「沈痛」 - 井伏鱒二『川』研究 - 自称詞の研究 - 大学生のアンケートをもとに -	<u>小 埜 祐 二</u> 中 里 理 子
	ルビがもたらす語用論的効果に関する研究 『落窪物語』研究 吉本ばなな「キッチン」研究 - 複眼的思考の獲得	高本條治 下西善三郎 小埜祐二
な科・領域教育専修 語系コース	灰谷健次郎研究 - 人間として生きること を見すえた文学と教育について - The mutual relationship between Japanese and English proficiency among Japanese junior high school students:Focusing on summing-up skill in reading	小 埜 祐 二 大 場 浩 正
(英語)	「がんばって」をめぐる日英比較論 - 場面における推論と解釈 - The Acquisition of Tense and Aspect by Adult Japanese Learners of English Montana1948におけるDavidと父親の関係	加藤雅 啓 大場浩正 前川利広
	MONTANA1948によけるDavidと文親の関係 Frankという人物 - Montana 1948の研究 Philippa Pearce のA Dog So Smallにおける主人公Benの成長	前 川 利 広 前 川 利 広 齋 藤 九 一
	日本人英語学習者の心理述語の獲得について 英語の橋渡し指示について ~ 関連性理論によるアプローチ~	野 地 美 幸 加 藤 雅 啓
	Montana 1948におけるDavidの成長	前川利広

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
教科・領域教育専修	棚田保全への取り組みとその有効性についての考察 - 長野県姨捨棚田の事例を通して -	佐藤芳徳
社会系コース	17世紀フランスにおける国家と教会の関係について 学習塾経営に関する調査・研究 - 上越市内の学習塾を中心に -	<u>松田愼也</u> 鈴木敏紀
	知的財産権の成立と構造 - 特に音楽著作権を中心として -	小田桐 忍
	佐渡市新保川水系の水利構造について 大正期、青年党運動に関する一考察 - 北陸地方を中心に -	<u>佐藤芳德</u> 河西英通
	あさま山荘事件に関する歴史的考察 - 地域メディアの分析を通して -	<u> </u>
	子どもの視点から見た読書に関わる諸施設への近接性 - 新潟県旧上越市を事例に -	志村喬
	<u>栃木県日光市東町における「まちづくり」の施策と教材化</u> 前近代における動作と身体	<u>山 本 友 和</u> 浅 倉 有 子
	佐渡島における廃棄物の処理と移動	志 村 喬
	新潟県中越地震における斜面災害と地形・地質との関係 「易姓革命」の概念に関する一考察	<u>山縣耕太郎</u> 下里俊行
		浅 倉 有 子
	ヘンリ8世の婚姻とアングリカン・チャーチの形成に関する歴史的考察	下 里 俊 行
	海幸山幸神話に関する一考察 富山県の三大区分地域における工業構造に関する比較研究	
	現代社会と医療訴訟	小田桐 忍
教科・領域教育専修	<u>岐阜県高山市における「まちづくり」施策の検討と教材化</u> 平面幾何の初等的な性質について ~多様な見方・考え方の育成を目指して~	<u>山 本 友 和</u> 黒 木 伸 明
自然系コース	三角形への多角的アプローチの研究	溝 上 武 實
(数学)	フェルマー数とメルセンヌ数 空間内の曲線と平面について	<u>中川 仁</u> 森 博
	全面内の曲線と平面にプロで 平面幾何の初等的な性質について ~ 多様的な見方の考え方の育成を目指して~	<u>森</u> 博 黒 木 伸 明
	空間内の曲線と曲面について	森博
	<u>素数について</u> 三角形への多角的アプローチの研究	<u>中川 仁</u> 溝上武實
	算数・数学における子どものつまずきの分析と克服についての研究	髙橋 等
	子どもを中心にした算数授業について ~子どもの発言をどう取り上げるか~	高橋 等 岩崎 浩
	<u>算数・数学の問題解決における思考方略に関する研究</u> 数や関係の不思議さの感得を促す数学的活動に関する研究	
# <1	ミンコフスキーの定理について	中川仁
教科・領域教育専修 自然系コース	自作簡易比色計の改良に関する研究 リバーシブル燃料電池の基本特性と太陽電池システムの考察	<u>高津戸 秀</u> 室 谷 利 夫
(理科)	ツバメの配偶者防衛行動	中村雅彦
	本州中部の高山帯に生息するカラスの分布と生態 新潟県上越市およびその周辺における湧水とその地質との関係	<u>中村雅彦</u> 大場孝信
	対局県上越市のよりでの同辺にのける湧水とでの地質との関係 中学校理科における日周運動に関するモデル教具の開発とその評価	小 林 辰 至
	佐渡市河ヶ瀬崎周辺の中新統下戸層産貝化石群の特徴	天 野 和 孝
	上越地域の淡水プランクトンの教材化に向けた調査・研究 アリノトウグサの繁殖生態	小 川 茂 小 川 茂
	EcoColumn内の生物が二酸化炭素及び酸素濃度に及ぼす影響	小 林 辰 至
教科・領域教育専修	<u>鼻歌研究序説</u>	<u>小 川 昌 文</u> 茂手木 潔 子
芸術系コース (音楽)	<u>音楽療法の定義と沿革</u> 映像作品におけるBGMの果たす役割について	時 得 紀 子
()	音楽の授業における「楽しさ」について - 哲学的視点による一考察 -	小 川 昌 文
	アフリカ南部における合唱音楽について 「弘前ねぷた」の研究	<u>小川昌文</u> 茂手木潔子
	武満徹《ノヴェンバー・ステップス》の鑑賞における課題の考察	茂手木 潔 子
	中学校音楽科授業における箏の指導 歌唱指導におけるハンドサインの有効性について	茂手木 潔 子 小 川 昌 文
	佐渡の鬼太鼓の研究 ~新保青年団の鬼太鼓に焦点を当てて~	茂手木 潔 子
	<u>筝曲《雪の花》に表現される自然描写について</u>	茂手木 潔 子
	<u>色の概念による音へのアプローチ</u> 佐渡の車田植の田植歌	時 得 紀 子 茂手木 潔 子
教科・領域教育専修	造形遊びにおける学び	髙石次郎
芸術系コース (美術)	「立体ポップ・アート」制作及び制作レポート 銅版画による物語制作及びレポート	<u>福岡奉彦</u> 福岡奉彦
(大1/1) /	「出来事」を素材とするインスタレーション	西村俊夫
	小・中学校におけるデザイン教育の可能性 アメリカと日本における児童画についての一考察	<u>西村俊夫</u> 太田將勝
	和紙と竹の造形に関する研究 - 「あかり」を中心として -	<u></u>
#141 AT 나라 그 16	視覚デザインによる感情表現	山ノ下 堅 一
教科・領域教育専修 生活・健康系コース	<u>心拍数から見た「なんば走り」の効率</u> テニスのプレーにおけるボールの音の効果について	<u>直原幹</u> 伊藤政展
(保健体育)	学習者の達成感と指導言語の関わりについての一考察 ~ 学ぶ立場での自己観察をもとにして~	大 橋 奈希左
	バレーボールのセットアップ時におけるセッターの向き 青森県のボート競技における歴史と今後の課題	榊原 潔 榊原 潔
	保健学習の実施状況と保健認識に関する調査研究	下 村 義 夫
	スポーツにおける美的経験について	<u>加藤泰樹</u> 榊原 潔
	サッカーのロングキックにおける腕振り指導の効果について 女子ソフトボールのバッティングにおけるバットの直径と打率の関係について	
	野球のバットスイング動作における視覚媒体を用いた示範動作の呈示方法の基礎的検討	直 原 幹
	<u>エイズ予防教育に関する一考察 - 学校教育における予防教育の成果と課題 -</u> バスケットボールにおけるビジュアルトレーニングの効果に関する研究	<u>下村義夫</u> 直原 幹
	バドミントンにおけるサービスの攻撃性と得点制との関係	土 田 了 輔
	バスケットボールのリバウンディング獲得に関するバイオメカニクス的研究 チーム内におけるコートネームの機能	<u>市川真澄</u> 土田了輔
	学習者の動きの発生に関する一考察 ~ 踏み切りの指導の場面分析をもとにして~	大 橋 奈希左
教科・領域教育専修	技術科教育における問題解決学習の実践研究	黎 子 椰
生活・健康系コース (技術)	技術科教育における情報モラル教材の開発 簡易型自律ロボットの教材化	<u>大森康正</u> 川崎直哉
(JAN)	簡易型の燃料電池の教材化に関する研究	川崎直哉
	教材としての木材の官能に関する研究 小中学生を対象とした職業疑似体験ソフトウェアの開発	<u>大森康正</u> 黎 子椰
教科・領域教育専修	高齢者イメージとAge i sm	細江容子
生活・健康系コース	男子学生における片手でのボタンかけはずし動作の特性	佐 藤 悦 子
(家庭)	日韓の大学生における死と死後の不安に関する意識調査 箸の操作における利き手と非利き手の調節能に関する研究	<u>得 丸 定 子</u> 立屋敷 かおる
	保育園児のままごと遊びにおけるふりの経時的変化 - 1歳児について -	大 瀧 ミドリ
1	発芽した穀粒のなかではいったい何が起こっているのか観てみよう	光 永 伸一郎