

3 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科

(1) 平成24年度入学者選抜試験状況

専攻・連合講座名		志願者数					受験者数					合格者数				
		計	主指導教員予定者所属大学別				計	主指導教員予定者所属大学別				計	主指導教員予定者所属大学別			
			上越	兵庫	岡山	鳴門		上越	兵庫	岡山	鳴門		上越	兵庫	岡山	鳴門
学校教育実践学 〈6〉	学校教育方法	10(9)	2(2)	6(6)	2(1)		10(9)	2(2)	6(6)	2(1)		4(4)	2(2)	2(2)		
	学校教育臨床	11(5)	3(1)	4(1)	3(2)	1(1)	11(5)	3(1)	4(1)	3(2)	1(1)	5(2)		2	2(1)	1(1)
先端課題実践開発 〈4〉	先端課題実践開発	13(11)	3(3)	5(4)	4(4)	1	11(10)	2(2)	4(4)	4(4)	1	5(4)	1(1)	1(1)	2(2)	1
教科教育実践学 〈14〉	言語系教育	3(2)		2(1)	1(1)		3(2)		2(1)	1(1)		3(2)		2(1)	1(1)	
	社会系教育	5(2)		3(1)	1(1)	1	5(2)		3(1)	1(1)	1	2(2)		1(1)	1(1)	
	自然系教育	5(3)	1	1(1)	3(2)		4(3)	1	1(1)	2(2)		3(3)		1(1)	2(2)	
	芸術系教育	3(3)		3(3)			3(3)		3(3)			3(3)		3(3)		
	生活・健康系教育	8(5)		5(2)	3(3)		7(4)		4(1)	3(3)		3(2)		1	2(2)	
合計 〈24〉		58(40)	9(6)	29(19)	17(14)	3(1)	54(38)	8(5)	27(18)	16(14)	3(1)	28(22)	3(3)	13(9)	10(9)	2(1)

() は、現職教員で承諾書又は申立書のある者を内数で示す。

(2) 構成大学別配属学生数

平成23年5月1日現在

区 分	学校教育実践学専攻				先端課題実践開発専攻				教科教育実践学専攻				合 計			
	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計
上越教育大学		2 (1)	5 (2)	7 (3)		2 (1)	2 (1)	4 (2)	2 (1)	5 (2)	9 (4)	16 (7)	2 (1)	9 (4)	16 (7)	27 (12)
兵庫教育大学	6 (3)	4 (4)	7 (3)	17 (10)	3	2 (1)	1 (1)	6 (2)	6 (1)	6 (2)	15 (4)	27 (7)	15 (4)	12 (7)	23 (8)	50 (19)
岡山大学	1 (1)		9 (6)	10 (7)			1 (1)	1 (1)	3 (2)	3 (3)	5 (1)	11 (6)	4 (3)	3 (3)	15 (8)	22 (14)
鳴門教育大学	2 (1)	1 (1)	9 (4)	12 (6)	1			1	4 (1)	3 (2)	11 (6)	18 (3)	7 (2)	4 (3)	20 (2)	31 (3)
合 計	9 (5)	7 (6)	30 (15)	46 (26)	4	4 (2)	4 (3)	12 (5)	15 (5)	17 (9)	40 (3)	72 (17)	28 (10)	28 (17)	74 (21)	130 (48)

(注) () 内は女子で内数である。

(3) 平成23年度修了者及び学位論文

① 修了者

専攻・連合講座名		修了者数	左記修了者内訳			
			配属大学別			
			上越	兵庫	岡山	鳴門
学校教育実践学	学校教育方法					
	学校教育臨床	2 (1)			2 (1)	
先端課題実践開発	先端課題実践開発	1	1			
教科教育実践学	言語系教育	1 (1)				1 (1)
	社会系教育	2		2		
	自然系教育	2				2
	芸術系教育	5 (2)	1 (1)	4 (1)		
	生活・健康系教育	1 (1)		1 (1)		
合 計		14 (5)	2 (1)	7 (2)	2 (1)	3 (1)

(注) () 内は女子で内数である。 平成23年9月修了1人 平成24年3月修了13人

② 修了者の学位論文題目一覧

専攻・所属連合講座名	学位論文題目
学校教育実践学 学校教育臨床	Continuous performance testによる発達障害の検討
	幼児期の集団生活における規範意識の芽生えと公民的資質の基盤形成
先端課題実践開発	小学生のネットコミュニケーションにかかわるモラル学習に関する研究
教科教育実践学 言語系教育	大村はま古典学習指導の研究 －具体像の解明と歴史的・現代的意義付け－
教科教育実践学 社会系教育	伝統・文化の教育に関するカリキュラム構成とモデル授業の開発 ～小学校社会科の授業実践を中核として～
	台湾総督府の築港政策と人材育成事業
教科教育実践学 自然系教育	無機塩－多価アミン2成分系の溶媒和構造と動的性質
	CODING THEORY AND SKEW POLYNOMIAL RINGS (歪多項式環と符合理論)
教科教育実践学 芸術系教育	「ものづくりの場」における子供の表現に関する実践的研究 －親子のかかわりを中心とした他者関係を軸として－
	小学校図画工作科と音楽科における総合芸術教育プログラムの開発に関する研究
	小学校音楽科における教師の力量形成に関する研究
	視覚と触覚の感覚統合を促す描画題材の研究
	保育者養成のための造形ワークショップによる学びに関する研究 －ファシリテーションモデル構築による力量形成の実践的検討
教科教育実践学 生活・健康系教育	Emotional Labor としての教師の情動調整・表出に関する研究