## (10) 上越教育大学研究プロジェクト採択状況

	[継続分] 所属・職名・氏名(五十音)川					円)
採択 年度	区 分	所属 ・職名	氏 名	研究プロジェクトの名称	研究費 (H24)	研究費 (H25)
2 4 ~ 2 5	一般研究	学校教育学系・教授	丸山 良平	幼稚園教諭・保育所保育士の転機の語りにおける自己形成プロセス	520	500
		学校教育学系・教授	水落 芳明	デジタル教科書を活用した学び合う学習デザインの開発	600	680
		学校教育学系・准教授	原 瑞穂	JSL児童生徒のための「教科・母語・日本語相互育成学習」に関する研究	590	670
		学校教育学系・講師	辻村 貴洋	地域の教育課題を探究するスクールリーダーシップに関する研究	560	680
		臨床・健康教育学系・ 教授	加藤 哲文	上越地域における発達障害幼児の早期療育と子育て支援プログラムの実証的研究-就学に向けた移行支援を中心に-	610	660
		臨床・健康教育学系・ 講師	山本隆一郎	児童と保護者の睡眠問題に関する基礎的研究-小学校における睡眠健康教育 の確立に向けて-	520	720
		人文・社会教育学系・ 教授	志村 喬	地域の社会科教育実践の臨床的課題と包括的改善方策	590	660
		人文・社会教育学系・ 准教授	吉田 昌幸	ゲームを用いた体験型社会科教材開発に関する研究	600	680
		自然・生活教育学系・ 講師	佐藤ゆかり	教員養成課程における「家庭科内容学」に関する実践的研究 -食領域を中心として-	620	650
		芸術・体育教育学系・ 講師	池川 茂樹	上越市における医療費増加の原因の究明	740	450
		学校教育実践研究セン ター・特任准教授	清水 雅之	現代社会のニーズに即した放射線学習のカリキュラム開発	600	680
		特別支援教育実践研究セ ンター・センター長	齋藤 一雄	特別支援教育に関する協働的課題解決システムの構築に向けた試行的研究	560	680
		附属小学校・校長	河合 康	「自分らしい生き方をつくる子ども」をはぐくむ教育課程の創造	570	700
	計	13件			7, 680	8, 410

所属•職名•氏名(五十音)順 (単位·千円)

L #17	L 新規分」					<u>(単位: 干円)</u>	
採択 年度	区 分	所 属・職 名	氏 名	研究プロジェクトの名称	研究費 (H25)	研究費 (H26)	
25 ~ 26	一般研究	学校教育学系・准教授	辻野けんま	ドイツ合議的学校経営における「教育参加―専門監督―教職専門性」に関する事例研究	570	600	
		臨床・健康教育学系・ 准教授	笠原 芳隆	障害児·者のキャリア発達を促し主体性を高める地域活動の成果に基づくキャリア教育の内容と教員養成プログラムの検討	560	590	
		臨床・健康教育学系・ 講師	小林 優子	聴覚障害学生との関わりが教員養成系大学在籍学生に及ぼす影響	480	370	
		人文・社会教育学系・ 准教授	石濱 博之	外国語活動における「読むこと」の導入のあり方に関する実践的基礎研究- 「絵本」や「紙芝居」の導入の有効性に焦点をあてて-	350	530	
		自然・生活教育学系・ 教授	細江 容子	女性初等教員のキャリア形成プログラムの開発-ライフコースにおける大学 院教育の位置付けとその物理的環境-	560	670	
		自然・生活教育学系・ 教授	光永伸一郎	学生の「教科内容」の理解と「授業の実際」に関する研究	600	670	
		芸術・体育教育学系・ 教授	市川 真澄	心理的および生理的に効果的な身体運動量増加のための歩行運動の活用	640	630	
		芸術·体育教育学系· 講師	長谷川正規	上越教育大学におけるミュージック・イン・コミュニティ	560	660	
		附属中学校・校長	直原 幹	知識基盤社会を主体的に生き抜く生徒の育成-情報や他者と適切に関わる力を育む学び-	600	670	
		附属幼稚園・園長	北條 礼子	遊び込む子ども一学びの基盤に着目して一	600	670	
	計	10件			5, 520	6,060	

〔新規分〕 所属・職名・氏名(五十音)順

[19]	見分〕			所属•職名•氏名(五十音	ノルリ
採択 年度	区 分	所属・職名	氏 名	研究プロジェクトの名称	研究費 (千円)
25	若手研究	学校教育学系・准教授	五十嵐素子	メディアを利用した協働学習における相互行為に関する研究	240
		学校教育学系・准教授	森口 佑介	幼児期から児童期前期までの子どもを対象にした社会的理解の発達尺度の作 成	240
		学校教育学系・講師	奥村 太一	樹形項目反応モデルによる国際学力調査データの分析	230
		人文・社会教育学系・ 准教授	矢部 直人	地方における訪日外国人観光客のリピート要因に関する研究	240
		人文・社会教育学系・ 講師	白岩 広行	ブラジル日系コミュニティにおける日本語使用の実態-自然談話資料の整備 をめざして-	240
		自然・生活教育学系・ 准教授	吉澤 千夏	幼児の食スクリプト獲得と家族の相互作用に関する研究	240
		芸術・体育教育学系・ 准教授	松浦 亮太	筋固有受容感覚への注意と運動学習の関係を背景とした体育指導における動作補助の役割の解明	240
		芸術·体育教育学系· 講師	玉村 恭	音楽科における伝統文化教育のための基礎的研究-新たな教材開発の視点の 構築を目指して-	240
		学校教育実践研究セン ター・特任准教授	倉澤 秀典	歴史教育のための地域教材(越後の湊町と北前船)資料の収集とデジタルコンテンツの開発	240
		附属小学校・主幹教諭	関谷 俊彦	小学校国語科における主体的な読み手をはぐくむ選書活動のカリキュラム開 発	190
		附属小学校・指導教諭	磯野 正人	子どもが実感し、活用する知識を生み出す算数教材の開発	240
		附属小学校・教諭	黒岩 昭伸	造形要素への気付きや感動を深める環境の異化作用	240
		附属小学校・教諭	高橋 栄介	小学校低学年期における紙芝居を用いた国語科の授業デザイン	220
		附属小学校・教諭	水谷 徹平	思考と試行で実感するエネルギー教育	240
		附属小学校・教諭	湯澤 卓	日本の楽器を用いた音楽科における創作活動についての研究	230
		附属中学校・主幹教諭	清水陽一郎	中学校国語科書写の行書指導における I C T 機器及びデジタルコンテンツの 効果的な利活用に関する研究	240
		附属中学校・指導教諭	小池 克行	デジタルコンテンツの利活用による,日常の事象を数学的に捉える授業の研究	240
		附属中学校・教諭	伊藤 貴史	郊外における体験的な活動を充実させるための情報通信端末の効果的な利活 用に関する研究	240
		附属中学校・教諭	植木 厚夫	再生可能なエネルギーを模索する効果的な体験活動に関する研究	240
		附属中学校・教諭	坂田 和也	多面的・多角的な見方・考え方を育む「企業経営シミュレーション」を用いた中学校社会科・経済分野学習の実践的研究	170
		附属中学校・教諭	寺田 寛	生徒による自律したICT利活用の在り方と情報リテラシー,情報モラルの 育成	230
		附属中学校・教諭	濁川 朋也	ESDを基盤とした人材育成に関わる地球サミット型討論法の開発	240
	計	22件			5, 110