

(1) 平成29年度入学者選抜試験状況

専攻・連合講座名		志 願 者 数					受 験 者 数					合 格 者 数				
		計	主指導教員予定者所属大学別				計	主指導教員予定者所属大学別				計	主指導教員予定者所属大学別			
			上越	兵庫	岡山	鳴門		上越	兵庫	岡山	鳴門		上越	兵庫	岡山	鳴門
学校教育実践学 〈10〉	学校教育方法	11 (7)	2 (1)	3 (3)	5 (3)	1	11 (7)	2 (1)	3 (3)	5 (3)	1	7 (4)	1	3 (3)	2 (1)	1
	学校教育臨床	14 (7)	4 (3)	6 (2)	1 (1)	3 (1)	13 (6)	3 (2)	6 (2)	1 (1)	3 (1)	8 (6)	2 (2)	3 (2)	1 (1)	2 (1)
先端課題実践開 発 〈5〉	先端課題実践 開発	15 (12)	4 (4)	5 (4)	3 (1)	3 (3)	15 (12)	4 (4)	5 (4)	3 (1)	3 (3)	6 (5)	1 (1)	2 (2)	2 (1)	1 (1)
教科教育実践学 〈17〉	言語系教育	3 (2)	2 (2)	1			3 (2)	2 (2)	1			2 (2)	2 (2)			
	社会系教育	9 (5)	1	5 (3)	2 (1)	1 (1)	9 (5)	1	5 (3)	2 (1)	1 (1)	6 (3)	1	4 (2)	1 (1)	
	自然系教育	6 (6)		2 (2)	3 (3)	1 (1)	5 (5)		2 (2)	2 (2)	1 (1)	4 (4)		2 (2)	1 (1)	1 (1)
	芸術系教育	6 (3)	4 (2)	1		1 (1)	6 (3)	4 (2)	1		1 (1)	4 (3)	3 (2)			1 (1)
	生活・健康系教育	4 (1)			2	2 (1)	4 (1)			2	2 (1)	3 (1)			1	2 (1)
合 計 〈32〉		68 (43)	17 (12)	23 (14)	16 (9)	12 (8)	66 (41)	16 (11)	23 (14)	15 (8)	12 (8)	40 (28)	10 (7)	14 (11)	8 (5)	8 (5)

〈 〉は、募集人員を示す。

()は、現職教員で承諾書又は申立書のある者を内数で示す。

3 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科

(2) 構成大学別配属学生数

平成28年5月1日現在

区 分	学校教育実践学専攻				先端課題実践開発専攻				教科教育実践学専攻				合 計			
	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計
上越教育大学	2 (1)	3	2 (1)	7 (2)	1		2	3	1	4 (1)	7 (3)	12 (4)	4 (1)	7 (1)	11 (4)	22 (6)
兵庫教育大学	4 (1)	2 (1)	10 (3)	16 (5)	1	2	7 (3)	10 (3)	5 (3)	4 (1)	12 (5)	21 (9)	10 (4)	8 (2)	29 (11)	47 (17)
岡山大学	2 (2)	1 (1)	4 (3)	7 (6)	1 (1)	2 (1)	1 (1)	4 (3)	5 (4)	5 (3)	9 (6)	19 (13)	8 (7)	8 (5)	14 (10)	30 (22)
鳴門教育大学	2 (2)	4 (3)	8 (5)	14 (10)	2 (2)		2 (1)	4 (3)	6 (1)	1 (1)	9 (3)	16 (5)	10 (5)	5 (4)	19 (9)	34 (18)
合 計	10 (6)	10 (5)	24 (12)	44 (23)	5 (3)	4 (1)	12 (5)	21 (9)	17 (8)	14 (6)	37 (17)	68 (31)	32 (17)	28 (12)	73 (34)	133 (63)

(注) () 内は女子で内数である。

3 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科

(3) 平成28年度修了者及び学位論文

① 修了者

専攻・連合講座名		修了者数	左記修了者内訳			
			配属大学別			
			上越	兵庫	岡山	鳴門
学校教育実践学	学校教育方法					
	学校教育臨床	3 (2)	2 (1)		1 (1)	
先端課題実践開発	先端課題実践開発	3	1	1		1
教科教育実践学	言語系教育	2 (1)			1	1 (1)
	社会系教育	1		1		
	自然系教育	1	1			
	芸術系教育	3 (2)	1 (1)	2 (1)		
	生活・健康系教育	3 (1)		1	1 (1)	1
合計		16 (6)	5 (2)	5 (1)	3 (2)	3 (1)

(注) () 内は女子で内数である。 平成28年9月修了2人 平成29年3月修了14人

② 修了者の学位論文題目一覧

専攻・所属連合講座名	学位論文題目
学校教育実践学 学校教育臨床	学校教育における自傷行為への心理的対応方法に関する研究
	中国における聴覚障害幼児の名詞の習得状況及び指導方法に関する研究
	身体とイメージの関連性に関する心理臨床学的研究－共時性の視点から－
先端課題実践開発 先端課題実践開発	高等学校の道德教育におけるモラル・スキル・トレーニングの開発的研究－一定時制高校の事例を中心として－
	小学校社会科産業学習論研究
	学業的延引行動に関する実証的研究－学業的延引行動の先行要因と否定的影響について－
教科教育実践学 言語系教育	絵本の読み聞かせの教育的効果の研究－NIRSによる脳反応の解析と学校における実践の質的分析を中心として－ A Study on How to Enhance Spoken Word Recognition by Japanese EFL Learners with Lower Levels of Proficiency (初級レベルの日本人英語学習者のリスニングにおける単語認知力を高める指導法に関する研究)
教科教育実践学 社会系教育	小学校における多文化的歴史教育の理論と授業開発
教科教育実践学 自然系教育	中学校理科における空間認識能力を育成する指導の効果に関する実証的研究
教科教育実践学 芸術系教育	幼児の造形活動における主体的活動を促す動機づけに関する研究－保育者と子どもの意識のずれに着目して－
	対話による美術鑑賞活動における学習過程の記述分析に関する研究
	図画工作科の授業における教師のパフォーマンスについて
教科教育実践学 生活・健康系教育	電動船外機の開発と教材化
	オーストラリア連邦におけるSchool Based Youth Health Nurse とわが国の養護教育との比較研究－これからの擁護教諭の学校保健活動推進のための中核的役割のあり方－
	情報モラル意識の形成に及ぼす個人内特性の影響