

(6) 教育課程の変更状況

① 大学院学校教育研究科

上越教育大学大学院学校教育研究科履修規程（平成16年規程第72号）の一部を改正する新旧対照表

改正案（平成30年度入学生）					現行（平成29年度入学生）				
第1条～第23条 略					第1条～第23条 略				
別表第1（第4条関係） 略					別表第1（第4条関係） 略				
別表第2（第6条関係） 略					別表第2（第6条関係） 略				
別表第3（第7条関係）					別表第3（第7条関係）				
1 修士課程					1 修士課程				
(1) 共通科目					(1) 共通科目				
略					略				
(2) 専攻科目					(2) 専攻科目				
領域		対象とする 専攻・コース		授業科目		単位数及び授業方法等			
						必	修	選	択
専 門 科 目	略								
	臨床心理学に 関する科目	学校 教育 専攻	臨床心理学 コース	略 面接指導実習F <u>面接指導実習G</u> 略 臨床心理実習IF <u>臨床心理実習IG</u> 略					P 1 <u>P 1</u> P 4 <u>P 4</u>
略					略				
備考 略					備考 略				
2 専門職学位課程					2 専門職学位課程				
(1) 臨床共通科目					(1) 臨床共通科目				
略					略				

(2) コース別選択科目

領域	対象とする コース	授 業 科 目	履修 年次	単位数及び授業 方法等	
				必 修	選 択
略					
プロフェ ッショナル 科目	教育臨床コー ス	略			
		協働的特別支援教育論	1・2		S 2
		カリキュラム・マネジメント	1・2		L1・S1
		協同的な学習実践論	1・2		S 2
		中学校高等学校国語科授業づくり 演習	1・2		S 2
		社会科授業分析論	1・2		L1・S1
	教育経営コー ス	略			
		特別支援教育を支える学校経営論	1・2		S 2
		教育組織マネジメント	1・2		L1・S1
		教育リソースのネットワークづく り論	1・2		S 2
子どもの将来を見据えたカリキュ ラムデザイン論	1・2		S 2		
グローバル化と教育	1・2		S 2		

(3) 実習科目
略3 修士課程及び専門職学位課程共通
略

附 則

- この規程は、平成30年4月1日から施行する。
- 平成29年度以前に大学院学校教育研究科に入学した学生については、この規程による改正後の上越教育大学大学院学校教育研究科履修規程（以下「改正後の履修規程」という。）別表第3の規定にかかわらず、なお従前の例による。ただし、改正後の履修規程別表第3に規定する修士課程又は専門職学位課程の授業科目については、履修することができる。
- 前項ただし書の規定により修得した単位は、修士課程の修了要件30単位又は専門職学位課程の修了要件46単位に算入しない。

(改正理由)

(2) コース別選択科目

領域	対象とする コース	授 業 科 目	履修 年次	単位数及び授業 方法等	
				必 修	選 択
略					
プロフェ ッショナル 科目	教育臨床コー ス	略			
		協働的特別支援教育論 (新設)	1・2		S 2
		(新設)			
		(新設)			
		(新設)			
		(新設)			
	教育経営コー ス	略			
		特別支援教育を支える学校経営論 (新設)	1・2		S 2
		(新設)			
		(新設)			

(3) 実習科目
略3 修士課程及び専門職学位課程共通
略

平成30年度入学生に係る教育課程の変更に伴い、所要の改正を行うものである。

② 学校教育学部

上越教育大学学校教育学部履修規程（平成16年規程第70号）の一部を改正する新旧対照表

改正案（平成30年度入学生）							現行（平成29年度入学生）																		
第1条～第22条 略							第1条～第22条 略																		
別表（第4条，第9条関係）							別表（第4条，第9条関係）																		
区分	対象とする専修・コース	授業科目	単位数及び授業方法等			標準履修年次	摘要	区分	対象とする専修・コース	授業科目	単位数及び授業方法等			標準履修年次	摘要										
			必修	選択	自由						必修	選択	自由												
人間教育実践的関係科目	略	略	(1)	P1	1	1	略	人間教育実践的関係科目	略	略	(1)	P1	1	略											
															スポーツ実践	略	略	略	略	略	略	略	略	略	略
基礎的人間形成科目	略	略	(2)	L2	2	2	略	基礎的人間形成科目	略	略	(2)	L2	2	略											
															教育の基礎理論	略	略	略	略	略	略	略	略	略	略
指導法の基礎理論	略	略	(2)	L2	2	3	略	指導法の基礎理論	略	略	(2)	L2	2	略											
															指導法の基礎理論	略	略	略	略	略	略	略	略	略	略

略									
教育実践科目	各教科の指導法	全専修・コース	略						
	略		小学校英語指導法	L1・S1				3	
略									
専門科目	専門科目	学校 学校 臨床 教育 専修 コース	〈学習臨床〉 略 <u>学力診断論（心理的アセスメント）</u> 学校社会心理学（社会・集団・家族心理学） 略 <u>心理学統計法</u> 略				L 2	2	略
			〈生徒指導総合〉 略 <u>学校社会心理学（社会・集団・家族心理学）</u> 略				L 2	3	
			〈学校心理〉 <u>教育心理学概論（教育・学校心理学）</u> <u>心理学統計法</u> 略 <u>学習心理学（学習・言語心理学）</u> <u>認知心理学（知覚・認知心理学）</u> <u>学校社会心理学（社会・集団・家族心理学）</u> <u>臨床心理学概論</u> 略 <u>学力診断論（心理的アセスメント）</u>	L 2			L 2	2	2
			略 <u>臨床心理学概論</u> <u>教育心理学概論（教育・学校心理学）</u> <u>心理学統計法</u> 略 <u>認知心理学（知覚・認知心理学）</u> 略 <u>学習心理学（学習・言語心理学）</u> <u>学校社会心理学（社会・集団・家族心理学）</u>	L 2			L 2	2	2
			略 <u>臨床心理学概論</u> <u>教育心理学概論（教育・学校心理学）</u> <u>心理学統計法</u> 略 <u>認知心理学（知覚・認知心理学）</u> 略 <u>学習心理学（学習・言語心理学）</u> <u>学校社会心理学（社会・集団・家族心理学）</u>	L 2			L 2	2	2
			略 <u>臨床心理学概論</u> <u>教育心理学概論（教育・学校心理学）</u> <u>心理学統計法</u> 略 <u>認知心理学（知覚・認知心理学）</u> 略 <u>学習心理学（学習・言語心理学）</u> <u>学校社会心理学（社会・集団・家族心理学）</u>	L 2			L 2	2	2
			略 <u>臨床心理学概論</u> <u>教育心理学概論（教育・学校心理学）</u> <u>心理学統計法</u> 略 <u>認知心理学（知覚・認知心理学）</u> 略 <u>学習心理学（学習・言語心理学）</u> <u>学校社会心理学（社会・集団・家族心理学）</u>	L 2			L 2	2	2

略									
教育実践科目	各教科の指導法	全専修・コース	略						
	略		小学校英語指導法	L 2				3	
略									
専門科目	専門科目	学校 学校 臨床 教育 専修 コース	〈学習臨床〉 略 <u>学力診断論</u> <u>学校社会心理学</u> 略 <u>心理統計解析</u> 略				L 2	2	略
			〈生徒指導総合〉 略 <u>学校社会心理学</u> 略				L 2	3	
			〈学校心理〉 <u>教育心理学概論</u> <u>心理統計解析</u> 略 <u>学習心理学</u> <u>認知心理学</u> <u>学校社会心理学</u> <u>臨床心理学</u> 略 <u>学力診断論</u>	L 2			L 2	2	2
			略 <u>臨床心理学</u> <u>教育心理学概論</u> <u>心理統計解析</u> 略 <u>認知心理学</u> 略 <u>学習心理学</u> <u>学校社会心理学</u>	L 2			L 2	2	2
			略 <u>臨床心理学</u> <u>教育心理学概論</u> <u>心理統計解析</u> 略 <u>認知心理学</u> 略 <u>学習心理学</u> <u>学校社会心理学</u>	L 2			L 2	2	2
			略 <u>臨床心理学</u> <u>教育心理学概論</u> <u>心理統計解析</u> 略 <u>認知心理学</u> 略 <u>学習心理学</u> <u>学校社会心理学</u>	L 2			L 2	2	2
			略 <u>臨床心理学</u> <u>教育心理学概論</u> <u>心理統計解析</u> 略 <u>認知心理学</u> 略 <u>学習心理学</u> <u>学校社会心理学</u>	L 2			L 2	2	2

			心理的アセスメント		S 2		2	
			心理演習		S 2		2	
			司法・犯罪心理学		L 2		3	
			精神医学入門(精神疾患とその治療)		L 2		3	
			感情・人格心理学		L 2		2	
	略							
	教職 デザイン コース	略	教育実践基礎論 社会科学習設計論 社会科学授業におけるワークシートづくり論		S 2 L1・S1 L1・S1		2 2 2	略
	教科・ 領域 教育 専修	略						
	社会 系コ ース	略	学校社会心理学(社会・集団・家族心理学)		L 2		3	略
	略							
略								
略								

備考 略

附 則

1. この規程は、平成30年4月1日から施行する。
2. 平成29年度以前に学校教育学部に入学者については、この規程による改正後の上越教育大学学校教育学部履修規程(以下「改正後の履修規程」という。)の規定にかかわらず、なお従前の例による。ただし、改正後の履修規程別表に規定する授業科目については、履修することができる。
3. 前項ただし書の規定により修得した単位は、卒業要件単位に算入しない。

(改正理由)

平成30年度入学生に係る教育課程の変更に伴い、所要の改正を行うものである。

			(新設)					
			(新設)					
			(新設)					
			(新設)					
	略							
	教職 デザイン コース	略	教育実践基礎論 (新設) (新設)		S 2		2	略
	教科・ 領域 教育 専修	略						
	社会 系コ ース	略	学校社会心理学		L 2		3	略
	略							
略								
略								

備考 略