

(7) 平成29年度学位論文・卒業研究

① 大学院学校教育研究科修了者の学位論文題目一覧

所 属	学 位 論 文 題 目
学校教育専攻 (学校臨床研究コース)	子どもの情報発信における「安全への知恵」を育成することをねらいとした情報モラル教材の開発と評価
	カラーユニバーサルデザインに関する学習プログラムの開発
	中学校数学において生徒の不安を生じさせる要因についての研究—中学校1年「文字式」における認知的な要因に焦点を当てて—
	タブレット端末を活用した授業実践の力量形成学習プログラムの開発
	グローバル時代における小学校教育の一考察—新学習指導要領とグローバル人材育成の現状を中心に—
	ミシェル・フーコー『狂気の歴史』に学ぶ
	造形遊びにおける相互作用と表現の広がり
	相互作用を促す思考の可視化を通じた「理科の見方・考え方」の変容
	グローバル社会において良好な人間関係を形成するための学習活動の開発に向けて
	言語機能を関連付けて意味を創る文法学習の研究～接続語に着目して～
	主体的・協働的な学びのためのアノテーション教材の開発と評価～ICTを活用した水泳指導を題材として～
	スクールソーシャルワーカーによるコミュニティワークの重要性—滋賀県教育委員会スクールソーシャルワーカーによる実践に着目して—
	学習塾の居場所機能と現代的役割に関する研究
	中学生における学習活動への苦手意識が授業中の活動に与える影響の研究
	大学生の所属団体における組織コミットメントに影響を及ぼす重要な他者の機能
	部活動における指導者のコントロールスタイル及び公正的関わりと生徒の指導者に対する信頼感との関連
	Defining Issues Testを用いた大学生の道徳判断の研究
	スウェーデンの民衆大学における移民の教育支援—リトリナfolk Hogskolaを事例として—
	ゲームセンターにおける小・中学生の社会的相互作用に関する研究
	SOGIに悩む子どもと教育をつなぐ支援団体の意義と可能性
(グローバル・ICT・学習研究コース)	日中の中学校歴史教科書記述に関する研究—1890年代から1940年代までの日中関係史を中心に—
	総合型地域スポーツクラブと小学校の連携における事例研究—Kクラブの取り組みを通して—
	放課後子ども教室における地域と連携した学習支援の在り方
	蘭州に着目した中国理解のための素材研究—「蘭州拉麺」を中心に—
	糸魚川市の植物相解明とそのジオパーク学習への活用
	小学校総合的な学習の時間における教師の理論的知識に関する研究—A小学校の実践の考察を通して—
	マインドフルネスを活用した共感性の育成に関する研究

所 属	学 位 論 文 題 目
	数学的問題解決後のメタ認知的方略の検討—誤りの原因と対策を記述する方略に焦点をあてて—
	ことばに着目した国際理解教育の単元開発に関する研究—日本の中学生の中国理解のために—
	コンピュータアーキテクチャの理解をねらいとした体験学習プログラムの開発
	高等学校における「自他のいのちを大切にす心」の育成—「協力的」「参加的」「体験的」な学習活動を取り入れた授業実践研究—
	学校教育における小学生新聞の有効活用に関する一考察—新聞記事制作者側からの視点を中心に—
	日本語借用語と日本文化の関係に関する研究—ことばと文化の視点から—
	大学入学後の進路選択に対する後悔とその変容
	拠り所となる見方・考え方を自覚して物語の読みを深める学習過程デザイン研究
	中学校社会科における東南アジア学習の可能性—中学校社会科教科書とSDGsから東南アジア・カンボジアを考える—
	プロジェクト型総合学習に埋め込まれた状況と育まれる児童の資質・能力について
	図形の証明における教師の評価
	理科における「科学的な思考力・表現力」に向けた授業の談話分析—教師の支援的介入とその機能に着目して—
(道徳・生徒指導コース)	普通学級に活かす臨床心理学と特別支援教育の知見に関する研究—特別な教育的ニーズのある児童に着目して—
	大学生の地元志向が職業選択に与える影響—首都近郊と地方の大学に在籍する学生の意識に着目して—
	義務教育段階における道徳のあり方—日中道徳教育の比較から—
	体験型授業による子どもの変容—「きまりについて考えること」に着目して—
	援助要請行動を抑制する過程と阻害要因についての因果モデルの検討
	小学校道徳における道徳的判断力を高める授業の検討—「テーマ発問」を取り入れた授業の分析を通して—
(教育連携コース)	中国における保護者の学校参与に関する意識調査研究—学校運営協議会制度を参照して家長委員会の可能性を考察する—
	小中連携教育における同一校内の教師間連携に関する研究—A県B市での調査を手がかりとして—
	脅威認知の変化が相談行動の生起に及ぼす影響
	中学校1年生における部活動への取り組み方と学校生活スキル向上との関連—生徒の成長を促す部活動の特徴および部活動への積極性の影響—
	評価懸念的思考が中学生の学習方略選択に及ぼす影響
	学級における問題状況に対する教師の指導行動に関する研究—その背景にある教師像の現れ方に着目して—
	高等学校における学校組織風土の相違と教員の特別支援教育に対する意識との関係
	養護教諭の視点から捉えた小中学校における児童虐待対応—性的虐待に着目して—
	児童の学級コミットメントと担任教師の課題を突きつける指導行動の相互作用が学級自律性に及ぼす影響
	高等学校における教師-生徒関係の実態—教師が用いる対称詞・関わり方を媒介とした考察—

所 属	学 位 論 文 題 目
〈臨床心理学コース〉	内的作業モデルの変容が発達課題の達成に与える影響について
	シャイネスによる不適応の予防を目指した心理教育の効果
	幼児の行動特性別にみた母親の育児困難感—育児自己効力感とソーシャルサポートに着目して—
	パフォーマンス不安がパフォーマンスを促進する要因—ワーキングメモリ容量と能動的注意制御による調整効果の検討—
	発達障害のある子どもの母親への親訓練プログラムがレジリエンス育成に及ぼす効果
	青年期におけるソーシャル・サポートが抑うつに与える影響—心理的自立を個人内の特性として—
	不適応なメタ認知がDampening及び反すうに及ぼす影響
	対人場面における心理的耐性の検討—感情体験に伴う身体感覚の自覚との関連—
	イニシャルケースにおける訓練セラピストの内的体験過程に関する検討
	新任教師のリアリティ・ショックに関連する要因の検討
	日本人におけるセルフ・コンパッションと希望との関連
	自閉スペクトラム傾向が大学生のメンタルヘル스에及ぼす要因の検討
	中学生のスマートフォン使用のセルフコントロールにおけるセルフマネジメント訓練
	セルフ・スキーマが敵意帰属バイアスを介して攻撃行動に及ぼす影響—小学校高学年を対象として—
	ソーシャルゲームへの依存傾向と承認欲求との関連についての検討
	レジリエンスの向上に関する自己の成熟度と経験におけるふり返りの関連
	小中高生におけるいじめの個人的生起メカニズムの検討
	行動コンサルテーションによるサブコンサルタントとコンサルティ支援行動の形成
	自己注目が自己価値の随伴性を介して心理的成長に与える影響—随伴領域ごとの媒介効果の検討—
	高次脳機能障害のある児童生徒に対する復学後の支援の検討—当事者の語りの分析から障害の受けとめに焦点を当てて—
過剰適応傾向を有する中学生の知覚された受容がソーシャルサポートの肯定的効果に及ぼす影響	
大学生の友人関係が援助要請の利益・コストの予期及び援助要請行動に与える影響	
悲観的態度と柔軟な対処行動の関連	
青年期における間接的な思いやり行動の関連要因の検討—対他および対自動機の種類から—	
〈幼児教育コース〉	幼児の空間認識における五感を介した主観的理解の検討
	小学校における就学支援シートの活用の実態と課題—H市の実践に着目して—
〈幼年教育コース〉	幼小連携に対する幼稚園教師の意識—教育目的・評価観に着目して—
	就学前施設における防災に対する取り組みの実態と今後の在り方

所 属	学 位 論 文 題 目
	保育所実習指導の実態と課題に関する検討—Y市における調査をもとにして—
(特別支援教育コース)	知的障害児の家庭における余暇活動レパトリーの拡大
	難聴学級担任の聴覚障害児に対する見立ての変容過程に関する研究
	弱視者と晴眼者の相補的交流のあり方に関する研究—交流経験頻度の高い晴眼者の意識構造について—
	小・中学校に勤務する養護教諭の特別支援教育にかかわる研修に関する調査研究
	新任期における特別支援学校教員の職務上の困難さとその支援に関する調査研究
	知的障害教育における教科指導の実態と困難に関する調査研究
	自閉症スペクトラム障害児の集団随伴性による仲間同士の相互交渉の促進
	特別支援学校栄養教諭・学校栄養職員を対象とした食に関する指導の調査研究
	人工内耳装用幼児における環境音の識別学習に関する研究
	自閉症児における数概念の指導
	特別支援学校におけるASD児者の障害特性に応じたキャリア教育に関する調査研究
	一側性難聴者の中学校在籍時に抱える困難に関する研究—軽・中等度難聴者との比較を通して—
	知的障害者の実行機能特性に基づいた作業活動の生産性を高める支援方法
	漢字の読みの習得に著しい困難を有する聴覚障害児の指導に関する事例的研究
	特別支援学校の校内研修の実態と企画運営における研究主任の意識に関する調査研究
	知的障害児の器楽におけるリズムパターン同期の促進
	文章読解に困難を示す発達障害児童に対する学習支援
	新潟県公立小学校の通常学級における個別の指導計画の作成と活用状況に関する調査研究
	特別支援学校(肢体不自由)における生涯スポーツに向けての体育の授業に関する調査研究
	聴者のスポーツ団体に所属する聴覚障がい者のコミュニケーションの実態と課題に関する調査研究
	通常学級に在籍する児童の実行機能及び発達障害特性と適応行動との関連
	発達障害児の運動パフォーマンスに対する注意の外部焦点化の影響
	脳性まひ児への算数・数学科「図形領域」の指導の実態とその背景に関する調査研究
	重度・重複障害児の自立活動における目標設定・評価の方法に関する調査研究
	超重症児の感覚系に注目した表出行動を促す指導と評価に関する事例的研究
	肢体不自由特別支援学校の英語教育に関する調査研究
	視覚・重複障害児の機能的視覚の改善に関する事例的研究—モニター提示を中心とした見る学習による検討—

所 属	学 位 論 文 題 目
	特別支援学校の準ずる教育課程における自立活動と各教科等との関連に関する現状と課題
	文章読解に困難を示す1児童における要因分析と指導に関する研究
教科・領域教育専攻 (言語系(教育実践)コース)	坂口安吾「白痴」「墮落論」研究―「空」に至る「墮落」の過程―
	『新明解国語辞典第七版』と『岩波国語辞典第七版』における相違の研究―職業観・ジェンダー観・人名を通して―
	説明的文章教材における「批判的思考力」を養う読みの指導―重ね読み・比べ読みの手法を用いて―
	中学校国語科における韻文教育に関する研究―「異化」の作用に着目した短歌創作の可能性―
	宮沢賢治「水仙月の四日」研究―イーハトヴ童話としての独自性―
	日本語訳との対照による中国語助動詞“会”の研究
	ライトノベルにおけるキャラクター研究―時雨沢恵一『キノの旅』分析―
	夏目漱石『吾輩は猫である』におけるユーモアに関する研究
	志賀直哉の初期作品における<少年>像―与えられた「覚悟」/演じられた「覚悟」―
	日本語とモンゴル語の慣用句の対照研究
	The Effects of L2 Writing Instruction for Persuasive Argumentative Essays on Critical Thinking : Focusing on Developing Critical Thinking Dispositions by Applying the Toulmin Model
	The Effects of Content and Language Integrated Learning on Japanese Junior High School Students' Willingness to Communicate : From the Viewpoints of International Posture, Anxiety and Confidence
	The Relationship Between Vocabulary Learning Strategies and Phonological Awareness Among Japanese EFL Learners
	日本人学習者による英語の分裂文の理解―主語・目的語の非対称性に焦点をあてて―
	Participants' Perspectives on Criticism in Talk-in-Interaction: The Case of a Peer-Feedback Session Among Experienced Japanese EFL Learners
	The Relationship Between Japanese High School Students' Self-Efficacy in EFL Reading and Their Vocabulary Size
	小学校外国語科に向けた英語学習の動機付けを高める指導とその効果―文法指導とCLIL型学習を取り入れた学習プログラムの開発―
	The Relationship Between Summary Writing Ability and the Construction of a Macroproposition by Japanese Learners of English
	A Study of Japanese Pre-service Teacher's Beliefs on Teaching and Learning English as a Foreign Language
	The Effects of Peer Feedback on the Improvement of the English Writing Ability of Japanese Junior High School Students: Does Peer Feedback Benefit the Reviewer's Own Writing?
	An Exploratory Case Study on EFL Learners' Request Behaviors From the Perspective of Rapport Management
(社会系(教育実践)コース)	20世紀初頭のチェコ・ナショナリズムにおけるバイタリズムに関する諸表象の図像学的分析
	文化活動の活性化に関する一考察 ―新潟県上越市「高田世界館」を事例として―
	B級ご当地グルメによる地域活性化に関する研究 ―新潟県上越市, 糸魚川市を事例として―
	現代社会における地方都市祭礼の存続に関する研究―山形県新庄まつりを事例として―
	社会科教育における意思決定学習の改善に関する研究―National Issues Forumsの実践に着目して―

所 属	学 位 論 文 題 目
	<p>「多文化共生」概念に関する基礎的研究—「多文化共生」政策への批判論に着目して—</p> <p>中学校社会科地理的分野における森林資源の取扱いの変遷に関する研究</p> <p>近代日本におけるプラトンと「全体主義」—昭和戦前期を中心に—</p> <p>学校統廃合地域の住民意識からみる学区の特徴と意義—長野県上水内郡信濃町を事例として—</p> <p>ESD構成概念を取り入れた小学校社会科の授業開発—社会科としてのESD単元の在り方を探って—</p> <p>地域史教材としての二本松少年隊に関する考察</p> <p>避難行動の課題を踏まえた津波防災学習の構築</p> <p>昭和戦前期における服装統制と「ファッション」—雑誌『装苑』を事例に—</p>
<p>〈自然系(教育実践)コース〉</p>	<p>現実性のある場面における子どもの小数の乗法及び除法の知識形成過程について—modelの自己発達に着目して—</p> <p>イデアル論の基本定理</p> <p>「教育内容としての数学的方法」に関する研究—高等学校数学科における「中心概念」を起点として—</p> <p>中学校数学授業におけるメタディスコースの存在と様相に関する研究—変化の割合を教材としたデザイン実験を通して—</p> <p>中学校数学科における世界探究パラダイムに基づいたSRPについての研究</p> <p>高等学校数学科課題学習におけるSRPの可能性</p> <p>正多面体空間のHeegaard図式</p> <p>理科学習と理科実験の意欲に関する研究—「期待」と「価値」に着目して—</p> <p>物体が水から受ける力の理解を促す教材の開発とその授業実践</p> <p>理科教育におけるモデリング能力に関する基礎的研究—大学生の能力の実態を中心に—</p> <p>小学校理科実験における考察力育成に関する指導法とその効果—第5学年「振り子の運動」の実践を通して—</p> <p>近傍渦巻銀河NGC1068の動力学的な性質に関する研究</p> <p>化学領域の実験における仮説設定の指導法“The Three Question Strategy(3QS)”の開発とその効果に関する実践的研究—中学校第1学年「状態変化」の実践を通して—</p> <p>「理科の見方・考え方」を働かせた指導が実験計画を立案する力に及ぼす効果に関する実践的研究—小学校第5学年「電流のはたらき」の実践を通して—</p> <p>植物の成長に分解者の糞を用いた実験の教材化</p> <p>理科授業における科学的な思考力の育成と評価に関する研究—課題の設定と授業への導入方法に着目して—</p> <p>濃淡電池を活用した自作ハロゲン化物イオンメーターの開発～市販飲料水中の塩化物イオンの簡易定量～</p>
<p>〈芸術系(教育実践)コース〉</p>	<p>F.プーランク作曲《オーボエとピアノのためのソナタ》の研究—引用に着目して—</p> <p>F.リスト「ラ・カンパネラ」のピアノ演奏法—軌跡分析による動作解析に焦点を当てて—</p> <p>歌劇《三部作》の研究</p>

所 属	学 位 論 文 題 目
	M.ラヴェルによる幻想的オペラ《子供と魔法》の研究―“Maman”の動機に着目して―
	体を動かす活動を取り入れた音楽科授業の研究 ―児童の資質・能力の育成を目指して―
	音楽科における「思考」を深める発問の研究―生活や社会と関連付けた音楽的な見方・考え方の育成―
	湯山昭の作風発展の系列
	伴奏ピアニストに求められていることとは―松下耕『信じる』に着目して―
	4つの《さくら横ちょう》の比較と研究
	ヘンデルのオペラ作品から見るカストラートの音楽的傾向―ロイヤル・アカデミー・オブ・ミュージック第1期の歌手を比較して―
	バスの車体広告に関する研究
	ネパール都市部における美術教育の可能性―現地調査を通して―
	日常的なモチーフの彫刻について―展示空間との関わりに着目して―
	自立や社会とのつながりを考えた「アート活動」の手立て
	描画方法を手掛かりとした表現の意欲へのアプローチ―高校生を対象とした平面作品制作の授業実践を通して―
〈生活・健康系(教育実践)コース〉	野球の試合における「流れ」に関する研究―経験者の視点を通して―
	体育についての「語り」をめぐる考察―ライフヒストリーからみる中堅教師の学び―
	ブレルボールを課題とするグループにおけるリーダーシップに関する研究―独立性とチームパフォーマンスに着目して―
	サッカーのゲーム位相の発達要因～間合いに着目して～
	大学駅伝の「チーム」に関する考察
	人口密度が生活習慣病に与える影響
	暑熱負荷時の姿勢が反応時間へ与える影響
	柔道の「背負い投げ」学習と「思考力」の評価に関する実践的研究
	ゴルフスイングのバイオメカニクスの分析によるスイング動作指導法の研究
	アイスホッケーにおけるリストシュートの学習方法に関する実践的研究
	姿勢の違いが反応時間に及ぼす影響
	学習者の姿からみたベースボール型の難しさに関する一考察
	ボール運動の授業における学習集団の質的変容―集団形成と課題解決の融合―
	ボール運動系における学習評価法の構築―プレイの関係性に視点をおいて―
	体ほぐし教材の評価の可能性
	技術科教員養成における製図学習プログラムの開発と実践

所 属	学 位 論 文 題 目
	自律制御走行型ロボット教材の開発と改良
	自動車模型を題材とした機構学習教材の提案
	小学校段階における体系的なプログラミング教育カリキュラムと支援方法に関する研究
	技術科教員養成におけるブロック教材を用いた機構学習プログラムの開発
	技術教育のための木質材料の簡易な製造方法の改善と評価方法の検討
	技術・家庭科技術分野における学習分析のためのポートフォリオに関する研究
	工業高校生向けエネルギー変換教材の提案～コンバートEVを題材として～
	工業高校教員向け分野横断的教材研究支援システムの構築と評価
	家庭科教員採用試験の現状—2015年度家庭科教員採用試験の分析を通して—
	家庭科教育内容と自尊感情の関連
	沖縄県小・中学校における「貧困状態にあると考えられる子ども」の対応の現状と課題認識—養護教諭を対象にしたアンケート調査の分析を通して—
	養護教諭の大規模地震経験による意識と行動の変化
	学校給食を生きた教材として活用した食育に関する研究—食育推進の評価に着目して—
	食物アレルギーの学校生活管理指導表に関する研究

② 学校教育学部卒業者の卒業研究題目一覧

所 属	論 文 題 目	指導教員氏名
学校教育専修 学校臨床コース(学習臨床)	「総合的な学習の時間」の授業における「探究の方法」についての考察	河野 麻沙美
	外国につながる子どもへの学習支援に関する研究	河野 麻沙美
	「学びの時間」の書き方指導の検討	河野 麻沙美
	教員養成大学の学生が抱えるストレスと効果的なコーピングに関する研究—教育実習を中心に—	田島 弘司
	ドジョウ科魚類の自然環境学習における活用	五百川 裕
	Scratchを用いた子ども向けプログラミング学習教材の開発	井上 久祥
学校教育専修 学校臨床コース(生徒指導総合)	心の居場所づくりから見た地域における子ども食堂に関する研究	大前 敦巳
	中学校の部活動における外部指導員導入のあり方についての考察	高橋 知己
	学校飼育動物死亡時の児童に対する教育の対応に関する研究～大学生への回想調査を手がかりに～	安藤 知子
	教育老年学からみる高齢者の学習や社会参加がもたらす効果について	大前 敦巳
	教員志望の学生のいじめの捉え方に関する研究	山田 智之
	飼育体験が大学生の将来の教職観に及ぼす影響—効果的な飼育活動の在り方に関する一考察—	高橋 知己
学校教育専修 学校臨床コース(学校心理)	ストレス状況におけるソーシャルサポートとしての言葉がけがコーピングおよびストレス反応に及ぼす影響	越 良子
学校教育専修 臨床心理学コース	教員養成大学生の規範意識と居場所感の関連	五十嵐 透子
	高校生における居場所感と過剰適応の関連	宮下 敏恵
	教員養成系大学生における教師特有のビリーフが叱りことばに及ぼす影響	宮下 敏恵
	教育実習経験者の教育実習不安に関する検討—教育実習不安、教師効力感及び教師志望度に着目して—	近藤 孝司
	教育実習場面でのあがり原因に応じた有効なあがり対処方略	田中 圭介
	青年期における防衛スタイルと自己イメージの関連	五十嵐 透子
学校教育専修 幼児教育コース	幼児の描画における意味付与の方法～4歳児の「大きい・小さい」に関する物語構成に着目して～	杉浦 英樹
	幼児の共同描画場面における描画意図の変化と共同のプロセスの検討	白神 敬介
	保育場面における音楽的活動の現状と保育者の音楽使用意図	白神 敬介
	病児保育の普及に関する一考察～利用することへの意識に着目して～	杉浦 英樹
	乳幼児の電子メディア利用についての保護者と大学生の意識	白神 敬介
	多胎児をもつ母親の育児に対する意識と行動	杉浦 英樹
	大学生における親和動機と主張性の関連	白神 敬介
	保育におけるデジタル絵本の活用の実態と保育者の意識	杉浦 英樹

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
	保育所におけるタブレット端末の活用をめぐる課題	杉浦 英樹
	幼児期における音声を基にした感情理解に対することば遊びの影響	白神 敬介
	絵本の読み聞かせによる幼児の食べ物の好き嫌いの変化	白神 敬介
	絵本読み体験が大学生の自己肯定感に与える影響	白神 敬介
学校教育専修 教職デザインコース	不登校児童生徒に関する考察～学び合い実践者に着目して～	西川 純
	文学教材における挿絵の研究	佐藤 多佳子
	生徒のレジリエンスを高める働きかけに関する事例的研究～他者からの勇気づけの言動に着目して～	赤坂 真二
	教育実習生の清掃指導に関する事例的研究	桐生 徹
	児童の共同体感覚に影響する教師の勇気づけに関する事例的研究	赤坂 真二
	教師の経験年数による授業参観の視点における研究	桐生 徹
	教師のフィードバックが児童の学習意欲に及ぼす影響に関する事例的研究	赤坂 真二
	『学び合い』における教師の意識の変容に関する事例的研究	西川 純
	児童の自己開示を促す教師の働きかけ	赤坂 真二
	子どもから「好かれる教師」とは～「好きだった教師」と「好かれる教師」との比較に着目して～	西川 純
	授業者の非言語情報に着目した授業検討会が、大学生・大学院生の授業観察力に与える効果に関する研究	水落 芳明
	児童のリーダーシップ育成に関する事例的研究～クラス会議に着目して～	赤坂 真二
	中学校教科書における数学的活動の可能性	松沢 要一
	宿題の必要性に関する教育大学学部生及び大学院生を対象とした意識調査	西川 純
	教員が働きながら充実した生活を送る条件に関する研究	西川 純
	放課後児童クラブにおける支援員の困難感に関する調査研究	阿部 隆幸
	絵本の読み聞かせにおける「読書へのアニメーション」の効果	佐藤 多佳子
教科・領域教育専修 言語系コース(国語)	堀辰雄「かげろふの日記」における<不為合せ>—『蜻蛉日記』との比較を通して—	小埜 裕二
	中島敦『古譚』研究—「文字禍」を中心に—	小埜 裕二
	評価性を含む形容詞による新聞各社の比較	鯨井 綾希
	「トニー滝谷」研究—村上春樹の描く<孤独>と<ひとりぼっち>—	小埜 裕二
	小・中学校の教科書教材におけるファンタジー作品の研究	渡部 洋一郎
	小学校段階で使用するノートが字形形成に与える影響について	押木 秀樹
	内田百閒文学における「恐れ」—『旅順入城式』研究—	小埜 裕二

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
	探究型説明的文章における構造モデルの分類と読解指導の研究	渡部 洋一郎
	小学校国語科における詩の創作に関する研究	迎 勝彦
	小学校におけるひらがな書字学習に関する研究	押木 秀樹
	源氏物語における類義語の研究—名詞と動詞を取り上げて—	鯨井 綾希
	LINEにおける依頼勧誘表現の分析	鯨井 綾希
	小学校国語科における音読指導に関する研究—聞き手の言語活動を重視した学習デザイン—	迎 勝彦
	移動動詞「行く」「来る」における視点制約の研究—現代日本語書き言葉コーパスを資料として—	鯨井 綾希
	文字を書く際の速度と字形の関係について	押木 秀樹
	教科書体における字形の差異に関する研究	押木 秀樹
	物語教材における終末部の落差に関わる仕掛け及び伏線についての研究	渡部 洋一郎
	教科・領域教育専修 言語系コース（英語）	英語コミュニケーション活動を活性化するための協同学習の応用
英語母語話者によるrightやcorrectを含むコロケーションの使用		野地 美幸
日本人学習者による英語のアクセントの習得—名詞句内での強勢移動に焦点を当てて—		野地 美幸
Relationships Between Types of English Communication Activity and Motivation to Study English Among EFL Learners at a Japanese University		ブラウン・アイヴァン
Participants' Perspectives on Politeness in Intercultural Talk-in-Interaction: A Case Study Focusing on Differences in Nonverbal Behavior		ブラウン・アイヴァン
英語学習意欲を高める指導—大学生アンケートからの考察—		長谷川 佑介
日本人学習者による英語の法助動詞の習得～母語習得との比較を通して～		野地 美幸
日本人EFL学習者による未知語推測学習の効果～対訳語学習との比較の観点から～		長谷川 佑介
The Role of Nonverbal Behavior in Talk-in-Interaction: A Micro-Analytical Case Study Focusing on Conversational Repair		ブラウン・アイヴァン
小学校外国語活動にソーシャルスキルエデュケーション(SSE)を取り入れた学習プログラムの開発とその効果		北條 礼子
日本人大学生が小学生時に受けた英語指導が国際指向性とWTCに与える影響		大場 浩正
小学校外国語活動における文字学習プログラム開発とその効果		北條 礼子
小学生の英語への好き嫌いに関連意識の関係についての調査		北條 礼子
協同学習を取り入れたジグソーリーディングの効果について—リーディングに対する意欲と協同的活動への認識に焦点を当てて—		大場 浩正
英語外部試験のリーディング問題における語彙の数量的分析		長谷川 佑介
教員養成課程に所属する日本人大学生の英語能力の自己評価と小学校の外国語の教科化に対する意識		大場 浩正
日本人英語学習者によるnoやnotが含まれる否定文の使用—共起する動詞と文のタイプの違いに焦点を当てて		野地 美幸
中学生の英語リスニング力伸長のための映画の効果的な使用		大場 浩正

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
教科・領域教育専修 社会系コース	空き家問題解決に向けた取り組みの検討	吉田 昌幸
	中学校社会科における法教育に関する研究—民事模擬裁判を事例として—	中平 一義
	昭和恐慌期小作争議の再検討—和田村小作争議の終結過程と協同組合運動	畔上 直樹
	近世碓氷関所定附同心の両属性について	浅倉 有子
	歴史教育における映画の活用に関する考察—映画のメディア的特性・史料的特性を踏まえて—	茨木 智志
	新潟市におけるボケ栽培地域の生産構造	橋本 暁子
	群馬県邑楽郡大泉町における日本人住民と外国人住民の相互意識の差異	橋本 暁子
	地域素材を活用した戦争学習に関する考察—軍都金沢を題材とした歴史教材開発—	茨木 智志
	戦後少年法における保護と責任—2000年改正少年法における検査官関与に関する議論を事例に—	小島 伸之
	奥能登におけるアエノコトの継承の課題について—穴水町森川家の事例と能登町神野地区公民館での聞き取り調査を基に—	松田 慎也
	真田信繁発給文書の基礎的研究—証人時代に焦点をあてて—	浅倉 有子
	地域ブランドが地域に与える社会的影響—認証制度の利点と限界に着目して—	吉田 昌幸
	1930年代日本における個人経営水族館の設立動向と地域社会—瀧栄六郎の直江津水族館と「海の会」—	畔上 直樹
	慶長期における駿府城手伝い普請の考察—毛利家と池田家に焦点をあてて—	浅倉 有子
	サン＝テグジュペリの「人間」観—著作からみる思想の成熟過程を通して—	松田 慎也
	金沢市浅野川流域における住民の水害リスク認知	山縣 耕太郎
	過疎地域における祭りの変容に関する一考察	小島 伸之
	能登半島地震以降における輪島漆器産業の復興	山縣 耕太郎
	小学校社会科における国際理解教育の教材に関する考察—在日ムスリムを対象にして—	中平 一義
	加茂湖周辺における人為的な環境改変と湖水環境への影響	山縣 耕太郎
山村過疎地域の消滅集落における元住民による集落維持活動の実態—上越市金谷区の消滅集落を事例に—	志村 喬	
教科・領域教育専修 自然系コース(数学)	『尋常小学算術』の教育理念に関する研究—塩野直道『数学教育論』を手掛りとして—	伊達 文治
	素数の逆数の和の増大度	中川 仁
	算数教育における帯分数の必要性	宮川 健
	ルベーグ積分の研究	松本 健吾
	「主体的・対話的で深い学び」を可能にする算数の授業形態～「問題解決の授業」に焦点を当てて～	宮川 健
	準正多面体の幾何学的考察	斎藤 敏夫
	ルベーグ積分の研究	松本 健吾

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
	数学教育における表計算ソフトの活用に関する一考察～日本とフランスの比較を通して～	宮川 健
	2次曲線としての円錐曲線	林田 秀一
	関孝和とその時代の日本の数学に関する研究—和算の特質の形成に着目して—	伊達 文治
	ルベーグ積分の研究	松本 健吾
	円錐曲線の幾何学的性質	林田 秀一
	小数・分数概念に対する子どもの理解の困難性と教師の手立て	高橋 等
	素数に関する初等的考察	中川 仁
	楕円とケプラーの法則	林田 秀一
教科・領域教育専修 自然系コース(理科)	光発芽種子シソにおいて遠赤色光の長期照射が発芽に及ぼす影響～引き続き赤色光照射による発芽促進効果の大きさに着目して～	谷 友和
	北信越地域における鮮新世～前期更新世のホタテガイ属の分類と分布	天野 和孝
	大学生が持つ力学の誤概念に関する研究	定本 嘉郎
	アンモニア分子輝線観測に基づくNGC7538に付随する分子雲の研究	溝崎 智佳
	振り子を用いたエネルギー保存則の発展的理解を促す教材	小川 佳宏
	小学生でも活用可能な植物観察教材の開発～身近な植物の開花時期に着目して～	谷 友和
	ヘテロダイン干渉法によるフーリエ分光	小川 佳宏
	アンモニア分子輝線観測に基づくM17領域0° 分子雲の研究	溝崎 智佳
	理科学習における光の性質に関する研究—小・中学校理科の教科書調査と大学生の認識調査を通して—	小川 佳宏
	レーザーと光電池を用いるデジタルつり合い比色計による実試料の定量～地下水中の鉄イオンを例として～	下村 博志
マメ科植物の実生において、質量変化から光合成速度を求めることはできるのか？	谷 友和	
教科・領域教育専修 芸術系コース(音楽)	ピアノの譜読みにおける効率化について	平野 俊介
	相馬孝洋作曲《星々の鏡像》《黄昏待ち》の楽曲分析—小編成吹奏楽の可能性についての考察	長谷川 正規
教科・領域教育専修 芸術系コース(美術)	余白を埋める落描きによる平面表現	安部 泰
	100ピースのテクスチャ作品と能動的な制作について	安部 泰
	二十四節季と日本神話を元にしたキャラクターデザインとカレンダーの制作研究	安部 泰
教科・領域教育専修 生活・健康系コース(保健体育)	脳震盪評価のためのK-D Testと少年サッカー指導への適用に関する基礎的研究	直原 幹
	ラグビー競技中の「流れ」に関する客観的指標化の試み	直原 幹
	「ボール遊び教材の開発」～低学年の体づくり運動に着目して～	大橋 奈希左
	野球における変化球習得についての考察—ナックルボールに着目して—	土田 了輔

所 属	論 文 題 目	指 導 教 員 氏 名
	ハンドボールの熟練度による状況認識の違い	土田 了輔
	バスケットボールにおける学習者の相互評価とポジショニングに関する研究	土田 了輔
	主観的運動強度からみたダンスの身体負担に関する研究	市川 真澄
	バッティング動作における運動連鎖を引き出すコツに関する実践的研究	直原 幹
	衣服の素材が運動時の深部体温の上昇に与える影響	池川 茂樹
	4スタンス理論のタイプ分けに関する研究	大橋 奈希左
	暑熱負荷が反応時間に与える影響	池川 茂樹
	トレーニング条件の違いがサッカーにおけるロングキックの正確性に及ぼす影響	榊原 潔
	セパタクローに着目した「ボール蹴り教材」の開発	大橋 奈希左
	スマートボールを用いたトレーニングの有効性 インフロントキックによるカーブシュートを対象として	榊原 潔
	課題動作中の主観的注意の方向性がパフォーマンスにおよぼす影響～ハンドボールにおけるジャンプスローについて～	榊原 潔
坂道自転車運動を利用した最大酸素摂取量の推定方法の検討	池川 茂樹	
教科・領域教育専修 生活・健康系コース(技術)	小学生を対象としたアルゴリズム学習アプリの開発	大森 康正
教科・領域教育専修 生活・健康系コース(家庭)	学習指導要領におけるでんぷんに関する記述の変遷	光永 伸一郎
	教員養成大学大学生を対象とした「調理実習」の提案	佐藤 ゆかり
	自己制御機能の形成に関する基礎的研究—父母の情動表現と父母との信頼関係の視点から—	吉澤 千夏
	エプロンと給食着の使用—所持と着用に関する調査から—	佐藤 悦子
	環境に配慮した被服製作教材の検討～不用な衣服を用いた製作～	佐藤 悦子
	児童期の学校外教育活動が社会的スキルの発達に及ぼす影響	吉澤 千夏
	父母との関係からみる大学生の自己愛傾向—養育態度と信頼関係との関連から—	吉澤 千夏
	消化酵素のはたらきを観察するための実験教材の分類とその検討	光永 伸一郎
	教師の性別と家庭科教育との関連性	佐藤 ゆかり