

(機密性 1)

(1) 令和6年度入学者選抜試験状況

専攻・連合講座名		志 願 者 数							受 験 者 数							合 格 者 数						
		計	主指導教員予定者所属大学別						計	主指導教員予定者所属大学別						計	主指導教員予定者所属大学別					
			上越	兵庫	岐阜	滋賀	岡山	鳴門		上越	兵庫	岐阜	滋賀	岡山	鳴門		上越	兵庫	岐阜	滋賀	岡山	鳴門
学校教育実践学 〈12〉	学校教育方法	7 (4)	2 (1)	2 (1)	2 (1)		1 (1)		7 (4)	2 (1)	2 (1)	2 (1)		1 (1)		5 (4)	1 (1)	1 (1)	2 (1)		1 (1)	
	学校教育臨床	10 (2)	2 (1)	6 (1)	1			1	10 (2)	2 (1)	6 (1)	1			1	7 (1)	2 (1)	3	1			1
先端課題実践開 発 〈6〉	先端課題実践開 発	9 (4)	2	2 (1)	2 (1)	1		2 (2)	9 (4)	2	2 (1)	2 (1)	1		2 (2)	6 (2)	2		1	1		2 (2)
教科教育実践学 〈18〉	言語系教育	5 (2)	1	1	1 (1)		1	1 (1)	5 (2)	1	1	1 (1)		1	1 (1)	4 (2)		1	1 (1)		1	1 (1)
	社会系教育	4 (2)	1	1	1 (1)		1 (1)		4 (2)	1	1	1 (1)		1 (1)		4 (2)	1	1	1 (1)		1 (1)	
	自然系教育	3 (1)		2 (1)				1	3 (1)		2 (1)				1	3 (1)		2 (1)				1
	芸術系教育	3 (1)					3 (1)		3 (1)					3 (1)		3 (1)					3 (1)	
	生活・健康系 教育	12 (4)		6 (2)	3 (1)		2	1 (1)	12 (4)		6 (2)	3 (1)		2	1 (1)	7 (2)		5 (2)	2			
合 計 〈36〉		53 (20)	8 (2)	20 (6)	10 (5)	1	8 (3)	6 (4)	53 (20)	8 (2)	20 (6)	10 (5)	1	8 (3)	6 (4)	39 (15)	6 (2)	13 (4)	8 (3)	1	6 (3)	5 (3)

〈 〉は、募集人員を示す。
()は、現職教員で承諾書又は申立書のある者を内数で示す。

(2) 構成大学別配属学生数 (令和5年度)

令和5年5月1日現在

区 分	学校教育実践学専攻				先端課題実践開発専攻				教科教育実践学専攻				合 計			
	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計
上越教育大学		4 (1)	10 (6)	14 (7)			2 (1)	2 (1)	5 (2)	4 (1)	11 (4)	20 (7)	5 (2)	8 (2)	23 (11)	36 (15)
兵庫教育大学	3 (1)	2 (1)	12 (8)	17 (10)	1	1	4 (1)	6 (1)	7	5 (2)	12 (7)	24 (9)	11 (1)	8 (3)	28 (16)	47 (20)
岐 阜 大 学	2 (1)	3 (1)	2	7 (2)		3 (1)	1 (1)	4 (2)	1	1	5 (2)	7 (2)	3 (1)	7 (2)	8 (3)	18 (6)
滋 賀 大 学	1	2 (2)	1 (1)	4 (3)			3 (1)	3 (1)	2 (1)	1 (1)	4	7 (2)	3 (1)	3 (3)	8 (2)	14 (6)
岡 山 大 学	5 (4)	3 (1)	8 (5)	16 (10)	1	1 (1)		2 (1)	2 (1)	4 (2)	9 (7)	15 (10)	8 (5)	8 (4)	17 (12)	33 (21)
鳴門教育大学	5 (2)	1	8 (5)	14 (7)	2 (1)	1	4 (2)	7 (3)	1	3 (2)	7 (2)	11 (4)	8 (3)	5 (2)	19 (9)	32 (14)
合 計	16 (8)	15 (6)	41 (25)	72 (39)	4 (1)	6 (2)	14 (6)	24 (9)	18 (4)	18 (8)	48 (22)	84 (34)	38 (13)	39 (16)	103 (53)	180 (82)

(注) () 内は女子で内数である。

(機密性 1)

(3) 修了者及び学位論文(令和5年度)

① 修了者

専攻・連合講座名		修了者数	左記修了者内訳					
			配属大学別					
			上越	兵庫	岡山	鳴門	滋賀	岐阜
学校教育実践学	学校教育方法	2			2			
	学校教育臨床	3 (2)	2 (2)			1		
先端課題実践開発	先端課題実践開発	2 (1)					1	1 (1)
教科教育実践学	言語系教育	1 (1)		1 (1)				
	社会系教育	1		1				
	自然系教育							
	芸術系教育	2			1			1
	生活・健康系教育	7 (4)		3 (2)			1	3 (2)
合 計		18 (8)	2 (2)	5 (3)	3	1	2	5 (3)

(注) () 内は女子で内数である。

令和5年9月修了1人

令和6年3月修了17人

(機密性1)

② 修了者の学位論文題目一覧

専攻・所属連合講座名	学 位 論 文 題 目
学校教育実践学専攻	中国のインクルーシブ教育における巡回指導教員のコンピテンスに関する研究
	勤務回数が少ないスクールカウンセラーがチーム学校の一員となる要因に関する研究ープランニングシートを使った実践を通してー
	アイオワギャンブル課題の妥当性及び信頼性に関する研究
	小学校英語におけるICT活用指導力育成のための教員養成カリキュラム開発に関する考察
	心理リハビリテーションを活用した自閉スペクトラム症児・者への対人関係発達
先端課題実践開発専攻	1人1台端末を活用した理科の学習におけるリフレクションの実践的研究ーエンゲージメント・学習方略の使用に焦点を当ててー
	道徳教育における問題解決学習の在り方に関する研究ーデューイ教育哲学を基底にしてー
教科教育実践学専攻	創造的な話し合いを実現させるための学習指導に関する研究
	海域史から見た17世紀台湾ーオランダ東インド会社, 鄭一族を通してー
	感受・知識・他者が学習者に影響を及ぼす際の造形活動における身体への意識変容についての研究
	図画工作・美術科におけるソーシャルデザインにもとづいた題材についての研究
	学校における心肺蘇生教育を教員主導で継続的に実施できる方法に関する研究
	金銭感覚を育成する授業開発に関する研究ー小学生を対象とした金融経済教育ー
	身体障害児のスポーツ活動をサポートする保護者の負担軽減
	両脚および片脚踏切跳躍能力の発達特性の解明
	高等学校家庭科における協働型金融経済教育の教材開発とその効果に関する研究
	中学校技術科における生徒の最適化思考を促す問題解決的な学習指導方法の検討