

(機能性1)

2 教育・研究活動

(2)在学者数(令和6年度)

- ① 大学院学校教育研究科
ア 専攻・コース別

令和6年5月1日作成

課程・専攻・コース・領域(分野)					入学 定員	1年次									2年次									3年次(長期履修学生)									合 計																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
						在学者			現職教員			長期 履修	教員 免P	1年 制	在学者			現職教員			長期 履修	教員 免P	在学者			現職教員			長期 履修	教員 免P	在学者			現職教員			長期 履修	教員 免P																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
						男	女	計	男	女	計				男	女	計	男	女	計			男	女	計	男	女	計			男	女	計	男	女	計			男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計

※1 現職教員は在学者数の内数である。

※2 長期履修は長期履修学生を、教員免Pは教育職員免許取得プログラム受講者を示し、それぞれ在学者数の内数である。

※4 遠隔教育は遠隔教育活用修学プログラム受講者を示し、現職教員数の内数である。(現職派遣1、自己啓発休業1)

(機密性 1)

イ 都道府県別

令和6年5月1日現在

区 分	1 年次		2 年次		3 年次(長期履修学生)		合計	
	人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比 率
北海道	5	2.8%	4	2.0%	4	5.7%	13	2.9%
青森県	3	1.7%	3	1.5%	1	1.4%	7	1.5%
岩手県	2	1.1%	1	0.5%			3	0.7%
宮城県	2	1.1%	1	0.5%	1	1.4%	4	0.9%
秋田県	1	0.6%	1	0.5%			2	0.4%
山形県			3	1.5%			3	0.7%
福島県	2	1.1%	2	1.0%	1	1.4%	5	1.1%
茨城県	1	0.6%	1	0.5%			2	0.4%
栃木県	6	3.3%	6	2.9%			12	2.6%
群馬県	5	2.8%	7	3.4%	2	2.9%	14	3.1%
埼玉県	7	3.9%	6	2.9%	3	4.3%	16	3.5%
千葉県	3	1.7%	5	2.4%	1	1.4%	9	2.0%
東京都	20	11.1%	27	13.2%	21	30.0%	68	14.9%
神奈川県	6	3.3%	5	2.4%	4	5.7%	15	3.3%
新潟県	59	32.8%	55	26.8%	12	17.1%	126	27.7%
富山県	4	2.2%	6	2.9%	2	2.9%	12	2.6%
石川県	13	7.2%	11	5.4%	6	8.6%	30	6.6%
福井県	2	1.1%	2	1.0%			4	0.9%
山梨県	1	0.6%	5	2.4%	1	1.4%	7	1.5%
長野県	19	10.6%	20	9.8%	3	4.3%	42	9.2%
岐阜県	1	0.6%	5	2.4%			6	1.3%
静岡県	1	0.6%	3	1.5%			4	0.9%
愛知県	4	2.2%	6	2.9%	3	4.3%	13	2.9%
三重県								
滋賀県								
京都府	1	0.6%	3	1.5%	1	1.4%	5	1.1%
大阪府	1	0.6%					1	0.2%
兵庫県								
奈良県	1	0.6%	1	0.5%	1	1.4%	3	0.7%
和歌山県			1	0.5%			1	0.2%
鳥取県	1	0.6%	1	0.5%			2	0.4%
島根県								
岡山県			2	1.0%			2	0.4%
広島県								
山口県					1	1.4%	1	0.2%
徳島県								
香川県								
愛媛県	1	0.6%	1	0.5%			2	0.4%
高知県								
福岡県					1	1.4%	1	0.2%
佐賀県								
長崎県			1	0.5%			1	0.2%
熊本県			1	0.5%	1	1.4%	2	0.4%
大分県	1	0.6%					1	0.2%
宮崎県								
鹿児島県								
沖縄県	2	1.1%	3	1.5%			5	1.1%
外国	5	2.8%	6	2.9%			11	2.4%
合 計	180	—	205	—	70	—	455	—

(注1) 比率は、小数点第2位を四捨五入で算出したものである。

(機密性1)

ウ 現職教員の年齢・教職経験年数・学校種別（全体）

（令和6年度）

年 齢	教 職 経 験 年 数					学 校 種 別						計
	3～5	6～10	11～15	16～20	21以上	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	その他	
24以下												
25												
26												
27	1						1					1
28												
29		1					1					1
30		2							2			2
31		9					5	4				9
32		3					1	2				3
33		6	1				3	2	1	1		7
34		3	3				1	5				6
35			5				2	1		1	1	5
36		2					2					2
37			6				2	4				6
38		1	7				5	2	1			8
39			2	1			2				1	3
40			3	3			3	2	1			6
41以上		5	9	11	3		14	7	3	3	1	28
計	1	32	36	15	3		42	29	8	5	3	87

（注1） 年齢は令和6年5月1日現在、教職経験年数は入学時のもの。

（注2） その他は中等教育学校2名、義務教育学校1名

○ 年齢別では30歳台が58.6%，教職経験年数別では11～15年が41.4%を占めている。

(機能性 1)

② 学校教育学部

ア 専修・コース別

令和6年5月1日現在

区 分		学校 教育 実践	先端 教科	現代教育課題			幼年 教育	心理 臨床	教科内容構成										共通	合計
				学習 臨床	発教 連携	道徳 生徒			国語	英語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健 体育	技術	家庭		
第 4 年次	男	13	6	7	3	6	2	4	2	2	15	7	2	4		6	1		—	80
	女	18	5	2	7	1	13	3	10	6	4	6	4	1		4			—	84
	計	31	11	9	10	7	15	7	12	8	19	13	6	5	0	10	1	0	—	164
第 3 年次	男	7	10	4	5	8		2	3	4	12	5	4	1	1	6	1	1	—	74
	女	23	3	5	5	3	8	8	10	4	9	1	3	4	1	1		6	—	94
	計	30	13	9	10	11	8	10	13	8	21	6	7	5	2	7	1	7	—	168
第 2 年次	男	5	9	4	2	5	1	3	6	4	11	5	7		1	6	2		—	71
	女	25	3		7	5	6	6	8	4	9	5	6	3	2	2		6	—	97
	計	30	12	4	9	10	7	9	14	8	20	10	13	3	3	8	2	6	—	168
第 1 年次	男	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	83	83
	女	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	88	88
	計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	171	171
合 計	男	25	25	15	10	19	3	9	11	10	38	17	13	5	2	18	4	1	83	308
	女	66	11	7	19	9	27	17	28	14	22	12	13	8	3	7	0	12	88	363
	計	91	36	22	29	28	30	26	39	24	60	29	26	13	5	25	4	13	171	671

(注) 専修・コースへの所属は2年次からである。

(機密性 1)

イ 都道府県別

令和6年5月1日現在

区 分	1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次		合 計	
	人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率
北海道	1	0.6%	1	0.6%			1	0.6%	3	0.4%
青森					1	0.6%			1	0.1%
岩手			1	0.6%	1	0.6%	2	1.2%	4	0.6%
宮城					2	1.2%			2	0.3%
秋田										
山形					1	0.6%	5	3.0%	6	0.9%
福島	6	3.5%	8	4.8%	7	4.2%	5	3.0%	26	3.9%
茨城	3	1.8%	2	1.2%	2	1.2%	3	1.8%	10	1.5%
栃木	7	4.1%	2	1.2%	8	4.8%	9	5.5%	26	3.9%
群馬	11	6.4%	7	4.2%	6	3.6%	9	5.5%	33	4.9%
埼玉	2	1.2%	1	0.6%	1	0.6%	3	1.8%	7	1.0%
千葉					2	1.2%			2	0.3%
東京					2	1.2%	1	0.6%	3	0.4%
神奈川	1	0.6%			1	0.6%	2	1.2%	4	0.6%
新潟	60	35.1%	53	31.5%	54	32.1%	31	18.9%	198	29.5%
富山	16	9.4%	31	18.5%	18	10.7%	11	6.7%	76	11.3%
石川	14	8.2%	22	13.1%	20	11.9%	30	18.3%	86	12.8%
福井	3	1.8%	5	3.0%	6	3.6%	7	4.3%	21	3.1%
山梨	1	0.6%	2	1.2%	3	1.8%	1	0.6%	7	1.0%
長野	31	18.1%	22	13.1%	23	13.7%	27	16.5%	103	15.4%
岐阜	2	1.2%	1	0.6%	2	1.2%	3	1.8%	8	1.2%
静岡	9	5.3%	5	3.0%	4	2.4%	6	3.7%	24	3.6%
愛知			4	2.4%	2	1.2%	5	3.0%	11	1.6%
三重										
滋賀										
京都	1	0.6%							1	0.1%
大阪							1	0.6%	1	0.1%
兵庫	1	0.6%			1	0.6%			2	0.3%
奈良										
和歌山							1	0.6%	1	0.1%
鳥取	1	0.6%							1	0.1%
島根										
岡山										
広島					1	0.6%			1	0.1%
山口			1	0.6%					1	0.1%
徳島										
香川										
愛媛										
高知	1	0.6%							1	0.1%
福岡										
佐賀										
長崎										
熊本										
大分										
宮崎										
鹿児島										
沖縄							1	0.6%	1	0.1%
外国										
合 計	171	-	168	-	168	-	164	-	671	-

(注) 比率は、小数点第2位を四捨五入で算出したもの。

(機密性 1)

③ 科目等履修生等

ア 科目等履修生

令和6年5月1日現在

区 分	男	女	計
大学院学校教育研究科	1	2	3
学校教育学部	5	6	11
計	6	8	14

ウ 研究生

令和6年5月1日現在

区 分	男	女	計
大学院学校教育研究科	2	5	7

イ 特別聴講学生

令和6年5月1日現在

男	女	計
		0
	2	2
0	2	2

エ 特別研究学生

令和6年5月1日現在

男	女	計
		0

(機密性1)

④ 外国人留学生

令和6年5月1日現在

国・地域名	大学院（修士課程／ 専門職学位課程）学生		学部学生		特別聴講学生		研究生		合計		
	国費等	私費	国費等	私費	国費等	私費	国費等	私費	国費等	私費	計
中国		10(1)				1		4(1)		15(2)	15(2)
台湾		2(1)								2(1)	2(1)
マラウイ							2		2		2
ガーナ							1		1		1
トルコ					1				1		1
計		12(2)			1	1	3	4(1)	4	17(3)	21(3)

※（ ）内は兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科(博士課程)学生で内数。