

(機密性1)

(21) 修了者・卒業者就職状況(令和6年度)
① 大学院学校教育研究科(現職教員を除く)

2 教育・研究活動

令和7年5月1日現在

| 区分 | 教員就職者 | | | | | | | | | | | | | 計 | 保育士 | 官公庁 企業等 | 進学者 | その他 (未就職等) | 合計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---------------|--------------|-----------|------------|------|------------|-----|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|-----|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 小学校 | 義務教育 学校 | 中学校 | 中等教育 学校 | 高等学校 | 特別支援 学校 | 幼稚園 | 幼保連携型 認定こども園 | その他 | 留 | 留 | 留 | 留 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 専門職学位課程 教育実践高度化専攻 | 現代教育課題研究コース | 発達と教育連携領域 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | (0) | [0] | | | | | | 1 | [0] | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 学校教育実践研究コース | 学校経営・学校心理領域 | 4 | (1) | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | | 7 | (1) | [0] | | | | | | 7 | [0] | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 学級経営・授業経営領域 | 26 | (2) | | 6 | (2) | | | 2 | (1) | | | | | 34 | (5) | [0] | | 2 | | | 1 | | 37 | [0] | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 道徳・進路・生徒指導領域 | 3 | | | | | | | | | | | | | 3 | (0) | [0] | | 1 | | | 1 | | 5 | [0] | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 人文・社会領域 | 国語 | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | (0) | [0] | | 1 | | | | | 2 | [0] | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 英語 | 3 | (1) | | 4 | | | | 3 | | | | | | 10 | (1) | [0] | | | | | | | 10 | [0] | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 社会 | 4 | | | 3 | | | | 3 | (2) | | | | | 10 | (2) | [0] | | | | | 1 | | 11 | [0] | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 自然科学領域 | 数学 | | | | 1 | (1) | | | 3 | (1) | | | | | 4 | (2) | [0] | | | | | | | 4 | [0] | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 理科 | 3 | | | 4 | | | | 1 | | | | | | 8 | (0) | [0] | | 1 | | | | | 9 | [0] | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 情報 | | | | | | | | | | | | | | 0 | (0) | [0] | | | | | | | 0 | [0] | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 芸術領域 | 音楽 | 2 | (1) | | | | | | | | | | | | 2 | (1) | [0] | | 1 | [1] | | | | 3 | [1] | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 美術 | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | (0) | [0] | | | | | 1 | | 2 | [0] | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 生活・健康領域 | 保健体育 | 4 | | | 5 | (1) | | | 2 | (2) | | | | 11 | (3) | [0] | | 1 | | | 1 | | 13 | [0] | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 総合領域 | 教科横断・探究的学習 | 6 | | | | | | | | | | | | | 6 | (0) | [0] | | | | | | | 6 | [0] | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | グローバル・総合 | 6 | (1) | | 1 | | | | | | | | | | 7 | (1) | [0] | | 2 | [2] | | 1 | | 10 | [2] | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 特別支援教育領域 | 10 | | | | | | | | 9 | | | | | 19 | (0) | [0] | | | | | | | 19 | [0] | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 発達支援教育実践研究コース | 幼年教育領域 | | | | 1 | | | | | | | | | | 2 | (0) | [0] | | 1 | | | 1 | [1] | 4 | [1] | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 学校ヘルスケア領域 | 2 | (1) | | 4 | (1) | | | 1 | (1) | | | | | 8 | (4) | [0] | | 2 | [1] | | | | 10 | [1] | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 計 | 74 | (7) | [0] | 1 | (0) | [0] | 32 | (5) | [0] | 0 | (0) | [0] | 17 | (7) | [0] | 11 | (1) | [0] | 0 | (0) | [0] | 1 | (0) | [0] | 0 | (0) | [0] | 136 | (20) | [0] | 0 | [0] | 12 | [4] | 0 | [0] | 7 | [1] | 155 | [5] |
| | 修士課程 | 学校教育専攻 | 発達支援教育コース | | | | | | | | | | | | | 1 | (0) | [0] | | | | | | | | 1 | [0] | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校教育専攻 | | 芸術文化コース | | | | 1 | (1) | | | | | | | | 1 | (1) | [0] | | 1 | | | | | | 2 | [0] | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育支援高度化専攻 | | 心理臨床研究コース | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | (0) | [0] | | 8 | | | 2 | | | 11 | [0] | | | | | | | | | | | | | | | |
| 計 | 1 | (0) | [0] | 0 | (0) | [0] | 1 | (1) | [0] | 0 | (0) | [0] | 0 | (0) | [0] | 1 | (0) | [0] | 0 | (0) | [0] | 0 | (0) | [0] | 3 | (1) | [0] | 0 | [0] | 9 | [0] | 0 | [0] | 2 | [0] | 14 | [0] | | | | |
| 合計 | 75 | (7) | [0] | 1 | (0) | [0] | 33 | (6) | [0] | 0 | (0) | [0] | 17 | (7) | [0] | 12 | (1) | [0] | 0 | (0) | [0] | 1 | (0) | [0] | 0 | (0) | [0] | 139 | (21) | [0] | 0 | [0] | 21 | [4] | 0 | [0] | 9 | [1] | 169 | [5] | |

(注) 1 ()内は、臨時採用として採用された者で内数。
2 「留」欄は、外国人留学生で内数。

(機密性1)

② 学校教育学部

令和7年5月1日現在

| 区 分 | 教 員 就 職 者 | | | | | | | | | | 保育士 | 官公庁 企業等 | 進学者 | その他 (未就職等) | 合 計 | | | |
|---|---|-----------------|--------|------------|-------|------------|-------|---------------------|-------|-------|----------|------------|-------|---------------|-----|-----|----|----|
| | 小学校 | 義務教育 学校 | 中学校 | 中等教育 学校 | 高等学校 | 特別支援 学校 | 幼稚園 | 幼保連携 型認定 こども園 | その他 | 計 | | | | | | | | |
| 学 校 教 育 専 修 科 目 構 成 コ ー ス | 学校教育実践 コース | 27 (2) | 1 | | | | | | | | 28 (2) | | 1 | 1 | | 30 | | |
| | 先端教科・ 領域学習コース | 9 (2) | | | | | | | | | 9 (2) | | 1 | 1 | | 11 | | |
| | 現代 教育 課題 コ ー ス | 学習臨床・ 授業研究領域 | 3 | | 2 (1) | | | | | | | 5 (1) | | 1 | 1 | 1 | 8 | |
| | | 発達と教育 連携領域 | 5 | | | | | | | | | 5 (0) | | 2 | 2 | | 9 | |
| | | 道徳・生徒 指導領域 | 5 | | 1 | | 1 (1) | | | | | 7 (1) | | | | | 7 | |
| | 幼年教育コース | 4 | | | | | | | | | 1 | 5 (0) | 5 | 3 | 1 | | 14 | |
| | 心理臨床コース | 1 | | | | | | | | | | 1 (0) | | | 3 | | 4 | |
| | 教 育 専 修 科 目 構 成 コ ー ス | 国語領域 | 6 | | 4 | | | | | | | 10 (0) | | 2 | | | 12 | |
| | | 英語領域 | 5 (1) | | 3 | | | | | | | 8 (1) | | | | | 8 | |
| | | 社会領域 | 11 (2) | | 3 (1) | | 3 | | | | | 17 (3) | | | | 2 | 19 | |
| | | 数学領域 | 7 (1) | | 2 (1) | | | | | | | 9 (2) | | 2 | 2 | | 13 | |
| | | 理科領域 | 3 | | 3 | | | | | | | 6 (0) | | | | | 6 | |
| | | 音楽領域 | 2 (1) | | | | | | | | | 2 (1) | | 2 | 1 | | 5 | |
| | | 美術領域 | | | | | | | | | | 0 (0) | | | | | 0 | |
| | | 保健体育領域 | 7 (1) | | 2 (1) | | | | | | | | 9 (2) | | | 1 | | 10 |
| | | 技術領域 | | | 1 | | | | | | | | 1 (0) | | | | | 1 |
| | | 家庭領域 | | | | | | | | | | | 0 (0) | | | | | 0 |
| 合 計 | 95 (10) | 1 (0) | 21 (4) | 0 (0) | 4 (1) | 0 (0) | 0 (0) | 1 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 122 (15) | 5 | 14 | 13 | 3 | 157 | | |

(注)1 ()内は、期限付き教員として採用された者で内数。

