

(機密性1)

3 兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科

(1) 令和7年度入学者選抜試験状況

専攻・連合講座名		志願者数							受験者数							合格者数						
		計	主指導教員予定者所属大学別						計	主指導教員予定者所属大学別						計	主指導教員予定者所属大学別					
			上越	兵庫	岐阜	滋賀	岡山	鳴門		上越	兵庫	岐阜	滋賀	岡山	鳴門		上越	兵庫	岐阜	滋賀	岡山	鳴門
学校教育実践学 (12)	学校教育方法	7 (4)	1 (1)	2 (2)	1		3 (1)		7 (4)	1 (1)	2 (2)	1		3 (1)		5 (4)	1 (1)	2 (2)			2 (1)	
	学校教育臨床	9 (5)	1 (1)	5 (4)	1		1	1	9 (5)	1 (1)	5 (4)	1		1	1	6 (3)	1 (1)	3 (2)	1			1
先端課題実践開 発 (6)	先端課題実践 開発	11 (6)		1 (1)	6 (3)	1 (1)	1	2 (1)	10 (6)		1 (1)	5 (3)	1 (1)	1	2 (1)	6 (2)		1 (1)	2		1	2 (1)
教科教育実践学 (18)	言語系教育	5 (2)		3 (1)	1 (1)		1		5 (2)		3 (1)	1 (1)		1		3 (2)		2 (1)	1 (1)			
	社会系教育	3 (2)		2 (1)			1 (1)		3 (2)		2 (1)			1 (1)		3 (2)		2 (1)			1 (1)	
	自然系教育	8 (7)	4 (3)	2 (2)	1 (1)	1 (1)			8 (7)	4 (3)	2 (2)	1 (1)	1 (1)			5 (5)	2 (2)	1 (1)	1 (1)	1 (1)		
	芸術系教育	4 (2)	2 (1)				1 (1)	1	4 (2)	2 (1)				1 (1)	1	3 (2)	1 (1)				1 (1)	1
	生活・健康系 教育	9 (4)		1	3 (1)	1 (1)	2 (1)	2 (1)	9 (4)		1	3 (1)	1 (1)	2 (1)	2 (1)	5 (2)			2 (1)		1	2 (1)
合 計 (36)		56 (32)	8 (6)	16 (11)	13 (6)	3 (3)	10 (4)	6 (2)	55 (32)	8 (6)	16 (11)	12 (6)	3 (3)	10 (4)	6 (2)	36 (22)	5 (5)	11 (8)	7 (3)	1 (1)	6 (3)	6 (2)

〈 〉は、募集人員を示す。

()は、現職教員で承諾書又は申立書のある者を内数で示す。

(機密性1)

(2) 構成大学別配属学生数 (令和6年度)

令和6年5月1日現在

区 分	学校教育実践学専攻				先端課題実践開発専攻				教科教育実践学専攻				合 計			
	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計	1年次	2年次	3年次	計
上越教育大学	3 (1)		9 (3)	12 (4)	2 (2)		1	3 (2)	1	5 (2)	15 (6)	21 (8)	6 (3)	5 (2)	25 (9)	36 (14)
兵庫教育大学	4 (2)	4 (1)	14 (8)	22 (11)		1	3 (1)	4 (1)	8 (3)	7	13 (8)	28 (11)	12 (5)	12 (1)	30 (17)	54 (23)
岐 阜 大 学	3	2 (1)	5 (1)	10 (2)	1 (1)		3 (1)	4 (2)	4 (1)	1	2	7 (1)	8 (2)	3 (1)	10 (2)	21 (5)
滋 賀 大 学			1 (1)	1 (1)	1		2 (1)	3 (1)		2 (1)	4 (1)	6 (2)	1	2 (1)	7 (3)	10 (4)
岡 山 大 学	1 (1)	5 (4)	8 (5)	14 (10)		1	1 (1)	2 (1)	5 (3)	2 (1)	6 (3)	13 (7)	6 (4)	8 (5)	15 (9)	29 (18)
鳴門教育大学	1	5 (2)	7 (5)	13 (7)	2 (1)	2 (1)	4 (2)	8 (4)	2	1	9 (4)	12 (4)	5 (1)	8 (3)	20 (11)	33 (15)
合 計	12 (4)	16 (8)	44 (23)	72 (35)	6 (4)	4 (1)	14 (6)	24 (11)	20 (7)	18 (4)	49 (22)	87 (33)	38 (15)	38 (13)	107 (51)	183 (79)

(注) () 内は女子で内数である。

(機密性1)

(3) 修了者及び学位論文(令和6年度)

① 修了者

専攻・連合講座名		修了者数	左記修了者内訳					
			配属大学別					
			上越	兵庫	岡山	鳴門	滋賀	岐阜
学校教育実践学	学校教育方法	5 (4)	1 (1)		3 (2)			1 (1)
	学校教育臨床	4 (1)		4 (1)				
先端課題実践開発	先端課題実践開発	6 (3)		2 (1)	1 (1)	1		2 (1)
教科教育実践学	言語系教育	2 (2)		1 (1)		1 (1)		
	社会系教育	3		2				1
	自然系教育							
	芸術系教育	4 (1)	2 (1)		1		1	
	生活・健康系教育	4 (1)	1	1			1 (1)	1
合計		28 (12)	4 (2)	10 (3)	5 (3)	2 (1)	2 (1)	5 (2)

(注) ()内は女子で内数である。 令和6年9月修了3人 令和7年3月修了25人

② 修了者の学位論文題目一覧

専攻・所属連合講座名	学 位 論 文 題 目
学校教育実践学専攻	青年期の社会的認知及び対象関係とTAT反応との関連に関する研究
	中学校国語科における絵本の読みあいの教育効果の研究
	教員組織を支える校長のリーダーシップに関する研究—フォロワーの認知に着目した社会心理学的アプローチ—
	日本語指導が必要な児童を対象とする在籍学級における学習支援方法に関する研究
	多文化共生教育を推進する教師文化に関する研究：大阪市の人権教育の文脈から
	潜在記憶を基盤とするe-learningが英語力向上に及ぼす影響—マルチレベルモデルによる評価—
	制御できない性的行動の実態解明と維持・増悪プロセスに関わる心理的要因の検討
	EMDRにおけるサッカードの作用機序に関する検討
	超重症児の情動反応に関する生理心理学的研究
先端課題実践開発専攻	教科化成立期における道徳教育の展開とその諸相—授業を創り、振り返る教師の語りを軸に—
	未来志向の道徳授業の開発と実践—プラグマティズムを基軸に心理学的アプローチを活用して—
	〈教育の言語〉に関する研究序説—道徳授業における営為の哲学的な考察を通して—
	教員の校長に対する信頼感形成要因の構造と教育実践に及ぼす影響
	保護者の待つ力を高める育児効力感向上プログラムの実践開発
	小学校外国語科「話すこと [やり取り]」領域におけるSmall Talkの指導方法の開発 —児童の発話・英語学習に対する情意と非認知能力に焦点化した検討—
教科教育実践学専攻	民主社会への「文化的参加」を目指す子どもの市民性育成論—学校と社会の共同創造を目指すドイツ文化・政治教育からみた地域協働の探究—
	書と書教育における美の構図
	前意識知覚の意識化に着目した映像メディア教育の研究—絵本モンタージュ理論を中心に—
	国語科における「語彙学習力」の育成に関する研究
	中等社会系教科における未来洞察型授業の開発研究
	地域像を再構成する小学校社会科地誌学習に関する研究
	幼児造形活動において共主体関係を再構築する子どもと保育者の行為と気づきと変容に関する研究
	芸術的行為に媒介された専門職としての教師の協働的で創造的な省察と学びに関する研究
	美術の表現主題生成に影響する環境因子の研究
	技術科における生徒の電気回路設計能力の分析に基づく学習指導法の開発
	障害のある児童が意欲的、主体的に取り組める体育授業プログラムの多角的効果検証
	工業科電気系における学習評価規準の開発及び概念的知識・思考方略を重視したカリキュラムデザイン
	小学生の社会情動的スキルの実態と体力・運動能力および生活習慣との関係