

累加とかけ算（２）

小学校第２学年のかけ算の導入の部分で、教科書は 4×3 の答えは $4 + 4 + 4$ で求まると説明している。かけ算と累加が同じであれば当然、その結果は一致する。しかし、もしもかけ算と累加は異なると主張するのであれば、そうした同じものが「なぜ」同じ結果になるのかを、その方自身のかけ算の意味に基づいて説明する必要がある。２年生に説明するかどうかはともかく、少なくとも他の先生方に質問されたら、「なぜ」いつも同じになるのかを説明、あるいは証明する必要がある。

図を見ればわかるというかもしれないが、だとすれば、その図は累加とかけ算の違いを反映していないことになる。その「なぜ」も説明できないのに、かけ算と累加は異なると主張するのは単なる自己満にすぎない。

【算数・数学教育におけるIAQに戻る】