

活動	No	課題項目	1学期				2学期				3学期						
			指導者	児童				指導者	児童				指導者	児童			
				A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
開始挨拶	1	「音楽の勉強をはじめます」「れい」の号令	■				■					■					
	2	号令に応じて礼をする		■	■	■		■	■	■			■	■	■		
手遊び歌の練習	3	練習用マットを準備する															
	4	色マットを移動する															
	5	手遊び歌の練習をする															
	6	色マットを移動する															
	7	練習用マットを片付ける															
手遊び歌	8	好きな手遊び歌を選択する															
	9	手遊びカードを持って「      をします」と言う	■														
	10	ビデオ台に行き、再生ボタンを押す															
	11	ビデオに合わせて手遊びをする		■	■	■											
	12	ドラゴンボールシールをホワイトボードに貼															
	13	ビデオ台に行き、ストップボタンを押す															
終了挨拶	14	「音楽の勉強を終わります」「れい」の号令	■				■					■					
	15	号令に応じて礼をする		■	■	■		■	■	■			■	■	■		

図1 児童の課題課題遂行機会の変容