

Health Education & Health Promotion

上越教育大学大学院学校教育研究科修士課程
教科・領域教育専攻 生活・健康系コース

学校ヘルスケア

<http://www.juen.ac.jp/kenkou>

An apple a day
keeps the doctor away.



表紙のリンゴのはてな？

「1日にリンゴ1個で医者いらす」という、イギリスの諺から
学校ヘルスケアのシンボルに採用!! 学校ヘルスケアの芽が育ち、
開花し、次世代の健康という実を結びますように…。

子どもたちの生涯にわたる
こころとからだの健康のために…。



教育・研究スタッフ

学校保健・運動生理学 池川茂樹 Shigeki Ikegawa

養護学・健康教育 角田智恵美 Chiemi Tsunoda

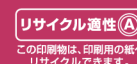
食科学・植物生化学 光永伸一郎 Shin-ichiro Mitsunaga

健康科学・医学 上野光博 Mitsuhiro Ueno

精神保健・医学 増井晃 Akira Masui

スタッフの詳細情報は、大学の HP(<http://www.juen.ac.jp>)→「大学院」→「教育研究スタッフ」をご覧ください。

✿ 上越教育大学 大学院学校教育研究科修士課程 教科・領域教育専攻
生活・健康系コース 学校ヘルスケア
<http://www.juen.ac.jp/kenkou/>





学校ヘルスケアは、学校での健康教育・食育について 総合的に学ぶことを目的に新設された領域です!(全国唯一)

3つの入り口からの
大まかな進路を示しています。
皆さんはどれに該当するでしょうか?

🍏
現職教員の方へ

養護教諭
栄養教諭
幼稚園教諭
小学校教諭
中学校教諭
高等学校教諭
特別支援学校教諭

学級担任として健康教育・食育に課題を感じている方

専門知識が不足している、専門教科の教員任せになっている、学校教育全体として健康教育や食育が統合されず、他職種との連携が取りにくいと感じていませんか?

*修学休業制度を利用される方には、授業料の全額、または半額を免除する制度があります。

🍏
教員免許所有の方へ

養護教諭
栄養教諭
幼稚園教諭
小学校教諭
中学校教諭
高等学校教諭
特別支援学校教諭

他学部で教員免許を取得したが、現職経験のない方

健康教育・食育について、学校教育全体の中での位置づけや、あなたの専門性との関連がわかりにくいと感じていませんか?

🍏
あらたに学びたい方へ

大学卒業後または社会人となってから、さらに健康教育・食育について学びたい方 and/or あらたに教員を目指す方

みなさんが大学で学んだことや社会で経験したことを基盤に、学問的興味を深めたい、あらたに教員免許を取得し教員になりたいと思いませんか?

学校ヘルスケアでできること

健康に関する諸科学と
学校教育の専門知識の習得

健康課題を解決するための
研究心や実践力の養成

健康・食の教育において、
多職種の協同による総合的な
実践を推進する教育者を
育成します。

修士論文題目(抜粋)

- ・学校における「食育」活動についての実証的研究
- ・活動量の持続的測定結果に基づく睡眠の保健指導が児童の意識に及ぼす影響
- ・自尊感情とレジリエンスが摂食障害の疾病抵抗性に及ぼす影響
- ・養護教諭と学校医の連携に関する調査研究
- ・ボディイメージの理想自己と現実自己の差異が間食選択行動に及ぼす影響
- ・小学校の保健学習におけるチーム・ティーチングによる授業モデルの開発
- ・大学生の性意識に基づく性教育プログラムの開発に向けた調査研究
- ・養護教諭が行う慢性疾患を持つ児童生徒支援のための連携に関する研究
- ・養護教諭の職務認識に関する調査研究～学校保健活動、学校組織風土との関連について～
- ・小学校におけるソーシャルスキル教育に関する研究～6年生児童を中心として～

免許の充実

専修
免許

学校ヘルスケアに在籍していても、他のコースの単位を修得し、あなたが持っている教員免許(一種)を専修免許にすることができます。

就職支援

充実した
教職講座
&
就職
支援室

進路

教員
として
活躍!!

初等教育
中等教育
特別支援教育
&
高等教育

修了生の今

Aさん(2期生)
養護教諭

現職派遣で2年間勉強しました。現場で実践してきたことを改めて学術的に検証できたこと、最新の健康科学について学べたことは、これからの教員としての活動に大変役立っています。

Bさん(3期生)

大学教員(養護教諭養成課程)

大学院で研究業績を上げられたことが、現在の職に繋がっています。現場の教員から教員養成へ転身しましたが、これまでの教職経験を次の世代につなげていくことのできる、やりがいのある仕事です。

Cさん(2期生)

小学校教諭(免P)

新採用で教員となった年に大震災を経験しました。子どもたちの安全や健康への対応に奔走しました。微力ながらも、大学院で培った教員としての使命感や実践力が生かされたと感じています。

さらに深く研究したいあなたへ。

博士課程進学

兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科

<http://www.office.hyogo-u.ac.jp/jgs>

兵庫教育大学、上越教育大学、岡山大学及

び鳴門教育大学の4大学が連合して後期3

年のみの博士課程を設置しています。

企業へ
就職等

Dさん(1期生)

栄養関係

大学院で学んだ専門知識と教育理論が、現在の職場でも大変役立っています。

学校での健康教育や食育推進には、
教員ひとりひとりの力とその連携が重要です。

新たな学習指導要領や改正された学校保健安全法等の中では、学校の教育活動全体を通じて健康や安全、食育等を推進するよう明記されています。そのためには、養護教諭や栄養教諭はもちろんのこと、子どもの最も身近なところでかわる学級担任さらには教科を担当する教員も重要な役割を担っています。

「学校ヘルスケア」では、健康教育学、医科学、養護学、食や健康に関わる科学などの専門的学問基盤に立脚しつつ、健康・安全や食の教育に関する

研究を通して、現実の課題を分析し解決に導く能力、創造的な教育実践の推進者となりうる能力の向上を目指しています。

様々な健康情報が氾濫する現代社会において、子どもたちが自らの健康にかかわるリテラシーを身につけ、より一層生き生きと豊かな人生を送るための教育の実現について一緒に追求していきましょう!!