

三種郵便物認可)

# 先生役、僕も私も

## 東与賀小「学び合い」研究発表

佐賀市  
東与賀

子ども同 先生と同 であった。市内外の教職員ら約100人が参加し、教員が「学び合い」について研究してきた。公開授業では低・中・高学年ごとに数の教え方などで「学び合い」を披露。4年生は図形の面積の求め方で、問題が分かった児童は席を立ちほかの子どもに助言。助言を受け、理解した子は別の子に教えるなど、教室のあちこちで積極的に「教え合い」姿が見られた。

公開授業に先立って開かれた全体発表では、研究主任の陣内剛教諭が取り組み内容を報告。「全員が分かる」を目標に互いに説明し合うことで理解が深まり、人間関係も好転したなど成果を披露。一方で、学習に集中



図形の面積の求め方で互いに教え合う子どもたち  
—佐賀市の東与賀小

受けた児童は席を立ちほかの子どもに助言。助言を受け、理解した子は別の子に教えるなど、教室のあちこちで積極的に「教え合い」姿が見られた。

「人権の花」を観賞する子どもたち  
—佐賀市の北川副小



佐賀市 佐賀市の北川副小(杉町靖彦校長、593人)で、2年生94人が育てている「人権の花」の観賞会があった。全校児童の前にパンジーの花が並べられ、人を思いやる優しい心を学んだ。

### 学ぼう人権花育 北川副小2年

学校の人権集会上併せて実施した。ステージが花のプラントナーで飾られ、2年生代表の湖上祐衣ちゃんが「元気に育って声掛けして水やりしました。きれいな花を見て優しい心になります」と紹介しました。また、「変えようよ」はじめの瞬間、優しさに子どもたちが考えた人権標語も紹介された。

市人権擁護委員も出席、酒見紀代子さんは「人権を身近に感じてほしい、心が温まりました」とお礼の言葉を述べた。2年生は昨年9月に佐賀・武雄人権啓発活動地域ネットワーク協議会などから花苗を提供されて世話を続けている。

(山本)



久米桂一

白の色紙を上に重ねて色を染め、乾燥させてから、花の形に剪定し、人権のメッセージを添える。児童の力作が、地域の警察官やスーパーの従業員、体験授業の講師らから賞賛を浴びた。



料市が、構  
念進  
を推  
の梅  
を少

よ二に  
祭)人  
わけら

田事  
行力  
子の



一人暮らしに備えて