

## 次のステップに進む前に

この授業では、先生達ができる限り教えることをひかえて、君達自身の力で学習を進めていくことを目指しています。そして、みんなで教えあいながらみんなが学習内容について理解していることを目指しています。先日のアンケートを読んでも、この学習の進め方はなかなかいいと言ってくれる子がたくさんいました。しかし、中には次のような意見がありました。

疑問をもつこと、深く考えることが多くなった。でも、クラス内では理解しきれない。ということが多かった。

実験を多くやっているの、前よりは楽しいけど、班で実験をするときに実験方法がよく分かっていないのに、自分は理解できている特定の人達だけで実験が進んでいると思います。教え合いをしても、分かっている人があまり丁寧に教えてくれずに分からないままということも多いです。

グループでやるのは楽しいけれど理解できません。実験は前より増えたので楽しいです。でもまとめがしっかり書けません。

自分達でやると、人に聞いたりするのが遠慮がちだからよく分からない。

少数ではあるものこの学習の進め方に対して困っている仲間の意見です。君達はこの少数の意見をどう受け止めますか？この学習では自分達の力で全員が理解することを目指しています。そして、将来君たちが社会に出たときに生きて働く力である「仲間の力を借りる力(人とうまくつながる力)」を身につけることを目指しています。これこそが究極の学習だと先生は思っていますが、君達はどう思うでしょうか。

理解できないと困っている君。まず、自分が理解できていないことを本気で困ってください。何となくノートをうめて、問題の答えを写しても自分の力にはなっていません。君にも必ず理解できるはず。「まあいいや、よく分らんけど。」と自分をあきらめないでください。分からないことを聞くのは恥ずかしいことではありません。分からないままごまかして生きていく人生の方が恥ずかしいのではないのでしょうか。人の力を遠慮なく借りましょう。そして、自分に合った教え方をしてくれる仲間は班の中に必ずいるとは限りません。4人の力よりも30人の力の方が大きいのではないのでしょうか。

理解できていない仲間をほかっておいて先に学習を進めている君。そんな冷たいことをしないで下さい。みんなが理解できるように君が頑張ることが君の力になります。そして、分からないたった一人を捨てていく集団は、やがて、全員が分からなくても知らんぷりのできる冷たい集団となっていきます。次に置いていかれるのは君かもしれません。そんな冷たい集団で生活をしたいですか。

これからの君達の学習に、期待しています。